

最新假期培训心得体会教师(实用13篇)

写工作心得可以提升我们的工作经验和应对问题的能力。我为大家收集了一些不同主题和风格的教学反思范文，供大家参考和学习。

假期培训心得体会教师篇一

多年以来，一直想参加学习培训。这次，我终于有了机会！因为自己确实有很多的地方弄不明白，自己的教学实践中存在这样或那样的问题。本着认真学习的态度，从20xx年12月1日接到通知，本天网上注册，一切都是怀着对学习的美好梦想而来的。非常感谢上级领导和学校领导给了这么一个好的学习机会，我将倍加珍惜，认真学习，消化吸收，并在教学实践中尝试运用。将培养学生各方面素质，提高学生各方面能力而努力！

我们可以看到：在有学生能在课外参与的活动时，我们的老师不是包办代替，就是自己找个理由放弃。让这么一次锻炼学生能力、培养学生素质的机会而错失。的确，综合实践课程提出了这么多年，如何进行，如何实施，我们仍有许多需要学习的地方。其实，我很希望在理论与现实教学中找到一个合理的结合点，让教学更精彩！但是教学毕竟是门遗憾的艺术，我们只有不断的努力，才会更容易地找到这个结合点。科学课中的课外种植养殖活动，语文课的课外调查活动，数学里的课外调查活动……综合实践活动涵盖了很多学科，很多时候都有涉及。希望能通过课程的理论和案例的学习研究，对这门课程、这个领域有更多的认识，也促进其他学科的教学的深入开展。

假期培训心得体会教师篇二

银行业是当代社会中不可或缺的组成部分，银行假期培训成

为现代银行员工提升技能的重要途径。最近，我有幸参加了一次银行假期培训，此次培训让我受益匪浅。以下是我的心得体会。

首先，银行假期培训加深了我对银行业务的了解。在这次培训中，我们系统地学习了信贷业务、理财产品等方面的知识，了解了银行产品和服务的全貌。通过掌握这些基本知识，我清楚地认识到了银行作为金融机构的重要性，并且能够更好地与客户沟通交流，提供专业的金融服务。

其次，银行假期培训提高了我的沟通能力。在培训期间，我们进行了大量的模拟业务操作和角色扮演。这种亲身经历让我意识到，在与客户沟通时，不仅仅要关注细节，还要注重语言表达和沟通技巧。通过模拟操作，我学会了如何用简洁明了的话语解释金融术语，如何迅速抓住客户需求并给予专业建议。这些实践使我在日常工作中更加自如地与客户交流，为客户提供更加个性化的服务。

第三，银行假期培训强化了我的团队意识和协作能力。在培训中，我们进行了小组分工合作，通过集思广益，共同解决问题，培养了我们的团队精神。团队合作不仅涉及分工合作的能力，也需要我们具备相互理解与体谅的品质。通过培训，我学习到了如何在团队中平等分配任务，正确处理团队内部的矛盾，有效地协调合作。这些都为我今后在银行工作中与同事协调合作，提供了很好的借鉴和指导。

第四，银行假期培训增强了我的责任心和工作情绪管理能力。在培训过程中，我们承担了各种任务和项目的责任。在与客户的模拟交流中，我们需要对自己所传达的信息负责，确保准确无误。同时，在课堂讨论和小组合作时，我们要时刻保持良好的工作情绪，以避免影响团队的效率和团结。通过参与培训，我意识到只有对工作负责、积极乐观，才能真正提升自己，并给予客户更好的服务体验。

最后，银行假期培训开拓了我的职业视野。通过与来自不同地区的银行员工交流，在他们分享的成功经验和教训中，我深刻认识到，银行员工需要具备丰富的金融知识、强化的沟通能力和灵活的思维方式。同时，银行业作为金融业的重要一环，也需要紧跟时代的步伐，不断创新和适应新的金融科技。参加这次培训，让我能够更好地了解到银行业的发展趋势，为我今后的职业发展做好规划。

总而言之，银行假期培训让我从多个方面提升了自己。通过这次培训，我不仅对银行业务有了更深刻的认识，还提高了沟通能力、团队合作能力，加强了责任感和工作情绪管理能力，并开拓了职业视野。我相信，这些在培训中获得的收获，必将为我今后的工作带来更大的成功。

