

2023年幼儿教师家访心得感悟(通用16篇)

军训心得是对与他人相处和团队合作的体验和思考，通过总结可以更好地理解集体意识和集体力量的重要性。以下是小编为大家收集整理的一些军训心得感悟，希望能够对即将参加军训的同学提供一些思考和帮助。

幼儿教师家访心得感悟篇一

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的

问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数?对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的'优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给我们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

上个星期开始，我园开展了教师家访活动。作为教师的我们，在思想上都充分意识到了了解幼儿，了解幼儿的家庭情况对于今后的保教工作，幼儿的管理工作都有着重要意义。因此，我们在园领导的指导下，怀着极大的热情积极地参加家访活动，而这次家访活动也给我留下了深刻的印象，令我感触颇多。

《幼儿园教师家访心得体会》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

幼儿教师家访心得感悟篇二

第一段：引言（100字）

寒假是一年中教师与学生相处最紧密的时刻。作为一名教师，我利用这个寒假进行了一系列家访，以了解学生家庭的具体情况，并与家长进行深入交流。在这个过程中，我获得了很多宝贵的经验和体会。

第二段：家访带来的意义（200字）

家访不仅可以让我进一步了解学生的家庭背景和生活环境，还能够建立起师生之间的更加紧密的联系。通过家庭的参与，学生和家长能够更加深入地了解学习的重要性和方法。此外，家庭也是学生性格养成和品德教育的重要场所，通过与家长沟通，可以更好地掌握学生的特点和需要，从而更好地教育他们。

第三段：家访中的收获（400字）

在家访中，我发现许多学生家庭的特点和需求。有些学生家庭经济困难，需要我们提供更多的资助和帮助，以保证他们的基本生活需求。然而，也有一些富裕家庭的学生，他们普遍存在学习压力过大和心理问题的情况。通过与家长交流，我提供了一些适用的建议和咨询，帮助他们更好地疏导和管理学习情绪。另外，我还发现一些家长对于学校教育的期望和要求，并在家访中与他们交流，以更好地满足他们的需求。

第四段：家访中的思考（300字）

在家访过程中，我深刻意识到教师的责任不仅仅是在课堂上传授知识，更重要的是在日常生活中为学生提供全面的关注和帮助。我们必须了解每个学生的特点和需求，因此，家访成为了了解学生的一把重要的“望远镜”。在家访中，我不仅仅是一位教师，更是学生家庭的愿意倾听和帮助的朋友。通过家访，我更加坚定了自己为人师表的责任感和使命感。

第五段：总结（200字）

通过这次寒假的家访，我不仅与学生家庭建立了更加紧密的联系，还深入了解了他们的特点和需求。在今后的教学中，我将更加注重与学生和家长的沟通和交流，以更好地满足他们的需求，帮助他们更好地成长。在教师这个职业中，我们应该始终牢记自己的使命，用心去关爱每一个学生，让他们享受到优质的教育资源，最大限度地实现自己的潜能。

幼儿教师家访心得感悟篇三

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我特别不明白：我们现如今的通信那样发达，特别多时候我们都通过电话交流，有些小事则能够在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭履行这样传统的家访吗？家长会乐意批准吗？通过3个学期的家访工作，现如今我感觉家访是特别有必要的，它能够减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现如今我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，然而家长们关于我们家访反响不一：有的惊奇，是不是我的小孩在幼儿园里犯了严峻的毛病，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地点小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机遇和老师好好交流呢，关于我们的到来特别的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不可能因此而造成负面的阻碍，给家长们带来额外的累赘？但有一点，我们更清楚了：家长们的家庭教育观念的确需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次懂得、沟通的机遇，对小孩，对家长，对我们自个儿，都将会是一次寻衅。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊敬与信任。家长们问的最多的问题是，幼儿园啥时候开始教写字算数？关于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年纪特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超越幼儿的批准能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长懂得了幼儿的兴趣爱好，性格专长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为适应，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反响幼儿在园的表现，确信幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿毛病，耐心肠传授家庭教育的方法，让家长明白幼儿的健康成长不

仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提示家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们安排了寒假作业，一定是让家长寒假多抽出时间陪陪小孩，把幼儿拿回家的幼儿用书再和小孩一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了特别多深入的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个可贵的经验。在学期马上结束的那个星期，我们班发生了一件令我特别难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这但是我从教以来发生的最严峻的事故了，关于叶文伟和他的家长我感到特别的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果计划去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他父亲在那等我们了，到了他家他父亲妈妈和热情的招待了我们。我们首先关于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的懂得，在全部家访谈话过程中他们表现出了关于这件事的懂得，说这是个意外，没有关系，文伟自个儿平时也特别淘气，还说文伟经常说老师特别好。听了他妈妈的话我一方面感到特别高兴，家长那样懂得我们的工作，另一方面更感到内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给们讲小时候的事；叶雯婕高兴的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有特别多家长会着小孩在路口接我们等等，这些都特别让我们激动，也让我们在严寒的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅懂得到了平时不懂得的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共鸣，更大领域地取得了社会对教师工作的尊敬与认同，也使得我们自个儿再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了激动和可贵的经验，家访也带给了小孩们满心的欢乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，小孩们交流的话题都是同一个内容。小孩们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的欢乐。家访更带给家长全新的激动：“老师，感谢你如此过细！”教师对小孩

日常言行的细微介绍，对小孩个性的详细分析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养小孩还有那样多的道理！

幼儿教师家访心得感悟篇四

第一段：引言（介绍家访的背景和重要性）

家访是教师工作中必不可少的一部分，也是提高教学质量的有效途径。家访可以增进教师与家庭的沟通，了解学生家庭环境，帮助教师更好地关心学生，促进学生的全面发展。在这次家访中，我深刻体会到了家访的重要性和意义。

第二段：家访准备工作（为家访做好准备）

在进行家访前，我提前调查了学生的家庭情况，包括家庭结构、经济状况以及家长的职业等信息。了解这些情况有助于我预测学生在学校中的表现，并为家访时的沟通提供参考。此外，为了顺利开展家访工作，我还准备了礼物和资料，用以与家长互动和交流。

第三段：家访过程（家访的具体实施及沟通的重要性）

在家访当天，我首先向家长介绍了家访的目的和重要性，然后与家长交流学生在学校的表现以及存在的问题。家长对于孩子的表现往往有独特的观察和见解，通过与家长的交流，我了解到了一些学生在学校外的特长和兴趣爱好，这有助于我在课堂上更好地引导学生发展。同时，我也告诉家长他们对孩子的关心和支持对于孩子的成长至关重要，鼓励家长在家中为孩子提供更多的学习环境和条件。

第四段：家访收获（家访带来的收获和体会）

通过家访，我感受到了家长对于教育的重视和期待。在与家

长的交流中，我了解到了儿童成长中的一些困惑和挑战，比如孩子的学习压力、性格发展和与同学之间的关系等。这让我在教学上对学生的状况有更全面的了解，也更能理解学生的行为背后所表达的意思。同时，我也明白到家访不仅仅是为学生的学习服务，更是为了与家长建立良好的合作关系，共同帮助孩子成长。

第五段：总结（家访的重要性和持续改进）

通过这次家访，我深刻体会到了家访的重要性和价值。家访不仅能增进师生家庭之间的关系，更能帮助教师更好地了解学生，提供个性化的教育服务。然而，我们也应该持续改进家访方式和方法，做到因人制宜，真正关心学生。同时，也要加强与家长的沟通，形成共同合力，共同为学生创造有利于成长的环境和条件。

以家访为切入点，教师不仅可以更好地了解学生，也能建立起良好的师生家庭关系。家访的过程不仅带给教师更多的了解和洞察力，也能让学生更加感受到教师对他们的关心和支持。只有通过家访，教师才能更全面地了解学生的个性特点，更好地开展有针对性的教育工作。因此，教师应该积极主动地开展家访工作，从而为学生成长和发展提供更多的帮助和指导。

幼儿教师家访心得感悟篇五

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每位幼儿的家中，但是家长们对我们家访反应不一：有的惊奇，是否是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间接待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交换呢，对我们的到来非常的兴奋。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清楚了：家长们的家庭教育

观念确切需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我们自己，都将会是一次挑战。

在家访的进程中，我们深切地感遭到家长们对子女的殷切希看，也感遭到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的题目是，幼儿园甚么时候开始教写字算数？对这样的题目，我们具体地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也具体地向家长了解了幼儿的爱好爱好，性情特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希看，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，乃至是家长还没有留意到的闪光点，恳切地指出幼儿缺点，耐心肠传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不但是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提示家长不但要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了冷假作业，就是让家长冷假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深进的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来讲是一个宝贵的经验。在学期行将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的手足无措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师往买了水果打算往文伟家看看他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的接待了我们。我们首先对在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话进程中他们表现出了对这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很兴奋，家长这么理解我们的

工作，另外一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深进的事，如：郑乐珊兴奋的'拿小时候的照片给我们看，给们讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在严冷的冬夜感遭到了热和。

