

2023年安全教育心得体会幼儿园(优质8篇)

通过写实习心得，可以使自己对实习期间遇到的问题和困惑进行理性思考和总结。在综合了多个学生的学习心得后，我们可以发现一些共同的学习经验和方法。

安全教育心得体会幼儿园篇一

让宝宝记住父母的姓名、家庭地址和幼儿园地址、家庭和父母的电话号码；懂得如何拨打重要电话，如匪警、火警、交通事故急救等；让宝宝知道附近警察局(报警点)的具体位置等，以便宝宝在紧急情况下使用。

2. 让宝宝学会和陌生人打交道

让宝宝学会自救的方法是宝宝获得人身安全的重要保证。

父母可以通过故事和游戏的形式教会孩子如何与陌生人打交道。当你不得让你的孩子独自呆在家里时，父母应该小心地告诉你的孩子不要给陌生人开门，同时，警告你的孩子不要随便出门，以免迷路。如果你输了，你必须冷静，不要惊慌。不要轻易相信陌生人。你应该去最近的警察局叔叔那里寻求帮助。

教宝宝在紧急情况下大声呼救。在发生地震、火灾等自然灾害时，教宝宝简单的自我照顾方法，不要四处乱跑，等待救援。

3. 让宝宝知道减少伤害的简单方法

一些家长认为孩子小，不需要安全教育对婴儿早期，通常要和过分保护孩子的态度，这很容易导致宝宝尽快找到他的母亲和

父亲他遇到一些事情, 缺乏自我保护的意识和潜力。

在日常生活中, 父母应该教孩子一些简单的方法来处理意外伤害, 比如如何减少手指被割伤, 流鼻血, 被开水烫伤等。

安全教育心得体会幼儿园篇二

幼儿园安全重于泰山, 安全教育不可忽视, 平安稳定、和谐文明的幼儿园环境是幼儿园顺利开展各项工作的前提条件。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园安全教育心得体会范文的相关资料仅供参考。

学校安全工作牵动着千家万户, 加强学校安全管理是学校全体教职员工的共同任务, 我们必须把安全工作放在各项工作的首位。强化安全意识, 严格管理, 牢固树立安全重于泰山的思想, 认真贯彻落实安全第一, 预防为主 的方针和 谁主管, 谁负责 的原则;时刻对学生进行安全教育, 毫不松懈, 切实地做好学校安全工作, 确保学校财产及师生人身安全、维护社会稳定, 为做好教育、教学工作奠定了坚实的基础。通过参加全国中小学、幼儿园校(园)长安全管理远程培训, 现结合我校安全工作, 谈一些个人看法:

一、要抓意识, 始终绷紧校园安全这条弦

校园安全事故往往具有不可预见性、突发性、群体性, 你不知道它会在什么时候, 以什么方式出现, 而且, 一旦发生, 就会产生伤害性的后果, 给师生安全、给校园稳定与教育和谐造成巨大影响。虽然近年来, 校园安全事故中, 由学校负直接安全责任的事件不多, 但是涉及学校管理缺失, 教育缺位的问题还是存在的。部分事件中的家长就是抓住这一点, 提出高额索赔要求, 处理过程被动, 处理难度加大, 有的甚至引发群体性冲击校园、群体性上访等恶性事件。

意识这一道 篱笆 如果不扎紧，事故这匹 狼 就会乘虚而入。在任何时候，校长始终抓住 安全意识 这条弦，不仅要抓师生的安全意识，更要把自己摆进去，抓自己的安全意识，只有切实提高自已的安全意识，才能真正把安全工作放在管理的第一位，才会在考虑学校管理的时候，在实施教育教学行为的时候，站在安全的角度多想一步。

为了进一步做好安全工作，我校成立安全工作领导机构，切实加强对安全工作的领导，学校把安全工作列入重要议事日程，在安全教育工作中，我校认真实施 一把手 工程，学校校长直接抓，分管副校长具体抓，学校政教处、保卫科以及各部门、班主任具体分工负责组织实施。建立健全安全工作制度，做到分工明确，责任到人，安全工作时时有人抓，处处有人管。

