

# 2023年生物老师的个人工作计划(精选8篇)

护师计划要求护士具备较高的综合素质，比如沟通能力、团队合作能力和领导能力等。小编为大家整理了一些编辑的注意事项和常见问题解答，希望能够帮助到大家。

## 生物老师的个人工作计划篇一

我担任初二(xx)班的生物教学任务，通过一个学期的教学，我想学生已适应了课改的新教法，学生学习生物的兴趣还可以，成绩较好□xx班是全年级的第一名□xx班相对来说差一些，有一部分学生的而成绩较差。要想提高成绩也不是件容易事，这需要加强学生的纪律性，严格要求学生，尤其是那些差生。这个学期要想办法调动学生的学习积极性，争取考试的成绩有所提高。

以全日制义务教育生物课程标准为依据，面向全体学生，着眼于学生全面发展和终身发展的需要。关注每一位学生，培养学生的个性和特长。提高学生生物科学素养，积极倡导探究性学习。引导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，逐渐培养学生收集和处理信息的能力，提出问题，分析和解决问题的能力，以及交流和表达能力。让学生在探究过程中真正体验学习的乐趣。从而进一步激发学生学习兴趣，逐步养成学生热爱自然。关注生命。关注社会发展的责任。

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。

#### 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育

#### 教学的重点和难点

- 1、生物的遗传和变异的掌握；
- 2、理解生物进化的大致历程和原因；
- 3、认识生物的生殖和发育过程。

#### 教学目的任务

- 1、全面提高学生的科学素养为宗旨，培养学生的创新精神和实践能力。
- 2、通过学习使学生更清楚地知道生物的生殖和发育，从而更有意识地保护生物，促进社会发展。
- 3、通过学习使学生知道如何健康地生活。
- 4、对学生进行唯物主义和爱国主义教育。

#### 完成教学任务的措施

- 1、精心采取先进的教学方法，对新教材进行培训。
- 2、精心组织和策划好课堂教案。
- 3、探索新的教学方法，做到课堂质量高效率。
- 4、进行课外辅导和写小论文及做小制作，提高学生的兴趣。
- 5、认真批改作业，从中解决学生存在的问题。
- 6、培养优生，转化后进，随时和学生交流。

- 1、继续深入学习有关的教育理念和转变教育观念，在继承传统教育优势的基础上力争使自己的课堂教学有所创新和提高。
- 2、激发学生学习兴趣，精心设计#工作计划# 导语，运用生动的语言，加强情感教育，精心诱导，强化教学。
- 3、继续探究符合新课程标准的课堂教学模式，并应用现代教学手段和技术用到课堂教学中，提高课时效率和教学重量。
- 4、重点提高学生的应试能力，实际动手能力，分析能力。
- 5、在教学中落实面向全体学生，实现因材施教，促进每个学生的充分发展。
- 6、在传授知识的同时，要特别注意科学研究方法的培养。
- 7、组织好学生进行探究性学习，引导学生分工合作，乐于交流。
- 8、积极参加教研教改，上好课，设计好教案，写好教学反思。
- 9、鼓励学生自己观察、思考、提问、并在提出假设的基础上进行探究性方案的设计和实施。
- 10、结合具体的教学内容，采用多种不同的教学策略和方法，达到课程标准。

1、课前10分钟预习。

2、课堂上积极发言。

3、作业按时单独完成。

4、课堂上的实验课、讨论课、可以互相讨论问题，但要保持课堂纪律。

5、实验课、探究课布置的准备工作要做好。

七、设计安排学科实践活动：

倡导探究性学习是生物课程标准的重要理念之一。设计并安排好科学探究活动，是教材贯彻落实这一课程理念的关键之所在。在总结前三册经验的基础上，本册教材继续加大科学探究的力度。

