

2023年幼儿园小班语言教案秋天的宝贝

幼儿园小班语言教案(通用13篇)

教案还可以作为交流和合作的工具，促进教师之间的教学互动和经验分享。以项目为导向的教案范文，培养学生的团队合作和解决问题的能力。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇一

- 1、感受长大的快乐
- 2、能够口齿清楚地朗诵儿歌。

感受长大的快乐活动难点学说儿歌

动物小虎

一、出示小虎吸引宝宝的兴趣

1、你是怎样过新年的？

(1) 新年到，放鞭炮，敲锣打鼓真热闹。

(2) 穿新衣、戴新帽。

2、长大一岁了，你会做哪些事情了？

二、出示小兔，引出儿歌情境

1、出示小兔，设计散布情境。

2、提出问题，幼儿自由发言：布娃娃伸手要你喂饭，你会怎么做呢？

3、你会怎样对小兔说？（哎呀呀，不喂不喂，咱们长大一岁了，你呀，知道不知道。）

三、学习儿歌

1、教师示范朗诵，以自己的表情、语气吸引幼儿的兴趣。

2、请幼儿随教师共同朗诵儿歌。

3、进行个别指导：以小兔子于幼儿对话的形式引导幼儿进行朗诵。

四、儿歌表演：做小演员进行分组朗诵

五、活动结束：鼓励幼儿将儿歌说给家长听。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇二

1. 引导幼儿高高兴兴上幼儿园的.情感。

2. 学说短句：“我高高兴兴上幼儿园。”。

3. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

5. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1. 木偶小兔与兔妈妈。

2. 积木搭成的幼儿园。

一. 引起幼儿兴趣。

1. 出示木偶，提问：它们是谁？（小兔、兔妈妈）示范讲述，

提示幼儿向它们问好。

2. 教师边表演边讲述：早上，兔妈妈要上班，它问小兔：“妈妈要上班，小兔上哪里？”小兔说：“妈妈去上班，我高高兴兴上幼儿园。”兔妈妈把小兔送到幼儿园，小兔向兔妈妈挥挥手说：“妈妈再见！”小兔高高兴兴来到班上，看见老师，向老师鞠躬说：“老师早。”小兔有礼貌，老师喜欢它。

二. 幼儿练习说短句。

1. 提问：小兔是怎样上幼儿园的？今天谁也像小兔一样高高兴兴上幼儿园？

2. 教师拿着木偶走到幼儿面前，引导幼儿说给小兔听：“我像小兔一样高高兴兴上幼儿园。”

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇三

活动目标：

- 1、创设情境, 在理解儿歌内容的基础上, 初步学会儿歌。
- 2、根据自己的日常生活经验, 尝试更换原来的一些词。

活动准备：

教学挂图《不挑食》、吃饭的场景(桌子、椅子、米饭、鱼、青菜、鸡蛋等)、小熊嘟嘟布偶。

活动重点:学会儿歌。

活动难点：

根据日常生活经验,尝试更换原来的一些词。

活动过程:

1、观察图片,讲述内容:——“真香呀,小熊嘟嘟在吃什么?”
教师朗诵儿歌,然后请幼儿说说听到了什么。

2、创设情境,表演儿歌:——“谁来当小熊嘟嘟?”(一幼儿表演,其他幼儿朗诵儿歌)(集体边表演小熊嘟嘟,边朗诵儿歌)

3、幼儿仿编:——“还可以请小熊嘟嘟吃什么呢?”请幼儿尝试仿编其中的一两句,教师将幼儿的仿编内容总结。幼儿将自己的仿编内容进行表演。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇四

喜欢朗诵儿歌,并根据儿歌创编动作。

幼儿制作的小船。一盆水。儿歌《小船摇》(《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第24页)。

小组

1、出示《神奇的轮子》幼儿用书或电子书,与幼儿一起朗诵儿歌《小船摇》。

小船摇

小动物,坐小船,

小船水上摇呀摇,

大风吹,呼呼呼,

小船快到彩虹桥。

- 2、与幼儿讨论儿歌并尝试根据儿歌内容创编动作。
- 3、准备一大盆水，请幼儿把自己的小船放在水盆里，观察自己的小船前进的情况。
- 4、提议幼儿两人一组，进行赛船比赛，请他们用嘴巴吹，看谁的船最快到终点。
- 5、请幼儿用扇子扇动小船进行赛船比赛。
- 6、完成后，请幼儿说说用嘴巴吹和扇扇子产生的风力有什么不同，哪种风力能让船走得更快。

