

最新教研室上半年工作计划(实用8篇)

通过办公室工作计划的制定，我们可以更好地评估工作量和资源需求，提前解决可能的问题和挑战。接下来，我们将阅读一份学生会工作计划的范文，希望能激发大家的创意和动力。

教研室上半年工作计划篇一

根据《浙江省关于深化义务教育课程改革的指导意见》(浙教基〔xxxx〕36号)文件精神，以院xxxx年度第一学期教研工作指导思想为统领，深化基础教育课程改革和“促进有效学习”课堂变革；以全面推进素质教育为宗旨，进一步推进义务教育课程建设，提高服务意识，服务学校、教师；以“促进有效学习”课堂变革为导向，更新教学理念，培养学生主动学习态度、创新精神、实践能力和合作意识；以学科“找短板育亮点”三年行动规划为重点，扎扎实实做好教研工作，推动教科研工作重心下移，建设一支优秀的艺术、体育、信息技术、综合实践活动、地方和校本课程教师队伍，为教育的优质均衡提供保障。

1. 教学研究

(1) 教学研究：以课堂变革项目为核心，开展“学为中心”的高效课堂研究；以立德树人为目标，开展学科教育融合德育研究。

(2) 课程研究：以社会发展需求为基础，开展义务教育拓展性课程、创客教育课程和高中选修课程研究。

(3) 专题研究：借助深化课改项目的研究，探索以互联网+为平台的数字化、媒体化、现场交互形式为主要研讨方式的`现代教研模式，研究以微课、电子书包〔pad教学、交互式媒体

等可视化媒体促进学生有效学习以提高学科核心素养的目标，开展学科领域课题研究。

2. 推进课改

(1) 专题调研：到一所学校或一个片区开展集体调研，了解学校在深化课改以来综合学科的课程建设、课程实施、“促进有效学习”课堂变革项目开展和教学常规的落实等情况。

(2) 教研活动：开展以“促进有效学习”课堂变革为主题的教研活动，全面推进课堂变革项目。

(3) 教研携手：做好第二次“百场万人携手行动”专题活动，推广优秀的课堂教学、教科研成果，进一步推进课堂变革，促进教育均衡发展。与其他地市开展联合教研活动，促进交流，推进课改。

(4) 研训协作：加强学科研训工作，与教师教育院协作做好新理念、新知识、新方法等的研训活动，强化高质量的服务意识。

3. 队伍建设

(1) 搭建平台：分学科组织课堂教学评比、教师基本功比赛等活动，为广大青年教师提供锻炼的舞台和机会。

(2) 梯队培养：开展名师工作室活动，充分发挥名师工作室辐射作用；开展教研员培训，发挥教研员的引领作用，带动一批教师的成长。

教研室上半年工作计划篇二

5、进一步推进“双领”教学改革

今年暑假，先后组织名教师、骨干教师、学科带头人500人次，利用一周时间，编写、修订了70多个学科“通案”1.2万多节，进一步提高通案的编写质量，促进专业引领水平的进一步提高。

6、大力提高校长和教师专业水平

加强校长听、任课管理，健全校长听、任课制度建设，促使校长走进课堂，研究教学，以教学领导教学。开展小学、初中校长论坛，搭建了交流平台，提高校长队伍素质。以提高教师队伍整体素质为目标，加强了中小学学科带头人培养评选和管理工作。通过知识考试、说课、讲课、课堂教学比赛等形式选拔了126名市级学科带头人以及120名教坛新秀。

7、大力实施“三名工程”

在教育局领导下，承担了我市首届“三名”评选工作。我们精心制定方案，成立评选小组。通过资格审查、工作陈述、个案演讲、课堂教学、理论答辩等形式，进行量化积分。做到了客观、公正、公平。推动了全市“名师带动”战略的实施，拉动了教学教研工作生动活泼地开展。

8、切实加强教育科研课题

我市先后有30多个邯郸市级以上课题进行了结题鉴定。有27项邯郸市规划课题进行了开题论证，并向省申报课题13项。我市四项课题获省第五届教学成果奖，是全省获奖最多县域；市一中等荣获教育部“中国教师发展基金会”先进教育科研单位。通过课题研究，极大地提高了教师的教科研水平，促进了教师专业成长。同时利用《武安教育》《教学简报》这些媒体平台，先后宣传报道了市二中、盟校建设等一大批先进经验，《盟校教研破解校际均衡难题》经验在《中国教育报》刊登。