二、制度保证措施到位

(一)、建立安全工作领导责任制和责任追究制。将安全工作列入各处室的目标考核内容，并进行严格考核，严格执行责任追究制度，对造成重大安全事故的，要严肃追究有关领导及直接责任人的责任。

校长、书记对学校安全工作负全责。学校政教处、保卫科、教务处等职能部门的负责人都有自己的明确的安全工作责任。我们教师的安全工作责任是：(1)、认真执行安全生产和消防安全有关政策、法令及本校各项制度，对本班的各项安全管理和防火工作负责。(2)、结合学科、班级特点开展形式多样的安全教育活动，增强学生安全意识。(3)、上课前清点学生人数，对无故不到者应及时通知班主任或家长，课堂上教师不得中途离开教室。(4)、课间要注意观察学生行为动态，发现安全隐患及时处理。(5)、在计算机室、实作室及教室上课，要加强对学生的管理，防止学生触摸电器及易燃、易爆、有害物品。室外课要做好学生的安全保护工作。

(二)、签订责任书。学校与处室和班主任、教师层层签订责任书，明确各自的' 职责。每年 五一 、 十一 等长假前后学校还与学生家长签订了安全责任书，明确了家长应做的工作和应负的责任。将安全教育工作列为对教职员工考核的重要内容，实行一票否决制度。贯彻 谁主管，谁负责 的原则，做到职责明确，责任到人。

(三)、不断完善学校安全工作规章制度。建立学校安全工作的各项规章制度，并根据安全工作形势的发展，不断完善充实。建立健全定期检查和日常防范相结合的安全管理制，以及学生管理、领导值班、值周值勤、防火防灾、食品卫生管理、防火安全管理、体育器材检查、健康体检等规章制度。严禁私自利用节假日办班招生，严禁学生参加商业性庆典活动，严禁组织学生从事不符合国家有关规定的危险性工作，在校外开展的社会实践活动要坚持就近、徒步、安全第一的原则。对涉及学校安全的各项工作，都要做到有章可循，违章必究，不留盲点，不出漏洞。

(四)、建立学校安全意外事故处置预案制度。学校建立事故处置领导小组，制定了意外事故处置预案制度。

安全两字很重要，不能忘记也不能丢。所以一定要重视安全学习，以下学习心得体会范文《幼儿园安全教育学习心得体会》由本站学习心得体会频道为您精心提供，欢迎大家阅读参考。

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重

点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：放手不放眼，放眼不放心。把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有

接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。 7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识

要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。 2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

- 3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。
- 4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。
- 5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。
- 6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。
- 7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。
- 8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任

我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1)为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2)为求安全降低幼儿活动的标准。

(3)为求安全限制幼儿活动的范围。让家长知道用这些办法来达到避免孩子发生意外伤害的愿望是不现实的。要求家长根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力

的培养。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

“幼儿安全”这是家长们最为重视的问题之一，也是孩子们在成长中最不能忽视的问题。在生活中安全隐患是无处不在的，所以与其做到“授人以鱼”，不如“授人以渔”，让孩子做到远离危险。毕竟家长和老师都不可能时时刻刻照看着孩子，特别是随着孩子年龄的增长，活动范围越来越大，更应该让孩子们明白生活中哪些危险是一定要远离的。每个父母都希望自己的孩子能健康快乐的成长，但更希望的一定是孩子的安全能有保障，这就需要家长和幼儿园配合起来时刻正确的教育孩子基本的安全知识。

1、关于火灾可以通过生动有趣的童话故事让孩子记住玩火的危险性和如何安全逃离火场。（故事可以编的短小一点，主要是把重点插进去）

2、关于不要跟陌生人走可以在和孩子强调重要性，然后进行提问看孩子如何回答，最后进行“考试”。（比如父母躲起来，让同事扮演陌生人和孩子说话，看看孩子怎样应变，然后再给予指导）