假期培训心得体会教师篇三

今年假期培训与往年不同，没有上级领导的报告，只有我校校长和老师的切身体会，通俗易懂、受益匪浅、感触至深。教师作为一种职业，在人类社会发展起着桥梁和纽带作用，承担着人的思想文化传播，新生一代的培养，各种社会所需要的人才的造就等艰巨任务。杨主席告诉我们，由于社会在飞速发展，生活节奏加快，工作压力大，使一切静的东西都动了起来，如果教师动了起来，那会传染给学生。因此，作为教师，我们要具有古人那种宁静，淡泊的心境，抛弃浮躁，只有不断提高自身的道德素养，才能培养出诚信、自尊、自爱、自信和有创新精神的高素质人才。从几位有经验的老师身上，我学到很多东西。不论是课堂管理或是学生问题解决都对我有很大的帮助。我会虚心向他们学习，也会努力总结自己的教学。上好自己的每一堂课，做个名副其实的优秀人民教师。桑主任说“爱是教育的基础，是老师教育的源泉，有爱便有一切。”要想成为一名优秀的人民教师，我们首先要爱学生我们每天面对的是一个一个有着鲜活生活，一个个正在茁壮成长的孩子们，我们要把他当作一个能动的人，给他们一个自由的空间，尊重平等地对待他们、关心他们，和他们

成为无话不说的好朋友。本次培训，教务处张主任领着我们认真学习了学校的教学常规，俗话说，无规矩不成方圆，通过本次培训，我们对学校的教学常规进行了深一步的认识和学习。

（1）评教学理念。

依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的体现了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面向全体的思想，树立学生主体地位的思想，以体现新课改的精神和教育新理念。

（2）评教材处理。

评议执教者对教材把握是否准确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培养学生思维能力。是否关注学科知识基础性的同时，强调与现实生活、学生经验的联系，强调实际应用，是否重视学生自主探究、合作交流、动手操作、应用知识等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习兴趣。

（3）评教法运用。

评议教师在课堂教学中所运用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思考、是否有利于培养学生的能力、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目标是否处于他们各自的最近发展区内，并为学生提供必要的认识前提，安排好新旧知识的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能最大限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反馈信息，又是如何处理反馈的信息，以及采取何种的偏差纠正方案与应对措施等。

（4）评学法指导。

评议教师在课堂教学中对学生学法指导的情况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习基础、学习方法、学习能力、思维特点等进行相应的指导。是否充分发挥学生主体性，采用多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性化地学习，培养学生学习潜能。

（5）评教学过程。

评议教师在教学组织活动中，教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否有交、教学的结构是否严谨、教学节奏是否紧凑、教师点拨是否适时适当、现代教学手段使用是否合理科学等。从新课改精神来看，更关注学生的主动参与，让学生在观察、操作、讨论、质疑、探究中，在情感的体验中学习知识，完善人格。

（6）评教学效果。

评议教学内容的完成程度、学生对知识的掌握程度、学生能力的形成程度、学生思维的发展程度等。教学是否注意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。是否注意挖掘教学内容中的情意因素，做到知、情、意结合，课堂上师生民主平等，互相尊重，教师给学生以成功机会，使学生情感的需要，自我实现的需要得到满足，从而使学习变成学生的内在需求。是否坚持因材施教，让每一个学生得到其原有基础上的最好发展。本节课在教学上是否面向全体学生，是否关注学生的和谐发展，是否关注学生的可持续发展。庄主任提出“数学是人们生活、劳动和学习必不可少的工具”，“对数学的认识不仅要从数学本质的观点去领悟，更要从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明了数学来源于生活，又运用于生活，数学与学生的生活经验存在着密切的联系。在数学教学中教师应该在课题研究中应充分挖掘数学知识本身所蕴含的生活性、趣味性，调动学生善于质疑、

自主研究，主动寻觅数学与生活之间的密切关系，探索生活材料数学化、数学课堂生活化的教法，使学生轻松地掌握数学。

总之，这次寒假学习培训，大大激发了新老教师的工作热情，我相信每位教师都从中学习了许多宝贵的经验，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向经验丰富的老师不断学习。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

