

# 最新幼儿园益智活动 幼儿园小班手工活动方案精编(实用8篇)

共同奋斗，共享荣耀如何培养团队成员的领导能力和协作能力？多年来，这些团队标语一直在成功团队中流传，希望对您有所帮助。

## 幼儿园益智活动篇一

活动目标：

- 1、巩固学习韵律操，能随音乐的节奏正确表演相应的动作。
- 2、学会按要求向指定方向跑和跳，并能有序地摆放小椅子。
- 3、在音乐游戏中，注意倾听音乐，并遵守游戏规则。

活动准备：

- 1、音乐磁带、
- 2、相距40厘米的平行线2条，两个大圆圈。
- 3、幼儿人手一张小椅子。

活动过程：

### 一、音乐游戏：数高楼

教师带领幼儿站成大圆圈，请4—6位幼儿扮演弟弟、妹妹站在圈外，引导幼儿随着音乐开展游戏活动。

### 二、游戏活动——小熊盖房子。

教师将幼儿站成两队，五人一队。游戏开始，幼儿站在起跑线后面，教师发令后，两队的前排2名幼儿跨过“小河”，跑到场地的另一端，搬起椅子沿圆圈摆好，立即返回本队，拍第二名幼儿的手，然后站到本队末尾。第二名幼儿立即出发，直至将5张椅子摆成圆圈，就算小熊的房子盖好了。

### 三、放松游戏-----谁是小熊

1、幼儿人手一张小椅子站成大圆圈，幼儿站在椅子的后面，教师拿走一张椅子。

2、音乐响起，幼儿面向圆心，边唱歌边表演，并随着音乐围着大圈跑。音乐停止，幼儿立即找一张小椅子坐下，教师问：“小熊是谁呀？”幼儿指着没有找到椅子的幼儿说：“小熊就是他”此幼儿站到圆心。教师再拿走一张椅子，游戏重新进行。

## 幼儿园益智活动篇二

教学游戏目标：

- 1。初步学习使用简易的礼貌用语：请进、感谢、再见等
- 2。培育孩子与母亲间的亲情，明白自个儿长大啦。

教学预备：

孩子做的美工作品、娃娃家的经常用玩具

情景图-全家福、祖父、姥姥的装扮教学用具

教学要点：

培育孩子对娃娃家教学游戏的兴致

教学难点：

初步学习简易礼貌用语，请进、感谢等，且能吐字清晰明了。

教学指导：

这一次教学游戏是个场景教学游戏，通过祖父、姥姥等家人来玩，孩子与他们间的沟通组成一个能显现孩子彬彬有礼、敬爱长辈的场景教学游戏。

1. 母亲与孩子在一个家装扮漂亮的家。

2. 母亲到外面买菜，祖父、姥姥各自到家中玩，且赠送给孩子们礼品“六一”儿童节啦，孩子们彬彬有礼的接待了客人。

3. 母亲回家后，明白此事夸奖了他们。

4. 隔壁家(其余教学区的孩子)的房子尚未有安排完，母亲带着小孩们一块儿去协助隔壁家的好伙伴安排新家(即一块儿整理玩具)

