

# 认识日历大班教案(汇总13篇)

大班教案是指在幼儿教育领域中，用于指导教师开展教学活动的一种计划性文件。要编写一份高质量的教案模板并不容易，下面是一些精心准备的教案模板范文，与大家共享。

## 认识日历大班教案篇一

一、教学目标：

- 1、复习整点，通过观察、操作认识半点。
- 2、发展幼儿的逻辑思维能力。
- 3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。
- 4、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 5、初步培养观察、比较和反应能力。

二、活动准备：

幼儿人手一个表盘、头饰、多媒体课件

三、活动重、难点：

重点：了解时钟的结构及分针、时针的运行规律，学会看整点。

难点：教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

四、活动过程：

## 1、复习了解时钟的结构及分针、时针的运行规律

□1□ppt演示时钟上有什么。

### (2) 教师演示分针运行一圈

师：时针走一格，分针走一圈，虽然分针走的快，时针走的慢，但他们表示的时间是一样的，时针走一格是一小时，分针走一格也是一个小时。

## 2、复习认识整点

### (1) 多媒体课件播放整点并强调表示时间的写法（2页）

时钟上现在是几点？为什么是8点整？

游戏：老狼几点了

师总结：当时针正指着一个数字时，分针又正好指向12，就表示整点了

### (3)、认识半点

分针指向六，时针指向两个数字之间，这个时间你们认识吗？

## 3、教师操作，让幼儿认识半点

### (1) 教师请幼儿观看课件滴答滴答几点了？

师：12点半

教师小结：时针指到12和1的中间还不到1分针指到6，

就是12点半，也是12点30分。

师：老师边拨钟表边问，滴答、滴答、滴答几点呐？

3点半呐

下面我们一起来做一个好玩的游戏好不好？

(2) 师：滴答、滴答、滴答几点呐？师说时间，幼儿操作学拨半点

4点半呐·····（请小朋友说说时针和分针的位置）8点半，10点半。

(3)、请幼儿自己操作拨出一个半点，请旁边的小朋友说一说

(4) 请个别幼儿说一说你拨的是几点？（教师纠正拨的不正确的幼儿）

4、幼儿操作、复习巩固整点，半点：边看本班幼儿生活的课件边拨

下面老师要来考考小朋友，请每个小朋友上来拿一个时钟。

5、活动延伸：找好朋友（连线）

6、在《钟表店》的歌声里结束本课

一、教学目标：

1、复习整点，通过观察、操作认识半点。

2、发展幼儿的逻辑思维能力。

3、教育孩子珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

本次活动我认为的教学目标基本达成，通过游戏复习整点引出对半点的认识，让幼儿在操作中感知半点，巩固对半点的认识。在活动中通过让幼儿观察、自主探索、提供可操作的时钟材料，使每个幼儿都能运用多种感官、多种方式进行探索，在活动中让幼儿感受探究的过程和方法，体验发现的乐趣。

最后环节播放幼儿平时在幼儿园的照片与时间结合，加深了对时间的认识，这样孩子的兴趣就更浓厚了。

## 认识日历大班教案篇二

活动准备：

木偶老人，12个月份娃娃(头戴绿色帽子，身穿1~31数字衣服的为大月份娃娃;头戴红色帽子，身穿1~30数字衣服的为小月份娃娃;头戴粉红色帽子，身穿1~28或者1~29数字衣服的为二月份娃娃，突出二月份的特殊性)，人手一本日历，另准备录音机、《生日快乐》磁带等。

活动过程：

### 一、出示木偶老人，引出话题

教师：这是年历老爷爷，他有12个调皮的孩子，现在不知躲到哪里去了，请小朋友帮老爷爷找一找。

幼儿帮年历老爷爷找月份娃娃，找到后按从小到大顺序进行排列。

### 二、通过操作，帮助幼儿认识月份和星期

#### 1、认识月份。

教师：老爷爷告诉我一个秘密，他的12个孩子都有一个名字。  
教师按顺序介绍12个月份。

引导幼儿把月份娃娃按颜色分成两队，排出大的月份、小的月份。教师指导幼儿看相同颜色的月份娃娃身上的衣服，看看各是几天，从中知道大的月份每月有31天，小的月份每月有30天，二月份有29天或28天。

