

最新理化生教研组总结与反思(通用13篇)

通过教师总结，我们可以总结教育教学的经验、心得和教学方法，为今后的工作积累经验。在接下来的部分，将为大家介绍一些可供参考的军训总结范文。

理化生教研组总结与反思篇一

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而且收获多多。总体看，我组教师都能认真执行学校教育教学工作计划，进一步转变教育、教学理念，积极探索教学方法、教研教改的新路子。本学期我组在教学、教育、教改等方面做了大量而扎实的工作，现将我组本学期的工作总结如下：

我们组共八名老师，是“青”一色的中年教师，传帮带是我们组工作的特色，虽然女同志较多，但团结协作的精神是可喜可贺的。特别在公开课、集体备课、专题研讨、网上教研、话题讨论等活动中，一人主持、全组出动，个个都是好帮手，在活动中做到了相互交流，相互学习的效果。

全组教师能积极的参加各级各类政治学习，按时参加学校及教研组的工作会议，也能积极的参加继续教育培训和相应高学历培训，这样不断加强政治素养和专业知识修养的提高。平时全组教师能自学新的教育教学理论，积极参加了区、市级网络教研活动，在此基础上教研组长组织教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了有关专题讨论，在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识，并尽力把课改精神落实到课堂中去。

我组在集体备课中讨论每章的重点、难点、及热点。在备课内容上做到“三清”和“五备”，“三清”是教学大纲要求清，知识体系脉络清，学生知识底子状况清；“五备”是备教

材内容、备学生、备作业、备教法、备教学反思。在备课程序上，力争做到“三步走”。第一步，自备：教师要人人钻研教材，根据大纲要求、教材特点和学生实际，拟出教学目标，设计教学方案，提出教材中的疑点及问题。第二步，集体备：就是在自备的基础上，全体任课教师认真讨论，充分发挥集体智慧，力争做到同层次教学班“三统一”，即统一教学目的，统一课时内容，统一例习题。第三步，再自备：根据集体备课时讨论确定的统一意见，各自对教材的进一步理解体会，重新设计或修改自备时的设计教案，写出科技含量高，既含有集体智慧又有自己特色的新教案。

课堂教学是教与学的主渠道，要想提高课堂效益，必须重视发挥学生的主导作用，提高学生的参与程度，充分调动和促进学生的积极性和主动性。要大力改革传统的教学模式，更新教法，使学生真正成为课堂的主人，向课堂要质量，提高课堂教学的时效性。我们通过示范课、同课异构、公开课、竞赛课等力求要做到：(1)。课堂上采用生动的、富有感染力的适合学生心理特征的教学方法，激发学生的学习兴趣，使学生在发现和解决问题中逐步形成善于思考，勇于探索、创新的品质。(2)。充分运用现代化的教学手段及“一题多解”、“一题多变”、“依法多用”、“一式变用”等手法培养学生思维的直观性、灵活性、发散性、深刻性。(3)。以“低起点，中标高，讲精、讲透、讲活”为原则，奔着“细、透、实、活”做文章。通过“勤要求，多检查”，提高课堂效益与教学质量。在这些方面我组已取得了一些成绩。

加强常规管理，是落实教育计划的根本保证。因此，我们始终认真落实教育厅制定的《教学常规》中的各项规定，按照各项规定组织教学。每学期认真制定教学教研工作计划，坚持领导教师听课评课制度，坚持周三业务学习制度，坚持集体备课制度，坚持期中期末检查制度，教案作业督察制度，我组加强了教研教改的过程管理，这样确保了学校教育教学扎实有效的开展。

本学期我组继续研究孔凡忠老师申请的专题《研究学生需要，构筑未成年心灵家园》，由孔凡忠老师负责全面工作，我组教师协助工作；本学期的课题已取得了一点阶段性成果。

1、我组教师邹虎俊承担了市级优质课评比受到广泛好评获句容市一等奖

我们各科教师相对较少，相互交流的机会不太多；教学中仍存在着“死教书教死书”的现象，部分教师仍有“创新不足传统有余”的情况；因材施教，分层次教学落实不够，对后进生的转化工作效果不明显；教师学生的评价机制较为传统。

积极搜集反馈意见，加强教研教改的力度，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，继续在集体备课、网络教研、三课活动、校本培训等工作上下功夫，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

总之，我组在过去的一学期中，精诚团结，在教育教学及学校其他工作中都取得了一定的成绩。今后我们将继续努力，争取在各方面取得更大更好的成绩。

理化生教研组总结与反思篇二

《理化夺分奇招》为各位老师友情提供在xx年-xxx学年度下学期，我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高；其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和

个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。总结这一学期来的工作，我们组有如下：

一、团结协作、乐于奉献

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然男同志较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

二、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后均参加了市里举办的二期课改实验教材培训，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次、相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作的基础上，在校领导的精心组织下，我们走出了校门。向许多兄弟学校交流和学习，本校教师更是经常切磋。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后、以公开课为楔机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

三、以试题研究为抓手，促进学科质量的提高

我组一贯重视对试题的研究，在长期的实践中积累了大量的经验。面对中考习题匮乏的问题，教研组发挥每一位教师的能动性，通过上网、听新闻、查图书，不断编写出能开发学生智力、培养学生能力的习题，并整理成册。一份份自编的试题图文并茂，寓知识性、趣味性与一体。这为今后课改的全面铺开奠定了坚实的基础。

