

2023年教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表(实用18篇)

读书心得是我们通过阅读作品并进行总结概括而得出的有关内容、体会以及从中得到的启示。以下是小编为大家搜集整理的一些优秀培训心得范文，供大家参考和学习。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇一

2020年4月14日晚上8点，我校在黄燕萍校长的组织下召开了《开展扶贫领域腐败和作风问题警示教育会》，使我深刻感受到了扶贫领域反腐倡廉的必要性，使自身的思想作风、廉洁自律、遵章守纪等方面有了很大提高。

提升道德境界，坚决破除金钱至上、享乐至上的思想，牢固树立清廉为官、清白做人的思想，道德上严守清白，精神上追求高尚，行为上坦坦荡荡，生活上戒奢戒贪，心生底气、行显正气，养吾浩然之气。

要推进全面从严治党向纵深发展，关键是要牢牢抓住管党治党责任制这个“牛鼻子”。坚定不移强化党风廉政建设，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。要强化党内监督，加强上级监督、同级监督，自觉接受群众监督，贯通运用监督执纪“四种形态”特别是第一种形态，抓早抓小、防微杜渐。各级领导干部要认真履行“一岗双责”，管好职责范围内的人和事，常态化开展警示教育，使每一名党员干部都把廉洁意识深深刻印在思想上，把纪律规矩牢牢铭记在心头上。

我们要不断反省自己，做到自警、自省、自重、自律，始终把组织和群众的信任和重托，倾注在工作中，把握自己，管好自己，走好自己的人生路，做脱贫攻坚路上的好干部。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇二

“扶贫开发推进到今日这么的程度，贵在精准，重在精准，胜败之举在于精准”；坚持精准扶贫、精准脱贫“要害是要找准路子、构建好的系统机制，在精准施策上出实招、在精准推进上下实功、在精准落地上见实效”。这为脱贫攻坚清晰了方向、提出了请求。

在精准施策上出实招。悉数建成小康社会要害在脱贫攻坚，脱贫攻坚的未来在于精准施策。要以立异、和谐、绿色、敞开、同享五大开展理念为辅导，编制好“十三五”脱贫攻坚方案，着力完善综合性扶贫方针办法和健全脱贫攻坚确保系统的方案，确保精准施策、实招更实。一是建造国家扶贫开发大数据途径，在精准辨认上摸实情，真正处理好“扶持谁”的疑问，为精准扶贫、精准脱贫打好根底。精准辨认既要表现静态的精准，把如今的赤贫人员找出来；又要表现动态的精准，把脱贫的人员退出去，把返贫的人员归入帮扶方针。

二是建造省级扶贫开发投融资途径和县级扶贫开发资金项目联络办理途径，拓宽扶贫投入途径，实在添加扶贫投入。在县一级，把专项扶贫资金、有关涉农资金和社会帮扶资金捆绑会集运用，加强资金监管，实在进步资金运用作用。推进扶贫开发项目与职业严峻项目、严峻工程、严峻方针试点组织相联接，扶贫开发方案与赤贫区域根底设施建造、新式城镇化、特色工业开展、新村庄建造等方案相交融，把革新老区、民族区域、边疆区域、会集连片赤贫区域作为脱贫攻坚要点。

三是建造村庄扶贫脱贫执行作业途径。在赤贫乡树立扶贫作业站，在赤贫村遴派好第一书记、建造好驻村作业队，协作村两委执行帮扶办法和帮扶职责，确保赤贫户有人帮、有人扶。进一步完善中心统筹、省(自治区、直辖市)负总责、市(地)县抓执行的作业机制。强化脱贫作业职责查核，对赤贫县要点查核脱贫成效。四是建造社会扶贫对接途径，以社

会扶贫为载体，完结赤贫村赤贫户帮扶需求和社会扶贫资本有用对接。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇三

第一段：引入扶贫教育的背景和重要性（200字）

贵州是我国贫困人口最多的省份之一，同时也是贫困程度最严重的地区之一。扶贫教育作为解决贫困问题的重要手段之一，在贵州得到了广泛开展。扶贫教育不仅仅关注贫困学生的学业支持，更重要的是通过全面的教育改革，提供给贫困地区的孩子们更好的成长机会，改变他们的未来。在此次贵州扶贫教育活动中，我深刻感受到了扶贫教育的重要性，同时也印证了其积极的成效。

第二段：扶贫教育的具体实施和成果（300字）

贵州扶贫教育项目的实施涉及了教育、经济等多个方面。首先，政府加大投入，提供优质的学校设施和教育资源，改善教育条件。其次，教师队伍建设得到加强，引入了一批优秀教师到贫困地区任教，提高了教育质量。同时，还开展了针对贫困家庭学生的资助政策，为他们提供免费教育和生活费用。通过这些措施，贫困地区的教育水平得到了大幅提升，许多有潜力的学生也有了更好的学习环境和机会。

第三段：扶贫教育的意义和影响（300字）

扶贫教育对贫困地区的重要性不言而喻。不仅仅是为了改变孩子们的命运，让他们能够有更好的未来，更重要的是通过教育来消除贫困。教育的力量是无穷的，通过教育的帮助，贫困地区的孩子们不仅能够走出贫困，还能够改变自己的家庭、甚至整个社区。扶贫教育的成果不仅仅是提高了一个家庭的经济状况，更重要的是改变了孩子们的人生观和价值观，培养了他们发展的动力和能力。

第四段：贵州扶贫教育的挑战和未来发展（200字）

虽然贵州的扶贫教育取得了显著成就，但仍然面临一些挑战。贫困地区的交通、通讯等基础设施仍然薄弱，影响了教育资源的分配和推行。同时，一些贫困家庭对教育的重视程度不够，缺乏对教育的认知，这也给教育工作带来一定困难。未来，贵州扶贫教育需要进一步加强基础设施建设，提升教育普及度，同时加强家庭教育的宣传和引导，培养家长对教育的重视和认知。