## 2、认识星期。

幼儿分小组集体操作。

教师小结：一般来说，每个月份中的红色数字代表星期六、星期日，也就是我们的双休日。一个月中有4个星期，每一个星期有7天。此外，国家法定的节日如国庆节、儿童节等也用红色数字表示。

## 3、引导幼儿感知日历与年历的不同处。

教师：老爷爷把他的12个月份娃娃编在一本厚厚的书里，现在请小朋友打开它，看看老爷爷的孩子是不是都躲在里面。

幼儿翻看，知道日历中有12个月份。教师指导幼儿翻看每一页，知道每一页上的数字代表一天。

教师小结：印有一年的月份、星期、日期、节气等的印刷品称为年历。把一年中的每一天都用一页纸来表示，上面印有年、月、日、星期、节气、纪念日等的本子称为日历。

## 三、做游戏“找生日”，帮助幼儿巩固对日历的认识

请幼儿找出自己的生日在日历中是哪一个月的哪一天，谁找得最快就和这个月的月份娃娃交朋友。

教师播放乐曲《生日快乐》，请在某一月份出生的幼儿到该

月份的月份娃娃那儿去过生日。

活动结束：

请幼儿回家后在日历或年历中找一找爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等的生日。

## 认识日历大班教案篇三

活动目的：

通过操作活动，使幼儿初步认识年历、日历，了解它们的用途并学会使用；培养幼儿的动手能力及时间观念。

活动准备：

木偶老人，12个月份娃娃（头戴绿色帽子，身穿1~31数字衣服的为大月份娃娃；头戴红色帽子，身穿1~30数字衣服的为小月份娃娃；头戴粉红色帽子，身穿1~28或者1~29数字衣服的为二月份娃娃，突出二月份的特殊性），人手一本日历，另准备录音机、《生日快乐》磁带等。

活动过程：

### 一、出示木偶老人，引出话题

教师：这是年历老爷爷，他有12个调皮的孩子，现在不知躲到哪里去了，请小朋友帮老爷爷找一找。

幼儿帮年历老爷爷找月份娃娃，找到后按从小到大顺序进行排列。

### 二、通过操作，帮助幼儿认识月份和星期

## 1、认识月份。

教师：老爷爷告诉我一个秘密，他的12个孩子都有一个名字。教师按顺序介绍12个月份。

引导幼儿把月份娃娃按颜色分成两队，排出大的月份、小的月份。教师指导幼儿看相同颜色的月份娃娃身上的衣服，看看各是几天，从中知道大的月份每月有31天，小的月份每月有30天，二月份有29天或28天。

## 2、认识星期。

幼儿分小组集体操作。

教师小结：一般来说，每个月份中的红色数字代表星期六、星期日，也就是我们的双休日。一个月中有4个星期，每一个星期有7天。此外，国家法定的节日如国庆节、儿童节等也用红色数字表示。

## 3、引导幼儿感知日历与年历的不同处。

教师：老爷爷把他的12个月份娃娃编在一本厚厚的书里，现在请小朋友打开它，看看老爷爷的孩子是不是都躲在里面。

幼儿翻看，知道日历中有12个月份。教师指导幼儿翻看每一页，知道每一页上的数字代表一天。

教师小结：印有一年的月份、星期、日期、节气等的印刷品称为年历。把一年中的每一天都用一页纸来表示，上面印有年、月、日、星期、节气、纪念日等的本子称为日历。

## 三、做游戏“找生日”，帮助幼儿巩固对日历的认识

请幼儿找出自己的生日在日历中是哪一个月的哪一天，谁找得最快就和这个月的月份娃娃交朋友。

教师播放乐曲《生日快乐》，请在某一月份出生的幼儿到该月份的月份娃娃那儿去过生日。

活动结束：

请幼儿回家后在日历或年历中找一找爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等的生日。

## 认识日历大班教案篇四

活动目标：

1. 使学生经历比较物体个数的具体过程，认识符号=、和及其含义，能用符号或词语描述所认识的数的大小。
2. 使学生在比较物体多少的过程中，感受一一对应的策略和思想，体验和理解比较物体多少的基本方法，初步建立“同样多”“多”“少”等概念，培养观察、比较、判断和推理的初步能力。
3. 使学生体验数学知识来自于生活，感受学习数学的乐趣，提高学习数学的积极性，培养学生学好数学的信心。
4. 让幼儿学习简单的数学题目。
5. 体会数学的生活化，体验数学游戏的乐趣。