四、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

五、今后的措施

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动。不断深化教学改革。开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历。继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力。利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

理化生教研组总结与反思篇三

本学期教研工作以学校计划为指导，学习教育教学理论，抓教学常规，研究教学常规的实施，抓教师业务素质的进一步提高，全面开展《新课程标准》和教材的学习及课程实施试验，力争使《新课程标准》的理念和要求能在物理、化学、生物课堂教学中落到实处。认真学习和研究《新课程标准》，从学科特点及我校学情现实出发，围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，加强理化生教研活动，努力探索理化生教学规律，深化课堂教学改革，特别要注重教师的个人发展，提高我校理化生教师教育教学能力和水平，为我校的发展作贡献。

二。主要措施：

- 1、以学习竞赛活动和月考为主线，展开校本课程的研究，
- 2、积极参与对新教材的钻研，探讨教学过程，做到有体验，有感悟，从而有提高。
- 3、充分利用备课组的集体备课的教学优势，探究更好的课堂教学模式，将新课程理念自然地落实到课堂中。
4. 注重年级组和教研组的联系，做到资源共享，共同提高。
5. 组织本组部分教师外出学习取经。

6. 配合校领导组织教学研讨会。

三. 活动内容:

1. 定期召开教研组会议，及时批阅教案。

2. 以自主探究学习方式的评价为主线，以学习相关理论性文章为重点，积累教学经验，尽快适应新课程的教学。

3. 在学习的基础上，组织研讨与交流，促进教育教学认识的统一和观念的转变，形成先进的教学思想，切实改革课堂教学，以达到真正提高教师的教学理论水平和业务水平。

5. 结合常规调研，在备课、上课、评课等教学活动中，以课堂教学为实施的主要环节，通过听课等形式促进教学活动的科学性与示范性。

6. 定期进行教学经验的交流(案例交流，大组评课，教学经验交流等)。

7. 每位教师要做好自己所任教班级的日常教学管理，抓好教学工作。并与全组老师齐心协力做好月考出题、制卷、考试、和试卷分析(试题分析，成绩统计分析，学生情况分析和教学改进方案)。

8. 配合校领导组织理化生知识竞赛活动。

9. 配合校领导组织教学论文、体会交流活动。

11. 配合教导处做好作业、教案抽查，检查工作。

12. 开辟第二课堂，拓展学生视野。根据理化生三科的特点，在课堂教学之余及时开辟课外兴趣小组，培养学生动手动脑的能力，并在同学中广为推广，使同学在物理、化学、生物的学习中充分使用学科特色，形成良好的学习氛围，让每位

学生都能喜欢物理、化学、生物这三门学科。

13、督促本组教师做好日常教学资料，素材、经验等的积累和总结。争取每人至少在县级以上刊物发表论文一篇。

半年来，在学校各级处室的正确领导和帮助下，在组内全体同志的齐心努力下，可以说较为圆满地完成了学校交给的各项工作任务，现具体总结如下：

一、团结协作、乐于奉献

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色，虽然我们组的学科类别比较多较多，但团结协作的精神是可喜的。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

依据开学初，教学系列制定的工作计划，组内确立了以备课组为单位的教学工作目标，利用教研组活动时间，学习和落实教学常规的有关内容，通过分散听课、集中评课等多种方式来相互督促、相互促进，加强了各备课组之间的相互交流；组内有两位新教师，为帮助他们尽快提高业务水平，组内开展了一帮一结对子活动，由骨干老教师分别带王娜、张宝俊、杨淑芳等多位年轻教师，他们相互之间主要通过指导备课、相互听课、解题技巧指导等方式来落实这项工作。

半年来，在指导教师的耐心帮助和他们自身的不断努力下，青年教师迅速成长，业务水平不断在提高，值得一提的是，三位年青教师取得成绩的背后，凝聚了组内老教师心血的同时，更包涵了他们自己辛勤的汗水。

二、不断学习、更新理念

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的学习活动中，教师都认真听讲、详细记录，先后参加了市里举办中

研班活动，从而更进一步地加深了对课改的认识。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次. 在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的' 相关措施，例如全组教师分学科的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。

这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

三、潜心钻研业务，教育科研硕果累累

本学期，在学校教学及教研系列的精心组织和指导下，学校的教育科研工作，极大地调动了每位教师的科研积极性，在充满竞争机制的环境下，大家主动研究的意识明显增强，本学期组里有几篇论文获省级奖励。两位教师获得骨干教师称号。在一年一度的化学竞赛和物理竞赛中获得了团体一等奖，省市个人一、二、三等奖，以及优秀辅导教师奖等。

四、问题和反思

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题. 评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

五、今后的措施

积极搜集反馈意见，加强备改检查力量，积极开展听评课活动. 不断深化教学改革. 开展分层教学的尝试，使每一个学生都有学习的经历. 继续开拓学生的视野，多开展一些课外活动，提高学生的创新意识，加强知识的应用能力. 利用网络资源收集教学素材，把教研组的建设和课改推上一个新的台阶。

