

幼儿园外出培训心得体会听课心得(优秀9篇)

军训心得是一个重要的记录和回忆军训经历的方式。工作心得是对自己在工作中的所思所悟以及总结归纳的一种书面表达方式，它可以帮助我们认识自己的优点和不足，提高工作效率和质量。那么如何写一份有深度和价值的工作心得呢？我们可以从自己的工作任务、工作方法、工作态度等方面进行具体总结和思考，力求准确把握关键问题。以下是小编为大家整理的一些优秀工作心得范文，希望能够给大家提供一些启发和借鉴，一起来看看吧！

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇一

这次我们主要考察了xx的文化旅游，酒店服务□ktv的设计经营管理以及洗浴的装潢服务，从中寻找发现我们在管理经营服务中存在的问题，真正在这个激烈的市场竞争中做到知己知彼百战不殆。

考察一路下来使我感受最深的就要性，无论是从旅游，酒店□ktv还是洗浴，都在给顾客营造一种舒适，温馨愉悦的休闲环境，从设计的大气辉煌，到给人的清新悠闲，如果没有好的服务都会变成华而不实的空中楼阁。

21世纪竞争愈加激烈，如何在这种激烈的市场竞争中脱颖而出，物质享受已经不在是人们所缺少的，他们需要的是从外到内的一种贴心服务关心。

著名的营销专家xx市xx公司的董事长xx这样说过，21世纪除了销售和市场还有什么影响企业的明天？除了人力和财力，还有什么决定企业的存亡？有销售无服务，那是自断其路；有资金无服务，那是自寻短见；有技术无服务，那是自毁前程；有品质无服务，那是自断经脉。

21世纪就是服务定乾坤，服务定天下的时代，现在的娱乐休闲场所硬件设备都相差不大，差就差在服务上。

我们公司的硬件设备已经是淄博第一，如果我们在软件上提升一个新的层次，我们的企业明天会更有竞争力，将不败与淄博不败与天下！

这次考察很有幸也很高兴，让我结识了很多的公司上层领导及各部门的同事，让我领略了他们非凡的人格魅力，更使我感受到我们就是一个团体，相亲相爱的一家人，在以后的工作中我会尽职尽责把自身工作做好，为公司创造更多的价值！

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇二

20__年__月，我参加了公司科级干部培训班。公司领导花费了人力、财力、精力为我们提供非常好的学习机会，此次培训课程安排得比较丰富：沟通技巧；学会感恩、担当责任；管理技能提升等等，学习期间，我始终抱着认真的态度，学习的心态去体会所学内容。这次培训班尽管时间短暂，但课程设计较为合理，老师水平非常高，学习内容也比较丰富，为我们提供了一次难得的充电机会，使我们开拓了视野、增长了见识。

沈阳大学刘丹导师主讲的“学习沟通永不嫌迟”，主要是对客户的沟通技巧到与上下级的沟通、平级沟通等要诀等等，给了我很多启示，在日常工作中我比较愿意与同事沟通，但不太讲究方法，有时会让对方感到不太尊重他，这是我需要改进的地方。

在听取辽宁大学李显东教授主讲的“学会感恩、担当责任”中，回想四年来井下作业公司的风雨历程，我感慨万千。公司在这四年中规模由小到大、实力由弱到强、管理由粗到细，这是公司领导带领我们全体员工卧薪尝胆、奋发进取所取得的成果，领导勇于承担责任，员工尽心尽力工作，想到这些，

心中确实充满对企业、对领导、对同事的感激之情。

作为公司员工，也需要承担起本职岗位的一份责任，尽职尽责地做好每项工作。

沈阳农业大学郑立梅主任讲授了“管理技能提升”，这节课很贴合我公司精细管理、管理提升的目标，这些内容听起来都似曾相识，公司领导在各种会议中经常对科级干部、基层干部做过此项培训，所以我感到接受起来很顺畅。进一步强化了服务大局的意识，清楚了公司发展由粗放型向精细化管理转变的意义。