假期培训心得体会教师篇四

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解幼儿需要教师有较高的素养的话，宽容幼儿则需要勇气和更大的投入，这是针对幼儿认识的不稳定而言。允许幼儿的认识反复的过程，我们需要有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为幼儿排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让幼儿“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染幼儿，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。

应该说，反思对于激发教师的自我提高动机，调动教师积极的自我思考与实践，使其以主体身分投入其中，使教师的教育教学观念、教育教学行为和能力有本质性的提高来说，是一种比较有效的方法。作为骨干教师首先在教育实践中进行学习，并在实践的不断反思中二次学习。教师的自我思考、审视、反省、判断、分析、概括、总结能使自己在今后的教学活动中更灵活的调整自己的教育策略，使教师的专业素质在反思中不断的、有效的提高和成长。：

只有与时俱进，努力做一名终身学习型教师，才能成为一名合格的教师。所谓终身学习型教师，就是要坚持思考和学习，要不断转变教育观念，更新储备知识，摸索教学方法，尤其要加强学习并熟练运用现代化教学技术和手段。要做终身学习的教师，只有具备栉风沐雨，探幽发微的求索精神，才会厚积薄发，得心应手，才会不负历史的重任。

假期培训心得体会教师篇五

依据课堂教学活动的实例，评议课堂教学中的表达了哪些现代教育思想与理念。包括：以人为本的思想，面对全体的思想，树立学生主体地位的思想，以表达新课改的精神和教育新理念。

评议执教者对教材把握是否精确、教学重点是否突出、教学难点是否突破、内容确定是否妥当等。是否全面规划教学任务，培育学生思维力量。是否关注学科学问根底性的同时，强调与现实生活、学生阅历的联系，强调实际应用，是否重视学生自主探究、合作沟通、动手操作、应用学问等方面的内容以及学科间的整合。是否创设问题情境，激发学生学习兴趣。

评议教师在课堂教学中所运用的教法是否符合学生心理特点、是否激发了学生的学习兴趣、是否创设问题情境，引导学生积极思索、是否有利于培育学生的力量、是否调动了学生的学习积极性等。教师为学生制定的教学目标是否处于他们各自的最近进展区内，并为学生供应必要的熟悉前提，安排好新旧学问的连结，让学生跳一跳摘果子，这样才能最大限度地调动学生的学习积极性。教师对来自课堂中的各种信息，如何收集、筛选与评判，形成何种的反应信息，又是如何处理反应的信息，以及实行何种的偏差订正方案与应对措施等。

评议教师在课堂教学中对学生学法指导的状况。如能否从学科内容与特点着眼，针对学生的年龄差异、心理特征、学习

根底、学习方法、学习力量、思维特点等进展相应的指导。是否充分发挥学生主体性，采纳多样化的学习方式，促进学生主动地、富有个性化地学习，培育学生学习潜能。

评议教师在教学组织活动中，教学环节安排是否合理、教学的组织形式是否有交、教学的构造是否严谨、教学节奏是否紧凑、教师点拨是否适时适当、现代教学手段使用是否合理科学等。从新课改精神来看，更关注学生的主动参加，让学生在观看、操作、争论、质疑、探究中，在情感的体验中学习学问，完善人格。

评议教学内容的完成程度、学生对学问的把握程度、学生力量的形成程度、学生思维的进展程度等。教学是否留意联系学生生活的实际，从而使学习变成学生的内在需求。是否留意挖掘教学内容中的情意因素，做到知、情、意结合，课堂上师生民主公平，相互敬重，教师给学生以胜利时机，使学生情感的需要，自我实现的需要得到满意，从而使学习变成学生的内在需求。是否坚持因材施教，让每一个学生装得到其原有根底上的最好进展。本节课在教学上是否面对全体学生，是否关注学生的和谐进展，是否关注学生的可持续进展。庄主任提出“数学是人们生活、劳动和学习必不可少工具”，“对数学的熟悉不仅要从数学本质的观点去领悟，更应从数学活动的亲身实践中去体验”。这充分说明白数学来源于生活，又运用于生活，数学与学生的生活阅历存在着亲密的联系。在数学教学中教师应当在课题讨论中应充分挖掘数学学问本身所蕴含的生活性、趣味性，调动学生擅长质疑、自主讨论，主动寻找数学与生活之间的亲密关系，探究生活材料数学化、数学课堂生活化的教法，使学生轻松开心地把握数学。