回顾半学期来的教研组工作，我深深的感到：务本求实是取得一切成绩的根本保障，愉快的心境是缓解疲劳最为有效的方式，团结出智慧、协作出成果，理化生教研组人追求朴实的信念，那就是：说到不如做到，要做争做最好。

理化生教研组总结与反思篇四

教研组作为学校的基层组织,他是学校教学研究的基地,是研究提高本学科教学质量的基地,是教育、教学信息传递处理的基地. 我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地,也是建立学校教学研究制度的重要基础,它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人,特点是:年轻,专业化. 其中物理专业5人,化学专业3人,生物1人,科学1人。虽然在教学经验上还有待丰富,但我们都很深钻好学,表现在精力充沛,战斗力强,讲团结、讲效率、讲奉献,教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打,已积累了一点教学经验。

近些年来, 我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报, 敬请各位领导批评指正, 同时恳请领导们提出宝贵意见。

每个学期的预备周, 我们首先集中学习学校及教导处, 教科室

的工作计划,分析学生基本情况,通过集体讨论,制定出本学期本组具体的工作计划,包括每个人的学期工作计划,阶段目标计划,单元计划,培优补差计划,还有需要承担的集体备课计划,组内和校级公开课计划.我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次,主讲集体备课四次,确定时间,落实到人。

(一)理论学习

师写出心得体会,在组内交流.通过这样的活动形式,老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二)集体备课

对于集体备课,我们组充分发挥了集体的力量,实现资源共享.因为各学科人少,所以我们做到定时间,定内容,定主题,定中心发言人,分三步进行,首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论,寻求解决的办法,然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析,最后大家各自发表意见,达成共识,在教学中实施。

(三)公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高,是我组较为成功的做法,在公开课教学中,我们都经过几个步骤,一是写好说课材料,二是集体讨论,三是上课,四是评析.要求说课材料详细,讨论自由充分,一人上课7人听课,评析单刀直入,决不只说好话,因此只要有老师讲公开课,我组教师都如同自己承担了任务一样,大家一起备课、分析。通过这些课,一方面加强了组内教师的团结协作的意识,另一方面有效提高了老师们的教学水平。

(四)培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制,注定存在学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培

优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导;补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。对于优生,我们重点放在总分靠前,但理科成绩较差的学生,详细分析到他哪一个知识点不懂,然后集中全组老师的力量,精选题目,改进教法,精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话,这节课就围绕这几句话来讲课,落实这几句话,让学生掌握这几句话,就能使学生明确目标,掌握知识,否则你老师讲得再多,讲得再好,也是空话,也没有效果,同样,在教研组工作中,重在落实,只有把常规工作扎扎实实做好,才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法,虽然有那么一点成绩,可我们也感觉到存在很多问题,例如教师自身理论和业务学习不够,教研组力量比较单薄,教学仪器缺乏等等,这些都需要我们在后面的教学中进行反思,改进和探索,还须做出更大的努力。

理化生教研组总结与反思篇五

教研组作为学校的基层组织,他是学校教学研究的基地,是研究提高本学科教学质量的基地,是教育、教学信息传递处理的基地. 我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地,也是建立学校教学研究制度的重要基础,它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师8人,特点是:年轻,专业化. 其中物理专业5人,化学专业3人,生物1人,科学1人。虽然在教学经验上还有待丰富,但我们都深钻好学,表现在精力充沛,战斗力强,讲团结、讲效率、讲奉献,教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打,已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在十乡中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的各级领导做个汇报，敬请各位领导批评指正，同时恳请领导们提出宝贵意见。

每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教导处，教科室的工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组具体的工作计划，包括每个人的学期工作计划，阶段目标计划，单元计划，培优补差计划，还有需要承担的集体备课计划，组内和校级公开课计划。我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次，主讲集体备课四次，确定时间，落实到人。

(一) 理论学习

师写出心得体会，在组内交流。通过这样的活动形式，老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

(二) 集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共享。因为各学科人少，所以我们做到定时间，定内容，定主题，定中心发言人，分三步进行，首先对上周的教学中存在的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析，最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

(三) 公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高，是我组较为成功的做法，在公开课教学中，我们都经过几个步骤，一是写好说课材料，二是集体讨论，三是上课，四是评析。要求说课材料详细，讨论自由充分，一人上课7人听课，评析单刀直入，决不只说好话，因此只要有老师讲公开课，我组教师都如同自己承担了任务一样，大家一起备课、分析。通过这些课，一方

面加强了组内教师的团结协作的意识，另一方面有效提高了老师们的教学水平。

(四) 培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制，注定存在学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以“目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高”为原则。对于优生，我们重点放在总分靠前，但理科成绩较差的学生，详细分析到他哪一个知识点不懂，然后集中全组老师的力量，精选题目，改进教法，精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话，这节课就围绕这几句话来讲课，落实这几句话，让学生掌握这几句话，就能使学生明确目标，掌握知识，否则你老师讲得再多，讲得再好，也是空话，也没有效果，同样，在教研组工作中，重在落实，只有把常规工作扎扎实实做好，才能取得绩效。

