

最新第一学期的班务工作总结 第一学期 班务工作总结(优质13篇)

党委党支部是党在基层组织中的核心，对党的路线方针政策的贯彻落实起着重要作用。在下面的顾问工作总结范文中，大家可以看到不同风格和角度的写作方式。

第一学期的班务工作总结篇一

时间过得飞快，转眼间一个学期过去了，顺利完成这个学期的教学任务。想起我们和孩子们度过的每个日日夜夜，看着这群小不点一天天长大，健康、活泼、聪明，我们由衷地感到辛勤的工作带给我们无比的欣慰。我们从教学保育、家长工作等几方面进行小结。

1. 品德。幼儿在园能使用礼貌用语，大部分幼儿能主动招呼客人。如：宝宝、甜甜、晨曦等每天都能主动和人打招呼。三分之二的幼儿在集体中能与较多的同伴一起玩，同伴之间较友爱。有一种大家庭的氛围。他们能和同伴分享自己喜爱的事物，如：一起画画，一起玩游戏，一起看书等。

2. 健康。幼儿能积极参加各项体育活动，身体健康。能跟着音乐合拍地做操。幼儿在走、跑、跳、钻爬、平衡、投掷的练习中达到要求，活动中即让幼儿学会了技能，又增强了幼儿的勇敢精神和协作能力。以前浩浩怎么都不肯参加任何的活动，通过老师同伴的鼓励引导，现在浩浩能主动和我们一起活动了。

3. 语言。幼儿能安静地与同伴一起听老师讲话，在园能坚持讲普通话。三分之二的幼儿有良好的说话习惯，能在集体面前讲话，声音洪亮。能和老师一起边看图书、图片，边讲述内容。知道看图书要轻拿轻翻，能爱护图书，会整理。学会了十六首儿歌，六个的故事，会复述故事的主要情节。能在

老师帮助下学习表演熟悉的故事情节。特别是谦谦有了飞跃的进步，以前他妈妈没上班的时候经常带他去打麻将，他的成绩一塌糊涂，什么都不会，就会说麻将，自从他妈妈上班后，他上课能认真听课，现在的他每一课都会读了，见了他的进步我真是高兴极了。

4. 科学。幼儿对周围的事物有好奇心，能通过集体、自发的观察产生摆弄的兴趣。在教学中我们充分使用各种感官看看、摸摸、嗅嗅、听听、尝尝，感知经常接触接近的事物，丰富生活经验。他们在操场见到一条蚯蚓、一只蚂蚁，都能一起研究个半天。

5. 计算。幼儿对数学活动较感兴趣，能愉快地参加一些有数字内容的游戏和操作活动。在物体的排序、比较、归类活动中掌握较好。能找出并说出几种几何图形的名称、特征。廖焯曦以前很差，连1-10都认识不全，这个学期通过我们老师和家长不放弃不抛弃，积极引导下，他不但认识了数字，还学会了计算。

6. 艺术。能愉快地参加音乐活动，四分之三的幼儿喜欢学唱歌、学模仿动作。能在音乐活动中听辨出较明显的音乐形象，并用动作表示。在老师的启发下，能引起对周围美好事物的注意，喜欢参加美术活动，绘画技能掌握较好，时常有大胆的创造，并且愿意向别人讲述自己作品的内容。最喜欢参加手工活动，能大胆地涂涂画画、粘粘贴贴、搓搓团团，即学会了技能又发展了手眼协调能力。我们班的孩子特别喜欢画画，每天都带画画的工具回来和一大群好朋友一起画。

幼儿在幼儿园里的自理能力进一步得到提高，会自己穿衣、叠被、洗脸、刷牙，还会主动帮助老师做事。每天吃完饭孩子都争着擦桌子、扫地、拖地。特别是朱梓彰、罗毅。在老师提醒下不随地扔纸屑、不吃手指、不咬手指甲、不到危险的地方玩。冬天天气寒冷，我们适时地给孩子们添衣，注意保护。夏天天气炎热，我们及时提醒幼儿补充水分。保育工

作中我们耐心细致地去做，幼儿的衣、食、住、冷暖、健康是我们永远关心的话题。

我们坚持每周一次《家园联系手册》的工作。在每天的接待中如实地向家长汇报幼儿的情况，宣传家庭教育知识。家长也十分配合我们的工作，经常给我们填写，对保教工作许多家长谈了自己的看法，提出自己的建议和想法，使我们能改进工作方法，更好地搞好教育。像晨曦的妈妈、桦桦的妈妈、骏豪的爸爸等家长就经常和我们交流。

当然，在工作中我们也存在许多不足之处：我班幼儿水平有两级分化现象，如：晓阳做事积极，锋锋主动性差，致远数学很突出，楷的数学很差，连10以内数都不能认完，嘉宜动手能力突出，睿的动手能力也是很差，我们应该及时抓住能力弱的孩子，多给他们一些机会，让能力好的孩子带带差的孩子，使他们能跟上整体水平。保育工作还要细致，要处处为幼儿着想，多关心体弱的幼儿。家长工作还要经常化，具体化。

新年新气象，祝愿我们班工作能更上一层楼，祝愿孩子们健康成长！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

第一学期的班务工作总结篇二

1、班风建设：开学伊始，以备战高考为高三一年的中心任务，增强学生的紧迫感和忧患意识；每周利用班会时间总结安排、统一思想；抓出勤管理，保证正常的教学秩序；以帮助学生克服陋习为抓手，对一部分同学有不良嗜好的现象进行疏导、控制和防范。

2、学风建设：以月考、调考为契机，进行认真细致的成绩分析；帮助每位同学制定切实可行的学习和复习备考计划；联合本班科任老师帮助每位同学寻找各学科的提升空间和有效增长点；分类指导、分层备考，定期召开不同层次的学生会议，针对学生个体提出不同的要求；加大对部分学优生的指导和培养力度，帮助学困生树立信心、明确努力的方向；以学校过去不同层次的学生努力学习、终获成功的鲜活事例激励学生。