3、关于和父母走失了怎么办可以经常考考孩子，让她记住父母的姓名、手机号、和详细的家庭地址等等。

4、关于用电、烫伤等等一要经常在生活中通过碰到的实例让孩子有深刻的印象。

5、考虑到孩子已经满3岁了，决定在今年夏天让她初步开始学习游泳，这也是自我保护的重要环节。

通过分析近年来我国中小学生安全事故发生的原因，我们可以发现如果对学生的安全教育到位，学生具有基本的安全意识和防范能力，许多事故是可以避免的。这反映出我国当前中小学公共安全教育方面还存在一些急待加强的地方。另外，目前我国安全教育还存在急需规范的地方，如学校公共安全教育方面的课程设置比较零散，缺乏系统性，内容大多偏重于学生安全知识的传授和认知能力的发展，缺乏对安全意识的培养和对安全行为的训练；教育行政部门也缺乏对中小学公共安全教育工作的指导和规范，还没有完全建立起来与开展安全教育相适应的综合保障机制；部分学校对公共安全教育重视不够，实施不力、随意性强，缺乏有效性和针对性等等问题。针对以上问题，国家已经进一步加强对中小学公共安全教育工作的指导，切实提高中小学公共安全教育的实效性，确保中小学生的生命安全。

加强学校安全教育，是构建中小学安全管理体系和安全教育工作长效机制的需要。根据“科学预防，积极预防”的方针，要一直把中小学安全工作重心放在预防为主上，将加强安全教育工作作为一件大事来抓，使学生在认知、技能和行为三个层面树立安全意识，获得安全知识，学会在生活实践中应用安全知识和技能，养成规范的安全行为习惯。在新的时代背景下，安全教育越来越显现出其重要性。为了提高安全教育的质量，提高安全教育针对性和可操作性非常有必要。均提出了要广泛宣传应急法律法规和预防、避险、自救、互救、减灾等常识，增强公众应对突发事件的意识、社会责任意识和自救、互救能力。同时也有助于在中小学生中普及安全知识和提高学生防范、处置突发公共安全事件的能力，巩固和健全我国突发公共事件应急管理系统，减少灾害的发生，降低灾害损失，维护社会安定团结。

学校安全工作无小事，必须加强管理，从严治教。我们要牢

固树立“珍爱生命、安全第一”的观念，坚决把学生的安全放在更加重要的位置，始终保持高度的警觉，不能有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到警钟长鸣，常抓不懈。学校安全教育工作的承担者是教师，主体是学生，作为一名教师，我们要利用各种时间、场合；利用各种资源，各种形式和渠道进行安全教育。安全教育的内容要包括方方面面，大大小小，特别是那些容易被学生忽视不注意的方面，要经常提醒学生注意安全，同时要教给学生一定的安全防范常识和自我保护知识，掌握一定生存避难技能和日常生活安全常识。只有学校安全，学生安全，才有社会稳定，家庭和谐，才有教师和教育事业的发展。最后，让我们常敲安全警钟，常绷安全警线，让我们的幼儿安全健康成长。

安全教育心得体会幼儿园篇三

幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的责任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。

保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保

护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

一、创设一个安全、健康的发展环境、安全舒适的幼儿活动环境。

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内的活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

二、加强安全教育、提高安全意识要安全，就要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，对于幼儿我们要严格要求，从一点一滴开始努力。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，

不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

三、认真做好家长工作，力争家园一致，共同承担教育责任。我们通过每期的家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1) 为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2) 为求安全降低幼儿活动的标准。

根据幼儿好奇心强、求知欲旺盛且行为无意性大、自控力差的特点，注意教幼儿一些应付意外伤害的方法和能力的培养，让家长认识到对幼儿进行自我保护教育的重点是意识和能力的培养。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