以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法，虽然有那么一点成绩，可我们也感觉到存在很多问题，例如教师自身理论和业务学习不够，教研组力量比较单薄，教学仪器缺乏等等，这些都需要我们在后面的教学中进行反思，改进和探索，还须做出更大的努力。

理化生教研组总结与反思篇六

本学期，理化生教研组工作继续结合理化生教研组实际情况，制定如下计划：

一、精心组织组内活动落实学校教学安排

1、对本期组内活动做如下安排：

（1）每周集体备课时，组内由一位教师分享本周教学反思后的心得体会，比如学科间渗透的效果，应对不同学情采取的教学方法的效果。

（2）每周由每位教师推荐一篇好文章，组内教师共同阅读学习，最大限度的利用优质资源。

（3）每周组内每位教师至少听三节课，选出其中一节精品课分享听课收获。

（4）按要求及时高质量的完成一篇好字、一篇个人教育叙事或教学随笔、一节研讨课、一篇有价值的教师论文或经验总结、一个高质量的多媒体课件、一套标准化试题。

2、为迎接学校四个专项比赛（即教学能手评比活动；教师钢笔粉笔字大比拼活动；“说课—讲课—评课”活动；优秀教育论文评选活动），组内教师进行如下练兵准备：

（1）每天朗读一篇文章，使语音语调更加优美，增强教师的语言魅力。

（2）每周每位教师分享一份优秀板书设计，做到重难点突出，体现知识内部系统联系，美观大方。

（3）每周阅读一边优秀相关学科文献（除一篇稿文章外），为做出优秀论文打好基础。

（4）每周至少听评组内教师一节课，指出不足、吸取成功经验，在进入“说—讲—评”活动前自我磨练，实现共同提高。

（5）充分利用好学校提供的各项资源，积极参加各种教科研活动和培训活动，提高自身教科研水平，达到科研兴教的目的。

标。

二、发挥学科综合优势提高学生科学素养

1、充分利用理化生实验室的优质资源，开好每一科实验课，完善实验用品统计表，上好每一节实验课，提前一周准备好所需实验用品，实验课后要有实验反思，让学生再动手过程中提高能力，为中考实验打下良好的基础。

2、在集体备课过程中，注重理化生学科间渗透，全面提高学生科学素养。

三、积极准备备战中考

1、在集体备课过程中根据课标重点进行教材剖析、明确教材编写意图；理清教学目标，确定教学重点、难点和基本的知识点和中考考点，在教案中体现出中考考点要求；做到“一结合、两发挥、三确定”。即集体备课和个人备课相结合；充分发挥骨干教师的作用，充分发挥集体的智慧和优势；定时间、内容、主讲人。

2、优化作业练习的设计。严格按照《新海中学布置作业的要求》在分层次留作业，作业批改上，提倡“四要”“四必”即作业要精，质量要高，格式要严，批改要快；有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠。同时注意严格按照中考要求，是学生形成良好的答题规范。建立规范的错题本，为今后查缺补漏做好准备。

3、培优、补差做到思想重视，情感投入，加强班级管理，以100%及格率，较高的优秀率为目标，抓好每一个学生，全面提高教学质量。

4、优化复习检测环节。基础性复习要全面打好基础；专题复习要加强横向联系，深化知识理解，构建知识网络，掌握思

维方法；综合复习要巩固前两轮复习效果，提升应用技巧和能力。搞好校内月考、期中、期末各年级、各学科质量检测，认真对待每次检测的命题、监考、评卷等工作。在每次考试后认真做好“三比较”，“两查找”，“一分析”，“一确定”。“三比较”即：横向与“竞争对手”比较，纵向与原始基础成绩和近期检测成绩比较，还要与既定目标比较。“两查找”即：查找进步，查找差距。“一分析”即：分析得失成因。“一确定”即：确定阶段目标和工作思路。

5、与本学科优秀教师多交流，吸取宝贵经验，高度重视中考信息的收集、整理与传递，提高复习工作的质量和效益。理化生组将在认真落实计划每一项的过程中，实现教师自身素质的不断提高，学生能力的不断发展，为实现“夯实校本管理打造精业教师聚焦课堂教学提升教学成绩”的目标不断努力。

具体工作安排：

九月份：

- 1、制定教研组工作计划，教学工作计划、教学进度；
- 2、做好学生开学初检测监考、阅卷工作；
- 3、规范学生作业和练习的项目及批改检查要求；
- 4、提前备课（物理、化学3节课，生物2节课）；
- 5、提前做好实验教学准备工作。

十月份：

- 1、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；
- 2、组内及时检查教案、听课笔记、作业本、考试本等，并进

行记录；

- 3、积极准备“说—讲—评”活动，进行组内互听互评活动；
- 4、开展小课题选题工作；
- 5、做好月检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。

十一月份：

- 1、积极配合学校开展第二届教学节；
- 2、积极开展“青蓝工程”师徒结对活动；
- 3、开展实验课开放日特色活动；
- 4、小课题调研、材料积累；
- 5、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；
- 6、组内及时检查教案、听课笔记、作业本、考试本等，并进行记录；
- 7、继续进行“说—讲—评”活动，进行组内互听互评活动；
- 8、做好期中检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。

十二月份：

- 1、小课题进入结题阶段；
- 2、每位教师上交一个典型个案；
- 3、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；