第五段：个人感悟和展望（200字）

通过参与贵州扶贫教育项目，我深刻体会到教育的力量。教育不仅仅是传授知识，更是改变命运的捷径。贫困地区的孩子们只需要一个机会，他们同样有闪耀光芒的能力。未来，我希望能够继续关注 and 参与扶贫教育事业，在改变他人生活的同时，也让自己成长。希望在不久的将来，贫困地区的孩子们不再受到贫困的束缚，拥有一个更加美好的未来。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇四

近年来，中国对扶贫工作的重视程度不断提高，贵州作为中国的贫困省份之一，在扶贫教育方面做出了许多努力。本文将结合自己的实地考察，谈谈对贵州扶贫教育的心得体会。

第二段：卓越的政策扶持

贵州省政府在扶贫教育方面采取了一系列有力的政策措施。首先，政府设立了专门的教育扶贫基金，用于资助学生的学费、住宿费等生活费用。其次，政府积极鼓励高校毕业生到乡村学校担任教师，提供良好的待遇和发展机会。此外，政府还加大了对基层乡村教育设施的投入，改善学校的硬件条件。这些政策的出台极大地促进了贵州扶贫教育的发展，为

贫困家庭的孩子提供了更多教育机会。

第三段：教育带来的变革

扶贫教育不仅仅是提供生活费用和教育机会，更重要的是它给贫困家庭的孩子带来了改变命运的机会。通过良好的教育，这些孩子能够掌握更多知识和技能，提高自己的就业竞争力。在我实地考察期间，我看到了许多优秀的贫困家庭子女通过努力获得了高分考入名校的机会。他们告诉我，正是因为有了教育扶贫政策的支持，他们才能够有机会改变自己的命运。这让我深受感动，同时也更加坚定了我对扶贫教育的信心。

第四段：面临的挑战

贵州扶贫教育虽然取得了一些成绩，但也面临着许多挑战。首先，由于贫困家庭的孩子往往缺乏良好的学习环境和家庭教育，他们需要额外的帮助和支持。其次，乡村学校的师资力量不够强大，教学质量有待提高。此外，一些地区的交通条件较差，导致孩子上学困难。解决这些问题需要各级政府、教育部门和社会各界的共同努力，给予扶贫教育更多的关注和支持。

第五段：展望未来

尽管贵州扶贫教育面临着一些挑战，但我相信随着各方力量的共同努力，贵州扶贫教育一定会取得更大的成绩。我希望贵州省政府能够进一步加大对扶贫教育的投入，提高乡村教师的薪资待遇，改善学校的硬件条件。同时，我也希望社会各界能够积极参与扶贫教育，为贫困家庭的孩子提供更多的帮助和支持。通过大家的共同努力，贵州的贫困家庭子女将有更多机会接受教育，改变自己的命运。

综上所述，贵州扶贫教育在政策支持和改变命运方面取得了显著成绩。然而，仍有许多挑战需要我们共同面对。我相信

随着各方的努力，贵州扶贫教育一定能够继续取得更大的进展，为贫困家庭的孩子带来更多的希望和机会。我们每个人都应该关注扶贫教育，尽自己的一份力量，为打破贫困循环，创造一个更加公平和有机的社会而努力。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇五

近年来，我积极参与了一对一教育扶贫项目，通过给贫困地区的学生提供个性化的辅导和帮助，旨在提高他们的学业成绩和综合素质，帮助他们摆脱贫困。在这个过程中，我深切体会到了一对一教育扶贫的重要性和价值，在此分享一些心得体会。

首先，一对一教育扶贫能够发挥学生潜能。在贫困地区，学生所面临的教育资源匮乏，往往只能接触到基础的知识与教材。而通过一对一的辅导，教师能够根据学生的实际情况，有针对性地进行教学，帮助他们充分发挥潜能。我在辅导学生的过程中，发现每个学生都有自己独特的特点和优势，只需要找到他们的兴趣点和学习方法，就能使他们在学业上有所突破。

其次，一对一教育扶贫提供了更好的学习环境。许多贫困地区的学校条件差，教室狭小，设施简陋。这样的环境无疑给学生的学习带来了不小的困难。而一对一教育扶贫可以是学生在更好的学习环境中接受教育。我常常将学生带到富裕地区的家庭或图书馆进行辅导。在这样的环境中，学生不仅受到了良好的学习氛围的熏陶，还能够接触到一些新鲜的事物，拓宽他们的眼界。

第三，一对一教育扶贫能够提高学生的自信心。贫困地区的学生由于家庭经济困难和教育资源匮乏，长期以来缺乏成功的经验，往往容易对自己失去信心。而通过一对一辅导，教师能够密切关注学生的学习情况和进展，并给予及时的鼓励和肯定，使他们逐渐建立起对自己的自信心。我在辅导学生

的过程中，发现他们逐渐从不敢主动回答问题到能够积极参与课堂讨论，从害怕面对考试到勇敢迎接挑战。这种自信心的提升不仅对学生的学学习有积极的影响，也对他们的人生发展有着深远的意义。

第四，一对一教育扶贫能够帮助学生树立正确的人生观和价值观。贫困地区的学生往往在生活中面临诸多困境和挑战，有时会产生消极的情绪和想法。然而通过一对一辅导，教师可以通过温情耐心的引导，帮助学生树立正确的人生观和价值观。我在和学生聊天的过程中，不仅会关心他们的学习情况，还会关心他们的家庭环境和生活状况。通过与他们分享自己的人生经历和思考，使他们逐渐明确自己的目标和追求，并为之努力奋斗。