活动准备：

ppt□音乐

活动过程：

一、创设情境，激发兴趣。



同学们，今天上课之前我们先学唱一首歌。

白板展示歌曲内容；大于号，小于号，

两个兄弟来报到。

大于号，嘴巴朝着左边笑，

小于号，嘴巴朝着右边笑，

大于号，小于号，

嘴巴朝着大数笑。

二、探究新知，比较大小。

教师侧耳倾听：“哇，森林里好热闹啊！小动物们在干什么呢？咱们一起去看看吧。”

好多动植物都来参加运动会啦，真热闹啊！

1、‘‘摸大树’’游戏

学生看图回答，教师给予肯定。

(2)教师给学生介绍‘‘’’，并告知学生

‘‘43’’读作‘‘4大于3’’

2、‘‘捉迷藏’’游戏

(1)同学们，小松鼠和小白兔的只数，谁多谁少？你是怎么知道的？

引导学生观察发现：一个对着一个比，小狐狸没有了，小白

兔还有多余的，我们就说小狐狸的只数比小白兔少。

(2) 教师给学生介绍 ‘ $<$ ’，并告知学生

‘ $2 < 3$ ’ 读作 ‘2 小于 3’

3、‘抢松果’游戏

(1) 小松鼠和小兔子各有多少只？谁多谁少？

学生交流自己的说法，得出“小松鼠和小兔子一样多”。

(2) 教师给学生介绍 ‘ $=$ ’，并告知学生

‘ $3 = 3$ ’ 读作 ‘3 等于 3’

三、课堂练习，巩固记忆

1、教师和学生共同复习歌曲，再次加深对大于号、小于号和等于号的记忆。（学生边唱边用手指表式）

2、比较 “ $>$ ” 和 “ $<$ ”。

(1) 你们看，“ $>$ ” 和 “ $<$ ” 像什么？它们有什么不一样？

学生观察交流自己的发现。

(2) 巩固记忆 “ $>$ ” 和 “ $<$ ”

出示儿歌：开口朝左大于号，开口朝右小于号。开口对大数，尖尖对小数。

(师生边说边用剪刀式手指表式)

3、放飞气球游戏。

学生完成课本第19页“想想做做1、2题”，集体纠正。

#### 四、课堂总结

今天我们通过数的大小比较，认识了那几个新朋友，新符号？你会用吗？（根据学生的回答，板书课题：认识“”、“”和“=”）

活动反思：

##### （一）创设教学情境

根据低年级学生的年龄特点和心理特征，我创设生动有趣的活动情境，将学生喜爱的“森林运动会”的场景作为切入点，一下就吸引了他们的注意力，调动起他们强烈的学习兴趣，学生能很快进入最佳的学习状态，饶有兴趣地去分析问题，解决问题。

##### （二）注重方法教学

新课程的特点之一就是培养学生自主探索的精神。在本课的教学中，需要学生比较两种动物的多少时，采用了一一对应排列的方法。先把小兔和小猴一一对应排列起来，让学生观察，要求说说从这样的图中可以看出什么。在学生充分表达的基础上，明确：一只小兔正好对着一只小猴，没有多余的小兔，也没有多余的小猴，这就说明小兔和小猴同样多。在教学“多”和“少”时，我也采用了这样的方法，并在教学松鼠和小熊的多少关系中，让学生体会“多”“少”的相对关系。

##### （三）顺口溜突破难点

本节课上下来感觉大部分学生有了顺口溜的帮助能区分记忆等于、大于、小于号了，并能正确应用这些符号。但是熟练

程度还不够，原因是顺口溜背得还不是很熟，需要在课后再练习背熟顺口溜。

## 认识日历大班教案篇五

作为一位优秀的人民教师，编写教案是必不可少的，教案有助于学生理解并掌握系统的知识。那么优秀的教案是什么样的呢？下面是小编精心整理的《认识日历》大班数学活动教案，欢迎大家分享。

