

# 最新小班语言课小猪变干净了 小班语言 小猪变干净了教案(大全8篇)

每个人要明确自己的岗位职责，做好本职工作，才能够为团队的成功做出贡献。在编写岗位职责时，我们应该注重团队协作和职能交接，确保工作的连续性和稳定性。参考以下范文时，请将职责内容与您的实际工作需要进行比较和调整。

## 小班语言课小猪变干净了篇一

- 1、培养幼儿听故事的兴趣，鼓励幼儿愿意和老师一起听故事。
- 2、使幼儿乐意在成人的帮助下尝试学习自己洗澡。
- 3、引导幼儿懂得要爱清洁、讲卫生，让幼儿知道大家都喜欢干净的孩子。
- 4、对科学探索感兴趣，体验积极探索带来成功的心情。
- 5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

### 1[flash]小猪变干净了》

#### 2、歌曲《猪小弟》、《洗澡歌》 小猪玩具

##### 一、谜语导入，激发兴趣

1、导入：耳朵大,尾巴小,爱吃爱唱爱睡觉。浑身上下都有用,人们称它农家宝。

2、出示小猪玩偶，激发幼儿听故事的兴趣。

##### 二、播放flash[完整看完进行提问

1、出示ppt图片，并提问。

2、师幼互动交流。

3、看ppt进行故事重现。

### 三、生活模仿，给自己洗洗澡

“那么让我们和小猪一起来洗洗吧，老师请小朋友上前面来示范给大家看他是怎样洗澡的。”（教师鼓励幼儿大胆地示范洗澡动作，并让其余小朋友模仿他的洗澡动作）

师：“洗完澡了，你们有什么觉呢？”

幼：“舒服，开心……”（幼儿自由回答）

故事里小猪因为不爱洗澡，不讲卫生所以没有小朋友愿意和他一起游戏。可是洗澡后小朋友都愿意和小猪一起玩。老师想问小朋友喜欢什么样的小猪？（提醒幼儿洗头时闭上眼睛，不让水流进眼里。然后用毛巾把头发、脸擦干净。接着用洗浴液在脖子、肚子、腿、脚等处搓搓。然后用清水冲洗干净；最后用干毛巾把身体擦干净）

教师小结：孩子们，你们都长大了，下次洗澡的时候让妈妈在旁边陪着你，学着自己洗澡好不好？”

本节活动主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小朋友。

整个活动环节紧紧相扣，层层递进，由浅入深，先是让孩子们听音辨别动物，猜测老师请来的是哪个动物，从而调动幼儿的活动兴趣，然后通过提问“小猪为什么变脏了？”引入活动主题。同时也激发起孩子的生活经验。接着，幼儿通过完整观看木偶表演——分段观看木偶表演两个环节理解故事

内容、学习故事中小猪、小白兔、小白鹅的对话，在这过程中，孩子们的情绪高涨，老师一抛出问题：“小猪是怎样变脏的？”孩子们就你争我抢着回答：“因为它爱去垃圾堆里找东西吃，”、“因为它爱在泥地里滚来滚去”另外，老师一说谁来学小猪、小白兔、小白鹅的话时，孩子们就纷纷说：“请我，请我。”活动气氛非常活跃，达到老师预设的活动目标。

孩子们理解故事内容后，教师让幼儿用棒偶来表演故事，这样，不仅能再次激发起幼儿的学习兴趣，还能加深幼儿对故事内容的理解以及巩固故事当中角色的对话，但在表演的过程中，个别孩子需要老师的指导下才能顺利的讲述。