能朗诵儿歌《小船摇》。

能用不同的方法让小船向前进。

能分享发现及表达自己的想法，知道哪种风力让小船走得更快。

活动适合在比较暖和的时间和地方进行。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇五

一、活动目标：

- 1、学习、体验在不同需要、情景、场合中说什么话、怎样说，锻炼幼儿的语言表述能力。
- 2、培养幼儿大胆说、认真听的习惯，体验语言交往的乐趣。

二、活动准备：

纸(贴在黑板上)、笔、各种幼儿可表演的半成品、幼儿关于符号记录的经验。

三、活动过程：

(一)再现情景、发现问题，使幼儿明白说适当的话会让人听了很愉快、很舒服。

1、介绍老师的女儿，拉近师生距离，引起幼儿观看情景表演的兴趣。(一段母女庆祝生日，互说祝福语的对话情景)。

2、表演后提问：妹妹的话恰当吗?有什么不恰当的地方?你们觉得应该怎样说?

3、再次请幼儿参与表演，体验到说恰当的话会让人感觉很高兴、很舒服。

(二)提出问题，让幼儿寻找生活中自己在说话中碰到的难题，并用符号记录。

1、提问：你们平时是不是都很会说话?有遇到过不会说或者不知道怎么说话好的时候吗?

2、幼儿提出一个问题，教师用幼儿看的懂的符号在黑板上作好记录。

(1)采用幼儿说，教师记的方法，让幼儿明白符号记录的方法。

(2)采用幼儿说，幼儿记的方法，明白符号记录只要大家看的明白就行。

(3)为幼儿提出的每一个难题标上序号。

(三)激发幼儿讨论，让幼儿自己寻求合适的语言表达方法。

1、教师语言激发：看来你们遇到的难题还真不少，是啊!该怎样说呢?说些什么呢?你们有好办法吗?让我们来看看你们遇到的第一个难题。

3、当幼儿已经解决了第一个问题，知道了该怎样说后，教师引导幼儿看记录发现后面有些问题也可以用同样类似的方法解决。

4、激发幼儿讨论不同类的难题。

5、和幼儿共同整理、归纳讨论的结果：与不太熟悉的人讲话时，（爸爸他的同事、家里的客人、才认识的朋友）一般先礼貌问好，可以介绍一下自己，了解一下别人，和别人聊聊自己喜欢的事；有时候可以大胆说出自己心里的感受，如当和别人比赛输了的时候、和同伴闹别扭想和好的时候等。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇六

1、通过观察课件画面初步了解故事内容。

2、能从影子的整体或者局部轮廓大胆猜测故事中的客人，有一定的观察能力和想象能力。

3、乐意表达自己的理解，体验与朋友一起过生日的快乐。

4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

5、萌发对文学作品的兴趣。

一、谈话激趣：

出示小猫玩偶，猜猜小猫为什么这么开心？

（幼儿自由猜测小猫开心的原因）

二、理解故事

过渡语：小猫究竟为什么这么高兴呢？出示课件1：

提问：小猫为什么这么开心？它过几岁生日呀？（我们一起来数一数）

这就是王老师今天要带小朋友们看的一本图书，叫《小猫过生日》

师：小猫今天特别高兴，知道为什么？（观看课件2）哪里看出小猫要过生日？

观看课件3（停电）哎呀，小猫家里突然变的黑黑的，这是怎么回事？（家里停电了！）

师：停电了，什么也看不见，怎么办？（引导幼儿根据自己的生活经验表述解决停电的办法。）

这是什么？黑乎乎的房间里怎么会有两个圆溜溜、闪光的东西？

三、观看课件4（小猫拿着电筒照）

说说、数数里面的东西是什么？有几件）

师小结：有了手电筒，屋子一下子亮了起来，能看清楚屋子里的东西了，小猫很高兴，觉得自己挺了不起的！

四、观看课件5（门铃，客人来了）

过渡语：叮咚、叮咚，好像有客人来了！我们一起来看看小猫家来了哪些客人。

六、引导幼儿给小猫送祝福，唱生日歌

（感受小猫生日的快乐，在高潮中自然结束，让幼儿一起分享

糖果，让自己也身在小猫的生日party中，感受好朋友过生日时的喜悦之情。)

