

教学副校长年度考核工作总结 教学副校长年度考核(优质20篇)

总结是对自己一段时间的工作与学习进行回顾和总结的重要方式。下面是一些金融方面的经典案例，供大家参考学习。

教学副校长年度考核工作总结篇一

工作又到一年，作为主管教学工作的副校长，我站在改革求新前沿，带领我校教学工作，在改革中得到发展，全面提高办学质量。本人工作态度严谨，科学求实。

作为主管教学的校长，能够紧跟教育发展形势，学习新的教育思想，新观念，掌握教育的动态发展。本学期重点学习国家基础教育改革的文件，并组织全体教师学习“关于基础教育改革与发展的决定”，县政府关于玉山县教育“3+1”文件及教体局“高效课堂”等文件精神。根据基础教育改革发展的方向，制定本校教学计划，组织本校的教学工作。教学工作，以教科研为先导，积极进行课堂教学改革，研究新教法，探索新的育人模式，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，开展各项工作。

1、打好课堂教学攻坚战

为了加强课堂教学改革的力度，构建新的课堂教学模式，落实教体局关于“推进“353高效课堂”教学”的要求，我校于年3月开始，广泛开展“高校课堂”教学改革活动。所做工作：召开教学专题会，布置课堂改革工作计划，提出改进课堂教学的实施意见；组织听课、评课。这项工作是本学年工作重点，从抓课堂教学入手，提高教师课堂教学水平，提高人才培养的质量。配合教学评估，相继开展“教学展示月”“教学开放周”“讨论式、研究式”教学法大讨论等活动，均取

得良好效果。

2、抓好教研、科研，使教学改革深入发展

随着我校改革的不断深化，对教学改革的管理成为教学管理的重要内容。本学年学校进行多项教学改革。初一语、数、英学科整合实验，是本学期一项具有开拓性的改革实验，主要进行听课、评课、教研、展示课、专题研讨，积极推动初一课改教学的发展。

1、将教学质量作为管理的核心，用不断提高与发展的质量目标，对影响“教”与“学”的各种因素，进行检查、分析、控制，以保证教学任务的完成和质量的提高。亲临教学一线，掌握第一手情况。本学年，深入课堂，坚持听课共30多节，了解掌握教学动态，适时指导。监控各年级教学质量，重点抓毕业班的教学工作。制定预达目标，定期召开教师会，加强质量分析，及时调节。复习要求明确，讲究方法，讲究策略，确保质量。

2、加强青年教师的培养指导

制定学校青年教师培训计划，成立青年教师培训领导小组。组织新教师培训，落实学校管理制度，常规要求，使新教师适应环境，规范行为。召开一帮一师徒结对子会，并随时检查落实情况。组织跟踪听课，青年教师展示课，关注青年教师的提高与发展，对存在问题及时提出改进意见。

3、协助邱木英副校长大力推行现代信息技术的应用。组织电教技术培训与考核，将教学信息化，教学手段现代化作为评课的重要标准，推荐好课，好课件。

1、尝试非教学人员的组合聘任。

2011年暑假期间，组织聘任领导小组，论岗，修定岗责，组

织聘任。组合聘任，作为我校人事制度改革的继续，进一步完善了竞争机制。解决了困惑老师多年的职称聘任难题。

2、教师节、3、8妇女节参与组织老师开展丰富多彩的活动，活跃老师的课余生活。

3、组织完成年督导检查评估资料汇总

4、完成年干部、教师年终考核鉴定及晋级教师考评。

5、今年外来学访人员很多，多次接待来校学访的干部、教师。

这一年工作，踏实求实，以身作则，坚持早来晚走，每天处于紧张忙碌之中，与老师们一起拼搏。今后加强理论学习，不断开拓创新，为教育的发展作出贡献。

弹指一挥间，又一年度在繁忙工作中不知不觉，随逝而去。伏案回眸，在过去的一年里，作为分管学校教学工作和高三年级组工作的副校长，我与老师们一样，在黄荣校长的带领下，用自己的智慧和心血见证和打造学校的发展，在自己的岗位上学习、探索、进取、奉献，将全部的身心与二高中融为一体。有喜有忧，有笑有泪，酸甜苦辣，一应俱全。但学校不容置疑的发展，令人欣慰。总结一年来的副校长任职情况，对自己所做的工作加以梳理、盘点和反思。力求在梳理中发现不足，在盘点中找出差距，在反思中谋求新的增长点。这既是一种自我激励和加压，也是一种理性的思考，更是接受领导指点，全体老师帮助的极好机会。

现代主义先驱卡夫卡说过：您不需要审视，也不需要聆听，只需要静默，世界将在你的足下不停地旋转，以至于露出它真实的面目。他强调的就是思索。由于思索，我主动学习；由于学习，我明确了工作目标。朝着目标，我在思索中前行。

1、我认为担任副校长一职是大家对我的信任，因而我觉得身

上的担子很重。为更好的完成这项工作，我在思想上积极要求上进。认真学习党的十七大精神和新党章内容，不断提高自己的政治理论素养。工作中，坚持履行“三个代表”思想，坚持科学发展观，全面贯彻执行党的教育方针，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，提高了工作水平。

2、作为副校长，我对自己分管的工作高度负责，身体力行，不敷衍，不打折，不畏首畏尾。大胆工作，勇于创新。处理问题果敢、坚决，尽量处理好自己分管工作中的问题，不把矛盾上交。同时，我还使自己分管的高三年级工作紧扣学校管理目标，体现学校管理风格。作为校长的助手，工作上积极配合，人格上充分尊重，思想上主动沟通。对群众，我热切关注，真诚爱护，用心帮助，不断激励。

1、我们认真详细的制定了本学期的教学计划，并且发放到每个教师的手中，以便教师更好的指导教学。

2、根据课时计划，安排好课时，制定课程表，并按时把课程表发放下去。

3、严格按省、市主管部门的要求，开足开全必修课程，积极开设校本课程。

4、为教师成长创造条件广泛收集高考信息，使复习工作有的放矢，我们先后同全国知名的信息企业取得联系，并按月为教师发放备考材料，为我校取得良好的成绩鉴定了良好的基础。

5、落实考核制度。教务处人员分工协作，认真落实《教师考核方案》中的各项要求，让每个年级组做到了有计划、有布置、有检查、有记录、有统计、有结果，使群众信服，师生满意。特别是充分发挥了年级组组长的组织管理作用，使年级组长成为常规考核的组织者和领导者，充分调动了年级组

长的工作积极性，同时也增强了全体教师的积极参与意识，形成了有效的内部管理考核机制，提高了全体教师的自觉性和主动性，使教学风气明显好转。

1、更新教师教学观念，树立以人为本的教学思想。为了推进新课程改革，造就一批高素质的教师，学校为各组教师征订了各科的' 教学材料及教学参考用书，积极组织教师学习“走进新课程”、“新课标”、“基础教育课程改革纲要”。

2、加强了高三年级的教学工作。本学期，针对2012年的高考仍然采取“3+理/文综合”模式，结合我校实际做到早计划、早布置、早落实。对高三各班实施目标管理，组织安排了每周一次周考，做到每次考试、每次分析，召开了多次三年级任课教师会，使三年级备考复习工作步步为营，扎扎实实。积极参加省、市组织的高考研讨会和教育教学信息会，积极为三年教师提供信息资料。

取别人之所长，补自己之所短，是我们能够进步的一个很重要因素。所以我们加强了教师听课的力度，要求每个教师每个学期要至少听16节课，并且要对课堂作出评价。这样不仅使每个教师能够学习到其他教师的优点，也督促了其他教师更好的备课。

1、积极鼓励教师参加评优活动。培养优秀的教师是我们学校的努力方向，我们鼓励帮助我校教师参加省、市的评优课活动，市明星教师的评选活动，为我校拥有更多更好的教师提供有利的条件。

2、鼓励学生参加各项竞赛活动。我们先后组织学生参加了全国高中生物竞赛、化学联赛等并取得了良好的成绩。

3、加强了教研组建设。集体备课所在教研活动室，三个年级统筹安排，每周一次，集体备课由教研组长督促，备课组长牵头，确定中心发言人、记录人，做到“八统一”，即重点、

难点、关键点、知识点、德育点、进度、作业、测试，达成共识之后形成本备课组共享的教案。此种备课模式也突现出教研组与年级组并存之特色，既有利于本学科之间的广泛交流以达成共识，又有利于不同学科间的横向联系，顺应综合型趋势。实践证明，此种方法行之有效，提高了备课、教研质量。

4、建立奖励制度，形成激励机制。良好的升学率是学校生存的命脉，针对高三升学我们修改了高三奖励方案，更好的鼓励了任课教师的情绪，使教师的干劲更足了。

5、将高三升学工作作为重中之重。定期组织召开了高三任课教师会，高三学生大会，及时召开家长会，通过这些会议使高三全体师生及家长认清了形势，明确了任务。同时也鼓舞了士气，增强了信心。在学校统筹安排下，在高考报名、体检、填报志愿、统一考试及录取等环节上，未出现任何差错，高质量地完成了高考各项工作。

6、分析“三考”情况，及时调查复习策略，我校除了参加市里的统一组织的统练、模拟，本校还实施期中考试，统计每次考试各科的平均分、分数段情况，分析教学中存在的问题，及时调查复习方法。通过参加全市的统考情况的分析，进行横向、纵向的比较，明确我校在全市的位置，进一步调整完善高三迎考策略。通过全市模拟考试的分析，训练学生的估分能力，使学生进入模拟临考状态，估测我校各批次进线情况，调查考前冲刺方式。

教学副校长年度考核工作总结篇二

我在政治思想上积极要求上进，关心国家大事，不断提高自身的政治理论素养。工作中，认真落实上级教育部门的各项方针、政策，积极利用学到的政治理论指导自己的实践，使自己在学习与工作中不断提高。各项工作都能以身作则，严

格遵守学校各项规章制度。对学校大大小小的工作，本人都认为是自己的份内事，既做领导、又做教师，以身作则、默默工作。做校长参谋，做教师表率。我不断学习先进的教育理念，吸取教育教学管理的先进经验。

我充分认识到强化师德建设的重要意义，本年度组织开展了“师德建设论坛”活动，又举办了以“弘扬高尚师德”为主题的教师演讲比赛，组织教师学习了一些优秀教师先进事迹，通过活动的开展，使教师更加敬业爱岗。

我和政教处研究探讨，制定出分层教育目标：小学阶段以行为规范的养成教育为主，中学阶段以加强法制、纪律、品格修养教育为主，加强学生干部队伍的建设，做到天天有检查，周周有初评，月月有复查，学年有总评。在全校内形成比、学、赶、超、班班争先的良好氛围。一年来，学生养成教育颇见成效，学生自理、自立能力显著增强。寓教于活动，把德育工作落到实处。我和政教处共同协商，为学生开设丰富多彩的课外活动。

课程是否落实直接关系到学校教学质量的高低，同时对学校全面实施素质教育，本学年我们重视课程落实，认真执行国家教委颁发的全日制聋校课程教学计划、课程标准，按规定开设课程，开足课时，并控制周课时总量。