2、具备较强的执行力；

3、对工作中遇到的问题要善于做出正确抉择；

4、善于沟通；

5、具备开拓创新能力；

6、擅于学习。

感谢公司给了我们这次学习的机会。我会把所学到的知识用于实际工作中，完成好每项工作，为公司的发展进一份力。

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇三

首先，感谢学校领导为我带给这样一个学习的平台，让我有一个学习与提高数学教学专业素质的机会。20__年5月25日至26日，我有幸去贵阳参加了全国小学数学名师优质课堂教学观摩活动，在这2天的时光里，聆听了全国著名特级教师吴正宪、刘德武和华应龙三位教师的展示课及学术报告以及孙晓天和吕传汉的学术报告与罗娟的展示课。感觉受益匪浅。吴正宪老师的沉稳、刘德武老师的幽默、华应龙老师深厚的

文化功底都给我留下了深刻的印。他们现代的新课标理念、新颖的设计、清晰的思路、灵活的教法、愉悦的情感、亲切的语言给我留下了深刻的印。在这次活动中，我深深感觉到：“走出去，总会有收获”。作为一名教师，任何一次听课或参加其它教研活动，都是学习的大好机会，能够取得不少教学经验。

专家们的讲座就是一顿丰盛的大餐，精美地呈此刻我们的面前，如果用两个词来形容，那真是目不暇接、异彩纷呈。专家们毫无保留的把自我在教学中的经验体会拿出来与大家分享，深入浅出，幽默风趣，让人久久难忘，让我们深深感觉到教学技艺无止境，教学创意无极限。教育专家们滔滔不绝、挥洒自如的讲解，我心中十分叹服。叹服他们的口才，叹服他们的自信，叹服他们的敏锐，叹服他们的知识渊博。听了这些专家的课，使我们对新课程的理念，有了更进一步的理解。使我更深刻地感受到了名师课堂教学的生活化与艺术化。

在短短的两天时光里，观摩了4节课和5节学术报告，充分展示了他们不一样的课堂教学思路。不一样的老师，不一样的理念，不一样的设计思路让我切实感受到了他们的扎实的.教学功底和深厚的文化底蕴。课堂教学是一个“仁者见仁，智者见智”的话题，在我看来，不一样的教师演绎不一样的风采，却展现同样的精彩。

他们设计的资料难度逐渐增大，挑战性越来越强，在不断的解决问题的过程中学生的兴趣越来越高。课堂上他们鼓励学生个性化地学习数学知识，提倡解决问题的多样化，体现学生学习的主体性，让整个数学课堂充满了生命的活力，课堂上，学生不仅仅有条理地表述自我的观点及想法，还在解决问题的过程中，学会了认真倾听别人的观点，相互接纳和欣赏，相互合作交流，并不断地对自我和别人的想法进行批判和反思，透过教师的点拨和引导，学生间的多向交流探讨，学生已经初步掌握了解决各类问题的策略，也让我们真切地感受到新课标下的小学数学课堂就应就是这样充满生活气息，

充满人文气息，充满了师生的灵性和个性。听完这些课，我对解决问题又有了新的认识。充分体现“教师以学生为主体，学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”的教学理念。短短的课堂四十分钟，真正是教学“无痕”，精彩“有痕”！

教育工作中，他们是这样想的，也是这样做的。服务是一个过程，是一个不断挑战自我、超越自我的过程。服务是一种精神，有一种精神叫服务！

老师们讲座的给我的触动很大，他们说：提高课堂教学实效性的前提是备课，真正的备，首先是要从精神上，从思想上高度重视，其次才是从物质上，行动上”准备”，这样才有备无患。吃透教材：把握数学学科的本质是根本，吃透学生：研究学生，了解学生是保障。备课的内涵是教师的学科素养和教育学修养，因此，教学的境界归根结底是教师的境界。备课需要有群众的交流与合作，但更需要个体独立的思考与求索。备课不是固定的程序和技巧，它更主要的是一个教观念，智慧与精神的综合体现。

下方我就结合实际来谈谈自我的一些体会。

一、务必对教材充分理解和掌握。

对教材进行深入细致的钻研与分析，理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，什么是重点、难点才能上好课。学生也就学得简单愉快。听了这几位专家和优秀教师的课，使我深有感受他们对教材理解透彻，真正把学习的主动权还给学生，真正做到以学生为主体，以教师为主导，扎扎实实地上好每一堂数学课。

二、教师要有良好的自身素质。

教师自身的良好素质是上好一堂课的重要前提和保证。有良好的素质才能紧紧地把孩子的注意力吸引到你的教学过程中来，调动孩子的学习过程中的用心性和主动性，让数学课不再让学生觉得枯燥乏味，更好地完成教学任务。

