

中班体育游戏教学设计与反思(精选5篇)

标语是一种艺术形式，它能够通过精湛的文字和设计给人以美的享受。与目标受众保持沟通和互动，了解他们的需求和反馈，以不断改进和优化标语。以下是小编为大家整理的一些经典标语范例，供大家参考和借鉴。

中班体育游戏教学设计与反思篇一

- 1、能助跑跨跳宽度为30—40厘米的平面障碍。
- 2、掌握用力蹬地、展腿、落地屈膝的动作要领。
- 3、感受帮助别人的快乐。

掌握助跑跨跳的动作要领。

- 1、长布条一根、接力棒做成的小树若干根、垫子2块、小旗一面、纸箱2个。
- 2、音乐《彩虹的'微笑》、《彩虹的约定》

(一) 玩游戏，做热身活动。

师：小朋友们好，喜欢玩游戏吗？我们来玩一个“魔法布”游戏。

(幼儿站在布下随布左右移动、弯腰、跳跃、蹲起等动作，来热身。)

(二) 玩“魔法布”，掌握跨跳技能。

- 1、原地跨跳“魔法布”，熟练应用原地跨跳技能。

师：魔法布又要考验大家的跨跳本领了，大家能不能跨过去？将布条展开宽30厘米放在地上，引导小朋友一个一个左右跨跳练习。

师：大家跳得很轻松，下面魔法布又要变了，它要变宽了，大家还能跳过去吗？（魔法布增加到40厘米宽，幼儿加力跨跳依次练习，增强跨跳能力。）

2、迫着跳“魔法布”，幼儿学习掌握助跑跨跳技能。

师：魔法布要出大招了，大家敢不敢迎接挑战？魔法布要移动起来，让大家迫着它跳。先请一个小朋友来试一试。教师指导动作要领，幼儿分组练习。

（三）创设游戏情境，巩固所学技能。

1、创设“帮熊大熊二种小树”情境，激发游戏兴趣。

2、介绍游戏场地，示范游戏玩法。

找小朋友（或是教师）示范，先跨过小河，再爬过山坡，再种树。

请孩子们依次练习。

3、幼儿比赛“种小树”。

（1）教师交代游戏规则，男女两组幼儿种树，教师重点观察、指导幼儿用力蹬地、展腿、屈膝落地的动作，督促幼儿遵守游戏规则。

（2）教师小结。

（四）放松运动。

教师引导幼儿做放松活动。

（五）教师指导幼儿整理活动材料，收放整齐。

中班体育游戏教学设计与反思篇二

笼中鸟，笼中鸟，

关在笼中的小小鸟，

何时出来跳一跳。

夜过去，天亮了，

与仙鹤乌龟一起逃。

猜猜身后谁在闹？

大家手拉手围成一圈儿，笼中鸟用两手捂住自己的双眼蹲在正中央。大家一边围着笼中鸟转，一边唱歌谣，唱道“一起逃”的时候，大家一起蹲下来。唱到“猜猜身后谁在闹”的时候，笼中鸟要猜出身后的人，并叫出他的名字。被猜中者换在中间做笼中鸟。

1、引导幼儿在自由游戏中体验快乐。

2、培养幼儿听信号变速行走的能力。

1、在场地的四角放四张凳子，凳子上分别插上柳条、桃花、迎春花和小草。

2、幼儿分别戴小鸟、蝴蝶、小鸡、小兔的头饰。

3、游戏前，让幼儿认识各种植物。

- 1、教师用头饰和谈话的方式引起幼儿的兴趣。
- 2、教师带领幼儿做准备活动。
- 3、教师示范游戏的玩法，并讲述玩法

玩法：游戏开始时，老师说：“春天来了，小动物们一起到外面去玩吧！”幼儿四散在场地上玩（可模仿小动物飞、走、跳等等）。当听到老师说：“春天到了，柳树发芽了，小鸟快快飞到柳树上去向柳树问好吧”时，扮小鸟的幼儿快速学小鸟“飞”到柳树旁边向柳条说：“柳条你好。”当听到老师说“春天到了，桃花开了，小蝴蝶轻轻飞到桃树上去闻闻桃花的香味吧”时，扮小蝴蝶的幼儿学小蝴蝶慢慢“飞”到桃花旁闻桃花的香味。当听到老师说：“春天到了，迎春花开了，大公鸡们轻轻地去去看看迎春花是什么颜色的。”

扮大公鸡的小朋友们轻轻的去看看迎春花是什么颜色的。当听到老师说：“春天来了，小草绿了，小兔子们快蹦蹦跳跳的去草地上吃草吧”时，扮小兔子的小朋友们蹦蹦跳跳的到草地上吃草。

- 1、请幼儿记住自己所扮的角色，游戏可重复进行。重新游戏时，小动物们可交换头饰，并更换植物的位置。
- 2、幼儿要听老师的口令快速或慢速走。
- 3、游戏结束，教师带领幼儿做放松活动。回活动室。