常规检查能及时反馈教师教学情况，能促使教师积极改进。我每月对老师教案和学生作业都进行检查，对不认真负责的教师在全体教师会上通报批评。做到每次检查有记载、有等级、有反馈。牢固树立“学生为本”的思想，积极探索符合素质教育理念的课堂教学结构、教学方法、教学形式。督促教师坚持写“教学反思”，认真反思教学得失，了解“得”在什么地方，“失”在什么地方，与教师共同探讨，明确今后努力方向，不断积累教学经验，以调整和改进今后的课堂教学工作。随时进入课堂听课，检查学生接受情况。

抓好教师队伍建设。教师们每周都坚持政治学习和业务学习，使教师基本功更加扎实。每个办公室都配备了电脑，教师能运用多媒体制作课件组织教学，加强了现代教育技术与学科间整合。为全校教师接受课改培训创造条件，充分发挥骨干教师带头作用，为骨干教师创造外出学习交流机会。

教学副校长年度考核工作总结篇三

本学期，学校内勤工作以“争先创优”为思想指导，以深入实施素质教育为目标，以为进一步提高学校办学水平和教育质量服务为宗旨，不断优化学校内勤管理。现将一学期以来的工作总结如下：

- 1、期初通过召开住宿生家长会，解决住宿生配餐制问题。
- 2、与雇用人员签定协议书，进一步规范学生食堂、单身教工食堂的管理。
- 3、与“日辉包子店”签定协议书，解决学生早餐问题。
- 4、拟定生管职责，与生管人员对住宿生伙食开支情况进行阶段性小结。合理安排学生配餐。

- 1、安排人员清除校园杂草、修剪花木。
- 2、安排人员对校园垃圾进行不定时的清除与焚烧。

- 1、为“三支一扶”教师添置生活必需品。
- 2、添置学生食堂窗帘和办公室窗帘。
- 3、为办公室添置办公桌7张，办公电脑5台，打印机3台。

- 1、完成一楼办公室改造、学生食堂锅灶、烟囱改造。

2、完成教师办公室、资料室的搬迁。

3、成功合理转移旗杆。

4、对一楼办公室、体育室窗户安全进行钢筋加固。

5、建设垃圾池2个，改造单身澡房1间。新建门卫厨房1间。

6、制作德育宣传栏1个。

1、下校解农远工程使用情况并对部分设备进行维修。

2、协调水、电、广电、电信等有关部门关系，联系督促技术人员对学生食堂电冰箱、保鲜柜、办公室办公电脑及网络、教学楼电路、窗户玻璃、门卫电路、监控摄像头、投影机等硬件设施的维修。

3、组织师生对操场活动的石头进行初步的整平，努力排除安全隐患。

4、组织教师对各楼层的楼梯进行油膝划线。

5、组织人员对全校自来水因冰裂损坏进行不定时的修护，确保校园广大师生日常用水得到供应。

6、重新布置小会议室，学校荣誉牌匾上墙。定钉各处室牌、班牌。

7、组织人员对办公室一楼走道边及教室玻璃进行更换和修补。

8、联系人员对学校门前路段路肩和学校水泥场地边进行泥土填补，为春季绿化做准备。

9、组织人员对上期因突发水灾放假造成的未归还图书、免费循环使用教科书的回收。

10、组织人员对多媒体教室部少损坏的座椅进行修理和调整。

11、组织人员对对单元试卷、学习资料等材料的发放。

12、组织安排后勤人员做好其它保障服务工作，确保学生家长会、教代会、学生运动会、教研开放周、庆元旦、期末会考等系列活动的顺利举行。

13、对学校各处室财产进行登记造册和外流财产的回收，进一步规范学校财产的管理与合理使用。

1、组织“人普”编码员及部分教师完成上级下达的对全镇7305户、30252人口的“人普编码任务。

2、组织教师完成对全镇最后一批“文盲”的测试材料及成绩登记造册材料的收集、归档。

3、组织学生参加县运动会。

1、学校水、电浪费现象较为严重。

2、免费循环使用教材回收率不够。

后勤工作千头万绪，很多工作都要有超前的服务意识，作为后勤管理人员，我们只能以“勤快、勤俭、务实”的工作作风，通过有效的后勤管理，以最小的投入、最低的物质消耗，取得最大的效益，实现后勤管理中“人尽其才，财尽其力，物尽其用”，最终促成学校后勤管理的规范化，形成完善的后勤管理模式。

教学副校长年度考核工作总结篇四

xx年度我担任xx市实验小学副校长，分管学校后勤管理和学校安全工作。在学校校委会的正确领导下，坚持全心全意为

教学和师生服务的宗旨，服务于学校的改革和发展，勤奋、扎实、细致的工作，使各项工作有条不紊的顺利进行，圆满完成了教学办公物品供应、设备购置、卫生防疫、学校环境综合治理、校舍维修、建设平安校园、美术教学等各项任务。现将思想、工作情况汇报如下：

本年度积极参加学校组织的各种政治学习和政治活动，深入学习实践科学发展观，努力做到“五带头”。家庭中发挥顶梁柱作用，做一个好儿子、好父亲、好女婿，对待双方老人和晚辈都尽职尽责。在社会生活中，注重自己教师的形象，积极参加公益活动，热心为邻居社区服务。

树立科学发展观、正确政绩观，注意总结工作中的经验和成绩，不断寻找工作中的失误和差距，创造性地开展各项工作。

- 1、坚决贯彻落实教育局关于学校购置教学用品和办公用品的相关规定，教育教学用品一律从教育超市购置，电教设备由电教站统一招标，保障了学校各项后勤供应和装备要求。
- 2、搞好校产校舍维护维修。通过公开招标，进行了学校西墙更新、实验楼综合楼墙面翻新、暖气主管道更换、等校产校舍维护工作。
- 3、组织做好学校各种活动的服务性工作。如教学年会、运动会、家长会、专家报告、教育局活动、各种检查和参观等。
- 4、组织做好师生保健，落实晨检、午检制度，传染病流行。
- 5、精心组织，做好学校绿化提升和维护工作。对校内树木及绿化带进行了补植提升。
- 6、采取一系列有效措施落实学校用水用电制度，构建节约型校园。

7、做好学校临时工的管理工作。

8、一丝不苟地做好建设平安校园工作。

(1)、实行岗位目标责任制，层层签定安全目标责任书。

(2)、组织开展形式多样的安全知识宣传活动。

(3)、组织抗震、消防疏散演练。

(4)、每学期组织一次安全讲座和普法讲座。

(5)、对实验室易燃药品、有毒药品实行专人专柜管理。

(6)、组织学校重要部门人员进行安全防火、防盗教育；组织有关人员在校舍和消防设施和防盗设施经常性全面认真检查，排除各种安全隐患。

(7)、严格控制外来人员和车辆进入校园。

(8)、组织安排节假日、上学放学、夜间各种值班。

9月xx市xx大队、车管所对接送学生车辆进行重点整治活动，对违章车辆进行查处，保证了集体乘车学生安全。

(10)、妥善做好学校各种安全隐患和事故的处理工作，有效防止了事态萌发和扩大。

认真对待每一项工作，努力将工作做出高质量、做出高水平。晚上、双休日、节假日经常加班，圆满完成上级部门和学校下达的各项工作任务，以及临时性工作和突发任务。平日注重团结教师并不断和他们交流，深入他们的工作和生活，及时解决思想上和工作中的实际问题。

发挥自己特长设计制作学习实践科学发展观的.版面等。今年

被评为xx市安全工作先进教育工作者。

自觉遵守上级关于廉政建设的规章制度，努力改造自己的人生观、世界观、权力观、金钱观，将工作岗位看成是为学校发展作贡献的机会，而不是捞取个人好处的平台。工作中能够做到保持头脑清醒，保证清正廉洁，无以权谋私和徇私舞弊的行为。无论是维修施工还是设备购置、招标都清清白白、公平公正、一心为公。学校工程和大型购置均严格按照教育局要求，由教育局相关科室负责人和学校负责人员组成招标组进行招标，并有教育局纪委全程监督。在今年的绿化改造、实验楼内墙粉刷、暖气改造、校舍维修等数额较大的项目中，我一心为公、两袖清风，严格执行招标程序，同各施工单位和商家讨价还价、精打细算，为学校节省了大量资金。

由于自己业务水平有限，管理经验不足，政治学习不够深入，工作中难免出现失误，今后在各级领导的关怀下，在同志们的帮助下，我会做得越来越好，为xx教育的发展，实验小学的腾飞，做出自己应有的贡献。

教学副校长年度考核工作总结篇五

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的中青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师

的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

3、培养新的领导力量。自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的'缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

4、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备，而些有些教师还有能力参加自治区的电化教学优质课比赛。

5、抓好业务学习。现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

6、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

年关将近，又到了铺天盖地写总结的时候，为济世救人，笔者特将访遍名师学来的年终总结秘笈奉献出来，希望能给各位同仁以启迪。

要点一：篇幅要够长

要想做到篇幅长，除了下苦工夫狠写一通外，还有一个捷径可走——字大行稀。即把字号定位在“三号”以上，尽量拉大行间距，但不可太过，否则会给人一种“注水肉”的感觉。

要点二：套话不可少

如开头必是“时光荏苒，2004年很快就要过去了，回首过去的一年，内心不禁感慨万千……”结尾必是“新的一年意味着新的起点新的机遇新的挑战”、“决心再接再厉，更上一层楼”或是“一定努力打开一个工作新局面”。

要点三：数据要直观

如今是数字时代，故数据是多多益善，如“业务增长率”、“顾客投诉减少率”、“接待了多少来访者”、“节

约了多少开支”、“义务加班多少次”、“平均每天接电话多少个”、“平均每年有多少天在外出差”、“累计写材料多少页”等等。

要点四:用好序列号

序列号的最大好处是可以一句话拆成好几句说，还能几个字或半句当一句，在纸面上大量留白，拉长篇幅的同时，使总结显得很有条理。需要注意的是，一定要层层排序，严格按照隶属关系，不要给领导留下思路不清晰的印象。

注：查看本文相关详情请搜索进入安徽人事资料网然后站内搜索副校长年度考核工作总结。

教学副校长年度考核工作总结篇六

一年来，我以强烈的事业心、责任心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课老师，对其它工作也提出一些合理的建议，配合校长建立正常教育教学秩序。

一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情况并不乐观，一方面年龄结构偏大，一些老教师不能与时俱进，知识老化，不能胜任一线的教学工作。另一方面一些刚刚成熟起来的青年教师不断地调走，又不能及时补充新教师，使现在的中学出现了任课教师相对不足的局面。为了克服这种困难我们想了很多办法。如：想办法减轻教师的一些不必要的负担，让教师有限的精力用在刀刃上；抓紧时间培养目前尚不成熟的青年教师，让他们能尽快担当重任；让一些老教师为教学做好服务，减少任课教师的后顾之忧。有些做法都是第一次尝试，遇到了很多困难，现在看总体情况正在往好的方面发展。

自己做过十多年的教导主任和政教主任，深知自己身上有一些难以克服的缺点，如再没有新人补充就会影响到学校的发展。而新进入领导班子的同志又存在经验不足的缺点，所以对新进入领导班子的同志一方面要敢于放手，另一方面要不断进行帮助和指导。要他们在继承原来的优良传统的同时要有所创新。

