

最新小班活动过新年教案反思(优质8篇)

在高一教案中，教师将教学的内容、目标、方法和评价等方面进行了详细的规划和安排。通过学习优秀的高三教案范文，教师可以积累经验，发掘自身的教学潜力和创新能力。

小班活动过新年教案反思篇一

- 1、能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。
- 2、在谈话中分享快乐。

活动准备：反应新年内容的照片

活动预设过程：

小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

- 1、说说自己的趣事

看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

- 2、说说照片上的趣事

分组观察讨论

新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的'照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

说说照片上的事

你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

小班活动过新年教案反思篇二

1. 能够大胆回忆表达，较完整地表述新年趣事。

2. 在谈话中分享快乐。

：反应新年内容的照片

一、 歌表演导入

——小朋友，你们的春节过得开不开心？

歌表演《欢欢喜喜过新年》

二、 说说新年趣事

1. 说说自己的趣事

——看来大家的新年过得非常的快乐，有哪些有趣的事讲给大家听。

引导幼儿大胆地表述自己的趣事。

小结：原来大家都有许许多多不同的趣事，看来你们的新年过得很充实。

2. 说说照片上的趣事

v1w分组观察讨论

——新年的时候老师也拍了一些照片，看看照片上是有有什么高兴事？

出示照片引导幼儿分组观察表达。

——请大家四人一组选一张你们喜欢的照片，来看看说说照片上有什么高兴事儿。

可选择的照片内容：放烟花，放鞭炮，吃团圆饭，拜年……

v2w说说照片上的事

——你们的照片上有什么开心事啊？每组请一位小朋友来代表大家说一说。

小结：把开心的事讲给大家听，大家也能感受到你的开心！

三、画画新年趣事

——我们把自己的新年趣事画下来吧，让更多的人分享我们的快乐。

分析调整

价值分析：

——利用照片等媒体，帮助幼儿回忆新年的情境，利于孩子们讲述新年趣事。

调整：

由于带照片来的朋友不多，因此在请这些孩子讲过之后，教师借助自己的照片帮助幼儿能更好的讲述，如：放烟花、放鞭炮，吃年夜饭，收红包等的照片。

价值分析：

——在分组的基础上，幼儿通过观察比较，讲述照片中的事物。

调整：

幼儿分组的时候，教师有意识的将一些能力强的孩子安插到不同的组里，使得孩子们在讲述时有一个“榜样”。并且这样一来，也加强了生生互动的效果。

借助张吉舟带来的画，正好介绍了她的画，通过她的介绍，孩子们明白了原来不仅可以用照片把新年里的开心事拍下来，还可以画下来。

小班活动过新年教案反思篇三

1、感受歌曲欢快的情绪，学习边演唱边有节奏的演奏碰铃、铃鼓等乐器。

2、能根据教师的指挥手势演奏，初步注意合奏时音响的.和谐。

幼儿事先已比较熟悉歌曲。

物质准备：

碰铃、铃鼓、圆舞板等、音乐《新年好》

过程：

1、感受歌曲欢快情绪。

(1) 幼儿听录音，感受歌曲的欢快，并用各种体态表达快乐的情绪。

(2) 教师伴奏，幼儿演唱，教师提示幼儿用饱满的精神、轻快的声音演唱歌曲。

2、感受歌曲的节奏，学习表现三拍子的节奏特点。

1、引导幼儿徒手练习节奏 | × × × | 与 | × 0 0 |，初步表现三拍子强弱弱的节奏特点。

2、放慢速度演唱歌曲，指导幼儿随乐拍手为歌曲徒手伴奏。

1、第一遍：用 | × × × | 节奏型。

2、第二遍：用 | × 0 0 | 节奏型。

3、播放歌曲录音，指挥幼儿分两组边演唱边拍手为歌曲伴奏。

3、幼儿持器演奏。

(1) 幼儿分两组练习演奏。幼儿持碰铃、铃鼓的一组演奏 | × × × | 的节奏型。持圆舞板、木鱼的一组演奏 | × 0 0 | 节奏型。

(2) 引导幼儿持器完整的为歌曲伴奏。

(3) 提示：幼儿最初持器演奏时可用齐奏的方式，第一遍用 | × × × | 的节奏型。第二遍用 | × 0 0 | 节奏型。之后还可以进行简单的合奏。教师注意引导幼儿倾听各种演奏的方案音响效果，尝试寻找最佳方案。

