

# 2023年学校红领巾奖章评选方案(实用8篇)

广告策划需要不断学习和积累经验，不断提升专业能力和创意水平，以应对激烈竞争的市场环境。接下来，让我们一起来看看一些成功的广告策划案例，学习它们的创意和营销之道。

## 学校红领巾奖章评选方案篇一

全体少先队员、一年级预备队员

“红领巾奖章”以少先队中队、大队集体为基本单位，面向每一名少先队员，建立人人可行、天天可为的基础性、日常性荣誉激励机制。

1、坚持立德树人。牢牢把握立德树人根本任务，旗帜鲜明开展思想引领、政治启蒙，开展爱国主义、集体主义、社会主义和共产主义远大理想教育，培育和践行社会主义核心价值观，激励少先队员为成长为担当民族复兴大任的时代新人从小做好准备。

2、坚持组织教育。把全体少年儿童组织起来进行教育，少先队大队、中队集体中，针对不同年龄少先队员身心特点，系统分层队组织意识和教育内容衔接、少先队基本知识为主要内容的组织教育，通过庄严神圣的少先队仪式，培养集体主义精神，增强光荣感和组织归属感。

3、坚持自主教育。尊重少先队员的主体地位，充分调动少先队员的积极性，遵循少年儿童成长和教育规律，尊重个体差异，把握年龄特点，循序渐进。鼓励队员自主选择章目、自主策划活动、自主争章实践，培养少先队员自主意识和自主能力。

4、坚持实践体验。整合校内外资源，构建少先队员争章实践的平台，如社会实践活动、社区活动等，贴近少先队员实际，鼓励少先队员走进社会，参与实践，通过生动活泼、丰富多彩的争章活动，引导少先队员在实践中争章，在实践中体验成长。

5、坚持教育合力。红领巾奖章争章活动与学校教育教学有机融合，如体育节、艺术节、语言文化节、科创节、学生常规评比等等项目，互为补充，相互促进，形成育人合力。定性定量开展红领巾奖章评选，融入小学生素质综合评价，与各级优秀少先队员评优评先相结合。

6、坚持过程育人。坚持面向全体队员，引导全员参与，倡导人人可行。注重阶梯上升、分层递进，加强少先队辅导员在争章活动中的过程性引导。摒弃选拔意识，不强调少年儿童之间的相互竞争，倡导自己和自己比，进步就有奖励，不断地为自己设定新的目标，鼓励每位少先队员经过自身努力取得的每一次进步。

“红领巾奖章”是少先队组织日常开展教育活动和评价激励的重要载体，分为基础章、特色章、星级章。

基础章的章目突出少先队组织的政治属性，以少年儿童政治启蒙、价值观塑造、组织意识培育为主要内容，评价激励过程贯通小学1-6年级。基础章是“红领巾奖章”的必修章，面向全体少先队员和准备加入少先队的少年儿童。基础章设红星章、红旗章、火炬章三个章目，由全国少工委制定颁布，基础章为12枚。

红星章包括向阳章、传承章、立德章、立志章。红星章寓意少先队员在党的关心爱护下茁壮成长，用实际行动传承红色基因，践行社会主义核心价值观。

红旗章包括梦想章、小主人章、团结章、健体章。红旗章寓

少先队员追逐梦想，团结一心，积极锻炼强健体魄，是建设社会主义现代化强国的生力军。

火炬章包括奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。火炬章寓意少先队员积极为集体、社会做好事，积极参与劳动实践，从小养成勤俭节约、艰苦朴素的好习惯。

特色章由省、市、县级少工委或学校少工委根据工作实际，围绕“德智体美劳全面发展”自行设置，作为基础章的有益补充。少先队员们可以自愿参加特色章活动。

结合学校的特色活动，暂设以下特色章：悦读章、创新章、才艺章

1、悦读章：在学校语言文化节中，积极参与各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

2、创新章：在学校科创节中，积极参与各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

3、才艺章：在学校体艺节中，积极参与音乐、美术学科的各项活动，并获得校级奖状的同学，可以获得此章，直接盖在奖状上。

“红领巾奖章”星级章由全国、省、市、县、校级少工委评定颁发，分为个人和集体两个类别，共设五个星级，每年评选一次。学校少工委每学年颁发一次一星章。在获得本年级设定全部基础章的少先队员中产生，获章人数不得超过具有参评资格人数的30%。