今天是小猫的生日，它可开心了。早上起来就忙着做生日蛋糕和各种好吃的食物，因为邀请了好朋友晚上来家里做客。忙了整整一天，一桌丰盛的生日晚宴准备好了，小猫高兴的坐旁，等待好朋友们来和它共同分享。就在这时，突然停电了，屋子里一片漆黑。小猫想，这可怎么办?好朋友们肯定不会来了。但它还是找来手电筒，打开照亮，期待着朋友们的到来。叮咚，叮咚，门铃响了，“是谁呀?”小猫惊喜的问道。它从门缝里看见两只长长的耳朵。“是我，小兔子”。小猫赶紧打开门欢迎小兔子。(祝你生日快乐，小猫。谢谢，请进吧!)叮咚叮咚，门铃响了，小猫看见一条长长的尾巴，连忙问：“谁来了?”“是我，小猴子。”小猫高兴的开门给小猴照亮。(欢迎你，小猴。谢谢，今天高兴吗高兴。)叮咚，叮咚，门铃又响了，小猫打开门，呀!小刺猬背着苹果来了。(看我给你带什么来了，小猫。真谢谢你，小刺猬，快进来休息一下)

了”，欢乐的生日会开始了。

1、今天，我给小朋友带来一个动物朋友，是谁呀?(小猫)我们一起和小猫打个招呼：“小猫，你好!”“小朋友，你们好!”今天，小猫特别高兴。猜猜看，小猫为什么这么高兴呢?(幼儿回答)原来，今天是小猫的生日。

2、小猫过生日了，我们一起去小猫家看看吧!仔细瞧，小猫都准备了些什么?(蛋糕、鱼、苹果、香蕉)小朋友的小眼睛可真亮啊，一下子就看出来了。那我要考考你们，知道今天是小猫的几岁生日吗?(提示幼儿看蛋糕上的三支蜡烛)你是怎么看出来的?哦，点几支蜡烛就表示过几岁生日。过生日可真是件快乐的事，难怪小猫笑的嘴都合不拢啦。小猫说还要请好朋友一起来过生日呢。3、请你们小眼睛再仔细看看，现在是白天还是晚上?你从哪儿看出来的?4、哎呀，怎么啦，小猫家

发生什么事了?怎么突然变的黑黑的?(停电了)停电了,屋子里一片漆黑。怎么有两个圆溜溜闪光的东西?这是什么?(小猫的眼睛)是呀,黑暗中小猫的眼睛会更亮。朋友们马上就要来了,小猫可着急啦,你们能不能帮她想想办法?(幼儿结合生活经验想办法)5、小猫也想到了一个好办法,它找来了什么?(一只手电筒)打开手电筒,照呀照,屋子里亮了。我们来看一看小猫屋子里有些什么?(两双拖鞋,三条裙子,两条裤子,鞋柜和衣橱)小结:今天是小猫的生日,他邀请朋友来做客。突然,屋子里一片漆黑。呀,停电了。小猫拿来手电筒,照亮了屋子里的鞋柜和衣橱。6、“叮咚,叮咚!”喔,小猫的朋友来了,是谁呢?我觉得很奇怪,明明是个黑影子嘛,怎么会是小兔呢?你从哪里看出来的?小兔的耳朵是什么样的?请你来做一做。像小兔吗?(小兔有长长的耳朵)小结:“叮咚!叮咚!”来的是谁呢?啊,原来是小兔。小兔会说什么呢?“小猫,祝你生日快乐!”小猫会对小兔说什么呢?“小兔,你好!请进!”7、“叮咚,叮咚!”又有谁来了?(小猴)你是从哪看出来的?(因为小猴的尾巴细细的,长长的,还有一点卷)。小猴说?小猫说?小结:“叮咚!叮咚!”来的是谁呢?啊,原来是小猴。“小猫,祝你生日快乐!”“小猴,你好!请进!”8、“叮咚,叮咚!”这位客人是谁呀?(小刺猬)你是从哪看出来的?(因为小刺猬身上有尖尖的刺)我来演小猫,你们来演小刺猬。小结:“叮咚!叮咚!”这回又是谁呢?啊,原来是小刺猬。“小猫,祝你生日快乐!”“小刺猬,你好!请进!”9、“叮咚,叮咚!”哇,好多客人呢,有几个小动物?它们都是谁呢?小结:“叮咚!叮咚!”门口出现了好大的黑影。哇!又是谁来了呢?哈哈,原来是长颈鹿、梅花鹿和熊猫啊。10、正在这时,灯亮了。小猫家真热闹,好多朋友呢。数一数,有几个小动物啊?大家在一起干什么呢?这么多小动物都在为小猫庆祝生日。小猫请大家一起吃蛋糕,她开心地说:“谢谢你们来参加我的生日聚会。我又要长大一岁了!”我们也来为小猫说一句祝福的话吧。(幼儿自由回答)是呀,过生日那天我们最快乐。当我们有了快乐,就要和亲人、朋友一起来分享快乐。我们一起来为小猫唱一首生日歌吧,祝福小猫生日快乐。今天,这个故事的名字就叫《小猫的生