- 4、继续进行“说—讲—评”活动，进行组内互听互评活动；
- 5、做好第二次月检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作。

元月份：

- 1、制定期末复习计划；
- 2、按时完成“十个一”活动的每周、月任务；
- 3、本学期理化生习题集分别汇总；
- 4、做好期末检测的出题、监考、阅卷、成绩分析工作；
- 5、进行教师工作总结，教研组工作总结。

理化生教研组总结与反思篇七

本年度第一学期即将结束，目前中考成绩还没揭晓，但半年来，我们理化生教研组六位老师，认真执行学校教育教学工作计划，切实抓好教育教学工作，积极、认真的搞好教研，教师的专业素质水平得到提升，教育教学成绩也显著提高，学生的中考理化估分也较为理想。下面对本学期的主要工作做如下总结：

1、重视集体力量，发扬团队精神

开学初，我们根据课程标准、教材等制定了本学期教学工作计划，并在实施过程中，根据教学进展情况不断地进行调整和完善。我们充分利用本学科教师成员少，便于组织教研活动的特点，随时随地、灵活机动的进行教育教学研究。

我们理化生教研组的六位教师大都是具有多年教学经验的老教师，新授课部分没有知识上的困难，主要是对如何提高教

学成绩存在困惑，各位老教师竭诚尽智，取长补短，达成共识：

(1)培养学生的自信心，注重调动学生的积极性，努力培养学生兴趣；

(2)重视基础知识，精心设计练习，通过练习才能了解学生的能力和掌握情况；

(3)重视测试，认真组织每次的单元测验、期中、期末的模拟考试，力求每次考试都对学生来说是一次考场适应，之后做好试卷分析，分析其中得失，总结经验教训。经过不懈的努力，学生的知识基础、学习习惯、能力水平有所增强。

2、认真开展校本的教研活动

3、积极参加校外的研讨学习活动

努力争取各种校外学习的机会，开阔眼界、增长知识，从中汲取营养，促进教师专业化发展，本学期，理、化学教师去寿县学习两次，分别到三中和电大两所学校听课学习，受益匪浅，从中学到很多先进的教学理念和教学经验、课堂教学活动设计的技巧等等，并介绍给其他几位教师。

通过教研活动的积极、热烈、有效的开展，我组教师的教研能力、业务素养不断提升。虽然我们的工作取得了较多成绩，但还存在很多不足之处，在今后的我们会继续努力学习、钻研，充分组织好利用好教研活动，切实把教研活动作为我们搞好教学，塑造教师的基地。昨天的成绩是我们一个新的起点，是我们前进的动力，在今后的岁月里，我们化学组将再接再厉，兢兢业业，在教学方式、教学理念、教学手段等方面不断地开拓创新，努力去争取更加优秀的成绩。

理化生教研组总结与反思篇八

教研组作为学校的基层组织，他是学校教学研究的基地，是研究提高本学科教学质量的基地，是教育、教学信息传递处理的基地。我校提出加强教研组的建设和管理创新是学校教学工作的一个重要基地，也是建立学校教学研究制度的重要基础，它对提高教学科研水平、师生素质、教学质量都具有举足轻重的作用。

我们组共有理化生教师12人，特点是：专业化。其中物理专业6人，化学专业3人，生物3人。虽然在教学经验上还有待丰富，但我们都很深钻好学，表现在精力充沛，战斗力强，讲团结、讲效率、讲奉献，教研氛围浓厚。经过几年来的摸爬滚打，已积累了一点教学经验。

近些年来，我校理化中考成绩都排在中上游。下面就如何开展教研组的常规工作向在座的'各级领导做个汇报。

每个学期的预备周，我们首先集中学习学校及教导处，教科室的工作计划，分析学生基本情况，通过集体讨论，制定出本学期本组具体的工作计划，包括每个人的学期工作计划，阶段目标计划，单元计划，培优补差计划，还有需要承担的集体备课计划，组内和校级公开课计划。我们每个教师每学期必须承担组内公开课一次，主讲集体备课四次，确定时间，落实到人。

（一）理论学习

师写出心得体会，在组内交流。通过这样的活动形式，老师们的理论知识、业务素质、执教水平得到了不同程度的提升。

（二）集体备课

对于集体备课，我们组充分发挥了集体的力量，实现资源共

享。因为各学科人少，所以我们做到定时间，定内容，定主题，定中心发言人，分三步进行，首先对上周的教学中的存在的问题进行分析与讨论，寻求解决的办法，然后中心发言人就下周的内容进行较为详细的分析，最后大家各自发表意见，达成共识，在教学中实施。

（三）公开课

以公开课来促进我们教学水平的提高，是我组较为成功的做法，集体讨论，评析。讨论自由充分，一人上课11人听课，评析单刀直入，决不只说好话，因此只要有老师讲公开课，我组教师都如同自己承担了任务一样，大家一起备课、分析。通过这些课，一方面加强了组内教师的团结协作的意识，另一方面有效提高了老师们的教学水平。