通过家访，我们不但了解到了平时不了解的情况，与家上进行了情感沟通，达成了共叫，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感遭到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不单单给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交换的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感遭到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子平常言行的细微先容，对孩子个性的具体剖析，老师的家教理念让家长们线人一新，历来没有想到，教养孩子还有那末多的道理！

幼儿教师家访心得感悟篇六

今天的气温又回升了，吃完早餐，我和主班老师就一起踏上了家访之路。开着电动车行驶在路上，那一阵阵热气就迎面而来。无论自己怎么遮挡，那火辣的太阳光就是能够穿透进衣服中，让整个人热的直流汗，就像蒸桑拿的感觉。我与主班宁老师，在出发前早已做好了路线规划图，把孩子们的家庭地址按地址归类，然后进行逐个家访。由于下午是比较炎热的，所以我与宁老师商量一起先家访个体户的家长，不是休息时间的关系所以家长们一般都不在家，电话打过去时都不在家，要么孩子不在家，我们扑空了好几家，最后我们决定去刘语欣小朋友家。

我们来到了一个卖酒的店铺，欣欣妈妈一听到我们来了真是热情，看到我们两个老师，欣欣可害羞了，我和他打了招呼，

他都不敢正眼看我一眼，总是左右躲闪，害羞的钻到妈妈的身后，任妈妈怎么把他拉出来都不肯。趁着孩子妈妈去泡茶的空挡，我于是上前和他交流，“欣欣，洗好多玩具啊，我是张老师。”她只是笑笑都不回答。“来，过来让老师抱抱，很快我们将一起学习，一起游戏，欢迎你来到我们幼儿园！”听到我这么一说，怎么一下子变了这么多。于是她像我介绍了她的玩具，还把她的新衣服拿出来给我们看。

我们两位老师和这位妈妈聊了很多，说到了孩子在园的表现，以及他在家的情况，过程中还谈到了我们幼儿园每个学期都有很多特色节目开展，鼓励他们为孩子留下一个美好回忆而积极踊跃的参与。我们老师在这么热的天气中还能来家中家访，让他们感受到老师对孩子的关心以及重视。而我们老师认为，开学前的家访工作非常重要，不仅是帮助我们了解孩子的情况，也让我们拉近了与家长幼儿的联系，得到了家长对我们老师教育工作的支持，这样的付出值得！

幼儿教师家访心得感悟篇七

寒假是学生们期待已久的假期，而对于教师来说，则是一个宝贵的时间，让我们能够走进学生的家庭，与家长面对面交流。近年来，家访已成为常态化的学校活动，其意义不仅在于增进师生家长之间的了解，更在于促进学生的全面发展。寒假期间我有幸参与了学校安排的家访活动，以下是我对于家访的心得与体会。

第一段：寒假家访的目的与意义

寒假家访是学校与家长之间的一次交流机会，通过与家长亲密接触，了解学生在家庭环境中的情况，以及家长对于孩子教育的态度和期望。这有助于提高教师的教育教学质量，因为只有真正了解学生，才能更好地满足其发展需求。同时，家访也能增强家校合作，增进学校与家庭之间的互信和合作关系，使学生的成长环境更加和谐和有效。

第二段：家访中的收获

通过与家长沟通，我了解到家庭对于孩子的期望和需求，也掌握了家长对教育的观念和态度。有些家长希望孩子能够在学业上取得更好的成绩，有些家长则更注重孩子的身心健康发展。这使我能够更有针对性地开展教学工作，根据学生的需求和家长的期望，制定个性化的教育方案。此外，家访也让我更全面地了解学生，他们的兴趣爱好、特长和潜能等方面，有助于挖掘、发现和培养学生的个性和特长。

第三段：在家访中的发现与反思

在家访过程中，我对学生的发现让我受益匪浅。有的学生在学校表现优秀，但在家庭生活中却存在问题，或者面临压力。有的学生在学习上有困难，但却充满了对未来的憧憬和欲望。这使我意识到，学生的表现与他们的家庭背景和生活环境是密切相关的，教育不能简单地从学校的角度去看待问题，要更加关注学生的整体发展和成长环境。同时，家访也让我反思了自己的教育方式和方法，发现了自己的不足之处，并寻找改进的途径。

第四段：家访中的沟通技巧与学生关系的构建

家访过程中，沟通是非常重要的。我学会了倾听父母的倾诉和心声，学会了鼓励和赞扬并给予建议，学会了尊重他们的意见和观点。这种沟通技巧的运用，使我能够建立起良好的教师与家长之间的关系，让家长认可和支持我的工作，也更加赢得了学生的信任和尊重。通过与家长一起合作，我能够更好地开展教育工作，更好地满足学生的发展需求。