三、要注重学生潜力的培养。

在教学中，教师不仅仅要让学生掌握新知，更重要的是要重视培养学生的潜力。在教学新知时，都是让学生自我去观察、发现、探究新知的，并且互动形式多样，注重主体参与。他们教学新知时不是急于告诉学生的方法，而是透过让学生去观察、探索凑十法，并重视学生用语言表达。这样学生在自我探索中发现、掌握凑十法。

在这次活动中，我看到的是老师与学生真实的交流，不再是单纯的教师教、学生学，而是一个统一体。每一位老师都放手让学生自主探究解决问题，教学中，遇到一些简单的问题，就让学生自我透过动口、动手、动脑去解决，为学生带给了自由发挥，处理问题的空间，并且老师不断鼓励学生用心尝试，主动去探索问题，让每个学生都有参与思考和发表意见的机会，让每位学生都成为学数学的主人。

透过听课，让我学到了新的教学方法和新的教学理念。这些课在教学过程中创设的情境，目的明确，为教学服务。另外，印较深的是华应龙老师主张把一切还给学生，即主张：学生能自我探索发现的，教师不提醒；学生能透过思考描述出来的，教师不引导；学生能自我总结出规律的，教师不告知等等。课堂中允许学生出现错误，允许学生出现分歧，允许学生出现自我的预设中没有的问题，创设的情境真正为教学服务，课堂的原生态味儿十足，这也充分展现了深厚的教学功底，课堂上临时应变的潜力很强。

总之，透过这次听课活动，各位教师所体现出来的优点远不止这些，他们扎实的教学基本功，较强的课堂调控潜力，精

美的教学课件，对教材的深层次把握，都给我留下了深刻的印，使我学有所得，也让我深思，怎样把各位教师的教学优点尽快融入自身的课堂教学中，让自我的课堂教学变的有特色、有效益。我将借这次活动的东风，把优秀教师当作追赶的目标，不断提高自我的教学水平，努力缩短与优秀教师的差距。在以后的教学中，我将更加努力学习，取长补短。成长需要内驱，成长需要沉淀，成长需要活材，成长需要蜕变，成长需要追求至善。我会以此次观摩课为契机，继续好好研究教材，思考教学，组织教学，增进自我的教学水平，给孩子们呈现一堂堂精彩的课，让孩子们在学知识的世界里快乐地成长。

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇四

一年来，我和其他所有老师一样都参加了第三轮继续教育的培训。通过一年的继续学习，教育教学观念有了新的认识，教学技能有了提高，教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。本学年，我严格执行继续教育工作计划，努力工作，现将一年来的工作总结如下：

一、提高认识，加强责任感和紧迫感

时代在不断的进步、发展，对教师也有了更高的要求，为了提高个人教学水平，我认真学习新课标，领悟新课标精神，努力做好教学工作，保质保量完成教学工作。本学年，我认真的备课、编写教案，设计适应学生的教学方法，开展的有效的教学。在教学中我把学生放在首位，发挥学生的主体作用。

二、丰富专业知识，加强业务学习

1、加强专业能力的培养，促进知识结构发展，具备新的教育

思想，教育理念、教育方法和手段。我利用课余时间加强专业知识的学习，开展同伴互助活动，多听课，学习经验丰富的教师先进之处，运用于教学。

2、把握外出学习机会、及时进行内化。外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学年里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

3、观摩、讨论、学习，提高思想认识和教学水平。认真学习教育教学理论，研究教育教学方法，开展听课评课活动，以此提高教研能力。

三、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思—课中反思—课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

四、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩

子都能感受到来自老师爱的教育。通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。

通过此次继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于本人的工作经验不足，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解都不够透彻。为使自己具有高尚师德，具有实施素质教育能力与水平的而加紧学习，学习，再学习。

篇一：教师外出学习心得体会

通过这次外出学习，收获很大，老师们将知识点的操练变成带有故事情节的过程，利于学生饶有兴趣的听课，提高了课堂的有效性。教学过程故事化或情景化也是老师们英语教学生活化的一个方面。值得学习和借鉴。有一节课更大的一个看点是其板书的特色艺术。板书采用太阳和光芒式的图示形式，太阳的中心写上中心句型，代表教学内容的重点，光芒的横线末端写上单词或句型，代表分支内容，太阳和光芒的关系就像作文主题和每短内容的关系一样，这种图示利于学生大脑对知识的有序化整理和记忆。各位老师提供了一些可操作性强的教学方法，如□bingo游戏，传图片讨论句型的活动□chant和song的创编使用等等。

