幼儿园小班洗手教案(大全8篇)

教案是教师与学生之间进行有效交流和互动的重要媒介。一年级教案的范文展示，希望能为各位教师提供一些思路与灵感。

幼儿园小班洗手教案篇一

幼儿园小班健康教案《拍皮球》(附反思)

活动目标

1．开展系列拍球活动，使幼儿喜欢拍球．提高拍球的技能。

2．发展幼儿一一对应、点数、比多少的能力。

3．锻炼幼儿手臂的力量，训练动作的协调和灵活。

4．初步培养幼儿体育活动的兴趣。

5．喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

活动准备

教师应该在开展拍球活动前对本班幼儿进行一次拍球能力的前测，了解幼儿的现状，做到心中有数，为以后有针对性地制定分层指导策略做准备。

活动过程

1．活动的引入：教师可以有意识地用游戏的形式，或者在观察到本班有幼儿开始关注时引出拍球活动。

2．教师和幼儿一起尝试拍皮球，以了解孩子拍球的现有水平。

(根据孩子们的表现，我们决定根据不同幼儿的实际水平和发展需求制定相应的指导策略。于是，我们先对每个幼儿进行了初测，并按照幼儿的不同水平和体能达标的标准划分了四个层次。

层次一，不会拍球的幼儿有7人，占班级总数的`24％。他们基本上没有建立拍球的概念，就是把球往地上一扔，根本没有想到要伸手拍球。还有的幼儿受到手眼协调能力的限制拍不到球。

层次二，不连贯地拍一两个球的幼儿有12人，占班级总数的41％。球弹起来后，幼儿在拍球的时候总是不知道怎样控制手的力度，不是把球拍高，球跑了，就是拍得太轻，球弹不起来。

层次三，能连续拍5个以内的幼儿有6人，占班级总数的2l鬈。本层次的幼儿掌握了拍球的基本技能，但在操作过程中可能受到周围环境、同伴干扰，或是自身对技能掌握得还不牢固等，不能很好地把球控制在自己的手中。

层次四。能连续拍球5个以上的幼儿有4人，占班级总数的14％。他们能够熟练掌握拍球的技能，有的甚至能够连续拍三四十个。

3．调整难度。分层指导

层次一：请两个会拍球的小朋友表演。教师引导幼儿观察发现拍球的方法－－皮球落在地上以后，马上用手找到皮球，用力地拍，小皮球就会不停地跳起来。

(在反复练习中，虽然该层次的幼儿还没有掌握拍球的技巧，但是已开始具备了拍球的意识，完成了最初的拍球动作，这在他们原有基础上是一大进步，教师要及时表扬。对于手眼协调能力较弱的孩子，教师要手把手地和他们一起拍球，告

诉他们眼要看着球弹起来的方向，手也要往那儿伸。为了迅速地提高幼儿手眼协调能力，在教室的活动区域中可同时投放练习手眼协调的玩具。）

层次二：进行拍球动作的分解。先让孩子们把球用力扔在地上，在球上弹的时候尝试用手接住球。经过这样的反复练习，使幼儿感受球的上弹，掌握上弹的距离。在看到幼儿能够比较熟练地接住上弹的球以后。教师提示幼儿不再用手接球，尝试用手掌拍球。

活动反思

通过活动，提高了幼儿对球类活动的兴趣，但孩子第一次学拍球，手眼协调能力不是很好，不能很好地控制住球。

幼儿园小班洗手教案篇二

幼儿园小班健康活动《就餐前洗手》教案（附反思）

活动设计背景

《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出：“幼儿园必须切实做好幼儿生理及心理卫生保健工作。”我发现小班幼儿在吃饭前没有洗手的习惯，即使在老师的及时提醒下，也不会使用正确的洗手方法。为了培养幼儿就餐前洗手的习惯，我根据小班幼儿的年龄特点设计了本次活动。

活动目标

1、知道餐前洗手可能减少肚子疼，养成餐前洗手的好习惯。

2、学会洗手的正确方法，能在餐前自觉洗手。

3、培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。

4、初步养成良好的卫生习惯。

5、初步了解健康的小常识。

教学重点、难点

1、了解吃饭前洗手的重要性

2、正确的洗手方法

活动准备

1、儿歌《洗手歌》

2、小香皂、小毛巾、小脸盆每人一份

活动过程

1、教师有感情的讲诉故事《小明生病了》，导入活动

师：小明这样做好不好，为什么？

幼：这样不好。他不讲卫生，才会肚子疼的。

小结：如果我们吃东西前不洗手，细菌就可能由我们的小手随着食物带入口中，肚子就可能因受到细菌感染而痛的。所以，我们小朋友一定不要学小明那样，大家要做个讲卫生的好孩子。

