

2023年大班社会教案我的毕业照教案反思 (精选9篇)

中班教案是一种针对幼儿教学活动的详细计划，旨在指导教师对幼儿园中班的教学内容和方式进行安排和组织，有助于提高教学效果。看看下面这些教案范文，它们融入了多种教学资源 and 手段，帮助学生更好地理解 and 掌握知识。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇一

活动目标：

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

活动准备：

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

(1)让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2)情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3) 准备团体操表演。

(4) 致家长一封信。

重点、难点：

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼

儿园。

2. 感受“依依惜别之情感”。

(1) 教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇二

1、能分辨赠言的优劣，说出优劣的原因。

2、能根据同学的特点，把自己的希望和祝愿组织成美好的语言送给他(她)。

3、能运用计算机设计赠言，并熟练地发送给同学。

4、感受同学之间纯真美好的情感。

重点：能根据同学的特点，把自己的希望和祝愿组织成美好的语言送

同学，表达自己的情感。

难点：能熟练地运用计算机进行操作，并能准确发送给同学。

电脑课件，学生电脑联网

一、引出课题，理解课题

1、引：毕业的钟声即将敲响，我们就要离开学习六年的小学校园，面对朝夕相处的同学、老师，你想对他们说些什么呢？今天我们就有这样的一个机会，向他们说说自己的心理话。我们一起来学写毕业赠言。(出示课题)

2、问：什么赠言？

解释：分别时说的勉励的话。

二、了解写赠言的格式和内容要求。

1、出示一则写得较好的毕业赠言，找找勉励的话

2、有感情地朗读赠言，读出勉励的语气。

3、学生细读这则赠言，自己归纳写赠言的要求，并交流。

(出示要求)：

(1)、要有勉励的语言

(2)、要针对同学的特点。

(3)、语言生动、简练、有个性。

4、读要求，记住。

5、辨析

示四则赠言，思考并讨论这几则赠言的优缺点。巩固学习成果。

6、了解写赠言的格式

包括：称呼、正文、署名。

三、学生仿写赠言，交流

交流方向：

1、是不是符合赠言的要求来写的。

2、有没有错别字和病句。

拓宽：

1、写赠言除了勉励的话外，还可以抒发同学之间的友情，说些鼓励的话等等。

2、语言可以活泼些，如：称呼可用昵称等。

四、学生修改自己的赠言，并通过网络当场发送给所赠的同学。

五、收到赠言的同学说说自己的感想，并对赠送同学表示感谢，同学之间互传友谊。

六、总结

今天通过学习，知道如何写赠言，还通过网络发送赠言，增进同学之间的感情。今天只是一个开始，同学们还可以给老师写赠言，可以把赠言编写成赠言集。学无止境，希望同学们今后不断学习，都学有所成。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇三

活动目标：

1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。

2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。

3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

活动准备：

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

(1)让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2)情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3)准备团体操表演。

(4)致家长一封信。

重点、难点：

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程：

1、体验”典礼的庄严与神圣“。

(1)幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布”大班毕业典礼正式开始“，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子

们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

(2) 园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的‘天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

