

最新幼儿园中班教案小花与大树(模板8篇)

初中教案是教师根据教学内容和要求，编写的一种教学指导和组织实施的计划性文件，它可以帮助教师合理安排教学内容和教学步骤，提高教学效果和学生学习能力。我想我们需要准备一份初中教案了吧。我们整理了一些经典的三年级教案供大家参考。

幼儿园中班教案小花与大树篇一

1. 了解树的结构，知道树是由树根、树杆、树枝、树冠组成。
2. 学习用颜料吹画，能吹出树的形态。
3. 在吹画的过程中感受吹画带来的乐趣。

薯片筒、教学ppt、颜料、餐巾纸、白纸。

一、观察图片，了解结构。

1. 教师：今天老师给小朋友带来了一样东西，大家看看是什么？（树）
2. 提问：你们都见过树，那你们知道树有那几个部分组成吗？

小结：树有树根，树杆，树枝，树冠组成。

3. 教师：你见过那些奇形怪状，有趣的树吗？

小结：世界上的树有很多种，千奇百怪，形状各异。

4. 欣赏大树—ppt课件

让我们一起来看看这些有趣的大树吧！

二、欣赏范画，)) 示范步骤。

1. 教师：今天老师还给小朋友带来了一种特别的树，你们想不想看一看呢？

观看范画。2. 提问：看看这棵树和刚才的树又有哪些不一样的地方呢？

教师：你能猜出来这颗树是怎样画出来的吗？

3. 教师示范：

(1) 用毛笔在画纸上滴几滴黑色颜料。

(2) 使劲将颜料吹开，尽量往上吹，吹出树杆，吹出树枝。

(3) 用彩色颜料点画在树枝上。

(4) 最后把画包在薯片桶上。

4. 讨论：这种做画的方式和平时作画的方法一样吗？

小结：这种作画的方法叫做吹画。

三、幼儿操作，教师指导。

1. 教师：小朋友你们想不想也来试一试呢？

提出操作要求：

(1) 用颜料的时候尽量不要弄到自己的身上，注意卫生。

(2) 吹的时候要注意吹的方向，不要四周吹，要往上吹。

(3) 画面保持干净，不要用手随便的点画。

彩色颜料点的时候注意要用餐巾纸擦一擦，注意保持干净。

2. 幼儿操作，教师巡回指导。

四、作品展示，集体评价。

让我们大家一起来看看，谁吹出来的树最好看呢？

幼儿园中班教案小花与大树篇二

1、理解大树和小鸟的依存关系。

2、初步学习按诗歌的结构仿编诗歌。

3、理解诗歌内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。

4、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

图片。

教师扮演大树，幼儿扮演一群小鸟。引导幼儿在大树周围做各种动作，如亲亲大树、摸摸大树、在大树旁跳舞、为大树捉虫等。

大树和小鸟在一起开心吗？有一首诗歌讲的就是“大树和小鸟”的事情。

出示挂图，教师朗诵诗歌一遍。

大树高高，住着小鸟。大树和小鸟做了哪些事？

你从哪里看出大树和小鸟是一对好朋友？

为什么大树、小鸟快乐陶陶呢？

教师再朗诵一遍诗歌，引导幼儿说说这首诗歌每一节的前一句和后一句有什么规律。（前一句是关于小鸟的诗句，后一句是关于大树的诗句）

教师念关于大树的诗句，幼儿念关于小鸟的诗句。

引导幼儿结伴学念，然后互换角色。

讨论：还有谁和谁也是一对好朋友？

引导幼儿分组或个别仿编。

如：大海大大， / 游来小鱼； / 花儿美美， / 飞来蝴蝶； / 天空蓝蓝， / 摇着云朵等。

1、诗歌短小简炼、琅琅上口，通过富有动感的语言向幼儿展现了一幅大自然中动植物互相依存的快乐景象。其中仿编部分是为了让幼儿在熟悉诗歌的基础上，把朋友间因友爱而产生的快乐广为传诵，从而营造“快乐陶陶”的氛围。为做到这一点，教师需有意识地引导幼儿注意相关联的人和物，并揭示其相互间的协调关系。