5. 完结

备注：教师既饰演母亲，又饰演祖父、姥姥。

## 幼儿园益智活动篇三

1、了解发生各种危险时，应该拨打的紧急电话。

2、知道110、119、120所对应的险情类型。

重点难点

知道110、119、120所对应的险情类型。

## 活动准备

儿歌，故事，110、119、120的电话标识及险情类型图片。

## 活动过程

一、说儿歌，导入。

二、讲述故事，认识电话号码并知道其用途。

1、出示图片1。

提问：

3) 螳螂姑娘拨打了匪警电话110，我们听听她是怎么说的呢？

（“喂，110吗？110吗？110吗？红牌楼北街55号玉米地里有小偷，请警察快来捉小偷”）

4) 我们遇到什么事情的时候可以拨打匪警电话110呢？

小结：在生活中，如果我们遇到小偷偷东西、或者有人在打劫抢东西就可以拨打匪警电话110，警察叔就会来帮助我们。

2、出示图片2。

提问：

1) 图片上发生了什么事？

3) 黑猫警长拨打什么电话？我们来听听他是怎么说的？（喂，119吗？119吗？119吗？东大街5号发生了火灾，请消防员来灭火。）

5) 平常我们还可以在什么情况下拨打火警电话119？

小结：平时，如果我们发现房子着火了、汽车着火了，就要拨打火警电话119，消防员叔叔就会赶来灭火。

3、出示图片3。

提问：1) 白猫警士怎么了？

3) 黑猫警长拨打了急救电话120。我们来听听他会怎么说？

（喂，120吗？120吗？120吗？双楠路8号有人受伤昏倒，请让医生来救治。）

4) 我们还能在什么情况下拨打急救电话120？

小结：在平时生活中，如果我们发现有人生病昏迷不醒或者受伤很严重时，就可以

拨打急救电话120，救护车就会及时来把他送到医院进行抢救。

三、游戏巩固，知道110、119、120所对应的险情类型。“当发现有小偷在偷东西，有人在打劫银行，这个时候我们应该拨打什么电话？”出示电话号码110。

现在我们要来玩一个“图片找朋友”的游戏。请先仔细观察你手中的6张图片，发生图片中的事情应该拨打什么电话号码？请你把该图片放在电话号码标识的右边的框内。

四、结束活动，总结

五、家庭延伸：

活动总结

本次活动是在孩子们对警车、消防车、救护车和紧急电话号码110、119、120感兴趣的基础上，以孩子们十分喜欢的动画

人物黑猫警长贯穿整个活动.通过本次活动主要时为了让孩子们了解发生各种危险时，应该拨打的紧急电话。同时又知道110、119、120所对应的险情类型。基本达到预设目标。

2、活动过程中孩子们的参与性非常高，但是由于课堂中对孩子们没有提规则要求，课堂的秩序不是很好，如回答问题时七嘴八舌、被请到回答问题时不起立等。

3、在观察孩子们的操作过程中我还发现我的操作图片找的不是十分恰当，如孩子知道法身图片上的事情该拨打哪一个紧急电话号码，但是他用语言表达不出图片上发什么了什么事.

4、孩子们分享自己的经验时，课堂太乱：上来分享的孩子的声音太小，下面的孩子没有安静的倾听。

## 幼儿园益智活动篇四

本次活动围绕“大手牵小手，一起来运动”为主题，为孩子和家长创造一个良好的合作氛围，营造一种积极向上、勇于拼搏的体育精神，让孩子们在游戏中锻炼，在锻炼中成长！

### 活动目标

- 1、通过活动让幼儿体验运动的快乐，培养幼儿活泼开朗的个性，增进亲子之情。
- 2、在活动中，培养幼儿自信、大胆、勇于竞争的品质。
- 3、通过形式多样的亲子游戏，增强家长与孩子之间的情感交流，更好地促进家园双沟通。

活动时间：

年月日(上午/下午)

活动主题：

“大手牵小手，一起来运动”

活动场地：

幼儿园操场

活动准备：

1、各班提前发放通知，请家长选择参与项目，做好运动会的报名、统计等工作。

2、游戏中所需物品由各项目组织人负责准备。

3、各班要提前指导家长和孩子熟悉游戏方法，提醒家长与孩子要遵守游戏规则。

4、游戏场地、音响、话筒由分管老师负责安排。

5、各班教师组织好当天幼儿安全、卫生、护理等一日常规活动。

6、各班级要进行进退场的演练，确保活动的有序开展，保证幼儿安全。

7、后勤人员组织好幼儿的奖品发放。

活动流程：

1家长入园签到，到各班主任处报到。

2播放运动员进行曲，教师组织幼儿到达指定会场，保证幼儿秩序和安全。

### 3主持人宣布活动开始:

#### 1、教师致辞:

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们：大家好！

迎着春日的阳光，我们迎来了201年季亲子趣味运动会。而今天最为值得高兴的是，我们幼儿园请来了这么一群大朋友。小朋友，你们说是谁呀？(对了，他们就是我们最亲最爱的爸爸妈妈。)那让我们以最热烈的掌声欢迎爸爸妈妈们的到来！为了开展这次活动，我们的老师牺牲了许多休息的时间，带领小朋友们努力练习各项运动技能。而我们的小朋友们，也不怕苦，不怕累，放弃了许多好玩的，坚持训练。经过一段时间的训练，咱们的小朋友们变得更强，更自信了！在比赛的开始，先让我们一起来为自己加加油吧！下面请喊出我们的口号：“快乐运动，健康成长”（鼓舞气势：嘿嘿嘿，我最棒！）看来小朋友们对这次比赛非常有信心，让我们赛出友谊，赛出精神。下面请奉园长致词。

2、园长致词，强调“友谊第一，比赛第二”并宣布运动会开始。

活动顺序:

1、幼儿体操展示。

2、幼儿特色活动展示：各班室外特色活动

3、各班组织亲子游戏比赛，场地安排:

小班：活动室前；

中班：……；

大班：……



4、教师与家长接力比赛，

比赛地点：

5、家长友谊赛：拔河比赛，

比赛地点：

游戏玩法：三回合定胜负。由老师当裁判，当哨声吹响时，家长使劲往各自所在的方向拉。谁先赢两回合谁就胜利。幼儿在边上给爸爸妈妈加油！

6、家长与班级教师交流开学以来孩子生活、学习、习惯等方面的情况。

结束语：

在孩子们的欢声笑语中，我们的活动也已接近尾声了。通过这次亲子运动会，大家的感触一定都很深。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们和爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我想说“大朋友真棒！小朋友更棒！”其实比赛的结果并不重要，重要的是今天大家都很开心，最后祝小朋友们健康成长，祝我们的家长朋友们家庭幸福、永远快乐！

## 幼儿园益智活动篇五

1、学习用撕贴的方法粘贴大树的树叶。

2、培养幼儿对手工活动的兴趣，养成良好的撕贴习惯。

### 二、准备

1、固体胶、抹布、撕碎的各色彩纸若干。每组一个放碎纸的盆，粘贴用的大树若干。

2、教学自制图片一套。

### 三、过程

1、引出课题

## 幼儿园益智活动篇六

1、尝试用正确的方法沿直线撕纸。

2、发展手眼协调的能力，锻炼小手指肌肉。

3、体验完成作品的快乐，初步尝试简单合作。

活动准备冰激凌底板3份，范例1份，操作纸若干，各式冰激凌图片，背景音乐。

活动过程一、欣赏冰激凌图片，引发参与活动的兴趣

师：“夏天到了，在炎热的夏天里小朋友们喜欢吃些什么呢？”

师：“你们喜欢吃冰激凌吗？我带来了许多冰激凌图，我们一起来看看吧！”

二、出示范例，激发创作热情师：“我也做了一个超级冰激凌，你们看！”

分析冰激凌的材质和上面糖果制作的方法。

三、幼儿尝试制作冰激凌上的小糖果，学习正确的沿直线撕的方法1. 交代操作要求。

师：“你们想用漂亮的纸撕一个正正的长方形的糖果吗？”

师：“这张纸上有两道线，一会就请你用自己能干的小手沿

着这两道线去撕出长方形的糖果来。看谁的小手最能干，能把线撕得直直的。”

2、幼儿尝试，教师指导。

3、小结：两只小手伸出来，紧紧捏住小纸片，一下一下向下撕，慢慢撕。

四、合作创作糖果冰激凌师：“我为你们准备了大冰激凌，但是上面没有糖果，请你们做糕点师来给它装上糖果吧！”

1、介绍材料师：“这里有撕糖果的纸，这是什么？”（辅助材料：水果块。）“撕完了糖果，你还可以用这些水果块装饰一下你的冰激凌。”

2、幼儿创作，教师指导。

五、活动小结、作品展示师：“我们把冰激凌带给娃娃家的娃娃和他们吃吧！”

## 幼儿园益智活动篇七

设计意图：

小班幼儿活泼好动，基本动作发展缓慢，坚持性差，注意力易分散。如何发展幼儿的基本动作呢？《指南》指出：“发展幼儿的平衡能力，动作协调、灵敏，就要为幼儿创造更多的条件和机会。”因此根据小班幼儿对小动物、游戏感兴趣的特点，并结合课程游戏化的特点，让幼儿参与其中，能激发幼儿积极主动的参与意识来设计这节课。垫子柔软、轻巧、安全、色彩鲜艳，是幼儿日常生活中经常接触的，他们喜欢抱着、靠着，也喜欢躺在上面，垫子对于小班孩子来说既感到亲近熟悉，又感到新奇，深受小班幼儿的喜欢。

## 一、活动目标：

1. 通过玩垫子感受背、抛、躺、爬、抱、堆等动作，锻炼大肌肉。
2. 愿意参与体育活动，促进动作协调性和平衡能力的发展。
3. 能大胆尝试，发展合作交往及语言能力。

难点：让幼儿自由发现垫子的多种玩法。

重点：通过用垫子做游戏，体验集体活动带来的乐趣。

## 二、活动准备：

1. 各种垫子（数量与幼儿人数相等）

## 三、活动过程：

（一）认识垫子，激发幼儿游戏兴趣。

1. 小朋友们你们看（指垫子）椅子上有什么？
2. 这叫垫子，你们想不想有这样一个垫子，让我们去选择一个自己喜欢的垫子坐下来吧！
3. 引导幼儿观察自己的垫子是什么颜色？什么形状？和其他小朋友比一比是否一样？
4. 通过抱一抱、拍一拍、捏一捏、坐一坐，感知垫子带来的感觉。（软软的，很舒服）
5. 垫子可以用来做什么？我们一起来试一试。（靠、抱、躺、坐等）并且引导幼儿探索垫子的不同玩法，教师注意观察幼儿的新玩法。