最后，教师评价总结时，提问：“怎样做一个爱干净、讲卫生的小朋友。”孩子们纷纷各抒己见：“不乱捡东西吃、多洗手、勤洗澡等。”达到本次活动的教育意义。

## 小班语言课小猪变干净了篇二

故事：小猪变干净了

1. 教育幼儿讲卫生、爱清洁。
2. 丰富词汇：干净、脏。
3. 使幼儿能用普通话说出故事的名称、角色并学说对话。

课件《小猪变干净了》

要求幼儿学用普通话说出故事中的角色和主要内容。

记住主要对话

### 1、导入活动

## (1) 出示手偶

师：这是谁？长的什么样？

有一天，小猪出去找朋友做游戏了，它找到朋友了吗？我们一起听一听。

## 2、教师讲述故事，并与幼儿一起回忆

(1) 故事里有谁？

(2) 刚开始，小猪找到朋友了吗？

(3) 猪妈妈说了什么？小猪又是怎样做的？

(4) 最后，小猪找到朋友了吗？为什么？

## 3、讨论：

师：你喜欢谁？为什么？

## 4、小结

师：你是怎样讲卫生的？应该怎样做？

引导幼儿讲：天热了，要勤洗澡、勤换衣，养成良好的卫生习惯

## 五、活动评价：

1、知道泥可以用水洗干净

2、在日常生活中会讲卫生

## 六、活动延伸：

## 提醒幼儿用正确的方法洗手

### 七、家园互动：

帮助督促孩子在家中形成良好的卫生习惯

本次的活动故事教学《小猪变干净了》，孩子们很喜欢小猪这个形象，因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标：

- 1、理解故事内容，学习简短对话。
- 2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 3、学习词汇：洗澡、干净。围绕着这三条目标我设计了一下活动环节：出示动画软件，引导幼儿认识小猪，而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏？”通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以故事开头一步一步切入主题，让孩子们明白小猪经常跑到垃圾堆去吃东西，吃饱了就在泥地里滚来滚去…在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，着再完整讲述故事一遍，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有很好很多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

### 小班语言课小猪变干净了篇三

- 1、通过活动，使幼儿喜欢听故事，理解故事内容，学习简短对话。
- 2、养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

3、学习词汇：洗澡、干净。

4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

5、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

活动重点：

让幼儿理解故事内容，学习简短对话。知道爱清洁、讲卫生才是人见人爱的好宝宝。

活动难点：

学说故事里的角色对话。

经验准备：本班幼儿喜欢听故事，个别幼儿能简单叙述故事情节。

物质准备：课件ppt、教学图片、字卡：洗澡、干净

一、导入（出示动画软件一小猪）

提问：小朋友这是谁？（小猪）

小猪今天想找朋友做游戏，那它找到朋友了吗？我们一起来听故事《小猪变干净了》。

二、欣赏故事

1、教师有感情的讲述故事一次。

提问：

小朋友刚才老师讲了个什么？故事里有谁？（小猪、大白鹅、小白兔）

刚开始，小猪找到朋友了吗？（没有）

小猪想和谁做朋友？（小白兔、大白鹅）

他们为什么不和小猪做朋友呢？（小猪太脏了）

最后，小猪找到朋友了吗？（找到了，小猪变干净了，所以小白兔、大白鹅就和它一起玩了）

三、引导幼儿再次欣赏故事，学说对话

（重点出示对话段让幼儿边看边听边学对话，并学习词汇：脏、洗澡、干净）

设计提问：

小猪第一次在路上碰到谁？（小白兔）它怎么对小白兔说的？（小白兔，我和你一块玩好吗？）

小白兔又怎么回答小猪的？（哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。）

小猪第二次在路上碰到谁？（小白鹅）它怎么对小白鹅说的？（小白鹅我和你一块玩好吗？）

小白鹅又怎么回答小猪的？（“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗个澡吧，洗干净了我再和你玩。”

最后小白鹅又是怎样说的怎样做的？（“走，我带你到河边去洗个澡吧！”）

小猪洗干净后大家都高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧！”

四、小朋友你们喜欢谁呀？

你喜欢什么样的小猪？（大白鹅、小白兔、干净的小猪）你们也要爱干净哦，这样老师才会喜欢你的哦！

## 五、音乐游戏《猪小弟》

听谁来了？我们也跟干净的小猪玩游戏吧！（幼儿跟着老师边做动作边离开活动室，结束活动）

本次的活动故事教学《小猪变干净了》，孩子们很喜欢小猪这个形象，因此今天的故事教学充满了乐趣。首先活动我制定了3条目标：1、理解故事内容，学习简短对话。2、懂得养成爱清洁、讲卫生的好习惯。3、学习词汇：洗澡、干净。围绕着这三条目标我设计了一下活动环节：出示动画软件，引导幼儿认识小猪，而且小猪身上脏脏的。那么久可以引导孩子们展开想象“为什么小猪这么脏？”那么通过这样的方式就可以充分调起孩子们的兴趣。接着再以教师有感情的讲述故事一次，再一步一步的设计提问，让孩子们明白故事的人物对话，…在过程中我适时进行提出问题让孩子们思索，并学习词汇。接着再完整听一遍ppt动画视频，这样孩子们对于故事的掌握已经有百分之八十了。本次活动的教育意义在于让孩子们知道平时要注意卫生、爱干净。这样就会有很好很多的好朋友会来和你一起玩耍。孩子们很喜欢这个故事，同时对于故事的掌握也很不错，并且也达到了所制定的目标。