- 1、引导幼儿认识日历，学会看日历。
- 2、了解日历在生活中的运用及作用。
- 3、知道按事物不同的特征进行排序会有不同的结果，初步了解排序的可逆性。
- 4、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

### 多种不同的日历

#### 一、出示日历，引起兴趣。

师：今天老师给小朋友带来了好多东西，我们来看看是什么？（日历）

- 1、和幼儿一起说说日历的样子
- 2、引导幼儿观察日历

师：日历里面有什么？（数字、文字等）

#### 二、深入认知

老师这里有一本日历，我们一起来看看它有什么秘密？

## 1、认识年份。

师：这是哪一年的日历□□20xx年）

## 2、认识月份。

（1）一年的第一个月是几月？最后一个月是几月□xx月过后就表示一年结束了，新的一年开始了。

（2）那一个月有多少天呢？这些小数字会告诉你。

一年有xx个月，有的一个月31天，有的30天，二月有28天。

## 3、学习查找日期

1、今天是几月几日？谁能从日历中找出来？（幼儿示范）

2、老师的生日是11月7日，谁能找出来。

3、国庆节是几月几日？谁能找出来？

4、老师说节日，幼儿在日历上找出来，并进行评价。

## 三、活动延伸

小朋友之间互相提问、指认日期。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有xx个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们帮助解决。你带的日历是那年的□20xx年、20xx年、兔年、龙年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字20xx的就是20xx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有xx个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。

## 认识日历大班教案篇六

数学是抽象性、头脑性很强的一门学科。引导幼儿粗浅的数学根本常识，造就开端的逻辑头脑本领，缔造精力和种种本领，增进其智力生长。经由过程引导幼儿开端感知时候这个观点，生长幼儿的“时候感”。创建幼儿的时候观念，是在富厚的感性履历根本之上渐渐形成的。

凭据我班幼儿的现实环境：幼儿识字较多，知道了昨天、本日、来日诰日的时候观点，知道了一礼拜的形成。为此，我在运动计划中，将“年代日”融入故事中，使数字和故事奇妙连系，使底本抽象、庞大的观点变得详细、简明、易于明

白，为幼儿自动探讨进修留下余地。

## 二、运动目的

1、开端明白年代日的观点，感知年代日之间的干系；应用差别的数数法探讨：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2、引导幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。日历丰年类之分，种类之别。

运动重点：应用差别的数数法探讨：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

运动难点：巨细月分离是哪几个月？顶小月又是哪个月？

## 三、运动预备

1、大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；克己形状似屋子状的20xx年1月—12月的月历（大月、幼儿手工制作小月、2月数屋子巨细有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2、各种挂历、台历、月历、日历。

## 四、运动历程

1、幼儿观察十二座“屋子”，引起爱好。并提问有几座屋子？大的有几座？小的有几座？

2、出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“屋子”有什么接洽，明白摸索使命。

设疑：为什么先生把有的屋子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把本身椅子下的小簿本拿起来，分离认这些字。再把小簿本藏好。

3、报告故事，答复题目，资助幼儿明白年代日的观点，相识数字之间的干系。

4、引导幼儿操纵小字卡、数字卡，探讨答复题目：好久曩昔的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了几多座屋子（12座）？这些屋子的名字叫什么（月）？大月的屋子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的屋子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有几多日（31天）？小月有几多日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有几多日（28天）？年妈妈共有几个日娃娃（365）？（用差别的数数法相识）。

5、猜谜。引导幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。相识日历丰年类之分，种类之别。

6、引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的差别在那里，你会用吗？

五、运动延长：

1、引导幼儿进修检察日历的要领。

2、构造幼儿观察闰年挂历，引导他们发明仲春，从而相识到了“非凡”一年就会有366天，每4年就有一次。

附：自编故事：好久好久曩昔有一个妈妈，妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座屋子，大屋子有7座，斗室子有4座，最小的屋子有1座，这12座屋子有一个配合的名字叫月。等屋子造好了，这个年妈妈就让孩子住在屋子里，为了使屋子不挤。年妈妈就在大屋子里住31个孩子，斗室子里住30个孩子，最小的屋子里