香华实验学校一星章评价标准：

1、一学年来获得基础章和特色章达到中队前15名。

- 2、能协助中队开展“红领巾奖章”争章活动的少年队员；
- 3、能为中队队员服务的少先队员；
- 4、大队委抽考考章优秀的少先队员。

学校少工委指导大队确定学期争章方案，制定争章计划，明确争章细则要求，大队指导中队辅导员开展争章活动，充分利用少先队活动课、学校的各项活动，指导队员和预备队员开展争章活动。

每次争章活动后，中队辅导员向获章的队员颁发相应的奖章（贴纸或印章），每年五月份，所有章目获得者填写好“红领巾奖章”争章申请表，由中队辅导员统一收集上交大队部审核，根据一星章评比标准，学校少工委确定一星章人选，在第二学期最后一个升旗仪式上进行表彰。

香华实验学校少工委和大队部会持续开展“红领巾争章”活动，在活动中不断成长，不断完善。少先队员们，让我们为实现中华民族伟大复兴的中国梦，时刻准备着！

## 学校红领巾奖章评选方案篇二

究，团区委、区教育和体育局、区少工委决定联合开展全区20xx年度“红领巾奖章”二星级奖章评选工作，现将具体事宜通知如下：

“红领巾奖章”个人（少先队员）二星章、

“红领巾奖章”集体（中队）二星章。

组长：季艳坤

组员：齐皎、孟祥梅、刘润浩、施瑞栩、张欣、文艳玲、贾凯

（如与参评班级冲突，本年级再另选）、张琄。

监票人：韩玥、侯海莲

### （一）个人二星章

推荐范围：四至六年级20xx—20xx学年度获得校级“红领巾奖章”经纬形象章五个及以上的少先队员，累计获得过6次三好学生称号，累计获得过2次优秀班干部称号，校级以上少先队组织、教育行政部门的表扬或奖励，或事迹突出，影响广泛，在少年儿童群体中具有较强的引导示范作用，优先推荐。

推荐标准：

1. 思想政治方面。热爱祖国，热爱人民，热爱中国共产党，从小树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。
2. 道德品行方面。自觉践行社会主义核心价值观，培养优良品德，勤奋学习知识，锻炼强健体魄，积极参加劳动，乐于帮助同学，积极传承中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。
3. 综合能力方面。热爱少先队组织，自觉遵守队章，在少先队组织中发挥模范骨干作用，积极参加少先队工作和活动，主动为集体、为社会、为人民服务，优秀事迹在少先队员和社会中产生良好影响。
4. 表彰获奖方面。近1年内获得过校级或校级以上少先队组织、教育行政部门的表扬或奖励，或事迹突出，影响广泛，在少年儿童群体中具有较强的引导示范作用，优先推荐。

### （二）集体二星章

推荐范围：获得过20xx-20xx学年度校级“最佳常规示范中队

（班集体）”称号的’或获得过区级及以上荣誉的中队（班集体），优先推荐。已获得过二星章的班级，不再参评。

推荐标准：

“二星章”中队。中队聚焦主责主业，政治启蒙和价值观塑造做得好；组织教育、自主教育、实践教育有成效，有活力、凝聚力强；严格落实每周一课时少先队活动课；经常性开展少先队活动；辅导员热爱少先队工作，注重发挥少先队员自主性、创造性，具有较高的水平；先进事迹在少先队组织、学校或社会上产生一定影响。