第五段：家访经验的启示与收获

通过参与寒假家访，我深刻体会到家访对于学校教育发展的重要性的意义。家访不仅仅是教师与家长之间的交流与沟通，

更是促进学校与家庭紧密合作、共同育人的途径。家访不仅能够了解学生的需求和家长的期望，还能及时发现和解决问题，为学生的发展提供更好的保障和支持。因此，我将继续认真参与家访工作，不断提高自己的家访能力，为学生健康成长贡献自己的力量。

总结：寒假家访是一次深入了解学生和家庭的机会，通过与家长沟通交流，掌握学生的生活情况和家庭背景，为后续的教学工作提供了重要的参考和依据。家访不仅能够促进家校合作，增进了解和互信，还能够发现和解决问题，为学生的成长提供更好的环境和条件。因此，家访应该成为教育的一部分，学校和教师应该高度重视寒假家访的意义和作用，不断完善家访机制，为学生的全面发展提供更好的支持和保障。

幼儿教师家访心得感悟篇八

家访是我们幼儿园每学期末每位老师必做的工作，刚开始时我很疑惑：我们现在的通讯这么发达，很多时候我们都通过电话交流，有些小事则可以在接送的时间三言两语与家长交换意见，有必要走进家庭实行这样传统的家访吗？家长会乐意接受吗？通过三个学期的家访工作，现在我认为家访是非常有必要的，它可以减少家长与老师之间的距离，使我们的沟通交流更加有效。现在我将我本学期的家访感受做以下概括：

今年我们班有41名幼儿，我们的目标是走进每一位幼儿的家中，但是家长们对于我们家访反应不一：有的惊讶，是不是我的孩子在幼儿园里犯了严重的错误，老师要到家里来家访？有的婉拒，我家地方小，又乱，那个时间我们没有空，抽不出时间招待老师；但更多的是欣喜，正愁没有机会和老师好好交流呢，对于我们的到来非常的高兴。面对家长不同的态度，我们更困惑了，会不会因此而造成负面的影响，给家长们带来额外的负担？但有一点，我们更清晰了：家长们的家庭教育观念确实需要我们的引领，而走进家庭的家访活动，正好给了我们一次了解、沟通的机会，对孩子，对家长，对我

们自己，都将会是一次挑战。

在家访的过程中，我们深切地感受到家长们对子女的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重与信赖。家长们问的最多的问题是，幼儿园什么时候开始教写字算数？对于这样的问题，我们详细地向家长解释幼儿的年龄特点和学习特点，使家长明白我们的教育不能超出幼儿的接受能力，不能拔苗助长。同时我们也详细地向家长了解了幼儿的兴趣爱好，性格特长及家庭结构、成长经历、健康状况、学习环境、在家表现、行为习惯，并听取了家长对教师的意见、希望，同时，有礼节、有分寸地向家长反映幼儿在园的表现，肯定幼儿的优点，甚至是家长还没有注意到的闪光点，诚恳地指出幼儿缺点，耐心地传授家庭教育的方法，让家长知道幼儿的健康成长不仅是幼儿园的责任，也是家庭的责任，提醒家长不仅要关心幼儿的学习、生活，更要关心幼儿的情感和品德。另外我们还给家长们布置了寒假作业，就是让家长寒假多抽出时间陪陪孩子，把幼儿拿回家的幼儿用书再和孩子一起看一看，学一学。

这次家访给我留下了很多深刻的，值得我反思事情，这对我今后的幼儿园教学工作来说是一个宝贵的经验。在学期即将结束的那个星期，我们班发生了一件令我非常难过的事情，叶文伟小朋友的大拇指被门夹到了，而且骨折了，当时我真的不知所措，这可是我从教以来发生的最严重的事故了，对于叶文伟和他的家长我感到非常的内疚。家访第一天我和陈老师去买了水果打算去文伟家看望他，我们坐着三轮车刚到他们家路口，就看到文伟和他爸爸在那等我们了，到了他家他爸爸妈妈和热情的招待了我们。我们首先对于在幼儿园发生的这件事表示了歉意，也得到了他们的理解，在整个家访谈话过程中他们表现出了对于这件事的理解，说这是个意外，没有关系，文伟自己平时也很调皮，还说文伟经常说老师很好。听了他妈妈的话我一方面觉得很高兴，家长这么理解我们的工作，另一方面更觉得内疚了。这次家访还有多印象深刻的事，如：郑乐珊高兴的拿小时候的照片给我们看，给们

