

最新幼儿园中班安全教育教案保护自己(模板12篇)

高三教案是高中阶段教学活动的重要组成部分，它能够帮助教师合理安排教学内容和教学方法。掌握好教案的编写方法和技巧，对提高教学效果非常重要。

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇一

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、求救的时候是喊什么？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安

全教育渗透到幼儿的.一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇二

- 1、知道火警电话“119”，报警电话110，爸爸妈妈的电话号码。
- 2、懂得自我保护。
- 3、巩固认识0-9数字。
- 4、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。
- 5、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

1、《自我保护》视频。

2、电话号码字卡(能认识119、110和一些相关标识的衣服以及警车、消防车)三、活动过程1、拿出10个数字字卡，让小朋友们拼出火警电话和报警电话。

2、请小朋友们指出消防车和警车。

3、请小朋友们拼出爸爸妈妈的'手机号码。

4、选择性观看视频a□(一)组织幼儿观看视频一：在外面走丢了怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

1、你刚才看到了什么？

2、走丢了应该怎么办？

b□(一)组织幼儿观看视频二：陌生人敲门怎么办？

(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、陌生人敲门应该怎么回答？

c□(一)组织幼儿观看视频三：我要保护自己的身体(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人要触摸自己的身体你该怎么回答？

d□(一)组织幼儿观看视频四：不要随便跟别人走(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、别人叫跟他走要去吗?应该怎么回答？

e□(一)组织幼儿观看视频五：学会大声求救(二)提问，启发幼儿讨论。

- 1、你刚才看到了什么？
- 2、求救的时候是喊什么？

安全教育是一个长期的过程，我们将继续探讨和努力，将安全教育渗透到幼儿的一日生活中，不断增强孩子们的安全意识和自我保护能力，为每位幼儿撑起一把安全的保护伞！

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇三

- 1、认识并会拨打119、120、110等急救电话，知道在什么危

险时拨打什么号码。

2、知道危险来临时如何保护自己，如何逃生。

3、培养幼儿动脑思考问题、解决问题的能力。

重点：

幼儿认识并牢记119、120、110等急救电话。知道并学会在危险面前保护自己，学会逃生。

难点：

培养幼儿思考问题、解决问题的能力

1、119、120、110号码片、玩具电话、小动物头饰，小手绢人手一份。

2、警笛声录音、警车、消防车、救护车图片、逃生录像及图片。

第一个环节：听警笛声，激起幼儿兴趣，引出主题。

1、出示警车警笛声。

师：小朋友，老师今天早上来幼儿园的路上听到一种奇怪的声音，你们想不想听听。（出示警笛声）

2、让幼儿讨论这是一种什么声音，是什么发出的这种声音。

3、依次出示消防车、救护车的声音。提问：这三种声音一样吗？引导幼儿仔细听一听每种声音的不同并进行讨论。

4、鼓励幼儿大胆进行猜测，这三种不同的声音代表了什么

5、出示警车、消防车、救护车图片，让幼儿更进一步了解警笛声代表了什么？让幼儿了解每种车发出的警笛声不同，代表的意思也不同。

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇四

中班幼儿已初步知道眼睛的用处，但还不知道如何保护眼睛。经观察，有些幼儿不注意眼睛的卫生，常用脏手、脏手帕揉眼睛；看书、画画常常不注意姿势，眼睛离书本很近。尤其是有些幼儿在家里几乎每天看电视，而且看的时间较长，离电视屏幕很近，有的甚至躺在床上看。设计本活动目的在于让幼儿懂得保护眼睛的重要，知道保护眼睛的基本方法。并求得家长的支持和配合，共同培养幼儿良好的用眼卫生习惯。

1、活动前请幼儿向家里人了解眼睛近视或生眼病的原因。

2、保护眼睛为内容的图片4张。儿歌“小医生”的录音带、录音机。

3、请好一位眼科医生。

一、引出课题

教师请幼儿猜谜语：“上边毛，下边毛，当中一粒黑葡萄。”要求幼儿在自己身上找一找是什么东西。幼儿个别回答)

