

2023年小学应急处置预案(通用8篇)

发言稿的撰写也是一个思考和整理观点的过程，有助于讲者更好地理解 and 表达自己的想法。如何写一篇有条理且富有感染力的发言稿？下面给出几点建议供大家参考。以下是小编为大家收集的优秀发言稿范文，供大家参考和借鉴。

小学应急处置预案篇一

为进一步加强学校安全工作，提高全体师生的安全防范逃生、自救、互救意识，学校组织全校师生进行安全疏散应急演练，在演练过程中，教师沉着冷静，指挥若定，同学们临危不惧，迅捷有序，演练取得圆满成功。现做简要总结：

一、师生重视，演练活动组织到位。

二、秩序井然，演练效果良好。

学校演练总指挥通过广播鸣响警报。全体教师及时到位，指导学生有秩序地迅速撤离。仅用1分40秒分钟时间，全校师生全部安全撤离并到达指定位置。

三、存在的问题：

(1) 一些同学对紧急疏散演练不够重视，没有充分体现“紧急”二字，动作不够迅速，导致疏散时间较长。

(2) 在疏散的过程中，学生的嘈杂声太大，影响指挥。

(3) 班主任没有及时清点人数，面对新的环境还有点束手无策。

(4) 个别班级在操场入口处形成部分拥堵现象，到操场后有的班级未能到达指定区域集合，有的围在篮球架和树木下面

等不安全的地方，存在聚堆现象。

同学们，老师们，安全是生命攸关的大事，是关系到千家万户平安的大事，所以，我倡议，大家要更加牢固树立“安全无小事”、“安全第一”、“居安思危，防患于未然”的意识，加强演练，使紧急疏散演练的时间控制在2分钟以内。班主任要在本班作演练小结，明确撤离方向，强调纪律及单列撤离的原则，避免引起拥挤阻塞。

小学应急处置预案篇二

为进一步加强我校安全工作，积极应对可能发生的安全事故和突发事件，及时、有序、高效地开展应急处置工作，最大限度地避免或减少师生伤亡和财产损失，保障学校教育教学活动的正常开展，维护学校和社会的稳定，根据上级有关文件精神及教育法律法规的要求，特制定本预案。

1. 以人为本，快速反应。本着“先控制、后处置，救人第一、减少损失”的原则，把保障师生生命安全作为应急处置的首要任务，最大限度地避免或减少安全事故或突发事件对师生生命的威胁和危害。充分发挥人的主观能动性，将应急处置工作纳入学校管理工作之中，建立安全事故和突发事件快速反应机制，保证人力、物力、财力的储备，确保报告、指挥、处置等环节的紧密衔接，及时妥善应对。
2. 依法规范，科学应对。依据有关法律法规，建立安全事故和突发事件应急机制，做到预案依法制定，管理规范运行。把安全事故和突发事件的预防工作作为学校安全工作的中心环节和主要任务。科学安排报告、救援程序，各行动小组形成整体合力，切实增强处置安全事故和突发事件的能力。
3. 统一领导，积极参与。学校安全事故和突发事件应急处置工作，由学校安全事故和突发事件应急处置领导小组统一指

挥，各类安全事故或突发事件，根据事件事故性质，各相关部门、人员有义务参与处理，不得推诿、回避。

本预案适用于辖区内各小学、幼儿园发生的可能发生人员死亡或群体重伤及可能造成重大直接经济损失的安全事故，以及其它性质比较严重、有可能影响正常教育教学秩序的突发性事件。主要包括：

1. 学校火灾安全事故
2. 学校交通安全事故
3. 学校危险药品安全事故
4. 学校工程建设和危房安全事故
5. 学校特种设备安全事故
6. 学校大型户外或外出活动安全事故
7. 学校外来暴力侵害事故
8. 学校食物中毒安全事故
9. 学校流行传染疾病安全事故
10. 学校遭受自然灾害安全事故
11. 其它造成人员伤亡、财产重大损失的安全事故
12. 其它影响正常教育教学秩序的突发性事件

