

初一地理教学工作总结个人(优秀8篇)

导游工作总结帮助我们反思过去，展望未来，创造更好的工作成绩。以下是小编为大家整理的质量月活动相关经验和案例，希望能给大家提供一些启示和借鉴。

初一地理教学工作总结个人篇一

光阴似箭，时间如梭。不知不觉又度过了一个忙而不乱紧张有序的学期，通过自己的辛勤工作，与同事共同合作，圆满的完成了这学期的教学任务，现将本学期的工作具总结如下：

工作务实、态度诚恳

在教学工作中一贯坚持“精益求精”的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，认真批改作业、试卷，耐心细致辅导每一学生，能独立解决教育教学中的疑难问题，有良好的职业道德，刻苦钻业务的精神。积极参加各项集体活动，在扎实工作的同时，坚持读书看报，注重教学教改研究，善于总结经验，积极撰写教育教学论文和教学反思。

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知

识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。

科，对地理学习不重视。对高一年的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生们的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习

能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

初一地理教学工作总结个人篇二

光阴似箭，时间如梭。不知不觉又度过了一个忙而不乱紧张有序的学期，通过自己的辛勤工作，与同事共同合作，圆满的完成了这学期的教学任务，现将本学期的工作具总结如下：

工作务实、态度诚恳

在教学工作中一贯坚持“精益求精”的原则，认真备好每一节课，上好每一节课，认真批改作业、试卷，耐心细致辅导每一学生，能独立解决教育教学中的疑难问题，有良好的职业道德，刻苦钻业务的精神。积极参加各项集体活动，在扎实工作的同时，坚持读书看报，注重教学教改研究，善于总结经验，积极撰写教育教学论文和教学反思。

高中地理课程的总目标是要求学生初步掌握地理的基本知识和基本原理，或得地理技能，发展地理思维能力，掌握学习和探究地理问题的基本方法和技术手段；增强爱国主义情感，树立科学的人口观、资源观、环境观和可持续发展观念。在教学中进行目标的细化，从知识和技能、过程和方法、情感态度和价值观三个维度进行落实。即不但要求学生掌握基本的地理知识和学习地理的基本技能，同时还要求学生掌握获得知识的方法或了解知识获得的过程，为了培养合格的社会主义现代公民，在教学过程中培养学生形成正确的人地关系、可持续发展观念及爱国情感。

教学中，重视学生为知识的创造者，而不把学生当作一个知识的接受者培养。教学的目的就是让学生学会学习，只有学

生学会了学习，教学才变得有意义和有希望。要实现这一教学理念，教学手段要灵活多样，让学生学会主动学习。

科，对地理学习不重视。对高一年的学生来说，由于地理是综合文科目，在会考之后，多数选学理科的学生极不重视地理学习。选学文科的学生由于在初中阶段成绩也很差，从小没有养成良好的学习习惯和学习方法，缺乏自信。学生在课堂上注意力不集中，学习不认真，练习作业应付了事。针对这些情况，我在课堂上时通过激趣是学生保持注意，重点要求学生掌握地理基础知识。

由于高中地理强调对地理事物原理的分析，重在说“理”，与初中比较，难度加大。因此，我在备课前，认真研究教学标准，综合各种版本教材，结合学生实际，适当增加学生对问题的理解深度。平时多收集一些相关的时事材料，结合安顺市的自然环境和经济建设成就，注重生活与所学知识的联系，以生活中的材料作为知识兴趣的切入点，把握好每节课的重点、难点，认真备好每一节课，写出较好完整而详细的教案。

在备好课的基础上，讲好每一节课，提高课堂教学效果，是提高地理教学成绩的关键。在课堂上准确无误的向学生传授教材知识，经常启发学生思维，注重教学语言的生动性、趣味性，分析问题深入浅出，列举学生喜闻乐见的事例剖析难点，创设宽松的课堂气氛，极大的提高了学生学习地理的兴趣性。一方面，充分借助多媒体展示地理事物的形成过程。让学生增强了感性认识，加深对教材知识的理解和记忆，又培养了学生的读图能力，课堂效率有较大提高。另一方面，结合有关章节内容，对全体学生进行环境保护方面的教育，培养学生们的环境意识，如环境污染、自然资源利用与生态破坏等等。

我在教学中尝试开展多样化的学习形式，培养学生地理学习能力。在学习过程中使学生获得收集材料、提取有效信息的

能力；利用地图，综合分析地理问题的能力；辩证的思维方式及其表述能力等。通过培养学生自主学习的能力，发展学生的个性，使学生具有活跃的思维，从而达到培养创新精神与实践能力的目的。