2、幼儿在和教师扮演角色，共同游戏的过程中增强了学习诗歌的兴趣，他们在肢体语言的交流中理解了诗歌所蕴藏的内涵。大树和小鸟大树高高，住着小鸟。小鸟叫叫，大树笑笑。大树摇摇，小鸟跳跳。大树小鸟，快乐陶陶。

小百科：树木是木本植物的总称，有乔木、灌木和木质藤本之分，树木主要是种子植物，蕨类植物中只有树蕨为树木，中国约有8000种树木。分为榕树；杨树；柳树；柏树等。

幼儿园中班教案小花与大树篇三

- 1、了解树的基本结构，学习用水粉表现又高又直的大树。
- 2、通过欣赏几米作品、迁移已有经验，尝试画出粗细不同的树干和简单的树枝造型。
- 3、在绘画过程中，积极大胆地进行创作。

1、幼儿观察过树、写生过树。

2、各种树的图片。

3、刷有颜色的作业纸，水粉颜料(灰色、咖啡色、黑色等)。

1、引导幼儿回忆观察过的树，了解树的基本结构。

教师：我们看过也写生过树，谁来说一说，树有哪几部分呢?(树根、树干、树枝和树叶)

2、欣赏几米的作品，观察高高直直的大树。

(1)教师：我们平时看过的大树是什么样的?那画家画出的大树又是怎样的呢?我们来看看吧!

(2)教师：你喜欢哪张画?看到这些大树，你有什么感觉?画中的大树是什么样子的?大树的生长从下往上有什么变化?树干怎样?树枝怎样?(可请幼儿用身体动作来表现树的造型)

3、集体讨论用画笔表现树干的粗细。

(1)教师：我们用画笔怎样来表现细细的树干?怎样来表现粗粗的树干呢?

(2)个别幼儿示范。

(3) 教师：你想画什么样子的树枝呢？

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：今天在你自己画好的作业纸上画高高直直的树。

提醒幼儿在用颜料时要注意舔笔，以免颜料太多。

5、展示幼儿作品。

幼儿园中班教案小花与大树篇四

1. 能够按照外框线撕出大树树干和树冠的形状。

2. 保持画纸整洁干净，胶水只涂在需要的地方。

3. 体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4. 培养幼儿的欣赏能力。

一、出示范画，激发幼儿兴趣

咦！这是什么地方？你看到了什么呢？

原来这是一片美丽多彩的树林，有这么多漂亮的小树，你看到了什么颜色的小树呢？

这里的小树可真有趣，粉红色的树冠、紫色的树干。

还有的是黄色的树冠，绿色的树干。

二、教师示范，引导幼儿了解操作过程

这么漂亮的树林，你们想不想为他添上自己的小树呢？

老师也想来试试看，先选好自己喜欢的颜色，圆圆的是树冠，直直的是树干。先沿着黑色的线把树干撕下来，食指拇指捏一捏，一点一点往下撕。可别把圆圆的树冠撕坏咯。再找到一根直直的树干，沿着黑线一点一点往下撕，在树干的最最上面涂上一点点胶水，把树冠粘得牢牢的，我的小树做好啦！

三、幼儿操作，教师巡回指导

你们也选自己喜欢的颜色，试试看吧！

四、展示作品，说说自己喜欢的作品

活动内容是比较有难度的，但是本班幼儿已经有比较丰富的撕贴经验了，部分幼儿还是能够比较顺利的将树干和树冠撕下来的，但是由于黑线比较细，部分幼儿撕得歪歪扭扭的。

幼儿园中班教案小花与大树篇五

1、欣赏冬季的自然美：湛蓝的天空、伸展有力的大树枝干、枯黄的落叶。

2、积极尝试，用自己喜欢的方式装饰大树。

3、了解老师提供的多种材料，按照自己的意愿去使用。

4、欣赏自己及同伴装饰的大树。

1、经验准备：教师在体育活动或日常户外活动（如散步）时间带幼儿欣赏冬天的自然美，感受湛蓝的天空，观察掉光叶子的大树有力伸展的枝干，捡拾落叶等，让幼儿感受到不同季节的大自然都有独特的美。

