

幼儿园圣诞节活动的策划方案(汇总18篇)

营销策划是不断调整和优化过程，需要根据市场反馈及时进行调整。接下来是一些成功企业整改的案例，希望能给大家提供一些启示和思路。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇一

- 1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化
- 2、让幼儿充分感受节日的快乐气氛，体验于老师、同伴共庆的快乐情绪
- 3、让幼儿在表演活动游戏中学习展示英语，提高孩子的学习兴趣

活动地点：

- 1、幼儿园大环境的布置。
- 2各班环境布置以及多功能厅和大厅

二、音乐□□wewishyouamerrychristmas□□happynewyear□□jinglebells□□好像圣诞节的音乐背景》《圣诞舞曲□□decemberlove□.....

三、家长可以在家中准备小礼物让孩子送给好朋友

五、编一段舞蹈老师学会熏陶孩子

六、小一班和大班圣诞帽、小二班和中班圣诞袜、小小一和小小二班糖果小三班雪花雪人(只要和圣诞节有关的就行)

环节二：主持人告诉孩子们仙女姐姐被施了魔法，只有通关成功的才能把仙女姐姐救出来.....冒险游戏(一楼教室)、惊险翻山越岭(小小一班)、钓鱼(小二班)、跳格子读卡片(小小二班)、成功后给他们盖上小印章(3个)

环节三：圣诞大餐制作三明治、混沌(小三班和大班)、204教室奶茶(二楼教室)

环节五：各个班级的表演(跟圣诞节有关的)每个孩子的站点规定好(家长站在孩子后面)

环节六：孩子们和老师一起跟着音乐跳舞，之后园长致词和小朋友一起请出圣诞老人

环节七：圣诞老人给每个孩子礼物

环节八：把自己准备的礼物与好朋友交换结束活动

(被安排的班级由本班老师负责除了圣诞大餐)

舞台(到时候每个班不用的东西靠墙放地方留大点)

小一(现在开始着手准备需要帮忙就召集美女们)

小二小小一(可以建议家长在平安夜偷偷送礼物放在孩子的袜子里)

小三小小二

中班大班(各班多功能厅的位置)

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇二

1. 活动目的：作为西方的传统节日，圣诞节是特别重要也是

特别有意义的一个节日。在西方，圣诞节的地位好比于我们的新年。因此在这一年一度的圣诞节里举办活动，有利于促进xx学院与社会外界的接触和合作，提倡环保节能，为更好的建设与丰富xx学院师生校园生活文化而助推添力。

2. 活动时间□xx

3. 报名地点□xx

4. 参与对象□xx全校师生

5. 承办单位□xx

文艺部负责海报和宣传，其他部门协助。

7. 活动内容：

(2)xxxx年12月21日到xxxx年12月23日进行报名活动 其间同时进行道具购买，场地布置，人员安排，工作分配等。

(3)赛事安排：

时间□xxxx年12月24日下午 xxxx年12月25日晚

地点：室外 大操场

内容：四个小游戏组成，流程如下：

首先欲参加游园的同学去服务台领取游园卡。游戏一：吹气球 道具：气球若干，内置小字条(字条上可以写“表演节目，获得奖品等) 参加人员：5人一组，多次 游戏规则：参加人员按5人一组比赛(气球自行选取)，依气球被吹爆速度取前3名，对球内的奖品予以变现。即主持人根据“字条”的内容给该同学对奖。比如：字条里写着“跳绳一百，奖励桔子两颗”，那么该同

学只有得按“字条”的内容去做,主持人才可给予相应的奖励.并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.

游戏二: 抢凳子 道具:凳子(若干) 参加人员安排:8人或多人参加(其中一人为喊话员不参加比赛) 游戏规则:游戏开始先把凳子成圆形(按参加人数减一计算,即8人摆7张),然后,参加人员在凳子外面围成一圈,主持人敲鼓或放音乐时参加人员就沿着圆形顺时针或逆时针跑动(注意不能插队),当鼓声或音乐停下时参加人员要迅速找到一张凳子坐下,因为凳子少一张,所以会有一人没凳子座,这个人就算是被淘汰了,这时要把凳子减少一张,其余的人继续玩,直到剩下最后一人为止,这人就算赢了.并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.