日》。下次，我们再一起来表演。

(一)语言活动教育的一个突出特点，就是要以活动的形式来帮助幼儿学习语言，而在本次活动中，当孩子的回答不够完整时，我却**没有**强调孩子表达语言的完整性。

(二)在突出重点上，我太急于达成预想的目标，如：停电时，让孩子们给小猫想想办法，当孩子们都说点蜡烛时，我只说：“这个办法很好，那还有没有更好的办法呢？”我总希望孩子们能说出我的预设目标——手电筒，而在这个环节总纠缠下去，在看到小朋友的答案都一致时，我应该说：“小朋友真聪明，想到了这么好的办法，不知道小猫是不是和大家想的一样，还是会想出别的更好的办法呢？”这时就直接出示手电筒。从这点说明我在教学活动中的应变能力是很欠缺的。

(三)在请幼儿表演的时候，我应事先交待清楚规则，如：如果你们家来了客人，你会怎么说？还会怎么做？应引导孩子根据自己的生活经验进行迁移。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇七

1、学习复述作品中重复的句子：“我要帮你洗衣裳。”“顾不上，顾不上，××等我去帮忙。”丰富词汇：“漆、洗、抹”。

2、通过观察图片、教师的动作暗示及表演，感知、理解作品内容。

3、学习小白象助人为乐的优秀品德。

：图片

(一)出示教具，引起幼儿学习的兴趣。

2、幼儿听故事故事的名字叫《七彩象》。

提问：故事的名字是什么？故事中有谁？他们在干什么？这头小白象怎么会变成小花象呢？我们再来仔细地听一听、看一看。

(二)教师绘声绘色地讲故事。

1、当讲到“帮助小狗漆门窗”时，幼儿学做“刷油漆”的动作强化“漆”这一词汇。

2、当讲到“我要给你洗衣裳”时，幼儿学做“双手对搓”的动作强化“洗”这一词汇。

3、当讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师用“摇手”、“跑”的动作强化这段话。

4、当讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫”时，教师用“抹”的动作强化这一词汇。

(三)教师运用动作在先、朗诵在后的方法，鼓励幼儿参与故事的讲述。

1、当再次讲到“帮助小狗漆门窗”时，教师先做出“漆”的动作，让幼儿讲出词汇“漆”及边做“漆”的动作，边朗诵相应的完整句子。

2、当再次讲到“我要给你洗衣裳”时，教师先做出“双手对搓”的动作，让幼儿讲出词汇“洗”及边做“洗”的动作，边朗诵相应的完整句子。

3、当再次讲到“顾不上，顾不上，××等我去帮忙”时，教师先做出“摇手”、“跑”的动作，启发幼儿边做“摇手”、“跑”的动作，边朗诵相应的完整句子。

4、当再次讲到“油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身

上”时，教师先做出“抹”的动作，然后引导幼儿参与朗诵“抹”及相应的完整句子。

(四)完整听故事。会讲的小朋友可以和老师一起讲述故事内容。

[童话]七彩象小白象是个油漆匠，帮助小狗漆门窗。门窗漆成天蓝色，小狗说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小猫等我去帮忙。”小木床漆成粉红色。小猫说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，小兔请我去帮忙。”木桌漆成草绿色。小兔说：“我要给你洗衣裳。”小象说：“顾不上，顾不上，还有朋友等我去帮忙。

油漆匠忙又忙，红黄绿蓝紫……全都抹身上。小白象变成小花象，大家都说真漂亮!