2、场地准备：四个操作区，分别放四种操作材料；一个幼儿作品展示区。

3、物质准备：第一组广告纸（五厘米见方）、胶棒；第二组皱纹纸（五厘米见方）、胶棒；第三组水粉、棉签、抹布；第四组油画棒。幼儿每人系一个围裙。

一、谈话，共同分享冬天的美。

师：我们散步时观察了冬天，你们喜欢冬天吗？

师：说一说冬天哪些地方很美？

师：你们捡到落叶了吗？落叶是什么颜色的？

二、欣赏图片，激发创作愿望。

师：图片上有什么？这是什么季节的大树？

师：这些大树的枝条和我们在外面看到的一样吗？

师：大树上的树叶哪儿去了？

三、了解材料，掌握创作基本技能。

师：我们一起来把大树装扮得更美丽、更暖和吧。看一看都有些什么材料。

教师分别出示四组材料，请幼儿谈一谈这些材料可以怎么用，还可以请个别幼儿先尝试，集体观察并总结操作经验。考虑到幼儿可能是首次接触撕纸和团皱纹纸的方式，教师可着重示范：撕纸时，用两只手的食指、拇指捏住纸，一点一点撕开；团皱纹纸时，把皱纹纸放在两手手心，合掌压住，顺着一个方向团。

四、自主创作，用不同的方式装饰大树。

师：请小朋友选择自己喜欢的东西来装饰大树，每个小朋友

的大树都会是很特别、很漂亮的。

此环节重点是支持幼儿的创作，请幼儿自由选择操作区域活动，并允许幼儿更换操作材料。教师应欣赏每一位幼儿的创作思路，不要打断幼儿的创作。

五、作品欣赏，分享各自的感受。

教师将所有的幼儿作品悬挂在展示区，和幼儿一起欣赏作品。可以请三至四名幼儿讲一讲自己喜欢的大树。

师：你喜欢哪一棵大树？说说你为什么喜欢它。

师：今天我们一起装饰出了多种多样的大树，每一棵都很漂亮，老师喜欢每一个小朋友的想法，大家都非常棒！

活动延伸

- 1、将幼儿创作的大树装饰在教室里。可以用麻绳悬挂，还可以沿轮廓剪下来组成森林。
- 2、在美工区继续提供多种材料以及大树图片，供幼儿进行再创意。

幼儿园中班教案小花与大树篇六

1. 欣赏并理解故事内容，能简单讲述故事情节。
2. 尝试进行角色表演。
3. 激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
4. 能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

故事ppt图片、配乐《夜曲》

一、导入教师展示几朵花，与蓝色小花对比，引导幼儿观察，导入故事。

二、完整讲述蓝色小花故事。

(一)教师一边展示ppt图片，一边讲述故事。

(三)引导幼儿简单复述图片内容。

(四)提问：你们喜欢这朵蓝色的小花吗?为什么?

(五)教师小结：蓝色小花很善良、有爱心、帮助了老星星、还很勤劳，我们也要像蓝色小花一样帮助别人。

三、情景表演

(一)教师和幼儿互动表演角色。

(二)幼儿分两组表演角色。

延伸活动

(一)回到家把《蓝色小花》的故事讲给家人听。

(二)把《蓝色小花》的故事图片、教具投放在语言区域里，让幼儿看图讲述故事和表演用。

活动反思：

今天，我们教研组轮到我听课，说起来还真是紧张，这些日子一直在为昨天家长开放日上课准备着、忙碌着，时间飞快今天又是周五了，我们幼儿园实行的“推门听课”今天轮到我了，早上李老师说等会要来听我的课，紧张的我说出了自己内心的想法：“准备的不是很充分，要请大家包涵了。”

活动开始了，在这次活动中，我所设计的是的中班语言活动《蓝色小花》，活动的目标为两点：

- 1、理解故事角色的善良品格，感受温馨美好的作品情境。
- 2、能清晰地表达自己对故事中角色的理解。在设计方案的时候，我根据我班幼儿升入中班了，我把目标的第二个定为能清晰表达对故事中角色的理解，希望能在原来的基础上对幼儿有所提升，在活动后，我根据活动中情况首先感受到自己定的对本班的幼儿要求有点高了，如果变成：学说故事中角色间的对话，感受帮助、关心别人的情感，可能更好对于我们班的幼儿，更适合他们的能力。