2. 感受”依依惜别之情感”。

(1) 教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇四

1. 知道自己长大了，有即将成为小学生的自豪感。
2. 大胆的在集体面前进行展示、表演。
3. 感受离别的心情，产生对幼儿园、老师和同伴的依恋之情。

大胆的在集体面前进行展示、表演

1. 幼儿已学会《毕业诗》、《毕业歌》和《再见吧，老师》，

并在老师的帮助下排练节目。

2. 在同年龄班级中招募小主持人并彩排。

3. 制作家长活动邀请函请家长参加，并发放活动通知，提出活动的要求，同时安排家长代表发言。

4. 幼儿不同时期的照片（入园、小班、中班、大班）。

5. 教师准备幼儿毕业证书，布置活动会场。

1. 活动开始：

主持人宣布活动开始。

观看照片（配音乐），引导幼儿感受自己的成长历程。

主持人：看到这些照片，你想到了什么？现在你有哪些变化？

主持人小结：小朋友们都长大了，学会了许多本领，马上要从幼儿园毕业了，真为你们高兴。

2. 毕业典礼：

幼儿园园长致毕业词，祝贺小朋友们成长和毕业。

幼儿代表和家长代表发言，感谢幼儿园和教师的教导。

“毕业生”有序上场，园长和教师颁发毕业证书，并拍摄集体照。

幼儿集体朗诵《毕业诗》，并演唱《毕业歌》。

毕业班教师共同朗诵诗歌，表达对幼儿的希望和情感。

3. 汇报演出：

小主持人轮流主持节目。

各班幼儿分别展示、表演节目，进行汇报演出。

幼儿共同演唱《再见吧，老师》，并对老师说说自己想说的话。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇五

（家长发言）

甲：小朋友们，还记得刚入园时的情景吗？

乙：玩具满地扔、耍点小脾气、遇到困难哭鼻子！

甲：三年了，当爱哭的小不点已经长大，

乙：是老师像妈妈一样一点一点教我们学习，关爱着我们的成长，让我们在离园之前，再一次听听老师说的话。

（大班组老师寄语）

老师：现在我们大（2）班的小朋友也有许多心里话想对大家说呢！让我们一起来听听大（2）班小朋友的《毕业献词》吧！

二、汇报演出

甲：为了今天的毕业典礼，我们小朋友准备了很多精彩的节目，快看，那边来了一群神气的小兵！请欣赏由大一班小朋友表演的《学做解放军》。

乙：刚才的小兵可真神气啊！我们的女生也不甘示弱。请听由大二班女生小组唱《小鱼的梦》。

甲：有一个地方，我们曾经听说过，但我们未曾到达过，

乙：下面请欣赏舞蹈《南泥湾》。

甲：爸爸妈妈，我是你们的宝贝吗？我真想《人人叫我好儿童》。请欣赏大一班演唱的歌曲《人人叫我好儿童》。

乙：我们班有一对了不起的姐妹花赵蕴祺、赵蕴睿祺。她们今天带来的节目是舞蹈《北京的金山上》。

甲：妈妈，你的眼睛充满了慈爱，老师，你的眼睛充满了关怀。我爱妈妈，我爱老师，请听由大一班小朋友演唱的歌曲《妈妈的眼睛》。

乙：小朋友知道我们的国剧是什么吗？对，是京剧。下面请听由大（2）班周正阳小朋友独唱的京剧《我是一个中国人》。

甲：我有一个梦想，长大以后要做一名光荣的解放军。请欣赏由大一班小朋友表演的舞蹈《哈达献给解放军》。

乙：我的梦想是能到北京去看看我们的天安门。请听由大（2）班小朋友演唱的歌曲《我爱天安门》。

甲：我们是一群幸福的娃娃，是阳光普照下茁壮成长的花朵。请欣赏舞蹈《太阳花》。

乙：再过几天，我们就要离开幼儿园，成为一名小学生了，让我们一起来说一声《再见了，幼儿园》，请欣赏大（2）班诗朗诵《再见了，幼儿园》。

甲：亲爱的小朋友，

乙：亲爱的老师，

合：我们就要和您说再见了。请让我们为你们献上一曲《毕

业歌》。全体起立，演唱毕业歌。

老师：今天，我们就要依依惜别，千言万语汇成一句话：祝各位家长工作顺利、心想事成；愿我们的孩子健康成长、学业有成。大班组汇报演出到此结束。为了大家共同的心愿，请一起举杯。预祝我们的明天会更辉煌！

大班社会教案我的毕业照教案反思篇六

活动由来

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。在《现代汉语词典》中“典礼”是指郑重举行的仪式。典礼是一时的，但典礼中蕴含的情感却是深刻而持久的。