安全教育心得体会幼儿园篇四

在今年3月份我园定为“安全月”。在周一的全体教职工会议上，园领导充分强调了安全月教育活动的重大意义，使全体教师提高认识，充分准备，堵死安全漏洞，及时消除各种隐患，防止意外事故的发生，确保师生平安。

在三月，我们在班级开展情景表演《不要跟陌生人说话》《消防安全演练》《地震预防演练》，引导幼儿找出身边的隐患。在日常生活中我们注重调动幼儿的主动性、积极性，让他们参与到安全教育中。老师带领孩子亲自找一找身边(室内、室外)哪些地方容易出危险。老师们认真学习了《安全责任状》，把每一项工作落到实处，个人身上。班级和幼儿园之间签订了《安全责任书》，和家长之间签订《安全责任书》，和班车签订《责任书》确保各个环节。

在认真学习了《安全卫生消毒工作制度》后，我认为幼儿园工作的细微、重要性。

1、晨检、午检、晚检要做到一看二问三摸四查。手指甲要把好关。对于生病的幼儿重点看护，定时测体温。及时与家长沟通。

2、通过儿歌、歌曲教育幼儿，习惯的形成、行为的养成，都关系着幼儿认识安全，提高安全。

3、教师要保管班级的物品，对危害性的物品：剪刀、水果刀、针线确保放在幼儿摸不到的地方。

4、做好预防、杜绝传染病的传播。

5、通过家长配合教育幼儿的安全教育。

幼儿园的安全、卫生教育是一个长期坚持的问题，我一定要持之以恒，长期不懈把它做好。

安全教育心得体会幼儿园篇五

在日常带班过程中，我总是将幼儿的安全放在第一位，时刻不敢掉以轻心。现简单小结我的一些做法。

首先，应让孩子们知道一些简单、基础的安全常识，具有一定的安全意识。教会孩子们一些基本的自我保护方法。我会通过故事、诗歌、安全教育视频等，帮助孩子们理解并获得一定的安全知识。

其次，培养幼儿良好的班级常规。无规矩不成方圆，游戏有游戏规则，上下楼梯也有规则，散步、走路有规则，吃饭、喝水、上卫生间都有规则等等，时时刻刻将这些规则细致化、生活化，让幼儿自觉遵守，养成习惯。

再次，发动全班小朋友相互提醒、相互监督，不做危险的动作，不做危险的事情。如班级里的“小班长”，他的主要任务就是协助老师维持班级日常秩序，保证班级活动的正常进行。这在一定程度上促进了良好秩序的形成。

另外，教师组织活动时，特别是生活活动和户外活动时，更应注意参加活动的人数不要太多，可以采取分组分批进行，避免因空间有限而人数又很多的情况下，发生拥挤碰撞的现象。

除了要保护幼儿的人身安全，作为教师还应关注幼儿的心理安全。给幼儿营造一种轻松、自由、愉快的氛围，让幼儿身心放松的生活在幼儿园，快乐的游戏，健康的成长。

总之，幼儿的安全是个永恒的话题，作为教师应该时刻保持高度警惕，细心观察周围环境，排除一切有可能对幼儿安全造成威胁的安全隐患，时时刻刻以幼儿安全为前提，只要有幼儿的地方，我们这根紧绷的弦就不能放松。