游戏三: 心心相印,我来比你来猜 道具:游戏题目(可以是具有可表演性的成语或词语或诗) 参加人员:两人一组,可多组参加 游戏规则:游戏开始表演的一组两人先要面对面(一人为表演动策划,一人为猜测者),然后由主持人会把要表演的成语或词语写在一张纸上,让表演动作者做给猜测者看,当表演者表演完,猜测者能猜出表演者所做动作的成语或词语时,就算过关.(注意:动作者可以用语言来解释,但不能说出动作中的字).

(题目:左右为难,无孔不入,金鸡独立,狗急跳墙,东张西望,无中生有,眉开眼笑,胸有成竹,鸡飞蛋打,低声下气)

并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×。

游戏四: 踩气球 道具:气球若干 参加人员:多人 游戏规则:参加人员左腿或右腿绑上气球(一般为6个到个8之间),当主持人喊“开始”时参加者开始互相追着跑,要千方百计的踩掉别人的气球,直到最后一人脚下有气球为止,这人就算获胜.也可以

为游戏设定时间,时间一到脚下剩余气球最多者获胜.并在过关的同学的游园卡片上盖上一个标签,如未过关则在相关部分划×.

8.奖励安排:本子 笔 杯子 圣诞帽 小围巾

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇三

- 1、渲染欢乐气氛,激发幼儿园的活力和凝聚力。
- 2、加强对孩子西方文化的了解,促进幼儿互相团结友爱地相处。

2x0x年12月23日和12月25日

幼儿园b栋活动室

12月23日

- 1、收齐幼儿手工制作卡片。
- 2、通知幼儿明天带一个苹果来园。
- 3、上午联欢会彩排。

12月24日

- 1、根据圣诞节的传统赠送苹果,寓意新的一年平平安安,我们在24日请每位幼儿从家中带一个苹果到幼儿园并相互赠送给自己的好朋友。并以这个送苹果的活动为开始,让每个孩子更加期待25日的圣诞节的活动。
- 2、上午各班老师组织全园的孩子自己动手装饰圣诞卡片为当天的集体活动。

3、下午发通知，通知明天家长来园参加联欢会。

12月25日

1、事先在学前班，大班联系好4名幼儿，请他们7：30渗入渗透出园，由大班老师带领带上圣诞帽子，在幼儿园门口当圣诞老人，给每位渗透园的幼儿发一颗糖。

2、上午请一名老师戴上圣诞帽，到小、中、大班发圣诞礼物--圣诞帽。

3、9：00各班在活动室集中，开始圣诞节联欢会。

4、结束后每位幼儿发一个圣诞果，圣诞帽，道具，挂历，11：30通知家长接孩子回家，明天继续上课。

彩纸、灯笼、圣诞帽、卡片、圣诞树、圣诞音乐、圣诞装饰物、话筒、礼物，道具等

幼儿园环境布置：将仓库中的两棵圣诞树放在门口并入行装饰，饰好的配备彩灯，彩带和圣诞装饰物，并对大门和入门走廊进行布置。

园长：照相，安排次序。副园长：后台播放碟片，安排次序。

指导员：主持节目小二班调一名教师：观护学前班幼儿其它

教师：观护本班幼儿保育员：门口接待，把好门关，防止幼儿外出。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇四

为了丰富学生的校园文化生活，激发学生学习英语的兴趣，促进学生和谐发展，营造一个充满快乐的英语学习氛围，值此圣诞节来临之际，在全校学生中开展一系列“快乐圣诞”专题活动，我们要以这次活动为契机，在全校掀起爱英语、学

英语、用英语的高潮。

快乐圣诞!欢乐新年!merrychristmasandhappynewyear!