住28个孩子。

自编谜语：一个小簿本，每天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

## 认识日历大班教案篇七

1、了解日历基本信息和年、月、日、星期的关系，学会看日历。

2、了解日历的功用，能运用日历查找自己需要的信息。

1、请家长帮忙搜集各种挂历、台历、日历等布置在教室里。

2、幼儿每人一本台历。

1、观察日历，探索日历的功用。

2、谜语导入，引出日历。

小朋友，今天老师给小朋友带来了一个谜语，我们一起来猜猜看。

一本册子，写满数字，挂在墙上，记录时间，告诉我们年月日，还能知道星期几，你说神奇不神奇？（日历）

3、了解日历的作用。

小朋友，你知道日历是做什么用的吗？让幼儿回答。

日历是用来记录或者查看时间（日期）的工具，人们学习生活都离不开它。

4、相互交流，了解不同的日历。

请幼儿说说你见过什么样的日历。

日历有各种各样的形状，挂在墙上的叫挂历，放在桌子上的叫台历，还有万年历，随着科技的发展，又发明了电子日历，有的手机手表上也有日历。

5、通过故事，了解年月日的关系。

师讲故事，很久很久以前，有一个妈妈，她的名字叫年，她有365个孩子，这365个孩子都有一个共同的名字叫日，年妈妈非常疼爱自己的孩子，为了让孩子们住的舒服一点，年妈妈为孩子们盖了12座房子，这12座房子有一个共同的名字叫月，为了让孩子们回家的时候不迷路，年妈妈给每个房子都起了名字，一月、二月、三月……年妈妈非常疼爱自己的孩子，她常常担心自己的孩子贪玩而找不到家，于是年妈妈就从一月开始数着自己孩子的名字，从早数到晚，当她数到第十二个月里的最后一个娃娃时，就要带她的所有孩子到很远很远的地方再也不回来了，到那个时候就会有一位新的年妈妈，带着她自己的孩子又住进这12座月房子里，重复过着同样的生活。

故事讲完了，小朋友你看一下，年妈妈给日宝宝盖的这12座房子，你发现了什么？（有大有小颜色不一样）

我们把大小一样，颜色相同的房子放在一起，

大房子有几座？（7）里面住了几个日宝宝？（31）大月

小房子有几座？（4）里面住了几个日宝宝？（30）小月

最小的房子有几座？（1）里面住了几个日宝宝？（28）平月

小朋友，我们再来看一下，每个房子里的数字有什么不同？  
（有红有黑）

红色的数字是我们国家的法定节假日，黑色的数字代表我们上幼儿园的日子。

每个月里第一排数字表示的是星期，从星期日开始一个星期有7天，一个月里有4个星期。

6、学习查看日历，丰富生活经验。

(1) 找出自己和爸爸妈妈的生日日期，并做上记录，说一说自己和亲人的生日，向大家介绍寻找生日日期的方法。

(2) 分别在日历上找出元旦、“三八”妇女节，“五一”国际劳动节，“六一”儿童节，“十一”国庆节等节日的具体位置，并抢答是星期几，答对的给予奖励。

(3) 让幼儿知道时间过去不会再来，懂得珍惜时间。

提问交流：今天是几月几号？明天又是几月几号？知道新的一天会代替过去的一天，新的一年会代替过去的一年，时间过去后不会再回来，我们应该过好每一天。

## 认识日历大班教案篇八

1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。

2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

课件：认识年历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？

2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。

2、观看日历

提问：一个大格子里（即每个月）有多少天呢？

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

3、教师讲述故事

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六（也叫周末）。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

提问：每周有几天要上幼儿园？（6天）包括星期天，一周共有几天呢？

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

1、一年有多少天？

2、一年有几个月？

3、大月是多少天？小月是多少天？平月是几月，有多少天？

4、一星期有几天？

## 认识日历大班教案篇九

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

1、初步理解年月日的概念，感知年月日之间的'关系；运用不同的数数法探究：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2、引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1、大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大

月、小月、2月数房子大小有区分)；小字卡(年、月、日)数字卡(12、30、31、28、365)幼儿人手一份。

2、各类挂历、台历、月历、日历。

1、幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2、出示数字卡(12、30、31、365、28)，猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3、讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4、引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么(年)？年妈妈的孩子叫什么(日)？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子(12座)？这些房子的名字叫什么(月)？大月的房子有哪几个月(1、3、5、7、8、10、12)？小月的房子有哪几个月(4、6、9、11)？大月有多少日(31天)？小月有多少日(30天)？顶小的月是几个(1个)？有多少日(28天)？年妈妈共有多少个日娃娃(365)？(用不同的数数法了解)。