一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。因此，坚持教学科研的常规化是学校工作的主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与老师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。为了充分利用远程教育资源，我校去年购进了一批电化教学设备。通过一年多的努力，大部分教师都能够使用学校的现代教育技术设备。

现在我们有的教师怕苦怕累不说还不善于学习，他们对人情事故很敏感，也喜欢研究，可一提业务学习就认为是搞形式主义，不用心去做，结果教学几年了还停留在原来的水平上。为了让教师能真正用心去学，我们从学习内容上和学习形式上都进行了改革。学习内容上从以学习别人的理论为主转为以反思自己为主，让教师在反思中成长。从学习形式上以领导讲教师听为主改为教师轮流讲领导和教师一起听，并动员和鼓励教师参加各种教育论坛。但这种改革进程现在还有点慢，还需做大量的工作。

平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理工作，定期检查 and 随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关老师交换意见。在学年末把平时的检查情况量化，完成对教师一年的综合考评。只有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分发挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、老师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

教学副校长年度考核工作总结篇七

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求，自己在工作中不断总结不断发现不断修改自己的问题，我的总结如下。

一年来，本人热爱党，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正、作风正派、服从学校的工作安排，积极参加各种会议。办事认真负责，热爱教育事业。把自己的精力、能力全部用于学校的教学过程，并能自觉遵守职业道德。

作为一名教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作学校新的发展时期对我的要求。在工作中，根据新课改的教学要求，主动去尝试不同的教学方式，在探讨中寻找合适自己的教学模式。在学校开展的教研评课中，能运用掌握的教学理论结合听课的实际，积极与同事交流、探讨教学中出现的问题。教学效果良好。

一学年来，我从未无故缺席、请假。都力求最早。

1、学习新课标：通过教研组组织教师认真学习新课标、考纲，以改变以往教学中穿新鞋走老路的现象，加强教学的针对性。通过学习加强教学方法与教学内容处理研究，提高课堂效率。

2、实行推磨听课：我校坚持实行备课组推磨听课制度，要求每学期每位教师至少对本组开设公开课一次，经过几学期的坚持，教师的课堂教学水平以有一定提高。组织好课观摩讨论：在青年教师赛课的基础上，文理科各开一节全校观摩课，并组织教师开展讨论。

3、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。

4、自己在教学一线，所教班级学生发展稳定，提升显著。

在这些成绩取得的同时，我也清楚的认识到自身的不足和缺点，但我相信在今后的的工作中我会以此为契机，不断的去完善充实自己。为取得进一步的成就而努力奋斗。

一年来，本人热爱教育事业，坚持党的教育方针政策，在工作中认真执行，服从学校安排，坚持从小事做起，不说空话，不搞形式，认真做好自己的工作，以实际行动落实党员示范岗要求。

在教学中，本人重点从备课、上课、作业三个环节来搞好教学工作。所任教班级的学生普遍基础差，学习习惯也不好，教学的组织就比较困难，教学的有效性也不好，怎样有效的组织教学，提高教学效率就成为我这一年工作的目标。在备课中和备课组一起努力，研究教学内容、教学方式，上好每一堂课，特别是课堂反馈环节，每个习题我都认真的选择，照顾到班级不同层次的学生，让每个学生都能有所收获。针对学生解计算题能力差的问题，每节课我都抽出一点时间，将作业中的普遍问题处理一下，让学生能够逐渐养成解题的良好习惯，培养学生学习兴趣。在课余时间，对班级中的部分同学，坚持面批作业和辅导。通过不断的努力，学生的学习态度和效果上都有明显的提高。在工作中，坚持学习，通过对教学中发现的问题进行研究，提高自己的教学针对性和有效性，例如如何让学生自主的开展实验研究，探究性教学中存在的误区和对策，物理校本教材《生活中的物理》的编写等。在教学中不断地研究和反思，通过研究和学习提高自己的教育教学水平，适应现代的教育形式和社会要求。

在自己分管的工作中，本人首先是服从学校的安排，将学生安全放到首位，坚持和学生沟通，家长沟通，与班主任沟通，及时了解学生的实际困难，帮助学生。从管理的角度加强制

度建设，对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。由于住宿生的工作事无大小巨细，事情涉及到方方面面，工作中有许多不为人知的困难。对学生的请假制度、卫生环境的检查，学生的常规检查等多方面制度化，工作常规化。做好每天的常规工作是我的一贯要求。大到学生的行为习惯和学习习惯教育，人生理想教育。小到每天晚上的学生检查，，每天都做同样的事。没有惊天动地的所谓大事，只有每天学生的检查管理。没有在大人面前的表态和哗宠，只有每天从早到晚的实实在在的工作。没有大会上的全面布置工作，只有晚上住宿生的小会和交流。没有每周的固定会议议程，只有每晚必做的检查。没有毕业典礼的隆重与永恒，只有学生走后凌乱和祝愿。

教学副校长年度考核工作总结篇八

作为学校的副校长，每年到了年度考核的时期，对自己进行总结是非常有必要的东西，只有在这种不断地总结中，我们每一个学校的. 教职人员才能够看到自己的优点和不足，也能够在接下来的教育工作中，更好地传递教育的宗旨和核心。本人现将个人工作总结如下：

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本年度中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人年度考核中值得肯定的一项工作。

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下

进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

在每年度的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学期里也算是将德育工作达到了百分之九十五的完成度，让每一个学生德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

以上三点正是本人作为副校长所做的年度工作总结，做得不算完美，但还算完整，现总结下来，为未来的工作起一点指引的方向。

教学副校长年度考核工作总结篇九

作为学校的副校长，每年到了年度考核的时期，对自己进行总结是非常有必要的东西，只有在这种不断地总结中，我们每一个学校的教职人员才能够看到自己的'优点和不足，也能够在接下来的教育工作中，更好地传递教育的宗旨和核心。本人现将个人工作总结如下：

作为一所学校的副校长，首先应该做好的，便是协助校长完成的学校管理工作。校长是一校之长，需要管理的事情多而杂，如果没有副校长在其旁边作为副手进行辅助的话，很容易就导致学校的管理工作出现不必要的纰漏。本人在学校里首要的工作便是协助校长完成相应的学校管理工作，在本年度中，本人这项工作做得还算不错，帮助校长完成了学校管

理工作的同时，也为校长缓解了管理工作的压力，是本人年度考核中值得肯定的一项工作。

作为学校的副校长，除了协助校长完成学校的管理工作，也是有一些归学校副校长全权负责的工作要做的，比如全校学生的身心健康指导工作。这项工作算是副校长工作中主要的工作，在一个学年中让全校学生都在一种身心健康的状态下进行学习，是本人工作的范畴，也是本人需要努力的方向。学生的学习，除了他们个人自己的努力以及老师对他们的帮助外，最重要的也就是他们的身心状态了，作为学校的副校长，本人在今年的工作中，全权指导着这方面的工作，让每一个孩子都有着健康的身心来面对学习。

在每年度的副校长工作中，学校的德育工作以及招生就业工作也是重要的工作范畴。关于学校的德育工作，本人作为副校长从最紧要的德育工作入手，再慢慢向其他次要的德育工作蔓延，在一个学期里也算是将德育工作达到了百分之九十五的完成度，让每一个学生德育方面不再有什么问题。关于学校的招生就业工作，本人则是和招生就业办公室负责管理的老师一起，从学校的招生就业宗旨出发，为学校招收合适的人才，让学校的工作在优秀的人才输入与输出下，更添学校的风采。

以上三点正是本人作为副校长所做的年度工作总结，做得不算完美，但还算完整，现总结下来，为未来的工作起一点指引的方向。

教学副校长年度考核工作总结篇十

本学年我主要以年初局里《工作要点》和《师德提升年活动实施方案》为指导，紧紧围绕学校“三基加特长”素质教育模式，以“学会做人”为目标，以“绿色学校”为基调，以“活动”为载体，采取本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念、“三全育人”的管理策略和“思想引领、榜样示范、

行动指导”的工作思路，从抓实事儿出发，抓小事儿做起，突显德育人本思想，引导教育师生学会做人，重塑南岗师生新形象，真正提高德育工作的科学性、针对性和实效性。

1、认真制定了关于师德建设实施、考评、奖惩、培训等方面计划、细则及相关制度和师德提升年活动方案。

2、为深入贯彻落实区教育局师德提升年活动要求及年初工作要点，本着“点亮童心放飞梦想”的育人理念，因为要想点亮孩子们的童心，那么首先我们老师就必须拥有“健康、阳光、豁达、向上”的良好心态，才能更好的影响教育学生。因此我们继续强化程校长在教师队伍建设上提出的“五种意识”“九个多点点的修炼”，来净化老师美好心灵。每学年初开展师德宣誓与承诺活动。我们还不定期的对教师的教育行为进行检查和学生问卷调查。学年末采取学生、同行、领导对老师的师德进行综合评价。在校门口设立师德公开信箱，对社会及家长反映的问题和个别教师违背职业道德的行为我们及时找其谈话，使其改正。到目前为止还没有看到一封反映教师和学校信件。本学年还开展“履职尽责爱生乐教”为主题的师德演讲赛和请身边兄弟学校（城中小学）市级师德标兵尹文丽老师作师德报告。用身边的事教育身边的人，以产生“亲近感”，更有说服力。但在师德辅导与培训方面，我觉得做的很不够，不应只是为了应付检查单纯的抄笔记，应开辟时间真正组织教师认真学习《教师法》《中小学教师职业道德规范》“从教五禁令”“七严格”“八不准”等教育法律法规。来教育和影响教师不断提高师德修养，增强爱岗敬业的职业责任感和使命感。提升教书育人的良好形象。

3、深入做好“三全育人”工程。“三全”育人工程即在育人过程中本着“全员参与”“全程育人”“全体成长”的原则，结合区教育局扶困助学工作，我们在上学年的基础上对包保对象进行了部分调整，要求平时所有领导、教师在思想、学习、生活、安全等方面对包保学生进行帮扶；但这项工作还

没有真正行动起来，没真正落到实处。下学年我们必须扎实开展，让所包学生真正受益，实现在全校范围内创设“全员育人”的良好氛围，树立人人都是德育工作者的观念。

4、加强对师德骨干(班主任)辅导与培训，班主任是学校的顶梁柱，与学校发展息息相关。按照德育工作计划的安排，结合教育局下发的《班主任技能大赛活动方案》有针对性的进行辅导与训练，在大赛之前我们认真组织班主任进行赛前四项模拟竞赛，功夫不负有心人，这次大赛我们获得了全区第三名的好成绩。学校获得优秀组织奖。尽管取得了可喜的成绩，但我觉得在班主任辅导和培训上做得还不够，应定期的对班主任进行班级管理、工作方法、应对突发事件能力等方面加强培训与指导，提升班主任分析和解决实际问题的能力。下学年准备把这项工作做实。还准备实行班主任工作周例会制。总结一周以来在班级管理方面存在的问题，相互交流一些好的做法，让大家共享，促进班主任队伍整体素质的提高。