对于从未参加毕业典礼的大班幼儿而言，他们尚不能理解典礼的庄严和神圣，又如何使他们投入情感而有深刻的体验呢？毕业典礼有哪些可以挖掘的教育价值？幼儿的发展点何在？教师如何激发幼儿的情感？家长如何融入共同体验活动？……带着这些思考，我们在《幼儿园教育指导纲要（试行）》的新理念指引下，汲取了生态体验式德育教育的养分，从幼儿情感发展特点出发，赋予毕业典礼以新的内涵。首先以幼儿入场和领导、家长致辞让幼儿感受毕业典礼的庄严，然后通过颁发毕业证书、传递毕业册等活动让幼儿体验毕业时依依惜别的情感，最后通过汇报演出展示自我，享受成长的快乐。活动中教师、家长和幼儿共同构建了充满灵性与感动的课程，孩子们在庄严而隆重的典礼中感受到了师生、同伴间真挚的友情，感受到自己成长的足迹；教师也在典礼中感受到真善美，感受到职业的快乐与幸福！

活动目标

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。

- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

活动准备

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

(1) 让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2) 情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3) 准备团体操表演。

(4) 致家长一封信。

活动重难点

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

活动过程

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

(1) 幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

（2）园长、家长、小朋友致词。

园领导、家长、小朋友致词时，孩子们眼神专注，表情严肃，一改以往顽皮、好动的天性，四十分钟的毕业典礼始终全情投入，体验典礼带给他们的与众不同的生活经历。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

2. 感受“依依惜别之情感”。

（1）教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

（2）颁发毕业证书。

园领导给孩子们颁发毕业证书，代表着孩子们的幼儿园生活圆满结束了，他们就要毕业了。园领导把毕业证书传递给教师，教师举起毕业证书，并依次传递到每一位幼儿手上，小小的毕业证书，是孩子们幼儿园生活的见证。

（3）传递毕业册。

当老师把毕业册庄重地传递给孩子时，平时顽皮的孩子突然长大了，他们感受到了这份情感，感受到了自己的成长，一本小小的毕业册，在他们手里显得沉甸甸的。他们传递的是毕业册，更是珍贵的友情，是三年的成长，是幸福的童年。

（4）老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

孩子们毕业了，教师们很难再见到他们，也抱不到他们了，让教师们再一次抱抱我们可爱的孩子，亲亲他们、摸摸他们，最后一次亲切地嘱咐孩子们，要成为一名优秀的小学生。好朋友就要分开了，让伙伴们再一次拥抱，让孩子们留下童真的永远记忆。

当一首小虎队的音乐《放心去飞》响起的时候，孩子、老师再也压抑不住将要惜别的情感，忘情地拥抱在一起。这是真情的流露，是情谊的积淀，是依依惜别的师生情、同伴情，值得孩子们一生去珍藏。

老师也走进孩子们当中，与他们相拥而泣。孩子们三三两两地拥抱在一起，失声痛哭。那一幕幕即将分别的场景，令人感动不已。这时在场的家长也被此情此景所感动，有的赶紧举起手中的相机抓拍那难忘的瞬间，有的流下了激动的眼泪。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

孩子们虽然舍不得老师，舍不得小伙伴，舍不得离开幼儿园，但是他们就要毕业了，他们要在最后的时刻展示最好的自我。在自我的展示中、在积极的自我体验中享受成长的快乐。

（1）穗穗操——中国队加油。

当主持人说，“孩子们，让我们把眼泪珍藏起来”时，孩子

们调整自己的情绪，换上团体操表演的服装，马上投入到团体操表演中。女孩子挥舞着手中花穗，在呼喊声中跑进场地中间，开始表演团体操“中国队加油”，她们的舞步是那么娴熟，声音是那么洪亮，花穗是那么耀眼。的奥运会在北京召开了，作为北京的小主人，孩子们要为中国队加油。女孩子们手举穗穗，喊着“中国队加油！”最后组成奥运五环。

（2）军体拳——精忠报国。

男孩子们迈着雄壮的步伐，在一曲“精忠报国”的音乐中进场了。从三月份开始，男孩子们就开始学习军体拳了，他们一招一式都很认真地向解放军叔叔学习。经过4个月的练习，今天他们汇报军体拳，展现自己的时刻。