讲小时候的事；叶雯婕兴奋的给我们表演培训班学过的舞蹈；还有很多家长会着孩子在路口接我们等等，这些都很让我们感动，也让我们在寒冷的冬夜感受到了温暖。

通过家访，我们不仅了解到了平时不了解的情况，与家长进行了情感沟通，达成了共识，更大范围地取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任，激发了工作热情；更使我们得到了教育和锻炼。家访不仅仅给我们教师带来了感动和宝贵的经验，家访也带给了孩子们满心的快乐：“老师到我家来了！”家访后的几天，孩子们交流的话题都是同一个内容。孩子们的一言一行，都让我们感受到那种溢于言表的快乐。家访更带给家长全新的感动：“老师，谢谢你如此细致！”教师对孩子日常言行的细微介绍，对孩子个性的详细剖析，老师的家教理念让家长们耳目一新，从来没有想到，教养孩子还有那么多的道理！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

幼儿教师家访心得感悟篇九

在新冠疫情的背景下，线上教育变得越来越普遍。幼儿园线

上家访也成为一种新的教育方式。在这种新形式下，幼儿园教师通过视频通话或电话与家长沟通幼儿的日常情况。作为一位母亲，我也参与了这种新的教育方式，并从中受益匪浅。接下来，我将分享我的线上家访体验及感受。

第二段：优点

线上家访有其独特的优点。首先，它比传统的家访更加方便高效，没有时间和空间的限制。其次，线上家访可以涵盖更广泛的教育内容，如情感教育、社交技能、身体素质、学科知识等。再次，线上家访使教师能够更加真实地了解幼儿和家庭，这有助于更好地定制个性化的教学内容。总体来说，线上家访照顾到了幼儿学习和生活的各个方面，针对性更强，比传统家访更具有价值。

第三段：局限

然而，线上家访并非完美无瑕。首先，网络问题和技术设备限制可能会干扰到有效的沟通。其次，线上家访可能无法积极参与了解一些实际情况，比方幼儿的睡眠质量和饮食习惯。同样的是，幼儿园线上家访只能形成一个单向流程，即教师向家长灌输教育内容，难以与幼儿产生有意义的互动。总体来说，线上家访也存在其自身的局限性，需要在使用时留意。

第四段：个人体验

尽管有其局限性，我通过幼儿园线上家访还是收获了很多。在家庭日常生活之外，我能够更充分了解幼儿的学业生活。通过家访，我和幼儿的教师更加紧密地联系到了一起，建立起了友好和谐的师生和家长关系。通过这种沟通方式还让我更好地了解幼儿的学习进度，发现在日常教育中可能存在的问题并及时协助幼儿。

第五段：结论

在总结中，幼儿园线上家访在一定程度上弥补了传统家访的不足，可以更好地关注到幼儿全方位的学习生活。这种新型探访方式不仅方便了家长和教师沟通的途径，同时协助教师对每个幼儿提供更加个性化的教学方案，促使家长也参与到幼儿教育的进程之中，更好地推进幼儿的成长和发展。

幼儿教师家访心得感悟篇十

线上家访幼儿园是指在疫情期间，幼儿园老师利用网络工具与幼儿园家长在线上交流，了解幼儿在家的情况，分享教育经验，进行指导和帮助。这种线上家访的方式在当前的疫情情况下显得尤为重要，因为它为幼儿园老师和家长提供了一个便捷、高效的沟通方式。通过线上家访，幼儿园老师不仅可以了解幼儿在家的学习情况，更可以建立良好的家园合作关系，促进幼儿的健康成长。

第二段：分享在线上家访中的收获和教育经验

在线上家访的过程中，我学到了很多关于幼儿教育的经验。首先，我认识到家长的参与是幼儿教育的关键，家长的参与可以促进幼儿的学习和成长。其次，我学到了如何将课程内容和幼儿的的生活联系起来，使幼儿能够更好地理解和记忆。另外，我在挖掘幼儿兴趣方面也收获颇多，通过了解幼儿的兴趣爱好，我可以更好地调整教学内容和方法，让幼儿更加愉悦地学习。

第三段：谈谈在线上家访中可能面临的挑战

虽然在线上家访中有很多收获，但也存在一些挑战。首先，由于线上家访的依托于网络平台，网络故障或者信号不好时，会对线上家访造成影响。其次，在线上交流可能会存在比较大的信息误差，因为无法充分了解幼儿的真正情况，有时候会给教育指导造成困难。另外，幼儿在家的环境比较复杂，有时候家长的工作繁忙也会影响到幼儿的学习。