请幼儿闭一会儿眼睛，然后提问：假如眼睛看不见，你会怎么样？

小结：我们学习，生活、劳动都要有一双好眼睛。

二、怎样保护眼睛

1. 请幼儿想一想为什么有的人要戴眼镜，眼睛近视或生眼病会感到怎么样。

2. 逐张出示图片，内容分别为：写字画画时坐姿要正确；看书以后向窗外远眺；不用脏手、脏手帕揉眼睛；看电视要离开一定的距离，时间不能太长。请幼儿看图讲出内容，并联系自己，说说平时有没有像图片上的小朋友那样做。

3. 请一位眼科医生讲讲怎样保护眼睛，并检查几位小朋友的眼睛，根据检查情况，提醒幼儿应注意什么。

小结：保护眼睛的正确方法。

三、欣赏儿歌“小医生”，进一步掌握保护眼睛的方法。

介绍班里开展“保护眼睛”的活动情况，通过校信通给家长联系，请家长配合老师共同做好保护幼儿眼睛的工作，要求家长为孩子创设一个采光好、桌椅高低合适的学习场所，平时注意孩子的用眼卫生，控制孩子看电视的时间。在日常生活中，也要随时纠正幼儿用眼的一些不良卫生习惯。

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇五

1、让幼儿初步了解自己的眼睛的结构、特点。

2、使幼儿懂得眼睛的用途、重要性，进而培养保护眼睛的意识。

3、在轻松地氛围中，让幼儿获得知识的同时，获得快乐。

4、通过看眼睛、说眼睛，增进互相了解和交流。

5、培养良好的卫生习惯。

每人一面小镜子，“大大的眼睛”画面两幅。

(二)让幼儿用小镜子观察自己的眼睛是什么形状的?引导幼儿在镜子里仔细看看，或用手轻轻摸摸自己的眼睛，知道眼睛像一个小圆球。

(三)提问：眼睛什么地方会动?幼儿边摸边感知眼球会动。

1、眼睛里有什么?是什么颜色的?

2、眼睛长在哪里?

(四)让幼儿互相观察眼睛，并进行比较。进一步感知眼睛的结构。

教师引导幼儿说出自己的想法，感受一下自己的眼睛和别人的有什么不同。

(五)引导幼儿讨论眼睛有什么用?(幼儿互相讨论、交流)

教师小结眼睛对我们的重要性，强调在日常生活中要注意保护我们的眼睛。

(六)出示画面并提问：

1、眼睛有什么用?

2、我们怎样爱护、关心自己的眼睛?

让幼儿知道画画时要坐端正，不用脏手揉眼睛，要用干净手帕擦眼泪等。

教师对本次活动进行总结，表扬和鼓励在活动中变现积极的幼儿。让幼儿在获得知识的同时，并获得快乐，旨在培养和保持幼儿对健康活动的兴趣。教师也要照顾到那些在活动中

比较安静的幼儿，让其也能在活动结束的时候，获得快乐，培养其教学活动的兴趣。

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇六

活动设计背景

本班幼儿年龄较小，在节假日幼儿受伤的事情时有发生，为了幼儿学会保护自己，设计了这节课。

活动目标

- 1、引导幼儿学会避免受伤。
- 2、培养幼儿互相关心、互相帮助的好品质。
- 3、加强幼儿的安全意识。
- 4、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

教学重点、难点

重点：让幼儿学会避免受伤

难点：学习简单的自救方法

活动准备

受伤的'事例图片

活动过程

- 1、启发幼儿结合生活经验，谈谈有关烧伤、烫伤、破伤的情

况

2、教师引导幼儿通过讨论的方法了解应该怎样避免受伤

(1) 教师鼓励幼儿讨论预防烧伤、烫伤、破伤的方法：小朋友有时候会不小心受伤，那我们平时应该怎样做才能避免受伤呢？（教师提供时间给幼儿结伴讨论，同时深入到幼儿的讨论当中，听听幼儿们说的有关情况是怎样的。）