最后，一对一教育扶贫让我深刻感受到爱的力量。通过一对一的辅导，我与学生之间建立了深厚的感情。他们的进步和成长，让我感到无比的喜悦和骄傲。他们的笑容和感谢，让我觉得自己的付出是多么的有意义和有价值。一对一教育扶贫不仅是对学生的关爱和帮助，也是对自己人生价值的追求和实现。

总的来说，一对一教育扶贫是一项非常有意义的工作。通过它，我不仅实现了自己的人生追求，也为贫困地区的学生带去了希望和改变。在这个过程中，我收获了许多，也深刻认识到了教育的力量和扶贫的重要性。我愿继续投身于一对一教育扶贫的事业中，为贫困地区的学生带去更多的光明和希望。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇六

一是组建教育扶贫党员先锋队。以教育扶贫党员先锋队精准联系学校建档立卡贫困学生，确保不辍学。带头做好建档立卡贫困学生的精准资助及资助政策的宣传到户，做到人人知晓。进一步落实校农结合工作，确保全县学校食堂向贫困地

区贫困户采购农产品占学校食堂采购总量的40%以上。

二是组建教育质量提升党员先锋队。把抓党建与促进教育教学质量提升有机结合起来，通过晒、比、评，把党员的先进性体现在教案上、在讲台上、在作业批改辅导上、在教育教学质量和成绩的提升上，最后落实在对学生的关爱、培养和促进学校的发展上。

三是落实好教育扶贫政策。采取以落实应助尽助为主，圆梦行动等方式为辅的方式，加大对贫困学生资助力度，确保不因贫失学。对学前教育、义务教育、普通高中、中职教育和高校资助政策加大宣传力度，让其知晓资助项目和标准，做好建档立卡户贫困学生的统计，进一步落实相应的资助措施，使每一位建档立卡贫困学生都能享受他们应该享有的资助政策。

四是落实就业渠道。首先是对未能进入普通高中的学生提供相应的机会，帮助他们找到学一门技术的出路。加强中职学校的教育教学管理，为中职学生和待业青年提供一个学技能、谋发展的良好平台，增强脱贫致富的造血功能；其次是充分利用县职业中学和乡镇中小学现有教学培训资源，积极配合县有关职能部门，做好青年农民、城乡劳动者一些劳动技能培训，积极引导青年农民、城乡劳动者尤其是贫困人口接受技能培训，提升就业创业能力，找到脱贫致富的出路；再次是对建档立卡贫困家庭人员开展一对一帮扶，推荐建档立卡贫困家庭青年到园区企业就业。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇七

随着中国的不断发展，扶贫工作在全国范围内得到了高度重视。在教育扶贫的推动下，一对一教育助学活动逐渐兴起，为贫困地区的学生提供了更为个性化的帮助。在过去的一年里，我积极参与了一对一教育扶贫活动，在这个过程中收获了许多宝贵的体会和心得。

首先，我意识到教育是改变贫困地区学生命运的关键。贫困地区的学生面临许多困境，他们的家庭经济状况不好，缺乏良好的学习环境和教育资源。然而，我发现这并不代表他们没有学习的能力和潜力。通过一对一教育扶贫活动，我遇到了许多优秀的学生，他们在学术上很有天赋和努力，只是缺乏一些正确的指导和机会。因此，为贫困地区的学生提供个性化的教育帮助，可以激发他们的学习兴趣和潜能，改变他们的命运。

其次，我深刻体会到一对一教育扶贫的良好效果。个性化的教育帮助可以更好地满足学生的需求，提高学习效果。在我与学生们的互动中，我发现他们在一对一教育中的表现要远远优于传统的大班教学。他们更愿意与我交流和提问，对学习更加积极主动。同时，我可以针对每个学生的特点和学习进程，给予更为个性化的指导和辅导，帮助他们克服困难和提高学习成绩。这些积极的改变让我更加坚定了一对一教育扶贫的重要性。

第三，一对一教育扶贫培养出了一批德智体美全面发展的学生。在与学生共同成长的过程中，我注意到他们不仅在学术上取得了进步，还在品德、思维、创新和艺术等方面取得了不错的成果。我教的一个学生叫小明，他在开始的时候对学习不是很感兴趣，成绩也不理想。但经过一段时间的个性化辅导和关心，他的学习兴趣逐渐增加，成绩也有了明显提高。同时，小明也参加了学校的社团活动，并展现出了很强的领导能力和团队意识。这样的例子不胜枚举，他们的全面发展不仅对他们个人的未来有着重要的意义，也对社会的进步有着积极的影响。

第四，一对一教育扶贫需要我们教育者的耐心和责任心。在一对一教育中，每个学生的需求和问题可能都不一样，我们需要有耐心去倾听和理解。有时候，学生可能对学习产生疑问或挫折，我们需要通过鼓励和积极的指导，帮助他们排除困难。同时，一对一教育也需要我们承担更多的责任。教育

是一项长期的工作，我们要为学生提供持续、稳定的学习帮助，以帮助他们实现自己的梦想和目标。因此，作为一名教育者，我们需要坚持不懈地付出努力，用我们的行动和爱心来支持贫困地区的学生。

最后，我认为一对一教育扶贫需要更多的社会支持和资源投入。教育资源的不均衡分配是造成贫困地区学生学习困难的重要原因之一。为了改变这种状况，我们需要加大教育扶贫的力度，给予贫困地区的学生更多的机会和资源支持。政府应该加大对教育扶贫的投入，建立更完善的教育扶贫政策和机制。同时，社会各界也应该积极投身到教育扶贫中来，为贫困地区的学生提供更多的关心和援助，共同推动教育扶贫事业的发展。

总之，一对一教育扶贫是一项极为有意义的工作。通过个性化的教育帮助，我们可以改变贫困地区学生的命运，培养出更多德智体美全面发展的人才。这需要我们教育者具备耐心和责任心，并将更多的社会支持和资源投入到教育扶贫中来。我相信，随着教育扶贫事业的不断深入，贫困地区的学生将能够摆脱贫困，实现自己的人生价值。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇八