通过观摩课，使自己从教学方法和教学理论上都得到了很大的提高，各个优秀教师的优质课，使自己大开眼界，对自己的教学提供了很好的依据和标准，对自己的长足发展是一个很高的促进。

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇五

语就是语，有其自身的教学规律，小学语教学理应让学生掌握扎实的语基础知识，习得基本的语技能，懂得语言运用规

律。

《人物描写一组》中节选的四个人物，应该说学生早有耳闻，但是对于本学生并不熟悉，白话的很多句子对于学生来说非常生僻，别嘴，不好读，很多字不认识，如果不先扫清字词障碍，将无法进行人物的品读及写法的体会。对于这样的课落实双基甚为重要。在玉燕老师的课上我们可以看到每一处生疏字词及易读错、易混淆的字音老师都做到心中有数，没有放过，通过多种训练方式加以强化。如：让学生想象着老虎的勇猛去读“虎势儿”、用眼睛上下看着去读“打量”、打起精神去读“精神抖擞”等通过体会词义去读准音。这样，激发了学生学习词语的兴趣，调动了学生主动识字的积极性。

在学习课片段时，老师让学生运用默读，对课中不理解的地方提出疑问；让学生谈感受时，与人交流能尊重、理解对方，并能不拘形式地注意表现自己觉得新奇有趣的或印象最深、最受感动的内容。

朱熹曾说：“读得熟，则不待解说，自晓其义也。”字词的掌握靠读，语感的领会靠读，课的理解靠读，主题的把握靠读，学生感情的融入也要靠读。好的朗读胜过繁琐的讲解。在整堂课的教学活动中，老师先让学生参考阅读卡自己去读章，带着问题去读，做到每读一段都要有目的，不白读；而且选好读的重点，自己去接触范，如聊一聊印象最深的片断中的人物（学生则各抒己见，表达自己的真实感受）；接着，在学生初步了解章的基础上，教师又有重点地引入第一片断的学习。在学习《小嘎子和胖墩儿比赛摔跤》片断时，教师指导学生通过多种方式的阅读体会章描写的精当之处，引导学生抓住重点语句体会出了人物的性格特点。

老师让学生一篇课不平均使用力量，选择有助于进行词句训练的、有助于挖掘章主题，且有利于体会作者思想感情的内容作为重点来读。完成了把本读通、读懂的教学目标。

孔子曰：“学起于思，思源于疑”。在课堂上，老师正是从学生的疑难处、困惑处入手随机点拨、适当牵引，整堂课有预设但更多的是生成。教育家布卢姆曾经说过：“人们无法预料教学所产生成果的全部范围。没有预料不到的成果，教学也就不成为一种艺术了。”在课堂上老师关注学生的差异、尊重学生的需求，使所有的孩子都能大胆地将学习时的困惑讲出来，做到教真正为学服务。老师在教学中，尊重学生在学习过程中的独特体验，促进了学生思维的发展，培养了学生良好的价值取向，使语课堂教学充满着浓郁的人色彩，课堂教学焕发着生命的活力。

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇六

在此次交流中，我们12位同事先后到xx公司总部进行了友好交流与学习，参观了xx市规划展览馆，并到xx曾做过企业文化的xx股份有限公司等企业参观座谈，受益颇多。

x月14日上午我们一行12人在xx的xx的带领下前往xx考察，还未踏入公司大门，就透过车窗看到了在xx办公大楼门外有几位身着统一制服，双排站立迎接我们的接待人员，下车后简单交流一番，便由xx的x总带领我们参观xx展厅。经讲解，我们了解到xx总部位于xx市，并在辽宁、天津、山东等地设有九个现代化制造基地。公司拥有中科院院士五名，博士及博士以上学历两千余人，员工总数达两万余人，平均年龄为三十三岁左右。作为变压器行业首家上市公司，是全球变压器产能的企业之一。目前集团业务遍布世界各地，已经成为中国政府指定在输变电领域开展对外经济技术合作和对外援助项目建设的企业集团。这样一个产值已达400多亿的跨国集团，谁能想到在二十世纪初期还只是一个蜗居在新疆小镇濒临倒闭的小作坊，短短三十余年能变成世界五百强企业之一，全体员工的努力与付出功不可没，也与他们一直秉承“诚则立、和则兴、简则明、变则通、廉则荣”的理念，通过企业文化建设改变固有的思想观念和员工行为也有很大的关系，由此，