总之，这次寒假学习培训，大大激发了新老教师的工作热忱，我信任每位教师都从中学习了很多珍贵的阅历，我也不例外，我会更加努力学习，提高自己的教学水平，向阅历丰富的教师不断学习。

假期培训心得体会教师篇六

第一段：培训前的犹豫与期待（200字）

假期军训培训班，对于我这个长年饱受文科生的折磨的人来说，一开始是有些犹豫的。军训耗费体力，会不会对我这个文弱书生来说太吃力了？但是另一方面，我也知道，军训培训班可能会带给我一种全新的体验，锻炼我的意志力和身体素质。于是，怀着期待和紧张的心情，我报名参加了培训班。

第二段：军训带来的挑战与成长（300字）

在培训班的第一天，当我看到一大群人肃穆而又整齐地集结在一起时，内心的紧张更加急剧地袭上了我的胸口。然而，我很快就意识到，这并不是培训班对我个人的考验，而是面向每个人的。我发现，军训的训练强度远远超过了我之前所经历过的任何一种体育训练，但我并不因此退缩。我锻炼了我的耐力和毅力，通过不断地挑战自己，我逐渐意识到我能够超越我的界限。每一次的训练都让我感觉自己在成长，我能够完成原本认为不可能完成的任务。

第三段：与伙伴的默契与合作（300字）

在训练过程中，我与我的伙伴们建立起了一种强烈的默契与合作关系。我们一起经历了训练中的艰辛和困难，互相鼓励，相互帮助。每一次的团队协同训练，都需要我们分工合作，严格遵循指令。在这个过程中，我们体验着互相依赖，互相信任的紧密联系，我们的动作协调度逐渐提高，配合默契度不断增强。这种默契与合作关系让我意识到，一个人的力量是有限的，只有与他人紧密合作，才能取得更好的成果。

第四段：军训带给我的意义（200字）

这次军训培训班，对我来说不仅仅是一次体验，更是一次人

生的收获。通过军训，我锻炼了我的耐力和毅力，提升了我的体能素质；与伙伴们的默契与合作更是让我受益匪浅。军训期间，我接触到了军队的工作和训练方式，深刻体会到了军队的严谨和高效。这让我意识到，成功是需要我们付出艰辛努力和付出代价的。只有通过自己的努力和坚持，才能达到自己的目标。

第五段：对未来的规划与展望（200字）

回顾这次军训培训班，我收获了很多。我意识到，只有通过不断的锻炼和努力，我才能够成为更好的自己。因此，我决定在之后的日子里继续保持良好的锻炼习惯，并且注重培养自己的领导能力和团队合作精神。我相信，通过自己的努力，我将来能够做出更多的成绩。我也希望能够有机会参加更多的训练机会，不断提升自己的能力，为自己的未来奠定更加坚实的基础。

总结：通过这次军训培训班，我不仅锻炼了身体，提升了体能素质，更重要的是，我收获了对自己的成长和未来的规划。我相信，只要我坚持下去，并且不断努力，我一定能够实现自己的梦想。

假期培训心得体会教师篇七

假期军训培训班是许多学生选择的暑期活动之一，通过参与军训，不仅可以锻炼身体，提高纪律性，还可以培养团队合作意识。最近我参加了一次假期军训培训班，收获颇多。以下是我在培训班中的心得体会，希望能与大家分享。

第一段：正确认识军训的意义

在军训培训班的第一天，教官向我们讲解了军训的意义。他们告诉我们军训并不只是一种对个人体力的锻炼，更重要的是在军训中培养出团队协作的能力，提高纪律性，锤炼意志

力。他们还强调，这些能力和素质不仅在军事训练中能够发挥作用，也能在日常生活和工作中起到重要作用。通过正确认识军训的意义，我更加积极主动地参与到训练中，并期望从中获得更多的成长和进步。