3、文化建设：配合省级标准化高中创建，形成班级文化特色；利用教室后面的黑板报主办有关学习方法和备考经验和板报；重新布置了教室四周的标语；整治教室和寝室的清洁卫生、学习和休息纪律，优化育人环境。

4、思想工作：针对本班**位同学的个性特点，需要经常性地开展耐心细致的思想教育和心理疏导，分层次分类别地对有不良嗜好和心理不健康的同学进行劝导、批评、说服、教育；对用手机mp3等通讯和娱乐设备影响学习的学生，采取了动员带回、家长收缴等办法进行管理。

5、家校联系：保持与学生家长的经常联系，特别学困生及心理上有问题的学生加强与其家长的沟通和协作；热情接待家长，与家长一起共同寻找学生教育和学习的良策。

1、高三前期紧张复习的开始，学困生鲜明的个性都暴露了出来，学习成绩的不理想强烈地刺激着他们的神经。

2、少量学生丧失信心，自暴自弃，不守时守纪，不按时到班，无心学习。

3、极少数学生有早恋趋势，分散了学习精力。

4、手机mp3等电子产品使用猖獗，给学习带来极大的负面影响。

5、少量学生时间观念不强、紧迫感不够，缺乏条理性和计划性。

6、部分学生复习方法不当，效率低、成绩不见大幅增长。

7、不少学生不能保持正常的心态，看问题片面，并只为自己的错误和缺点找理由。不会自我反省和自我批评，往往将责任归罪于老师、父母或其他同学。

1、思想工作深入细致，做到多角度了解、全方位监控、人文化的关怀。

2、以稳定为要务，牢固树立安全意识，保证学生人身、心理、饮食、交通、财产安全。

3、继续培优辅差，帮助学困生查漏补缺并制定有效的补习计划。

4、强化效率意识，强化得分意识，重点指导后期冲刺方法。

5、疏导心理，培养自信，指导考试规范，最大限度地开发学生在高考中的非智力因素。

6、关注得分点、寻找增分点，指导学生的增分操作。

7、重视体育锻炼，抓好早操、间操、眼保健操及课外体育活

动。

8、适当增加训练量，训练答题速度和应试心态。

9、高度关注学生的身体状况和日常生活，从营养、洁净、健康几个方面提高要求。

10. 进一步做好家校互动与联系，指导家长们积极投入到学生的冲刺中来。

第一学期的班务工作总结篇三

今年我担任了七(1)的班主任工作。期末考试已经结束，我感触颇多可谓得失并重。为了优化教学过程完善班级管理，查漏补缺提高教学质量，现在我就一学期的班级管理工作总结如下：

我们班共有33名学生，其中男生18人，女生15人，住宿生21人。这学期我对我班学生的总体表现评价是：心理状态良好，积极乐观向上。总体来说都比较听话，班干部表现处对班级工作的及其负责和对同学关心爱护，如我班王小莲，张俊锋、李蕴琦等同学表现积极。还有一些同学，如：韩子钰，陈佳瑞，等都很能为班级着想。

期末考试是对学生一学期以来学习情况的检测，这次考试进入年级前15名的有5人，比期中多了2人，学生整体成绩比其中有了较大进步。各科平均分90分以上5人，80-90分11人，70-80分5人，60-70分2人，不及格6人。语数英成绩稳步提高，但政治、历史、地理、生物成绩较其他2各班偏低，导致班级整体平均分偏低。

1. 营造良好班级氛围。

自担任班主任工作以来，我按照学校要求认真在班级文化和

班主任工作上下了许多功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学生班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。如针对我班学生学习现状，依据每个学生的学习情况制定了个人奋斗目标，通过一学期师生的共同努力，绝大多数学生实现了自己的奋斗目标。同时为了培养学生的合作竞争意识，我们建立了“1+1”互助组，一一对应的优生帮助差生形式，小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

2、做好心理辅导，走进学生心里

1、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，下学期我要加强学生的常规教育，如：课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、集体活动常规等等诸多方面，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、拟定集体与个人的远、近期目标。

在本学期学生个人奋斗目标的实施基础上，下学期要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组近期目标和长远目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，

不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

3、加强班干部的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。下学期开学初，要重新筛选出具有责任心上进心成绩优异的学生担任班干部。当选的干部应具有较强的号召力和自我管理能力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，在班务工作中，我作为一名年轻班主任还需在工作中虚心向有经验教师学习，我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争新学期能上新台阶。

第一学期的班务工作总结篇四

一学期的工作圆满结束了，在这辞旧迎新之际，我们对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，具体总结如下：

每月我班都有重点地开展安全教育活动，如九月是进行幼儿入园和离园的安全教育和指导，同时进行常规培训。十二月结合季节变化，引导幼儿知道天气冷时要注意适量运动，冬季防寒具体措施。对幼儿进行幼儿健康和个人卫生教育。如

此有计划地进行，逐渐提高孩子们的安全认识。此外我们对日常的常规工作抓得也很紧，包括幼儿上下楼梯、入厕、午睡、进餐等各环节，同时我们保教配合，还非常注意孩子们的常规培养，我们在每一个环节都做了相应的分工，确保孩子们时时在老师的视线内，并提醒调皮的孩子要遵守老师的规定，这也是保证我班幼儿安全的重要条件。安全工作是幼儿园工作的重中之重，只有在确保幼儿健康成长的条件下我们才可以顺利地开展教学活动，我班教师始终保持高度的安全责任意识，积极组织召开班务会，并认真记录，抓好幼儿常规行为的监督，纠正幼儿不良行为，培养幼儿的良好习惯；认真细致地开展安全工作，根据幼儿之间发生的不安全因素，经常进行德育、安全教育，让幼儿懂得什么事危险，什么不能做，幼儿与幼儿之间要搞好团结，和睦相处等。使我班幼儿在本学期未出任何一件安全事故，安全工作圆满结束。