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇八

1、学习量词：一个xx□一条xx□一根xx□一串xx□

一片xx□

2、能积极参与游戏活动。

苹果、香蕉、树叶和橘子若干；动物挂饰与幼儿数量相同。

一、利用情景活动，引进幼儿兴趣。

今天我请小动物到小二班做客，你们愿意去吗？

二、学习量词

1、师：“看，我今天准备了很多食物请你们吃呢，我们看看，都有写什么，好吗？看这是什么？”（苹果）“有多少苹果

啊？”（一个苹果）学习量词：一个苹果。

2、用以上的办法分别学习一条香蕉、一根骨头、一串葡萄、一片树叶。

3、游戏：我吃了……

1) 师：“你们看，桌子上有许多的食物，你们喜欢吃什么就去拿什么吧！”

2) 幼儿去拿食物，然后回位置上做好，互相说说自己拿了什么食物，教师可以巡回检查，看幼儿有没有说错。

3) 教师请个别幼儿起立回答，他拿了哪些食物，要正确的说出量词。

二、游戏：玩玩具

让幼儿自由选择一种玩具，并说出他拿的玩具是什么？如：我拿了一根球棒。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇九

1、初次尝试阅读活动，能感受阅读的乐趣。

2、理解故事内容，能根据图画合理推测故事发展，大胆表达对图画的理解。

3、了解书本的一些简单的结构。

4、愿意分角色表演简单的故事情节。

5、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。

大书一本、对话框、报纸、娃娃。

师带幼儿以坐交通工具的形式进入。

1、动物园到了，老师还发现了一样奇怪的东西，看看是什么？（出示封面一张吊床）这里怎么会有一张吊床呢，干什么用的？忽然听到砰的一声，发生什么事了？（出示封底床倒塌了）到底发生什么事了呢？（幼儿自由发挥想象）

2、介绍书本：封面、题目、封底。

3、这个秘密就藏在这本书里，小动物们看到这张吊床都想去睡觉，哪个小动物会先看到呢？（幼儿猜测）

5、第二页：看看谁来了，（小猴）小猴是怎么上去的，（爬上去）出示对话框：哈哈睡在这里真舒服，小猴睡上去后吊床有什么变化？（吊床有点塌下去了）下面还会有谁来呢？（狮子）

6、第三页：狮子是怎么上去的？（窜上去）出示对话框：哈哈睡在这里真舒服，狮子睡上去后吊床又有什么变化呢？（吊床又塌下去了）下面还会有谁来呢？（大象）

8、第五页：发生什么事了？（吊床倒塌了）是啊，大象还是没有听小动物们的劝告，一脚踏上去了。

1、这个故事有趣吗？让我们再来看一遍，体会故事的趣味。平时小朋友也要注意安全，不要很多人挤在一起，这样很危险。

2、给小动物想个好办法，怎样才能让每个小动物都睡好觉。

两个小朋友一组拿吊床让小动物睡在吊床上，唱摇啊摇出活动室。

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中，我紧紧把握这个理念，使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式，让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的，发言也很积极，较好地达到了预期设计的活动目标。

睡觉，一般是指人类睡眠，是人类不可缺少的一种生理现象。人的一生中，睡眠占了近1/3的时间，它的质量好坏与人体健康与否有密切关系，由此可见睡眠对每一个人是多么重要。从某种意义上说，睡眠的质量决定着生活的质量。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇十