为了孩子们的安全，我们所付出的一切都是值得的！

在幼儿园工作的我们，每一天最关注的话题，便是安全，但身边或多或少存在有各种不安全的隐患，对如何更好地开展安全教育是势在必行的。在《指南》一书中就写道：关

于3—6岁孩子的安全知识和自我保护潜力。让我受益匪浅，在教育推荐部分就列举了一些教育幼儿的具体办法，对成年人提出了明确要求。

在我们每一天的工作中不安全的事常常出此刻我们身边，如：鞋带系得不牢固跌倒摔伤，鱼刺卡在喉咙里，小珠子塞在耳朵里等等。在学习了《指南》后，我觉得平时要注意幼儿这些生活小节的训练，孩子能做的事就让他自己做，决不包办代替，这样，孩子在自己的劳动实践中建立起了良好的生活习惯，从而起到了一些自我保护的作用。平时还经常听到家长抱怨：“这孩子一点记性也没有，不让他爬高，会摔的，就是记不住，这不，摔了吧！”其实这不能完全怪孩子，仅仅进行说教不行，孩子听后很快就忘，很难留下深刻的印象。如果我们只是反复强调危险的不良后果，难免孩子去模仿。但如果我们多举一些小朋友注意安全的例子，这些正面材料会引导幼儿正确理解安全知识，避免盲目模仿。我认为家长对孩子过于溺爱，整天围着孩子转。孩子因此变得任性，没有忧患意识，也没有生存技能和适应社会的潜力。

因此，我们要经常进行安全教育，要与家长做好沟通，协助幼儿园做好幼儿的安全工作；请家长不要让孩子口袋揣有异物，离园时，教师要向家长告知相关状况，以便家长加强观察及提醒，家长接好幼儿要关注幼儿的活动安全。在培养幼儿安全自护意识的过程中，应要求家长配合进行一致性的教育。让幼儿在父母的帮忙下，逐渐掌握在家中的一些安全自护意识。这样有了家长的支持和配合，我们的教育就会取得事半功倍的效果。而教师在日常生活中，要加强幼儿的安全意识培养，要时时刻刻的提醒小朋友安全注意事项，时刻观察幼儿的行为。例如，用一些事例、故事，让幼儿讨论，如何避免危险让幼儿明白在饮食中，要坐定吃、不奔跑、吃完后再玩。让我们的小朋友健康快乐的成长。

还有加强体育锻炼，强化自护潜力。此刻的孩子基本是独生子女，他们虽在身高、体重方面较过去有很大提高，但是由

于缺乏锻炼，体能、平衡潜力、敏捷灵活性等都达不到自我保护的要求，尤其是那些被宠爱、受保护过度的孩子，稍一疏忽，轻则磕碰破皮、重则摔伤骨折，所以增强体能是提高幼儿自我保护意识的有效途径。在平时的户外活动中，我们一般以体育游戏为主，多种游戏活动交替进行，以此抓住孩子活动的兴趣，增加活动量，有必须的运动量，能活跃幼儿的。身心，增强幼儿体质，提高幼儿运动的兴趣和潜力。当然也要结合本班实际，组织开展户外自由活动，有群众的，有分散的，让小班幼儿也可根据自己的兴趣爱好，选取玩的形式、玩的资料，酌情进行，充分获得活动和表现的机会，充分享受户外活动带来的乐趣。

安全教育心得体会幼儿园篇六

幼儿园的安全工作任重道远，提高全体教职工的安全意识，是确保幼儿园各项安全的基础。幼儿园的安全管理、安全教育事关每个孩子的健康和生命。所以我们不能掉以轻心，时时刻刻用心去做、用高度的自任感去对待。本周由童主任对教师和生活教师进行了各种事故处理的培训，在培训中我们深知自身责任的重大，有效地增强了我的安全意识和法制观念为此我们积极采取各种安全措施，把安全工作纳入班级会议日程。同时，我认为要把幼儿园安全管理作为当前一项重点工作来抓，科学、合理安排学习时间，不断提高认识，更新观念，用知识理论指导实践，将安全工作落到实处，牢固树立安全责任重于泰山的思想，有效建立安全管理长效机制，全力抓好幼儿园安全工作，确保全园师生生命财产安全。保障好幼儿的安全是做好一切工作的开端。

