

# 2023年幼儿中班区角活动方案(模板8篇)

年会策划可以通过举办抽奖、舞台表演、游戏互动等形式来丰富活动内容。下面是一些成功案例，供大家参考，希望能够给您整改措施的制定带来一些启发。

## 幼儿中班区角活动方案篇一

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

### 踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。

2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的.绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 幼儿中班区角活动方案篇二

喜欢上幼儿园，体验与教师、同伴共同活动的乐趣。

物质准备：录制“幼儿在园一日生活”的录像或拍摄幼儿园活动的照片。资源利用：请几个大班或中班的幼儿参加。

材料配套：幼儿活动操作材料《幼儿园里真快乐》。

1. 引导幼儿观看录像或照片，说说幼儿园里的一日活动。

提出问题：小朋友在幼儿园里做什么？你最喜欢玩什么？

引导幼儿自由交流自己的想法，鼓励幼儿大胆地说出自己的想法。

2. 操作《幼儿园里真快乐》

中、大班幼儿幼儿看一看、说一说图片内容。

鼓励幼儿在自己喜欢的'活动下方的小圆脸上画笑眯眯的嘴巴。

## 幼儿中班区角活动方案篇三

活动目标：

1、学习游戏“两人三足”，体验与同伴按节奏同步前进。

2、体验齐心协力合作带来的快乐。

活动准备：

绑脚带子、沙包

活动过程：

回忆游戏《拍手游戏歌》，找到好朋友。

1、提问：两个人有几只脚，怎样才能变成三只脚？

2、现在老师要帮你们一对好朋友变成三只脚。（教师帮助绑）绑好以后，自由练习。

3、教师集中，解决问题：刚才你遇到了哪些问题？怎样才能让两个好朋友不摔倒？（把绑在一起脚先开步，两个人嘴里可以喊口令1、2，先开步的.脚口令为1，后走脚口令为2.）

4、带着小朋友的好办法，再去自由练习。

1、天冷了，我们要去运一些粮食，哪一组先把对面的粮食运完，哪一组就获胜了。

2、听口令，开始比赛1—2次。

教师给胜利的幼儿奖励。

## 幼儿中班区角活动方案篇四

发展幼儿腿部力量及动作的灵敏性，协调性，准确性，提高平衡能力。

踢绳毽

1. 踢绳毽(毽子上面拴一根绳子)手持绳端，用脚的内侧，外侧或两脚交替踢毽。

2. 一踢一接毽子(鸡毛毽)用手托毽子，轻轻上抛，用一脚内侧踢毽子，再用手接住。反复练习抛，踢，接的动作，还可以用手，脚，面，抬平大腿等处接毽子。

3. 连续踢毽子，用左(右)叫内侧，或外侧连续踢毽子，使毽子不落地，也可以用左右脚交替连续的踢毽子。

4. 集体踢毽子，两人，三人或多人围成圈，交替或轮流踢毽子，使毽子不落地。

1. 按照规定动作及要求踢毽子。

2. 踢毽子过程中，如果未踢中或未接住毽子，使毽子落地则为失败。

3. 记数比赛时，从踢中次数最多的一队为胜。

1. 年龄小的幼儿，以踢绳毽为主。

2. 先让幼儿个人掌握简单的，不同的`绳毽子方法，然后再变换花样或进行比赛。

3. 因地制宜制作各种不同的毽子，进行踢绳毽子游戏活动。

## 幼儿中班区角活动方案篇五

在日常生活中，我发现小朋友对废旧报纸很感兴趣，有的用报纸折飞机，有的把报纸撕成碎片，还有的用报纸团成球。在成人眼中那些不起眼的废旧报纸却成了孩子的宝贝。因此，我开始有目的地观察孩子的反应，发现孩子们对于报纸的玩法比较局限，但是兴趣很浓厚。新《纲要》指出：幼儿是教育活动的积极参与者，活动内容必须与幼儿兴趣、需要及接受能力相吻合。我想，作为教师，应根据幼儿的兴趣、需要和原有经验，引导幼儿走向最近发展区。由此产生了中班综