按照年初局里工作要点在未成年人思想道德建设方面提出的1、2、3、4和师德提升年的相关要求，我们认真制定了德育工作计划、未成年人思想道德计划。按照学校“三基加特长”的素质教育操作模式，围绕“学会做人”开展系列活动和小课题的探索研究。

1、发挥国旗下讲话这一德育阵地的作用，规范每周一的升旗仪式。抓好升旗仪式的队列，重点训练好护旗班和升旗手。要求做到精神饱满、服装整齐、步伐一致、动作规范，塑造学生良好的精神面貌。把握好每周的国旗下讲话稿，做到与时俱进、起到教育实效。

2、德育活动，点亮童心。德育承载着育人的教育。德育就是童心的守护。德育的载体是活动，点亮童心教育的目标：点燃童心人生，做一个有率真性情、有感恩德行与有求索能力的人，为有“充满童心的幸福人生”奠定基础。让它成为一种“不知不觉的教育”，搞了一下活动。

(1) 通过邀请中国感恩教育演讲团来校进行“感恩我们在行动”大型演讲和在教师节前夕开展以“感念师恩”为主题的学生演讲赛。使学生从小懂得感谢父母、老师及身边帮助过他的每一个人。听后师生上交心得体会。通过这一活动，让师生和家长心灵受到了一次深深的震撼。

(2) 为庆祝建党华诞，举行了以“忆峥嵘岁月做薪火传人”为主题的演讲赛。

(3) 为落实局里两个践行活动，我们开展了“读国学经典传承文明礼仪”主题教育实践活动和“读中华经典传民族精神”师生国学经典故事会。使师生在活动中感受到古人身上的民族精神，学习古代圣贤的品质，促进其文明行为习惯的养成。

(4) 以班级为单位，组织了庆祝三八妇女节、母亲节等活动，为妈妈、奶奶、老师等做一件力所能及的事，说一句祝福的话语，送一份小礼物等；开展“拥抱新学校”（从拾起一块垃圾做起）。通过这些活动，让少先队员们的心灵得到一次真正的洗礼！

为了让活动做到“课程化、系列化、科研化”，围绕学校十二五规划省级总课题中提出的“学会做人”，本学年我确定了“小学生文明礼仪养成教育的实践与研究”的子课题。众所周知，从小就开始并加强文明礼仪教育，是培养一个健全人的最基本的要求。我校一直以来都把培养文明礼仪行为习惯作为学校德育工作的重要内容之一，作为德育的主旋律。尤其是小学阶段，养成良好的文明礼仪习惯，即为孩子收获良好命运播下了一颗优良的种子。为了进一步加强行为规范教育，促进学生行为规范的內化，树立南岗学生的新形象，这次“文明礼仪伴我行”主题教育活动我们结合年段特点，低年级主要是校园礼仪、中年级主要是家庭礼仪、高年级主要是社会礼仪三部分内容。每个年段通过前期的学生问卷形成问题分析报告和小课题研究方案，按着方案开展活动。（比如：

仅就学生敬队礼这一行为，我们就规范了一周，学校要求带班领导每天必须在校门口站岗，对在校门口敬队礼不规范的学生我们做示范让孩子学，反复训练，直到规范为止方可进班级。平时在课间我们也是这样要求所有领导和老师随时去规范学生的不文明行为。包括在走廊不喧哗、靠右行等等。)这种根据孩子们身心发展规律而开展的德育活动，从塑造孩子们基本的人格品质开始，扎扎实实一步一个脚印地让孩子们走向善良、正直、宽容、负责。才会真正点亮孩子们的童心。

这项工作由于受资金和时间的制约，我们整体构思早已形成，准备在假期进行布置。以“点亮童心放飞梦想”为主题。围绕学校“三基加特长”的素质教育操作模式中提出的“学会做人、学会求知、学会健体”。分楼层进行主题文化布置。在每个楼层的大厅设置图书阅览长廊，激发师生读书兴趣，逐步形成浓郁的读书氛围，营造书香校园。班级根据学校的育人理念自己设计班徽、班风、班训、学风等等。充分展示各班风采、个性和特色。我们还准备让老师和学生把自己的座右铭贴在桌子的右上角，时刻警示和提醒自己的缺点和不足。还准备在台阶、开关、饮水处、消火栓、卫生间等处进行美化和温馨提示，让校园的每个角落都会说话。努力创设一个“时时受教育，处处受感染”的德育环境，让学生在耳濡目染中拓展知识，开阔眼界，启迪智慧，陶冶情操。以优美的校园环境熏陶每一个师生的心灵，努力打造“绿色南岗、文化南岗、幸福南岗”。

学生的心理状态是否正常、健康，往往会影响一个学生的学习态度和对前途的看法，关系到学生能否健康成长的重要问题。小学教育就必须重视小学生的心理健康教育，这也是小学生素质教育的重要内容。这项工作我正在摸索和完善。目前健全了“心理健康教育”辅导领导小组。设立了心理健康教育“开心信箱”。开心信箱安装在“阳光小屋”门外，准备让学生把心里话可以及时地向老师倾吐，把自己的成长烦恼和疑惑，把自己对学校管理、班级管理、教学方面的建议

向老师提出，把心里迷惑不解的问题向老师咨询，然后我们心理健康老师每天打开信箱进行整理，合理安排时间找学生进行心理调试与疏导，做好谈话记录。这项工作准备下学年真正实施。

及时传达上级有关文件、会议精神，定时召开各种安全演练和安全主题班队会。狠抓安全教育，通过各渠道增强学生的安全意识。按照学校一日常规严格执行。每天加强安全纪律教育，教育学生课间不追跑打闹，不攀爬楼梯扶栏，上下楼梯做到轻声慢步，靠右行走。充分利用晨会，班队课时间加强安全宣传教育，还用讲故事、办手抄报等形式，让学生逐步真正认识到安全确实重要。上好生命教育课和法制课。创编学生喜闻乐见的安全教育童谣。加强健康教育和防治工作指导等；利用晨会对各种常见病和流行病的基本知识、防治要点等对学生进行了详尽的宣传教育；各班主任利用班会让学生更进一步的直观地了解传染病的危害性，以引起全体师生的重视；学校对各班教室、小卖店等公共场所进行了清洁消毒处理等等。使学校的广大师生加深了对常见病和流行病的认识，科学、有序地做好传染病的预防控制工作，保障了校园卫生和生命安全。

学校组织学生参加社会实践、社区服务，对学生进行热爱劳动、艰苦奋斗教育，引导学生学会自我服务，参加家务劳动和力所能及的公益活动等。如：寒假前组织六年级学生深入居民小区进行义务劳动，3-6年级清理校园积雪等。

努力构建学校、家庭、社会三位一体的德育工作网络，共同创设良好的教育环境。每学年，我们要在开学初召开家长会，还组织教师进行集体家访等，引导家长切实转变教育观念，树立正确的人生观，使家长掌握科学的教育方法，以良好的言行举止，为孩子做出榜样。同时我们邀请家长参加教代会，建议家长对学校管理提出合理化的意见和建议，我对家长提出的八条意见进行了解答，赢得了家长的认可。目前家长非常支持学校工作，从心里觉得把孩子放到这儿放心。

由于学校刚刚上楼就接受市级绿色学校的验收，又恰巧赶上和运动会冲突，说心里话，当时确实压力很大，但我丝毫没有为难情绪，我觉得这是我刚刚接任德育校长的一次考验，也是对自己能力的一次检验。基于这样的出发点，尽管那段儿我起早贪晚忙得不可开交，但我感到很欣慰！学校顺利通过了市级绿色学校的验收，被批准为“长春市绿色学校”。接下来我将在此基础上继续总结和完善，深化绿色管理，力争二年后争创“省级绿色学校”。

我深知，今年的运动会是展示学校新形象的良好契机，因此，从布置艺术长廊到观光团表演以及大型体操排练，我不敢有丝毫松懈，在时间短任务重的情况下，在校长的具体指导和大力支持下，我充分调动、协调有特长的老师精心设计、精细布置、精打细算，使得艺术长廊在运动会期间得到了教育局领导和兄弟学校的认可和好评！两天时间观光团学生在班主任老师的具体负责下，做到了安全无事故，而且不时的为大会呐喊助威，展示了我校学生的良好精神面貌，最后获得了最佳精神文明表现奖。

一年来，本着“校兴我荣，校衰我耻”的荣辱观，真正把学校当做自己的第二个家，关心学校发展，爱护学校声誉，捍卫学校尊严。工作虽然各有分工，但我认为分工不分家，决不能单打独奏，在完成好自己本职工作的同时，不讲条件、不讲代价、积极主动地和各口通力配合。如：教代会、新年联欢会、安全和党建检查等等，我会不遗余力的像完成自己分管工作一样去积极思考，并付诸于行动。我想只有这样才能促进学校和谐发展。

- 1、在平时的德育管理工作中，还不够高标准严要求，工作还缺乏深度思考，系统性还不强。
- 2、文字材料和研究能力急需提升。
- 3、理论学习、工作能力和水平有待进一步加强。

4、对工作懈怠教师的思想工作还不够深入。

总之，回顾一年来所作的工作和所取得的成绩，感到很欣慰！这些成绩归功于校长的正确领导和亲自指导；归功于全体教职工的理解和支持；归功于全体班子成员识大体，顾大局，各行其职，各负其责的合作精神；归功于组织和校长对我的信任，为我的工作营造一个宽松的环境，为我提供了发挥自身优势的舞台。借此机会，请允许我向一贯关心和支持我开展工作的各位领导和老师表示衷心的感谢！虽然经过我的努力，也取得了点滴成绩，但相比之下，我深感自己工作中仍存在不少问题和不足，距组织对我的要求还有很大的差距。我恳切希望领导多提意见和建议，并给我更多的悉心指导和帮助，在未来的路上，我将继续前行、超前谋划，在明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我的各项工作推向更高的层次。同各位同事一道，在校长的带领下，为加快南岗发展而不懈工作！

教学副校长年度考核工作总结篇十一

本学年度，我主要分管学校安全和后勤等工作。回首刚刚过去的一年，在平凡的岗位上却有不平凡的收获，现将我的工作向各位领导和各位老师作如下述职：

加强修养，提升素质，“有素质才有水平，有水平才有实力”。一年来，认真参与全校性的政治理论学习，提高自己的思想与道德水平。长期以“做最好的自己，办更好的教育”为价值取向，把实践“三个代表”重要思想和贯彻“科学发展观”作为自己修养的源泉。在学校工作中，顾全大局，团结协作，以“和谐”内涵作为自己行动的准则，我主要分管学校安全后勤等工作，这在别人看来是不足挂齿的，可我却站在学校发展的前列，站在时代的高度接受了这份光荣而又艰巨的任务。

主动为校长排忧解难，为师生营造安全氛围，为学校快速发

展保驾护航。由于工作的特殊性，我认真学习，钻研业务，要求教职工做到的，自己先做到；要求师生学习的，自己先学习。时刻身体力行，率先垂范。安全工作十分繁忙，有时是利用晚上、周末加班完成，可我从未找人帮过忙，从未请人加过班，而是凭着对事业的忠心，对工作的忠诚，对师生的负责，埋头苦干，抱着“再苦不得苦别人，再累自己先累”的信念尽职尽责，尽心尽力，苦苦撑起学校安全工作这块比泰山还重的巨石，确保了校园一方平安。