## 生物老师的个人工作计划篇二

1、认真研究高考信息，看准复习方向。

a□研究高考生物试题。纵观每年的高考生物试题，可以发现其突出的特点之一是它的连续性和稳定性，始终保持稳中有变的原则。只要根据近几年来全国高考形式，重点研究一下全国近几年的高考试题，就能发现它们的一些共同特点，如试卷的结构、试题类型、考查的方式和能力要求等，因此开学初我们共同研究了十年高考，特别是课改身份的高考试题，把握命题方向及命题特点，从而理清复习的思路，制定相应的复习计划。

b□关注新教材和新课标的变化。与以往教材、课程标准相比较，现在使用的新版教材和课程标准已经发生了很大的变化，如内容的调整，实验比重的加大，知识的传授过程渗透了科学思想和科学方法，增加了研究性学习内容和新科技、生物史等阅读材料。很显然，这些变化将体现在高考命题中，熟悉新教材和新课标的这些变化，将有利于把握复习的方向和深难度，有利于增强复习的目的性。

2、课本为主，练习为辅，教师适当拓展延伸的材料应用。

教材是生物总复习的根本，它的作用是什么资料都无法替代的。在生物总复习中的抓纲务本就是指复习以考试说明作指

导，以教材为主体，通过复习，使中学生物知识系统化、结构化、网络化，并在教材基础上进行拓宽和加深，而复习资料的作用则是为这种目的服务，决不能本末倒置，以复习资料代替教材。我们在复习的过程中应随时回归教材，找到知识在教材中的落脚点和延伸点，不断完善和深化中学生物知识。因此我们要求学生在复习下一节之前完成基础知识部分，弄清自己的不足，上课做到有的放矢。注重知识体系的重组，形成学科知识网络由于高三是在高二学习的基础上，对旧知识进行复习，所以高三的课堂教学既要源于教材，又要对教材内容进行调整、扩展和深化。

从往年的高考试题看，试题编制是从新情况、热点向下入手，但考查内容仍是书中的基础知识，即使是综合考试题也是如此，因此，切不可忽视基础知识的教学，要尊纲依本，研究考纲，认真完成本学科内的基本概况、原理的复习，并注重学科内知识的联系，抓住教材知识的主线，加以梳理、归类 and 整理，并通过一定的组合方式有机组合，形成完整的知识体系和结构，建立知识网络。这样既有利于学生对基础知识的复习，更有助于学科内各知识点之间的迁移和综合。这就是一轮复习的主要任务。摸索有关线索，加强学科内综合。高中生物学研究的是生物的共性，是生命本质的特征。

生物体的结构是一个统一的整体，生物体与环境也是一个统一的整体，生物体的各种生理都是协调统一的，可见，生物学科内的综合是生物学科本身的特点。将相关的知识通过一定的方式有机地组合起来，形成生物学知识的结构和体系是高三生物教学的重要方法，这种教学方法的运用有利于综合能力的提高。因此，教师要在实践中摸索学科内综合的有关线索，加强学科内综合的研究。

### 3、端正心态，培养素质。

正确对待考试。在高三复习过程中，考试是频繁的。由于受高考一试定终身的负面影响，许多同学对考试成绩的重视程

度远远超过了考试本身所起的作用，把平时的每一次考试都是练兵的绝好机会，都能够暴露学生存在的问题，有利于在后续复习中进行针对性的查漏补缺，总结经验教训，以便学生在高考中不犯错误或少犯错误，所以既不能因一时失误或遇到困难而气馁，也不能因成绩进步而沾沾自喜。合理安排学习的时间。复习不是一朝一夕的事情，我们的身体就像一台精密的仪器，决不能超负荷使用，相反地，必须加以维修和保养，这样，它才能经久耐用。

因此，我们要动静结合，既要勤奋学习，也要学会放松、休息、锻炼，只有劳逸结合、生活得有规律，才能轻松自如地渡过难关。这就是所谓的一张一弛的文武之道。创设良好的学习心理环境。人的心理和行为受各种环境因素的影响，对大多数高三学生来说影响最大的恐怕就是升学压力和竞争压力了，如果处理不好就可能带来消极影响，这对复习是极为不利的。因此，在生物教学过程中要使学生正确地认识自己，从自己的基础和实际出发，扎扎实实地复习；愉快地接纳自己，充分肯定自己的进步，找出存在的问题及时弥补；自觉地控制自己，以明确的目标、良好的意志力调节自己，变压力为动力，全面提高自己的素质。

## 生物老师的个人工作计划篇三

通过实验教学培养学生观察问题、思考问题和分析问题的能力及小组的协作精神、让学生通过现象观察事物的本质，从而认识和揭示自然科学规律，培养学生严谨的治学态度和追求真理的意识，切实让素质教育落实到实处。