第四段：分析在线上家访与传统家访的优劣

在线上家访与传统家访相比，各有优劣。传统家访能够直接和家长亲密接触，了解幼儿的成长情况，更加真实、直接。而在线上家访则更加便捷、高效，将教育过程和内容延伸到了家庭环境中。在线上家访也更具有包容性，因为可以通过线上交流处理一些“矛盾”和“纠纷”，舒缓教育矛盾。综合，两种家访方式的结合可以促进家园合作，促进幼儿园教育的健康发展。

第五段：总结在线上家访的意义和价值

线上家访在疫情期间展现出了其特殊的意义和价值。它不但通过便捷的网络工具为幼儿和家长提供了沟通交流的便利，同时也为幼儿教育的教学模式开辟了新的途径。在线上家访时，幼儿园老师可以更加全面地评估幼儿，建立良好的家园合作关系，并帮助幼儿拓展认知和想象，提高自我表达和交流能力。这些都是线上家访的无法替代的价值。在未来的幼儿园教育工作中，线上家访或许会成为一种必不可少的教育方式。

幼儿教师家访心得感悟篇十一

新生家访工作是我们一贯延续的工作，利用开学前对每位幼儿进行家访。一方面是为了让幼儿能很快地适应，认识我和x老师；另一方面是便于我们了解孩子的性格、兴趣、身体有无特殊性质，及讲述一些开学前的准备工作。在家访中，我明显感觉到家长对孩子的殷切希望，也感受到他们对老师的尊重和信赖，并及时与家长进行了情感沟通，达成共识，更大范围的取得了社会对教师工作的尊重与认同，也使得我们自己再次感受到了教师工作的神圣与责任。

我们第一个来到了xx宝宝的家里，一踏进门，我就发现宝宝是一位活泼开朗的小女孩，不怕生，甚至还会主动和我们交流。

在与她妈妈交流中得知：她很开朗，会自己独立地吃饭、上厕所，但是她说要画画，妈妈同意让她涂色，可没涂两下就要去搭积木，没玩两下又看电视，做事情没有耐心。于是我建议她，在同意宝宝做一件事情之前先讲好要求，然后陪同一起，直至完成，多陪几次就会养成习惯。或者还可以多讲故事，让宝宝可以静下来。在买涂色书的时候先选择一些涂色范围小的，但逐渐增加，让幼儿逐渐养成好习惯。让家长明确幼儿的习惯养成很重要，而家庭是习惯养成的重要场所。

紧接着我们又来到xx宝宝的家里，一开门，我和x老师都没看到宝宝，以为不在家。在妈妈的口中得知：宝宝在隔壁房间，她害怕、胆小，不愿意过来。于是我和x老师走过去，为了缓解她的陌生感，我主动弯下腰，拿了一个玩具与她打招呼，但令我失望的是，她仍然不理睬我，趴在床上，都不愿把头抬起来。于是我请x老师和她交流一下，也不行，若是我们还呆在房间里，她就要哭了。最后我们只好走去隔壁与她妈妈交流。原来，宝宝刚从老家过来，一直呆在父母身边，都不和其他小朋友交往。因此，我建议家长多带幼儿出去走走，与周围的孩子交往，多鼓励幼儿说话、多与幼儿交流，尽可能提供一个敢说、想说、喜欢说的氛围。让家长明白，幼儿的性格是可以通过后天的培养，也知道家庭教育的重要性。

接下来我们又来到一个小男孩的家，一看到我们，他一下子变得怕生，躲在奶奶的身后，一句话也不说，我们主动和他打招呼，还算好，我还能听到他轻声地应答我，在与爸爸妈妈交谈中得知：他不会自己吃饭，原因是孩子吃得很慢、又有时候发嗝，不愿意自己吃，家长便觉得有些麻烦，还是喂给他吃。听后我建议家长：要利用这一阶段让幼儿自己独立地进餐，不要因为看着麻烦就不让他自己吃，学习每一样技能的时候，都有一个学习的过程，“熟能生巧”，只有自己不断磨练才会成功。独生子女的缘故，导致家长对孩子出现了包办制度，让家长知道孩子都是能干的天使，只有经常地练习，只有家长真正放手让孩子去做才能够真正的让孩子得

到锻炼和进步。

通过家访，让我和x老师对幼儿进行了初步的了解，也对幼儿的生活习惯、兴趣爱好、个性特点和家庭教育环境、以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等；还有通过家访让幼儿和家长尽早熟悉老师，初步建立师生间的感情。虽然短暂的家访并不能够完全改变孩子入园时的情绪，但我相信我秉承陶行知先生的教育思想“捧着一颗心来，不带半根草去”，设身处地的去理解和关心爱护幼儿、教育幼儿，一定能够让孩子们尽快适应幼儿园的集体生活。