初一地理教学工作总结个人篇三

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，作为一名人民教师，我感到由衷的自豪。我清楚要成为优秀的社会主义精神文明工作者，就要不断提高自身的修养，提高自己的政治素养和专业文化水平。因此本人一直认真贯彻国家的教育方针，在各方面严格要求自己，努力地提高自己，通过阅读大量的道德修养书籍，提高自身素质，增强教书育人、以身立教的使命感和责任感。

这学期，本人担任初三年级的物理教学工作，因为面临着新课程改革，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加学校组织的新课改培训的同时，虚心向有经验的教师讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。根据学校安排，利用备课组活动时间，积极探讨教育教学有关问题。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，

同时，激发学生的情感，创造良好的课堂气氛，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，有的学生缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我今后的目标是：

1、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

2、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师的标准要求自己。

3、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，争取把工作做得尽善尽美。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩。但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

总之一句话， 我将一如既往地教育事业抛撒自己的青春和汗水， 努力工作， 发扬优点， 改正缺点， 开拓前进， 为美好的明天贡献自己的力量。

初一地理教学工作总结个人篇四

重新来到高一年段教学，让我有了想要突破以往模式的欲望。第一年是懵懵懂懂的，不知所措的，那么经历了两年教学和一次会考后，我会有什么不同了？我自信了，想改变，想尝试不同的教学方法，想知道不同教学的操作方式和效果会有什么不同。为了改善教法，我积极向有经验的前辈学习，借鉴他们的教学成果和多年的经验，从课堂的把握，语速、时间的安排，作业布置，批改到平时的抽查，努力取人之长，补己之短，力争提高教学的有效性，提高自己的业务素质。时刻反省自己的不足，并提出改善方法，如：上课时，语言不够精炼，话过多，容易导致听力疲劳，也容易听力混淆，所以我应注意语言尽量简练不过多重复，不过多解释。学生不会太笨，只要有看书没什么大问题。重点集中在课堂的前半段时间，而把次要的知识点放后面，还可以穿插些幽默的片段和基础练习。这些其实以前就有经常提，但总以为课程内容较多，没多少时间剩余。而事实上，讲多讲少其实没多大差别，学生在一定时间内能吸收的就那么多，讲多了也没用，还不如把重点讲清了，其他的略讲，或练习时再讲。语速放慢，简练，清楚了就可以了，也不用担心剩太多时间，可多些课堂练习，让学生学得轻松，他们才愿意学，这才是最重要的。作业布置方面，题量不要太多，应适量删减，留时间给预习作业。抽查方面，可利用每节课前十分钟小测。利用本身的自习，在走动时，主动给学生解答疑问，提点方法等。如果要使教学更加行之有效，除了教学有度外，教师课外也需要做许多工作，如整合习题，提纲，，材料，课件等等，回归到最原始的一句话就是：勤能补拙。

工作之余，我也没放松个人的学习。积极参与听课、评课和教学研讨学习，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高

教学水平。不断的阅读教育教学著作。不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。通过网络学习，培训交流等不断学习教育教学理念，用先进的教育教学理念来组织教学。

回首这即将过去的一学期，收获颇多，让我倍感欣慰；但看到结果，差距仍然存在，又颇感路途漫漫，其修远兮。还有许多地方需要改进，需要努力，希望下学期会有更大的进步。

共2页，当前第1页12

初一地理教学工作总结个人篇五

时间过的真快，转眼本学期又要结束了。回顾本学期的工作，有得也有失。在担任初一班的地理教学工作中，我能从各方面严格要求自己，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。本学期八年级的工作重点就是地理会考，期中考过后就积极备考，抓学生的帮扶政策和平时的练考结合！

为了更好的搞好以后的教学工作，现对本学期工作做如下总结：

一、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到有备而来，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，并认真搜集每节课的课件和课外知识，保存在电脑中。我在教学工作中注意学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。浓缩初二下学期的课程内容，争取在最短的时间里，把知识点落实到位，以完成课程内容，为地理会考的复习，争取时间！初二地理教学的一个重要环节。会考复习具有时间紧、头绪多、