### 二、教学要求

- 1、演示实验必须按大纲要求开足，教师在课堂上用演示的方法面向全体学生进行实验、通过观察实验现象，使学生能够获得感性的认识和验证，以加深对理论知识的理解、若有条件可改成分组实验，增强学生的切身体验。

2、学生分组实验，也要按教学大纲的要求把学生实验全部开齐、对于学生实验，若能当堂看清实验结果的须在实验室里教师指导下进行，教师监督学生对每个实验达到操作规范、熟练的程度；培养他们浓厚的生物学兴趣和语言表达能力。

3、在开放实验室方面，为了调动学生的积极性得到广大学生的欢迎，查找与教学内容相关并且学生感兴趣的实验内容，提前列出实验配档共学生们参考和选择、每次开放实验室之前精心准备实验材料、并且对实验进行预做，使教学能够得心应手、通过开放实验室活动，让学生的动手能力和实验操作能力有所提高，并且激发学生生物学的学习兴趣，培养学生的创新精神和实践能力。

### 三、实验课的教学方法

实验课教学应根据教学目的、教学内容、学生实际和设备条件等因素，采取探究式教学方法、让学生多动脑、多思考，锻炼自己能找到一些新方法、新步骤；在讲授理论知识时，让学生通过实验的方法去归纳出这些知识，这样做重在培养学生的科学素质，培养学生科学研究的思路与方法；加强能力的培养和知识的迁移，有利于充分发挥其科学思维和想象力。

### 四、实验教学的准备工作

1、制定出本学期实验教学进度计划，并写明实验目录，写明实验的日期、班级、节次、名称，教学中按计划安排实验。

2、任课教师须将实验通知单提前送交实验室，实验教师必须将每个实验用到的仪器、药品以及其他有关事宜提前准备好，做到有备无患。

### 五、教学措施

- 1、认真钻研教材，精心备课，精讲多练、引导学生事先熟悉实验技巧以及实验的方法步骤。
- 2、抓紧抓好课堂时间，完成完好本学期的生物实验教学任务。
- 3、能做的实验一定做，不能做的也要通过图片展示，语言描述认真讲解尽量达到实验效果。
- 4、指导学生认真做实验，认真填写报告册，并给予批改和指正、并着重注重学生的礼节性记忆。

## 六、实验教学进度安排

实验时间 实验名称 课题 实验性质 材料、用具。

- 1、光对鼠妇生活的影响 第二节 环境对生物的影响 分组 每小组10只鼠妇、湿土、铁盘、纸板、玻璃板。
- 2、植物对空气湿度的影响 第三节 生物对环境的适应和影响 分组 干湿。
- 3、练习使用显微镜 第一节 练习使用显微镜 分组 显微镜、写有“上”字的玻片、动物、植物的玻片标本、擦镜纸、纱布。
- 4、观察植物细胞 第二节 观察植物细胞 分组 洋葱鳞片叶，显微镜，载玻片，盖玻片，镊子，刀片，滴管，纱布，吸水纸，稀碘液，清水。
- 5、观察人的口腔上皮细胞 第三节 观察动物细胞 分组 生理盐水，稀碘液，消毒牙签，滴管，纱布，吸水纸，载玻片，显微镜。
- 6、观察高等动物体的几种组织 第二节 动物体的结构层次 分组 高等动物体的基本组织的永久切片 显微镜。
- 7、观察植物体的几种组织 第三节 植物体的结构层次 分组 玉米



根尖纵切片，南瓜茎的横切片等，显微镜。

8、观察草履虫第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、棉花。

9、观察草履虫的应激性第四节只有一个细胞的生物体分组草履虫培养液、放大镜、显微镜、载玻片、盖玻片、吸管、肉汁食盐等。

## 生物老师的个人工作计划篇四

新学期，新形势、根据学校的各种实际情况，我们高二备课组教师，拟在本学期，以更饱满的工作热情，更端正的教学态度，更行之有效的教学手段，在有限的课时内更快更好落实教学进度，更加有力的提高生物科的教学质量，具体措施如下：