治贫先治愚、扶贫先扶教。教育扶贫，是我国扶贫助困的治本之策。我们常说：学习改变命运，知识改变未来。这也鼓励更多贫困山区的孩子通过努力学习走出大山，融入城市，改变贫困的命运。教育好一个孩子，可以彻底挖掉一个家庭的穷根。但是近些年来，随着大学的扩招，大学生就业难的局面，让很多人有着读书无用论的说话。毕业意味着失业，这让很多农村孩子对教育的功能失去了原有的判断。教育扶贫不是让每个孩子都去上大学，更重要的意义在于让适龄的孩子读书，接受完整的、系统的、良好的教育。在我国贫困人口中，绝大多数没有受过教育或受很少的教育，生产能力和自身素质的底下导致他们没有获得社会平均收入职业的机

会。因此，要解决这部分人口的贫困问题，关键在于发展教育。通过给每个人提供取得收入所需要的受教育机会，向他们传授知识和技术，提高其劳动技能、技术水平和自身素质，改变他们额劳动形态，增加收入。更重要的是通过教育扶贫，不仅要为广大贫困地区孩子提供物质上的帮助，还要带给这些山里孩子崭新的精神世界和文化熏陶。有了更多的见识和渴望，或许更能让他们憧憬未来人生的幸福与向往以后美好的道路。尽管这样的过程会很漫长，而且艰辛，但是因为有了希望，我们才会有和贫困不断对抗的动力和支撑。这，就是教育扶贫的治本功能。

所以，工作中，我关注并关爱着每一位同学。课下，我喜欢和同学们在一起谈心，了解他们的想法、他们的需要，及时给予他们生活、学习等方面的帮助；课上，我观察每一个学生的表情，当有人面露疑惑，我会马上鼓励学生主动提出问题，表扬他积极思考，敢于提问。不管有多累，我都精神抖擞地面对我的学生，带动他们充满信心地面对每一天。抓住任何一个契机鼓励他们。

我相信在我的手中，握着无数的金种子，那便是爱，是我的全部财富。那么让我继续播下这种子吧，相信不久的将来，等待我的是更加丰硕的果实。我一定会把党的先进性落实到教学中，实践在教育教学中，努力将他体现在学生的进步上，表现在家长、社会的满意中，充分发挥党员的先锋模范作用。作为光荣的党员教师，面对着那面鲜红的党旗，我要用双手托起祖国明天的太阳。

2020教育扶贫工作心得体会800字以上

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇九

改革开放以来7亿农村人口成功脱贫，有力证明了中国特色扶贫开发道路的优越性，但到2020年实现“两个确保”，依然不是轻轻松松一冲锋就能拿下的战役。为什么这么说？一是实

现到2020年六七千万农村贫困人口脱贫，需要每年减贫1000多万人；二是脱贫攻坚先易后难，越往后成本越高、难度越大、见效越慢；三是让数千万农村贫困人口脱贫需要投入巨额资金，据测算，未来每年需要投入2000多亿元；四是农村新的贫困人口还会出现，因灾、因病、因学返贫情况还会时有发生；五是经济下行压力较大，贫困人口就业和增收难度增大，一些农民因丧失工作重新陷入贫困。

所有这一切都说明，脱贫攻坚已经到了啃硬骨头、攻城拔寨的冲刺阶段，必须以更大的决心、更明确的思路、更精准的举措、超常规的力度，众志成城实现脱贫攻坚目标。所有这一切也都意味着，脱贫攻坚，空喊口号、盲目蛮干不行，搞大水漫灌、手榴弹炸跳蚤也不行，新时期的脱贫攻坚，必须在精准施策上出实招、在精准推进上下实功、在精准落地上见实效。

动员千遍，不如考核一次。《考核办法》体现的正是精准扶贫导向。这种考核，不仅有贫困人口数量、贫困群众收入等脱贫“硬指标”，还包括群众认不认可、满不满意的“软指标”；不仅依据扶贫开发信息系统、全国农村贫困监测等“官方”数据，还参考有关科研机构和社会组织的第三方评估。把“不清不楚”变成“一清二楚”，精准扶贫导向下的精准考核，就是为了有效避免可能出现的弄虚作假、“数字脱贫”等问题，也为省对市地、市地对县、县对乡镇、乡镇对村的督查问责指明了方向。脱贫攻坚要落实，《考核办法》也要落实，才能形成五级书记抓扶贫、全党动员促攻坚的局面。

“见之不若知之，知之不若行之。”历史上，我们党一直善于以目标带领群众，这是我们党的一大优势。而我们党区别于其他政党的更大优势还在于，我们善于把目标变为现实。曾在不同场合多次强调“关键在于落实”。以想抓落实的觉悟、敢抓落实的担当、会抓落实的能力，把脱贫攻坚作为“十三五”期间头等大事和第一民生工程来抓，我们将在“脱贫”中完成使命，在攻坚中成就光荣。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十

扶贫是中华民族的优良传统之一，而教育扶贫更是当今社会对贫困人口进行改变命运最直接有效的方式之一。近年来，一对一教育扶贫模式逐渐兴起，并逐渐被广泛应用。在参与一对一教育扶贫的过程中，我深切体会到了其带来的巨大变化和积极影响。以下是我对一对一教育扶贫心得体会的总结。

一对一教育扶贫可以满足个性化需求。贫困家庭的孩子常常由于经济条件有限，无法接受良好的教育资源，使得他们在学习上不得不妥协。而一对一教育扶贫正是通过与贫困家庭学生建立个性化的联系，满足他们在学习上的独特需求。我曾经参与过一个一对一教育扶贫项目，我发现这些孩子的学习情况各不相同，有的需要额外的指导和帮助，有的则需要更加有重心的辅导。而通过一对一教育扶贫，我们可以针对每个孩子的不同需求，量身定制教学计划和教学内容，确保他们能够在学习上得到最大的帮助。