针对幼小衔接，我们将培养孩子的学习兴趣、提高学习的能力、培养良好的学习习惯作为对孩子学习方面的评价标准，通过老师的引导孩子主动学习、探究性的学习。在主题活动中提高活动对孩子的挑战性，让孩子在活动中掌握各种学习的途径，提高学习的能力。

1、本学期我们不断积极集体活动，如：故事比赛，主题分享会等，培养幼儿的集体荣誉感。

2、为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将晨接晨谈的时间合理安排一些晨读活动。

3、为不断提高幼儿的学习能力，我们有计划地引导幼儿阅读，在饭后，活动课余时间组织幼儿欣赏课外书，激发幼儿看书识字的愿望和兴趣；我们还注重幼儿正确的书写姿势。每次书写前我们会叮嘱幼儿并告知正确的书写姿势，时刻和家长们一起监督孩子，做到家园同步。

4、注重礼仪方面教育，让幼儿懂得日常礼仪并会运用。在晨

接时间，安排值日生轮流站岗，培养孩子的服务意识。在课堂上交给孩子一些礼仪儿歌，并通过每月评选“明星宝贝”来激励幼儿。

5、以大班幼儿年龄特征为依据，根据主题探究活动目标，精心设计、组织幼儿喜欢、感兴趣的教育活动计划，让幼儿在保教相结合、寓教于乐的基础上愉快地学习。大部分的幼儿能上课积极思考、发言，表达自己的愿望，但在遵守生活常规和游戏常规时有所欠缺，如：在饭后，个别幼儿需要提醒擦嘴、坐在椅子上安静的看书等等。幼儿对新奇的事物有浓厚的兴趣，喜欢观察、提问，求知欲望较强。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的，方式方法有所认识。许多家长非常重视教育，也知道从何下手，来配合教师。开学初，我们召开家长会，对所有家长介绍本学期开展各项工作的意图，耐心、细心地回答他们的疑惑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法；共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法针对这一点，另外，在平时，我们十分注重与家长的联系，以谈话、电话、家访、校讯通等方式与家长沟通。对于家长提出的意见和建议，我们也及时寻求最佳的解决方法。在班中老师的共同努力下，提高了家长们对幼儿园及老师的信任度。尤其在本学期举行了各项大型家园活动如：家长会、冬季运动会等都受到了家长的一致好评。

遵守幼儿园的生活作息制度；有个人卫生、生活环境卫生的初步意识。会自己用小勺吃饭，保持桌面、地面的整洁；知道饭前洗手；爱吃幼儿园的.饭菜，不挑食，细嚼慢咽；主动饮水，按要求取放口杯。

1. 幼儿常规工作抓得不到位。在户外活动和日常生活环节中幼儿之间有追逐打闹现象，安全意识不强。

2. 区域游戏开展的不到位。在平时游戏过程中忽视了区域游戏的指导，幼儿的游戏水平提高不大。

3、加强学习大班教学管理，丰富教学经验，做好幼小衔接工作。

在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向其他优秀的班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。一学期的辛苦，一学期的收获。一学期的忙碌，一学期的期望。孩子在成长，我也在进步。一年又一年，年年都有新发现。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作计划，好好统筹保教工作、家长工作、教学工作之间的关系，以崭新的面貌迎接新的挑战，为做好大大班教学、管理工作积累更多更好的经验。

第一学期的班务工作总结篇五

岁月更新，青山常绿，教育教学工作的步伐并不因岁月的变换而止步，本学期的班务工作的结束，意味的是更好、更新的开始，停下脚步是为了反思过去，调整以往，以更好的精神状态面对未来，面对以后的工作。

本学期，服从学校工作分配，担任了初三“（1）班的班主任工作。教育好学生是个教师的本分，也是一个班主任职责所在。因此，在班务工作上，针对初三的心理和年龄特征，严慈相济，狠抓习惯教育和学生做人教育。

任何学生厌学，大都是一个多种因素造成的，一般来说，有客观因素，也有主观因素。比如：学生本身的智商、家长重视教育的程度、教师的教育与管理对学生的影响等都属于客观因素，而学生自身对学习的认知状态、自身的学生兴趣和态度等都属于主观因素。总的，说来，我们的学生把厌学的原因，一般都不自觉地归因于客观因素。因此，我们要有效地帮扶学生，就要认真调查学生厌学的主观因素，帮助学生

逐步将厌学归因于主观因素，鼓励其改正与克服，从而促使学生由厌学转向想学。

班主任其实是一个桥梁，他连接着学生、家长、任课教师。班主任应该多创造条件，让学生和任课老师多些沟通，形成比较融洽的关系。学生喜欢这个任课老师，进而也会喜欢学习这门课。

很多班主任，一般情况是在学生在校犯错误了或者是违纪了，才联系其家长。即使是叫来家长，也是把学生身上的毛病挑了一大堆。这样，学生在校既受到了老师的批评，回到家里又要受家长的惩罚。那么，这样的结果，厌学的学生可能不会再有学习的动力了。因此，我们在日常中，要善于观察学生，发现其闪光点，不仅要在班上适时表扬，还要注意把学生在校的好的表现及时反馈给家长。也许，在家里家长一句很简单的表扬，都会激发学生学习的激情。

总之，在一学期的班务管理工作之中，班级管理有序、学风较浓、学困生转变比较顺利，工作成绩主流是值得肯定的，但在班级管理之中，也有些不尽人意的地方，突出体现在个别学困生转化未能取得较好效果，班干部培养上，有少数班干部仍存在问题，这一切，仍然需要来年继续努力和不断改进班务管理。

第一学期的班务工作总结篇六

时间如梭，不知不觉一学期又已接近尾声了。班务工作也即将要告一段落了，在这一学期的班务工作中我品尝了成功的喜悦，但也留有些许遗憾。我想仅就结合本学期的班务工作谈一点我个人的浅显认识：

计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班级工作就不

会失去重心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等方面进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