5、猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6、引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

1、引导幼儿学习查看日历的方法。

2、组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

自编故事：很久很久以前有一个妈妈，妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座房子，大房子有7座，小房子有4座，最小的房子有1座，这12座房子有一个共同的名字叫月。等房子造好了，这个年妈妈就让孩子住在房子里，为了使房子不挤。年妈妈就在大房子里住31个孩子，小房子里住30个孩子，最小的房子里住28个孩子。

自编谜语：一个小本子，天天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

## 认识日历大班教案篇十

1、让幼儿认识日历，知道一年有365天，一年共分12个月。

2、让幼儿学会看日历，并能在日常生活中运用。

ppt课件：认识年历

### 一、认识日历

出示日历，让幼儿观看，并向幼儿介绍日历。

### 二、介绍日历

1、让幼儿辨认这是哪一年的日历？

2、教师介绍

每一大格内是一个月的日历，数数一共有几大格，就知道一年共有几个月了。

反复让幼儿回答一年有12个月

三、让幼儿知道一年有365天

1、告诉幼儿一年中所有的天数加起来共有365天。

2、观看日历

提问：一个大格子里（即每一个月）有多少天呢？

提问：为什么有的格内是31天，有的是30天，有的又是28天呢？

教师：小朋友，想知道原因吗？

3、教师讲述故事

四、了解一年有大月、小月、平月

凡关节凸处为月大，凡关节与关节之间的陷处为月小，其中二月为月平。

四月小……的口诀。

五、了解一周有七天1、让幼儿知道，每大格内，第一排字表明的是星期几，从星期日开始，接下去是星期一至星期六（也叫周末）。

请个别幼儿上来在日历上找出这一天。

六、让幼儿自己练习看日历，在上面找出自己的生日，说出是几月几日，星期几。



提问：每周有几天要上幼儿园？（6天）包括星期天，一周共有几天呢？

再指导幼儿看看自己的日历表，学会看一周，明确7天为一周，一周共有7天。

七、老师小结，并巩固提问：

1、一年有多少天？

2、一年有几个月？

3、大月是多少天？小月是多少天？平月是几月，有多少天？

4、一星期有几天？

## 认识日历大班教案篇十一

数学是抽象性、思维性很强的一门学科。指导幼儿粗浅的数学基础知识，培养初步的逻辑思维能力，创造精神和各种能力，促进其智力发展。通过指导幼儿初步感知时间这个概念，发展幼儿的“时间感”。建立幼儿的时间观念，是在丰富的感性经验基础之上逐步形成的。

根据我班幼儿的实际情况：幼儿识字较多，知道了昨天、今天、明天的时间概念，知道了一星期的形成。为此，我在活动设计中，将“年月日”融入故事中，使数字和故事巧妙结合，使原本抽象、复杂的概念变得具体、简明、易于理解，为幼儿主动探究学习留下余地。

1. 初步理解年月日的概念，感知年月日之间的关系；运用不同的数数法探究：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2. 引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。日历有年类之分，种类之别。

活动重点：运用不同的数数法探究：一年有12个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

活动难点：大小月分别是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1. 大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；自制外形似房子状的20xx年1月——12月的月历（大月、小月、2月数房子大小有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2. 各类挂历、台历、月历、日历。

1. 幼儿观察十二座“房子”，引起兴趣。并提问有几座房子？大的有几座？小的有几座？

2. 出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“房子”有什么联系，明确探索任务。

设疑：为什么老师把有的房子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把自己椅子下的小本子拿起来，分别认这些字。再把小本子藏好。

3. 讲述故事，回答问题，帮助幼儿理解年月日的概念，了解数字之间的关系。

4. 引导幼儿操作小字卡、数字卡，探究回答问题：很久以前的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了多少座房子（12座）？这些房子的名字叫什么（月）？大月的房子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的房子有哪几个月（4、6、

9、11)？大月有多少日(31天)？小月有多少日(30天)？顶小的月是几个(1个)？有多少日(28天)？年妈妈共有多少个日娃娃(365)？(用不同的数数法了解)。