（一）个人二星章推报个人2人

（二）集体二星章推报集体1个

（一）“二星章”少先队员候选人推报材料

1. 推荐登记表（近期2寸彩色照片，需佩戴红领巾）；
2. 事迹材料（500字左右，围绕“推荐标准”起草）；
3. 获得校级“一星章”及其他表彰或获奖证明材料；
4. 相关公示证明材料。

以上材料只电子版，电子版文件存入一个文件夹，命名□xx学校+少先队员+姓名。

（二）“二星章”少先队集体推报材料

1. 推荐登记表；
3. 获得校级“一星章”及其他表彰或获奖证明材料；

#### 4. 相关公示证明材料。

以上只提供电子版，电子版文件存入一个文件夹，命名□xx学校+xx大队（中队）。

##### （一）评选机构

济南市市中区经纬学校（小学部）评审工作组。

##### （二）报送时间

请于6月29日前提交电子版材料。逾期不报视为自动放弃。

（一）严格程序，规范流程。要本着对少先队事业负责，对少年儿童健康成长负责的态度，按照评选办法的有关要求，严格审核，切实加强活动的规范管理。

（二）广泛动员，全面活跃。要动员广大辅导员、少先队员积极参与到活动中来，围绕推荐、评选、学习和宣传开展丰富多彩的体验教育活动，引导广大少先队员深入开展教育与自我教育，激励他们奋发向上，不断进取。

（三）加强宣传，扩大影响。要精心策划评选活动的宣传工作，包括前期宣传、过程展示、结果发布和后期追踪，充分发挥新媒体平台、广播站、宣传栏等宣传阵地的作用，提升评选活动的影响力，向全区展示少先队组织的风采。

### 学校红领巾奖章评选方案篇三

因为疫情防控的需要，我们的校园生活按下暂停键，大家开始了居家学习生活。特殊时期居家就是最好的防护、最大的贡献。居家学习期间为更好地培养学生的`劳动能力和打造勤俭节约的好家风，忻州市第二实验小学大队部开展“居家防疫爱劳动，打造勤俭好家风”线上红领巾争章实践活动，倡

导全体同学养成热爱劳动、勤俭节约的好习惯。

20xx年秋季学期居家学习期间

（一）劳动实践活动（完成此项活动可争夺“劳动章”）

一年级：

- 1、学洗袜子、红领巾。
- 2、会扫地。
- 3、坚持每天自己按时洗漱。
- 4、会晾衣服。
- 5、饭前摆碗筷。
- 6、会洗水果。
- 7、分类整理玩具。
- 8、会剥水果给长辈吃。

二年级

- 1、自己的小衣物自己洗。
- 2、学会系鞋带、打绳结。
- 3、会整理书包和学习桌。
- 4、饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子。
- 5、帮父母择菜、洗菜。

6、学习叠衣服、袜子等。

7、学会给长辈捶背。

### 三年级

1、把干净的衣服叠起放好，并学会分类。

2、会用拖把拖地。

3、饭后收拾碗筷、洗碗。

4、学会叠被子、整理床铺。

5、学习垃圾分类的常识，能进行简单垃圾分类。

### 四年级

1、换床单，并放进洗衣机里。

2、学习做简单的饭菜。

3、打扫自己的房间。

4、爱护花草，学会正确给花浇水。

5、哄弟弟妹妹睡觉，讲故事。

### 五、六年级

1、定期和父母一起进行一次大扫除。

2、清洁厨房用具。

3、帮父母干简单的家务。

4、会用洗衣机，计量洗衣液。

5、学习管理植物，定期浇水、修剪等。

## （二）勤俭节约实践活动（完成此项活动可争夺“节约章”）

1、变废为宝：和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

2、光盘行动：每天每个家庭从我做起，从小事做起，从一日三餐做起，吃多少取多少，以“光盘”为荣，以“剩饭”为耻，用自己的实际行动将节粮爱粮理念内化于心、外化于行。

1、请队员们按照学校布置的每项活动要求，自行记录居家学习期间各项实践作业完成情况（如：计划表、手抄报等）。

2、争章活动要求全员参与(此项争章活动作为一年级小朋友分批入队的依据之一)，线上学习结束后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，各中队评选出优秀实践记录5份参加学校个人一星章评选。