成立姜堰市z中心小学安全事故和突发事件应急处置领导小组，下设7个具体工作组，在领导小组统一组织安排下开展工作，办公室设在z中心小学校长室。

组长□z

副组长□z

成员□z

办公室主任□z

联络员□z

领导小组负责组织实施各类安全事故或突发事件的应急处置工作，加强有关部门、人员之间的沟通与协作，决定应急处置工作中的决策和措施，确保各类安全事故或突发事件的应急处置工作及时、有序、高效地进行。

组长□z

副组长□z

通讯员□z

(1) 听取事故或事件情况简要汇报，迅速制定应急处置方案。

(2) 按照方案协调相关部门、人员组织救援或处理事件。

(3) 及时向指挥部及有关领导汇报工作进展情况。

(4) 对各工作组的工作进行调度，研究工作措施，安排部署下一步工作内容。

组长□z

副组长□z

(1) 迅速赶赴事发现场，调查了解人员伤亡情况，及时制定救护方案，抢救伤员。

(2) 协调全市各医院对事发现场中受伤人员及时进行救治。

(3) 协调血站、疾控部门做好受伤人员的供血和防疫工作。

组长□z

副组长□z

(1) 在事故或事件处理过程中，进行超前或动态预测，及时调度、采购、运输，为应急处置工作提供必要的物资保障。

(2) 准备所需资金，确保及时足额到位。

(3) 安排受伤及伤亡人员家属事故或事件处理期间的的生活。

组长□z

副组长□z

(1) 迅速调集人员，配合公安部门组织事发现场人员疏散和警戒工作。

(2) 协助维护现场治安，防止事发现场人为破坏和其他突发事件发生。

(3) 协助现场指挥组组织调动运输工具。

(4) 帮助维护事发现场附近交通秩序。

组长□z

副组长□z

(1) 了解事故及救援工作情况，现场接待媒体记者。

(2) 配合媒体进行新闻报道，全面通报情况，确保正确舆论导向。

(3) 负责起草事故处理相关文字材料。

组长□z

副组长□z

(1) 负责指导学校安抚受害师生及其家属。

(2) 协调物资保障组安排更多精品源自 方案

小学应急处置预案篇三

一、根据《中华人民共和国传染病防治法》、《国家突发公共卫生事件应急预案》和□xxx市学校重大安全事故应急处理预案》的有关规定，结合教育实际，制定本预案。

二、本预案适用于学校发生《国家突发公共卫生事件相关信息报告管理工作规范》（2006年1月1日起实行）中列举的25种传染病及群体性不明原因疾病疑似症状，师生食物中毒或其他食源性疾患，预防接种和预防服药群体性不良反应等突发公共卫生事件。

三、应急处理原则和措施

（一）传染病及群体性不明原因疾病疑似症状

1、学校设置卫生室负责人为疫情报告人，建立晨检制度和因病缺课记录，及时了解学生因病缺课原因。一旦发现传染病疑似症状或流行性病例异常增多现象，要立即向区教育局和区卫生疾控中心报告并及时采取预防措施。区中小学公共卫生监测点要加强传染病或流行性病例暴发疫情监测，一旦发现暴发疫情，要立即启动应急预案，并按照有关规定立即报告区教育局和当地疾病预防控制部门。

2、学校积极配合疾控机构进行现场疫情核实和流行病学调查，协助查明流行特点和发生原因，明确事件的性质，为卫生行政部门决策提供依据。

3、学校对确认的传染病暴发疫情，应及时采取隔离治疗病人、疫点消毒、宣传教育、易感人群预防服药等防治措施，控制疫情的扩散蔓延。对新发病人要做好跟踪登记和隔离工作，及时通知病人家长。隔离期间的病人严禁到校（园），病愈后须经医疗卫生部门诊断确认后，方可返校。为及时控制疫情，必要时疫情所在学校可经区政府和区教育局批准，暂时停课。出现暴发疫情的学校要建立疫情日报制度，将每日新发病人情况、采取的防控措施等报告区教育局和区卫生疾控中心。