5. 猜谜。引导幼儿知道有记录时间“年月日”的叫做日历。了解日历有年类之分，种类之别。

6. 引导幼儿观察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的区别在哪里，你会用吗？

1. 引导幼儿学习查看日历的方法。

2. 组织幼儿观察闰年挂历，引导他们发现二月，从而了解到了“特殊”一年就会有366天，每4年就有一次。

自编故事：很久很久以前有一个妈妈，妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座房子，大房子有7座，小房子有4座，最小的房子有1座，这12座房子有一个共同的名字叫月。等房子造好了，这个年妈妈就让孩子住在房子里，为了使房子不挤。年妈妈就在大房子里住31个孩子，小房子里住30个孩子，最小的房子里住28个孩子。

一个小本子，天天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

## 认识日历大班教案篇十二

数学是抽象性、头脑性很强的一门学科。引导幼儿粗浅的数学根本常识，造就开端的逻辑头脑本领，缔造精力和种种本领，增进其智力生长。经由过程引导幼儿开端感知时候这个观点，生长幼儿的“时候感”。创建幼儿的时候不雅念，是在富厚的感性履历根本之上渐渐形成的。

凭据我班幼儿的现实环境：幼儿识字较多，知道了昨天、本

日、来日诰日的时候观点，知道了一礼拜的形成。为此，我在运动计划中，将“年代日”融入故事中，使数字和故事奇妙连系，使底本抽象、庞大的观点变得详细、简明、易于明白，为幼儿自动探讨进修留下余地。

1、开端明白年代日的观点，感知年代日之间的干系；应用差别的数数法探讨：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

2、引诱幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。日历丰年类之分，种类之别。

运动重点：应用差别的数数法探讨：一年有12月个月，一个月30（28、31）天，一年有365天。

运动难点：巨细月分离是哪几个月？顶小月又是哪个月？

1、大字卡“年、月、日、1、4、7、12、31、30、28、365”各一张；克己形状似屋子状的20xx年1月—12月的月历（大月、幼儿手工制作小月、2月数屋子巨细有区分）；小字卡（年、月、日）数字卡（12、30、31、28、365）幼儿人手一份。

2、各种挂历、台历、月历、日历。

2、出示数字卡（12、30、31、365、28），猜猜与“屋子”有什么接洽，明白摸索使命。

设疑：为什么先生把有的屋子画得大，有的画得小呢？

请小朋友把本身椅子下的小簿本拿起来，分离认这些字。再把小簿本藏好。

3、报告故事，答复题目，资助幼儿明白年代日的观点，相识数字之间的干系。

4、引诱幼儿操纵小字卡、数字卡，探讨答复题目：好久曩昔的这个妈妈的名字叫什么（年）？年妈妈的孩子叫什么（日）？年妈妈为日娃娃盖了几多座屋子（12座）？这些屋子的名字叫什么（月）？大月的屋子有哪几个月（1、3、5、7、8、10、12）？小月的屋子有哪几个月（4、6、9、11）？大月有几多日（31天）？小月有几多日（30天）？顶小的月是几个（1个）？有几多日（28天）？年妈妈共有几个日娃娃（365）？（用差别的数数法相识）。

5、猜谜。引诱幼儿知道有记载时候“年代日”的叫做日历。相识日历丰年类之分，种类之别。

6、引诱幼儿不雅察展品是哪一年的，台历、挂历、日历的差别在那里，你会用吗？

1、引诱幼儿进修检察日历的要领。

2、构造幼儿不雅察闰年挂历，引诱他们发明仲春，从而相识到了“非凡”一年就会有366天，每4年就有一次。

好久好久曩昔有一个妈妈，幼儿园教案妈妈的名字叫年。她有365个孩子，他们的名字都叫日。一天这位妈妈为孩子造了12座屋子，大屋子有7座，斗室子有4座，最小的屋子有1座，这12座屋子有一个配合的名字叫月。等屋子造好了，这个年妈妈就让孩子住在屋子里，为了使屋子不挤。年妈妈就在大屋子里住31个孩子，斗室子里住30个孩子，最小的屋子里住28个孩子。