学习鸟妈妈的聪明。

明晰故事所表达的寓意。

通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。

根据已有经验，大胆表达自己的想法。

《愚蠢的蛇》

一、说蛇

- 1、动物之中有蛇，蛇是好动物，还是坏动物？
- 2、蛇对什么食物最喜爱啊？
- 3、你们怕不怕蛇啊？
- 4、蛇今天发现自己上当了，到底怎么回事那？

二、《愚蠢的蛇》

- 1、蛇想吃树上的鸟，鸟妈妈为了保护孩子想出计谋
- 2、鸟妈妈就和蛇谈，说鸟宝宝小都吃了蛇也不会感觉饱
- 3、蛇听了鸟妈妈的话心想也是，蛇和鸟妈妈约定鸟宝宝长大在来
- 4、蛇走之后鸟妈妈开始训练小鸟们的飞翔
- 5、小鸟长大了，蛇来到鸟窝旁想终于可以吃了，蛇刚要吃，小鸟们就飞到天上去了

三、小结

- 1、以故事内容提问？
- 2、教师讲解故事所表达的'寓意。
- 3、我们应该如何向鸟妈妈学习？

蛇是四肢退化的爬行动物的总称，属于爬行纲蛇目。正如所有爬行类一样，蛇类全身布满鳞片。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇十一

活动目标：

- 1、理解歌词内容，熟悉歌曲旋律，学唱歌曲。
- 2、能根据歌词内容灵活有节奏地做出相应动作。
- 3、引导幼儿大胆地参与活动，体验与朋友一起游戏的快乐。

活动准备：

食指上画上手指兄妹头像。

活动过程：

一、律动：《学做解放军》、《好朋友》、《头发、肩膀、膝盖脚》。

二、练声：《小鸟醒来了》、《大猫和小猫》、《小树叶》。

三、学唱歌曲《手指歌》。

1、激发幼儿兴趣。

师：今天老师带来了一群小客人，等你们坐好了，刘老师就把它请出来。

2、逐一出示手指兄妹。

那小朋友伸出你的手指跟我一起游戏好吗？

3、带领幼儿一起游戏两遍。第二遍老师可以走到幼儿面前和幼儿互动游戏。

4、引出歌曲名称。

这个游戏好玩吗？我们把它唱到歌里去好吗？歌曲的名称就叫《手指歌》。带领幼儿说一遍。现在听老师把这首歌唱一遍。

5、老师示范演唱歌曲。

好玩吗？现在请小朋友跟着老师一起来学唱这首歌曲。

6、带幼儿学唱歌曲。

7、老师弹琴，幼儿边唱边做动作。

- 8、老师和幼儿一起边唱边做动作。
- 9、引导幼儿大胆寻找伙伴或老师一起游戏。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇十二

活动目标

- 1、感知梯形的基本特征，巩固对几何图形的认识。
- 2、能不受其他图形的干扰在各种图形中找到梯形，学习用多种方法将各种图形变成梯形。
- 3、发展幼儿的观察力，想象力和动手操作能力。
- 4、进一步提高幼儿对梯形活动的兴趣及动手操作能力、
- 5、乐于探索、交流与分享。

重点难点

教学重点：初步了解梯形的特征。教学难点：用多种方法将各种图形变成梯形。

活动准备

- 1，环境创设准备：活动室内放一些包含梯形的.图画。
- 2，教师演示用具：自制动物模型（小猴子的圆形嘴巴，小兔子的三角形嘴巴等等）几何图形饼干若干（三角形，长方形，正方形，圆形等）多媒体课件。
- 3：幼儿学具：包含有梯形的图画若干张（没涂色）。

活动过程

1, 游戏：给小动物喂饼干

2, 观察了解梯形特征

(1) 出示梯形，提问：有几条边？几个角？这个图形像什么？

(2) 小结：这个像滑梯的图形叫——梯形

(3) 各种各样的梯形。（出示多媒体课件）

(4) 两边一样长，只有一边是滑梯的图形是梯形吗？

3, 操作

在各种图形的饼干中找梯形饼干喂小动物吃。要求：想拿一块，在拿两块不同的梯形饼干喂小动物。

4, 找梯形

(1) 在教室里，院子里找一找，说一说。

(2) 出示课件：寻找梯形宝宝。

5, 分组活动

(1) 给梯形穿衣服（涂色）

(2) 拼一拼：用长方形，正方形，三角形拼梯形。）

6, 小结，结束。

教学反思

对于梯形，大多数孩子对他都邮感性的认识，这节课我结合幼儿这种感性认识设计了：给小动物喂饼干，找一找，涂一

涂，看一看，拼一拼等环节，强化这种感性认识，同时通过比较，老师的点拨，把这种认识上升到理性认识。多样的活动形式，充分考虑到幼儿的个别差异，有利于幼儿的个性发展，课件的播放让幼儿认识到梯形的多样性，使幼儿在不知不觉中理解梯形的特征。