4、幼儿按意愿分成两组，一组演唱，一组持器演奏。之后可进行交换。

小班活动过新年教案反思篇四

- 1、体会过年吃甜食的吉祥意义。
- 2、知道吃过多甜食的不良影响。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的`多样性及特征。
- 5、体验人们互相关心的美好情感。

过春节的传统甜食，如八宝茶、桂圆茶、八宝粥等

1、拿出几种过年时常吃的甜食，问幼儿：“这些是什么？”“你吃过么？”

2、请幼儿尝一尝这些春节传统甜食

3、引导幼儿想一想、说一说：

——这些食物好吃么？

——他们是什么味道？

——你们知道这些甜食都是什么时候吃的么？(告诉幼儿：过年时，吃点甜甜蜜蜜的东西，祝福来年生活甜美)

——过年时你还吃过什么甜的食物？

4、再引导幼儿讨论：“吃甜食虽然可以占喜气，可是吃得太多会怎么样呢？”

5、提醒幼儿甜食不能一次吃得太多，吃完要记得漱口，保护好牙齿。

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

小班活动过新年教案反思篇五

新年（元旦）是我们中华民族的传统节日，是新的一年开端，为了引导幼儿对身边常见事物和现象产生兴趣和探究欲望，让孩子们体验到过新年的快乐，知道自己又大一岁了，特选择这一活动主题。

1、通过各种形式让孩子们来认识、了解新年，知道新年的象征意义。

2、知道过了新年又长一岁了，自己可以做很多力所能及的事了。

3、运用物品特征与谐音学说祝福语，体验人们互相关心的美好情感。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、体验节日的快乐氛围。

通过组织谈话、观看大人们的庆祝活动、学习歌曲和儿歌来了解认识元旦。

新日历一份，以及大人们通过各种形式迎接新年的cd片。

活动一：了解新年。

(1) 出示日历讨论：

一月一日是什么节日？有什么象征意义？

(2) 观察碟片：大人们怎样迎接新年的到来？

(3) 我又长大一岁了，应该自己做哪些力所能及的事了？

活动二：学习《新年好》歌曲。

(1) 看cd讨论：人们是怎样过新年的？新的一年你最想说什么？（锻炼幼儿口语表达能力）

(2) 欣赏歌曲《新年好》。

(3) 学唱歌曲。

(4) 为歌曲配上动作，随音乐载歌载舞。

活动三：试一试。

试着学习用英文唱《新年好》。

看着cd上热闹的局面，孩子们兴趣很浓，感到非常新奇、有趣，歌曲。

学的也非常的快。对用英文唱《新年好》也很有激情。

小班活动过新年教案反思篇六

1、引导幼儿围绕话题谈话，大胆发言。

2、培养幼儿活泼开朗的性格。

3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。

4、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5、发展幼儿思维和口语表达能力。

1、引出话题

小朋友，你们的春节是在哪里过的？开不开心？有哪些有趣的事讲给大家听，好吗？

2、鼓励幼儿到前面来讲，带相片的讲述相片的内容也行。

3、请老师讲讲：新年的趣事

4、交流过年拜年的祝福语：新年好！恭喜发财！祝身体健康！等等。

5、小结：把开心的事讲给大家听，是让大家也开心！快乐！

发展幼儿的观察力，想象力，口语表达能力动作表现能力及思维的敏捷性。培养幼儿积极动脑、勇于探索、敢于尝试的精神。设计活动的目的主要引导幼儿在“玩”中学，“趣”中练。