与此同时，一对一教育扶贫能够建立起师生之间良好关系。相较于传统的教学模式，一对一教育让师生之间的距离拉近了很多。在我与被扶贫家庭的孩子接触的过程中，我发现他们对我们的接受度非常高。这主要得益于我们能够耐心聆听他们的问题和困惑，并给予针对性的解答和帮助。一对一的互动，使得师生之间建立了起了信任和友谊，同时也使得孩子们更加积极主动地参与学习。

此外，一对一教育扶贫还可以提高贫困家庭孩子的学习兴趣和自信心。由于经济条件的限制，贫困家庭的孩子们普遍缺乏了解世界的机会，他们对学习的兴趣和好奇心也难以激发起来。然而，在通过一对一教育扶贫的过程中，我们可以运用多样的教学手段和引导方式来调动他们的积极性。例如，我们可以将学习与生活中的实际问题联系起来，通过一些有趣的例子和实践活动来培养他们的学习兴趣。同时，我们还可以鼓励他们多做尝试，多提问，从而提高他们的自信心。

最后，一对一教育扶贫可以帮助贫困家庭的孩子更好地规划未来。贫困家庭的孩子往往没有足够的机会了解各种职业和专业，所以他们对未来的职业选择和学习方向了解的较少。通过一对一教育扶贫，我们可以向他们介绍不同的职业和教育选择，并分享我们的经验和知识。我们可以告诉他们如何制定目标和计划，并为他们提供一系列的职业规划辅导。这样，他们就可以更有目标地进行学习，为未来的发展打下坚实的基础。

总而言之，一对一教育扶贫为贫困家庭的孩子带来了巨大的改变和积极影响。它满足了他们的个性化需求，建立起师生之间的良好关系，提高了他们的学习兴趣和自信心，帮助他们更好地规划未来。然而，一对一教育扶贫只是扶贫工作的一种手段，还需要政府、社会各界和家庭共同努力，才能真正实现教育公平，帮助更多贫困家庭的孩子改变命运。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十一

张桂梅对自己的“抠门”出了名，对别人的慷慨更出名！有一次，一个学生没有钱吃饭，她回到宿舍翻箱倒柜地找钱，把仅有的20元钱都给了那个学生。从此，那个小男孩每周都按时得到张桂梅30元的救助，直到他初中毕业。

还有一天深夜，一个学生突然发高烧，张桂梅看到他在寒冬腊月还穿着单衣，当即把丈夫生前留下的唯一毛背心送给了学生，并连夜把他送到医院，替他付了200元的住院费。

72岁的二姐病危，离世之前想看一眼20多年未见的妹妹，担心她经济拮据不能及时赶回，还专门给她寄来500元钱路费，但张桂梅却把姐姐给的路费，为一个生病的学生交了住院费。为此，她留下了对哥哥姐姐的终生遗憾。她每当想起这些“无情”的抉择，每次都难以释怀，泪流满面。

.....

张桂梅这样慷慨的事例不胜枚举。30万元的“兴滇人才奖”奖金，一次性就捐给华坪县丁王民族小学建教学楼；又有3万多元的奖金，张桂梅刚过手就捐给了灾区；昆明市总工会千叮万嘱专门拨给她治病的2万元钱最终也捐了；她甚至还想预支自己的丧葬费，希望能在活着的时候，看着这些钱用在山区孩子们的身上……截至目前，张桂梅把全部奖金捐款和大部分工资累计100万元，全部捐献给了山区的孩子们和教育事业，没有给自己留下一分钱。

张桂梅就像蜡烛一样，燃烧了自己，照亮了别人。她一辈子坚守初心不改本色，坚韧执着锲而不舍，奋力冲破一切困难活着做着奉献着，用自己的朴实纯粹淡泊名利书写了精彩人生。正如她的自我总结：“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学生；如果说我有动力，那就是党和人民。”

教育扶贫工作者张桂梅先进事迹心得体会2

我认真学习了张桂梅同志的感人事迹，我对她产生来强烈的崇敬之情，她和我们一样扎根于边疆民族贫困地区，可她坚强的毅力却是我所不能及的，我为她身患多种疾病，却常常超负荷地工作，以惊人的毅力克服病痛的折磨，始终坚守在三尺讲台上而钦佩。

她是与命运之神抗争的典范。张桂梅和许多人一样，对未来充满憧憬和希望，但是幸运却没有垂青她，不幸之神却与她如影随行：花季年华丧失母亲，青春年华痛失丈夫，两次肿瘤手术，癌细胞转移到肝脏。磨难面前她勇敢的挺直了身子。磨难没有使她消沉，病魔没有使她倒下。她紧紧抓住有限的生命，在讲台上认真教学；在课外，认真辅导学生。几次晕倒讲台上，领导要她住院治疗，她放下学生，总是还不到出院就偷偷回学校上课。就是这样柔弱的身躯，她还毅然出任孤儿院院长。是什么力量支撑她如此做呢？张老师的话“如果说我有追求，那就是我的事业；如果说我有期盼，那就是我的学

生;如果说我有动力,那就是党和人民”

她是贫困地区孩子们的天使。张老师放弃了进条件好的学校任教的机会,选择了条件较差的学校,一身病痛的张老师教学上几十年兢兢业业,承担学校繁重的教学工作,女生工作,妇女工作,语文教研工作及其他校务工作。除了住院没向学校请个一天病事假,教学成绩却异常突出,她说:“为了民族贫困山区的教育,即使倒在讲台上,长眠于华坪的沃土之中,也无怨无悔”。吃苦在前,那里最需要就到那里,无私奉献,张老师为我们树立了榜样。她爱生如子。她虽然没有孩子,可是她却是许多孩子的妈妈。精心教育学生,辅导学生,中午晚上看着学生睡觉,给学生盖被子。学校学生和孤儿院50多个孩子,住院她陪着,给他们送饭,付医药费,资助学生读书,自己连洗衣机都没有。她将爱播洒进孩子们的心田。她有着我们教师两袖清风的高尚品质。张老师前后将国家奖励给她的奖金50余万元全部捐给贫苦地区的教育事业,自己每天的生活控制在三元。她像春蚕,她像蜡烛,她更像光芒万丈的太阳!