第二段：开展多样化的训练项目

军训培训班的训练项目繁多，包括晨练、体能训练、武器装备的使用等。在体育广场上进行的晨练活动让我真切感受到了一天的活力与朝气，同时也锻炼了我的耐力与持久力。体能训练中的蛙跳、俯卧撑、仰卧起坐等动作，让我挑战自己的极限，锻炼了我的身体素质。此外，对于武器装备的使用，我们学习了枪械的基本操作和用法，增强了我们对军事技能的了解，培养了我们的安全意识。

第三段：培养纪律性和团队合作意识

军训培训班中，纪律性是训练的重点之一。我们需要严格遵守教官的命令，并树立正确的军人形象。通过严格的纪律要求，我学会了自觉遵守规则，提高了自己的纪律性。另外，在团队合作活动中，我们需要密切配合，共同完成任务。正是在与同学们的互助合作中，我深刻体会到了团队的力量和重要性。只有在整个团队协同努力的情况下，我们才能达到更好的效果。

第四段：培养坚韧不拔的意志力

在军训培训班中，教官经常强调我们要坚韧不拔，面对困难要勇往直前。在高温酷暑下进行训练，我们时常感到疲惫和饥渴，但是教官们鼓励我们要坚持下去，并告诉我们只有经过磨砺才能成为坚强勇敢的人。逐渐地，我体会到了坚持不懈的重要性，意识到只有意志坚定才能战胜困难，取得胜利。

第五段：综合素质的提升

通过假期军训培训班的训练，我不仅身体得到了锻炼和成长，更重要的是我的综合素质得到了提升。在体能上，我感到自己比之前更加强壮与有活力；在纪律性和团队合作意识上，我学会了约束自己的行为，与队友一起协同努力；在意志力上，我学会了坚持到底，不轻易放弃。这些经历不仅让我更加自信，也为我以后的学习和生活提供了更加坚实的基础。

以上是我参加假期军训培训班的心得体会。通过这次训练，我不仅锻炼了身体，也提高了纪律性，培养了团队合作意识，锤炼了意志力。希望我的体会可以对更多有意参加军训培训的学生有所启发，为大家的成长和进步带来一丝帮助。

假期培训心得体会教师篇八

BIM作为一项新兴的建筑技术，在近年来得到了快速发展。而对于正在学习相关专业的学生而言，深入了解和掌握这一技术，已经成为不可或缺的一项必备技能。因此，各大高校开设BIM课程、组织BIM培训班已经成为一种趋势。而BIM假期培训也因其短时间、高效率的特点被众多学生青年选择。在这篇文章中，我们将分享自己参加BIM假期培训的心得和体会，以期对正在犹豫是否参加该培训的同学提供一些帮助。

第二段：对BIM技能和假期培训的看法

BIM技术可以帮助建筑设计从零开始并排错，同时对建筑材料和结构成本进行计算，提高建筑设计的精度和效率。在各大建筑工程中，BIM技术的运用已经成为了一种趋势。而BIM假期培训则为学生提供了一种短期快速掌握相应技能的机会，不仅可以加强学生对自身专业知识的学习，同时还可以开拓学生的眼界，促进学生成长。

第三段：BIM假期培训的具体内容和体验

在参加BIM假期培训期间，我们学习了从模型开发到协作设计再到施工图制作的全流程，掌握了Revit等软件的基础操作，同时还利用模型修建构建了一栋校园建筑。学习期间推崇理论和实践相结合，在老师的指导下，我们亲手完成了一个完整的建筑模型。整个学习过程让我们感受到BIM技术的强大，也更加坚定了我们学习的决心。

第四段□BIM技术对我们未来职业发展的影响

相信大家参加BIM假期培训的另一个重要目的就是更好的适应未来职业发展。如今，在建筑工程中□BIM技术已经不再是附属技能项，而是成为了各岗位必备技能之一。理解BIM技术的各个方面，我们也可以从中更好地了解 and 规划自己的未来职业道路。同时□BIM技术也让我们更好地与不同背景的专业人士合作，增强了我们的综合素质，更好的迎接未来的职业挑战。