## 小班语言课小猪变干净了篇四

1. 学习故事对话，炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
3. 理解故事内容，体验表演故事的乐趣。
4. 通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。



5. 领会故事蕴含的寓意和哲理。

教学挂图，小猪、小白兔、小白鹅图片。

1. 活动重点：理解故事内容，体验表演故事的内容。

2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 出示图片，认识小猪，小白兔、小白鹅的特征，激发幼儿听故事的兴趣。

提问：这几只小动物长得真可爱，你们知道是谁吗？(小猪、小白兔、小白鹅)

提问：这只小猪长得什么样子？(教师注意用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖呼呼的身体来回应和提升幼儿的回答，以下指导方法相同)

提问：小白兔长得什么样子？(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真好看，引导方法同上)

提问：小白鹅长得什么样？(红红的帽子，白白的毛，真美丽。指导方法同上)

提问：你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情？我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍，引导幼儿初步理解故事内容。

提问：故事里都有谁？讲了一件什么事？

3. 幼儿观看纸偶表演，完整的欣赏故事，进一步理解故事内容。

提问：小猪第一次在路上碰到谁？它是怎么对小白兔说的？(小

白兔，我和你一块玩好吗?)

提问:小白兔是怎么回答小猪的?(小猪，瞧你多脏啊!快快去洗洗澡吧，洗干净了我在和你玩)

提问：小猪第二次在路上碰到谁?它是怎么对小白兔说的?(小白兔，我和你一块玩好吗?)

提问：小白兔又是怎么回答小猪的?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我在和你玩)

提问：最后小白兔又是怎么说的?怎样做的?(走，我带你到河边去洗个澡吧!)

提问：小猪变干净了吗?它是怎么变干净的?

4. 幼儿再次欣赏故事，理解故事主题。

提问：这故事里，你最喜欢谁呀?为什么?

提问：怎样做一个爱干净、讲卫生的小朋友?

小结：我们都喜欢干净、漂亮的小动物，那我们自己也要爱清洁，勤洗澡，勤换衣服，做一个爱干净、讲卫生的小朋友。

5. 即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

让小朋友把这个故事带回家和家人分享。老师在表演区投放纸偶让幼儿自由表演。

本节活动主要让幼儿通过小猪变干净了知道我们喜欢爱干净的小朋友，并且要做一个爱清洁的小朋友。

整个活动环节紧紧相扣，层层递进，由浅入深，先是让孩子们听音辨别动物，猜测老师请来的是哪个动物，从而调动幼儿的活动兴趣，然后通过提问“小猪为什么变脏了?”引入活

动主题。同时也激发起孩子的生活经验。

## 小班语言课小猪变干净了篇五

1. 理解故事内容，学习故事对话，锻炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

课件ppt,flash

1. 活动重点：理解故事内容，做个爱干净、讲卫生、健健康康的小朋友。
2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 猜谜，认识小猪，激发幼儿的兴趣。

请宝宝们听一听，猜一猜，谁来了：耳朵大，脚儿小，全身都是宝，爱吃百样草，吃饱就睡觉，走路哼哼叫。

2. 观看ppt1提问：这只小猪长得什么样子?(用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣来回应和提升幼儿的回答。)

2提问：这只小猪爱不爱干净?(不爱干净)你怎么知道它不爱干净的?(常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。)

3提问：小猪去找朋友玩，走着走着，看见了谁?(小白兔)

小白兔长得怎么样?(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱)

小猪想和小白兔玩，它会对小白兔怎么说呢?(小白兔，我和

你一块玩好吗?)

小白兔看到小猪脏兮兮的，会说什么呢?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗澡吧，洗干净了我再和你玩)

4小猪去洗澡了吗?(小猪不高兴了，不想去洗澡，就走了。)

5提问：小猪走着走着，走到草地上，看见了谁?(小白鹅)

小白鹅长得什么样?(红红的帽子，白白的毛，真美丽。)

小猪想和小白鹅玩，会对小白鹅说什么呢?(小白鹅，我和你一块玩好吗?)

提问：小白鹅看到小猪的满身都是泥浆，会怎么说?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩)

6提问：小猪变干净了吗?(干净了)

它是怎样变干净的?(小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。)

7小猪变干净了，小白兔和小白鹅都喜欢和它一起玩了。看他们玩得多开心啊。

这个故事的名字就叫《小猪变干净了》我们一起来听一听这个故事吧!