合活动——《玩报纸》。这次活动我尝试从发展幼儿的. 社会性着手，让幼儿自由组合，从而提高幼儿的合作精神，充分的体现“一物多玩”。把幼儿在科学活动和日常生活中所学的知识经验融合到游戏活动中去，达到教育活动的综合化。教师对幼儿想出的新玩法要给予肯定，以增强幼儿的自信心和参与活动的积极性。

1、了解报纸的用途，尝试用各种方法玩报纸，体验探索的乐趣和成功的喜悦。

2、培养幼儿的平衡、奔跑、跨跳等能力和动作协调性。

3、通过报纸的多种玩法，发展幼儿的创造能力和探索能力。

4、培养幼儿的合作精神，增强保护环境意识。

1、环境创设：给幼儿一个温馨自由的活动的空间

2、材料准备：废旧报纸若干

### (一)活动组织

1、热身活动

2、出示报纸，请幼儿说说在哪见过?有什么作用?

3、幼儿自由玩报纸。

4、请幼儿把自己的玩法介绍给大家。

5、教师简单小结后，引导幼儿继续探索新的玩法。

6、请有创意的幼儿演示玩法，组织集体练习。

## 幼儿中班区角活动方案篇六

**【活动目标】** 练习持物走曲线，发展幼儿走与平衡本事。

**【活动准备】** 盘子4—6个，乒乓球若干，画好长10米的场地。

**【活动过程】** 将幼儿分成人数相等的4—6队，按纵队站在起点线后，每队第一人手端盘子，盘内放“鸡蛋”2个。

游戏开始，教师发令后每队第一人手端盘子向前走，按画好的曲线走至10米处，绕地上的标记回到，将盘子交给第二人，游戏继续进行，先做完的队为胜。

**【活动规则】**

- 1、必须按曲线走，回来时可走直线。
- 2、“鸡蛋”若掉在地上必须拾起来放好再走。

**【注意事项】**

- 1、可用塑料盘或铁盘。
- 2、幼儿做熟练后，盘内“鸡蛋”可增加。
- 3、中间可设积木或小椅子，曲线前进。

## 幼儿中班区角活动方案篇七

锻炼手的控制力，发展幼儿的专注力。

果汁，一个装果汁的'大瓶子，两个大杯子，一个小杯子(儿童用)

- 1、家长拿出一瓶果汁，请幼儿将它分给一家人喝。
- 2、家长拿出一家人的杯子，家长用大杯子，幼儿用小杯子，请幼儿将瓶子里的果汁倒到杯子里。
- 3、幼儿独立操作，注意从大到小，增加难度。
- 4、倒好以后，请幼儿小心地把果汁端给家长。

提示：当幼儿不小心将果汁洒出来了，不要责怪幼儿，要继续鼓励他。

## 幼儿中班区角活动方案篇八

- 1、学念数字1-10。
- 2、加强对各种水果蔬菜特征的认识。

玩法：两名幼儿面对面，一边拍手，一边一说一答。

附儿歌：

你说一我对一，韭菜叶儿是扁的。

我说二谁对二，什么菜叶有香味？

你说二我对二，香菜芹菜有香味。

我说三谁对三，什么青青两头尖？

你说三我对三，豆角青青两头尖。

我说四谁对四，什么身上带着刺？

你说四我对四，新摘的黄瓜身上带着刺。

我说五谁对五，什么东西叫马铃薯？

你说五我对五，土豆也叫马铃薯。

我说六谁对六，什么圆圆象个球？

你说六我对六，洋白菜圆圆象个球。

我说七谁对七，什么有圆有长的？

你说七我对七，茄子有圆有长的。

我说八谁对八，又甜又香什么瓜？

你说八我对八，又甜又香是香瓜。

我说九谁对九，又脆又甜有没有？

你说九我对九，又脆又甜莲花藕。

我说十谁对十，什么红红绿绿吃？

你说十我对十，西红柿红红绿绿吃。