具体活动安排:

(一)创设圣诞节氛围

英语教师在近期课堂中注意教授一些有关圣诞的祝福语、简单词汇、歌曲,为活动的开展作好铺垫,在校园内营造浓厚的圣诞氛围:

1、班级:布置圣诞专题黑板报。内容包括:几句圣诞英语,一首圣诞歌曲,方便随时学唱。

组织:各班班主任和英语课代表。

2、学校:张贴圣诞宣传海报(由各个班级提供,每班一张海报),书写“merrychristmas!”和“happynewyear”主要活动内容。周三播报英语相关内容。校园广播学生耳熟能详的圣诞英语歌曲。校园网发布圣诞祝福英语。

3、学生和教师在这一周要尽量用英语问候,互说圣诞新年祝福的话语。

(二)圣诞活动安排

各类英语竞赛和活动:

1、三年级英语歌谣竞赛、

2、四年级英语书写比赛

3、五年级六年级英语知识问答

班级兴趣活动:

1、学唱一首英文歌曲，每天学说一句英语励志格言或名人名言。

2、各班组织一次圣诞专题英语班队课活动(时间为15-20即可)，综艺性较强的，可以是演唱英语歌曲，朗诵英语歌谣，表演课本剧等，也可是是有关英语的知识问答。

3、英语早读期间，英语教师可以给学生安排些美文诵读。

具体安排如下:

三年级英语歌谣竞赛表演

表演者:

三年级部分学生

时间:

12月20日下午午会课

内容:

三年级两个班级进行英语歌谣对决

活动形式:

由抽签决定歌谣内容，然后现场进行表演，英语教师当场评分

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇五

活动时间: 20__年 月 日

活动地点：班级教室

参加人员：教师和全体幼儿

活动流程：

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞(2遍 第一遍自己跳 第二遍请客人老师跳)

第三个节目：做游戏

1、 击鼓传花

2、 抢凳子(分3组进行)

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇六

我们的圣诞节

20xx年12月

多功能厅

中班组所有幼儿、教师

“圣诞节”是孩子们喜欢的节日。每年12月刚到，各大商场、店面就布置一新，孩子们就会打听关于圣诞节的事情，既然孩子们这么感兴趣，就和他们一起过个快乐的圣诞节吧！希望通过活动能给孩子们带来欢乐。

我们将“迎圣诞”的宗旨定为：快乐、创新、感动、关爱

1、收集有关《圣诞》主题的音乐、卡片、图书、故事和flash□

2、收集有关圣诞节的装饰品、食品、卡片、图片等进行圣诞节的主题环境创设。

3□jinglebells□铃儿响叮当）碟片。

4、多功能厅门口放圣诞老人一个，欢迎幼儿；大厅内放圣诞树；舞台背景挂圣诞喷绘、四周墙壁挂圣诞饰品。

5、幼儿每人一顶圣诞帽。

1、了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛。

2、通过游戏、表演节目等活动体验节日的喜悦。

一、活动导入

1、聆听节奏乐《铃儿响叮当》。

2、请幼儿相互交流自己过圣诞节的经验，说说为什么喜欢圣诞节。

3、欣赏ppt《圣诞节的由来》，介绍圣诞节的由来。

二、游戏：你我同乐

1、雪花飞飞

2、圣诞老人送礼物

3、灌篮高手

4、蹲蹲乐

5、猴子卖桃

三、表演节目

1、圣诞节来了，我们准备了许多好看的节目，一起看看吧！

2、幼儿表演童话节目。

四、祝福送给好朋友

1、圣诞节来了，你想和谁分享这个节日呢？

2、每人拿一件小礼物，送给好朋友，说句好听的话。

3、和朋友将圣诞礼物挂在大大的圣诞树上。

圣诞节幼儿园活动策划方案2

1、通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化。

1、请每位家长为幼儿准备一份圣诞礼物，包装好后于活动当日带来。

2、环境创设（各活动室~门厅~走廊等）。负责人：张铃

4、主持稿、磁带。负责人：陈焯

5、12月21日英语节目汇演录象及12月23日活动摄像。负责人：陆琼燕

1、8点整幼儿陆续来园来园，广播里播放着欢快的圣诞音乐，由教师装扮的圣诞老人在大厅门口盛情地迎接孩子们的到来，与孩子们亲切地拥抱、握手、奉送糖果，让孩子们在浓浓地问候声中接受西方文化温馨的洗礼。

