

# 最新六年级上学期的班主任工作总结与反思(通用9篇)

通过学生会工作总结，可以发现工作中的问题和挑战，并提出解决方案，以促进学生会的发展。以下是小编为大家收集的公务员工作总结范文，供大家参考。

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇一

1、树立正确的舆论导向。小学生思想还不成熟，辨别是非的潜力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习了《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班级公约》，这更贴近学生的生活，更容易为学生理解。

2、鼓励竞争。

没有竞争机制，群众便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就务必鼓励竞争，用竞争激发学生高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，能够不断更替，当他们到达自我的目标后，又要重新选取一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样构成一个良性循环的态势。

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇二

本学期我担任的是六年级的班主任，也是我第一次担任六年级的班主任。现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的

凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能“跳一跳摘到苹果”，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

当学生有错时应与家长取得联系，但要理解家长的难处，不能训斥家长，不能把学生的错误转嫁给家长。要尊重家长的情感，对家长做到温和有礼，以商量谈心的方式来交流教育孩子的得与失。对于学生的学习，不给家长增加负担，但必要的检查还是应该的。不歧视差生家长，应一视同仁，平等对待。家长对班主任或学校工作有意见，抱着有则改之，无则加勉的态度，做到宽容大度，胸襟开阔。这样家长会与之同心同德育人教子。听取家长意见，共商育人良策。学生来自不同的家庭，对于有教养的家庭，尽可能将学生的表现如实向家长反映，主动请他们提出教育的措施，认真倾听他们的意见，充分肯定和采纳他们的合理化建议，并适时提出自己的看法，和学生家长一起，同心协力，共同做好对学生的教育工作。

对于溺爱型的家庭，交谈时，更应先肯定学生的长处，对学生的良好表现予以真挚的赞赏和表扬，然后再适时指出学生的不足。要充分尊重学生家长的感情，肯定家长热爱子女的正确性，使对方在心理上能接纳你的意见。同时，也要用恳切的语言指出溺爱对孩子成长的危害，耐心热情地帮助和说服家长采取正确的方式来教育子女，启发家长实事求是地反映学生的情况，千万不要袒护自己的子女，因溺爱而隐瞒子女的过失。对于放任不管型的家庭，班主任要多报喜，少报忧，使学生家长认识到孩子的发展前途，激发家长对孩子的爱心与期望心理，改变对子女放任不管的态度，吸引他们主动参与对孩子的教育活动。同时，还要委婉地向家长指出放

任不管对孩子的影响，使家长明白，孩子生长在一个缺乏爱心的家庭中是很痛苦的，从而增强家长对子女的有关心程度，加强家长与子女间的感情，为学生的良好发展创造一个合适的环境。

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇三

为了当好班主任，说确切些，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

### 1、树立正确的舆论导向。

小学生思想还不成熟，辨别是非的能力不强，对于错误的舆论容易附和盲从。这直接影响到班风的建设。对于班级舆论，我注意加以引导。开学初，我组织学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，在此基础上，还订出切实可行的、为绝大部分所能遵守的《班规》，这更贴近学生的生活，更容易为学生接受。

### 2、开展班级活动，引导健康发展。

作为六年级的班主任，我不仅注重他们良好学习习惯的培养，指导他们主动地、富有个性地学习，而且从多方面着手，力求使他们认识自我、发现自我、确立自信。在所举行的“安全知识交流会”、“一对一”互帮互助互学、“古诗背诵擂台赛”等一系列活动中，孩子们逐渐拥有了良好的心态、积极向上的心理，养成了读书读报看新闻的好习惯。

### 3、鼓励竞争，共同进步

没有竞争机制，集体便没有活力，个人便没有危机感，更没有创造的火花闪耀。要打破这种相对平衡的状态，创造出一种充满活力的竞争局面，就必须鼓励竞争，用竞争激发学生

高昂的斗志，发掘学生巨大的潜能。我让班里的学生结为竞争伙伴，这个竞争伙伴也不是一成不变的，可以不断更替，当他们达到自己的目标后，又要重新选择一个有实力的竞争伙伴，所以他们在超越他人的基础上，不断地超越自我，这样形成一个良性循环的态势。“和时间赛跑，和成绩赛跑”的班训有效地培养了孩子们的竞争意识，及自我管理的能力，班上形成了你追我赶的学习氛围。