幼儿完整欣赏故事，理解故事主题。

提问：故事听完了，这个故事叫什么名字?故事有那些小动物?

这故事里，你最喜欢哪个小动物啊?为什么?(小猪变得爱干净)

了;小白鹅喜欢帮助朋友;小白兔长得很可爱……)

小结:我们都喜欢干净、漂亮的、健康的的小动物,那我们宝宝也要爱干净,经常洗澡,勤换衣服,做一个爱干净、讲卫生、健健康康的好宝宝。

11.律动《我爱洗澡》。师:我们现在就去洗澡,做个爱干净讲卫生的好孩子。

## 小班语言课小猪变干净了篇六

- 1.学习故事对话,炼口语表达能力。
- 2.养成爱清洁、讲卫生的好习惯。
- 3.理解故事内容,体验表演故事的乐趣。

教学ppt,小猪、小白兔、小白鹅布偶。

理解故事内容,体验表演故事的内容。

熟悉故事中的角色,学习对话。

1.出示图片,认识小猪,小白兔、小白鹅的特征,激发幼儿听故事的兴趣。

提问:有几只小动物长得真可爱,你们知道是谁吗?(小猪、小白兔、小白鹅)

提问:这只小猪长得什么样子?(教师注意用故事中的语言:圆圆的脑袋,大大的耳朵,小小的`眼睛,翘翘的鼻子,胖呼呼的身体来回应和提升幼儿的回答,以下指导方法相同)

提问:小白兔长得什么样子?(长长的耳朵,短短的尾巴,红

红的眼睛,白白的毛,真好看,引导方法同上)

提问:小白鹅长得什么样?(红红的帽子,白白的毛,真美丽。指导方法同上)

提问:你们猜猜这些小动物之间发生了一件什么有趣的事情?我们一起来欣赏故事《小猪变干净了》。

2. 教师完整地把故事讲述一遍,引导幼儿初步理解故事内容。

提问:故事里都有谁?讲了一件什么事?

3. 幼儿观看木偶表演,完整的欣赏故事,进一步理解故事内容。

提问:小猪第一次在路上碰到谁?它是怎样对小白兔说的?(小白兔,我和你一块玩好吗?)

提问:小白兔是怎样回答小猪的?(小猪,瞧你多脏啊!快快去洗洗澡吧,洗干净了我在和你玩)

提问:小猪第二次在路上碰到谁?它是怎样对小白鹅说的?(小白鹅,我和你一块玩好吗?)

提问:小白鹅又是怎样回答小猪的?(小猪,瞧你多脏啊!快去洗洗吧,洗干净了我在和你玩)

提问:最后小白鹅又是怎样说的?怎样做的?(走,我带你到河边去洗个澡吧!)

提问:小猪变干净了吗?它是怎样变干净的?

4. 幼儿再次欣赏故事,理解故事主题。

提问:这故事里,你最喜欢谁呀?为什么?

提问：怎样做一爱干净、讲卫生的小朋友？

即兴表演故事内容，体验故事的情趣。

## 小班语言课小猪变干净了篇七

1. 理解故事内容，学习故事对话，锻炼口语表达能力。
2. 养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

课件ppt ,flash

1. 活动重点：理解故事内容，做个爱干净、讲卫生、健健康康的小朋友。

2. 活动难点：熟悉故事中的角色，学习对话。

1. 猜谜，认识小猪，激发幼儿的兴趣。

请宝宝们听一听，猜一猜，谁来了：耳朵大，脚儿小，全身都是宝，爱吃百样草，吃饱就睡觉，走路哼哼叫。

2. 观看ppt1提问：这只小猪长得什么样子？(用故事中的语言：圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣来回应和提升幼儿的回答。)

3. ppt2 提问：这只小猪爱不爱干净？(不爱干净)你怎么知道它不爱干净的？(常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。)

4. ppt3 提问：小猪去找朋友玩，走着走着，看见了谁？(小白兔)

小白兔长得怎么样？(长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，

白白的毛，真可爱)

小猪想和小白兔玩，它会对小白兔怎么说呢?(小白兔，我和你一块玩好吗?)

小白兔看到小猪脏兮兮的，会说什么呢?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗澡吧，洗干净了我再和你玩)

5. ppt4 小猪去洗澡了吗?(小猪不高兴了，不想去洗澡，就走了。)

6. ppt5 提问：小猪走着走着，走到草地上，看见了谁?(小白鹅)

小白鹅长得什么样?(红红的帽子，白白的毛，真美丽。)

小猪想和小白鹅玩，会对小白鹅说什么呢?(小白鹅，我和你一块玩好吗?)