2、9点整孩子们与家长在教室里聆听园长妈妈的祝福，主持人拉开活动序幕。

3、亲子游园，由家长带着自己的孩子到老师们事先安排好的游戏场地进行游戏。

4、10点15分孩子们与家长在[happynewyear]的歌曲声中陆续回教室。

5、10点30分主持人宣布赠送礼物，孩子们互赠礼品，起唱歌曲[happynewyear]整个活动在一片欢天喜地的气氛中降下帷幕。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇七

20xx年月日

班级教室

教师和全体幼儿

开场：大家齐欢唱《铃儿响叮当》，发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对小朋友用不同的方式进行问候。

今天是12月25日圣诞节，也是我们小朋友们最开心的一天。因为今天晚上圣诞老人要来给小朋友们送礼物了。今天我们在这里要开一个圣诞联欢会。在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：很久很久以前，在一个非常寒冷的冬天，有一位可怜的乞丐，他又冷、又渴、又饿。他来到了一个村庄，遇到了一位富人和一位穷人。

乞丐(对着富人)说：我又渴又饿，你行行好，给我一点面包吃吧？

富人：我是富人，我很富有，我有的是面包、牛奶，就是不给你这个穷光蛋。并踢了乞丐一脚。

乞丐说：我又渴又饿、又冷又累，请你行行好，给我一点面包吃吧？

穷人：我很贫穷，只有一片面包，但我愿意分一半给你。

乞丐(脱去破衣，变成一位可爱的圣诞老人)：谢谢你，善良的孩子，幸福、平安会永远伴随你，送你一支松枝，你要记住每天给它浇水、施肥，精心照顾它，它会永远祝福你。

圣诞老人把这些礼物送给可爱的孩子们。

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬

进屋内，将礼物塞在挂在床头或者放在袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。第二天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，圣诞老人就会把礼物送给他。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

第一个节目：集体舞加油操

第二个节目：我们一起来跳邀请舞(2遍第一遍自己跳第二遍请客人老师跳)

第三个节目：做游戏

1、击鼓传花

2、抢凳子(分3组进行)

第四个节目：圣诞老人送圣诞礼物

第五个节目：画圣诞树

幼儿将画好的圣诞树送给自己的好朋友，并说一句祝福的话。

今天的活动要到尾声了，老师祝小朋友圣诞快乐。在铃儿响叮当的音乐中和老师说再见。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇八

《庆圣诞、迎新年》

- (一) 通过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。
- (二) 懂得团结合作、共同闯关的道理，感受成功的喜悦。
- (三) 让幼儿能大胆地在集体面前表现自己，积极主动地参加集体活动。
- (四) 体验集体过节的愉快心情。

(一) 场地准备：大操场。幼儿园圣诞节活动策划方案 (二) 材料准备：活动所需的音乐vcd、游戏所需的道具、活动奖品。

(三) 教师准备：教师必须向家长介绍有关活动的具体流程，发放活动通知。

(四) 家长准备：家长妥善安排好个人事情务必在20xx年12月25日下午2：30准时到园参加活动。

(一) 家长入场：家长在本班教师的带领下跟着音乐有秩序地入场，并在操场的四周两两对搭成山洞形状。

(二) 幼儿入场：教师带领幼儿跟随音乐，轻松愉快地通过家长搭好的

(三) 集体游戏：《找朋友》

1、教师引导家长和幼儿跟随《找朋友》的音乐，边做动作边找到自己的家人。

2、家长和幼儿随着音乐找到本班教师并找好位置坐下来。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇九

圣诞节快到了，为了让小朋友们兴奋的度过这个故意思的节

日，我校将会在xx年12月25日上午9:00组织一场亲子活动，欢迎家长朋友们来参加。家长有甚么有趣的游戏或是想法可以提早告知我们，这次活动我们会努力做得比上次更好。下面我把这次活动的流程告知大家。