第五段：对BIM假期培训的总结和建议

参加BIM假期培训是一段收获与成长的旅程。在这个过程中，我们不仅学到了专业的技能和知识，而且结识了众多志同道合的朋友，扩大了眼界开拓了思路。我们相信在未来青春的路上，这段宝贵的经历一定会给我们带来不同寻常的收获。最后建议那些还在犹豫是否参加到BIM培训班的同学，一定要抓住机会，不放过这一难得的成长机遇。

假期培训心得体会教师篇九

近年来，假期军训培训班在青少年中越来越受欢迎。参加军训培训班不仅能够增强身体素质，培养纪律意识，还可以通过团队合作和军事训练锻炼自己。我在最近参加的一次军训培训班中深有体会，下面将从锻炼意志力、培养团队合作精神、提高身体素质以及加深对军人的敬意等方面进行阐述。

首先，在假期军训培训班中，我深刻体会到了锻炼意志力的重要性。在参加军训的过程中，每天都有早起锻炼、军事训练和体能测试等严格的安排。而这些任务的完成离不开坚强的意志力。每当我感到疲惫，想要放弃的时候，我都会想到自己的目标，坚持下去。通过不断地挑战自己，我发现自己的意志力得到了极大的提高，这种意志力也将对我的未来产生积极的影响。

其次，在军训培训班中，团队合作精神得到了很好的培养。在集体生活中，我们需要互相帮助，共同完成各项任务。在进行军事训练时，队友之间的默契和配合是至关重要的。我意识到，一个人的力量是有限的，只有与他人紧密合作，我们才能够更好地完成任务。通过这次军训培训班，我明白了团队合作的重要性，也学会了与他人携手共进。

此外，假期军训培训班还让我们得到了身体素质的全面提升。在这段时间中，我们每天都有长时间的体能训练。这些训练既包括耐力训练，也包括肌肉力量和爆发力的提高。通过这些训练，我感到自己的身体变得更加健康，体力也明显增强了。我相信这样的身体素质提升将对我今后的学习以及生活产生积极的影响。

最后，通过参加军训培训班，我对军人的敬意加深了。在参观了军区基地后，我对军人的辛苦和牺牲有了更深刻的了解。军人们为了国家和人民，常年奋战在一线，他们的付出换来了我们和平的生活。我深感自己身上的冷静和毅力远不及军人们的那份坚定和勇气，我对他们心怀敬意并表示崇高的敬意。

总之，假期军训培训班是一个全方位培养学生的好机会。通过参加这样的培训班，我不仅锻炼了自己的意志力，培养了团队合作精神，提高了身体素质，还加深了对军人的敬意。我相信这次军训经历会对我今后的成长产生积极的影响。我会将这些体会和收获牢记在心，以更加积极的态度面对未来。

的挑战。

假期培训心得体会教师篇十

这个暑假我很荣幸参加了这次集中培训使我收获很多。回首培训的足迹，受益匪浅。

我了解了，作为一名科学教师，必须具有专业的知识，熟练的实验操作技能，更应该掌握现代教育教学理论，掌握现代教育教学技能。以下是我培训后的几点感受：

通过培训，我深深地认识到，小学科学教学工作是多么的重要，要想把小学科学课程教好，作为教师首先就要改变观念。以前我们总认为教师是的象征，学生要绝对的服从，特别是教学中，学生完全处于被动状态。通过培训学习，我深深地认识到科学课程是要面向全体学生的，是要考虑到学生的个别差异性的。因此，我们要改变教师的角色，和学生成为朋友。

教学方法是完成教学任务的根本手段，科学的教学方法能使师生关系更加地融洽。通过培训学习，我知道目前提出的科学探究法即以学生自主学习、主动探索为主，要在实验中注重知识的自主生成，而不是一味的讲解。要让学生自己去学习了解。

在科学的探究过程中，教师不能再把科学知识的传授作为自己的主要教学任务和目的，也不能再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上，而是成为学习共同体中的成员，在问题面前教师和孩子们一起寻找答案，在探究科学的道路上教师成为学生的好伙伴。因此，在科学课程中，师生应互教互学，一起努力。