每一个学生都希望自己能得到老师的肯定、赞赏。老师在教育工作中就要注意用民主、公正的态度处理好每件事情，对待学生要一视同仁。学生的眼睛是雪亮的，我们常常听到一些同学埋怨某某老师偏心谁，这就是老师在处理事情中有些不妥，学生的情绪受到抵触。为了更好地发挥学生的主体作用，一些事情我们可以大胆地让他们去做、去决定。例如，选三好生、班干部，最好在班会上让全班同学参与，多和他们商量，再比如，平时有同学犯错误时，我没有独断专行，而是争取全班同学的意见对犯错的学生进行处理，这样做，一是体现全班同学的主人翁精神，让他们真正有小主人的意识，增强我们班级的凝聚力；二是让学生感受到班主任的民主，让犯错的同学心服口服。因为只有让学生感受到老师能民主、公正办事，他们的积极性才能充分发挥出来。老师要与学生平等相处，像朋友一样与他们沟通。让学生走近你，喜欢接受你的教育，最大限度发挥学生的主体作用。老师要善于运用不同方式，激励、评价，鼓励学生积极进取。因为老师对学生的激励，有时会影响学生一生的发展。

孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学生因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半，再用真诚、热情、深挚、清醒、负责、严格的态度与他们逐个交谈，相信学生和老师之间会架起一座爱的桥梁的。至此我按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，记得从我接班的第一天起，就制订了非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体

条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了垫定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。

我班共有六十二名学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其事，班集体岂不成了一盘散沙？鉴于此，我用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，从而受到了学生的爱戴，沟通了师生之间的心灵，学生很喜欢亲近我，从而在我们之间架起了一座信任的桥梁，学生把我当做可以依赖的人。这样，学生也乐意和我推心置腹地谈思想、学习、生活，心就会往一块儿想，劲就会往一处使，形成一个有凝聚力和向心力的班集体。

我在班干部的选取上是慎而又慎。本学期，我换了好几个班长，事实证明现在这两个班长是比较合格的。我们班的班干部都有具体的分工，他们明确他们具体的职责，也有他们自己的工作方式。尽管他们管班的方式不一样，但他们都为班级做出了应有的贡献。一直以来我们始终利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情大胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

纪律方面，以组长为主，在班长的统一领导下开展工作。早晨一到校，各组组长检查今天的所有科目的家庭作业的完成情况。初始完成效果不太好，但经过一段时间的训练，学生的完成情况已经有了很大的改善，我会继续努力争取收缴作业由被动变为主动。接下来由英语或语文课代表组织大家早读，听写单词，日日如此。到现在大家已经养成了这样一个习惯，偶尔一天有别与以往的早读，学生反而有点不习惯；在课堂上，我的要求是绝不允许学生有接嘴的毛病，不允许做与课堂无关的事情。让学生无学科的差别感，每门功课都认真对待；但事实与之有些许出入，学生喜好不同，上进心不够，对自我的约束很差，等等一些原因导致他们时不时会犯些错误，这将是下学期主攻的一个方面；自习课上，我希望同学能自觉遵守课堂纪律，出现情况，组长配合班长解决处理。或许是我的方法还有欠缺，班干部管班效果不很乐观，本学期我始终坚守在第一线上，为学生创造了一个较为安静的学习环境，但反之我也特别累，如何改善这一现状，将是我下学期亟待解决的又一问题；作业方面，一周一查，确保学生的作业上交量和完成质量。时间间隔太长，问题不能及时发现及时处理，下学期我将在此问题提出改进措施。我将在以后的工作中，不断地查漏补缺，让工作再上一个新台阶。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强，从情感上影响学生，培养其正确得人生观，通过一些事例让学生懂得做人的道理。作为一名学生他的职责所在。

第一学期的班务工作总结篇七

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它能使我们及时找出错误并改正，因此我们需要回头归纳，写一份总结了。总结怎么写才能发挥它的作用呢？以下是小编整理的有关第一学期的班务工作总结，希望能够帮助到大家。

计划是指导行动的依据。有了计划，做起事来井井有条，不会杂乱无章。因此，开学初我就制定了的班主任工作计划，以便有计划地安排指导班级开展工作。这样，班级工作就不会失去重心，无所适从，盲目工作。有了计划之后，我们班主任就可以按计划完善学生的目标管理。从纪律、学习、思想等方面进行必要的目标管理，实现科学化管理班级。

每一个学生都希望自己能得到老师的肯定、赞赏。老师在教育工作中就要注意用民主、公正的态度处理好每件事情，对待学生要一视同仁。学生的眼睛是雪亮的，我们常常听到一些同学埋怨某某老师偏心谁，这就是老师在处理事情中有些不妥，学生的情绪受到抵触。为了更好地发挥学生的主体作用，一些事情我们可以大胆地让他们去做、去决定。例如，选三好生、班干部，最好在班会上让全班同学参与，多和他们商量，再比如，平时有同学犯错误时，我没有独断专行，而是争取全班同学的意见对犯错的学生进行处理，这样做，一是体现全班同学的主人翁精神，让他们真正有小主人的意识，增强我们班级的凝聚力；二是让学生感受到班主任的民主，让犯错的同学心服口服。因为只有让学生感受到老师能民主、公正办事，他们的积极性才能充分发挥出来。老师要与学生平等相处，像朋友一样与他们沟通。让学生走近你，喜欢接受你的教育，最大限度发挥学生的主体作用。老师要善于运用不同方式，激励、评价，鼓励学生积极进取。因为老师对学生的激励，有时会影响学生一生的发展。