她是新时期教师的楷模。因为她淡泊名利的精神可以使我们保持清醒的头脑。物质固然重要,可是决定我们生命价值的东西不是物质,而是精神品质。作为教育工作者,我们要牢记使命,教书育人,培养一大批对国家发展有用的人才,这些人才,首先必须是政治上过硬的,必须热爱我们伟大的祖国和人民。他们才能肩负历史的重任。我们教育工作者,如果没有过硬的政治思想,学校德育建设的落实就是一句空话。我们培养的人才质量就会出问题!这是很危险的,学习张老师的事迹,很有现实意义。

作为一名乡村教师,我们要学习她淡泊名利无私奉献不求回报的崇高境界;学习她热爱生活艰苦奋斗乐观向上的优良作风;学习她爱岗敬业教书育人为人师表的高尚品德。要时时刻刻以张桂梅同志为榜样,立足岗位,开拓进取,努力工作,不辱使命,做一名人民放心的教师。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十二

20__年高考录取结果出来后，张桂梅不断收到学生发来的喜讯，又一批大山里的女孩子考上大学了。

12年来，她全力推动发展全国第一所全免费的公办女子高中——云南省丽江市华坪县女子高级中学，已经有1800多名大山里的女孩从这所学校走出，走进大学，走向她们更广阔的人生。半生坎坷半生贡献，张桂梅坚守滇西贫困地区40多年，把“知识改变命运”的理念带进大山，她坚信，帮助一个女孩接受更高层次的教育，就是帮助了一个家庭。

9月4日，张桂梅当选20__年全国教书育人楷模，她谦虚地说：“我个人获得的荣誉，是由后面无数的无名英雄支撑的，荣誉是全县人民的。”

“只要还有一口气，我就要说‘同学们，请坐’”

1957年，张桂梅出生在黑龙江省牡丹江市一个满族家庭。17岁那年，她随支援边疆建设的姐姐来到云南，后来同丈夫一起在大理喜洲镇一中工作，那是她人生中最平和喜乐的一段时光。

幸福的日子很短暂，1996年，丈夫患胃癌去世，这个打击几乎使张桂梅丧失了生活的勇气。一年后，她决定离开令她触景生情、睹物思人的地方。华坪——这座小县城接纳了她。

张桂梅先是在华坪中心中学任教。正当她全身心投入工作以抚平心中的伤痛时，厄运再次降临。

1997年4月，她感觉腹部疼痛，肚子也越来越大，像怀上了5个月的娃娃。到医院检查发现：肿瘤，需要手术。

“老天怎么就对我这样不公平？少年丧母、青年丧父、中年丧

夫，难道还不允许我有一个健康的身体吗？”张桂梅整整哭了一夜，但哭过以后，她决定，这病先不治了——马上要中考的学生更重要。

第二天，她一边吃止痛药，一边像常人一样工作，直到3个多月后把学生送进了中考考场，才向学校说明病情，住院切除了重达两公斤的肿瘤。

常人无法想象她是怎样熬过疼痛这一关的——她腹腔的器官全都移位，肠子粘连贴在了子宫后壁上。医生要求张桂梅休息调养半年后才能工作，但术后24天，她就匆匆赶回华坪，来到新成立的民族中学任教。

不幸的是，不久后，她未痊愈的身体再次出现病症，肿瘤以极快的速度生长。学生们知道老师的病情后，哭着说：“是我们把你累病的。”而张桂梅心里清楚，是学生一直支撑着她站在讲台上，给了她生命的火光，“只要还有一口气，我就要说‘同学们，请坐’。”

1998年7月，直到把民族中学的又一批学生送往中考考场，她才去做了第二次手术。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十三

教育扶贫是脱贫攻坚的重要手段，也是为稳定脱贫成果和促进社会公平发展的重要保障。多年来，全国各地都在积极探索教育扶贫的有效途径和措施。而我也有幸参与了部分扶贫项目，亲身感受到了教育扶贫的重要性和现阶段所面临的问题。在此，我将分享我的心得体会。

第二段：教育扶贫的意义和价值

贫穷与病痛似乎是这个世界上最可怕的事情，贫困让人失去了追求自由、平等和尊严的权利，同时也剥夺了其享有基本

教育和技能培训的权利。教育扶贫的价值在于提供了穷人通过教育改善自身命运的途径，教育不仅有助于贫困地区居民知识和技能的提高，还可以帮助个体开发创造更好的生活方式。

第三段：现阶段的问题

然而，教育扶贫仍然面临着许多挑战，比如贫困地区的教育设施和师资力量都需要得到提升。贫困生的家庭经济状况不佳，许多儿童只能在贫困地区的公办学校接受教育，但这些学校的教育质量难以满足需求。此外，由于教师待遇较低，贫困地区学校很难留住更多的优秀教师，从而导致了教育水平的下降。

第四段：教育扶贫的实践

为了克服上述问题，许多扶贫项目和计划已经在贫困地区展开。在这些项目的帮助下，我们看到越来越多的学生进入了高素质学校，获得了丰富的学习资源；许多教师也有一个更好的职业前途，他们更加热情地贡献自己的力量，使教育质量得到显著提升。此外，扶贫项目还可以为贫困地区提供更多的教材和设备，使学生能够更好地学习。