：欢庆圣诞，迎接元旦

：教师、幼儿、家长

1、装潢教室、活动室环境，突出节日气氛。

2、节日亲子演出

要求：

a□小班和中班以年级为单位组织活动，组长负责整体组织和分配任务，大班各自班级组织活动。

b□活动前发家长邀请函（园里同一发放），组织家长观摩互动

c□每组活动要有2-3名幼儿和老师主持

d□活动内容可以包括：幼儿小组或个人唱歌、舞蹈、特长表演、故事表演、家长表演、家长与幼儿合作表演、家长亲子游戏活动等，各年级和班级要突出各自特点，让每个孩子都有机会表演展现，活动气氛要活跃、温馨，体现亲情。

e□活动时间把握在一小时二十分钟，10:30活动结束，准时午饭。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十

通过参加本主题的活动，孩子们可以学到

1, 圣诞节的色彩。

2, 圣诞节的食物。

3, 圣诞节的植物。

4, 圣诞节的象征。

5, 圣诞节的声音。

1, 红、绿、白, 是圣诞节的色彩。

2, 圣诞节的饼干和糖果是特意为圣诞节准备的。

3, 圣诞老人、驯鹿、长袜和圣诞树是圣诞节的象征。

4, 装饰圣诞树是圣诞节的活动。

5, 圣诞装饰物和花环是被悬挂在圣诞树上的。

6, 圣诞节有特殊的圣诞之歌。

7, 在圣诞节可以听见铃声和圣诞颂歌。

8, 猩猩木、槲寄生、冬青是圣诞之树。

9, 很多人与他们的家人或朋友一起过圣诞节。

10, 有些人会挂特殊的长袜, 里面塞满了糖果和小礼物。

11, 圣诞节是赠送和接受礼物的日子。

12, 人们认为耶稣在圣诞节诞生。

1, 圣诞老人——一个快乐的男人, 总是穿着一件红外衣, 是

圣诞节的象征。

- 2, 冬青树——一种在圣诞节用于装饰的树。:
- 3, 花冠——一种在冬青树的枝上做装饰的东西。
- 4, 小精灵——圣诞老人的助手
- 5, 星星——树顶的一种装饰品。
- 6, 长袜——一种大型圣诞袜。
- 7, 驯鹿——一种为圣诞老人拉雪橇的动物。
- 8, 礼物——一种礼品。
- 9, 装饰物——用于装饰房子和树的东西。
- 10, 颂歌——圣诞之歌。
- 11, 皮纳塔——用鲜艳彩色纸做成的人或动物造型, 用于装糖果和礼物等。主题园地

本主题园地的目的是培养孩子们积极的自我概念, 如, 名字再认技巧。用长袜为道具, 在每只长袜上贴上硬板纸, 将班里每个孩子的名字写在硬板纸上。用图钉在长袜的顶端打个洞, 在主题园地中, 贴上圣诞海报或标语。然后将图钉钉在主题园地上, 留出足够的空间给孩子们悬挂长袜。孩子们每天到校后可以将贴有自己名字的长袜挂在相应的钉子上。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十一

- 1、 导幼儿分享对圣诞的认识。
- 2、 教师讲述故事, 让幼儿初步了解故事的. 内容。

(1) 圣诞老公公是谁?

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?

3、 教师再一次讲述故事，引导幼儿联想圣诞老公公送礼物的种种情景。

老师重点引导幼儿说说：“你觉得圣诞老公公在给小朋友送礼物的时候是什么样子的?”