(2) 教师用提问的方式帮助幼儿巩固记住平时生活中应记住的问题：

中午老师在盛午饭的时候小朋友能不能靠近？

能不能在教室里面跑跳呢？

在平时能不能乱跑？

玩耍得很过分呢？

妈妈煮饭时能不能站在旁边呢？

能不能玩火？

能不能玩尖利的东西？

3、教师向幼儿简单介绍受伤后自救的方法

(1) 教师引导幼儿讨论：如果大人不在身边，你或者别人受伤后，你该怎样做？

(2) 教师总结：如果烧伤、烫伤，可以把伤口露在外面，用冷水冲洗，然后马上请大人帮忙等。

4、总结评价，结束活动。

教学反思

在这节课中，幼儿的活动积极性高，师幼配合较好，大多数幼儿知道了如何保护自己，课堂气氛热烈。但在第三环节中，个别幼儿对一些简单的自救方法会说，实际生活中却不会操作，如果这一环节在设计时还加进情景练习，效果会更好！

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇七

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。

挂图

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：

大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们

的危害。

三、组织幼儿讨论：

怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇八

- 1、连系生存现实，相识防盗的办法与要领。
- 2、乐于摸索、交换与分享，引发求知欲、缔造力。
- 3、进步自我掩护的意识与本领。

本目的从认知、本领、情绪等多角度建立，内容涉及社会、康健、科学、美术等多个范畴，力图“既切合幼儿的实际须要，又有利于其久远生长”。

- 1、幼儿网络的种种防盗办法、要领的图片材料。
- 2、先容“电视监控”“报警体系”、“电子门”“保险柜”的录象。
- 3、画有“室庐小区、银行、博物馆、幼儿园教育随笔超市、幼儿园”的图片。

4、赤色水笔人手1支。

5、什物投影仪1台。

1、操纵生存履历引出课题

评论辩论：你们家有没有被偷失过工具，是怎么一会事？

（从孩子熟习的生存内容入手，孩子到场踊跃，形貌栩栩如生，爱好充实引发）

2、相识种种防盗要领。

（1）幼儿先容本身相识的防盗要领。

（经由过程什物投影仪，幼儿把预备的图片材料在电视屏幕上展现，并先容给各人）

（2）幼儿部署展板，老师勉励幼儿旁观并互相先容。

（这个环节，故意存眷幼儿个体差别，尤其是在运动前重点资助了个体本领差的幼儿预备质料，使他们此时感觉搭档观赏与勉励，引发进修的愿望。尽力表现在教与学的历程中，实行生长的周全性与差别性原则，摸索团体讲授与个体化讲授的题目。）

（3）勉励幼儿把知道的更多的防盗要领先容给各人。

（在全部交换中老师留意归类提拔。如幼儿讲到“卷帘”时，请各人先容还知道哪些防盗门。）

（在交换中注意拓展。孩子讲到电子探头时，捉住话题评论辩论睁开，孩子从室庐小区一银行、市肆等大众场合一大众汽车等多方面思索，老师实时播放幼儿熟习的新村内电视监控体系的录象。并将拍摄的红外线报警体系、电子门、保险

柜在孩子讲到相关内容时播放，用活泼的画面资助幼儿进一步相识并拓展视野）

（在交换中注意体验当孩子先容家庭报警器，请他暂时安装在运动室的门受骗场演示；讲到暗码锁时，请幼儿猜暗码，感觉暗码的奥妙成果。）

（在交换中实时天生新的课题。幼儿在评论辩论电子警员时，有幼儿说到公路上的装配，“这个电子体系的到底有什么功效呢？”“公路上另有哪些装配？”老师把这个题目照旧抛个孩子，让他们去探讨，并作为一个新的课题。）