### 一、落实好各项教学常规

落实好各项教学常规，是提高教学质量的关键、所有生物教师一定要在备课、上课、作业的布置与批改、单元检测及落实上下功夫，尤其要做到：不经备课的课不上；自己不做的题目不发给学生；不能批改的作业不布置给学生，批不了的单元过关题不考、教师的备课既要突出备知识，又要体现知识传授过程的设计，要根据学生实际和教师自己的特点，采用恰当的教学方法进行教学、所有教师一定要按要求落实好学校制定的各项教学常规。

### 二、加强学法指导，培养学生良好的学习习惯和学习兴趣

教师在教学过程中要加强对学生的学法指导，以提高学生的学习效率、要使学生懂得如何才能学好生物，要引导学生掌握生命科学的本质规律，促使学生形成适合自身发展的学习

习惯、生物教师要发挥学科优势，培养学生的学习兴趣，要结合生产、生活实际进行教学和开展各项活动，培养学生运用所学知识解决实际问题的能力，让生物课堂教学充满激情和活力。

三、重视学生能力培养

四、快乐、成功教育和严格要求的结合

五、要加强集体备课，努力增强集体备课实效

2、认真分析学情特点和考试动态，及时调整教学策略措施；

3、相互听课情况及时评讲

## 生物老师的个人工作计划篇五

高三生物备课组以“巩固、完善、综合、提高”为突破口，以教材、教学大纲、考纲为依据，以提高学生能力为重点，全面提高学生的综合素质和应试技巧。

激发学生自主学习的兴趣、进行自我发展、自我超越。构建知识网络、优化课堂教学、提升学习质量，通过高三复习使学生扎实掌握生物学基础知识和基本原理，形成较熟练的生物学思想、思维、方法和技巧，培养学生较强的应用生物学知识分析问题和解决问题的能力。研究高考动向和命题趋势，分析试题和学生，力争在高考中取得优异的成绩。

1、本学期结束完成生物一轮复习

复习目标：扎实知识基础，建立学科知识网络，培养学生生物学科思维方法，提高学生自主学习能力。主要培养以下这些能力：

### (1) 理解能力：

要求学生知道基本概念、原理和规律的涵义，还要知道它们的前因后果、适用条件和范围

### (2) 认识概念和规律的表达形式：

将图、曲线等形式转化成文字表达，培养学生的文字表达能力。此外，还反过来，将文字转换成曲线。

### (3) 推理能力：

将已学过的知识或实验结果先提出来，再让学生分析该结果能说明哪些问题。

### (4) 设计和完成实验的能力：

让学生在掌握好课本上已有实验的基础上模拟课本实验

### (5) 获取知识的能力：

让学生归纳出课本章节的知识结构。

### (6) 分析综合能力：

要求学生将课本的某些基础知识转化为图、曲线、数据，对生命现象进行量化处理。

## 2、4月底完成二轮专题专项的复习

复习目标：完成专题知识整合与主干知识的系统化，加强高考热点、各章重点、学习中的疑点等问题的分析、训练，将知识间具有一定的内在联系的章节进行合理的综合、归纳、整理，形成知识网络，注重高考要求的几种基本能力的加强：

(1) 加强实验能力的培养:

(2) 加强识图、识表和表达能力的培养:

(3) 加强分析问题、运用基础知识的能力培养:

通过针对性地选择简答题, 和透彻的讲解, 让学生在基础知识与题之间建立起桥梁学习运用基础知识来解决具体题的能力。

### 3、5月底前完成三轮复习

复习目标: 以核心概念的再强调为主线, 查漏补缺, 错题回顾。包括知识上、答题技巧上的误区与盲区。提高应试技巧和心理素质。起到巩固二轮复习培养的能力的作用, 尤其是实验设计能力, 通过选择涉及文字表达、绘图、观点评价和联系实际、社会热点等问题来巩固有关的能力。通过出示实验目的, 让学生思考设计的思路, 和答题的技术, 来培养学生的实验设计能力。此外, 审题能力的强化也是本轮复习的一项重要任务。

#### (一) 把握高考动向, 调整复习策略

分析近几年来生物高考试题, 主要有以下几个特点:

能力考查的宗旨始终

学科主干知识仍是考查重点

渗透新课程思想和理念的 trend 不变

命题背景资料将更加密切联系生产、生活实际和生物科技新进展

试题仍突出基础性、灵活性、探究性、综合性和应用性

## （二）注重基础，夯实学科知识的基石

学生吃透课本，教师吃透教参、考纲，这是近几年高考命题体现的考查方向。注重核心概念，基础知识的理解是一轮复习的重中之重，没有基础就谈不上能力，打好了基础能力才会提高。一轮复习必须立足课本、教参、考纲，以大多学生已有知识水平为教学起点，面向全体学生，做到：低起点、小台阶、快步走。复习内容要细而全，根据大纲的要求，实行地毯式、拉网式清理，覆盖所有知识点，不放过任何一个死角。

## 生物老师的个人工作计划篇六

根据教学大纲和考试大纲的要求，夯实基础，满足高考全面提升素质的实际需要。根据我县的实际，在讲授新课的同时，适当补充有关初中的生物基础知识和生活中的有关生物学知识，培养学生学习生物的兴趣，养成良好的学习习惯，注意培养学生的实验能力和创新能力。

### 二、教学建议

1. 备课组长要组织教师认真学习教学大纲，钻研教材，搞好集体备课，在教学过程中把握好难易标准。
2. 新课阶段应把重点放在对基础知识的记忆、理解和运用上，并完成课本习题及相应的补充题，每单元结束，进行一次单元自测，成绩记在成绩册上。每月进行一次月考，月考由备课组长组织命题制卷(也可用单元自测题代替)，统一阅卷，成绩上墙。
3. 教研组要有切实可行的教研计划，大力开展教改实验和专题研究。对课题研究的内容要逐一落实，并有所创新。另外，根据自身的特点，在教法上以“讲授型为主、自学型为主、训练型为主、探究型为主”的四大系列进行对比实验。并找

出它们的结合点，提高教学效率。

4. 注意培养学生良好的学习生物的习惯和兴趣，特别应注意培养学生自我获取生物知识的能力。教师应开展如何挖掘新教材的能力价值和思想教育内容，如何把知识转化为能力的专题研究。

5. 突出生物学科的特点，加强实验教学。对演示实验要求全做，对学生实验有条件的学校要全做，条件暂不具备的学校至少要在课堂上演示，所有学生实验要有实验报告。

6. 加强对联系生产、生活和现代科技成就的习题以及学科内综合习题的训练。并要求学生有知识疑难和错题摘录本。

7. 认真落实教学常规，备课组长要认真督促检查，其方式方法应与高三年级相同。

## 生物老师的个人工作计划篇七

工作计划网发布最新生物老师个人工作计划范本，更多最新生物老师个人工作计划范本相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于最新生物老师个人工作计划范本的文章，希望大家能够喜欢！更多工作计划资源请搜索工作计划频道与你分享！

第一，我常常利用网络资源、书报杂志了解现代生物科学的动向。

在公开课的课件里，我就采用了《侏罗纪公园》的短片教学，提起学生上课的兴趣，引导学生提出问题、探索问题并解决问题的实验操作能力。我在教学中，同时也鼓励学生收集身

边有关生物的问题，在课堂上开辟一片互相交流、互相讨论关注问题的天地。通过这样的资料互动形式把课堂教学与社会生活联系起来，体现生物学科的社会性一面。同时认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，课后及时对该课作出总结，写好教学反思，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

## 第二，增强上课技能，提高教学质量

课堂上，我习惯通过媒体影片、实物观察、实验操作、挂图演示、事例说明、角色扮演等手段把复杂的问题简单化处理后呈现在学生面前，让学生学得更轻松也让学生能够更多的参与到课堂之中得到更多的操作技巧。例如在校科技艺术文化节上，我要求每个同学制作dna模型，通过模型制作，使学生对生物的兴趣提高。同时，课堂上我重视德育的渗透工作，让学生在学生物知识的同时，陶冶他们爱自然、爱科学、爱祖国、爱劳动的思想情操，树立关心生态环境等的思想，促进学生全面发展和个性培养。

## 第三、虚心请教其他老师

在本学期的公开课开展之前，我请教了我们同组老师的不同意见，他们都很热心的提出了很多很有建设性的建议，使我的公开课开展顺利。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