我以一朵蓝色小花开在我们班，请幼儿和花打招呼，拉近蓝色小花和孩子们的距离，接着教师边讲述边出示图片，由于讲说过程中，我把对话没有特别拿出来学说，孩子们理解的不透，孩子们对于角色的对话孩子们只是大至的过了，有老师的一句你为什么喜欢蓝色小花?过渡到听录音，由于前面的对话吃得不透，孩子们听录音不是很认真，我着急的想让孩子们静下来，我在听录音的时候加上动作请幼儿做，注意力更不集中了，孩子在活动中表达得并没有这么完整，甚至只学会了动作，，大多数幼儿都没有真正的感觉进入情境，活动中，我把情感的'启发代的太多，把握的不好，导致在最后一个环节，我本想用简笔画记录孩子们想要帮助的`，结果由于课时准备的不充分，我用了字记录，这四个花瓣对于幼儿的经验提升起的效果不大，因为孩子对字不认识，兴趣也不大，我想如果是原来的简笔画记录孩子看看说说可能吸引力会对幼儿有效果，并重点放在故事角色的理解，课后我想改为：学说故事中角色的对话，通过这样的一种调整，就可能更贴切于目标，更有助于问题的解决。

对于我们这样的青年教师，我想对于一个材料的解析是非常重要的，在今后的日子里，我将会把我基本功扎的稳些、扎实些，并根据这次活动中所出现的问题加以调整和改进的，

在平时的日子里我会更努力的练就、积累。

幼儿园中班教案小花与大树篇七

一、说教材

我今天说课的内容是选自幼儿园建构式课程中班下册科学教育活动《我爱大树和小花》，《新纲要》科学领域目标中明确提出了：培养幼儿爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。在我们生活的周围有各种各样的树和花，对于孩子来说既熟悉又陌生，每每在户外活动时孩子总会不经意地去看看、摸摸，有时还会说一句，如：这颗树好大哦，这朵花好漂亮哦，有时候还会进行追问，如：这颗叫什么树，这叫什么花……然而随着社会的进步人类慢慢淡化了对身边花草树木的爱护，甚至亲手破坏身边的环境，如：乱砍树木，乱摘花朵……结合中班建构式课程中的主题教学《大树和小花》的内容，我设计了符合中班幼儿年龄特点的教学活动《我爱大树和小花》，引导幼儿要保护身边的花草树木，清楚花草树木与人类的关系以及对人类的作用。通过挂图与教材的阅读理解保护花草树木的重要性，从而萌发幼儿爱护花草树木的情感。

二、说活动目标

活动目标是教学活动的起点和归宿，对活动起着引导性的作用。根据《新纲要》在科学领域中提出：在幼儿生活经验的基础上，帮助幼儿了解自然、环境与人类生活的关系。从身边的小事入手，培养初步的环保意识和行为。根据这一目标和要求，结合中班幼儿年龄特点制定了认知、技能、情感三方面的教学目标。

1、目标一：欣赏图片阅读教材，理解图片内容知道花草树木对人类的作用。

2、目标二：欣赏图片并根据生活经验，说出几种花草树木的名称和作用及其保护方法。

3、目标三：了解花草树木与人类的依存关系，萌发幼儿保护花草树木及环境的意识，产生爱树爱花的情感。

(目标定位：通过欣赏图片阅读教材来了解花草树木对人类的作用，了解花草树木是怎样为人类服务的，萌发幼儿爱护花草树木的情感)

三、说教法与学法

《新纲要》中强调幼儿是中心，教育活动应该以幼儿的需要，兴趣，尤其是幼儿的经验来进行，学决定教。在活动中我和幼儿的角色都是教学活动的主人翁，主要是以幼儿为主。让幼儿在教学活动中享受探究问题及解决问题的快乐。所以在教学活动中我采用了“图片观察法”运用直观、形象的图片进行欣赏，引导幼儿理解图片内容及其意思。“游戏法”通过游戏让幼儿亲身体会怎样爱护花草树木让幼儿更深一层的了解爱护花草树木需要做的事情，在游戏中让幼儿学会爱护花草树木的深刻内涵。

四、说活动准备

五、说活动重点、难点

活动重点：幼儿了解花草树木对人类的作用以及与人类的依存关系。(主要提高幼儿自身的认知能力)