## （二）集体游戏

1. 垫子不但可以靠、抱、躺、坐等，还可以和我们玩游戏，你们想玩儿吗？
2. 开火车：引导幼儿将垫子摆成长长的一排当做小火车，请幼儿坐在自己的垫子上面玩儿开火车的游戏。（老师当火车头，提问幼儿：火车要开到哪里去？引导幼儿大胆说出自己想去的地点）。
3. 火车开开开，我们来到了动物园，看见了小兔，我们一起学小兔跳吧！（将垫子分为两组，引导幼儿双脚并拢跳过垫子）
4. 小兔跳呀跳呀，来到一个山洞，我们一起来爬山洞吧！（引导幼儿一个接一个慢慢爬过垫子）
5. 爬过山洞，我们来到一片大草地上，我要飞喽！（引导幼儿将垫子向上抛，并尝试用双手接住）

## （三）结束部分

天色渐渐暗了，我们要回家，引导幼儿坐在垫子上，模仿小火车的动作离开场地。

## 幼儿园益智活动篇八

- 1、能按指令迅速且正确地调整自己的行为。
- 2、发展思维的灵敏性。
- 3、让孩子知道生病了，不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。
- 4、知道生病了不怕打针吃药，做个勇敢的孩子。

## 【活动准备】

- 1、活动场地上画有红色绿色的两个圈。
- 2、幼儿每人贴一个红色或绿色的标记。

【活动重点】根据指令进入对应的圈中。

【活动难点】听指令能迅速调整自己的行为。

## 【活动过程】

- 1、游戏——请朋友进圈。

按指令调整行为。

师：“请男孩进入红色的圈中，请女孩进入绿色的圈中。”

“请贴有红标记的小朋友进入红色圈中，请贴有绿色标记的小朋友进入绿色的圈中。”

“请贴有红标记的幼儿进入绿色圈中，请贴有绿色标记的幼儿进入红色圈中。”

游戏反复进行几次。

- 2、游戏——躲猫猫

分配角色，全体幼儿扮演“老鼠”，教师扮演“猫”。

和幼儿一起一边念儿歌，一边在圈外随意走动，当儿歌念完后，“老鼠”赶紧根据自己身上的颜色或自己的性别躲进相应的圈中。没有被“猫”逮住者为胜利。

教师和幼儿一起检查躲得对不对。

## 活动反思

这次实验教学活动，我为孩子们准备了好玩的飞盘，在热身环节中，孩子们能随着音乐和我一起做活动，对飞盘的玩法有了初步的认识，效果较好。其次在自主探索中，孩子们玩飞盘兴趣很高，有顶在头上走的、夹在腿上跳的、向上或向远处使劲抛的，孩子积极的参与到活动中来，在游戏中，孩子们兴趣很高，充满积极性。在夹物跳的讲解示范中，对小班幼儿讲解示范动作要领时必须清楚，而且要多次强调，这是幼儿练习基本动作的关键，在练习“双脚夹物跳”这个基本动作时，先让孩子们自由尝试，然后请一名“正确动作”的孩子来展示，请幼儿仔细观察，然后教师“也来学一学”，教师边做动作边讲解动作要领，最后请孩子们一起来学一学。整个过程没有直接的示范讲解，而是幼儿在前，老师在后，充分尊重幼儿的主体地位。这里，以集体练习为主，个别指导的不多，而且练习的次数还可以再增幼儿初步掌握双脚夹物跳的动作要领后，需要通过游戏或提高难度来保持他们的兴趣，让幼儿在愉快的氛围中巩固跳的动作，避免枯燥的纯动作练习，因此，教师拔高要求——单脚夹物跳，使每次练习各有侧重点，单脚夹物跳中，体现了“给幼儿的活动内容应具挑战性”的教育理念。由于一开始先进行示范，所以幼儿不清楚游戏规则，没有真正达到游戏的目的，孩子们对单脚夹物跳的掌握有难度，但在游戏活动中单双脚夹物交替跳环节中，孩子们基本能达到目的。

此次活动结束后，我觉得对孩子们的要求要逐步拔高，在能力上也要循序渐进，不能奢望太高，适得其反。今后工作中，还要把事情考虑的更周到，为孩子们设身处地的着想，使孩子们在每节活动都能有不同程度的提高！