经历了这次培训，我深刻体会到有太多的知识需要我去学习，有太多的问题值得我去探究。今后，我将一如既往地工作和

学习，持续地提升自身的专业知识和素养。

教师假期培训心得体会这次给我们上课的老师是知名教师老前辈__老师和__x老师，在听闻这两位老前辈的名号后我们这些青年教师都非常的高兴，在课上也都做好了听课笔记。两位老师讲课也非常的具有特色，__老师讲课风格偏向于欢快，在他的课堂上常常觉得气氛非常的活跃，别说是我们学校的小孩子了，就连我们这些老师也都在这样轻松而又愉快的气氛之下感到学习的动力和速度有很大提高。__老师习惯在课上打比方，用一些小故事小道理之类的话语侧面的来衬托自己的主题，让我们既觉得有意思，又有恍然大悟的感觉。

而不同于__老师□__x老师的讲课则是标准的充满感情的教学，说的话非常有感染力，能够从话语中感受到他的教学热情，这一点让我非常的羡慕，因为这一点正是我的缺点所在，我在上课教学中常常被评价为没有感情融入，至多是靠着课前辛苦的备课来提高教学的质量，而不能因为单纯的语句就能提高学生的学习热情。在培训课中□__x老师详细的跟我们说了他在教学生涯中遇到的一些问题，并为我们举例如何解决，通过他的讲述我们自觉如果遇到类似的问题一定能够妥善的将其处理好。除了这些解决问题的经验，培训老师还给我们说了一些在他多年的教学之中积累下来的经验，并就这些经验与我们这些年轻教师进行讨论，集思广益以下倒是真的讨论出不少的东西，这可远超以前我们老师讨论的成果。

只能说是因为这次讨论有着经验丰富的前辈作为中心，能够妥善的综合讨论，提出独到见解，才会让我们这些青年教师思如泉涌，妙语连珠吧。

就在这样和谐而又充斥着教育工作热情的环境下，我们结束了这次的暑期培训，告别了培训老师与各位一同培训的同僚回到了家中。将我在培训之中的笔记与知识重点进行了一个汇总，通过这种方式重温了一遍培训内容，顿时感到心中跃跃欲试，想要在新的学期里运用上这些培训知识。

不知何时再会再次与各位优秀的教师和前辈们共同学习进步，但是我确信，这次的培训会对我产生深远的良性影响，在教师这一奉献的行业里照亮更多的学子。

假期培训心得体会教师篇十一

自家中长辈高龄，生活照顾儿女有时也需要外聘家政，但很多人都听说过家政工不靠谱，或是嫌贵不去考虑。因此，本人便选择参加假期家政培训，了解一些基本的家务技巧，希望能够自己动手，解决家中的问题。在本次培训活动中，我有着一一些体会和想法，下面看一看。

第一点，家政是一个大学问。在这个人人理所当然的时代，很多人都觉得会炒菜、洗衣、打扫卫生很简单。但在学了这些知识后，我才发现，在家政行业中这些技能其实只是皮毛，许多来自社区的朋友们，专业地为我们讲解了如何科学合理地收纳衣物、垃圾分类的重要性、保持厨房卫生的技巧等。这些技能是我们在日常生活中更多人缺乏的，通过家政培训，我们能够了解并学习到这些独具匠心的技能，也意识到家政在我们日常生活中的重要性。

第二点，珍惜家政服务的人力和物力成本。在一个社会里，每个人都以不同的方式为生活和成就做出着自己的贡献。又，为了自己的一份生存，若有人花费巨大的时间和灵魂精力为你提供家政服务，我们的感激是十分必要的。而对于我们自己来说，尤其是那些需要外聘家政的人来说，明白珍惜为自己谋得的掏钱的成本会让我们更尊重他人的付出，更好更理智地管理个人生活品质。

第三点，坚持做好生活中的细节。在家政培训课上，一个标志性的内容就是很多会否忽略日常生活中的细节。一些从来没有考虑过的问题，例如脏衣服在房间里很久；锅台、洗手池被食物残留糊住的问题。这样的细节问题，往往被不注意的人忽略了，但在学习家政后，我意识到，只有真正关注这