(提高幼儿的表达方式能够用一句完整的话来表达一段有含义的话。)

六、说活动过程

整个活动分为四大部分：导入活动；基本活动；游戏活动；延伸活动。

(一) 导入活动：（问题导入，激发幼儿学习兴趣）

教师提问：小朋友们你们有没有发现幼儿园里面开了很多花，种了许多树呀，那你们喜不喜欢呢？为什么？幼儿讨论：为什么喜欢幼儿园里面的花草树木？通过此问题来引出接下去的基本活动。）

(二) 基本活动：

让幼儿欣赏、理解图片内容及其意思，懂得保护花草树木的重要性，并与同伴讨论自己保护花草树木的方法。

教师：1. 请小朋友把教材翻到最后一页(37-38页)，看到了什么？发现了什么？(幼儿互相讨论，教师找一部分小朋友讲一讲看到了什么，对图片的了解有多少)2. 逐一出示挂图并分析每张图示的意思，当出示挂图(四)的时候着重向幼儿解释光合作用对人类的重大作用。(第二次看挂图目的是为了让孩子能够更好的了解图示内容，从而帮助孩子理解教材内容，明白教材的教育宗旨懂得保护花草树木的重要性，萌发幼儿喜爱花草树木的情绪情感。)3. 逐一出示花草树木被破坏的照片，幼儿进行观察并说出自己的感想，提出保护花草树木的方法。(通过反面的例子来提升幼儿爱护花草树木的情感并深刻体验到爱护花草树木的重要性。)

(三) 游戏活动：

“我是大树、小花”游戏，幼儿体验怎样保护花草树木，学会用自己的方法保护花草树木。

教师示范：3、教师示范扮演花朵带上花朵的头饰，让幼儿扮演花朵的主人并让幼儿为花朵天天浇水等等最后教师将花朵

开心的心情用肢体语言表达出来，让幼儿从直观上发现爱护花草的好处。4、教师组织幼儿玩以上游戏。（教师组织幼儿玩游戏并带上相应的头饰，互相轮换玩游戏。）

教师组织幼儿总结活动：我们的小朋友都很不错想了那么多保护花草树木的方法，我们的花草树木们都很高兴。小朋友们在游戏中感受到花草树木的快乐和难过了所以懂得怎么去保护他们了，那么我们以后应该怎么做呢，老师请我们小朋友自己说说看以后你应该怎么做，怎么去保护我们的花草树木们，怎样让我们的环境变得更加的美丽。（幼儿互相总结自己的观点，互相讨论自己的想法并将自己好的想法付诸于行动。）

（四）延伸活动

- 1、教师带领幼儿为幼儿园的花草树木们贴上爱心标签。
- 2、教师选择合适的时间，带领幼儿为花草树木们浇水、锄草。

更多精彩的幼儿园说课稿请参考：

幼儿园说课稿《不开灯的晚上》

幼儿园说课稿范文《认识圆柱体》

幼儿园说课稿《冬天能看到哪些树叶》

幼儿园说课稿《和美丽的动物结一次婚》

幼儿园中班说课稿《丰富多彩的塑料制品》

幼儿园中班教案小花与大树篇八

- 1、引导幼儿回忆观察过的树，了解树的基本结构。

教师：我们看过也写生过树，谁来说一说，树有哪几部分呢？(树根、树干、树枝和树叶)

2、欣赏几米的作品，观察高高直直的大树。

(1)教师：我们平时看过的大树是什么样的？那画家画出的大树又是怎样的呢？我们来看看吧！

(2)教师：你喜欢哪张画？看到这些大树，你有什么感觉？画中的大树是什么样子的？大树的生长从下往上有什么变化？树干怎样？树枝怎样？(可请幼儿用身体动作来表现树的造型)

3、集体讨论用画笔表现树干的粗细。

(1)教师：我们用画笔怎样来表现细细的树干？怎样来表现粗粗的树干呢？

(2)个别幼儿示范。

(3)教师：你想画什么样子的树枝呢？

4、幼儿作画，教师巡回指导。

教师：今天在你自己画好的作业纸上画高高直直的树。

提醒幼儿在用颜料时要注意舔笔，以免颜料太多。

5、展示幼儿作品。