他们就像小小军营男子汉，一招一式都是那么的有力。孩子们的表演体现了幼儿园的军营特色。

（3）轻器械操——哑铃操。

女孩子们表演的哑铃操，展示了她们作为女孩子身体的舒展及柔软中的力量。

（4）徒手操——中国功夫。

集体表演中国功夫。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇七

作为一名老师，总归要编写教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编帮大家整理的《我要毕业了》大班社会教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1. 帮助幼儿回忆、讲讲自己在幼儿园的生活经历，体会自己

已经长大。

2. 乐意表达自己对老师、幼儿园的一份情感，体验共同生活中的师生情、同伴情。
3. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
4. 养成敢想敢做、勤学、乐学的'良好素质。
5. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

小班时候幼儿的照片，鸡心(签名)、爱的密码卡片、幼儿的签名本。

- 1、一起看照片，帮助幼儿回忆自己初来幼儿园的情景。
- 2、说说我的前后表现?哪些地方我进步了，长大了?
- 3、对幼儿的回答，老师以即兴创编诗歌帮助幼儿进行总结。
- 4、引导幼儿说说你最不舍得幼儿园的什么?
- 5、在次基础上，引导幼儿试着想老师说说心里话。
- 6、老师也要送一件礼物给你们——爱的密码

(1)制作一个大鸡心展现在幼儿面前，里面放置一些色纸(上面写有“我爱你”，“祝你进步”……等字样)

- 7、幼儿每人一本签名本，邀请同伴，老师签名。

引导幼儿在以后的日子里也可请其他班的弟弟、妹妹和阿姨去签名。

在活动的一开始，我和孩子们一起回忆在幼儿园的美好时光，

回忆孩子们刚入园时哇哇大哭喊妈妈，到现在变成了有礼貌爱学习的好孩子。感受着孩子们那纯真而又细腻的情感，使我一次又一次地感动着，这个活动还能对孩子们进行团结友爱的教育。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇八

每个人的一生都会参与各种各样的典礼。在《现代汉语词典》中“典礼”是指郑重举行的’仪式。典礼是一时的，但典礼中蕴含的情感却是深刻而持久的。

- 1、能积极主动参与毕业典礼活动，感受庄严与神圣的气氛。
- 2、体验即将毕业时与老师和同伴依依惜别的情感。
- 3、活动中能自主参与、展示自我，享受成长的快乐。

1、物质准备：服装、道具、毕业纪念册、音乐等。

2、经验准备：

(1) 让幼儿了解毕业典礼的意义。

(2) 情感准备：要使幼儿以饱满的情感参加典礼，充分的前期情感铺垫起着举足轻重的作用。大班孩子即将告别幼儿园，告别老师和同伴，对教师的情感、对同伴的情感、对幼儿园的情感都是值得孩子们一生珍藏的。为此，我们设计了一系列源于幼儿生活、能抒发幼儿情感的活动，如与大班幼儿共同创编毕业诗、制作毕业纪念册；也设计了源于教师情感的毕业致词、毕业式背景音乐等。

(3) 准备团体操表演。

(4) 致家长一封信。

重点：引导幼儿感受到和老师、同伴依依惜别的情感。

难点：帮助幼儿缓解离别的伤感，唤起即将入学的自豪感。

1、体验“典礼的庄严与神圣”。

（1）幼儿入场。

进场式：随着主持人宣布“大班毕业典礼正式开始”，孩子们迈着整齐的步伐，伴随着雄壮的进行曲，喊着响亮的口号进入场地。

虽然儿童节是个快乐的日子，可当天的天气很阴沉，但孩子们高涨的情绪并没有被天气所影响。他们一早就来到了幼儿园，有的孩子发烧还坚持参加毕业典礼。因为他们知道，这是他们第一个毕业典礼，也是一件重要而有意义的事情。

（2）园长、家长、小朋友致词。

园长的致词，深情的话语，让孩子们感受典礼的神圣。家长的致词，体现了三年来对幼儿园、教师的感谢之情。小朋友的致词，说出了他们的心里话，孩子们长大了，三年来他们学到了许多本领，他们感谢老师，感谢同伴、感谢美丽的幼儿园。