（四）培优补差

城乡结合学校由于各方面条件的限制，注定存在学生的发展不均衡，为了关注每一位学生，为了每一个学生的进步与发展，培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措，结合学生学习理科知识的特点，我们组在学校要求的基础上，执行培优以“目标明确，分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导；补差以“激发兴趣，改变习惯，树立信心、步步提高”为原则。对于优生，我们重点放在总分靠前，但理科成绩较差的学生，详细分析到他哪一个知识点不懂，然后集中全组老师的力量，精选题目，改进教法，精心辅导。

学科教学使我们深刻体会到每一节课要讲哪几句话，这节课就围绕这几句话来讲课，落实这几句话，让学生掌握这几句话，就能使学生明确目标，掌握知识，否则你老师讲得再多，讲得再好，也是空话，也没有效果，同样，在教研组工作中，重在落实，只有把常规工作扎扎实实做好。以上是我们教研组的常规教学工作的一点做法，虽然有那么一点成绩，可我们也感觉到存在很多问题，例如教师自身理论和业务学习不

够，教研组力量比较单薄，教学仪器缺乏等等，这些都需要我们在后面的教学中进行反思，改进和探索，还须做出更大的努力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

理化生教研组总结与反思篇九

本学期，我组积极响应学校号召，以课程改革的要求组织进行课堂教学活动，努力将“教师的教”为主转化为“学生主动的学”为主，优化课堂教学方式，提高课堂教学质量。另外，在所承接的校本课程方面，我组教师精心准备，细心指志，激发了学生学习的热情，也培养了学生的兴趣。现将这一学期以来的工作情况总结如下。

全组教师按照学校的要求，结合自己所授学科的特点，做到重点落实备课常规和课堂教学常规，提高备课和上课质量。同时，我组老师也注意教学常规管理中的各个细节，并且尽量落实细节，培养学生养成良好规范的学习习惯，以期最终达到提高教学效率的目的。

三个学科都做到基本统一进度、统一考试等。尤其是学生辅

导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。加强全组教师在完成学校的量化标准的前提下，尽量控制作业量、规范作业批改，做到有发必收、有收必改、有错必纠。

1、组织全组老师，积极参加县教育局和教导处组织的各项教研活动，认真学习。通过学习，明确当前的教学改革方向，转变教育观念，深入分析学生的相异构想，提高物理组教师的学科专业素养。

一学期来，我组全体成员积极参加上级教育管理部门组织的各项教育教学活动，从中学习到当前教学研究的方向和教学形式与手段的更新；也得到了县、区级的教研员和同行的指导，及时对教学中的不足之处进行纠正和调整。

2、开展组内研讨，教研活动周，为相互学习经验和交流思想提供平台。

本学期中，我组在11月份举办了理化生教研组活动周，组织全组教师及其他几位老师在组内开展“提高实验教学效果”的研讨，各位成员撰写了关于提高实验教学效果的论文，并由李跃琴老师上了一节示范课，参与老师对示范课进行了评价。通过这样的活动，使老师们可以学习到组内其他成员的特长，了解彼此的技能和理想理论，达到了增进团队意识和情感的目的。

总之，过去的一学期，即有成绩，也有不足。而这些不足之处，希望能在下学期中得到弥补。

20___.1.13

理化生教研组总结与反思篇十

本学期围绕学校工作总目标，充分发挥理化生学科的特点，

全面推行素质教育思想。加强对理化生课堂教学的研究，以教学工作为中心，以新课标课改为主线，以科研课题为引领，以学生为本，以提高学生素质为服务宗旨，让每位学生得到全面发展，积极探索教学过程的管理，不断完善学校理化生常规教育工作和实验教学工作，使我校理化生教育水平不断提高。

三个学科、物理、化学和生物老师共11人，在认真钻研新大纲的同时积极学习新课程标准，并结合学校和学生实际制定学期教研计划，认真备课和组织教学，且每节公开课都有教学反思。在教学过程中注重抓基础，加强课堂直观性教学，做到多示范，力争学生综合素质得到全面发展。全组教师坚持常规的校内教研活动，进行学习，理论研究，探讨教育教学改革，努力提高自己的教学业务水平，提高教学的质量。

教研组充分利用教研活动时间学习有关文件资料，使大家的学习自觉性不断增强，对新的课程标准有了较全面的认识，对新的教学理念有了进一步的理解。

努力开展教学科研：教研工作是教研组工作的重要一环，是不断提高教学水平的重要保证。本学期，开展了正常的教研活动，组织本教研组教师认真学习，研讨本学科的教育教学方法，探索教改之路。大家互相听课，相互学习，共同进步与提高。在教育理论学习上，除了积极参加政治及业务学习活动，还自己利用书籍进行学习，以提高教育科学理论，不断丰富完善自我，提高教科研能力。同时，我们抓住机会，抓紧平时的教研组活动，认真开展教研话题，把握教育的最新动态，转变传统的教学思想，学习研究新的教学改革方案，经验和做法，改进自己的教学工作，所以我们组教师的教学理念在不断更新，教改的主动性不断提高。

教研组的老师之间能够团结协作，相互帮助，共同抓好理化生教育教学的常规的管理工作，全组教师关系融洽，形成了良好的风气。大家对有利于学校、理化生教研组发展的事情

群策群力、出谋划策，对待学校工作，大家尽职尽责，开展专题研讨，共同商讨设计实验、改进实验，我组化学课的教案也是两位老师反复修改的结果。李玉辉的生物公开课赢得了全校老师的好评。我理化生组老师都为搞好理化生教研组的工作做出了贡献，我们这个教研组是一个团结向上，勇于开拓的集体。