板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

原先我们把班会课当作是老师的训导课，学生接受教导，然后做好一天的准备。现在，我们知道，一味地说教并不能起到更好的效果。我常常引导学生从身边的事情说开去，让他们自己分析对与错，自己解决出现的矛盾。更多的时候，我利用班会要求学生讲英雄的故事，讲具有传统美德的历史人物的故事，在潜移默化中，使学生得到教育。

尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的好习惯的培养。

守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

在我的班里，小助手特别多，每个同学都有自己帮助班级，帮助老师的能力，于是各尽所能，学生找到适合自己的岗位，做好一份为他人带来方便，为班级带来荣誉的事。班级凝聚

力也因此更强了。如果，我有事不在学校，课代表就会组织同学学习，布置作业，有时还能批改其中的一部分，使学习井然有序。每次班里出现不良现象，班干部能主动调查，开会商讨，提出解决的办法。自己管理自己，发挥能力是我们班的班风。

六年级学生，独立自主的能力强了，如果什么都为他们准备好，什么都安排好的话，孩子们会失去原有的好奇，失去激情和探索精神。因此，只有放开手脚，他们才会进取，才会创新。

作为班主任应该知道，孩子需要鼓励，需要信心。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。在这个时候，我就是他们的好朋友，尽量为他们排忧解难，也正因如此，我得到了班上大多数学生的喜爱和信任。

回顾一学期的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩，使我过得有滋有味。使我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。我将继续认真踏实地工作，当好一个学生喜爱的班主任，尽职、尽责，一切都为了学生，使师生关系健康和谐发展。

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇四

本学期我继续担任六（1）班班主任，我根据学校工作计划以及德育处的要求，认真开展了班主任工作，现将开展的工作总结如下：

开学初，我即以学习《小学守则》、《小学日常行为规范》为重点，不断规范学的行为习惯，以树立良好的学形象，要求做到熟记于心。结合学校德育处的要求，通过具体事例，鼓励学养成良好的学习、活习惯，知道要从一点一滴做起，从身边的小事做起，慢慢从小处去改变了他们的行为举止。大部分同学养成了良好的行为习惯。

一个班的集体面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。我称他们是”班主任的左右手。”所以我选拔和培养得力的干部队伍，我的工作能逐渐从繁重走向简单与轻松。我平时会大力表扬干部优点，宣传他们的先进事迹，帮助其他小干部树立威信；我常常鼓励干部大胆工作，本学期的班级活动，如主持早读，维持班级纪律，监督清洁区和教室卫。正因为有了这些得力的班干部协助我开展工作，班风和学风一度大有提升。

我扎实有效地加强学的常规管理。组织学习了《小学守则》和《小学日常行为规范》以及课堂常规、集会和出操常规、卫常规、劳动常规、以及路队常规等，把常规管理落实到每一天的学习，工作，活当中，同学们逐渐形成习惯，保证整个班集体随时表现出”活泼，团结，有爱，上进”的面貌，从而促进了教育工作的有序开展。

我一直把安全教育工作放在首位，确保每一位学的校内外安全，不允许一个学出安全事故，周周有教育，天天有叮嘱，对在操场，教室追逐打闹的现象一再进行教育，对特别调皮的学时时关注。在期中同学们积极参加了学校组织的安全疏散大演练活动。

班主任只凭自己的力量是不可能取得教育成功的，还必须力争本班科任老师和家长对学有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。召开家长会，我高度重视，做好准备，确保会议质量，平时我还通过打电话，家访，与家长沟通，家长都很配合班主任的工作。在课余，我也积极与科任老师、副

班主任交流，一旦发现科任老师或副班主任反映某某同学有优缺点，我能马上进行表扬与批评，这样，家校联手，师师联手，共同把班级工作搞好。一个好的班级是离不开大家的协作的。

1、个别学的良好习惯有待加强。如迟到，挪凳子，个人卫、学习习惯等。

2、对于个别学出现的不良行为，有待家校更加投入力量。如上网，玩游戏机，旷课等。

3、一些调皮学在其他科课上还不够听讲，有待共同教育。比如英语课不想学，音乐课不想唱，体育课不想跳等。

通过本次总结我认识不足，吸取经验，努力使今后的工作更加完善，和副班主任齐心协力，齐抓共管，力争把六年级学教育好，同时我们也在反思：如何把毕业教育好，真是一个困惑啊。但不管怎样，班主任工作任重而道远，在实践中要不断完善自己，形成系统科学的工作方法，我相信，班主任工作一定会在新的一年里有更大的提升！