4、 请幼儿一起扮演圣诞老公公，随音乐进行表演。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十二

XXX

20xx年xx月xx日

XXX

馆内幼儿及家长，周末班幼儿及家长，所有教师

圣诞歌曲光盘，室内布置，条幅，礼物，糖果，小点心，水果，游戏用具，乐器。

开场：大家齐欢唱 we wish you a merry christmas, jingle bell 酷贝迎新年，亲子大联欢 yeah 发给每个人一种乐器，在由主持人的带领下，一起唱歌，做动作。

主持人：首先对到场的小朋友用不同的方式进行问候。

欢迎家长和小朋友来到一起过圣诞亲子联欢会，在联欢会开始之前，我先给大家讲一个故事：从前有一个老人，他一生最爱帮助贫穷的人家。其中有一次他帮助三个贫穷的少女，

送给她们三袋金子以逃过被卖的不幸。当尼古拉斯偷偷把其中一袋金子送给其中一名女子时，他把金子从一个窗户扔进去，恰好掉进在壁炉上的一长袜中。于是，将礼物放在圣诞袜子里成了一种给孩子礼物的传统方式，孩子们可以拿着袜子挨家挨户地去要糖果哟！

据说平安夜的晚上，圣诞老公公会驾着驯鹿雪橇满载着礼物，准备送给这一年来表现很好的小朋友。他会悄悄地从烟囱爬进屋内，将礼物塞在挂在床头或壁炉的袜子里。所以孩子们总是在圣诞夜把一条条色彩缤纷的袜子挂在床头或壁炉边，并在袜子旁边放杯热牛奶给劳苦功高的圣诞老人解渴，期盼着圣诞老公公送份大礼给自己。隔天早上醒来，每个小朋友都迫不及待地打开袜子，想知道自己得到什么奖励。

那今天我们就来看看，哪个小朋友表现的最好，我们就把圣诞老人送给我们的礼物送给他，和爸爸妈妈共同分享。

好了，那现在我们就一起开始玩游戏吧。

主持：

需要道具：卡片及水果玩具，山洞

玩法：把6个小朋友分成三组，每3个一组。

教师出示水果卡片及玩具要每个宝宝认清，然后教师从其中选出两组将实物放到一边，卡片放到另一边，让宝宝看过卡片，经过重重困难到对面拿到正确的卡片，哪组快，哪组就是冠军。

主持：

需要道具：彩虹伞

口令：

家长配合：每个家长拉住彩虹伞边，孩子们坐在伞中间，边说歌谣，边说做动作，说到歌谣最后一句，落下来的时候，家长将伞边压在腿底下，让伞鼓出大包，让孩子们拍打。体验快乐。

主持：

需要道具：气球

比赛规则：在两分钟之内，爸爸吹，妈妈系，看哪个家庭吹得最多？算赢。

中场休息：小朋友喝水，上厕所，吃点东西

感统游戏：过小桥运球

主持：

宝宝和家长亲子手工制作--圣诞树

需要道具：托盘，胶棒，圣诞树，树干，装饰物□sticker.

规则：听音乐，大家一起动手制作，看哪个家庭把圣诞树布置的最快？最漂亮？

今天的活动要到尾声了，所有员工祝小朋友及家长在新的一年里，身体健康，万事如意，让我们一起跳起健康歌吧。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十三

1、了解西方的传统节日--圣诞节。

- 2、体验与教师、父母在一起欢度节日的幸福和欢乐。
- 3、培养幼儿能勇敢的在团体面前展示和表现自我。主动地参加团体活动。
- 4、经过亲子游戏增进幼儿与家长之间的情感交流。

- 1、装饰有节日气氛的教室、大厅及“圣诞节”墙饰。教师提前给幼儿介绍圣诞节相关的知识。

- 2、大圣诞树，成人圣诞服装一套，幼儿圣诞帽每人一顶。幼儿礼物每人一份。小奖品若干，智锦盒一个，内装若干智力题卡片。

- 3、即时贴剪成的“红色圆形”、“半月形”、“绿色小松树形”，红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形，分散地藏放在教室的各个地方。例如：床边上，窗台上，玩具架内等。

- 4、音乐伴奏：《铃儿响叮当》

- 1、当天参加活动的幼儿及幼教人员都必须戴圣诞帽。

- 2、见人都必须说口号:merry christmas

(一)活动导入

- 1、教师:圣诞节到啦，今日我们就要和小朋友还有爸爸妈妈一起来庆祝圣诞节好不好?我们还特意举办了一个圣诞舞会，想邀请大家一起去跳舞。可是要求你们先做一个“寻宝”的游戏。大家快来听听我要告诉你们这个游戏怎样玩。