此外，我们还进行组内听课的评课活动，围绕校本教研课题，畅谈听课的感受、看法、和建议、意见，使上课老师能充分了解自己本节课的优缺点，及改进的地方，搞清努力方向。同时，也能使听课老师发现自己教学中存在的'不足，共同提高。

由于学生的发展不均衡,为了关注每一位学生,为了每一个学生的进步与发展,培优补差工作已成为我校教育教学的一项重要举措,纳入校本教研课题,结合学生学习理科知识的特点,我们组在学校要求的基础上,执行培优以“目标明确,分析详细、精选精练、跟踪到位、”为指导;补差以“激发兴趣,改变习惯,树立信心、步步提高”为原则。

今后，我们理化生教研组将继续加强理论学习，提高理论素养，加强教研工作；继续搞好课题研究，重视课题研究的过程管理，提高教师的教科研水平；继续鼓励教师撰写教育教学论文，对教育教学过程中的问题或经验进行及时的反思或总结。进一步提高教研组活动的质量，尽量使教研组活动形式多样内容丰富。

理化生教研组

20xx-1-4

理化生教研组总结与反思篇十一

我们理化生教研组全体教师团结协作、勇挑重担、努力学习、

刻苦钻研在教育教学中取得了较大的成绩。首先，在学期之初，我们就制定了较好较详尽的教研组计划、确立了明确的教育教学目标，并明确提出：要在过去取得的一些成绩的基础上，再创佳绩，再攀新高。其次，在教育教学中，我们时时刻刻注意修正、提高、完善我们的计划和目标，并投入了极大的热情和非常的努力，发挥了集体和个人的多重作用，取得了较好的效果；最后，我们还对本年度的工作作了全面的、系统的、深刻的总结，决心发扬我们的成绩，克服我们的缺点，勤奋学习、努力工作，争取在新的一年里取得更大的进步。我们组这一学期工作总结如下：

我们组的老师特点是“中青”二结合，传帮带是我们组的特色。在公开示教活动的听评课中，一人上课、全组出动，个个都是好帮手。

首先，以学习理念为先导。平时组织的各种学习新理论的学习活动中，教师都认真听讲、详细记录。在此基础上教研组组织全组教师认真学习了《理化生课程标准》，并进行了“课改精神”、“课程理念”、“课程目标”和“实施意见”的专题讨论。在学习和活动中，我们逐步对课改中新的教学理念有了更明确的认识。

其次，在教研中转变教学理念。能不能把课改精神落实到课堂中去是课改成败的一个关键，怎样把新的教学理念附注在教学实践中越来越成为了我组每位教师急待解决的问题。为此教研组采取了一系列的相关措施，例如全组教师的集体备课，相互听课，对重点章节内容组织公开教学和相互评课等。这样的教研活动气氛热烈、效果明显，教师的教学理念和实践能力都得到了较大程度的提高。并且教师这种高涨的教研热情也影响到了学生，许多学生积极帮教师进行课前准备和组织同学课后讨论，学生对课改教材的学习越来越显示出了浓厚的兴趣。这使我们真正认识到了“教、学相长”的作用。

再次，相互交流、取长补短。在做好本校的教研和教学工作

的基础上，在校领导的精心组织下，我们组成员积极参加“满意课堂”的评选，教师更是经常切磋，在大家共同努力下，我们组取得了好成绩。就此机会，我们走出了校门，向许多兄弟学校交流和学习。每次活动，都会拟好几个讨论的专题，就我们的疑问以及当前遇到的困难展开交流和探讨。并对每次活动均做了详细的记载。这些活动使我们开阔了视野，增加了阅历，提高了能力。

最后，以公开课为契机，不断升华教学理念。为了使课改工作不断上台阶，我们十分重视公开课，因为我们相信公开课的开设较好地检验教师的教学理念和教学能力，逐步提高教研组的战斗力。通过集体备课对公开课设计了几套相对合理的方案，并组织了试教，之后组织教师评课讨论。同时借助这样的机会我们多次邀请教研员进行指导。教师们的课改热情也越来越大。

教师相对较少，相互交流的机会相对就少，不得于教师的提高警惕。同进配套的教具匮乏，教师在教学过程是教具制作，实验配套上的工作量较大。与新教材内容相配套的教学参考书和试题相对短缺。另外，做好学科间的知识整合也是我们要认真思考和解决的问题。评价机制也比较模糊，一定程度上影响了教学的研究和开展。

1、进一步落实常规管理，向常规要质量。

三个学科备课组都做到统一进度、统一练习、统一考试等。尤其是学生辅导的进度、内容、时间、备课人都是有计划、有落实的，充分发挥集体智慧，提高集体备课的质量。

2、进一步加强理论知识学习，提高教师素质

学习理论，提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生

的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织了学习了课改理论知识：《基础教育课程改革纲要》，组内下发了学习材料；同时要求教研组成员抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