孙子说：“知己知彼，百战不殆。”了解学生，就有可能对学

生进行因材施教、有的放矢地对学生进行必要的教育。如果班主任摸清了一个班几十个学生的学习、思想、性格和家庭等情况，做好班主任工作就已经成功了一半，再用真诚、热情、深挚、清醒、负责、严格的态度与他们逐个交谈，相信学生和老师之间会架起一座爱的桥梁的。至此我按照学校的要求，结合本班的实际情况，定出严明的纪律。因为学校是学生学习的场所，是有纪律约束的。学生需要遵守学校的各项规章制度，学生学习文化科学知识才能有保证。因此，记得从我接班的第一天起，就制订了非常细致的班规，让学生认识到，这个新班主任是比较严格的，不同以往的班主任。当有学生第一个违反了班规时，我就严格地按照班规的具体条款，对违纪的学生进行奖罚分明的处理。处理了第一个学生后，班上的其他学生就会有一种共同的认识：班主任说话算数，讲到做到，并且奖罚分明。这样，对于一些平时纪律比较懒散的学生起到了一种阻吓作用，平时一些不太符合班规的行为也会因此有所收敛，这对形成一个守纪律的班集体起到了垫定基础的作用。之后，班上很快就会形成守纪律光荣，违反纪律可耻的风气。不过对被你进行处理了的学生过后应再找他（或她）谈心，并进行幽默的批评和说理教育，使学生信服、听从、遵守。班上的同学听后个个表示：大家一定要有集体主义思想，热爱自己的班级。

我班共有六十二名学生，他们的情绪、气质、意志、兴趣和爱好不尽相同。如果每个人都我行我素，各行其事，班集体岂不成了一盘散沙？鉴于此，我用真诚的情感去热爱学生、关心学生、爱护学生，富于同情心，从而受到了学生的爱戴，沟通了师生之间的心灵，学生很喜欢亲近我，从而在我们之间架起了一座信任的桥梁，学生把我当做可以依赖的人。这样，学生也乐意和我推心置腹地谈思想、学习、生活，心就会往一块儿想，劲就会往一处使，形成一个有凝聚力和向心力的班集体。

我在班干部的选取上是慎而又慎。本学期，我换了好几个班长，事实证明现在这两个班长是比较合格的。我们班的班干

部都有具体的分工，他们明确他们具体的职责，也有他们自己的工作方式。尽管他们管班的方式不一样，但他们都为班级做出了应有的贡献。一直以来我们始终利用班干部，开展兵管兵、兵教兵的活动。班干部工作有成绩时，我就及时地给予肯定和表扬，他们工作有失误时，我就更细心地引导他们开展工作，及时纠正他们的错误。热情地帮助他们，鼓励他们克服缺点，树立他们的威信和信心。以表扬为主，尽量少去批评他们，个别事情大胆和放心让他们去做，信任他们，支持他们，逐步培养他们的工作能力。如出黑板报、安排值日、安排劳动等。平时多同他们谈心，更加严格些要求他们，让他们认识到：他们应该带好头，给同学们做好榜样。

作业方面，一周一查，确保学生的作业上交量和完成质量。时间间隔太长，问题不能及时发现及时处理，下学期我将在此问题提出改进措施。我将在以后的工作中，不断地查漏补缺，让工作再上一个新台阶。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强，从情感上影响学生，培养其正确得人生观，通过一些事例让学生懂得做人的道理。作为一名学生他的职责所在。

第一学期的班务工作总结篇八

本学期，学校安排我担任八年级（2）班班主任工作，在这一学期里，八年级（2）班取得了一些成绩，也存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

本学期，班主任工作始终围绕教学质量展开，注重与任课教师的交流，注重学生的全面发展，关注学科差异，特别注重数学与英语两门课程的教学效果。

数学和英语学科的教学直接关系到一个班级学生的整体水平，衡量一个班级学习水平的指标是四科合格率，而数学和英语就是影响四科合格率的关键所在，同样对于一个学生而言，学好了数学和英语，就相当于突破了学习的瓶颈，他的学习成绩就可以提升。经过所有任课教师的共同努力、相互合作，期中、期末考试我班均取得了良好的效果。

1、班干部的确立。作为一个班集体，首先应该有一个良好的班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，月满后通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，确立了一支做事能力强的班干部队伍，这对从事班级的其他活动起到的积极地作用。也为班级的发展打下了良好的基础。

2、组织好每一次班会课。从选班会主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。都下了很大的'功夫。我班一学期以来，召开了不少的主题班会，内容涉及各个方面：如“感谢师恩”、“杜绝擅自离校”、“安全伴我行”、“让文明之花开遍校园、让礼仪之果永驻心间”。当然还有一些特色鲜明的主题班会，如：“感恩的心——理解父母”、“我的八年级”等。

3、组织参加各类竞赛，激发班内同学的竞争意识。除了参加学校组织的各类竞赛外，班内也开展了丰富多彩的生活知识等竞赛，极大地激发了学生的竞争意识。

1、班内女生作风妖媚，表现为爱化妆、爱吃零食、不按时上灶、不参加体育锻炼等，在校园里得到很多老师的批评，结

合我校“文明礼貌月”活动，进行了整治，有所转化，但是效果不太明显，今后仍需努力。

2、班内优秀学生男多女少、学困生女生较多，绝大多数女生成绩在中等偏下，培优转差的工作（特别是女生）没有收到良好的效果。

3、班内学生乱花钱、向同学或老师借钱的现象比较严重，经过教育有明显转变，但不可掉以轻心，仍有部分同学花钱习惯极差，在今后仍需大力关注。

4、班内一部分女生出现了早恋倾向，经过教育，早恋的不良风气得到了遏制，但是一部分学生的学习成绩因早恋明显下降，在今后需防微杜渐。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断积极，努力钻研，探索教书育人的新方法。为此我将再接再厉，不断开拓积极，争取教育工作水平更上一层楼。

第一学期的班务工作总结篇九

今年秋我担任了七（2）的班主任工作。期中考试已经结束，我感触颇多可谓得失并重。为了优化教学过程和完善班级管理，查漏补缺，提高教学质量，现在我就一学期期中的班级管理工作总结如下：

我们班共有37名学生，其中男生20人，女生17人，住宿生30人。这学期我对我班学生的总体表现评价是：心理状态良好，积极乐观向上。总体来说都比较听话，班干部表现处对班级工作的及其负责和对同学关心爱护，如我班邹杰，华炳全，陈薇等同学表现积极。还有一些同学，如：陈巧，华佳鑫，陈泽泽等都很能为班级着想。