1、建立安全保卫工作领导责任制和责任追究制。学校制订了《哈多河学校安全工作管理规定》各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系。

2、不留安全管理真空地带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，学校消除了安全管理的“真空地带”。上课时任课教师核实班级出勤人数，并负责课堂安全；课间、午休，值周教师负责课间巡查，负责学生课间活动的安全管理，严格实行“上下楼梯靠右行”制度，杜绝事故发生；住宿生的管理，每天晚上由舍务教师到位清点学生人数并作好记录，每天晚上我都和高校长对住宿生不定时进行检查，对违纪学生进行教育管理，提高了宿舍的管理水平。

3、校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记每个学生的家庭电话号码，对不明原因缺席的学生，学校要求班主任迅速采取各种措施与家长(或监护人)取得联系，杜绝学生脱离监管。

作为分管后勤与安全工作的副校长，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。一年来，为了做好各项后勤保障与安全工作，总有做不完的工作，忙不完的事情。但我始终保持严谨的工作作风，任劳任怨，从未在高校长面前讨价还

价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为高校长排忧解难，为师生营造良好的“学习、生活、工作”环境，为学校发展奠定坚实的基础。为搞好学校安全工作，脑中安全之弦时刻都绷得紧紧的，时刻都系着一千多名师生。安排专人王福山、杨树林、吕海东加强食堂、小卖部的监督管理，严禁销售过期、变质及“三无”食品，确保师生饮食安全卫生。协助高校长，亲自修订学校各种安全制度和预案，并加大学生安全教育力度。坚持楼道守护、校园巡逻、路队护送制，警醒师生牢固树立“安全重于泰山，站在生命的高度看安全”的意识。组织全校师生进行避震逃生、拥挤踩踏、校车安全等演练，增强学生的防范能力和自我保护能力。定期或不定期地组织安全工作领导小组成员，对校园及周边进行安全检查，及时发现和消除安全隐患。20xx-20xx学年度中，学校安全工作抓得扎实，有效地确保了全校师生的平安，学校没有发生一起重特大安全责任事故。

虽然杂务繁忙，但仍没忘记教书育人天职。一年来，主动深入教学第一线，担任九年级的物理教学工作。积极参与教研教改，坚持听课、评课、指导教学工作，并起好表率作用。在其过程中，与相关老师配合默契，积极参与班级管理，使其形成优良的教风、学风与班风。在与教师们一起探讨高效课堂改革等问题中，学到了很多知识，自己的执教能力有很大提高。在20xx年中考物理教学成绩获得全市第一的好成绩。

每学期开学前，对全校所有设施及场所进行全面的安全检查。同时牢固树立“把钱用在改造上，决不用在事故的赔偿上”的意识，牢固树立“宁听骂声，不听哭声，宁管活人，不抬死人”的观念。牢固树立怎么抓安全都不过分、怎么投入都不为过的思想。一年来学校排除了以下安全隐患：

- 1、学校挤出有限的资金对教师宿舍的老化线路进行了改造。
- 2、我校的电路总开关原来有安全隐患，学生经常自由的开关，现在已经把它安在了比较安全的地方，确保了师生的安全。

- 3、对学校厨房进行了维修，添置了许多设备。
- 4、对住宿生寝室的铁床和学生的课桌进行了加固焊接。
- 5、对学生进行了安全用电、疾病预防、防雷、地震知识的专题讲座和知识竞赛，同时进行了多次紧急情况集体疏散演练，加强了师生自身防范和自救的能力。
- 6、为了杜绝学生人为伤害事故的发生，我们组织人员多次进行了管制刀具的集中收缴，收到了良好的效果。

通过这些措施，有效地消除了安全隐患，杜绝了不安全事故的发生。确保了全校师生的平安。

后勤工作是学校工作的保障线、生命线，后勤服务水平和质量关系到学校的改革、稳定、发展的大局。因此，在平时非常重视廉政理论的学习，常念“紧箍咒”，早打“预防针”，勤注“防腐剂”，牢固树立服务意识，明白自己所肩负的责任，规范学校的后勤管理，想办法寻求解决问题的有效途径。一年来，协助高校长与大家一道加强校安工程建设：布局学校蓝图、新建教学楼和厕所，以及平整操场等。

在日常工作中，经常提醒自己要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为实现学校的长远目标而默默地尽力做好自己的本职工作。在工作和生活中，务真求实，严于律己、洁身自好，有效制止铺张奢侈行为，教育和影响师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸等。

- 1、工作中缺乏开拓意识，不够大胆工作，畏首畏脚，工作放不开。在掌握“做事不揽权，到位不越位，参谋不决策”这一原则时，拿捏尺度有欠缺。
- 2、看问题始终站的角度不高，视野不开阔。

“认识自身不足，才能不断进步”。我以后努力做到：

- 1、从优关心全体师生的切身利益，并做到和气待人。
- 2、. 学校安全工作，继续走“精细化”管理之路，并力争有特色、上台阶。
- 3、加强学校环境综合整治，在“洁净、秩序、优美”之上，创建“仿古、文明、和谐”校园。

回顾过去，展望未来，我将把这一切作为新的起点，不断地完善自己，充实自己，与时俱进，开拓创新，勇往直前，为哈多河学校教育尽自己一份微薄之力。

教学副校长年度考核工作总结篇十二

一学年来，我校以深入实施素质教育为目标，坚持科学管理、求真务实，学校内部管理不断强化。我作为分管教学业务的副校长，以全面落实课程方案，提高课程实施水平为工作重点，以创建高效课堂示范学校和“三好一星”活动为契机，着力推进师资队伍业务素质提高，努力提升教学质量，取得了一定成绩，现总结如下。

我认为，学校教师队伍自身知识丰厚，对教学内容理解透彻，教法学法研究到位，日常教学中就能够游刃有余，也就是说，只有教师的高素质，才有教学的高质量。一学年中，我不失时机地安排教师外出听课学习，参加学科业务培训，骨干教师分别到滨州、博兴、枣庄、寿光、青岛、济南、上海等地听课学习、培训达40余人次，有一百五十余人次到县直小学参加高效课堂展示听评课研讨等业务活动，使全体教师都有外出学习的机会，我们还多次邀请县第一实验小学名师来校听课指导，让教师及时了解教学新信息，学习新教法。

校本培训也是提高教师专业水平的有效方式，每学期初，我

都结合实际工作状况，分学科安排一学期的校本研修内容，在每周的集体业务学习时间落实。本学期带领老师们组织了高效课堂创建和“三好一星”系列活动，学习高效课堂标准，分小组听评课，评选出了本校各科课堂教学名师十二名，我本人参加听课评课130多节，这些活动的开展，为教师搭建起了相互学习的平台，使业务能力和专业理论有效融合，教师的整体业务能力得到了提高，让更多的教师走上了县、市、省级优质课评选的讲台，一批教坛新秀脱颖而出，一学年内有16节课获奖，其中2节获省级奖，优质课获奖率比去年番一翻。

学校教学工作的重点是深入实施素质教育，全面落实课程方案。我与全体教师一起学习黄胜副省长、张志勇和齐涛厅长等领导在全省素质教育工作会议上的讲话，学习了山东省中小学考试管理规定、《教育部关于印发义务教育课程设置实验方案的通知》、《山东省教育厅关于印发山东省普通中小学课程实施水平评价方案的通知》等指导性文件，使全体教师彻底转变了教学理念，按要求落实各项目标，课程方案要求的所有课程开设齐全，实施有效，特别是综合实践活动课，我带领教师再次学习了指导纲要，修订了学校实施方案，制定了各年级的具体实施计划，把综合实践课和少先队活动有机结合，带孩子们走进田间，走进工厂，到醴泉寺参观，去母亲河考察，使学生在活动中获得知识，提高能力，增强合作意识。目前，对于音、体、美、校本课程和综合实践等考查科目的评价，也已形成了合理的课程评价体系，学期末，我依据县课程质量评价方案要求，制定了我校的课程评价方案，分别对教师和学生进行了考查、评价。

教学副校长年度考核工作总结篇十三

20xx年，我校根据开学之初制定工作计划，以加强教师师德修养及小学生日常行为规范教育为重点，“坚持育人为本，推进德育创新”的观念，坚持“从日常小事做起，从我做起”打造一个全新的理念，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教

育活动，有力地开展德育工作。现对一学期的德育工作总结如下：

学校高度重视加强德育工作的队伍建设，实行班主任与任课教师有分工又有合作的管理，使每位老师为班级管理。学生管理出一份力，每周一下午利用例会，进行学习德育工作的研究和部署，严格执行计划，创新地开展工作，在工作中发现问题，并及时解决。开学初，组织全校师生以班级为单位观看《文明礼仪伴我行》光碟，签订《阜南县教师师德承诺书》，规范老师的言行，学校安徽省关于教育教师教学工作有关禁令等活动，提升了教师的师德修养，规范了他们廉洁自律行为。通过《中小学班主任工作规定》等的学习，积极开展各种德育活动，增强学校德育工作内涵。

学校校园景致布置有序，本学期学校以深化校园文化建设为抓手，在校园原有的文化上进行统筹安排，及时更新宣传栏的内容，出各种宣传画报、儿歌，在楼梯口贴上安全上楼梯儿歌，在花园里插上温馨提示牌。本学期，学校还举办了“中华经典诗词诵读活动”朗诵会，通过同学们诵读，把中华民族的优秀文化传统继承下去，发扬光大，激励每位学生好好学习，提高各方面修养。班级通过黑板报评比：看哪班较有创意，班级文化建设搞得较好。使得各班的班级文化富有特色。

1、学校坚持每周一举行隆重的升旗仪式，通过国旗下讲话对学生进行爱国主义教育，“文明礼貌教育”、“养成学习好习惯”教育，另外还通过课间大休息，利用广播对学生各方面的礼仪进行教育。三月份还组织开展了学雷锋见行动的宣传活动等。评比开展了评选德育之星，激励大家争当“好少年：作为自己努力的方向。

2、常规性进行学生行为规范的评比，在一楼楼梯口放置一块黑板，每星期公布常规、卫生、黑板报得分情况，进行循环红旗评比，每学期开学督促学生认真贯彻《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，培养学生良好的道德修养和行为

习惯。严格要求自己，管理自己，并号召全体学生争做“智慧之星、德育之星”。

3、认真开展了“我为环境出点力”，体验教育主题活动。带领他们到东边公园捡垃圾和塑料袋，减少环境污染，让学生体验劳动的快乐。

精心组织，召开家长会。全校从低、中、高年级分批召开家长会。家长积极配合学校工作，准时参加了会议。各班班主任、任课教师与家长进行面对面交流，在平等、尊重、合作的氛围中，家长会达到了预期效果，拉近家长和学习之间的距离，搭建了家校联系的桥梁。