第五段：总结

教育扶贫是脱贫攻坚的重要手段，它能帮助贫困地区居民获得更高的教育水平，从而提高脱贫的成功率。然而，教育扶贫需要整个社会的努力，需要贫困地区的相关方面和全社会的支持。只有这样，我们才能使教育扶贫取得更大成果，为贫困地区的居民创造更好的未来。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十四

教育扶贫是一项十分重要的工作，其目的是通过教育来改善

贫困地区的学生生活状况，提高他们的综合素质。作为一名志愿者，我有幸参与了一次关于教育扶贫的活动，对学困生的关心和帮助，在这个过程中我收获颇丰。本文将展示我对教育扶贫学困生的心得体会。

第二段：对教育扶贫的认识

教育扶贫是一项复杂而艰巨的任务，但它对于改变一个地区的贫困状态起到了非常重要的作用。通过教育，我们可以帮助贫困地区的孩子们拥有知识、技能和自信，从而改变他们的命运。然而，在这个过程中，我们可能会遇到很多困难和挑战，比如缺乏资金、师资力量不足等。但是，无论遇到多大的困难，我们都不能放弃，因为每一个学困生都值得我们的帮助。

第三段：教育改变命运的案例

在教育扶贫的过程中，我结识了许多学困生，他们的故事让我深受触动。其中有一位叫小红的学生，她家境贫困，父母双亡，生活条件十分艰苦。在我们的帮助下，她得到了良好的教育，逐渐改变了她的生活状况。她以优异成绩考入了一所重点大学，现在是一名优秀的教师。她向我证明了只要给予学困生足够的关爱和帮助，他们一样可以改变自己的命运。

第四段：我与学困生的交流体会

在与学困生的交流中，我发现他们对于教育的渴望和求知欲望是如此的强烈。他们心中有着对知识的渴望，对未来的向往，他们希望通过教育改变自己 and 家人的生活。因此，作为一名志愿者，我们应该在关心、鼓励和帮助学困生的同时，也要激发他们的学习热情和兴趣，让他们发现学习的快乐和乐趣。只有这样，他们才能真正从教育中受益，实现自己的梦想。

第五段：对未来的展望

回顾参与教育扶贫的经历，虽然有过不少困难和挑战，但是我相信只要每个人都为之付出一份力量，就一定能够帮助更多的学困生实现自己的梦想。未来，我们应该更加注重教育扶贫的效果和实施方式，通过多种途径减少贫困地区的教育差距。只有这样，我们才能真正实现教育扶贫的目标，让更多的孩子都能享受到良好的教育资源，改变自己的命运。

总结：

教育扶贫是一项充满挑战的工作，但是通过对贫困地区学困生的关心和帮助，我们可以帮助他们改变自己的命运。我们应该更加重视教育扶贫的效果和落实，通过多种途径减少教育差距，让更多的学困生都能享受到良好的教育资源。只有这样，我们才能真正实现教育扶贫的目标，让更多孩子都能够实现自己的梦想。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十五

近年来，中国积极响应中央号召，大力推进扶贫工作。教育作为扶贫的重要手段，正受到越来越多人的关注与重视。在学习和实践中，我深刻认识到，教育扶贫在行动是我们打赢脱贫攻坚战的重要举措。本文将分享我在教育扶贫实践中的心得体会和感悟。

第二段：教育扶贫的重要性

教育扶贫是扶贫事业的重要组成部分。通过教育培养贫困地区儿童的知识、技能和能力，可以提高他们的生活方式和经济水平。教育不仅让学生获取知识技能，而且培养他们独立思考能力，信心和归属感，也提升了他们的心理素质。因此，教育扶贫可以使贫困地区人民改变固有的贫困生活状态，走上自立更生道路。

第三段：教育扶贫实践

教育扶贫是一项具有重要意义的任务。我参加了一些关于教育扶贫的实践活动，亲身体会到这些活动的艰辛与成果。带着敬畏之心，我和团队来到一些比较贫困的山区和农村地区，为孩子们提供各种教育支持。我们在那里进行教学支持和教育资料的捐赠，与孩子们交流并鼓励他们在学习中更加努力。这些实践带给我的是无价的愉悦感和幸福感。在此过程中，我发现教育扶贫不仅对于孩子们有益，也让我们的生活变得更有意义和有价值。

第四段：教育扶贫的成果

教育扶贫的成果也是显而易见的。大量的教育扶贫成功案例证明了，通过增加教育投入和优化教育资源，贫困地区的疾病率、残疾人数和社会保障人口比例等方面大幅下降。同时，教育扶贫推动了当地经济的发展和水平的提高，助力社会稳定和建设。

第五段：结论

统筹发展教育事业，提供贫困地区优质的教育，是打赢脱贫攻坚的重要手段。建设良好的教育环境和学习氛围对于孩子们的成长有着不可替代的作用。同时，让教育扶贫的成果惠及更多的贫困地区和群众也是尤为重要的。对贫困地区孩子们进行全方位的扶助，让他们更好地接受优质的教育和培养能力，从而更好地改变自身及家庭的现状，以此推动整个贫困地区走向脱贫致富，进而实现全面小康。这便是教育扶贫的力量之美所在。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十六

随着中国的经济迅速发展，贫困问题逐渐得到了缓解。然而目前，中国仍然有很大的学生因为贫困无法接受好的教育，

这使得教育扶贫问题形势严峻。为了解决这一问题，近年来，我国启动了心得体会教育扶贫行动。本文从多个角度，谈谈我对心得体会教育扶贫行动的体会与思考。

第二段：心得

职业教育助力扶贫。近年来，职业教育机构在全国范围内开展“让技术学问品质落地”行动和“助力乡村复兴计划”，利用职业技术学院资源优势，开展关心贫困地区学子的义务课程、义工活动、社会实践等教育扶贫工程。我亲身参加其中的义工活动，深刻体会到了职业教育和真正帮助贫困地区学生的重要性。