1. 营造良好班级氛围。

自开学以来，我按照学校要求认真在班级文化和班主任工作上下了许多功夫，结合班内的现状和学生学习、纪律方面的特点从挖掘班级文化和展示学生才艺两方面下手，期待给学生一种轻松、愉悦的班级氛围，帮助学生树立自信和培养学主班级主人翁的责任感，从而促进班级和谐、健康的发展。

2、做好心理辅导，走进学生心里

我一直相信每个学生都一样可爱，作为教育者，我学会从不同的角度去欣赏他们，去发现他们身上的闪光点。他们感受到了老师对他们的关心与理解，慢慢克服了自卑感。教师以责任心呵护学生，学生才会愿意和老师谈自己的心里话。我对学生说，你们都是孩子，孩子不管犯了什么样的错，都是可以原谅的。但是，你必须要大错变小，小错变没了。慢慢的，学生消除了对我的恐惧，也使得师生间的交流更为融洽。我个人认为，真正关心学生就是不仅要关心生活和学习，更要关心学生的健康发展，和学生一起解决学生存在的问题。

1、以强化常规训练带动教育教学工作。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，下学期我要加强学生的常规教育，如：课堂常规、集会和出操常规、卫生常规、集体活动常规等等诸多方面，保证整个班集体随时表现出“活而不乱，严而不死”的良好班风班貌。

2、拟定集体与个人的远、近期目标。

在本学期学生个人奋斗目标的.实施基础上，下学期要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组近期目标和长远目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，从而增强集体的凝聚力和动力。

目标的制定不是目的，如何通过努力去实现目标，提高学生的素质才是目的。因此，鉴于七年级学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

3、加强班干部的组建和培养

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用，所以唯有慎重地选拔和培养干部队伍，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与轻松。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，班主任必须精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助小干部树立威信；其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求干部个人在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；其三，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

总之，在班务工作中，我还需要虚心向优秀的班主任学习。我将在今后班级工作中不断努力，认真搞好班务工作，力争在期末总结中能迈上新台阶，更上一层楼！

第一学期的班务工作总结篇十

时光荏苒，转眼一个学期又已近尾声。在学校主管部门的统一部署下，本学期我班圆满的完成了学校的各项任务。现将本学期工作作如下汇报：

本期本人担任高一（13）班的班主任，这是一个普通班，尽管基础比较差，但经过努力，学生已形成了良好的学习习惯

和行为习惯，有很强的主人公意识和集体意识，应该说这是一个有着一定的理想并正在积极上进的集体。因为班集体是学生的，一个团结、和谐、奋发的班集体，能激发学生们极大的学习热情，催人进取，生活在这样的班集体中能使学生受益其中，我是这样来营造一个良好氛围的班集体的。

一个班，就是一个大家庭，大家庭中的每一个同学都如兄弟姐妹般互相关心、帮助、照顾、鼓舞，这个家才是温馨的、温暖的。在班级管理工作中，我坚持做到了严爱优等生、博爱中等生、偏爱后进生。对好学生不宠坏，更不迁就，警钟常敲；对中等生调动他们的积极因素，尊重、理解、信任他们；对后进生让他们体验集体的温暖、同学的'友谊和老师的关爱，让他们在管理中克服自身不良的行为习惯。做到了每月至少找每个学生谈心一次，及时了解学生动态及时疏导，密切师生关系。

团结各科任教师，协调好了课任老师之间关系，严格做到科任老师有求，班主任必应；在与任课教师的交往中，我尊重他们并虚心听取他们的意见，同时又把他们视为自己的益友、知己。凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，我平时很注意正面教育学生，绝不拆台，我要让学生懂得尊重老师的劳动，树立老师的威信，从而避免了师生间的矛盾，增进了师生间的友谊。同时协调好了科任老师与家长之间的关系，做好了学校与家庭的桥梁作用。及时协调处理好了同学之间的关系，让学生体会到高中时期友谊的弥足珍贵。

狠抓日常行为规范和养成教育，做到“抓反复、反复抓”。决不放过任何一个对学生进行品德教育的机会。抓好早操跑操，认真组织好跑操比赛；抓好每周的班级纪律和劳动卫生；按时召开好主题班会。

培养了一批得力的班干部队伍，强化并量化了班级管理机制，

落实德育评分。做到班级管理每天有专人负责，每天有记录，每天有小结，并及时反馈班主任。明确了每位学生在班级中的位置和责任，每人都要担负一项具体的工作，在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。

本期严格做到了每月考一次，召开一次班级成绩分析会，一次课任教师座谈会，或者分期分批召开不同层次学生及家长的座谈会，帮助他们总结成功的经验和分析失败的教训，鼓励并肯定他们取得的每一点进步，帮助他们树立学习的信心。

新课改对学生的评价标准就是“学生的健康成长”，而这种成长将不单单用成绩高低来作为衡量标准。如我们帮助学生建立的学生成长记录袋，就是一个衡量标准。它涉及到学生学习、生活、行为规范各个方面，对学生高中三年的生活进行全方位评价。学生对这种评价制度乐于接受，精心制作自己的成长记录袋。

孔子说过：“吾日三省吾身”，在今后的工作中，我要多加强学习，做到与时俱进；多反省自身，扬长避短，努力提高自己的业务素质；工作上还要细致一点，还要善于总结一点，让自己在工作中少走弯路、提高效率。

第一学期的班务工作总结篇十一

五年级第一学期班务工作总结(原创)