（二）食物中毒或其他食源性疾患

1、食物中毒事故是指学校违反食品卫生法，玩忽职守、疏于管理，造成师生食物中毒或其他食源性疾患的，导致一次中毒人数5人及以上或死亡1人及以上。

2、发生疑似食物中毒事件后，学校应立即启动应急预案，并及时向基础教育中心、区教体局、区卫生监督所和区卫生疾控中心报告。同时，组织有关人员协助医护人员对中毒人员进行抢救。

3、学校应组织专人保护现场，封存造成食物中毒或可能造成

食物中毒的食品及其原料、工具、设备等，禁止无关人员进入现场。4、学校应搜集可疑食品和患者排泄物以备化验，整理搜集原始材料和相关证据，积极配合教育、卫生和公安等行政执法部门进行事故调查和处理。

（三）预防接种和预防服药群体性不良反应

1、学校应明确国家对疫苗接种工作的规定，积极配合区卫生部门，做好学生预防接种的宣传、动员等工作，督促学生在家长带领下在规定时间内到所在地的疾控机构或居住地承担预防接种工作的单位接种。

2、学校应建立健全入学、入托新生查验预防接种证制度，在新生入学时按规定查验预防接种证，对未按要求完成预防接种者，应当要求其及时补种。在传染病暴发、流行区域，要配合疾控机构，组织开展预防服药和应急接种。

3、未经上级教育部门批准，任何单位或个人不得擅自组织学校进行群体性预防接种或群体性预防服药活动。

4、发现有预防接种或预防服药群体性不良反应病例，应立即报告区卫生疾控部门和区教育局，及时组织有关人员协助医护人员进行救治，同时通知学生家长，协助卫生部门做好安抚工作。

（四）突发公共卫生事件报告的主要内容应包括：事件名称、类别、发生时间、地点，涉及的地域范围、人数、主要症状与特征、可能的原因、已采取的措施、事件的发展趋势和下一步工作计划等。在突发公共卫生事件得到有效控制后，学校要将该事件的详细情况和处理结果形成书面文字，向基础教育中心及区教育局报告。同时学校应按照国家突发公共卫生事件要求上报学校“公共卫生突发事件报告卡”。

（五）突发公共卫生事件发生后，学校主要负责人要立即赶

赴

现场组织指挥，成立现场保护、医疗救护、后勤保障等紧急救援小组开展救护工作，力争将损失降到最低。同时稳定师生情绪，维护正常的学习秩序和工作秩序，严禁以个人名义扩散消息，以免引起不必要的混乱。学生家长来校或去医院，学校要配合做好家长思想工作和安抚工作。新闻媒体要求采访，必须经主管部门和有关领导允许，未经批准任何单位和个人不得接受采访，以免报道失实。

小学应急处置预案篇四

消防安全工作系达依乡中心小学广大师生的生命、财产安全，为了预防和减少学校火灾事故的发生，保障师生生命安全和国家财产安全，根据《中华人民共和国消防法》、《贵州省消防条例》及《学校消防设施设备配备标准》的精神和要求，特制定本预案。

1、达依乡中心小学校园火灾事故应急处置领导小组。

组 长：韩仕尧

副组长：徐松

成 员：燕绍松 李本春 姚杰 文墨

2、学校成立火灾事故应急处理小组必须由学校第一责任人负责现场指挥，包括：灭火行动组，疏散引导组、通讯联络组、人员救护组、物品管理组、后勤保障组。要求责任落实到具体人员。

3、灭火行动组负责发生火灾时迅速组织人员开展现场救火，尽力减少或避免人员伤亡和财产损失；疏散引导组负责指挥师生从安全通道有序疏散，撤离现场；通讯联络组负责对内

对外的信息沟通和上报工作；人员救护组负责为现场伤员实施及时有效的救护，并在第一时间就近送至镇级以上医院；物品管理组负责妥善保管从现场抢救出来的物品，对贵重和危险物品要派专人看管并逐件登记造册，以免重复损坏、丢失。