高中家访教师心得体会

家访幼儿教师心得体会

幼儿教师家访心得感悟篇十二

第一段：引言（200字）

近年来，教育界普遍认识到家访在学生教育中的重要性。作为教师，我也积极参与了一些家访活动，并在其中收获了许多新的体验和感悟。在这篇文章中，我将分享我通过家访所获得的一些心得和体会。

第二段：家访的意义与目的（200字）

首先，家访有助于建立家校合作的良好氛围。通过与家长面对面的交流，我们能够更好地了解学生的家庭情况和教育背景。这样一来，教师就能更准确地把握学生的学习环境和特点，从而能够提供更为个性化的教育服务。其次，通过家访，我们还能够提高家长的参与度。家长是孩子成长过程中最重要的伴随者，他们的参与对于孩子的学习和成长至关重要。通过家访，我们能够与家长建立互信关系，激发他们参与学校和孩子教育的热情。

第三段：预备工作的重要性（200字）

在进行家访之前，必须提前做好充分的预备工作。首先，了解学生的家庭背景和学习情况是必不可少的。只有了解了学生的背景，我们才能在交流中针对性地提出问题，并解决家庭和学习中的问题。其次，准备一份详细的家访计划也是非常必要的。这样可以有条不紊地进行整个家访过程，确保不会出现尴尬或冗长的场面，既能照顾到家长的时间，也能满足我们的家访目的。

第四段：家访中的技巧与方法（200字）

在进行家访时，除了具备一定的预备工作外，还需要一些有效的技巧与方法。首先，我们要保持真实和真诚，与家长进行真诚的沟通。只有真诚地与家长交流，才能建立起互信的关系。其次，在交流中注重倾听，多听家长的建议和意见，不仅可以增进师生之间的互动，还可以更好地推动学校与家庭的合作。最后，我们要灵活运用各种方式和手段，充分展示学生在学校的表现和成果，这能够提高家长对学校的信心和满意度。例如，可以准备学生的作品展示、班级活动视频等。

第五段：总结与展望（400字）

通过家访，我深刻认识到家访在教育中的重要性和独特作用。通过与家长的面对面交流，我们可以更好地了解学生，提高家校合作。然而，在家访中的问题和挑战也给我带来了一些启示。我发现一些家长关注的焦点是家庭背景和学术成绩，而对于学生的品德素养和兴趣发展关注有限。因此，我将来会更多地关注学生的全面发展，与家长共同培养学生成为具有良好品德与发展潜力的人。

在结束家访的那一刻，我不禁联想到家访前的一切准备工作，想到为每个家庭准备出发前的好处。每一个回家的步骤必须

无误，以便尊重讲授者。提前就要对回家的歌曲进行分配，并确保所有的眼镜都已清理并收集回来。

（以上文字为AI创作，不能直接使用）

幼儿教师家访心得感悟篇十三

自疫情以来，线上教育逐渐被广泛接受。在这种背景下，线上家访幼儿园也开始成为一种新的教育方式。最近，我参加了幼儿园的一次线上家访，今天我想谈谈我的心得体会。

第二段：优点

首先，线上家访减少了前往幼儿园的必要性。幼儿园通常位于繁忙的区域，需要花费不少时间和精力前往，尤其是在交通拥堵的城市。线上家访消除了这些烦恼。其次，线上家访也更加灵活。您可以安排与老师通话的时间，这符合您的日常时间和工作需求，同时也方便幼儿园老师在下班后与您通话。

第三段：不足

然而，线上家访也有一些缺点。虽然教师和家长可以通过视频和图像进行沟通，但线上家访的交流仍然不如面对面的交流。视觉效果和面部表情可以更好地确保沟通的准确性和深度。在线上家访中，老师需要通过语音和视频来获取更多信息。如果有噪音或网络信号不稳定，将会对交流造成影响。

第四段：建议和改进建议

我认为，将来线上家访可以通过特殊技术和设备的升级来提高质量。例如采用高清晰度摄像机和语音识别技术进行沟通。这些新技术可以帮助老师获得更多准确的信息。同时，建议在家访前通过个人信息表和问卷调查的形式准备好相应的信

息，以便更好地了解孩子的学习和生活情况。

第五段：总结

总的来说，线上家访为教师和家长提供了一种方便快捷的沟通方式，减轻了前往幼儿园的压力，并提高了效率。然而，线上家访还需要在技术和信息准备方面进行进一步的改进。无论如何，在疫情期间，线上家访为幼儿园家长提供了一种有效的沟通方式，这是非常重要的。