9、深化教学评价改革

建立健全了教学评估长效工作机制，扎实开展了学校教学评估、教师教学评估，并将学校教学评估结果纳入校长考评体系，规范了办学行为，促进课程改革向纵深发展。制定和完善学校教学质量评价方案。在小学取消全市统考的情况下，基本建立了小学的教育质量评价体系，促进了小学生的全面、健康、快乐成长；加强了初中学校的评价体系建设，建立了初中二年级地理、生物结业会考制度，把美术、音乐、信息技术加入中考系列，保证了初中学校开齐课程、开足课时，开好课程，促进了素质教育全面实施；进一步完善了高中一、二年级教学质量监控和评价机制，完善了奖惩方案，加强了教学质量过程管理。

共5页，当前第2页12345

教研室上半年工作计划篇三

本站发布教研室2019年上半年总结及下半年工作计划，更多教研室2019年上半年总结及下半年工作计划相关信息请访问本站工作总结频道。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

一、上半年工作总结

今年以来,教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再次创业行动方案》,主要做了以下工作:

1、坚持以提高教育质量为第一要务,加强了中考、高考备考指导工作。

高中组教研员深入市直各高中学校,听课、评课,具体指导高考备考工作,先后召开了三次高考备考研讨会,帮助各校制定科学合理的备考复习方案,并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校,听课、评课,帮助制定备考方案,并组织了四次中考研讨会,组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容,编辑印发材料60余份,刻制光盘60余张,全部发放给全市各初中学校,对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

2、坚持以课堂教学为主阵地,深化课堂教学改革。

初中组先后在xx中学召开了全市初中有效教学现场会;在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题;在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会;小学在xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报,会上邀请了中央教科所戴汝潜教授,对大成全语文实验如何转段,做了专题辅导;在xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特老师做了观摩课”,与会人员达500多人,听课教师通过听特级教师讲课,收益非浅;在xx小学召开了xx市盟校办学,小学数学高效课堂观摩会;在富强小学召开小学语文“学全国名师,创xx优课”教学展示会;在xx乡xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨;理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会,加强盟园教研工作建设。

3、坚持推进校本革命,深化教学综合改革。

4月13日,xx省县域基础教育教学改革综合实验项目xx市实验区工作会在第三中学召开,深入推进基础教育教学改革,实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移,全面实施素质教育,全面提高教育教学质量”。

5月21日,xx市在xx小学召开了全市“课业革命现场交流会”□xx小学和xx小学两位数学教师当场作课,获得与会人员好评。教研室准备充分,计划周密,获得成功。

4、举办了首届“三名”评选工作

受教育局委托,教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作,通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程,公开,公正进行了评选活动,现已报局务会。

5、加强了教育科研课题研究

申报xx省“xx”xx年度课题13项;对xx市“xx”xx年度27项课题进行了开题论证;对xx省、xx市“xx”37项规划课题进行了结题鉴定,取得了一定的科研成果。

二、下半年工作计划

1、加强综合改革项目研究

我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目,对于整体推进我市基础教育均衡发展,提升县域教育教学质量,具有重要的现实意义。我们把此项工作当作大事来抓,抓实、抓好、抓出成效。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度,强化督查。不定期地开展项目研究的调度和督查,建立信息通报制度,对实验工作扎实有效的学校进行表彰,对先进做法及时推广。

2、教科研工作重心进一步下移

进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校尤其是农村初中、小学教学工作的现状、存在的问题,大力推广大面积提高农村学校教育教学质量的经验,制定促进均衡发展的得力措施;学科教研要优先考虑农村学校和薄弱县区;举办教科研评比活动,要在名额分配、评比条件上兼顾农村学校、教师,并适当给予政策倾斜;加强盟校教研工作的领导和指导,促进盟校教研生动、活泼开展,切实解决校际均衡发展难题。