1、树立每位教师皆为班主任的思想，共同培养学生自觉遵守《小学生日常行为规范》和学校各项规章制度。

2、采取有效措施，防止学生因迷恋上网、电子游戏等耽误学业。

3、加大心理健康教育的力度，对心理有问题的学生要耐心辅导。

4、继续加强德育工作探索。

面对新形势的教育挑战，我校将进一步加强德育工作，充分发挥德育工作在教育中的重要作用，使教书育人工作真正落到实处，开创学校德育工作的新局面。

教学副校长年度考核工作总结篇十四

我担任后勤副校长。一年来，在上级教育主管部门、校长和学校领导班子。其他同志的指导帮助下，在各年级主任、班主任、全体教职工的热情支持下，较好地完成了自己的本职工作。现在，我把本人一年的工作情况简要汇报如下：

作为学校领导班子成员，无论是学习还是做人，对其他人要求做到的，我首先做到，在工作方面，我做到顾全大局，勇挑重担，干一项工作就对一项工作负责。工作中不徇私情，严格自律，廉洁奉公，严以律己，宽以待人。处处以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，以优秀教师的标准激励自己，牢固树立为学生服务、为教师服务、为学校服务的思想、一切以学校、教师、学生的利益为重，热爱学校，热爱教师、热爱学生，兢兢业业。一年来的工作，无论巨细，我都尽了自己的最大努力，没有辜负领导的重托，没有辜负全体教职员工的信任。

能牢固树立不断学习思想，把学习作为一种责任，作为提高自己思想素质、业务素质的重要途径，努力提高学习的自觉性，努力增强学习的针对性和实效性。平时，能虚心向学校其他领导、教师学习，学习大家的敬业精神，时常提醒自己，要以他们为榜样，坚守岗位，时刻不忘自己的职责。能够紧跟教育发展形势，不断学习教育的新思想、新观念，不断用创新精神改进自己的工作方法，提高自己的工作质量。认真反思自身的言行，总结过去的经验和教训，真心实意地改进工作作风。

我始终牢记：一个校领导的学识水平是否到位、思想意识是否超前，决定着学校各项工作的开展、进程与质量。平时，我在工作中注重不断学习反思，努力提高自己的学识水平，摆正自己的位置，首先树立要把工作做好的意识，然后再设计方案，想办法去创造性地做好、做到位。

我在学校负责后勤常规管理、安全工作中的安全检查及安全隐患整改以及校车管理工作，下面分别简要说明：

后勤工作是学校开展教育教学工作、师生和谐生活的有力保障，后勤管理工作的好坏直接影响到学校工作的有序进行。因此，我从强化后勤内部各环节管理入手，抓了如下几方面工作。

抓管理，树形象。针对后勤工作分散、零碎、岗位多的特点，有针对性地根据后勤每一位职工的特长，对各项工作进行细化、量化，做到既有分工，又有合作，既发挥个人潜能，又充分体现优势。抓教育，比奉献。在具体工作中，我注意做好后勤职工的思想教育工作，使他们地认识到后勤工作同样是学校一项重要的基础工作，增强后勤工作的责任感和荣誉感，树立以校为家、爱校光荣的集体主义观念和主人翁精神，从而立足本职岗位，争做一流工作，争创一流业绩。经过多年的努力，培养了一支团结合作，吃苦耐劳，尽职尽责的后勤班子。

严格安全管理，建立各类安全工作预案和安全管理制度。在管理中严格实行“校长负总责，分管领导具体抓，部门管理人员直接负责”的管理机制。学校将安全管理目标层层分解落实，明确责任，自上而下构筑起“分级管理、分层负责”的责任体系，努力营造“人人管安全、人人有责任”的安全管理氛围。

安全管理不留真空带。学校与每位教师和学生家长层层签订安全责任书。按照“横向到边，纵向到底”的要求，力争消除安全管理的“真空地带”。建立了学校安全隐患台帐，全校共查出安全隐患多起，并逐一进行了排查、整改，有效地杜绝了安全责任事故的发生。校内严管与校外监管相结合。班主任必须登记每个学生的家庭住址和有效电话号码，对不明原因缺席的学生，要求班主任迅速采取各种措施与家长（或监护人）取得联系，杜绝学生脱离监管。

校车管理工作：合理优化调配各行车路线，购车容易管车难。在充分调查摸清各个村的乘车学生数，结合各车确定的学生座数，调配好了各行车路线，从而杜绝了有的校车超载，有的拉不满的现象，限制了各车私拉学生的违规行为，杜绝了不稳定因素的产生。

签订了《驾驶员安全责任书》、《学生乘车安全责任书》，

下发了《关于乘车安全致学生家长的一封信》。经常征求针对校车运行的家长意见和建议。这些措施的实施，细化了校车运行各环节的责任，同时起到警示与提醒的作用。

加强宣传教育，定期对驾驶员、随车照管人员进行安全知识培训，先后学习了《校车安全条例》、教育局《关于校车安全管理办法》。采取多种形式对学生进行交通安全教育，指导他们认真学习《学生乘车安全守则》，教育学生不乘坐超员、超速车辆。

搞好车校之间的关系。对于超员、超速、酒后驾驶、驾照不符等违规行为，我们毫不让步。但对于各车主驾驶员我们又多了人文关怀，让他们有到校如家的感觉。在校内设立了校车驾驶员休息室，配备了相关的生活用具，为各校车司机提供了方便。与他们围绕周边或新闻上的交通案例专题讨论，相互交流乘车学生的管理经验，使他们增强了安全意识。

我作为学校领导班子一员，个人能取得工作和学习的一些进步，有以下几点体会。

一是学校的稳定和发展给我创造了良好的环境。在这种环境下，我想不论是领导班子成员还是各位教师都会感到工作顺心，生活顺心，学习开心。

二是和谐的同志关系给了我支持和帮助。不论是班子成员还是一般教职工对我平常的工作都多有支持，同志们都能以学校利益为重，以工作为重，以大局为重，有时宁可牺牲个人利益也会按工作安排去做，这既是对学校工作的支持，更是对我本人的帮助。

三是关于职务和责任。说实话，近年来，面对副校长这个职务，我考虑的不是权力的大小，而是责任的多少。我感到我的荣辱是和学校的荣辱连在一起的，我有责任也有义务为学校的发展尽心尽力。唯有尽心尽力，才能对得起学校、对得

起全校师生，对得起社会。

在看到成绩的同时，我也清醒的认识到自身的缺点和不足，主要存在以下几个方面：

学习的深度不够。工作中缺乏创新意识和开拓精神，总是固步自封，墨守陈规。深入师生的行动不够，工作上还有脱离师生的现象。扎实的作风还不够。缺乏主动性和创造性。

进一步深入细致地做好理论学习和业务学习，特别要注重学习的全面性和系统性。作为副校长，要找准自己的位置，始终把师生的利益放在首位，充分依靠师生，服务师生，进一步增强做好服务工作的信心和责任。要继续坚持理论联系实际，密切联系群众，认真开展批评与自我批评。不搞形式，不走过场，坚持实事求是。

各位领导、各位同志，在今后的工作中，我将一如继往地站好自己的岗位，以工作大局为重，发扬求真务实的工作作风，进一步增强为师生服务的责任感，以饱满的热情做好每一项工作。

汇报完毕，不当之处，请领导和同志们批评指正。谢谢大家！

教学副校长年度考核工作总结篇十五

学校食堂工作事关每一个学生的身心健康,事关学校的声誉与发展。我校对食堂工作人员提出:食堂的发展要以师生安全为重点,满足学生的需要为中心打造师生满意食堂,创办特色食堂。食堂要不断深化服务意识,提升服务档次。工作中始终贯穿两条主线:一是确保食堂安全卫生,二是确保饭菜质量和价格合理。

我校通过加强领导,健全机制,加大投入,强化管理等措施,提高了全体员工的认识,明确了各级部门和各类人员的职责,

规范了学校食堂硬件建设，把严了食品卫生的各个环节，力争为广大师生提供一流的服务。

认识有了高度，工作才有力度。只有认识到位，工作才能到位。学校领导多次对食堂的管理工作、行为规范提出了明确的要求。学校明确后勤主任分管食堂。在深入调研的基础上学校多次召开会议，广泛宣传，提高大家对学校食品卫生安全的认识，统一了思想。

底的更新，重新改建了下水道，保证下水道畅通。完成了专用配餐间的改造。学校花大力气全部更换教师餐桌椅。在食堂文化建设上精心筹划，群策群力，美化食堂，受到全校师生的欢迎。真正做到了让师生吃得放心，吃得舒心。经过精心布置的食堂，彰显了校园文化特色，成为学校一道靓丽的风景线。

为构建一个文明卫生的用餐环境，有利于养成学生文明就餐、卫生用餐的习惯，我校结合特色学校建设、校园文化建设，相继把食堂作为一个对学生进行教育的重要阵地和学校文化展示的窗口来进行建设。一是通过建立文明餐桌、星级餐桌评比制、文明就餐考核制、“文明就餐小标兵”评比制等一系列制度，培养学生文明就餐的习惯；二是通过张贴、悬挂名言、警句、名诗、名画，营造浓郁的文化氛围，强化对学生的文化熏陶，引导学生珍惜一粥一饭，尊重劳动，勤俭节约；三是通过配备校园广播、学校校刊、电视、校园网络等媒体，加强对学生文明礼仪常规的教育。

如今就餐环境改善了，拥挤混乱的现象不见了，餐厅喧闹嘈杂的现象不见了，学生乱倒剩菜剩饭的现象不见了。取而代之的是“排队就餐，安静就餐”的文明就餐景象。学校食堂已经成了教育学生的重要阵地。

我校食堂严格按照上级部门的要求，认真规范的做好台账工作，做到定点采购，大宗采购，每日及时登记，做到收支平

衡。采购发票及时入档，按规律归类。

食堂工作是涉及千家万户的大事情，容不得我们有半点马虎，今后我们定会在上级领导的支持和帮助下极尽全力将食堂工作做好、做优，我们将认真学习借鉴兄弟学校的先进经验，努力改进自己的工作，修正自己的不足，确保学校食品卫生安全，本学期我们将全力创建b级食堂，加快食堂服务现代化建设，让每一个孩子享受到最大的教育实惠。

教学副校长年度考核工作总结篇十六

从我担任副校长的那天起，我就牢牢记住：各项工作既要做“指战员”又要做“士兵”。因此我始终紧抓学习，积极参加各种培训活动，同时主动向领导与同事学习，向书本与实践学习、向会议与网络学习，在不断学习中找准定位，积极实践，并将学习和工作有效链接，以此不断提高自身的业务水平，拓宽工作思维，强化业务能力，全面提升自身综合素质，使自己更能胜任副校长的工作。

我本着“多工作，少得利；多服务，少亲疏；多干实事，少说空话；多琢磨事，少琢磨人。”这一原则，以健康的心态，主动的态度工作并快乐着。

一是分管工作让人放心。作为一名副校长，我分管学校的教育教学、师资队伍、小片区管理等工作，我明确自己的职责，摆正自己的位置，坚持从教师中来到教师中去，努力营造领导与领导、领导与教师之间融洽的工作关系，打造和谐的团队。我很庆幸学校有一群优秀团结的教师团队，大家为着一个共同的目标走到这里，聚沙成塔、集腋成裘，虽然工作中有不同的声音，不同的意见，但大家都能求同存异、上下一心。