- 2、示范讲解“寻宝”玩法:出示范例，请幼儿观察“娃娃”脸上有什么?都是些什么形状?什么颜色?教师:教师把这些小卡片都藏在了教室的各个地方，你们进去后要认真的、轻轻

的去翻找。找到后，要快速将它揭下来贴在自我的脸上。然后请“服务员”检查正确后，可领一顶圣诞帽，带上后才能进入舞场去跳舞。

3、家长也同幼儿一样去“寻宝”，标志分别是红色三角形、粉色五瓣花、绿色半圆形。

4、幼儿、家长一起进行“寻宝”游戏。

(二) 圣诞舞会——互动舞蹈幼儿、家长寻找到“宝”，拿到帽子后逐一进入“舞场”。

(三) 智多星游戏

1、教师出示智力锦盒，说：我这个锦盒可神奇了，里面有许多神奇的游戏题卡，请小朋友上来摸一摸。根据题卡资料(如：谜语猜猜看、按数连线、九宫格···)来表演，做对了，教师会奖励你一个小奖品。

2、“智多星”和幼儿进行摸题智力游戏。活动问答题(仅供参考)：

a□圣诞节是每年的几月几日?(12月25日)

b□圣诞老爷爷穿的什么颜色的衣服?(红)

c□圣诞老爷爷是从大门进入到小朋友家里来送礼物的吗?(烟囱)

d□圣诞老爷爷是用什么来装礼物?(袜子)

e□我们大家一起用英语大声的说出圣诞欢乐!怎样说?(merry christmas!)(此环节可根据各班情景选择亲子游戏)

备选游戏：

1、抢椅子：椅子数量比参与者少1，当音乐响起，请幼儿绕着椅子跟着音乐行走，当音乐突然停止时，幼儿立即找位置坐好，如没有找到位置的幼儿就被淘汰，每次淘汰1名幼儿，至多每组玩2-3次。

2、水果蹲：把小朋友分成六个小组，每小组为一种水果，一种水果蹲完了后，这组的小朋友必须在内说出下一种水果的名字，并且不能重复，重复了的小朋友就得挨“罚”上台表演一个语言类节目。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十四

： 本班教室

1. 通过活动让幼儿初步了解西方的节日和西方文化背景。
2. 中班孩子年龄特点在公共场所参加聚会的礼仪，让幼儿充分感受节日的快乐氛围，体验与家长、老师、同伴共庆节日的快乐情绪。
3. 幼儿在集体生活中如何与人交流例如：孩子在参加活动时大方，不扭扭捏捏

活动宣传：制作节日海报，设计邀请卡，及时把活动流程在博客中落实；

3、家长准备：

(1)、准备化妆品(当天宝宝都是由家长进行自由发挥式的化妆)

(2)、准备当天聚餐需要的食物，我们按照学号顺序分组进行

准备、

(3)、家长准备一道自己拿手的菜，带到幼儿园和大家分享

星期六我们一起共度圣诞节，需要家长们准备以上物品当天带到幼儿园，大家分工不同，让我们一起完成简单的食物制作，最后共享美味！

如果您也想一展厨艺，欢迎您也带一道拿手的菜品与大家分享！肉类、青菜类、炖菜、炆拌菜等，有此想法的家长请提前告知老师，请把菜名在周二早晨写好教给班级老师(避免家长之间菜做有重样)注：由于您带来的食品是给孩子食用的，请保证食品的卫生安全，家长带来的菜一定要用微波炉盒子装好，并且做好记号！

注：为保证家长带来食物的可口，需要微波炉、电磁炉各1台，如果您离幼儿园较近，方便带到班级，请提前告知老师，谢谢！

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十五

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

(1) 幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

(2) 请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3) 教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