3、各中队通过收集整理队员们的劳动实践成果，将本次实践活动以美篇或短视频作品的形式进行发布和推送，根据完成情况参加学校集体一星章评选。

敬请各位家长朋友配合落实，鼓励孩子积极参与，并把孩子劳动精彩瞬间分享班级群，互相学习。所有队员每天结束家务劳动后，要主动向父母汇报完成的情况与心得体会，家长耐心听取并应给予建设性的意见，及时反馈。

春暖花开自开，疫散终有时！让我们一起行动起来，积极参与线上实践活动，丰富居家学习生活，学会独立，学会安排自

己的时间，学会担当，学会珍惜，真正做到“停课不停学，生活即教育、劳动即学习”。望同学们不负韶华，不负自我，收获成长。

## 学校红领巾奖章评选方案篇四

为深入贯彻落实关于少年儿童和少先队工作的重要指示精神，贯彻《关于全面加强新时代少先队工作的意见》和省、市关于《“红领巾奖章”实施方案》相关要求。构建人人可行、天天可为、阶梯进步的“红领巾奖章”评价激励体系，切实增强少先队员光荣感，特结合实际，制定出20xx年“红领巾争章”实施方案。

根据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推进落实，培养队员做社会主义事业的“合格建设者和接班人”，结合我校实际情况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。

1. 灵活创新。达标章目的设计留有余地，根据本班实际情况开展。
2. 强调教育过程，注重意识培养。达标训练要注重思想意识的培养和行为习惯的养成，引导少先队员在参与活动中受教育，在训练中长才干。
3. 注重全面素质，鼓励发展特长，在突出共性培养的同时，注重鼓励个性发展，在强调全面发展的同时，注重鼓励队员特长的发挥。

定章、争章、颁章、护章。

以争章为手段，结合《小学生守则》、《小学生日常行为规范》的相关内容，秉承人人参与的宗旨，形成互动、联动的良好局面。

1. 定章:对照争章细则，根据队员的年龄特点和兴趣特长，开展的各类活动去争取。

2. 争章:

(1)争章尽可能与学生日常行为习惯表现相结合。结合争章考核标准，有意识地引导学生开展相关活动。

(2)争章以学校提出的`养成教育相关要求为争章准则，每月要有重点争章目标，每月评选一次，班内表彰一次，有能力的队员可以数枚并争。

(3)充分发挥优等生作用，和“后进生“结对，不让队员“掉队”

，然后进行表彰。

4. 护章:颁章后，队员们要好好珍惜，而且要不断地巩固，如果做得不好，退步的此章要除下，直到做好后再颁奖。

基础章:红星章

目标:爱国主义教育

传承红色基因

红星章具体考核标准:

1. 牢记“小学做人，从小学立志，从小学创造。”

“从小学先锋，长大做先锋。”

2. 牢记社会主义核心价值观。

火炬章

具体考核标准：

能正确规范佩戴红领巾。积极参加少先队主要活动，

掌握少先队标志标识和少先队礼仪。

根据我班实际，补充的班级特色章：

小主人章

目标：遵守纪律

礼让成风

具体考核标准：

1. 不迟到、不旷课；
2. 不带零食到校；
3. 不在走廊、教室、功能室追逐打闹、大声喧哗
4. 不打架、欺负同学；
5. 上、放学路队规范；
6. 大课间路队规范；
7. 爱护花草树木、不随意破坏公共财物，不到处乱写乱画。