3、加强课程管理和指导,提升课程实施水平

要加大国家课程管理力度,保证学校开齐开足开好国家课程。要着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性,帮助学校实事求是地分析存在的困难,研究解决问题的办法,推广成功经验。通过采用网络教学、师资培养、教师支教、中小学教师统筹、紧缺师资走教等多种方式,弥补农村师资尤其是音体美等学科师资不足的缺陷。

要加大地方课程、校本课程研究开发的力度,将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴。进一步组织地方课程教学研讨会、学校课程建设研讨会,推动我市地方课程教学和学校课程建设。指导学校积极开发利用社会、家庭、环境教育资源,努力构建开放而有活力的课程资源。

4. 深化课堂教学改革,力求在构建高效课堂上有新的突破

继续研究“学案导学”和高效课堂教学策略,借鉴省内外先进的课堂教学模式,对比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广,促进课堂教学效率的普遍提高。

5. 大力实施“三名”带动工程

对首届“三名”人员进行表彰,并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结、交流学习体会与成果,举办首届名教师公开课、示范课,开设专题讲座,传授教育教学经验,培养指导青年教师。

6、认真开展教学评估工作

建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见,完善我市学校和教师教学评估标准和办法,并制定高中教学评估标准和办法,将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系,将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会,推广优秀学校教学管理经验;迎接xx市对我市的教学评估,取得优秀等级。

教研室上半年工作计划篇四

今年以来,市教研室紧紧围绕市教育局20项重点工作和《再次创业行动方案》,认真履行“研修、管理、引领、指导、服务”的职能,充分发挥参谋部和作战部的作用,在工作中做出了一些成绩。我市被确定为教育部基础教育课程改革综合实践活动研究实验区;被省确定为基础教育教学综合改革实验区;荣获省教育宣传工作先进单位;获得邯郸市语言文字工作先进单位和先进教研室等荣誉称号。现具体汇报如下:

1、切实加强中考、高考备考指导工作

高考、中考关系我市的办学声誉,为此,我们把提高高考、中考质量当作重中之重。一是深入高中学校,具体指导备考工作。先后召开了三次高考备考研讨会,帮助各校制定了备考复习方案,并组织了三轮模拟考试。收集了各科考试数据,进行认真仔细的分析,总结成功经验,找出存在的问题,提

出具体的改进意见，高考成绩取得新的突破。二是组织了多次中考研讨会和四次中考模拟考试，有针对性地指导中考备考工作。我市高考、中考成绩再创历史新高。

2、加强教学质量的过程性管理

一是加强了高中一二年级期末质量过程管理，制定并完善了奖惩方案，同邢台市举办了两次联考，夯实高中段每个环节，为高考成绩持续提高打下坚实基础。二是制定并逐步完善了初中地理、生物、音乐、体育、美术和信息技术等薄弱学科的质量检测和评价方案。在全省率先成功组织了初中毕业生音乐、美术、信息技术考试和初二地理、生物结业考试，加强了中小学薄弱学科管理，促进了学生全面发展和综合素质的提高。三是组织了期末质量检测，夯实质量基础。

3、深入开展综合改革实验

我市被确定为“河北省县域基础教育教学改革综合实验项目实验区”（本项目全省共有11个单位，我市是邯郸市唯一的项目承办单位），对于整体推进我市基础教育均衡发展，提升县域教育教学质量，具有重要的意义。我们主要做了三方面工作，一是全面启动。我市以“县域三级课程优化组合研究”为突破口，全面启动省里确定的“教师专业化成长的管理与培训”等8个研究项目，先后制定了实验区工作意见，帮助学校修订了48个研究方案，进行了全面规划。二是全员参与。确定了49所实验校和38个学科中心教研组，组建教育行政领导、教育专家、教研员、学校校长和骨干教师研究团队，加强管理，强化领导。三是全程管理。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度，先后开展了“全市教育教学现状调查研究”活动、召开了“实验校培训会议”以及“工作会议”、编辑了《实验区研究文集》，保障了项目研究的科学、有序实施。省、市专家组先后到我市督查，给予了高度评价。