3、经由过程评论辩论进步自我掩护意识。

（1）“有了这么多的防盗要领是不是肯定平安了，为什么？”

（2）“本来，小偷是会想尽坏主张偷工具，以是我们在平常生存中还要留意些什么？”

（3）“要是我们真得发明小偷该怎么办？”

（陈鹤琴老师以为：“儿童离不开生存，生存离不开康健教诲”。而康健教诲的动身点与归属点是进步幼儿的生存质量和掩护本身的本领。这一环节的评论辩论，旨资助孩子养成顺手关门、上锁、开门先看猫眼等康健生存方法，知道有环境先打110，进步平安意识。

4、游戏：计划防盗计划。

（1）勉励几个小朋友结成一组，在新建的室庐小区、银行、博物馆、超市、幼儿园的图纸上画上差别的防盗要领。

（小组的配合探讨，增长了更多的互相交换与协作的时机，

在不雅点的互相碰撞中丰厚新的常识，从搭档那边获得更多的信息、履历，增进幼儿不停思索美满本身的不雅点。同时为了完成使命，幼儿必须作出公道的分工，得到有益的履历。）

(2) 巡回引导时勉励幼儿计划创造新奇的防盗要领。

(在开放的有预备的情况中，幼儿的缔造力得以充实的展现，图纸上的计划丰厚多样，有警犬等动物守门，更有高科技的触报体系，有的幼儿还应用科幻动画片的情节并加以奇特改进描画出来)

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇九

1. 初步懂得要注意安全，保护自己，知道不做危险动作。
2. 学习履行一些简单的安全行为。

重点：使幼儿初步懂得在日常生活中要注意保护自己的身体健康安全。

说明：幼儿年幼无知，缺乏安全意识，只有“动之以情，晓之以理”，才会引起幼儿积极主动地学习自我保护方法的愿望和动机，才会真正地“导之以行”。

难点：使幼儿分辨安全行为与危险动作，学习日常生活中的一些基本的安全行为和保护自己的方法。

说明：由于幼儿生活经验贫乏，很难预见自己各种行为的后果，也不会分辨安全行为与危险动作，以致于在学习中感到困难。因此，应将分辨安全行为与危险动作，以及学习保护自己的方法视作难点。

在语言角内增设《橡皮膏朋朋》的图书若干册及相应的录音

带，以便于幼儿听听、讲讲、议议。

提供若干组成对的安全行为与危险动作的图片如：“有秩序地玩滑梯”和“争先恐后挤滑梯”。

生活中，有目的地引导幼儿观察他班幼儿的户外活动。

设立“安全角”，提供若干个安全品或危险物的实物与卡片。如：空药瓶、易碎物(卡片)、尖锐物(卡片)等。

中班幼儿仍然保留着直觉行为性思维的特点，对自己行为的计划性、预见性较差。因此，生活中的安全事故时有发生。据此对幼儿进行自我安全保护方面的教育是十分必要的。

从幼儿的实际情况看，他们对安全方面的知识并非一无所知。在前几年的生活中，有意无意，或多或少地积累了安全方面的知识。在此基础上，若能进一步运用他们的原有经验，并从情感激发入手，引起幼儿对安全的“警觉”，这样，才能使教育的要求真正地转化为幼儿自觉的安全行为。

根据教材的特点和幼儿现状，在设计方案时，可从以下方面加以考虑。

首先，从设计多种情境，提供多方信息着手，引起幼儿对安全问题的关注，让他们在看看、听听、讲讲、议议中初步懂得自我保护的重要性，为以后的教育作好铺垫。

其次，结合日常生活、或创设特定的情景帮助幼儿了解什么情况下易发生安全事故，了解哪些是危险动作，怎样做才是安全行为，通过一些实践活动和操作，以学习一些简单地自我保护身体的方法。