2. 感受“依依惜别之情感”。

（1）教师致词。

教师们穿上了节日的礼服，深情的致词，孩子们从中感受到爱和希望。

（2）颁发毕业证书。

（3）传递毕业册。

当老师把毕业册庄重地传递给孩子时，平时顽皮的孩子突然长大了，他们感受到了这份情感，感受到了自己的成长，一本小小的毕业册，在他们手里显得沉甸甸的。他们传递的是毕业册，更是珍贵的友情，是三年的成长，是幸福的童年。

（4）老师与幼儿、幼儿与幼儿相互拥抱。

孩子们毕业了，教师们很难再见到他们，也抱不到他们了，让教师们再一次抱抱我们可爱的孩子，亲亲他们、摸摸他们，最后一次亲切地嘱咐孩子们，要成为一名优秀的小学生。好朋友就要分开了，让伙伴们再一次拥抱，让孩子们留下童真的永远记忆。

当一首小虎队的音乐《放心去飞》响起的时候，孩子、老师再也压抑不住将要惜别的情感，忘情地拥抱在一起。这是真情的流露，是情谊的积淀，是依依惜别的师生情、同伴情，值得孩子们一生去珍藏。

老师也走进孩子们当中，与他们相拥而泣。孩子们三三两两地拥抱在一起，失声痛哭。那一幕幕即将分别的场景，令人感动不已。这时在场的家长也被此情此景所感动，有的赶紧举起手中的相机抓拍那难忘的瞬间，有的流下了激动的眼泪。

3、毕业汇报演出：展示最好的我。

孩子们虽然舍不得老师，舍不得小伙伴，舍不得离开幼儿园，但是他们就要毕业了，他们要在最后的时刻展示最好的自我。在自我的展示中、在积极的自我体验中享受成长的快乐。

（2）军体拳——精忠报国。

男孩子们迈着雄壮的步伐，在一曲“精忠报国”的音乐中进场了。从三月份开始，男孩子们就开始学习军体拳了，他们一招一式都很认真地向解放军叔叔学习。经过4个月的练习，

今天是他们汇报军体拳，展现自己的时刻。

他们就像小小军营男子汉，一招一式都是那么的有力。孩子们的表演体现了幼儿园的军营特色。

(3) 轻器械操——哑铃操。

女孩子们表演的哑铃操，展示了她们作为女孩子身体的舒展及柔软中的力量。

大班社会教案我的毕业照教案反思篇九

1、引导幼儿体会歌曲所表达的情感，初步学唱歌曲，能运用柔和、连贯的唱法表现歌曲。

2、复习律动《蒙古舞》，了解蒙古族的生活习惯及舞蹈风格。

□ppt蒙古大草原背景□ppt幼儿生活资料照片、音乐录音等。

(一) 复习律动：《蒙古舞》（出现ppt大草原背景，引发学习）。

这里是蒙古辽阔的大草原，我们一起去看看。

幼儿律动（听音乐）

音乐止：幼儿停顿动作

请幼儿说说表演的动作是什么？

猜猜他们在干什么？

小结：蒙古族是热情、奔放的美丽民族，在大草原上万马奔腾、比赛游戏是他们的民族传统，也是他们所喜爱的活动。

（二）新授歌曲：幼儿园毕业歌。

1、引发幼儿简要回顾幼儿园生活。（观看一段ppt照片）

临走前还想和老师说些什么呢？

2、完整的听一遍歌曲录音。（听听歌曲里是怎么告诉我们的？）

3、提问帮助幼儿回忆、整理并记忆歌词。

歌曲第一句说时间象什么？怎样形象化地描述？（我们连起来完整地说一遍）

今天我们怎么样？明天我们又会怎么样？（连起来说）

忘不了幼儿园的什么？忘不了老师的什么？（让我们轻轻地连起来说）

“和老师再见、幼儿园再见”歌里是怎么唱的？（我们来说一遍）

你们毕业后要到什么时候再来向老师问好呢？为什么呢？（让我们挺起胸脯很自豪地说这一句）

4、运用完整跟唱的方法叫幼儿学唱歌曲，对其中多数幼儿较难掌握的句子加强练习。

5、启发幼儿根据旋律注意断顿的唱法。