经典诵读章

目标：传承中华优秀传统文化

陶冶道德情操提升文化修养

争章标准：

1. 每天认真晨读指定的国学内容。
2. 每周会背指定的唐诗宋词。
3. 能熟读每月的经典国学节选。

运动健将章

目标：“野蛮其体魄”，锻炼身体，强健体魄

争章标准：

1. 认真参加班级每月联赛；
2. 积极参与运动会各项训练；
3. 认真做广播体操
4. 认真做眼保健操；
5. 能坚持亲子户外运动。

目标：

1. 激发书法兴趣
2. 书写整齐规范。

争章标准：

1. 每天坚持按书法老师要求练字。
2. 每周完成一张书法作品。
3. 各科作业书写规范整齐。
4. 积极参加书法实践活动。

## 学校红领巾奖章评选方案篇五

为树立和增强少先队员光荣感，切实增强少先队员的组织归属感，培养担当民族复兴大任的时代新人，根据《“红领巾奖章”实施办法》规定，结合学校实际，开展“红领巾争章”活动。

组长□xxx□(党总支书记、校长、少工委主任)

副组长□xxx□(少先队大队辅导员)

组员□xxx□xxx□xxx□xxx□xxx□(中队辅导员)

少工委成员、全体中队辅导员、一至六年级全体队员。

全体少先队员

基础章、特色章和星级章三类。经过努力，达到一定的标准，即可获章。

1、定章：

根据《“红领巾奖章”实施办法》明确规定，基础章共设红星章、红旗章、火炬章3大章目类别。

(1) 红星章章目下设向阳章、接力章、立德章、立志章：

——向阳章。聚焦热爱中国共产党教育。

——接力章。聚焦革命传统教育；中国特色社会主义教育；共产主义教育等。

——立德章。聚焦共产主义道德培养；社会主义核心价值观教育等。

——立志章。树立远大理想教育；坚定理想信念教育等。

(2) 红旗章章目下设梦想章、小主人章、团结章、健体章。

——梦想章。爱国主义教育；中国梦教育；国家成就教育等。

——小主人章。热爱人民教育；公民道德教育；法治教育；国防教育等。

——团结章。集体主义教育；民族团结教育等。

——健体章。锻炼强健体魄教育；体育锻炼等。

(3) 火炬章章目下设组织章、奉献章、劳动章、勇敢章、节约章。

——组织章。少先队主题活动；标志礼仪教育；仪式教育；队前教育；初中少先队队建教育；党团队意识教育；组织生活教育等。

——奉献章。岗位服务教育；志愿服务等。

——劳动章。劳动意识培养；劳动实践等。

——勇敢章。担当、刻苦、拼搏、奋斗精神培养；学习英雄，争做小先锋教育等。

——节约章。勤俭节约、艰苦朴素意识培养等。

特色章：

特色章为选修章，分为小书虫章、小学士章、小健将章、小能手章、小百灵章、小创客章、小主人章、小达人章。旨在培养少先队员的兴趣爱好，拓宽少先队员的知识范围，在学中有所思、有所获。

星级章：

个人：个人一星章

中队：集体一星章

每个年级每一学年设5枚个人一星章和1枚集体一星章。

2、争章：

争章必须做到八结合：结合行为规范教育，结合学校特色活动，结合少先队活动，结合课外社团兴趣小组，结合各学科教学，结合社会服务，结合劳动教育，结合家庭教育。

3、考章：

体现小型灵活、简便易行的原则。

考章形式：按时间分，有平时考、抽查考、阶段考。

4、颁章：

基础章和特色章在中队举行。基础章和特色章每月最后一个的星期五下午第三节队会课由中队辅导员颁发一次；一星级个人章和一星级集体章每学年春季期末结束前由学校少工委颁发一次。

1、各班要充分发挥中、小队作用，成立由辅导员和品学皆优学生组成的考章委员会，实施过程中辅导员要严格把关。

2、争章活动要有阶段性目标，引导学生制定争章计划。开学第一周上好争章活动启动课，保证每月一次争章课，并做好记录。

3、辅导员要根据当前的争章内容，有针对性地开展队活动，认真上好争章活动启动课，采用灵活多样的考章办法，作好考章记录，举行恰当的颁章仪式，班主任手册中能反映争章活动。