小班活动过新年教案反思篇七

1、熟悉歌曲旋律，感受演唱新年的气氛。

2、用声音来表现新年的.欢乐。

钢琴、配班老师扮新年老爷爷

一、律动

《日常生活模仿动作》、《我们大家做得好》、《小鸡叫、小猫叫、小鸭叫》。

二、练声

《我爱我的小动物》、《好宝宝》。

三、新授歌曲《新年好》。

1、新年老爷爷出场：“小朋友们你们好！你们知道我是谁吗？”（新年老爷爷）呦！！原来小朋友都认识我呀！今天我要和小朋友一起迎接新年的到来我真高兴！小朋友高兴吗？（高兴）我今天还带了许多礼物来呢，这些礼物会送给谁呢？我会把它送给上课认真，坐得端正爱表演的小朋友。

新年快要到了，我今天不仅带了许多礼物来，我还有许多祝福的话要送给小朋友哦！你们要听清楚哦！听听祝福的话都说了些什么？看谁听得最认真。“小朋友，新年好！祝你们新年快乐！”小朋友们我刚刚都说了些什么祝福的话呀！

（幼儿回答）小朋友说的真好！新年老爷爷还把这些祝福的话编成了一首歌曲，歌曲的名字就叫《新年好》歌曲的名字叫什么呀？（教师带领幼儿完整回答）歌曲的名字叫《新年好》。小朋友想听吗？（想）那小朋友听新年老爷爷把歌曲唱一遍（教师清唱一遍）歌曲的名字叫什么呀。

（歌曲的名字叫《新年好》）这首歌好听吗？（好听）你们知道这首歌为什么这么好听吗？因为这是一首三拍子的歌，三拍子怎么打呢？你们看新年老爷爷打一下！（教师示范打节奏），小朋友在打三拍子的时候呀，第一下要拍的重一些，第二下拍的轻一些，第三下在轻一些。现在请小朋友把小手伸出来我们一起来打三拍子好吗？（好）师幼一起打拍子。

小朋友拍的真好听，很有节奏，现在请小朋友听新年老爷爷边弹琴边唱歌好不好呀？（好）小朋友要听清楚哦！听听歌曲里面都些什么祝福的话，老爷爷等会要问你们哦！（教师弹琴师范唱）小朋友都听到了什么祝福的话呀？（个别回答）诶！这些小朋友说得真好！现在请小朋友一起打着拍子跟着

琴声和老爷爷念念歌词（念一至两遍）小朋友们念的真好听！我们一起用甜美的歌声把它唱出来，好吗？（好）师幼齐唱。这会老爷爷有点累了，想请小朋友大声的唱，我小声的唱好吗？（好）在过新年的时候，我们都很高兴、很开心是不是啊？（是）那我们就用甜美的歌声高高兴兴的唱出来好不好啊？（好）老爷爷听听谁的声音最好听，谁的表情最高兴！（师幼在唱一次）小朋友唱的真好听！

2、现在请小朋友一起站起来，跟着新年老爷爷一起唱吧、跳吧！（幼儿和教师围着新年树跟着音乐一起唱歌、跳舞）。今天新年老爷爷和小朋友一起过新年真高兴、真开心现在老爷爷要送你们礼物啦！

3、新的一年就要到啦！小朋友们又长大一岁了，在新的一年里小朋友该怎么做呢？我们要更加的懂礼貌，爱学本领是不是啊？（是）小朋友听，新年的钟声敲响了（教师用打击乐敲三次）我们把心中最美好的祝福送给我们最爱的人，送给爸爸、妈妈，送给幼儿园的老师！祝她们：“新年快乐”现在让我们对老师说出我们心中的祝福吧！师幼一起大声的说：“祝老师新年快乐！”

小班活动过新年教案反思篇八

1、理解儿歌内容，感受过年的热闹、快乐的气氛，了解一些常见的`过年形式。

2、愿意在老师的带领下快乐地和别人互相拜年。

1、幼儿围坐在桌子四面，动手和老师一起做彩带

2、一起动手将吹好的气球系到做好的彩带上，然后挂到活动室上空，装扮活动室

3、收拾好教室卫生。