我深刻体会到企业文化建设对企业发展的重要性，其中的很多经验和智慧结晶也值得我们借鉴深思。

此次外出考察交流，主要的目的是学习和借鉴优秀企业的先进经验，做到“真学、真信、真懂、真用”，在延安城投今后的实际工作当中□xx从困境中艰难跋涉并一步步走出困境，最终实现资产达到百亿的过程，其中有很多值得借鉴的东西。在此，重点分析其“思”和“变”的过程。

俗话说“思为行之先”，所谓“思”就是思想观念□xx之所以能够摆脱困境，首先在于思想观念的更新，他们结合企业当时的实际，以公正廉明为核心，实行先进的企业经营理念，落实责任，明确目标，大胆的使用年轻干部以摆脱困境，在此过程中，逐渐积淀形成了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能奉献、特别能学习”的“四特精神魂魄”。无形的企业文化为企业注入了活力，领导上行下效，员工干劲十足，企业从此步入飞速发展的轨道。在飞速发展的过程中，紧紧的抓住不同时期的各种机会，不断的借鉴国内外先进企业的成功经验，思新求变，不断调整优化内部结构组合，最终成为了以“可靠”（产品可靠、员工可靠、企业可靠）为核心理念的企业文化，屹立在集团的金字塔上。

xx的成功不是偶然，而是在正确方向指引下，在上层领导的大毅力、大决心下，在企业员工共同为之无私奉献，努力工作的氛围下，凝聚成绳，各司其职，象钉子一样破开重重阻碍，最终牢牢的站稳了脚跟。

xx成立于1994年，专注于品牌战略和企业文化咨询服务。迄今为止，为涉及房地产、能源、教育、商业零售业等十多个领域的180多个客户提供了专业化的品牌整体解决方案，并使得大多数客户逐渐成长为行业的翘楚。现已拥有不同业务子公司的品牌沟通资源整合服务机构，旗下包括品牌营销顾问、服装、文化环艺等子公司，并在西安、内蒙古、海南、苏州等地设有分公司。从事业务涉及企业文化和品牌管理咨询□ci

导入、市场营销策划、媒体代理、印刷发行、展览展示、服装设计加工、环境工程等业务。目前拥有一支高水平的专业团队，硕士研究生以上学历占70%，专业涵盖战略、管控、品牌文化、市场营销、平面设计等领域。

xx经过20年的创业、发展、壮大，始终保持“勇敢才有希望，行动始终成功”的创业激情，始终恪守“完善自我，成就他人”的核心价值观，始终承当“为世界杰出华商筑品牌之路，引文化之航”的神圣使命，为成为“全球信赖的品牌整包服务商”而勇往直前。

xx的品牌形象代言人是梅花鹿。他代表了xx人的机智勇敢、热情善良、快速反应和立即行动。xx人永远像梅花鹿一样保持警醒，谦虚谨慎、充分沟通，团队协作，践行承诺、圆满完成客户的每一个重托。

身为我延安城投的一员，在xx公司交流的时间里，学习着，也在反思着。xx公司身为品牌战略和企业文化咨询公司，跻身全国前列水平，并不是偶然，有许多值得学习参考的闪光点。在xx公司所见的员工，身上所散发出的精气神是饱满的，人人都在充实而忙碌的工作着。xx公司的成功是全员公司的成功。xx公司的荣誉也是全员的荣誉。在发展的道路上每一位员工都是功不可没的。正如企业文化所要解决的核心问题一样。xx公司所形成的文化素养在每一个人身上都能充分的体现出来。在深入人心的文化氛围中，全员都有着共同的价值观、趋同的思维方式，都在向着一个方向前行。

“学习多成长，开窗长见识”，我庆幸能在xx城投企业文化推广的重要时期接触到像xx这类优秀企业，在xx交流学习的过程中，我了解到的不仅是他们成功的经验，更是我们延安城投未来通过“融创”文化的深入开展取得新辉煌的方法，这让我坚定了“乘风破浪会有时，直挂云帆济沧海”的理念。我坚信只要找准问题，对症下药，相信拨开云雾见天日的时