提问：小白鹅看到小猪的满身都是泥浆，会怎么说?(小猪，瞧你多脏啊!快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩)

7. ppt6 提问：小猪变干净了吗?(干净了)

它是怎么变干净的?(小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。)

7 小猪变干净了，小白兔和小白鹅都喜欢和它一起玩了。看他们玩得多开心啊。

这个故事的名字就叫《小猪变干净了》我们一起来听一听这个故事吧!



## 9. flash 幼儿完整欣赏故事，理解故事主题。

提问：故事听完了，这个故事叫什么名字？故事有那些小动物？

这故事里，你最喜欢哪个小动物啊？为什么？（小猪变得爱干净了；小白鹅喜欢帮助朋友；小白兔长得很可爱……）

小结：我们都喜欢干净、漂亮的、健康的的小动物，那我们宝宝也要爱干净，经常洗澡，勤换衣服，做一个爱干净、讲卫生、健健康康的好宝宝。

11. 律动《我爱洗澡》。师：我们现在就去洗澡，做个爱干净讲卫生的好孩子。

### 小猪变干净了

有一只小猪，长着圆圆的脑袋，大大的耳朵，小小的眼睛，翘翘的鼻子，胖乎乎的身体，真有趣！可就是不爱清洁。常常到垃圾堆旁找东西吃，吃饱了就在泥坑里滚来滚去，滚得浑身都是泥浆。

小猪想去找朋友。它一面走，一面“哼哼哼，哼哼哼”地叫着。小猪走着走着，看见前面有只小白兔，长长的耳朵，短短的尾巴，红红的眼睛，白白的毛，真可爱。小猪对小白兔高兴地说：“小白兔，我和你一块儿玩好吗？”小白兔回头一看，原来是小猪，就说：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”小猪不愿意洗澡，只好走开了。它走着，走着，走到草地上，碰到一只小白鹅。小白鹅，红红的帽子，白白的羽毛，真美丽！小猪高兴地说：“小白鹅，我和你一块儿玩好吗？”小白鹅说：“哟！是小猪，看你多脏啊！快去洗洗吧，洗干净了我再和你玩。”

小猪看了看自己的身上，可不，满身是泥浆，泥水还在“滴

答，滴答”地往下滴呢!小白鹅又说：“走，我带你到河边去洗个澡吧!”小猪跟着小白鹅来到小河边，小白鹅“扑通”跳进河里，用清清的水泼呀泼，泼在小猪的脸上、身上。小猪用清清的水洗呀洗，洗得干干净净的。

小白鹅高兴地说：“小猪变干净了，我们一起玩吧!”小白兔看见小猪变干净了，也走来跟它玩了。小猪跟朋友们玩得可高兴啦!

## 小班语言课小猪变干净了篇八

- 1、知道爱清洁，勤洗澡有利于身体健康。
- 2、乐意早成人的帮助下尝试学习自己洗澡。
- 3、会随着音乐有表情地进行游戏活动。

- 1、小猪、小兔、小羊、小猫、小猴木偶各一个。
- 2、个二中毛绒小动物若干，小毛巾每人一条。
- 3、歌曲猪小弟变干净了磁带。

一、出示一幅草地图

二、讲故事

小猪没有找到朋友很伤心，听到朋友们的话后，他会怎样做呢?小猪来到河边，“扑通”一声跳进水里，洗呀，洗呀，搓呀，搓呀，洗掉了身上的脏东西，真舒服呀!小猪变的干干净净了，小猪又出来了，大家都来和它做游戏了。

- 2、欣赏音乐表演《猪小弟变干净了》，进一步理解故事内容。

说说自己是怎样做的，你们经常洗澡吗？洗澡后有什么样的感觉？如果不洗澡，会怎样的？

为什么要经常洗澡？不洗澡身上会有汗臭味，洗澡会让身体更舒服、更健康。尤其是夏天天气热，出汗多更要天天洗澡。

### 3、生活模仿洗澡

先洗头，洗头时闭上眼睛，不让水流进眼睛里，然后用毛巾把头发，脸擦干净，接着用洗浴液再脖子、肚子、腿、脚等处搓搓，然后用清水冲洗干净，最后用干毛巾把身体擦干净。播放音乐，幼儿进行模仿。

为幼儿提供头饰，放在表演区进行角色表演。