再次，开展一系列的延伸活动，对幼儿的安全行为作连续或间歇地强化，以巩固好的、自觉的安全行为。另外，幼儿之

间存在着个体差异，在活动中要贯彻“因材施教、因人而异”的基本原则，以避免胆小的孩子由于某些行为的限制而变得更加怯懦；对动作协调性、灵活性控制性差的幼儿，更要提供经常性操作的机会，逐步建立起新的安全文明的行为方式。

1. 引导幼儿感知讨论

建议教师利用区角活动、园内观察活动、视听活动等环节，引导幼儿感知讨论，引起幼儿对安全问题的重视。

例一：在语言区角内，增设《橡皮膏朋朋》图书若干册和录音带，供幼儿阅读、倾听。并适时设问，引导幼儿讨论。如：朋朋的鼻子怎么会又红又肿呢？它的头上为什么经要贴橡皮膏了？朋朋应该怎样做就不会变成橡皮膏朋朋了呢？（新故事在《生活》教第90页）

2. 幼儿集体或分组操作实践，教师因人而异地进行指导。

建议教师利用日常生活或创设特定情景，让幼儿学习保护自己身体安全的行为。

例一：小心关门

幼儿学习安全、文明把开、关房门和框橱门

（二）游戏《狮子大王睡着了》（选自《生活》教材第91页）。

例二：安全使用剪刀

幼儿一般在美工活动时使用剪刀，因此建议在美工活动之前或美工区内让幼儿学习正确运用剪刀的方法。为了便于幼儿理解和记忆，可采用儿歌的形式：

小剪刀，手中拿，

剪个五星剪朵花，
大家夸它本领大。
帮自己，头朝外，
给朋友，头朝里，
安全第一要牢记。

例三：

建议让幼儿在观察和讨论他班幼儿户外活动的基础上，以个别活动或小组活动的方式，让幼儿进一步理解在玩头运动器具时，什么情况下容易酿成伤害事故，并让幼儿在相应的器具上悬挂成对的安全行为与危险动作的图片(注：如不容易分辨，安全行为图片可选用彩色，危险动作图片则可黑白)。随后，辅之于安全行为练习：比一比，哪个小组或哪个小朋友玩得好，能保护好自己的身体安全。

3. 强化巩固日常生活中自我安全保护行为，为奠定良好的习惯打基础。

建议在一段时间里，陆续选用一些生动有趣的活动，以强化幼儿保护自己安全的意识。

例一：经常开展评评“安全小机灵”活动，对能采取安全行为的幼儿用“小机灵”标志给予鼓励(如：轻关柜、橱门，安全使用剪刀)。尤其要注重即时地捕捉那些大部分幼儿尚未做到而某一幼儿能表现出的安全行为，应立即予以肯定。

例二：根据幼儿的生活经验，逐步在有关区域增添安全行为与危险动作的配套图片，籍此不断扩大幼儿学习履行安全行为的范围。

例三：设立安全角，放置一些幼儿日常生活中容易接触安全品和危险物(注：危险物可画在卡片上)，以利于幼儿随时进行辨别，初步懂得哪些东西不能碰。(注：每次提供的物品宜不超过5-6件，并要根据幼儿分辨的情况适当调整、更换。)