为幼儿提供安全的活动场所、学习场所和娱乐场所是每个老师和家长的责任。对孩子要做到：“放手不放眼，放眼不放心。”把安全工作责任到人，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全。作为幼儿安全工作的第一责任人。我班现有幼儿40名，其中男小朋友居多，女小朋友较少。现在都市孩子生活经验贫乏、自我保护能力有限，缺乏防范的基本意识。家长

在此方面的意识教育比较薄弱而且容易忽视小细节，且幼儿期是人一生中最容易出现事故和危险的时期，孩子们的细节安全意识薄弱需要不断培养训练。所以要努力提高幼儿安全意识和自我保护能力。防止幼儿意外事故的发生。根据以上情况我班级教师安全教育希望能做到无处不在，每个细小微弱的环节都不落下：

1、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现即时教育幼儿并与其家长沟通。上课时，必须让幼儿进教室听课。下课时，不得离开教室。下课时间如有幼儿离园，教师要及时寻找，加强管理。

2、午饭时注意，预防烫伤幼儿。一定要把汤晾温后再盛给幼儿，并为幼儿端到面前。

3、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午无论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

4、把好幼儿离园关，一定要看卡放人，不认识的人有即使有接送卡，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

5、户外活动时谨慎选择活动场地，活动之前认真而全面检查活动地点及活动器械，及时排除不安全因素。确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，一定报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。同时注重孩子的安全教育，让孩子们在进行身体锻炼的时候知道怎样避免让自己受伤。

6、教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。晚接的孩子一定要和值、班老师做好交接，并简单交代其幼儿情况。

7、班级药品放在一定的位置，不让幼儿取拿。在对幼儿进行喂药时，认真阅读食用标准或家长所写的要求。

8、书包内不可放置削笔刀、剪刀等铁质尖锐物品。随时随地检查教室内外活动场地的安全状况，发现问题，妥善处理，如带班老师来园后，马上检查一下教室内有无危险隐患。将不安全因素降低到最低限度。

1、教育幼儿在教室内、走廊上、上下楼梯时不追跑和横冲直撞，教育幼儿不要大声喊叫；教育幼儿洗手、喝水、小便时自觉的有序排队，不乱跑，当心滑倒；进餐时，要求幼儿安静用餐，不边讲边吃，以免食物吞进喉咙里。2、培养幼儿的自我保护意识。让孩子们了解哪些物品对人体具有伤害性，如刀、电、大头针、热水等，会主动避开不安全的物品。明白安全门的作用。

3、教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

4、户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个滑，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

5、教育幼儿不能碰电器插座，不可以带小刀，在美工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

6、不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。最大限度地消除不安全因素。

7、知道自己独自在家时如何保护自己，不吃陌生人的食物，不给陌生人开门，不跟陌生人走、懂得不能随便离开家长或集体等。

8、在生活中随机对幼儿进行安全教育并开展相关的游戏活动。

我们通过每期的`家长会向家长宣传幼儿园的教育目标，使家

长懂得如何在日常生活中配合幼儿园对孩子进行自我保护教育，并搜集一些幼儿因自我保护意识淡薄、自我保护能力差造成的意外伤亡资料，帮助家长认识对幼儿实施自我保护教育的重要性；同时还要让家长避免对幼儿进行自我保护教育时走入误区：

(1) 为求安全取消幼儿的一系列活动。

(2) 为求安全降低幼儿活动的标准。

安全教育心得体会幼儿园篇七

《幼儿园教育指导纲要》中明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”。可见，在我们具体的工作中，应当始终绷紧安全之弦，并有计划地对幼儿进行详实可行的安全教育，以确保他们能够每天高高兴兴地来园，快快乐乐地离开，在安全的环境中健康的成长。

在教育教学中，随时发现不安全因素，及时上报处理不了的安全问题，将隐患消除在萌芽状态，应该成为减少安全事故发生，确保安全工作扎实有效的首要措施。因此，在每个假期的开学初，我们都会对教室的每个角落进行全面、系统地检查，彻底排查各种不安全因素，努力做到防患于未然。