难度大的特点，要在较短的时间内搞好复习，取得较好的效果，我们认为必须吃透考纲，针对学生实际，制定复习计划。贯彻实施初中地理会考复习的几个阶段：

5月上旬第一轮复习主要是打基础，从基础抓起，从地理复习指南抓起！首先要了解2007年的试题情况，对照考试大纲，着重夯实基础。

5月下旬制定全面复习计划，开始第二轮复习，重点复习综合题。注意指南书本图片地理信息的梳理、考试时对地图的实际运用能力！

6月中旬第三轮复习开始，考生开始进入冲刺阶段，要查漏补缺，对错题归纳总结，并及时完成模拟题。对前两个阶段学到的知识进行总结归纳，形成知识体系，然后，做一定量的模拟题来巩固知识、掌握做题技巧。6月24进行模拟实训，最后调整考试状态，积极应考。

二、增强上课技能，提高教学质量，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。

三、充分利用多媒体教学，提高教学效果。因为其年级上册地里，理解的内容多，知识的空间概念强，根据初一学生的特点，我几乎每节课都用版图教学，增强课堂教学的直观性，提高学生学习的积极性和对知识的理解力，提高教学效果。

四、积极认真参加集体备课活动。在每两周定期参加集体备课，研究探讨课程教法、学法，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的

意见，学习他们的方法，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，特别是在复习阶段，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。具体措施：

一． 要使会考复习取得良好的效果，教师必须针对学生实际，有的放矢地组织复习。从历年来会考试卷看：学生在地理知识的掌握方面，主要存在不牢、不活、不准、不全等问题。不牢是记不住地理概念；不活是不会灵活运用知识；不准、不全是答题不准确、不完整。故会考复习必须对症下药、狠抓讲、练、补三个环节。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

[]

初一地理教学工作总结个人篇六

1、课堂教学应以学生为主体

在地理教学中要组织学生开展有效的学习活动，学生是学习的主人。只有学生处于积极主动状态，经过认真的分析、思考，才能体会教材中蕴含的知识，产生探索地理世界的兴趣，理解所学的地理知识，获得相应的能力。在本学期的教学中我注重培养了学生的学习兴趣 and 愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生的终身学习打下良好的基础。同时教学时尽量采用多种教学手段和方法来激发学生兴趣。

重视学生的心理特征研究，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育。同时注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求，对学习困难的学生，针对他们的具体情况给予了耐心帮助，鼓励他们通过一系列的探索活动去发现结论，如地理名称、概念、事实、原理等，使他们基本达到教学要求。对学有余力的学生，采取研究性学习等多种方式，培养他们的创造和探索能力。如涉及学生解决地理问题的技能、方法策略的形成，即地理知识产生和发展的过程等，收到了良好的教学效果。

注重学生主体作用的发挥。积极创设学生的求知情境，要求所有的学生都参加学习过程，并且注意将知识内化为不同的层次，使每个学生都有机会取得成功。同时，鼓励学生自由想象，提出各种假设和预见，充分尊重他们的思想观点，使学生敢想敢干，富有创新精神。高中地理教学要以读图、分析为基础。引导学生联系身边的实际进行分析，能够使学生对地理事物获得具体的、明确的认识。通过一学期教学，使学生的各方面素质都有了很大的提高。尤其是思考能力、识图能力、分析和解决问题的能力等方面提高迅速。

2、在知识爆炸的今天掌握知识的多少已经不是最重要的，而如何掌握知识才是最重要的，因此教学中注重方法的传授。地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械

记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

3、重视地理知识的应用。教学中应注意与学生生活实际联系。帮助学生通过熟悉的现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

4、应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式培养学生应用地理知识解决简单问题的能力。在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

5、考核是教学中不可缺少的环节，是检查教学质量的重要手段，能激发学生的主动性、创造性。在重视考试的同时也要形成对学生多方面的评价而不是仅停留在成绩上。

6、适当课后作业帮助知识巩固。大多数学生能够及时按质按量按时完成老师所布置的作业，但也存在个别学生作业完成不及时质量不高甚至拖沓的情况。今后应注重思想教育，加强辅导，端正部分学生的学习态度。

当然，在教学中，也存在着不足之处，如学习困难生的转化工作，一节课下来，总觉得原来会的还会，不会的还不会。另外，并不是所有的地理知识都教的有新意，有时内容讲解不灵活，没有吸引力，致使学生产生厌烦情绪。在以后的教学中，努力做到：