1、分析可能引起事故的原因 电线电化、乱拉乱接临时线、违章使用电炉和其他电器设备、液化煤气和煤炉共用、实验操作不当、易燃易爆物品使用保管不当、违章动用明火、乱扔烟蒂、小孩玩火等是可能相起学校火灾的主要原因。

2、采取针对性的预措施

(1) 校长是学校消防安全第一责任人，对本校的消防安全工作全面负责，根据消防法律、法规，结合实际制定学校消防安全管理制度，落实学校消防安全责任制。

(2) 制定并完善学校火灾事故处置预案，制定防火计划，绘制逃生指示图，确保师生知晓率为100%。

(3) 经常性对地师生员工进行消防安全教育和逃生演练，普及基本消防知识，学会正确使用灭火器材，掌握逃生方法，提高师生的消防安全意识，增强防火的自觉性。

(4) 按照《贵州省学校消防设施设备配备标准》配置学校消防设施设备，坚持定期对消防设施设备进行检查、维修和更新，发现火灾隐患要及时整改。保持通道畅通，不堆物。

一旦发生火灾，一般应按下列程序处理。

1、由学校行牵头组织学校消防安全应急分队、教导处、班主任等参与的现场指挥部，指导和帮助学校共同处理。

2、启动预案，各工作小组按照职责开展工作，以“保护师生

人身安全”为第一原则，迅速按平时消防演练逃生的线路迅速疏散学生，并将师生安置到安全场所。

3、如有伤者要及时就近送往乡级以上医院救治；如有学生受伤，要及时通知家长。

4、等待急救车到来期间，由学校灭火行动组在保证安全的前提下进行扑救。

1、解除应急状态。突发事故应急处置工作完成或现场危险状态消除和得到控制后，学校宣布解除应急状态，开展善后工作。

2、实施救济救助。调查统计突发事故影响和损失程度，做好安抚工作，清理现场。

3、调查总结。配合消防部门调查事故，分析原因，责任单位写出应急处置。

综合情况书面材料，向教管中心和派出所汇报，并在广大师生中开展举一反三的教育工作。

小学应急处置预案篇五

学生在物理、化学实验室操作不当或者违反操作规程，造成中毒、爆炸、触电、灼伤、割伤等伤害。

（二）处置措施

1、任课教师马上稳定全班学生情绪，迅速把受伤学生送到镇公立医院。

2、镇公立医院医生马上视学生受伤伤害程度进行处理。

3、同时马上向班主任联系及家长联系，班主任或者总务处人员陪同马上送医院，叫学生家长马上到医院急诊室。

4、在学生治疗期间，班主任等一定要陪学生治疗结束。或到家长到来，向学生家长说明伤害发生情况、伤害程度，以及医生嘱咐的怎样服药、护理。

5、由学校总务处学生投保单位报告情况，保证落实学生医疗保险。

（三）事故的预防

为了尽可能减少和杜绝物理实验中的伤害事故，应以预防为主。我们可针对发生隐患的各种主要因素分别采取相应的措施。

1、切实加强实验教学

学生的操作不当是引起实验事故最主要、最常见的原因。因此我们必须在物理教学中加强对学生的实验指导、分析，加强对学生实验操作能力的培养和训练，尤其要加强实验基础知识、基本操作方法的`教学。在现场的实验教学中，教师要讲清楚正确的实验步骤、注意事项。学生在动手操作时，教师要加强巡视，注意对实验能力较差学生的观察和指导，以免事故发生，或及时把事故消灭在萌芽之中。