2、及时提问，让孩子们想办法解决问题。

师：吃东西时，怎样才能避免肚子痛呢？

幼：小手洗干净。

小结：小朋友讲得很对，如果我们把手洗干净了，就可以杀死手上的细菌，还有就是把食物也洗干净，这样细菌就不能在我们的肚子里安家了。

3、教师示范洗手的正确方法。

教师一边念儿歌《洗手歌 》“排好队，向前走，做什么？去洗手。小肥皂，搓搓手；自来水，冲冲手；小毛巾，擦擦手。干干净净一双手，我们大家拍拍手”，一边为幼儿演示正确的洗手方法。

4、幼儿跟着教师边念儿歌边做洗手的动作。

5、幼儿手端小脸盆，带上小毛巾和小香皂练习洗手，学会洗手的正确方法。

小结：小朋友，只要我们学会正确的洗手方法，吃东西前洗干净自己的小手，细菌就会远离我们，这样就不会像小明肚子痛了。

教学反思

本次活动，我主要运用了故事启迪法、亲身体验法等教学活动，幼儿不仅知道了就餐前洗手的重要性，而且学会了洗手的正确方法，并初步有了吃东西前要洗手的意识。小班孩子年龄小，记得快忘得也快，我交待家长加强对幼儿习惯的强化和监督。我想要是能用上孩子们喜欢的动画人物讲诉吃东西前不洗手会有啥坏处，并用视频动画演示正确的洗手方法，孩子们可能会记得更牢固。

幼儿园小班洗手教案篇三

幼儿园小班健康教案《排好队,洗洗手》(附反思)

活动目标：

1、教幼儿安安静静的排队洗手，懂得排队洗手的规则。

2、教育幼儿能懂得节约用水，增强环保意识。

3、初步养成良好的卫生习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

活动过程：

一、导入活动。

1、师：“宝宝们，谁来说说你们每天洗手是怎样洗的，有没有排好队？”（幼儿根据自己的经验来回答老师提出的问题。）

2、师：“我们一起来看一看，这些宝宝是则怎样洗手的，谁做得对，谁做的不对。”（幼儿根据幼儿园视频说一说，教师再进行小结。）

二、教师组织幼儿洗手。

1、师：“今天我们来学一学正确的排队洗手的方法，学好了以后洗手要每天这么做。”

2、教师带领幼儿一组一组排队去洗手，首先要安安静静的进入卫生间，然后站在水池前，挽起两个袖子，先开一点水，把手浸湿，然后擦上肥皂，注意肥皂不能擦得太多，最后过洗干净，在洗手的过程中千万不能把水龙头开的太大，要节约用水，不能浪费水宝宝。

3、第一组幼儿洗完了就轮流换第二组幼儿，也是这样的`方法，然后在洗完手后，提醒幼儿别忘了在水池上边甩三下，再去擦自己的毛巾，毛巾不能擦错，要讲卫生。

三、小结活动

师总结一下今天宝宝们练习的情况，对于有问题的地方进行强调，要求幼儿一定要做到安安静静，有礼貌的排好队去洗手，最重要的不能浪费小水滴。要懂得节约用水，做一个文明的宝宝。

活动反思：

通过本次活动《排好队，洗洗手》教育幼儿洗手时要排队，水龙头开小点，不能浪费水资源从而初步培养幼儿的环保意识。本次活动符合小班幼儿的年龄特点，不仅帮助幼儿养成良好的生活习惯和常规，同时又初步培养了幼儿的环保意识，整个活动幼儿积极性很高，课堂气氛很好。

幼儿园小班洗手教案篇四

1、让幼儿体会洗、搓、拧、晒及卷袖子等动作，体验洗东西的感觉。

2、锻炼幼儿自我服务的能力，培养幼儿讲卫生、爱干净的良好行为习惯。

3、使幼儿学会用肢体动作配和游戏的玩法。

4、体会集体合作游戏的快乐。

1、每位幼儿自带一块手帕

2、每组一只脸盆及肥皂

3、《洗手帕》的音乐

一、开始部分

1、律动《劳动最光荣》进场

2、猜谜语：

一个东西四方方，天天带在我身上。

有了鼻涕用它擦，出汗也要去找它。(谜底：手帕)

二、进行部分

1、了解手帕作用，师提问：

(1)小手帕有什么作用?(2)小手帕脏了怎么办呢?(3)谁来洗呢?