光将不会久远，“融聚资源、美丽圣地”的使命我们有信心承担。

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇七

有些家长一直会有意无意地和我说他的孩子在外面如何如何地会用英语来交流，怎样怎样地会说英语，脸上不时流露出自豪而骄傲的神态。我总会面带微笑倾听，表示肯定和欣慰，还会在孩子的小脑袋上抚摩几下，表示我对他的赞许和喜爱。每当这时我常看到孩子会抬起头来信任而腼腆地看着我，我知道这时的他比任何时候都幸福！

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇八

从本学期开始我一直在尝试多用英语和孩子们上课，我觉得纯英语活动很难上，从中文活动过渡到英语活动对教师自身英语水平提出了一个质的飞跃，自身英语水平有限很多活动中的环节我不能很好地用英语来解释。与园区新区的英语老师相比距离相差很大。不过每次培训学习和活动观摩我都学到了很多学前英语的前沿信息，慢慢将看到的好游戏好方法也用到自己的教学中来。我发现如果老师一直用老三套的英语口令来组织活动，孩子们虽然操练很熟练但缺少了兴奋点，如果更换了新的口令，孩子们马上会变得十分关注而积极性高涨。

幼儿园外出培训心得体会听课心得篇九

20xx年11月27日-29日，我有幸参加了高新二小组织的数学学科外出学习培训。本次活动听完四位名师的精彩课堂和讲座后：张翼文的《搭配问题二》和《课例研究的思考与实践》、蒋守成的《省刻度尺》和《主题拓展性教学-指向深度的学习》牛献礼的《植树问题》和《点燃常态课堂，促进深度学习》席争光的《认识方程》和《把数学概念种在孩子心里》，带

给我强大的心灵震撼，给我一种豁然开朗的感觉。

28号第一天上午先是浙江省特级教师张翼文带来了观摩课，三年级的《搭配问题二》。张翼文的开篇通过自我介绍，夸夸老师，夸夸同学，拉近与同学们之间的距离，接着顺势问题引入，复习学生旧知，激活学生的经验。张老师在课堂中通过精心设计的问题串，层层递进，环环相扣，引导学生经历知识的形成过程，在过程中让学生学会表达自己的思考过程。在这趟课的中让我印象深刻的是张老师的现场的临场应变能力，在听课前主办方有准备好这节课张老师的教案，在教案中有一个问题提到：让学生在对比用“2.3.5.7”和“2.3.5.0”四个数字组成的没有重复的两位数有什么相同和不同之处？这实际在考察学生的分析能力和概括能力，但在实际表达过程中学生们的概括能力还跟不上，张老师根据学生的这个实际情况，及时调整预案，通过板书的设计，学生表达过程展开细化，磁性教具的灵活运用，让学生在细化过程中明白搭配的核心问题：“先定位，再依次有序，这一关键方法，才能保证没遗漏”，使教学收到更好的效果。接着张老师通过让学生解决用“2.3.5.7.9”这五个数能组成的没有重复的两位数中：

(1) 这些两位数如果从小到大排列，排在17位的是（）；
(2) 这些两位数如果从大到小排列，排在17位的是（）”这两个问题，让学生在解决问题过程中继续深化：“先定位，再依次有序”，理解方法的实用性。在解决问题的过程中，张老师让不同学生表达各自不同的解决问题的方法，让学生明白解决问题方法的多样性，让学生之间在思维碰撞的过程中得到升华。真正做到张老师后面所说的：让不同层次学生在数学上都有所发展保证学生的需要。

接着张老师对这趟课做了阐述：一：简单·-体现不简单；二、活动过程细化---（要在过程中展开细化，三：学会让学生表达，让学生表达自己思考的过程四：下要保底，上不封顶（要让不同层次学生在数学上都有所发展）五：多进行行动

研究。常规课优质化，优质课常态化。

接着张老师和我们分享了“课例研究”的思考与实践方面的心得，张老师以《三位数乘两位数》的复习课为案例，讲述具体课例研究的操作流程，张老师这一节复习课打破常规，把一节常规的复习课，上成一节新授课，让学生在复习巩固旧知识的同时体会到不同知识之间的关联，打通了知识间的脉络，思维得到很好的开拓发展。今年我刚踏入教师行业，虽然对课例研究这块内容还很陌生，但是通过张老师的指导，让我对教师专业的成长有了更明确的方向——专业成长一定坚持做到：“读书、实践、反思，提炼”，如此“知行合一，才可能成为一名优秀的教师。