恋上薄荷味的小天地

反思昨天—在反思中扬长；审视今天—在审视中甄别；前瞻明天—在前瞻中创新。五年级第一学期班务工作总结（原创）

罗英

时间过得真快，转眼间一学期又结束了，回忆本学期和学生

经历的风风雨雨，感觉和学生又走近了一步，更了解孩子们的心思，更加明白怎么去和孩子们接触、交流，因此这学期的班务工作进展的非常顺利，有如下的收获：

1、选对了班干部，我少操心了，但班级的各项管理却明显的有条理了。本学期我重点培养了副班长（专门管纪律）刘建雷、清洁区的卫生委员宋佳莹、教室的卫生委员高雨嫣。以前的班长是个女生，性格比较内向，管自己还可以，但管不了其他学生，因此在本学期我让同学自己推荐一名副班长专管纪律，并鼓励学生自己选自己，后来刘建雷认为自己可以胜任，其他同学也一致同意。于是我就交给了他一定的权力，允许他批评教育学生，并私下告诉他批评教育要有限度。刘建雷做得很好，随时随地提醒学生该怎么做，时间长了，孩子们也很信任他，认为他说的有理，也就听他的话了。一学期下来，他的能力得到所有任课老师和同学的好评。其次，两个卫生委员也是我经过精挑细选出来的，责任心强，勤快，认真，一学期下来如我所料，要他们把卫生工作安排得井井有条。由此可见，选对班干部很重要。

2、班级成员明确分工，各司其职。本学期开学初我就将本班的32名同学进行合理分工，使全班学生在这个班级中人人有事做，使每个同学都能有主人翁意识，此办法收到了很好的效果，例如负责提醒学生准备课前学习用具的李泽一同学一下课就告诉同学们下一节是什么课，该准备什么，从此我们班就很少出现上课老师走进教室后再找课本的学生了；再例如负责“蛋奶表格填写”的岳肖同学，每到周五就会自觉得到班主任处领取表格，督促每位学生填写、、、、、、总之，全班几乎每个同学都能认真的来履行自己在班级中的职责，根本不用老师或同学提醒，学生已经形成了习惯。

3、实行“争星小能手”评比活动，提高了学生的积极性。本学期我班将学生在校表现情况从学习、纪律、卫生三个方面来评比，做得好的给画上星星，学期末了比比谁得到的星星多。学习方面我随时根据学生的表现画星星，卫生纪律方面

我们主要是在每周一的班会时间总结是评选处表现好的学生。有了这种形式的激励，学生都在慢慢的进步。

4、坚持做到每周一开班会，总结上周学生表现情况，安排本周工作，做好每周一次的安全卫生健康教育，并做好记载。通过班会，学生们了解到自己的优点和存在的问题，能够扬长避短，快速进步。通过安全卫生健康教育，学生学到了一些相关的知识，能及时的运用在生活中，提高了学生生活自理能力。

5、结合国情、校情、班情，切实开好“主题班会”，对学生进行德育渗透。本学期我班开展了两次主题班会，在开学初就给学生布置下去，让学生提前准备，在临近时提醒学生准备，从“主题班会”的效果来看，还是比较理想的，学生准备充分，并能在班会上很好的发挥出来，通过“主题班会”，我在班里也发现了不少人才。

6、及时与家长沟通，做到家校共同教育。本学期开学初我班出现了许多不能及时、认真完成作业的学生，于是我及时和家长电话联系，交流学生在校的表现情况，通过交流引起了家长的重视，责任心强的家长回家及时督促孩子完成作业，有些细心地家长还专门打电话问老师布置的什么作业，有了家长的帮助，孩子的一些不良习惯很快就改正了，不如我们班的李警、蔡宁、王富婷等同学，在家校共同的努力下都有了明显的好转。

当然，再看见收获的同时，还要去发现问题，我们这个班在本学期虽然有了很大的进步，但还是存在一些问题需要努力来解决：

1、学习习惯方面还有待提高。许多学生在校的正式作业写得整齐，正确率高，但家庭作业却比较乱，容易出错。

2、学生自觉性比较差。许多学生总是习惯在老师或者班干部

的监督下做事，没人监督了，就不会认真的做。

3、部分学生的行为习惯不够好。不注意个人卫生，习惯乱扔垃圾，开口就是脏话自己还意识不到。

这学期存在的问题就是我下学期班务工作的重点，在下学期的班务工作中一定要努力来解决以上的问题。

第一学期的班务工作总结篇十二

一学期结束了，回想这一学期的工作，有收获的喜悦，有失利的反思，有和孩子打成一片的默契，有和搭档齐心协力拧成一股绳的干劲，有和家长沟通了解孩子的平台，总之，这一学期是充实的日子，是前进道路上的加油站。为了更好的开展以后的工作，特把本学期的工作总结如下：

一、发挥学生主人翁的意识，提高班干部工作能力

通过一学期的努力，班级管理已取得一定的成效，学生的行为规范基本被纳入正轨，班级情况基本正常，教学秩序井然。

1、开学初，我就和樊老师一起在班会上选了班干部，创建了完整的班级管理体制。这学期我选了几个班委，原因是为了培养他们的工作管理能力，从而提高他们的学习成绩。其中刘鹏飞同学就是一个很好的例子。这位同学性格比较内向，通过这一学期的观察结果发现这位同学非常有责任心，把教室卫生这项工作干的有声有色，还为我班争得了多面“卫生流动红旗”。性格也慢慢的变得活泼了。在开学初，我和全班学生就明确了班级努力和前进的方向。我也利用课余时间和学生们一起布置美化班级，实施了“比一比哪组棒”“手拉手”“星级榜”等评比的项目，以激发学生的学习动力。还有培养学生们的互助观念。给学生一片更加美丽而又适合展示自己的舞台，营造一个温馨而又充满朝气的学习环境。这学期不管是我们两个谁先进教室，都会先打开窗户通风换

气，即使是冬天里，我们也从未间断。通过这一学期的观察，特别是流行感冒的那段时间里，班上同学们的身体都是健健康康的。

2、做好班规宣传和实施工作，班务日志作为宣传的主要阵地加以合理的利用。我们组织班委轮流值日，经常利用晚自习前5分钟，让当天值日的班委总结同学们的各项表现，然后再根据每天的校园广播情况进行总结，加强《小学生日常行为规范》的宣传和学生的教育，强化学生的纪律观念，及时发现问题，解决问题，根据学生的实际情况给予必要的表扬和批评，奖惩分明，让他们从小有明辨是非的能力。对每一项班级事务，落实措施，巩固成果，使班级管理工作再上一个台阶。