## 第四、认真批改作业布置作业做到精读精练。

有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常在网上搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到的效

果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透彻的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。对文科班一些基础特别差的学生，我还多次批改，重复批改，然后面对面辅导，力求每个知识点都能让学生理解透彻。

## 生物老师的个人工作计划篇八

按照20\_\_年海南东坡学校的教学指导思想和总体要求：实施西部第一！紧密联系高中生生物教学实际，深化课堂教学研究，优化课堂教学结构，提高学生的学业水平，进一步提升学生学习的质量与水平，争取有7人以上达到700分，力争有学生突破800分！落实以人为本，深钻教材，构建适应新课程教学的理念，有效提高课堂教学效率，注重学科特点，加强实验教学，培养学生的创新意识、良好的合作精神、行为习惯和心理素质，为全面提升我校高中生物教学质量而不懈努力。

### 二、基本思路

1、总体目标：落实《高中生物课程标准》要求，落实高中生物开课情况，转变教学思想和教学行为，提升教学效率和质量；落实跟进式教学指导，提高教师教学水平，努力提高教师的研究、指导、管理、服务水平。

2、分段目标：高三阶段，完善和落实高考一、二轮复习策略，全面提高学生素质，提高学生的应考能力。抓好常规教学，探索和创新课堂教学，构建和谐课堂，完善差异教学措施，提高课堂效益。

### 三、工作重点

1、开展以有效教学为核心的研究、指导与服务工作，加强学科课程建设、考试命题、学科评估的研究，立足课堂进行有



效教学的研究。

2、广开渠道，学生的快速成长提供舞台。如：认真组织各种与教学有关的活动，坚持公正、公平、科学原则，做好工作；组织与应届生的交流活动，进一步拓宽教育交流与合作渠道；依托网络平台，开展网上学习、交流，实现资源共享等。

3、本学年着重高三试题讲评研究，加强第一、二轮复习指导，在高效课堂上下功夫，最大限度提高一轮复习课堂效率，提高教学质量。4、加强与其他高三生物教师之间的联系，继续做好与同行、同业人员的共同教研活动，充分利用各自的优势，共享资源。

1、及时准确掌握高考信息。积极参加备考研讨会、考察及网络视频学习，及时多方位了解搜集高考信息，调准复习思路。

2、吃透抓准《考试说明》精神。带领学生认真阅读研究《考试说明》及官方或专家的解读，把握基本要求，明确“考试内涵”、“命题指导思想”和“考试目标”，指导学生依据要求组织复习。

3、认真研究近三年高考试题。组织学生研究、探讨近三年高考命题趋向，从形式上明确试题主题题组的整合性、导向性，从内容上明确试题联系社会生活、富有时代气息的基础性、时代性，体会试题内容的生成。

4、优选高三习题资料。研究对比三年的高考试题分析，把握准试题特点，引导选准复习备考资料，大胆舍弃偏离《考试说明》要求的过时习题资料。科学预测命题趋势，准确把握备考方向。

四、理顺教学备考思路，科学制定复习策略

1、重视基础知识教学。

结合听课要求学生要着眼基础、要重视课本，复习回归教材，依托课本中主干性、基础性、常识性知识的灵活记忆理解，掌握基本技能，提高基本能力。教学着力体现“学科特点”的要求，认真归纳“提炼”课本知识点、能力点。知识点要全面，切忌专业化罗列。优化、浓缩知识网络体系，避免知识点过于专业化的无效教学。学案材料要有知识体系。2、习题训练适应高效。

总结以往备考经验与不足，对备考资料、习题科学用力，倡导多用心

领会复习资料。慎用各地交流资料，重组整理“新创”后使用。习题训练不贪多求全，以引导学法、指导学生思考、适应高效为目的。

## 五、加强自身修养，提高教研能力

本学期要认真学习学校对教师职责和任务的有关要求，努力做一个优秀的学科教师。

1、通读《课程标准》《考试说明》和教材。

2、研究试题及试题的命制，高质量命制各类考试题。3、随时写下听课、教学笔记，适时上博。

4、学习计算机辅助教学的手段和方法，自制实用简洁课件。