当然，在这节课的设计问题上，我做的还不够准备比较欠缺，在今后的教学中，我会认真钻研教材，精心设计，使小朋友在游戏中学到更多知识。

幼儿园小班语言教案秋天的宝贝篇十三

- 1、在老师的引导下，学习大胆使用礼貌用语“xx□你好！”。
- 2、在游戏情景中体验阅读的乐趣。

1、小兔、小狗、小鸭毛绒玩具

2、简单场景布置，搭班老师扮演小动物；音乐（欢快的乐曲□□ppt课件

一、导入活动

- 1、师：“宝贝，你好！”
- 2、幼：“妈妈你好”，集体与个别相互问好。
- 3、师：“你们真有礼貌，今天，妈妈带你们去小熊家玩。”
- 4、交代幼儿去小熊家路上也要有礼貌，见了谁说“你好”。
- 5、师：“我们要出发吧？”

二、开汽车游戏

1、音乐起：在妈妈的带领下，宝宝开汽车。

这时，遇到草地上的小兔，教师扮演小兔跳过来说“宝宝，你好”，音乐停并带领幼儿向小兔说“小兔，你好”！

老师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。

2、途中遇见一只小狗说“小狗，你好”，音乐停并带领幼儿说“小狗，你好”，（集体与个别互相问好）。与小狗亲亲、抱抱等。

老师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。（带领幼儿学小猫走路的动作）。

3、途中遇见一只小鸭，教师带领幼儿向小鸭说：“小鸭，你好。”4、小鸭不理小朋友。

师：“小鸭问什麼不理我们，是我们说话声音太轻，我们在大声地在再向狗问好。”鼓励幼儿用好听、响亮的声音向小狗问好。（表扬大声问好的小朋友、鼓励个别胆小的`幼儿，向小狗问好）。

这时，小鸭向幼儿问好。带领幼儿与小鸭拥抱等。

师带领幼儿说“小兔，再见”。

音乐起，汽车继续向前开。（学小动物走路的样子）。

5、师启发幼儿：“刚才，妈妈在家告诉你们，在路上见了谁就说你好，启发幼儿大胆主动与客人老师说“客人老师，你好”鼓励幼儿用好听大声的声音向客人老师问好。

音乐起，汽车继续向前开。

三、小熊家做客

1. 小熊出去散步了，它留下了几张照片请我们看。

3□p2小鸟说：“小熊，你好！”小熊应该怎么说？

小熊跟小鼯鼠说了“再见”，又继续往前走，“啾啾啾”（操作ppt□这是谁的声音啊？（幼儿：小鸟。）小鸟啾啾叫着飞来了，它看见了小熊，你们猜，小熊会说什么？（幼儿：小鸟，你好。）真聪明，我们一起学小熊跟小鸟打招呼好吗：小鸟，你好。你们的声音可真好听啊，看，这么多小鸟听到你们好听的聲音都来了。它们围着小熊高兴地叫着：小熊，你好。

4□p3“咕、咕、咕”什么声音？谁在向小熊问好？你能猜出他们是谁？

p6小猴说：“小熊，你好！”小熊应该怎么说？

幼儿：大象，你好。）你们也和大象一样，是有礼貌的好宝宝。

9. 小结：今天我们认识了好多有礼貌的动物朋友，真开心！

a.你好！你好！大家见面要问好，我们都是懂礼貌的乖宝宝，现在宝贝们去找你的朋友和他抱一抱笑一笑问声你好！

b.鼓励幼儿和客人老师大胆的问好！

三、结束

宝贝们开心吗？”天黑了，我们要回家了，”再次开汽车，在

欢快的音乐伴奏下在走出活动室结束。