中班体育游戏教学设计与反思篇三

准备：自制鱼杆6根，自制鱼若干，字卡（大、小、中）

玩法：家长和幼儿共同站在线外拿着钓鱼竿在”池塘“里钓鱼。（4-6人一组）以钓的多，认识多为胜。不认识汉字（小

鱼) 扔进池塘重新再钓。

规则：1、不准站在线内钓鱼。2、幼儿不准用手到池塘里抓鱼。

2玩玩乐

准备：娃娃家材料、拼图、油泥等

玩法：幼儿进游戏室后，选择自己喜爱的游戏玩。

规则：保持游戏室桌面的整洁，爱惜玩具，完后会将玩具归还还原处。和同伴一起友好地玩，在游戏中相互谦让。

3保龄球

准备：玩具保龄球两组

玩法：给每位幼儿家庭发4个球，站在规定线后，用手中的皮球向目标投掷，击倒8个保龄球以上算优胜。

2、快乐贴贴贴

准备：绳子一条，贴画若干，计时器

一个

玩法：孩子与家长一组，两组便可开始游戏。两名家长分别背靠背被一条绳子套住，两个幼儿分别站在家长对面的一条线后，游戏开始，每组家长使劲往自己孩子那一边靠拢，当一方家长靠近自己孩子的线上时，孩子为家长脸上贴上贴画，在规定时间内，哪位家长脸上的贴画多，就为最后获胜者。

规则：1、当家长脚踩到线时，宝宝才可以贴。2、贴画只能贴在脸上。3、小朋友不能超出线外。

4抢椅子

准备：小椅子若干

5夹珠

活动准备：玻璃球小桶

玩法：在一个大桶内装满水，再往桶中放入较多的玻璃珠。游戏者手拿一双筷子向桶中夹珠。在指定时间内（一分钟），夹起指定个数（十五个）得奖。

6快乐套圈

准备：易拉罐、套圈

玩法：在地上摆放八个易拉罐，每个易拉罐之间的距离为20cm。参赛者站在离易拉罐一米远的线上，向易拉罐扔圈。每人有三个圈。

规则：1. 每人三个圈，站在指定的线后。2. 投掷时，脚不能向前移动。

7迷迷转

1盲人敲鼓

准备：桌子小鼓鼓槌眼罩各两个

2贴鼻子准备：眼罩一个

8叠叠高

准备：空易拉罐、纸杯、积木

玩法：用空易拉罐、纸杯或积木进行垒高，在规定的时间内，垒的最高不倒者获胜。

9考眼力

1、比比谁的眼力好准备：啤酒瓶筷子

玩法：参赛者站在啤酒瓶的一侧，筷子离瓶口约一米的距离，瞄准瓶口，放掉手中筷子，如果筷子掉进瓶里，便是优胜者。
规则：每人有三次机会。

中班体育游戏教学设计与反思篇四

活动目标：

- 1、能自由玩报纸，探索报纸的各种玩法并体验集体活动与创造的快乐。
- 2、通过游戏活动，进一步发展幼儿的平衡能力。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、探索、发现生活中的`多样性及特征。

活动准备：

报纸若干、椅子若干。

活动过程：

一、根据幼儿生活经验导入。

二、幼儿自由玩报纸。

幼儿每人一张报纸自己尝试探索不同的玩法。

教师个别指导。

教师总结。

休息游戏。

三、重点练习报纸的平衡玩法。

教师总结。

四、游戏：挑战极限

游戏反复进行，由慢到快，圈数也可以根据本班幼儿的情况逐渐增加！

结束活动：放松下自己的手和脚

活动反思：

《幼儿园教育指导纲要》健康领域目标中之一：喜欢体育活动，动作协调灵活。其内容要求：开展丰富多彩的户外游戏及体育活动，培养幼儿参加体育活动的兴趣和习惯……用幼儿感兴趣的方式发展基本动作。

活动中每个幼儿都很乐于去参与，兴趣都很高昂，也很配合我，因为所有的活动都是本着幼儿为主体的思想，所以幼儿的积极性调动起来这也是很重要的，幼儿有兴趣，我们就有将活动继续开展下去的意图，如果只由老师讲述那就显得有些单板。

活动中我充分利用“报纸”这一个常见的物品作为活动器材，

分层次引导幼儿探索报纸的各种玩法，再引导幼儿体验同伴有创意的玩法。拓展幼儿思维，幼儿非常喜欢，始终以热情、饱满、愉快的情绪参加这一体育活动，在玩的过程中积极思考，既体验到了体育活动的乐趣，又促进了幼儿平衡能力的发展。

本次的活动来源于幼儿的生活，可以最大限度地迁移幼儿已有的经验，大大地促进了幼儿学习的积极性。最后，活动充分发挥了孩子们的主体作用，真正让孩子们想自己所想，做自己所做，气氛轻松活跃，玩得尽兴尽情，童真童趣尽显其中，真正体现了老师的快乐教学与幼儿的快乐学习。

中班体育游戏教学设计与反思篇五

为了克服幼儿过去单一地、机械地模仿教师动作进行练习的传统的教学方法，因此创设情景游戏，幼儿以角色身份参与游戏，让幼儿在游戏中不仅学习锻炼身体的基本动作技能，也让幼儿在游戏中学会自己探索、尝试，体验游戏带来的乐趣。

二、目标与任务

- 1、练习走、跑、钻、跳等相结合的动作；
- 2、对幼儿进行保护动物、，保护森林、保护环境教育；
- 3、培养幼儿相互合作的精神。

三、游戏器械轮胎、竹梯、钢圈、体操垫、橡皮筋、动物模具、红丝带。

四、游戏玩法

- 1、角色分配：教师——“消防队长”；幼儿——“消防员”

2、某消防训练基地，消防员正在进行训练??，突然，接到火警119指挥中心命令，市郊森林发生大火，全体官兵赴失火现场进行灭火，抢救被大火围困的动物，经过激烈的战斗，终于把火扑灭，救出了被围困的小动物。

3、规则□a□严格按照游戏路线进行游戏□b□注意安全。

文档为doc格式