第三段：体会

直到我投身于心得体会教育扶贫行动，我才发现许多贫困地区的学生，由于经济原因没有机会进入中学，更不必说高校。他们中的一些人需在社会底层生活，甚至走上了犯罪道路；其它一些人选择留在家园中看护生病的亲戚或者去外地打工赚钱。尝试搭建心得体会教育扶贫平台、主动介入扶贫工作，我们能够帮助更多的学生接收好的教育，破了因贫困而影响孩子教育的迷糊现象。

第四段：感悟

心得体会教育扶贫的核心是“助人自助”，不仅提供好的教育资源，而且更加需要他们主动去抓住机会。例如，像解决贫困地区学子视力问题，需要他们对问题有足够的认识并积极去解决。即便得到了免费的眼镜，也需要他们积极去配戴。因此，教育扶贫必须以发展人的自主性和控制各项知识技术为基础，而教育者就是要发挥孩子们的主动性和积极性，规范化解他们面对的问题。

第五段：结语

心得体会教育扶贫行动，让我理解到中国教育事业的进步并不只是“门经济”，而是需要我们牢牢地树立起社会责任的思想，帮助上千万贫困地区儿童接收到好的教育。当每一个公民都投入到这个事业中，中国教育扶贫就能够胜利推进，并付诸实践。让我们一起努力，为每一个学生都能够接受到好的教育作出自己的努力。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十七

改革开放以来，我国大部分群众的生活水平有了很大提高，出现了中高收入群体，但还存在很多低收入群体。作为乡镇级政府的扶贫机关的工作人员，对此既感到是工作动力又是工作的压力。一方面，扶贫工作在不但受到各级政府的重视下，工作环境不断得到改善，工作力度得到加大，扶贫工作成效更加突显，给扶贫工作供给了发展的历史性机遇。另一方面，机遇与挑战并存，要抓住机遇谋发展，就必须开拓创新，进取探索新形势下扶贫工作的新思路和新办法，是一个扶贫工作不可推卸的职责。

一、用心扶贫

对贫困的群众，我们心里有一种发自内心的同情，很多的基层干部也是从贫困中走过来，和农村有着千丝万缕的关系，更加增强我们抓好扶贫攻坚的使命感与职责感，这是用心扶贫的必要条件。

扶贫攻坚对各村都有任务、有指标，还要纳入最终的年终考核。如果仅仅把扶贫当作任务，为驻村而驻村，敷衍了事的填写扶贫手册；为入户而入户，表示我来过、我见过，然后纸上谈兵，这些被动的扶贫、被动的工作，没有一丝的职责感，如何能够用心。在奋斗在一线上的党员干部，从内心深处怀着对弱势群里的关爱、对困难群众的同情，坚持行善向善的信念，变任务为职责，变压力为动力，充满活力、充满爱心进取主动地投身于扶贫攻坚战中。

二、用新扶贫

扶贫是一项重要的民生工程，在实施项目之初要尊重群众，进取了解群众的真实想法，了解他们对未来的规划。站在他们的角度上思考问题，党员干部要有扶危救济的担当和准确的自我定位，树立进取乐观的生活态度，而不是自我标榜道德高地，高高在上、颐指气使，不断的反驳群众的意见。

在扶贫工作的过程中，把贫困群众当作亲友，倾听他们的诉求和想法，设身处地的谋划、实事求是的规划，维护他们的人格尊严，保护他们的脱贫愿望和发展生产的进取性。满正能量去应对此刻的问题，加大智与志的帮扶力度，永久脱贫、直奔小康才不会是一句空话，不是遥不可及的愿望。仅有真心付出、真新帮扶，扶贫工作才会取得实效，而不是简单的数字游戏，群众路线教育的成果会更加巩固，在攻坚战役中会取得绝对的胜利，更加会体现出基层干部的自我价值。

教育扶贫心得体会及下一步工作设想填表篇十八

9月5日，华坪女高高一新生端坐在操场上，聆听入学后的第一堂“校课”。每周“校课”，小到学习生活，大到理想信仰，张桂梅都亲自授课。

如今，这节课让张桂梅愈发感觉吃力。63岁的她站在教学楼前，身形有些佝偻，手指、胳膊、颈背上贴满了止痛膏药。“早上起床时，脚疼得不敢着地。有时我真想不干了，可看着你们，我告诉自己必须坚持。”张桂梅对学生说。

看到有学生抽泣，张桂梅连忙说：“不哭不哭，我答应你们，我会好好的，陪你们读完这三年……”话音未落，100多名新生已哭成一片。

前不久，张桂梅被中宣部、教育部评为“全国教书育人楷模”。教育部发出通知，要求教育系统深入开展向张桂梅同

志学习的活动。丽江市专门设立了“张桂梅教育基金”，所筹集资金将用于支持华坪女高发展、补助贫困学生。

让张桂梅感到欣慰的是，越来越多的年轻人正在接过她手中的接力棒。受她的精神感召，许多华坪女高的学生大学毕业后，放弃了留在大城市的机会，选择投身艰苦偏远山区的教育事业。

周云丽是华坪女高第一届毕业生。从小穷苦的她，以前愿望是“走出大山、赚大钱”，但女高改变了她的想法。20__年大学毕业后，周云丽考取了宁蒗县城的中学教师岗位。听说女高缺数学老师后，她毫不犹豫放弃了县城工作、放弃了正式编制，来到女高做代课老师，一年后才转正。

“老师老了，我们长大了。”周云丽说，“我们要继续她未竟的事业。”