2、动手洗手帕 。

(1)教师：小朋友们都很能干，都是爱劳动的好孩子，今天我就请小朋友四人一组试着洗一洗小手绢。为了不让我们的袖子弄湿，我们要把我们的袖子卷一卷。

(2)想一想洗的时候你是怎么洗的?

(要求：尽量不要把水弄到地上)。

(3)幼儿分组洗手绢。

重点：在幼儿洗手帕的过程中，教师注意启发幼儿体会搓、洗、拧、晒等动作。

3、教师引导幼儿感知洗手绢的动作。

师：″让我们看一看哪个小朋友洗的最干净?他又是怎么洗的?″教师请幼儿表演洗手绢的动作，如搓一搓、拧一拧、摆一摆等动作。

4、教师和幼儿一同洗手帕，感受洗手帕带来的快乐。

三、结束部分师小结：今天小朋友们真能干，不仅学会了洗手绢的本领，而且还把它变成了漂亮的舞蹈，你们真是太棒了，刚才小手绢告诉老师，它想到外边晒太阳，这样它会更干净更卫生，让我们带着小手绢到外边晒太阳吧。

开始部分，让孩子们学习日常生活中的模仿动作，如洗、搓、漂等动作。然后，通过老师的示范，根据乐曲强弱、快慢，让孩子们尝试用两种不同力度、速度的洗手帕动作来感受乐曲的韵律。

现在的孩子大多是独生子女，从小得到父母的疼爱，生活中的一切都有大人包办代替，自理能力很差。韵律活动《洗手帕》，让孩子们充分认识到自己的事情自己做。 通过活动，孩子们懂得了音乐又快又重时，应怎样洗手帕；音乐又慢又轻时，又应怎样洗手帕。在乐曲结尾时的晾手帕又表现出了劳动后的愉快心情。

这个活动让孩子们充分体验到了劳动的快乐，更达到了教育教学的目的。

幼儿园小班洗手教案篇五

幼儿园小班健康教案《送鸭蛋》(附反思)

活动目标：

1.练习持物走的能力，发展幼儿动作的协调和平衡。

2.促进幼儿手脚和全身动作的协调性和灵活性。

3.愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。

4.培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。

5.培养幼儿健康活泼的.性格。

活动准备：

每人一块泡沫板。鸭蛋（报纸捏成）是人数的4—5倍。鸭妈妈的头饰一个。肉骨头若干。场地布置鸭妈妈家、山洞。

活动过程：

1.幼儿扮演小狗，边听音乐活动身体，做小动物模仿操。

2.找鸭蛋。

（1）妈妈家的蛋宝宝不见了，不知道被谁偷去了，鸭妈妈急坏了，我们一起帮忙去找找吧。

（2）原来被大灰狼偷去了，藏在山洞里，我们把找到的鸭蛋宝宝快给鸭妈妈送回家吧。

3．送鸭蛋。

每人一块泡沫板，每次送一个鸭蛋，提醒小狗要小心，千万不要让鸭蛋宝宝摔下来，不然鸭妈妈要伤心的。

4.找肉骨头。

鸭妈妈（配班老师）说：“谢谢小狗，请小狗吃肉骨头。不过，知道小狗是聪明的，请小狗自己去山洞里找，找到了就可以吃了。

活动延伸：

用泡沫板运送其他东西，或者来比赛，看谁运得又快又好。

活动反思：

由于活动中的鸭蛋是报纸捏成，因此很容易被风吹走，教师可选择室内内或无风的日子。许多幼儿对放在板上运东西不是很习惯，会出现一手拿泡沫板，一手拿鸭蛋的情况，教师应该先让幼儿练习几次，再来运，也可以在运送第一遍后请幼儿说说自己的运送方法，让幼儿都模仿一下，选择一种最好的方法继续运鸭蛋，效果会更好。

幼儿园小班洗手教案篇六

活动目标：

1、让幼儿学习洗手的正确方法。

2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。

3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、发展幼儿的动手能力。

活动准备：

洗手步骤图。

活动过程

一、看看自己的小手。

1、老师的手干净吗？（不干净，手上有粉笔灰。）手脏了怎么办？（应洗手。）

2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净？启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