小学六年级下学期班主任工作总结

班主任下学期工作总结范文

小班班主任下学期工作总结

班主任下学期工作总结四篇

幼儿园大班下学期班主任工作总结

关于班主任下学期工作总结三篇



## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇五

光阴似箭，日月如梭，虽然这学期时间较长，但转眼间，一个学期的班主任教育教学工作又接近了尾声，回顾这一学期的工作，学生的点滴进步让我无比欣慰，但还存在着一些问题，今后还需努力解决。现对自己一学期的班级管理工作总结如下：

本学期我继续担任六年级二班的班主任。毕业八年，当了八年的班主任，虽然说是第二次带毕业班，仍有很大的压力。先来介绍一下本班的学生情况：本班共有学生30人，其中男生22人，女生8人，男生较多，加上二班后进生多一些，贪玩的也就多一些，所以管理起来比较麻烦。这也是最令我头疼的。现回顾本学期的工作，大致有以下几方面：

### 一、常规管理方面

严格执行学校在上学期提出的“十二个抓手”，并以“吃早饭、排好队、睡好觉”为重点，严格要求们一个孩子，再加上我们是寄宿制的缘故，孩子在校时间比较长，一日的常规是否规范、文明，影响到良好集体的形成及学生各方面的发展。在班主任工作中，我主要从小事抓起，抓好常规管理，培养学生良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。学期初，我就根据班中的实际情况，明确了各个岗位的负责人。如：红领巾佩戴检查员（马星宇负责）、安全员（张帅康负责）、班级卫生检查员（柴晓宁负责）、课间活动监督员（邓帅阳负责）、纪律检查员（柴晓宁负责）等等。同时，我每天坚持一到校先进班，深入学生，观察他们的学习活动，与他们交谈，了解班级情况及学生的思想动态，促使他们向好的方面发展。

因为男生多的缘故，课间教室里经常是静不下来，想学习的同学也学不进去，针对这种情况，我做出明确规定：教室内看书学习，教学楼前广场娱乐玩耍，餐厅就餐，就餐做到食

不言，宿舍就寝，就寝做到寝不语，并且午休时一定做到面朝墙。经过这一严格要求，孩子们的各个方面都有了明显好转。班级管理起来也轻松了许多。

## 二、班级日志的作用

班主任是班级的组织者，要圆满完成班级的各项任务，光靠个人力量是不行的，必须领导学生，信任学生，调动全体学生的积极性，让他们参与班级事务的管理。于是，我按照孩子们的座位顺序安排了每天的值日班长，每天都有不同的人来检查他们的学习娱乐情况，并把查到的情况如实记录到班级日志上，一周一汇总。这样，让每一位同学都尝试做小班干部的快乐。一学期下来，有的同学做的非常好，能够以身作则，提高了自我约束能力。有的同学，仍管不住自己，不能得到其他同学的信任，为此，做的不好的同学，我再进行说服教育，使其尽快提高自己。这样一来，班内的很多情况，通过班级日志我一目了然。

## 三、缔造完美教室，创建书香班级

11月中旬，我们在尹校长的带领下，去逸夫小学参观学习了《逸夫新教育》。学习了他们的走廊文化、图书文化、教文室化等。当然，我们主要学习了逸夫的德育工作“缔造完美教室”。看着他们的累累硕果，我们都在用心听用心记。为之，我也在班级中试着让每一面墙都说话，按照语文学习小组把他们的作品都张贴到墙上，孩子们的学习兴趣高了，墙壁也变得漂亮了，教室里的绿色植物多了，显得格外有生机。我们那富有寓意的班级名称，一致认同的班级目标，催人奋进的班级歌曲，促进发展的班级制度，在孩子们的共同努力下我们也制定好了，办学期来，孩子们都如约遵守着。

## 四、我们的成绩

学期初，在全校举行的队列队形广播操比赛中，通过孩子们

的努力，我们去的了高年级组第一名的好成绩；学期末举行的经典诗文朗诵比赛，我们又取得了第一名的好成绩，孟祥龙同学被评为优秀领诵员。这些优异成绩的取得，证实了孩子的能力，更让我看到了班级的凝聚力，看到好成绩的取得，我也由衷地高兴。

## 五、存在的不足

这些年，虽然不断总结经验、改进方法，但在班级管理方面仍存在许多不足。比如说对班级学生了解仍不透彻，对班委管理能力、学生自理能力及自觉主动能力等方面的培养还有待提高；另外，对后进生的辅导还不够。