4、各学科任课老师坚持课堂学科教学与达标争章相结合，辅导学生开展争章活动。

5、各中队要教育学生认真填写中队活动记录簿中的“红领巾奖章”争章活动，学校每学期进行抽查。

6、各班获章标准：

本期争章活动分为二个实施阶段：低年级（1—2年级）、中高年级（3—6年级），每个阶段设置具体目标、分段目标。各年级每学期初由中队辅导员带领队员讲好基础章目知识，规范上好争章启动课，了解奖章的具体含义，明确每个奖章的获章标准。制定争章计划，鼓励各中队布置争章园地，指导队员记录争章感受。如果有队员没有争到本学年的章，下个学年可以继续争。

xxx希望小学少工委20xx年春季学期“红领巾奖章”章目设置

一、二年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

三至六年级

基础章：向阳章、小主人章、劳动章

特色章：小达人章

争章细则

向阳章

一年级

认识党。

二年级

- 1、能说出党的名称、党的生日。知道是中国共产党创立了新中国；
- 2、能认识和分辨党旗，团旗，队旗。
- 3、能说出每一面旗帜的基本含义。

三、四年级

知道少先队员的职责。

五、六年级

- 1、会唱《没有共产党就没有新中国》，并懂得歌中的道理。
- 2、能说出一个为人民幸福英勇献身的优秀党员事迹。

3、参加清明“网上祭英烈”活动，在网上留言祭奠。

## 小主人章

### 一年级

- 1、观看《中小学生守则》宣传教育片。
- 2、知道每一条守则的内容含义，知晓五条得a□
- 3、知道传染病有哪些。

### 二年级

- 1、能识别常用交通标识，遵守交通规则。
- 2、掌握预防感冒，腹泻、中暑的简单方法，学会照顾自己的身体。
- 3、知道预防火灾、烫伤、触电、煤气中毒的知识和方法。

### 三、四年级

- 1、认真观看全国青少年普法宣传片。
- 2、制作宣传手抄报，向周围的人宣传法律知识。
- 3、积极参加各项法律网络知识竞赛。

### 五、六年级

- 1、收集几个法律小故事，能在中队活动中讲2个。
- 2、积极参加各项法律网络知识竞赛。

3、积极参加学习法律知识。

## 劳动章

### 一年级

1、写完作业能够自己将文具收拾整齐。

2、学会整理书包。

3、会整理自己的课椅，摆齐擦净。

### 二年级

1、学会系鞋带。

2、学会用笤帚和拖把打扫教室。

3、在家里学会帮助摆餐桌上的餐具。

### 三、四年级

1、学会削苹果皮和土豆皮。

2、学会叠衣服。

3、和家人一起去一次菜市场，学会如何选购新鲜的食物。

### 五、六年级

1、学会擦玻璃。

2、学会淘米煮饭。

3、学会洗碗。

4、会洗衣服。

小达人章

1、会唱校歌。

2、能说出校风、校训。

3、能够自觉爱护校园。

4、积极参与学校组织的各项活动。

## 学校红领巾奖章评选方案篇六

为增强少先队员光荣感，促进学生综合能力提升，树立典型，激励我校学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展，特制定本校“红领巾奖章”一星级奖章。

### (一) 评选条件

1、思想品德好：热爱祖国、热爱人民，拥护中国共产党，思想进步，积极向上，热心为集体服务，积极参加劳动，尊敬师长，团结同学，诚实守信，与人为善，遵守学校的规章制度，遵守《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在同学中能起到模范带头作用。