1、以学生为主体，注意基础知识教学，调动学生的学习积极性。

2、重视地理概念和规律的教学方法

3、重视地理知识的应用

4、在开展教学活动的过程中，注重对学生进行心理教育

总之，我要不断改进工作方法，更好的完成地理教学工作。总结经验，查找不足，争取在新的一年里，取得好成绩。

初一地理教学工作总结个人篇七

本学期我担任了xx几个班级的地理教学工作，任务重时间少，各项教学活动开展井井有条，针对20xx—20xx水平测试复习工作顺利进行，不负学校期望。现将一学期的具体工作总结如下：

每周一次的教研和备课活动，大家共同探讨教学策略，研究教学效果，反思学生情况，组织练习工作，交流各自的教学进度，安排下一阶段的教学任务。有目的.，定时定量的活动让本学期的教学工作得以有计划、有组织、有步骤、协调统一顺利地展开下去，同时也使我获益不少，每经一次活动就成长一次。

更容易让人接受，所以，在教学中注重联系实际，引导学生从生活中发现问题，并运用所学知识解决问题。

1、教学中注重方法的传授：地理概念和规律是地理知识的核心内容，培养学生关注地理现象，引导其从现象的观察、分析中形成地理概念，学习地理规律。既而对规律的发现过程产生兴趣，避免靠单纯机械记忆的方式学习地理，在教学中要注意培养学生的分析概括能力，对重点的概念和规律要使学生学的更好一些，并且充分发挥他们在发展智力、培养能力方面的作用。但是，知识的理解、能力的培养都需要一个过程，不可要求其过高过急。

2、教学中应注意与学生生活实际联系：帮助学生通过熟悉的

现象理解所学地理知识。如气温在冬夏季节的分布规律，降水的分布，天气预报等等。让学生知道地理知识在生活、生产和科学试验中的广泛应用，增强学习地理的兴趣和信心。

3、培养学生应用地理知识解决简单问题的能力：应通过读图、学生练习和课堂讨论等方式在讨论中，教师要做必要的讲解。做练习时，要求学生弄清地理事实，独立思考，自己提出解决问题的办法，并能对所得结果进行分析、判断。

4、针对本学期水平测试采取梳理知识讲解重点难点强化训练。

多媒体教学为我们提供了方便的直接的教学方法，学生理性思维能力还不够强，运用电化教学手段，能使抽象的地理概念，地理知识趣味化，具体化，通过相关的视频动画的演示，更加激发学生的学习的兴趣，。

这是我本学期教学的一点心得体会，以后会再接再厉。

腾冲县第八中学

封再楼

20xx-7-11

初一地理教学工作总结个人篇八

又一个学期飞逝，现将本学期工作作简要总结。本学期本人任教初一级x个班地理。在不断的忙碌中，本人始终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事于教学工作。主要从以下几个方面去做。

认真谨慎的备好每一节课，充分利用多媒体设备，增加地理知识容量，增加学习地理兴趣。不但要备学生而且备教材备教法，不同的学生，有不同的教学方法。并且，根据教材内

容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案，字迹工整，环节详细。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并尽力制作一些有趣教具，充分利用多媒体教学。课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

以饱满的热情走上讲台，以热情感染学生，以自己的情绪带动学生。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰，活跃，生动，有激情。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，化繁为简，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，尽量让学生动口动手动脑；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。既点拨优秀，又关注基础较差的同学。在愉快中学习地理知识。

强化训练，每节课都设计有当堂练习，精心批改每个学生的作业，认真辅导。初一学生对地理教陌生。对一些基础较差的同学，花了很多课余时间耐心对他们进行辅导。

积极参加各种活动，积极参加每周教研会议。组内互帮互助，共同探讨，共同提高。教学中各个章节的的疑问都积极征求其他老师的意见。同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。一个学期的听课达到18节。对于其他老师的课程，也尽量提出自己的意见。

我所教的班级最多，辅差难度大，但我从不斤斤计较，怨天尤人，经过一段时间的努力，期中考试x个班有进步。有些班级取得的进步大。如x[]但在期中和期末考试中都相对提高了10多名[]x班成绩一直位于前列。在市教育局组织的地理小制作中x班x同学获得xx等奖。

- 1、继续加强基本功的训练，注重课堂效率，做到精讲精练，注重对学生能力的培养。
- 2、对学生要更多关心，更多爱心，更多耐心，做学生的朋友。
- 3、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。
- 4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的`基础上有更大的进步。

时光飞逝，工作继续；一份春华，一份秋实。教育教学工作，是一项永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者，必须及时发现、研究和解决学生教育教学工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，做到问心无愧，无怨无悔。