4、切实开展有效教学研究

半年来，我们坚持深入学校，深入课堂，着力打造高效课堂。先后举办教学研讨活动50多场，参加人员达3000多人次。召开了“高一、二年级教学质量分析会”；在一中、三中、十中分学科召开了二轮复习研讨会等。在阳邑中学召开了初中有效教学现场会；在进修学校举办了以“实施有效教学，创建高效课堂”为主题的校长论坛；在二中召开了加强初中薄弱学科教学研讨会等。在伯延小学举办了“大成全”语文实验阶段汇报会；在兰村小学召开了小学盟校数学高效课堂观摩会，在康宿小学召开了联盟校教学研讨会等；同时，我们还召开了综合改革实验项目工作会，在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，在实验小学、南关小学等校召开了科研课题结题鉴定会等；特别是我市承担了“邯郸市课业革命现场交流会”。会议圆满成功，受到与会同行的好评。这些活动在提供交流互动平台的同时，促进了教师素质提高、高效课堂的构建和教学成绩的全面提升，我市8人次在邯郸市公开课教学中获奖，其中孟霞获全国小学高效课堂大赛特等奖。

共5页，当前第1页12345

教研室上半年工作计划篇五

根据教育局的统一部署，简要汇报下一步工作谋划：

1、切实加强教育教学综合改革实验项目研究

进一步建立健全项目研究组织和评价管理制度，加强过程性管理，计划分别举办一级项目研讨会，总结一部分研究成果，编印《成果文集第二集》，开展项目研究的调度和督查，对实验工作扎实有效的学校进行表彰，对先进做法及时推广。

2、认真做好河北省语言文字三类城市达标验收工作

进一步加强组织领导，健全工作机构；统筹规划，积极协调，精心制定工作计划和工作方案；组织好三类城市语言文字迎评工作的舆论宣传，营造良好社会氛围；依法推进工作，加大推广普及普通话的力度，落实党政机关、学校、新闻媒体、公共服务行业四大重点领域在语言文字方面的指标要求，确保顺利通过省三类城市语言文字工作达标验收。

3、进一步推进“课业革命”

切实加强“课业革命”的领导，推进“备课、课堂、作业”革命，真正的把学生从沉重的课业负担中解放出来，让学生在快乐中学习，在学习体验幸福，推进素质教育的实施。

4、大力实施“三名”为龙头的骨干带动工程

制定“三名”人员帮扶制度和计划，充分发挥“三名”人员的示范、辐射和引领作用；认真总结、交流学习体会与成果，举办名校校长、名班主任高层论坛、名教师示范课等活动，开设专题讲座，下乡支教等活动，传授教育教学经验，培养指导青年教师，整体提高干部教师素质。

共5页，当前第4页12345

教研室上半年工作计划篇六

本站发布教研室2019上半年工作总结及下半年工作计划，更多教研室2019上半年工作总结及下半年工作计划相关信息请访问本站工作总结频道。

高中组教研员深入市直各高中学校，听课、评课，具体指导高考备考工作，先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定科学合理的备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。初

中教研员深入市直和各乡镇初中学校，听课、评课，帮助制定备考方案，并组织了四次中考研讨会，组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容，编辑印发材料60余份，刻制光盘60余张，全部发放给全市各初中学校，对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

一、上半年工作总结

今年以来,教研室紧紧围绕教育局20项重点工作和《教育局再次创业行动方案》,主要做了以下工作:

1、坚持以提高教育质量为第一要务,加强了中考、高考备考指导工作。

高中组教研员深入市直各高中学校,听课、评课,具体指导高考备考工作,先后召开了三次高考备考研讨会,帮助各校制定科学合理的备考复习方案,并组织了三轮模拟考试。初中教研员深入市直和各乡镇初中学校,听课、评课,帮助制定备考方案,并组织了四次中考研讨会,组织了四次中考模拟考试。3月5日组织学科教研员参加xx省中考备考研讨会。回来后各学科教研员抓紧整理了会议内容,编辑印发材料60余份,刻制光盘60余张,全部发放给全市各初中学校,对xx年的中考备考起到了积极地指导作用。

2、坚持以课堂教学为主阵地,深化课堂教学改革。

初中组先后在xx中学召开了全市初中有效教学现场会;在进修学校围绕实施有效教学创建高效课堂召开初中第四届校长论坛主题;在二中召开了全市加强初中薄弱学科教学研讨会;小学在xx小学完成了大成全语文实验阶段汇报,会上邀请了中央教科所戴汝潜教授,对大成全语文实验如何转段,做了专题辅导;在xx一中召开全市“外请专家组特级教师郑希冰、李一特