3、配合学校加强学生的感恩教育，每大周在孩子离校时就雷打不动的布置一项家庭作业，内容就是帮爸妈干一些力所能及的家务活(给自己的爸爸妈妈削个苹果，给爸爸妈妈洗洗脚...)。平时还鼓励学生积极参加学校的各项活动，用此活动来增强班级凝聚力，我还带领他们经常开展有意义的班级活动，如：跳绳、踢毽子、打乒乓球、爬山、打雪仗、开展元旦晚会等，在活动中拉近彼此的距离，形成团结向上的良好班风。

4、此外，本学期我班围绕争做班级小主人的主题以多种形式对学生开展了教育。树立学生的集体意识，增强集体荣誉感，做到“班荣我荣，班耻我耻”。由此来引发学生各方面好习惯的养成。

此外，诸如清洁卫生习惯、待人接物、社会公德，等方面，我处处注意言传身教，时刻注意自己的言行，为人师表，严以律己，宽以待人。在教会学生学习的同时，教会他们如何做人。我用一颗赤诚的爱心去点亮他们成长道路上的明灯，努力诠释什么是宽容，什么是爱。

二、创建评比平台，形成竞争意识

1、管理好课堂纪律，要求学生养成课前做好准备工作，组长负责检查学员的课前准备情况。上课要求学生认真听讲，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些简单的笔记，提高课堂的学习效率。课后能及时与任课教师联系，了解学生各学科的学习情况，并且及时与各科课代表进行沟通和交流。针对个人制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。我利用开学初的班会时间和樊老师一起选拔了各个学科的课代表，让他们充当老师的得力助手。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的现象，要求当天的事情当天完成，利用点名册做好学生完成作业情况的统计。并且经常完成限时作业，特别是在数学课上，我给学生布置限时作业，经过一个学期的实践，孩子的时间观念提高了，如：我班的张枫、钱瑞阳现在做作业的效率明显提高了。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。特别是我利用黑板上方右上角的一片空间，创办了“星级榜”，表扬数学考试名列前茅者。

3、班级树立学习的榜样，让学生们向班里学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。例如每次凡是正规测验，只要是满分获得者就可以得到一颗智慧星。

三、培养班干部，抓好班务管理

1、定期和班干部交流，和他们一起总结以前的工作和在工作中的得失，讨论今后的工作目标和自己要改进的地方，开展批评与自我批评，促进班级工作的发展。班上新转来的魏国伟同学学习习惯非常不好，听生活教师反应在寝室表现也不好，因此我就利用课外活动时间和他单独谈心，通过交流孩子很

快认识到以身作则的重要性，在后来的学习生活中习惯也在慢慢的改进。

2、努力培养班干的工作能力，经常找他们谈心，每大周返校日的下午召开班委会。制定每大周主抓的工作(卫生情况、课堂纪律、文明用语)帮助他们改进工作方法，促进他们管理班级能力的发展。比如刚开始我手把手地教他们如何出好黑板报，搞好班级的宣传工作。慢慢地我放手让他们自己动手做，培养了一批宣传小干事。在活动过程中，我采取由扶到放的原则，我开始时主动参与活动的策划和组织。渐渐地，我放手让班干部自己去策划整个流程，去主持，我只是给予必要的指导。一个学期下来，学生已经基本能自己开展活动了。

3、在适当的`范围内，充分给予班干部管理班级体的权力，调动他们的积极性和主动性，让他们自己管理自己，如每天的五次喝水，我让小干部巡视管理；每天的课间操，我让小干部自己负责整队；每星期五的卫生大扫除我也把任务分配到个人，再让班干部协助检查和督促，使得班级清洁卫生工作做得十分到位；每一次的集体活动我更是放手让干部发挥他们的影响力和组织能力把活动搞好。

4、做好班干部队伍的思想工作，要求他们明确自己的职责对自己严格要求，做每件事都要起到带头作用，比如在劳动中，在学习中，在报纸杂志的订阅中，在交预交费中小干部们都起到了良好的带头作用。我常常对他们的成绩和成长给予充分的肯定，对于他们的失误和过错也是及时批评指正，同时给予其充足的管理的实权，帮助其完成任务。

四、实施“手拉手”活动，做好“培优补差”工作

1、经常找班里的基础较差的学生谈心，稳定他们的情绪，及时帮助他们发现身上的优缺点，肯定进步的同时指出缺点，督促其改正某些不良习气，促使他们加强自我管理和纠正，不断进步。例如：我班的袁英豪、魏国伟、张枫等同学对学

习没有兴趣，学习习惯不好，使孩子失去了学习的自信，因此我就在每一节数学课上时刻关注他们，遇到比较容易的题目我就提问他们，如果孩子回答正确我就表扬和鼓励一番。从而慢慢的提高孩子对数学的兴趣。

2、采用多种途径与家长保持密切的联系，通过校信通和电话经常和家长交流学生的在校情况和在家里的表现，让家长们起到协助、配合与监督的作用，使家庭教育参与到学校教育中来。

以上是我们对半年来班主任工作的总结。我们将以实际行动来证明我们的工作能力，不断前行。我们将一如既往地用真诚对待事业，用爱心对待学生，用热情对待生活，用正义对待人生！有人说“能当好一名班主任，就能当好一个校长”。通过我们对班主任工作行为的全面联想和认真分析，这句话是能够说的通的。确实，能当好一名班主任，就能担当很多的职业。有人说“班主任是天底下最小的官，却肩负着最大的责任”。通过我多年教学实践，我想补充一句：班主任是小官，干的却是“百官”的活。

第一学期的班务工作总结篇十三

大班第一学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

大班下学期班务工作总结

幼儿园大班下学期班务工作总结范文

大班第一学期工作总结

幼儿园小班第一学期班务工作总结范文

幼儿园小班第一学期班务工作总结

小班学期班务工作总结

幼儿园大班第一学期班级工作总结

幼儿园大班第二学期班务工作计划