针对以上不足，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，提高自己的业务水平。通过外出学习，在班级管理中，也学到了很多方法，我也更应该好好反思，把学到的应用于我的班级管理中，让我的班级更加出色。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇六

这学期，学校实施“有效导学，高效课堂”，让班内学习参差不齐的孩子得到了互助，孩子们由不熟悉这种形式的课堂教学，到自主学习、探究，养成了良好的学习习惯。小组内的四个孩子有的数学优秀，有的英语很棒，有的语文出色，所以不管课堂、课下都认真负责，耐心帮助其他人。还有部分孩子除了组内帮助外，还有专门的一对一帮扶对象，经过这学期的帮扶学习，班里的学困生不断转化，课堂纪律也好了，更重要的是享受到了学习的乐趣。

总之，我们学校和谐、美好的环境改变了我，领导、老师那民主、团结的师德影响了我，让我在这里幸福地工作着，虽然有时任务较重，但心里上还是比较轻松、愉快的。这学期所取得的成绩，离不开领导、老师对我的支持，在此深表感谢！当然也有遗憾不足的地方，我将再接再厉。

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇七

班主任工作是一项非常辛苦和琐碎的工作，不付出艰辛的劳动和辛苦的汗水是不会收获的。现在的孩子见多识广，对社会、家庭环境的了解更深，要想当好这个班主任还真是不容易。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。我努力地接近他们，把自己融进儿童的天地。现结合这学期自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生进入六年级的那一刻，我首先想到的不是学习，而是思想工作。现在的孩子由于生活水平的提高，与多种媒体的广泛接触，生理和心理的成熟比较早，如果不合理的加以引导，势必影响孩子的身心健康发展，学习成绩更是无从谈起。针对这种情况，我密切地关注着每一个同学，发现问题及时地解决，加以合理的引导。并且利用班会等机会加强学生的思

想工作，使其树立远大的理想，以一种阳光的心态面对生活中的每一天。一学期以来，班级的学生没有太大的思想波动。出现的问题也都解决在萌芽状态。

我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现学生会因为我的一句赞美而表现出色。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。作为班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。这是“互助”“友好”的竞争而不是“敌视”和“保守”的竞争，其目的是为了取得共同的、更大的进步。激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。这学期我们班的同学在校级的活动中都能积极参与，征文比赛，手抄报比赛，运动会比赛，孩子们都很积极的参与，也都能尽自己所能争取到了名次。这也是一种集体主义精神的培养。

有目标才有动力。班主任要根据学校工作安排和本班实际情况，拟定全班与小组在知识、能力、情感等方面的远、近期目标，让每一个学生明确我们全班和小组正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。然后，要对每一个学生拟定切实的个人远、近期目标，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每一个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

目标的制定是高学生的素质才是目的。因此，鉴于小学生年

龄与心理特征，有两点需注意：一是近期目标较之远期目标更有激励作用；二是目标的制定必须切实，要让孩子能跳一跳摘到苹果，不能好高骛远，以免丧失孩子信心。

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇八

作为这个班的班主任，我必须要努力做到把他们的学习搞平衡了，由于进入六年级，只剩下一年不到的时间学习，就要升入初中，为了把他们的学习在搞好一点，我给全班制定了学习计划，尽量做到每个科目的学习了平衡起来。每天规定学生学习的时间，规定学习的内容，并且规定每天早自习读的科目，让学生在这个上学期就把学习的基础加固，给他们下学期的学习奠基基础。

进入这个学期，我也发现很多学生都不喜欢锻炼，即使是上体育课，也是不爱动，所以我给学生们加强了对身体的锻炼，监督和督促他们锻炼身体。这个年龄段的学生正在长身体，锻炼是很有必要的，而且班上有些学生因为不喜欢运动，导致身材肥胖，这于健康危害。因而本学期，我要求学生早上达到学校要跑步锻炼，课间操除身体不舒服以外，全部都要参与做操运动。除此之外，体育课我也让他们参加多样化的运动，在体育老师的带领下，打羽毛球、踢足球、打篮球、跳绳等等，这些都要求学生去做，帮助他们把身体锻炼好，把健康维护好。一学期下来，这群学生很少有生病的，而且那几个胖胖的学生，也减下一些脂肪和体重，变瘦了很多。