老师做了观摩课”，与会人员达500多人，听课教师通过听特级教师讲课，收益非浅；在xx小学召开了xx市盟校办学，小学数学高效课堂观摩会；在富强小学召开小学语文“学全国名师，创xx优课”教学展示会；在xx乡xx小学召开小学数学、综合实践活动课程联盟校教学研讨；理论组在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，加强盟园教研工作建设。

3、坚持推进校本革命，深化教学综合改革。

4月13日,xx省县域基础教育教学改革综合实验项目xx市实验区工作会在第三中学召开,深入推进基础教育教学改革,实现我市教育由规模扩张向内涵发展的战略转移,全面实施素质教育,全面提高教育教学质量”。

5月21日,xx市在xx小学召开了全市“课业革命现场交流会”□xx小学和xx小学两位数学教师当场作课,获得与会人员好评。教研室准备充分,计划周密,获得成功。

4、举办了首届“三名”评选工作

受教育局委托,教研室承担了我市首届“名教师”“名班主任”“名校长”等“三名”评选工作,通过资格审查、课堂观摩、个案演讲、工作陈述、理论答辩等过程,公开,公正进行了评选活动,现已报局务会。

5、加强了教育科研课题研究

申报xx省“xx”xx年度课题13项;对xx市“xx”xx年度27项课题进行了开题论证;对xx省、xx市“xx”37项规划课题进行了结题鉴定,取得了一定的科研成果。

二、下半年工作计划

1、加强综合改革项目研究

我市承担了省县域基础教育教学改革综合实验项目,对于整体推进我市基础教育均衡发展,提升县域教育教学质量,具有重要的现实意义。我们把此项工作当作大事来抓,抓实、抓好、抓出成效。建立健全项目研究组织、制度、实施和评价管理制度,强化督查。不定期地开展项目研究的调度和督查,建立信息通报制度,对实验工作扎实有效的学校进行表彰,对先进做法及时推广。

2、教科研工作重心进一步下移

进一步实现教科研工作重心向基层、向农村倾斜。认真调查研究我市农村学校尤其是农村初中、小学教学工作的现状、存在的问题,大力推广大面积提高农村学校教育教学质量的经验,制定促进均衡发展的得力措施;学科教研要优先考虑农村学校和薄弱县区;举办教科研评比活动,要在名额分配、评比条件上兼顾农村学校、教师,并适当给予政策倾斜;加强盟校教研工作的领导和指导,促进盟校教研生动、活泼开展,切实解决校际均衡发展难题。

3、加强课程管理和指导,提升课程实施水平

要加大国家课程管理力度,保证学校开齐开足开好国家课程。要着力提高农村学校执行国家课程计划的积极性、主动性,帮助学校实事求是地分析存在的困难,研究解决问题的办法,推广成功经验。通过采用网络教学、师资培养、教师支教、中小学教师统筹、紧缺师资走教等多种方式,弥补农村师资尤其是音体美等学科师资不足的缺陷。

要加大地方课程、校本课程研究开发的力度,将地方课程和学校本课程的教学质量纳入教学评估范畴。进一步组织地方课程教学研讨会、学校课程建设研讨会,推动我市地方课程教学和学校课程建设。指导学校积极开发利用社会、家庭、环境教育资源,努力构建开放而有活力的课程资源。

4. 深化课堂教学改革,力求在构建高效课堂上有新的突破

继续研究“学案导学”和高效课堂教学策略,借鉴省内外先进的课堂教学模式,对比较成型的教学改革经验和教学模式进行总结、提炼、推广,促进课堂教学效率的普遍提高。

5. 大力实施“三名”带动工程

对首届“三名”人员进行表彰,并充分发挥示范、辐射和引领作用。认真总结、交流学习体会与成果,举办首届名教师公开课、示范课,开设专题讲座,传授教育教学经验,培养指导青年教师。