2、学习成绩好：各科学业成绩优异。学习目的明确，积极参加学校和班级组织的学习活动，勤奋努力，刻苦钻研，有求实精神和科学态度。

3、身体素质好：身体健康，积极参加学校组织的体育活动，讲究卫生自觉坚持体育锻炼，努力增强体质，达到国家规定的学生体育锻炼标准。

4、综合素质高：德智体美劳全方面发展，受到老师和同学们

一致好评

6、近三年来，具备市级以上行政机关颁发的证书也可以获得参评资格。

7、学生或其父母在抗击疫情、见义勇为等方面做出特殊贡献，通过学校审核后，也可以获得参评资格。

## (二) 评选对象

三至六年级学生。

## (三) 评选办法

2、在中队范围内，由辅导员老师及科任教师进行提名，上报本中队级具有参评资格的人员名单(不限制数量)。

3学校统一组织评选，分中年段(三、四年级)和高年段(五、六年级)进行，要求参评队员提交申报材料及公开演讲，评选结束后，按分数高低及学校领导班子最后决定，公布获章学生名单，进行为期一周的. 公示。

## (一) 评选条件

1、中队队员学习氛围浓，热爱读书，成绩优异。

2班委会健全，班干部团结协作，乐于助人，严于律己，能起到模范带头作用。班级管理有实效，工作有计划、有总结，班会记录详实。

3、班级学生学习目标明确，态度端正，具有良好班风和学风。

4、中队队员积极参加各类集体活动，综合素质较强，学校组织各类比赛成绩优异。

## (二) 评选对象

三至六年级各中队。

## (三) 评选办法

1、集体一星章获章比例按不超过具有参评资格班级数量的30%进行评选。

2各班中队辅导员自主申报，提交申报材料。

## 学校红领巾奖章评选方案篇七

根据省、市、区各级少工委要求，和“争做新时代好队员”主题实践等少先队实践活动工作的推进落实，培养队员做社会主义事业的合格建设者和接班人”，结合我校实际情况，开展“红领巾奖章”争章评星活动，鼓励队员从日常生活及学习的具体环节入手，通过定章、争章、颁章、护章，不断为自己确立新的目标，发现自己的潜能，看到自己的进步，证明自己的成功。制定我校“红领巾奖章”争章活动方案如下：

组长：

副组长：

组员：

参与人员：

1、促进队员在德、志、体、美、劳等方面全面发展，营造人人争做“新时代好队员”的校园氛围，让每一位队员享有品质人生。

2、根据获得奖章的'数量，可以推优入团。

### (一)定章

争章种类，基础章：立德章、健体章、勇敢章、

特色章：经典诵读章、书法达人章、科技创新章

星级章：个人星级章、集体星级章

争章计划：各中队基础章各6枚，共18枚，特色章各2枚，共6枚。大队个人星级章（一星章）60枚，集体星级章2枚。

争章含义：

立德章：在红领巾环抱中宣誓的人形图案寓意少先队员在少先队组织的引领下培育共产主义道德，觉践行社会主义核心价值观。

健体章：踢足球的人形图案寓意少先队员积极参加各类体育运动，锻炼强健体魄。

勇敢章：驾驶帆船乘风破浪的人形图案寓意少先队员不怕困难、拼搏奋斗，向着胜利勇敢前进。

经典诵读章：读好书、陶冶个人情操，提升个人修养，锻炼语文功底。

书法达人章：写好字，作业、笔记字迹工整规范。

科技创新章：获得各级各类科技类奖。

个人星级章：综合以上基础章，表现突出者可获得。

集体星级章：各类奖章获得多的班级可获得。

获章标准：按照争章含义，各中队辅导员可根据班级实际情况自行设置考核标准，采取个人积分制和小组积分制量化评价。

争章频率：基础章每学期争夺评选一次，星级章每学年评选一次。

争章目标：培育新时代好少年。

## （二）争章

根据上级相关部门工作指示，积极举办各类少先队活动，队员在实践学习中不断成长。相关活动有爱党、爱祖国合唱比赛；举办“学雷锋、争做新时代好少年”活动；设置革命传统教育日，学国史、学党史、学地方史；举办少先队员“网上祭英烈”活动；开设校园广播台，成立少先队大队委，结合学校制定的红领巾奖章实施方案，选拔符合条件的优秀少先队员参加团校学习；举办少先队员离队仪式；举办庆祝我们的传统节日端午节活动等。