28号下午江苏省特级教师蒋守成老师给大家带来了《省刻度尺》一课，从一把神奇的直尺入手，带领学生不断探索，促使学生在数学实践中发现规律，有效激发学生的数学思维。从知晓什么是省刻度尺，继而判断、设计和创造省刻度尺。精彩纷呈的数学活动，让在座的学生和我们听课老师大开眼界，大家深刻的感受到：“省”是一门学问，是一种智慧，让不可能成为可能。这一堂精彩的示范课不仅仅引领学生解决了数学问题，更在学生们的心里深深地种下了一颗探究的种子。课后，蒋老师就这节课的设计理念做了详细阐述。

接着蒋老师提出了一个专题：《指向深度学习的主题拓展教学》。蒋守成老师在讲解深度学习的拓展教学时，首先从数学主题拓展教学的内涵和价值说起，提到了华罗庚的“一条龙教学”思想，提醒我们，数学是一门内在联系紧密的学问，是一个整体，所有的知识之间都存在联系，形成一个大的知识网络，在教学的同时应给学生建立体系，有效的将知识交汇贯通，形成整体模式。蒋守成老师通过“公顷的再认识、三角板的奥秘、三角形的面积。面积的单位”等详细生动的案例详细讲解了如何将课内外零碎散落的内容统整起来，形成结构化、系统化的思维方式——打破了固定的思维，拓展了我的眼界，帮我对小学数学教育教学的研究打开了一扇窗。

29日上午是培训的第二天，北京特级教师牛献礼老师带来的《植树问题的》的示范课，上课伊始牛老师给学生提了一些课堂规矩和手势交流用语。让我们强烈感受到课堂的真实，果不其然。牛老师一直坚持在一线教师岗位。有着丰富的教育经验。

牛老师在植树问题过程中不急于给孩子总结公式，而是让孩子在解决问题中体会到数学知识的本质。例如：在教授植树问题过程中，牛老师不急于总结棵树和间隔数的关系？而是通过问题的层层递进，结合生活中的排队问题、爬楼问题、路灯问题。抽象出植树问题模型的这一数学本质特征：就是“点”与“段”的对应关系。在课堂中真正让学生体验到了从实际背景中抽象出“数学问题——构建数学模型——寻求结果——解决问题”的过程。这样教授给学生的不仅是知识与技能，更是有意识地渗透了思维与方法。

接着牛老师从植树问题属于人教版中的数学广角这一板块切入。讲到了数学广角的价值取向，进而顺势开始《点燃常态课堂，促进深度学习》这一专题讲座。牛老师通过“最小公倍数、三角形的两边之和与三边的关系”等生动例子对深度学习做了详细的阐述。听完牛老师这个讲座让我感受到和昨天蒋老师中的主题拓展教学上某些观点上的不谋而合。都教会了我们要注重知识的结构化关联教学，要让学生在知识间体会知识的脉络，把碎片化知识形成统一的模块。用一句话概括我的心得就是：应该让学生在森林里认识树木，而不是就树木认识树木。

29日下午是北京特级教师席有光老师的示范课《认识方程》。认识方程这一课对我来说有特别的回忆，今年我有幸通过《认识方程》这一课，加入到高新二小这个大家庭中。在听完席有光老师的认识方程后，我对席老师对教材的深挖钻研理解教材很敬佩。席老师通过生动具体的情境，让学生经历“不平衡——不等式——平衡——等式——方程”这一过程，让学生在过程中表达、辨析，体会方程的概念、方程与等式的关

系，最后结合解决生活实际问题，让学生理解：根据心目中的天平，找到等量关系就能列出方程真正体会方程的实际意义。

课后席老师对这节课的构想做了详细阐述并做《把数学概念种在孩子们的心理的》专题讲座。席老师对数学概念是什么，数学概念的教学之道，怎么理解数学概念，教学中的注意问题做了详细讲解，听完让我体会到：概念教学课不能依靠死记硬背。应该在理解的基础上，在知识的运用中不断巩固和深化。在今后的数学教学实践中药扎实走好每一节概念教学课，因为他们是未来清晰理解运用概念的基础！

“聚焦核心素养培养，指明新教材新方向”，这样的创新课堂观摩研讨会的确给我带来了许多新的理念，收获满满！

此次学习活动为我们数学教师搭建了一个实践教学理念、交流学习的平台，对提高教师的教育教学水平起到很大的促进作用。教无止境，学无止境。我们将洗尽铅华，继续前行！