1、先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手；然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢？

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢？启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

幼儿园小班洗手教案篇七

1、让幼儿学习洗手的正确方法。

2、知道饭前，便后、手脏时要洗手。

3、培养幼儿爱清洁，讲卫生的良好习惯。

4、幼儿可以用完整的普通话进行交流。

5、在进行表演时，能和同伴相互配合，共同完成表演。

洗手步骤图。

一、看看自己的小手。

1、老师的手干净吗?(不干净，手上有粉笔灰。)手脏了怎么办?(应洗手。)

2、小朋友动动小脑筋，怎样才能把脏手洗干净?启发幼儿说说洗手的顺序、方法。

二、出示挂图，介绍洗手的顺序。

先把小袖子卷起来，打开水笼头淋湿小手;然后抹上肥皂，搓一搓手，再把手上肥皂冲干净，关上水笼头，用毛巾把手擦干，放下衣袖。

三、教师示范讲解洗手的正确方法。

1、卷袖子。袖口一层一层向上卷或把袖子向上拉。边示范边问幼儿，为什么要卷袖子呢?

2、抹肥皂，搓手。卷好袖子后，将手浸在水中，然后再抹上肥皂，两只手心相对搓，手背搓，五指分开叉搓，然后把手

上肥皂洗干净，一、二、三、轻轻甩三下，最后用毛巾擦干手，放下袖子，手就洗干净了。

3、提问：我们在一天中，还有什么时候要洗手呢?启发幼儿说出饭前，便后要洗手，手脏时要洗手。教育幼儿不要用衣服擦手，培养幼儿爱清洁，讲卫生的好习惯。

四、洗一洗。

1、请幼儿学习正确的洗手方法。

2、带领幼儿学念儿歌《洗手》。

洗手是幼儿每天都要做的事情，活动中，我先让幼儿来示范如何正确洗手，在老师的引导下，幼儿能做到先卷起袖子，然后手心搓搓，手背搓搓，并告诉老师不能玩水。结合动作，幼儿较容易地学会了儿歌，而且能边唱念边表演，效果很不错。但在之后的实践环节中，有的幼儿没有老师的提醒就又开始了玩水，可见，不玩水的行为个别幼儿还是不能控制好自己，需要老师的随时提醒。当然，在一次活动中就想改变幼儿玩水的坏习惯，确实不可能，这需要老师在平时对引导多提醒，在日常生活中，慢慢地使幼儿养成正确洗手的好习惯。

幼儿园小班洗手教案篇八

1.教幼儿安安静静的排队洗手，懂得排队洗手的规则。

2.教育幼儿能懂得节约用水，增强环保意识。

活动过程

一、导入活动。

1.师：“宝宝们，谁来说说你们每天洗手是怎样洗的，有没有排好队？”（幼儿根据自己的经验来回答老师提出的问题。）

2.师：“我们一起来看一看，这些宝宝是则怎样洗手的，谁做得对，谁做的不对。”（幼儿根据幼儿园视频说一说，教师再进行小结。）

二、教师组织幼儿洗手。

1．师：“今天我们来学一学正确的排队洗手的方法，学好了以后洗手要每天这么做。”

2．教师带领幼儿一组一组排队去洗手，首先要安安静静的进入卫生间，然后站在水池前，挽起两个袖子，先开一点水，把手浸湿，然后擦上肥皂，注意肥皂不能擦得太多，最后过洗干净，在洗手的过程中千万不能把水龙头开的太大，要节约用水，不能浪费水宝宝。

3．第一组幼儿洗完了就轮流换第二组幼儿，也是这样的方法，然后在洗完手后，提醒幼儿别忘了在水池上边甩三下，再去擦自己的毛巾，毛巾不能擦错，要讲卫生。

三、小结活动

师总结一下今天宝宝们练习的情况，对于有问题的地方进行强调，要求幼儿一定要做到安安静静，有礼貌的排好队去洗手，最重要的不能浪费小水滴。要懂得节约用水，做一个文明的宝宝。

活动反思

通过本次活动《排好队，洗洗手》教育幼儿洗手时要排队，水龙头开小点，不能浪费水资源从而初步培养幼儿的环保意

识。本次活动符合小班幼儿的年龄特点，不仅帮助幼儿养成良好的生活习惯和常规，同时又初步培养了幼儿的环保意识，整个活动幼儿积极性很高，课堂气氛很好。