## （三）考章

主要通过个人积分制和小组积分制的考评方式量化评价队员，正向激励学生进步。

## （四）颁章

印制上述各类型章，每学期选择重大节日举行颁章仪式，基础章以班级为单位颁发，星级章在学校报告厅集中颁发。

## （五）护章

在学校文化栏中开辟争章园地，集中展示各班级同学获得章目情况。

各中队推荐不超过三位队员，提交申请表，且需获得全部基础章。

从各中队获得一星章的队员中择优评选二星章。

查阅过去一学年文明班级评比资料，获得次数在前两位的班级获得该荣誉，优秀少先队中队也为此两个班级。优秀中队辅导员即获得红领巾奖章集体二星章的班主任。

## 学校红领巾奖章评选方案篇八

20xx年秋季学期居家学习期间

（一）劳动实践活动（完成此项活动可争夺“劳动章”）

一年级：

- 1、学洗袜子、红领巾。
- 2、会扫地。
- 3、坚持每天自己按时洗漱。
- 4、会晾衣服。
- 5、饭前摆碗筷。
- 6、会洗水果。
- 7、分类整理玩具。
- 8、会剥水果给长辈吃。

二年级

- 1、自己的小衣物自己洗。
- 2、学会系鞋带、打绳结。
- 3、会整理书包和学习桌。
- 4、饭前帮家人盛饭、摆碗筷，饭后收拾、擦桌子。
- 5、帮父母择菜、洗菜。
- 6、学习叠衣服、袜子等。
- 7、学会给长辈捶背。

### 三年级

- 1、把干净的衣服叠起放好，并学会分类。
- 2、会用拖把拖地。
- 3、饭后收拾碗筷、洗碗。
- 4、学会叠被子、整理床铺。
- 5、学习垃圾分类的常识，能进行简单垃圾分类。

### 四年级

- 1、换床单，并放进洗衣机里。
- 2、学习做简单的饭菜。
- 3、打扫自己的房间。
- 4、爱护花草，学会正确给花浇水。

5、哄弟弟妹妹睡觉，讲故事。

## 五、六年级

1、定期和父母一起进行一次大扫除。

2、清洁厨房用具。

3、帮父母干简单的家务。

4、会用洗衣机，计量洗衣液。

5、学习管理植物，定期浇水、修剪等。

### （二）勤俭节约实践活动（完成此项活动可争夺“节约章”）

1、变废为宝：和家人一起来一次手工制作，将家中的废旧物，如衣物、书报、玩具等重新组合，变废为宝，结合生活实际，设计一件简单的`工艺品或科技小作品来美化生活，锻炼自己的动手能力、增进家庭成员间的感情。

2、光盘行动：每天每个家庭从我做起，从小事做起，从一日三餐做起，吃多少取多少，以“光盘”为荣，以“剩饭”为耻，用自己的实际行动将节粮爱粮理念内化于心、外化于行。

1、请队员们按照学校布置的每项活动要求，自行记录居家学习期间各项实践作业完成情况（如：计划表、手抄报等）。

2、争章活动要求全员参与(此项争章活动作为一年级小朋友分批入队的依据之一)，线上学习结束后，各中队根据分享成果进行小队互评，中队互评，各中队评选出优秀实践记录5份参加学校个人一星章评选。

3、各中队通过收集整理队员们的劳动实践成果，将本次实践活动以美篇或短视频作品的形式进行发布和推送，根据完成

情况参加学校集体一星章评选。

敬请各位家长朋友配合落实，鼓励孩子积极参与，并把孩子劳动精彩瞬间分享班级群，互相学习。所有队员每天结束家务劳动后，要主动向父母汇报完成的情况与心得体会，家长耐心听取并应给予建设性的意见，及时反馈。

春暖花自开，疫散终有时！让我们一起行动起来，积极参与线上实践活动，丰富居家学习生活，学会独立，学会安排自己的时间，学会担当，学会珍惜，真正做到“停课不停学，生活即教育、劳动即学习”。望同学们不负韶华，不负自我，收获成长。