一个小簿本，每天挂墙上。一天撕一张，过年就撕完。

以上是《幼儿园大班数学教案\_认识日历》的详细内容，涉及到幼儿园大班数学教案：认识日历，等，觉得好就请收藏下。

# 认识日历大班教案篇十三

木偶老人，12个月份娃娃（头戴绿色帽子，身穿1~31数字衣服的为大月份娃娃；头戴红色帽子，身穿1~30数字衣服的为小月份娃娃；头戴粉红色帽子，身穿1~28或者1~29数字衣服的为二月份娃娃，突出二月份的特殊性），人手一本日历，另准备录音机、《生日快乐》磁带等。

## 一、出示木偶老人，引出话题

教师：这是年历老爷爷，他有12个调皮的孩子，现在不知躲到哪里去了，请小朋友帮老爷爷找一找。

幼儿帮年历老爷爷找月份娃娃，找到后按从小到大顺序进行排列。

## 二、通过操作，帮助幼儿认识月份和星期

### 1、认识月份。

教师：老爷爷告诉我一个秘密，他的12个孩子都有一个名字。教师按顺序介绍12个月份。

引导幼儿把月份娃娃按颜色分成两队，排出大的月份、小的月份。教师指导幼儿看相同颜色的月份娃娃身上的衣服，看看各是几天，从中知道大的月份每月有31天，小的月份每月有30天，二月份有29天或28天。

### 2、认识星期。

幼儿分小组集体操作。

教师小结：一般来说，每个月份中的红色数字代表星期六、星期日，也就是我们的双休日。一个月中有4个星期，每一个

星期有7天。此外，国家法定的节日如国庆节、儿童节等也用红色数字表示。

### 3、引导幼儿感知日历与年历的不同处。

教师：老爷爷把他的12个月份娃娃编在一本厚厚的书里，现在请小朋友打开它，看看老爷爷的孩子是不是都躲在里面。

幼儿翻看，知道日历中有12个月份。教师指导幼儿翻看每一页，知道每一页上的数字代表一天。

教师小结：印有一年的月份、星期、日期、节气等的印刷品称为年历。把一年中的每一天都用一页纸来表示，上面印有年、月、日、星期、节气、纪念日等的本子称为日历。

### 三、做游戏“找生日”，帮助幼儿巩固对日历的认识

请幼儿找出自己的生日在日历中是哪一个月的哪一天，谁找得最快就和这个月的月份娃娃交朋友。

教师播放乐曲《生日快乐》，请在某一月份出生的幼儿到该月份的月份娃娃那儿去过生日。

请幼儿回家后在日历或年历中找一找爸爸、妈妈、爷爷、奶奶等的生日。

《纲要》指出幼儿数学活动的内容应从幼儿身边取材，以幼儿身边的日历说起让幼儿感受数学就在身边，有利于激发幼儿的探索欲望和对数学活动的兴趣。

活动的目的是让幼儿初步认识日历，在操作中了解一年有12个月，不同月份有不同的天数。对日历感兴趣，初步感知时间概念，懂得珍惜时间。发展推理能力。

这对于我们班孩子来说是一个还没有接触过的新知识，为了

能让幼儿的还子们学的开心有趣于是我以今天是什么年的问题引出主题。果然还子们的积极性一下了高起来了。接着我以小兔子不明白的问题让孩子们帮助解决。你带的日历是那年的□20xx年、20xx年、20xx年、虎年、兔年的孩子们争先恐后回答着。你是怎么知道的？孩子的小眼睛可亮了：我的日历最上面有数字20xx的就是20xx年。我的日历上有好多小兔子的我就知道是兔子年。一年有12个月这一点大多数小朋友知道，可是对于每个月有不同的天数、认识几月几日他们还从来没有学习过。

在接下来的“找节日”环节中，当我说出节日后，小朋友首先要反应是几月几日，接着在年历中找出来。在找的过程中，孩子们找得都对的，而且迅速还很快！可是我发现这样能力弱的小朋友得不到锻炼了，于是我说：请几个孩子到老师的日历上来找。这下，孩子们更积极了。

整个活动下来，给我感触最深的是，要想小朋友学得开心，首先老师必须带动学习气氛，让每个小朋友都在不自主地投入到活动中去，只有大家都参与了，老师教得开心，小朋友学得也开心。