2、加强实验室的管理

（1）按照有关规定，配齐配好实验员，不得任意减少编制。

（2）实验员必须具备必要的中学有关实验课的知识，且经过一定的专业培训，符合上岗要求。

（3）各个物理实验室必须建立相应的规章制度，照章办事。

(4) 定期对实验员进行安全教育，定期对实验器材进行安全检查。

(5) 定期对实验室的各种硬件设施如电线、煤气、开关、插头等进行安全检查。

小学应急处置预案篇六

(一) 伤害事故的发生

学生在课余活动期间，往往由于不注意，快跑，打闹嬉戏等，造成跌伤，外伤出

血，骨折，休克等伤害事故。

(二) 处置措施

说明伤害发生情况，伤害程度，以及医生嘱咐的注意事项。

5、由教师向学生投保单位报告情况，保证落实学生医疗保险。

小学应急处置预案篇七

一、学生在校期间突发病的发生

学生患有已知的先天或后天严重疾病。或者患有严重疾病隐患，但以前从未发作过，在校课间或者课休期间发生，学生出现严重哮喘、癫痫、昏厥现象。

二、处置措施

1. 任课教师马上稳定全班学生情绪，迅速把发病学生送到学校医务室。

2. 医务室教师视学生病情程度，马上报校长室或总务处，送镇公立医院。
3. 同时马上由班主任联系及家长联系，班主任、总务处人员陪同马上送医院，叫学生家长马上到医院急诊室。
4. 在学生治疗期间，班主任等一定要陪学生治疗结束。或到家长到来，向学生家长说明病情发生情况及程度，以及医生嘱咐的‘怎样服药、护理。
5. 由总务处向学生投保单位报告情况，保证落实学生医疗保险。
6. 在下课期间由学生报告某同学发病，老师知道后，马上采取上述措施。

三、事故的预防

1. 学校建立学生健康档案，班主任要知道每个学生的健康状况。
2. 要求家长把自己子女的特殊病例，要告知学校班主任、卫生保健老师、任课教师。
3. 学校对患有这些疾病的学生，必须给予妥当照顾。例如体育课等大运动量课可以告知他不要参加。
4. 学校要跟孩子家长联系，督促家长定期给孩子做健康检查，平时做好预防工作。

小学应急处置预案篇八

（一）伤害事故的发生

学生在物理、化学实验室操作不当或者违反操作规程，造成中毒、爆炸、触电、灼伤、割伤等伤害。

（二）处置措施

- 1、任课教师马上稳定全班学生情绪，迅速把受伤学生送到镇公立医院。
- 2、镇公立医院医生马上视学生受伤伤害程度进行处理。
- 3、同时马上向班主任联系及家长联系，班主任或者总务处人员陪同马上送医院，叫学生家长马上到医院急诊室。
- 4、在学生治疗期间，班主任等一定要陪学生治疗结束。或到家长到来，向学生家长说明伤害发生情况、伤害程度，以及医生嘱咐的怎样服药、护理。
- 5、由学校总务处学生投保单位报告情况，保证落实学生医疗保险。

（三）事故的预防

为了尽可能减少和杜绝物理实验中的伤害事故，应以预防为主。我们可针对发生隐患的各种主要因素分别采取相应的措施。

1、切实加强实验教学

学生的操作不当是引起实验事故最主要、最常见的原因。因此我们必须在物理教学中加强对学生的实验指导、分析，加强对学生实验操作能力的培养和训练，尤其要加强实验基础知识、基本操作方法的的教学。在现场的实验教学中，教师要讲清楚正确的实验步骤、注意事项。学生在动手操作时，教师要加强巡视，注意对实验能力较差学生的观察和指导，以

免事故发生，或及时把事故消灭在萌芽之中。

2、加强实验室的管理

(1) 按照有关规定，配齐配好实验员，不得任意减少编制。

(2) 实验员必须具备必要的中学有关实验课的知识，且经过一定的专业培训，符合上岗要求。

(3) 各个物理实验室必须建立相应的规章制度，照章办事。

(4) 定期对实验员进行安全教育，定期对实验器材进行安全检查。

(5) 定期对实验室的各种硬件设施如电线、煤气、开关、插头等进行安全检查。