比如：平时用不到的插座、插孔尽量用玩具柜、床铺遮挡或用装饰画掩盖，以免幼儿触摸，发生危险；平时常用的电器及时告知并提醒幼儿相关注意事项；教师使用的尖锐锋利的工具如剪刀、刻刀等，摆放在幼儿够不到的地方；幼儿手工中经常使用的各种工具则摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制；对教室里物品的摆放，也应优先进行安全考虑，科学合理摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活、学习环境。

我们面对的都是三至五岁的孩子，他们年龄小，控制能力差，

安全意识差，对他们灌输理论层面的大道理他们肯定不能理解。所以，在日常的教育中，我们要抓住一切教育契机，通过幼儿亲身接触的实际案例，组织他们一起观察、讨论和总结，适时地进行相关安全知识的教育。

比如：幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上，这样就很容易和其他的小朋友发生碰撞，或是直接撞到桌上、墙上，发生危险。这时，我们就可以适时对幼儿进行危险情境的预警和正确方法的指导；午餐时，有的孩子会不知不觉把筷子咬在嘴里，万一发生碰撞时就会发生异物戳伤的危险，这时我们就应在提醒幼儿的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，以确保午餐的安全。另外，在日常的生活管理中，我们还会经常碰上许多突如其来的事情，这时，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还要即时教会孩子紧急处理和自护自救的方法，以增强孩子们的安全意识和自救能力。

我们要充分利用家园联系栏和家长接送孩子的时间，向家长宣传安全教育的重要性，以及幼儿园的安全教育活动，请家长积极配合，形成教育合力，共同做好幼儿的安全教育工作。此外，我们还要对乘车幼儿的接送车辆、接送家长进行登记和核实，确保幼儿的接送安全。

安全工作是长期而艰巨的，有人说安全最大的隐患来自于思想上的不重视，我们要时刻警记安全乃重中之重的责任意识，扎扎实实地将安全工作贯穿于我们整个的教学管理工作始末，为孩子们茁壮成长提供切实有力的保障！

安全教育心得体会幼儿园篇八

20xx年3月20日，我怀着对革命摇篮无比崇敬的心情及带着我园该如何教育好孩子们的重托来到了“江西省教育厅教师培训中心——井冈山八角楼”培训学习。感谢教育厅为我们提供了这样优越的学习平台和机会，我受益匪浅。

教育厅的领导强调了本次培训的重要意义，安排了培训的重要内容。其次聆听了各位专家的专题报告。他们的精彩讲解，让我感慨很多，体会较深，收获颇大。作为学校第一负责人，在时刻敲响安全警钟的同时，更要明白，如何去思考和管理。尤其是依法思考和依法管理及处理安全事故，不断强化危机意识。在此，就如何做好学校安全工作，寻辟安全途径谈一点初浅的感悟：

一、寻求最佳化的教育时机

二、探索多样化的教育形式

三、采用生动化的教育方法教育孩子

保护他们的安全，责任重于泰山；生命大于天，时时要警惕，确保校园安全，我们责任在肩！四天来，我在此学习，深刻地感受到教育厅领导专家对学前教育的发展是莫大的关心和重视。

总之，在井冈山这几天的培训活动中，我不仅生活学习快乐，更为重要的是让我感受到领导专家的讲座内容详实、态度亲和、工作认真、严谨高效、互动精彩，让我印象深刻。

我决心把这次培训学习的内容和精神带回我园，组织我园教师进行学习讨论，共同分享江西省教育厅领导专家讲座的精彩内容。逐步的把素质教育“移植”到家长的观念里，从而慢慢的从小学化教育转向《指南》上说的那样，还孩子们一个快乐的花样童年。

把安全管理提高到一个新的水平，以积极的`态度创建一个平安和谐的幼儿园，这就是我的心愿，也是我这次井冈山之行的所思所想。

抚州市金溪县清华园艺术幼儿园