(4) 引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十六

1、装扮圣诞树、布置活动场地(窗户周围挂上雪花和“merry christmas!”的字样、圣诞花环、圣诞袜、圣诞铃铛、金银星星等小饰物)。

2、请一名老师扮演圣诞老人，给孩子发礼物，唱圣诞歌。

3、幼儿才艺表演

4、制作视频各国圣诞节习俗

1、体育游戏

主持人主持游戏：亲子背背乐

玩法：宝宝站在终点处的呼啦圈内，由家长抱起宝宝回到起点处、踩气球，每一组最先踩爆气球者为胜利者。

2、播放视频

主持人讲解西方各个国家庆祝圣诞的方式。

3、圣诞老人出场

圣诞老人敲门

主持人：小朋友们听，敲门的声音！会是谁呢？小朋友们和我一起问？（大家：是谁呀？）

圣诞老人：我是圣诞老人

主持人：哦！是圣诞老人来了！我们一起让圣诞老人进来好吗？（大家：请进来）

圣诞老人：我进来了，孩子们圣诞快乐（一边热情的招手）

幼儿：圣诞老人圣诞节快乐

主持人：今天圣诞老爷爷要跟我们一起庆祝圣诞节。

圣诞老人说：小朋友们！快看我这鼓鼓的口袋里都是送给你们的礼物，想不想要啊？如果你们跟我一起唱起来跳起来我就送给你们，哈哈，让我们跳起来吧！

4、音乐响起，圣诞老人和老师、幼儿一起唱歌跳舞

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十七

1、让小朋友们了解圣诞老人、圣诞树的由来，感受圣诞节欢乐的气氛，一起欢度圣诞节。

2、了解圣诞节的吉祥物，知道圣诞节是外国人的节日。

二、活动准备

1、收集有关圣诞树和圣诞节的图片，并制作成ppt□

2、圣诞树和圣诞装饰品、小礼物。

3、《圣诞节的由来》的ppt□

三、活动过程

1、播放媒体课件，了解圣诞老人的传说。

(1) 圣诞老爷爷是谁?是什么样子的?(穿着红衣服，背着一个大袋子，带着一顶红帽子……)

(2) 圣诞老公公是怎样给小朋友送礼物的?(他骑着驯鹿背着一大口袋的礼物来送给小朋友的。)

(3) 人们是怎样迎接圣诞节的?(每个人家准备一棵漂亮的圣诞树，上面悬挂许多圣诞礼物，这些礼物是一家人准备赠送家人的礼物)

2、播放媒体课件，了解圣诞树的传说。

(1) 圣诞老爷爷为什么会有一棵挂满礼物的树?

(2) 圣诞树用什么做的?(通常是用冬青树做的。)

(3) 圣诞树上挂着什么礼物啊?(有些人会挂特殊的长袜，里面塞满了糖果和小礼物。有的是闪着五颜六色的小灯、有的是用来装饰用的雪花和拐杖。)

3、了解圣诞节的食物。

(1) 圣诞节人们准备什么食物啊?(圣诞节的饼干和糖果是特意为了圣诞节准备的，还有烤鸭。)

4、欣赏歌曲《圣诞快乐》

(1) 感受歌曲“四三拍”欢快的节奏，尝试进行打击乐的配器。

教师小结：圣诞节是西方人的节日，在他们眼里就象我们的春节一样重要。到了圣诞节，人们要装饰漂亮的圣诞树，圣

诞老人坐着雪橇给小朋友送礼物。

幼儿园圣诞节活动的策划方案篇十八

1、教师播放《铃儿响叮铛》音乐与幼儿根据音乐节奏拍手入室，初步感受音乐的欢乐气氛。

2、引导幼儿观察活动室的`墙饰、各种道具，引出主题——庆祝圣诞节。

3、幼儿倾听音乐，引导幼儿大胆积极的做出动作。

(1)幼儿倾听音乐，让幼儿说说：你听完这首歌曲有什么感觉？

(2)请幼儿为音乐配上自己喜欢的动作，教师引导幼儿进行观察和模仿。

(3)教师把幼儿表演的动作进行组合，师范表演。

(4)引导幼儿学习韵律表演，重点指导幼儿跑跳步的动作。

4、请幼儿自由选择自己喜欢的道具装扮自己，随音乐进行的表演。