些小细节，才能保证生活质量，为自己和家庭营造干净安全舒适的学习生活。

通过以上的学习，我也收获了一些心得体会：

首先，家务带给我的“经验”不仅限于做一道美食，或是打扫卫生，更包含了家庭管理、时间安排、沟通协调、哲学思考等方面的学习。

其次，家政培训带给我们的不仅仅是技能，她们也有着“人文”色彩。例如课间大家会议论文化艺术，品味美食，连接交流，这是我们在普通日常生活中轻易无法得到的视野和地域，是平常工作中难以觅得的快乐。

最后，家政培训不只适合教育年轻人，也适合教育人生的各个阶段，便于这个社会的多元化发展。只有去寻找和发现自己的需求，在培训中不断学习成长，让你可以更好地控制自己的生活质量，从而更好地管理自己。

假期培训心得体会教师篇十二

度过一个酷热的暑假，又展开了一年一度的暑期学习会。学习会上，校领导传达了暑期教育系统领导干部会议精神，教委领导作了重要讲话，各教研组长领学了各级教育工作的文件要求。期间，我深有感触，现浅谈如下：

学习会上，教委领导谈到，新一届局领导讲求务实，注重任人唯贤。作为教师，我们更应该拿出实干精神投身教育工作。更何况，我们面对的年幼无知的儿童，他们仿佛一张张无瑕的白纸，我们的一笔一画都会在他们纯洁的心灵上留下深深的烙印，将奠定他们最初的习惯，影响一生。因此，我们必须始终持严谨的治学态度，精心设计每一节课，用心引导每一位学生，细心批改每一本作业。这样，才能无愧“教师”这个神圣的称号，才能不负重望，才能给自己的良知一份踏

实。

学校以质量求生存，我们以效率求开展。因此，我们至少要上合格课，争取上优质课，提高教学质量，培养更多合格人才和优秀人才。

我们“为人师表”，不仅仅是知识的传承者，还要从各方面为学生作出表率。因而，我们必须处处注重自己的一言一行，着装应得体大方，处事要果断清楚，处世要方圆有间，为学生学习构建一种高品味的人文环境。

俗话说“活到老学到老”。紧随“构建学习型社会”的步伐，我们只有通过学习，掌握新政策、新理论、新方法，不断提高思想认识，强化业务素质，才能顺应时代要求，培育出为国家开展所需的新一代人才。

假期培训心得体会教师篇十三

“凡事预则立，不预则废”是本次校本培训中体会最深刻的一句话，教师课前准备是否充分直接关系到课堂的教学效果。认真做好课前准备。在制定切实可行的学期教学工作计划及单元教学计划后，我们都还需要认真钻研教材和课标，善于把握新教材与学生之间的矛盾，把握教学重点和难点，有的放矢地使用教材内容。同时，以教材为依托，尽可能地使用直观教具、教学挂图、录音机、简笔画等各种教学手段，以激发学生的学习积极性。教师在上课进教室前应该问一下自己“这节课我准备好了吗？”这节课我需要完成什么样的教学目标？我分几个教学步骤？教学用具是否都准备充分等都值得我们去思考。教师若能做到课前默讲或试讲。上课时，教学内容及过程就会在自己的脑子里过“电影”，这样上起课来就更加得心应手、活泼自如了，这也就为教师的课堂教学架起了成功的“桥梁”。教育心理学告诉我们，任何习惯的养成都不是一蹴而就的，都必须在实践中，经过强化训练，逐渐形成。而且在形成的初期会经历多次反复，然后才能逐

步形成习惯，并伴随终身。俗话说，一回生，二回熟，习惯成自然。

教师认真做好课前准备，使学生明确学习新知前自己应该做什么，怎么做；坚持不懈地做好课前准备，学生就会形成学习“定势”，由被动的进行课前准备转变为主动进行，这就是一种良好的自主学习习惯。课堂是教师教育培养学生最主要的阵地，也是学生系统学习科学文化知识的主要渠道。因此，做好了课前准备，课堂教学将更为流畅。课前准备看似多余、平常，其实对教师，尤其是青年教师的专业成长，起着非常重要的作用。做好课前准备能使我们每节课都从容淡定，对每节课都谨慎专注，牢牢确立课堂教学的效益观。长期坚持，水滴石穿，就会帮助我们自己的成长，更快地形成自己独特的教学风格。