虽然进入六年级是一个很紧张的阶段，但是我也注重学生的娱乐，我希望学生是学习与劳动相结合的。为了平衡学习和劳动，我本学期举办了一些娱乐活动提高学生在校的生活乐趣。中秋节举办了中秋晚会，有学生组织和主持晚会，班级学生参与其中表演，给学生添加班级生活的娱乐。圣诞节、元旦也都有举办活动，而且都很成功。学生的生活趣味增加了，学生的动力也就更足。

本学期已经结束，下学期的到来也很近了，我会在下学期吸取这学期的教训，总结经验，把这个六xx班带领好，助他们成功升上初中。

## 六年级上学期的班主任工作总结与反思篇九

作为班主任，每天面对的，是几十双渴求知识的眼睛，每天接触的，是几十颗等待滋润的心灵。如何让这一双双的眼睛充满智慧之光，怎样使这一颗颗心灵健康成长这不仅需要班主任具有强烈的事业心，责任感，更需要班主任具备一定的组织管理能力。下面结合自己的工作实际，谈一谈做班主任工作的一些体会。

学生已经进入了六年级，思想已经成熟，做任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作。本学期我主要从以下几方面进行教育。

### 1. 发挥自身表率作用

小学生，对班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。班主任的自身素质，道德修养，班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，我在工作中爱岗敬业，严守职业道德，以爱润其心，以言导其行，用爱心去滋润学生，用语言去感化学生，教给学生做人的道理，增强学生前进的动力。其身正，不令而行。其身不正，虽令不从。在班级工作中要求学生做到的，我往往率先垂范。带动了学生们的积极性，保质保量完成学校交给的每一项任务。

### 2. 建立一个良好的，科学规范的班级制度，即班规。

对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意。因此，开学之初我就制定一个科学规范切实可行的班规。而且充分发挥学生干部的作用。利用班规对学生进行考核，每月一总结，对于优胜者进行奖励。这大大激发了学生

学习的热情,同时也制约了思想差的学生的一些行为,使他们屏弃自身的不良习惯.

### 3. 及时开好班会课.

班会课是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径,所以我及时抓好每周五的班会课时间,对学生进行教育.在上班会课之前,我都认真分析班级当前的现状,结合班级的实际确定班会主题,并且认真备课,以求取得最佳的教育效果.本学期做到了定期召开班会,班会的内容形式多样,学习规范守则;向学生灌输五讲五做的内容,对学生进行安全教育,法制教育;带领学生学习雷锋,了解革命先辈的事迹等等.一系列的内容使学生受到了不同方面的教育,也取得了很好的教育效果.

### 4. 不辞劳苦做好学生的家访工作.

促使学生健康成长,只靠教师的工作是不够的,还应该得到家长的协助.因此,每学期的班级工作中我都有目的,有计划地走访学生家长,使家庭教育与学校教育密切配合.本学期由于少数学生不听话,我便充分利用家长的力量来协助自己的工作,每次家访时我都向家长介绍本班的学习情况,孩子的学习,纪律等各方面的情况,争取家长的意见,以取得家长对班级工作的支持和协助.这样教师和家长密切联系,共同教育学生,有效地促进了学生的全面发展.忙的时候我便利用打电话,开家长会的形式与家长取得沟通,由于我的不断教育,使学生在行为上受到一定的约束,有的学生对我说:老师这学期你怎么这么严哪!我笑着说:“严就是对你们的爱,其实我的心理有很大的压力,自己的学生自己怎么能不了解呢?他们太淘气,如果我这个班主任稍一放松,那不知会是什么后果,我害怕他们同以往的毕业生一样,所以自己宁愿把在校的所有时间都用在他们身上,自己的工作回家去做.只希望自己用爱心去感化每一个学生.

后进生,为了找回一个家庭的希望;为了挽救一个集体,找回众



多家庭的希望,我们怎么办?知难而进!决不放弃任何一个学生,决不放弃任何一个集体,是每个教育者的信念,也是我的信念.若要变后进为先进必先寻找到一条行之有效的途径.十四年的班主任经验告诉我:在教育影响后进生的过程中,师生之间往往会产生心理上的碰撞,对小学生来说,身心都在成长,应该先取学生的最佳接受点去教育学生,以情激情,以情励人,施之以爱,拉其进步,贵在扶持,长抓不懈.

人无完人,我也同样如此,在班主任工作中自己还存在许多的不足,生气的时候,我也会大声训斥他们;虽然做班主任工作以来我没有做过惊天动地的伟业,但我走过的每一段路,留下的每一个足迹,都能折射出我生命的价值.我是失去了很多,但我无怨无悔。