每一项工作我努力做在前，做老师的表率。由于我校师资队伍的特殊性，期初每个工作岗位需要一段磨合期，我主动为

他们分忧解难，使学校尽快步入正常的教学轨道。特别是吴培瑜教导的带领下，学校的教学常规、教务工作更细化、规范化。

为了做真做细做实做好“小片区管理”工作，我主动跟进，积极与龙头校——第二实验小学联系，根据《第二实验小学“小片区管理”实施方案》，期初共同制定《片区联研活动安排表》，除日常的教研活动、网络教研外，积极为老师提供平台，本学期举行四场不同学科的联研活动——语文、数学、英语、艺术，把二小的丰厚资源、教研模式带入xx小学，开拓老师们的思维，强化新教师的反思能力，促进教师共同成长，提高教育教学质量。20xx年元月25日，在晋江市第二实验小学召开的晋江市“小片区管理”工作推进会上以《摸着石头过河——小片区管理工作之漫谈》一文作经验交流。

二是教学工作让人称心。作为泉州市骨干教师、晋江市学科带头人，我坚守教学第一线，研教材、研学生，悟课堂、悟问题，把语文的“听说读写”等基本功落到实处。让书香浸润孩子幸福的童年，是我作为一名语文老师的追求。本学期，我创新地为每一个学生建立了一本“我的阅读存折卡”，制定一套完善的奖励机制，将储蓄的理念引进阅读，存折上每一笔存入代表的是孩子们所累积的知识财富。要求学生每天固定的读书时间，早上20分钟晨诵，中午至少30分钟午读，晚上至少20分钟暮醒，这样下来，一天至少保证每个孩子有1个小时读书的时间并将阅读到的好词佳句摘抄到“读书卡”上，就可以获得一笔不菲的“存款收入”。“我的阅读存折卡”统计的是学生每周“读书卡”获得的金额，每月固定时间存钱，而领钱购买相应的商品则由学生自主决定，你需要的、喜爱的商品只要你存够钱即可领取，随时购买。此举获得家长、学生一致好评，更赢得同事的赞誉，下学期将在学校推行。

在欣喜自己取得点滴收获的同时，我觉得个人应在管理能力、

教科研能力等方面进行改进和反思，与大家一起更上一层楼。

1、进一步加强“小片区管理”的持续联动，特别是加强学生体艺技能的交流；二是加强德育层面、班主任层面交流；三是实行“一对一”帮扶机制，提高针对性和实效性。

2、进一步加强教学管理，提高教育质量：一是加强对教学工作的整体规划；二是充分发挥教导处和教研组作用，抓实抓好教学常规，向常规管理要质量；三是多深入课堂听课，加强对教学的指导和督查，向课堂要质量；四是加强学生良好的学习习惯的培养。

3、进一步加强专业化引领，促进教师专业成长：一是要立足实际开展校本教研；二是引导教师阅读、反思；三是鼓励教师承担科研课题。

4、进一步树立品牌意识，抓实特色创建工作。配合学校“2+1”工作要求，做强做大特色，扩大学校的影响力。

新的学期，新的起点，我将继续充实自己，立足本职，创新工作，在张校长的带领下，和全体教师同心同德，努力将xx小学建设成为全市乃至全国极具影响力的品牌小学！

教学副校长年度考核工作总结篇十七

花开花谢，冬去春来。不知不觉间，在板桥小学这片热土上，我已辛勤耕耘了15个年头。我是肩挑重担，默默前行，追寻着“真诚为校”的不变信念，在艰辛与执著中一路走来。这些年来，带着全体教师的信任与期待，肩负的责任没有变，忙碌而充实的生活节奏没有变，对生活的热爱对工作的热情没有变，我依然是辛苦而欣慰、劳累而快乐，享受着默默奉献的那份美好！认真地抓好分管工作，较好地完成了各项工作任务。我认为做副职要从两个角度去思考：一则要定位准确，做正职的助手，与同职携手，做教师困难时的帮手，不是校

长要我做什么，而是我能主动地为校长做些什么；二则要努力去做管理和教学的能手，有自己的认识与主见，不能人云亦云。做人要韬光养晦，处事要不悲不亢。

一是参谋到位。在一些事关全局的重大问题上，我总是从实际情况出发为正职的决策提出建议，特别是对自己分管的工作提出建议，供正职决策中参考。决策形成以后，坚定不移地带头执行，把正职的意图落实到各项工作之中。

二是落实到位。在自己分管的工作当中当好主角。在坚持原则的前提下，只要是职权范围内的工作，就要不推诿、不扯皮、果断决策，敢于实施，大胆工作，积极地、创造性地落实正职和班子的决策。

三是补台到位。智者千虑，必有一失。要从对工作、对正职负责的角度发挥好补台作用。有句谚语说得好：帮你的兄弟把船撑过，你也就到达了彼岸。及时发现问题并把问题解决在萌芽状态，协助正职做好补救工作，及大地增强了正职解决问题的信心。

我对自己的度量标准是高起点、严要求，力求做到最好，做教师的表率。

1、重视学习，不断提高自身修养。在今天学习型的社会里，学习就是工作，工作就是学习。因此，我把工作当作学习之源、学习的过程。对于工作中出现的一些问题，我会反思，也会虚心地向其他班子成员或老师请教，汲取宝贵的意见，对不同的意见，我常常换位思考，多站在师生一边、从学校大局来思考问题，寻求最好的解决办法。工作之余，也学习一些教育管理和学校管理理论，在工作中找差距，在学习中长知识，不断提高自身思想根底和知识功底。通过学习，使自己的观念得以更新，业务知识不断丰富，管理水平不断提升。

2、以身作则，做老师的表率。对于学校的各种制度，我以身作则，带头遵守，自觉接受群众的监督，始终把学校工作放在第一位。虽然有时觉得有点累，但活得很充实；虽然老师信任我，给了我职位，但我始终把自己当着一名普通老师。当老师需要帮助时，我也能主动援手，将主动帮助别人做事作为我的一种乐趣，做老师的知心朋友。

作为分管后勤工作的副校长并担任初三毕业班教学，虽说不上日理万机，却也是杂务缠身，千头万绪。总有做不完的'工，忙不完的事。但我从未在校长面前讨价还价，从未在职工面前怨天尤人，而是主动为校长排忧解难，为师生营造良好的学习生活工作环境，为学校发展保驾护航。比如：我把食品卫生安全、作为头等大事来抓，从菜、米、油、盐的采购、存放及厨房的菜饭的制作我亲自监督把关，确保了师生的生活安全。 每年暑期，学校都要进行一次校舍维修和课桌椅的维修更换，特别是学校自来水管的修建，我和聂校长忙绿了整整一个暑假，这一期间，我自始至终参与，拿方案、定措施，极大限度地节约了人力、物力、财力，保质保量地完成了任务。

此外，严格财务管理。一方面，严格执行了上级的收费政策，彻底制止了乱收费行为，学校从未向学生收取任何费用，校服、学生平安保险、生活就餐、学习资料等都是学生自主消费。另一方面，学校各项开支严格按预算执行，重大开支由校委会商量决定。在加强制度管理的同时，还辅之“情感”管理，在管理工作中做到“宽严有致，恩威并重，张弛有度”。我觉得学校就是一个家，我们每个成员都应去关心它，爱护它。

作为具体分管学校后勤工作的领导，涉及的人、财、物相当多，一不小心就会有失足的危险。因此，工作中时刻提醒自己在其位而谋其政，要堂堂正正做人，坦坦荡荡做事，扎扎实实工作，兢兢业业从教，为学校的发展而真诚地做好自己的本职工作。

采购商品时坚持“同质比价，同价比优，同优比服务”的原则进行。工作中我厉行节约，自觉争当勤俭办学的先锋，当好学校的“管家婆”。

有时为了替学校尽可能多地省下一分钱，我不惜与商家磨嘴皮，讨价还价。力做到并经常教育师生员工不浪费一滴水，不浪费一度电，不浪费一张纸，加强管理，制止铺张浪费行为。

我始终以真诚为校的信念，以领导就是服务为宗旨，把坦诚、真实，即坦坦白白做人，老老实实做事，讲实话，报实情，做实事作为自己的工作准则。做到自重、自警、自律。多谋事、不谋人，遵纪守法，廉洁自律，时刻以师德规范要求自己，以党员标准对照自己。

成绩的取得离不开校长的正确领导，离不开老师们的支持配合，虽然我觉得我的工作尽职尽责的，自己的工作层次和水平有了明显的提高，岗位职责和各项指标完成的质量有明显的改善，分管工作各方面切实得到了加强。但也存在着缺点与不足，一是由于观点不同，目标难达一致；二是服务意识和水平有待进一步提高；三是缺乏精细化管理。针对上述的问题，我有决心在今后的工作中逐步加以解决、提高。谢谢大家！

教学副校长年度考核工作总结篇十八

不管我身处一个怎样的岗位上，学习这件事情是不可停滞的。在学校工作的这段时间里，让我清楚意识到教学工作是一项很巨大的责任，不仅担负着我们个人教师、学校的荣辱，也影响着学生们的未来和前途。这份责任，是各方面赋予我们的动力，也是我们自己应该努力承担起的一份职责。因此这一年，我加强了自己的工作力度，也合理安排好了自己的工作和生活时间，合理的分配和利用，让我尽大力度的投入到学校的工作当中来，取得了一些不错的成绩。

其实教学管理和学生们的学习也是差不多的。每个人做一件事情都会有一个目的，比如说这一年我的目标是让大家的教学水平、以及学生的学习成绩再提升一个档位。我为了这个目标一直在努力，在这一年的实践当中，我清楚用心做事的重要性，很多时候我们会为了一个目标而放弃一些对自己的要求，这是不正确的，即使我们抵达了最后那一个目的地，我们也极有可能会在其他地方是失分，因此把握好自己的尺度是很重要的，这也是在实践当中逐渐体会出来的。

在副校长的这个职位上，不仅要配合好上部的工作，也要积极安排好下级工作。在这之前，我应该做的就是要管理好自己的行为规范，做为一个领导人，首先如若自己都没有一个好的形象，又如何让他人信服呢？虽然在学校这几年，大家都清楚我是一个怎样的人了，但是我也会坚持去做到更好，坚持让自己有更大的成长，去实现一个更大的目标。严格要求自己，树立好一个正确的示范，提升大家的敏感度。下一年的工作仍是巨大的，我会提前做好工作计划，然后脚踏实地，一丝不苟，积极认真的完成这份工作，尽量争取更大的胜利和成绩。

教学副校长年度考核工作总结篇十九

本人于19xx年7月毕业于四川师范学院政法系，同年7月，到xx市第九中学担任中学政治教学工作。作为一名在大学就光荣地加入中国共产党的青年，凭着对党的教育事业的忠诚；凭着年轻人特有的朝气和热情；凭着自己的勤奋努力，爱岗敬业，踏实肯干，在学校领导的无私关怀和老师们的热情帮助下，在教育教学及学校管理工作方面取得了一定的成绩，现总结如下：

作为一名政治教师，我思想过硬，坚持四项基本原则，拥护中国共产党的领导。紧跟时代步伐，与时俱进，积极宣传并在自己的岗位上贯彻党的“十六大精神”，不断提高思想素质，关注国内外大事，在思想和行为上始终与党中央保持高