例四：在“家园之窗”中介绍游戏《安全“侦察员”》(选自《生活》教材第92页)，使幼儿在家中能学会自觉地履行保护自己的安全行为。

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇十

- 1、懂得食物对身体健康的的重要作用，养成不挑食的好习惯。
- 2、初步了解常见疾病防治、避开危险的初浅知识和方法。
- 3、有初步的自我保护意识。

图片、安全标志。

- 1、教师带领幼儿参观厨房。

教师引导幼儿参观厨房的工作人员洗菜、切菜等过程，感受工作人员为了让小朋友吃饱，吃好每天付出的辛勤劳动。

- 2、建议厨房人员制作各种多种图案的的包点，引起引起幼儿食欲。

教师小结：小朋友平时要多注意饮食，不能乱吃东西。不然就会生病。

- 3、教师可制作有些安全标志，贴在相应的`地方，提醒幼儿避开危险的知识。

- 4、配合家长，教育幼儿不要带小珠子、小夹子等不安全的物品到幼儿园。户外活动时，及时提醒幼儿不玩危险的游戏，

不做危险的动作。初步学会保护自己。

5、教师留心观察，可根据幼儿生活中出现的一些疾病、危险时间等生成教育活动。

6、组织幼儿讨论：假如与父母或老师一起外出时走失了该怎么办？

教师引导幼儿应该学会求助或自助，如打家庭电话（必须记住家庭电话号码，懂得打电话的方法、步骤）应向警察叔叔求助（必须懂得家庭地址或幼儿园地址），等等。

不应该随便跟陌生人走。

7、活动结束。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。

2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。

3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇十一

目的：

1、认识几种主要标记。

（1）有毒、危险品标记

师：这是什么标记？你在哪里见到过这种标记？它表示什么，

提醒我们注意什么？

幼儿自由讨论，最后让幼儿知道有毒、危险品标记的意思是有剧毒，危及生命，切不能乱动乱用。

（2）防触电标记

师：这是什么标记？哪些地方挂（画）着这种标记？它表示什么？

出示一幅内容为在高压线下放风筝的图片，让幼儿观察分析，并说出这样做有什么危险，哪些地方不应该放风筝。

（3）防火标记

师：这是什么标记？平时，小朋友应该怎样防火？万一发生火灾，我们应该怎样做？

2、游戏：报火警

玩法：教师当消防队的值班员，请一幼儿做报警者，拨玩具电话“119”，向值班人员报告火警（要求讲清楚什么地方发生火灾，请消防队赶快来救火）。值班员立即发出“全体消防队员出发”的命令，全班幼儿模仿消防车上警报器的声音，边走边作开车状。稍顷，做举水龙头射水的动作，片刻后，开车返回，表示火已扑灭。

游戏后，教师讲清火警电话不能随意乱打的道理。

3、设计标记

师师：小朋友认识了许多标记，知道标记的作用很大。大家想一想，幼儿园还有哪些地方也可以挂标记，能提醒我们注意安全。（幼儿讨论，发表自己的意见）

幼儿园中班安全教育教案保护自己篇十二

- 1、初步了解一些基本的自我保护常识和相应的策略。
- 2、通过观察图片，推测可能发生的事情，了解这样玩的危险性。
- 3、积极参与户外活动，感受自我保护过程中的愉快心情和活动过程中的快乐。
- 4、主动参与活动，体验活动的快乐及成功的喜悦。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

一、观察图片，推测可能发生的事情。

(2) 鼓励幼儿观察并结合自己的经验说出自己的想法。

教师：大家猜一猜，如果这些小朋友这样玩，可能会怎样呢？让幼儿按照自己的想法推测，并说出后果的危害。

二、幼儿结合自己的生活经验，说说其他比较危险的行为。

(1) 教师：你们还知道哪些玩的方法比较危险的？这样玩为什么有危险呢？

(2) 通过讨论帮助幼儿了解几种不安全的玩法，认识到它们的危害。

三、组织幼儿讨论：怎样玩可以使自己比较安全？

(2) 鼓励幼儿大胆发言并讲述自己的看法。

四、学习自我保护策略。

教师带领幼儿到教室外面玩大型玩具，让幼儿在活动中不断体验如何进行自我保护，教师也在活动的过程中不断示范、提醒幼儿加强自我保护，教育大家如何保护自己，并学习相应的策略。

1、因为生活中的不安全物品和不安全隐患太多，在这节课中不能面面俱到。2、在活动中，师幼互动有一定的不协调，教师应根据幼儿情况在调整教学。3、这节课还是很成功的，教师还有待提高幼儿的积极性和主动性。