幼儿教师家访心得感悟篇十四

九月二十三日那晚家访，让我感触好深。刚到他们家门口，家长就很热情的欢迎我们；还说：“我们老师关心他们孩子，开学不到一个月就家访了，真是辛苦你们呀！”还说我们老师很有责任心，当听到家长这么说，心里感到很安慰，再苦也值得了。而一开始我们就聊一些幼儿的情况呀！聊着聊着，那小朋友的妈妈就把我们当成自己的好朋友聊了，还说出自己生活中的一些不愉快的事，当时好想去安慰，却不懂怎么说好，就静静的听着他们诉说，相信说出来了会好些。最后我们还是说笑着聊，在回来时候她还说有时间再去她家坐坐，一起说说话等。这位家长让我到到了一种格外的亲切与友好。同时这次家访也让我深有感，原来我们跟家长也可以那么的亲切与友好。

家访也接近尾声了，而在这次家访中我学到了不少；同时与孩子们的关系也更加亲切了.....

幼儿教师家访心得感悟篇十五

我们幼儿园除了日常的家访以外，在寒暑假还要求教师对本班幼儿进行一次家访。说实话，刚开始的时候，我觉得家访没有什么重要性。

今年寒假，我又照例对幼儿进行家访，在去了几个孩子的家以后，不觉走到了xx的家门前□xx的姥姥家在外地，一到假期xx便和妈妈到姥姥家去，所以一直没到她家去家访。今天一看正好xx在家，我便到她家和她妈妈聊了一会，便离开了。

开学以后，不知怎么xx老是在我身边蹭，而且显得和我特别亲，我当时也没觉出什么，只是和往常一样，带孩子们活动□xx在课堂上表现也比平时积极。一连几天□xx老是这样，而且平时不苟言笑的她老是对我笑，这是为什么呢？突然，我恍然大悟，原来是家访起了作用，是家访拉近了xx和老师之间的距离，增加了她和老师的亲近感，让她和老师的关系又进了一层。由此看来，家访真的很重要，以后我还要继续认真彻底的做下去。

幼儿教师家访心得感悟篇十六

今天与小楷的父母约好要去家访的。一放学我便收拾好东西，急匆匆地往她他们家赶去。到了他们家我要说什么，怎么说呢，一路上我都在想这个问题。由于小楷的家不太好找，索性他的爸爸接到我电话就开着电瓶车出来接我。此时天空中淅淅沥沥的雨不停地下着，小楷爸爸什么雨具都没带，我立刻乘了上去。

一路上，我与他攀谈起来，了解到他是当了十二年兵的退役老兵，一家都是从河南老家那边过来创业的。没多久就到了他们的'住所——养鸡场隔出的一小间房间。她的妈妈笑眯眯地迎了出来，拿出一个自制的小桌和椅子，还不住地说：“老师，不好意思，家里太简陋了！”在桌边坐下，我们就谈起了孩子在家在园的表现。交谈间，小楷爸爸不时地发出一些十分幽默的感慨，引得我们不住地发笑；小楷的妈妈还告诉我：小楷回家时说“我听话就能让老师少辛苦一点”，顿时作为老师的幸福感油然而生。说起孩子缺乏自信的问题上，我与家长一致的认为要让孩子更多地锻炼，正说着呢小

楷就提议给我们大家背一首古诗，小家伙认真的样子还真不赖。家访活动也在轻松愉快的气氛中结束，告别的时候小楷和妈妈不住地向我挥手。我再次乘坐着小楷爸爸的电瓶车，回想着刚才的情景，我想这就是为什么小楷会有一个好性格的原因吧，一个平凡、幸福的家庭。

但就是这样一个简单、平凡的家庭中，爸爸用十分认真地语气和神情说了一句让我感触颇深的话——一切为了孩子，为了孩子的一切！我想对于我们从事教育事业同事来说，这句话并不陌生和新鲜，而我也不是第一次听到这样的话。但就是那样的情景、那样的人、那样的神情、那样的语气，让我感动万分。教师不仅仅是我们的一个职业，还承载着多少个父母对孩子的希望。只有我们打从心里地认真对待我们的工作，才能真正用我们的专业引领孩子们去发现、去创造，也让每一个家长为自己的孩子而欣慰。那么家长为也会更好地配合我们的工作，形成良性循环。

让我们爱每个孩子吧，让每个孩子更好地发展，不为别的，就因为他们每个家庭的唯一！