6. 认真开展教学评估工作

建立常态化教学评估工作机制。根据修订后的省义务教育阶段学校和教师教学评估细则和实施意见,完善我市学校和教师教学评估标准和办法,并制定高中教学评估标准和办法,将学校评估结果纳入乡镇教育办、直属学校校长考核体系,将教师考核结果纳入教师聘任、绩效工资、岗位置换评价体系。召开教学评估工作总结表彰会,推广优秀学校教学管理经验;迎接xx市对我市的教学评估,取得优秀等级。

教研室上半年工作计划篇七

10、积极筹备了教学质量分析会

对上学期中、高考的教学质量以及高中一、二年教学质量的数据进行了测算,各学科进行了质量分析,认真筹备教学质量分析会。

11、积极谋划了下半年工作计划

深入基层开展调查研究，结合实际，认真谋划了下半年工作，确立了8项工作要点。

12、参与了各种行政中心事务性工作

教研室在圆满完成本职工作的同时，还积极配合其他科室工作，在职称评审、学初视导、教师培训、校园安全和信访稳定等方面做了大量工作。

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到：教研工作还存在不少问题，如常规性工作多，开创性工作较少；事务性工作多，本职性工作少；深入重点学校多，深入薄弱学校少；自我封闭工作多，外出交流活动少等，致使一些长期存在的问题，如三级课程开设，学生课业负担过重，课堂教学高耗低效等问题还没有从根本上得到解决。

共5页，当前第3页12345

教研室上半年工作计划篇八

今年以来，市教研室紧紧围绕市教育局20项重点工作和《再次创业行动方案》，认真履行“研修、管理、引领、指导、服务”的职能，充分发挥参谋部和作战部的作用，在工作中做出了一些成绩。我市被确定为教育部基础教育课程改革综合实践活动研究实验区；被省确定为基础教育教学综合改革实验区；荣获省教育宣传工作先进单位；获得邯郸市语言文字工作先进单位和先进教研室等荣誉称号。现具体汇报如下：

高考、中考关系我市的`办学声誉，为此，我们把提高高考、中考质量当作重中之重。一是深入高中学校，具体指导备考工作。先后召开了三次高考备考研讨会，帮助各校制定了备考复习方案，并组织了三轮模拟考试。收集了各科考试数据，进行认真仔细的分析，总结成功经验，找出存在的问题，提

出具体的改进意见，高考成绩取得新的突破。二是组织了多次中考研讨会和四次中考模拟考试，有针对性地指导中考备考工作。我市高考、中考成绩再创历史新高。

一是加强了高中一二年级期末质量过程管理，制定并完善了奖惩方案，同邢台市举办了两次联考，夯实高中段每个环节，为高考成绩持续提高打下坚实基础。二是制定并逐步完善了初中地理、生物、音乐、体育、美术和信息技术等薄弱学科的质量检测和评价方案。在全省率先成功组织了初中毕业生音乐、美术、信息技术考试和初二地理、生物结业考试，加强了中小学薄弱学科管理，促进了学生全面发展和综合素质的提高。三是组织了期末质量检测，夯实质量基础。

半年来，我们坚持深入学校，深入课堂，着力打造高效课堂。先后举办教学研讨活动50多场，参加人员达3000多人次。召开了“高一、二年级教学质量分析会”在一中、三中、十中分学科召开了二轮复习研讨会等。在阳邑中学召开了初中有效教学现场会；在进修学校举办了以“实施有效教学，创建高效课堂”为主题的校长论坛；在二中召开了加强初中薄弱学科教学研讨会等。在伯延小学举办了“大成全”语文实验阶段汇报会；在兰村小学召开了小学盟校数学高效课堂观摩会，在康宿小学召开了联盟校教学研讨会等；同时，我们还召开了综合改革实验项目工作会，在第二幼儿园召开了盟园教研现场会，在实验小学、南关小学等校召开了科研课题结题鉴定会等；特别是我市承担了“邯郸市课业革命现场交流会”。会议圆满成功，受到与会同行的好评。这些活动在提供交流互动平台的同时，促进了教师素质提高、高效课堂的构建和教学成绩的全面提升，我市8人次在邯郸市公开课教学中获奖，其中孟霞获全国小学高效课堂大赛特等奖。

今年暑假，先后组织名教师、骨干教师、学科带头人500人次，利用一周时间，编写、修订了70多个学科“通案”1.2万多节，进一步提高通案的编写质量，促进专业引领水平的进一步提高。