度一致，抵制各种不良思想侵蚀，增强拒腐防变的能力，不断提升自己，完善自己。

育人必先修德。一个合格的教师首先应是一个品德高尚的教师。在教育教学及教育管理中，我任劳任怨、无私奉献，热爱学生，关心群众，想教师所想，急教师所急，努力为教师办实事，解决教师的实际困难。作风严谨，廉洁奉公，工作中我做到了敬业奉献，以身作则，为人师表，以德服人，注重言传身教，示范育人，赢得了师生的一致肯定。

是最多的。我所担任的高xx级在期末统考中平均分均在全市所有中学(包括两所国家级重点中学)中排第三位，远远超过普通中学，并且所教学生获得了全市政治单科最高分的好成绩。在高xx级的教学中也同样取得了显著成绩，在所有学科中入围人数第一。

工作以来，我连续四年担任班主任工作，以自己的爱心、耐心、细心和高度的责任心赢得了广大师生的一致认可。班级管理我采取正面教育、积极评价为主的教育方式，努力发现学生的闪光点，通过组织一系列活动来培养学生的成就感、自豪感，通过主题班会及个别谈心等方式来增强学生的信心。同时，在生活上给学生以无微不至的关怀，经过师生共同努力，我所任教的班级多次获得了xx市直学校“先进班集体”□xx市“优秀团支部”等荣誉称号。

作为一个合格的教师，不仅要具备丰富的知识，能科学的设计和有效的实施课堂教学，还必须具备一定的教学科研能力。七年来，我十分重视对平常教育教学经验的总结和提炼，撰写的论文在全国、省、市各级获奖。《减负——素质教育的题中之义》在“端正教育方向，明确教育思想，减轻学生负担，提高教育教学质量”论文评比中，获市二等奖，并收录于《中学历史教学参考》特刊；《浅谈中学教学的重要任务》获全国二等奖，并收录于《号角——素质教育精短论文集》。撰写的《巧解图表题》论文被攀花市教科所评为一等奖。此

外，还撰写了《谈谈对住校生的管理》、《浅谈班级管理》、《谈谈师生关系》、《教改，改什么》等一系列文章，有的在全校进行交流。xx年参与xx市市级课题《民族生素质教育与探索》的研究，并承担了该市级课题之下的一个子课题《民族生日常行为规范》，作为子课题的具体组织实施者，我圆满地完成了研究任务，并撰写了《课题实施方案》、《课题研究报告》、《课题工作报告》等。同时承担了另一子课题《民族生科学文化素质》的政治科目部分。该课题已于xx年5月圆满地结题。在指导学生科研方面也取得了一定的成绩，在四川省第十九届科技创新论文大赛中，我指导学生写的社科类论文《彝族火把节探源》获得xx市三等奖。

能够积极认真学习党和国家的方针政策，遵纪守法，爱岗敬业，依靠广大教职工，共同努力、团结拼搏、不断进取，全面推行素质教育。

首先，坚持“以人为本”的管理理念。《管子》说“政之所兴，在顺民心，政之所废，在逆民心”，“重人”“人和”是我国传统管理思想的精髓。

学校管理的起点和归宿是人，学校管理的动力和核心也是人，学校管理的成功与失败也取决于人。学校管理归根到底是对“人”的管理。因此，在平常管理工作中，坚持在思想上与老师们多交流、在生活上多关心、在工作上多帮助。特别是对年轻教师在管理上做到“宽”、“严”结合，在工作中既严格要求又耐心帮助，促使年轻教师很快融入教育教学。

其次，积极组织教职工开展政治业务和理论学习，提高教师素质。有计划、有步骤地组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《预防未成年人犯罪法》、《未成年人保护法》、《宪法》、《学生伤害事故处理办法》、《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》等法律法规，提高教师的法律意识，增强依法治校的能力和水平。

再次，做好榜样示范，坚持“正人先正己”，所谓“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从”，要求老师做到的自己首先做到，给老师们树立了良好的榜样，使老师们也能自觉地到位投入到工作之中。

第四，狠抓常规教学管理，努力提高教育教学质量。依据素质教育的要求，根据所教学生的实际情况，坚持面向全体、全面育人的要求抓好课堂教学四大环节的管理，充分发挥课堂教学的主渠道作用，切实提高课堂教学的质量。加强教研组、集体备课本组建设，充分发挥集体的智慧和力量，努力提高教师的理论水平和业务能力。教学工作是学校的中心工作，教学质量是学校工作的生命线。我们把教育教学质量作为衡量教师工作的重要标准，作为各类评优表模的主要依据。

在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上；把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上；把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

第五，在班主任的管理方面，我们加强了班主任工作例会制度，研讨各班教与学的情况，交流各班管理经验，探讨学生的思想动态，总结本周各班成绩及存在的不足。同时要求各班经常对学生进行《日常行为规范》的养成教育，通过不懈的努力，学生的良好日常行为习惯和良好的思想品德得以培养和养成。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对对学生进行爱国主义和集体主义教育。

第六、在对学生的管理上，我们坚持严格管理、严格要求、充分关心、耐心说服的思想，认真抓好日常行为规范和教学

这两个环节。坚持“六个提倡”（提倡关照家庭缺乏温暖的学生，提倡为学生创造成功的机会，提倡教师经常深入学生和班级及时了解和解决问题，提倡对学生个别教育、不当众批评学生，提倡建立经常性的家校联系，提倡鼓励学生独立思考、主动学习、积极进取、不断进步）。

每年对新生年级着重加强了日常行为规范的检查和培养，着力于培养学生良好的行为习惯和学习习惯；住校学生的生活自理能力、理财能力。开学就组织了新生大会，对学校进行了详细介绍，对学校的规范进行了讲解，对学生提出了明确的要求。开学后组织班主任专门检查了新生的个人卫生和寝室卫生，对新生的着装和礼仪进行了专门的教育，印发了《中学生日常礼仪规范》。对晚自习纪律进行认真的监控、检查和督促，使新生的行为规范和学习习惯都得到培养，进一步融洽了学生和教师的关系。

总之，在学校领导的关怀下，我在各方面均取得了长足的进步。xx年4月，我被xx市教育委员会授于“市级青年骨干教师”荣誉称号；并连续五年年度考核被评为“优秀”；在02——xx年度被学校评为“优秀共产党员”；xx年被xx市职称改革委员会破格评为“中学一级”教师。xx年9月被评为xx市“市级优秀教师”；xx年7月被xx市教育局党委评为“优秀共产党员”。

当然，“人无完人，金无足赤”，虽然取得了不少成绩，但也还有很多不足：工作中创新力度还不够，仅局限于一些常规性的管理；遇事不够冷静，易冲动；个人素质还有待提高等等。

在今后的工作中，我将牢记“为人民服务”的宗旨，加强学习，真正做到“权为民所用、利为民所谋、情为民所系”，不断提高自身素质，加强师德建设，教育老师以良好的教师形象带动未成年思想道德建设走上一个新台阶，加强班风、学风建设，深入组织开展教育教学改革，努力提高教育教学

质量，办人民满意的教育，以更好的成绩回报家长，回报社会。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，学无止境，在以后的工作中，我将继续以高度的责任感、不断完善知识结构、提高工作能力、以自己所拥有的知识来浇灌祖国的未来。

教学副校长年度考核工作总结篇二十

去年教育部发布了义务教育阶段学校校长的五个标准：以德为先，育人为本，引领发展，能力为重，终身学习。可见德在这个行业中的重要地位。能担任副校长一职是上级领导和大家对我的信任。为更好的完成这项工作，我在政治思想方面积极要求上进，认真学习党的各项教育方针政策。在教育实践中，我不断结合自己的实际工作，找出自身存在的问题与不足并做了及时地纠正，真正做到了：

在思想作风上实事求是，表里如一；在工作作风上认真严谨，讲求实效；在待人处事上光明磊落、诚实守信；在生活作风上端庄稳重，亲切大方；在公共场所和学生面前努力做到衣着整洁得体、语言文明规范，努力在各方面都成为打造学校形象的一面旗帜。同时，作为一名主管业务的副校长，我时刻谨记自己工作的职责所在。我努力做到了关心教师，用心做人，清心做事。对外有损学校声誉的事不做，不利教师团结的话不说；对内力争打造和谐上进的教师关系和文化。

在工作中，我一直对周围的人热情真诚，年老教师我敬之为长辈，青年教师我视之为朋友，我常为他们能取得优异成绩而感到骄傲。在每一次的教研活动中，我都真诚地将自己的教学理念、教学方法和班级管理技巧等与教师们交流，不断促进了教师的专业成长；我将自己在听课中的点滴感受与教师们探讨，毫不保留的给他们以帮助和指导。我始终以一颗诚心与全体工作人员团结协作，促进了领导班子整合力的形成，促进了学校的稳定和发展。

在学校特色发展方面，我着力升级了双语教学的理念，从知识能力上升到对文化的借鉴和对比上。增加了教学模式的可操作和可复制性，减少了教师的工作难度。形成了在众多学校中少有的特色理念。

在对新课标的解读过程中，我确立了学校的教学模式，即从直观开始，以抽象结束。确定了课堂多演示多操作多表述，让学生在情境中自动生成的教学方法。

在备课过程中，我理清了备课的脉络，“一备一加一减”：备课要备课标，备教材，备学生；课堂要加学生的生活经验，加学生的活动比重，加开拓视野；课堂要减少对课件的依赖，减少教师的个体演说。学校逐渐形成了教学理念清晰的独特的教学风格。

在工作中我始终坚持从学校利益出发，从绝大多数老师利益出发，说真话，做实事。在学校制度面前，率先垂范，无一天病事假。在主持考勤工作的时候，我明知工作棘手，责任重大。但是面对学校大局我从不避重就轻、瞻前顾后，在责任面前，不要“滑头”，敢于担当。确保了教育教学工作的正常开展。提升了学校品位，彰显了学校名声。

在我分管的工作中，学校仅在这一年多的时间里，分别获得了“素质教育优质学校”、“小学特色校本教研校”、“特色学校建设先进单位”、“教学工作先进单位”、“教育科研工作先进单位”等多项荣誉，在全市名列前茅。我校的“双语”特色在创建活动中顺利通过了教育局的阶段性验收，并于9月20日，全力承办了梅河口市小学校本教研特色学校现场会。活动规格之高前所未有。

我自己在工作中也荣获“师训干训工作先进个人”“教学工作先进个人”“教育科研工作先进个人”“年度嘉奖”等多项荣誉。

但是我始终觉得自己还存在很多不足的地方。工作方式、方法有待于进一步改进，对老师的关心帮助还不够尽心。比如在注重老师的身心健康方面，我一直想开辟运动场所，但受条件限制没有达成。我希望今后能高要求创造性的完成本职工作。使全体教师既能认真工作，又能体会到工作时的快乐和幸福。这是我最大的梦想。

总之，我所做的工作和学校所取得的成绩，一是归功于全体教师的帮助、支持以及恪尽职守的工作，二是归功于上级领导对我的关怀和信任。借此机会，我向一直关心和支持我的各级领导和全体教师致以最衷心的感谢！