3、积极开展出课、听课、评课活动

鼓励理化生教师每人出一节公开课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己的作用。

4、注重教学方法，提高学生学习兴趣

积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学实践中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生兴趣的方法上。

5、系统复习，做好教学质量分析

在每一次抽测中，做详细的质量分析，查找不足。为了提高复习效率，我们要做到精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

教科研工作面向实际、重在应用的，它面向教师，重在实效。在今后的教学中我们会更加注重教研与教学的结合，以教研促教学。努力做一个教学有心人，在教学实际中多寻找问题，把这些问题作为课题进行研究，使实验成果上升为理论，再在教学实践中应用。

过去的一学期□xx中心学校抓教学，抓成绩的一学期，全体教职员在以xx为校长的领导班子带领之下，真抓实干，埋头苦干，各项工作，蒸蒸日上。我组成员更是不甘落后，在学校领导之下，各项工作做的扎扎实实，现将理化生教研组工作总结如下。

2、配合教务处认真完成教案、作业检查

3、我组成员爱岗敬业，组内成员学习成绩突出，在月考及期中考试中考中，学生的理化平均分、及格率、优秀率、均取得不错成绩。

在中心学校举行的公开课教学中，我组成员xxx□xxx老师精彩亮相，取得了很好的教学效果。

xx老师代表我组参加的区教学能手评选中更是高分当选。

学期已经结束，成绩只能代表过去，在以后的工作中，我们理化生教研组全体成员会更加努力，争取做的更好。

理化生教研组总结与反思篇十二

半年来，我组教师在上级教研部门、我校领导的热心关怀和具体指导下，积极进取，团结协作，营造浓厚的教研氛围，充分发挥教师的主观能动性，认真完成教学任务，积极参加各项教研教改实验活动，现从以下三个方面进行总结：

1、坚持学习现代教育思想和教育理论面对新课程改革大潮，理、化、生全体教师积极投入，深入学习和实践，不断的充实和提升教师的专业素养和教研能力，为实施课堂教学改革打下坚实的基础。正确把握理、化、生教学的特点，积极倡导自主、合作、探究的学习方式，努力构建开放并富有活力的课堂教学，全面提高学生的人文素养。

2、利用听评公开课改进教学。我组每学期每人至少一节公开课，准备课时，先由执教教师先说，其他教师积极参与设计本节课，执教教师再讲课，同组教师听课，同组评课，通过这样的形式，互相交流，积累经验，找出不足，提出改进建议。总之，通过“三课活动”凸现了骨干教师、学科带头人的作用，同时也起到了“老带新”的结对子活动。

1、严肃听课、评课材料上交等制度纪律，全组教师已经形成了一个良好的工作习惯和工作作风。

2、严格评价管理制度，严格依据学校考评细则，做到了教学常规的检查、督导工作；备课、作业、学习总结、听课记录、理化生实验的记录等工作，这样提高了全组教师的“教学质量意识”。三、重视备课工作、凸现合作精神。我们理化生教研基本上都是中青年教师，他们在自己的教学中都有一套自己的教学方法，初步形成了自己的教学风格，而且都有一种积极上进，大胆探索的精神，他们都把教好所接的班级作为工作的压力和动力，在常规教学中我们相互探索教学中的问题，比如：把精心准备的东西无私的奉献出来，在组内实行资源共享，尤其在历年的中考过程中，要求要有复习计划并按计划扎实开展复习工作，有时发现一份不错的练习或试卷，都要拿来互相借鉴，彼此都没偏私，在找题出卷子方面大家都能愉快地分工合作，在这些工作中我组教师工作做的很到位。

总之，经过大家的不懈努力，半年来教研教改工作取得了一些成绩，但还存在许多不足：

- 1、教学中还存在着“死教书、教死书、把书教死”的现象，不利于学生的长远发展；
- 2、“从生活走向理化生，从理化生走向社会”在教学中还较为肤浅；
- 3、部分教师给自己“充电”不够。

以上是对这半年工作的总结，在以后的工作中我组全体教师会进一步努力，会创造性的开展好工作，使我组教研、教改工作再上一个新的台阶。

理化生教研组总结与反思篇十三

本学期理化生组工作总结如下：

一、提高自身业务素质，把学习当成工作中一个必要的组成部分。为了加快课程改革的步伐，处理好应试教育和素质教育的关系，研究使其和谐发展的方法，注重培养学生的能力，让学生更加适应中考的改革，所以我们教研组组织学习了课改理论知识，同时与教研组成员一起抓住集体备课的契机，与其他教师一起学习，一起讨论、一起备课、一起实践，解决课程改革研究中的疑难之处，以达到共同提高。

二、理化生教师每人都要进行集体备课，力争拿出自己的好课，促进自己和他人的提高，本学期教研组内的教师基本完成了集体备课任务，而且也比较成功，每一位教师经过自己的反复推敲、琢磨，拿出了自己满意的课。鼓励理化生教师积极深入课堂，广泛地参与听课活动，跨年级、跨学科听课，本着“三人行，必有我师”的原则，虚心向其他教师学习。听课及时的反思、总结，仔细研究一堂课的教法，以不断提高自己的专业水平和教科研能力；同时听课尽量做到当天评课，开展扎实评课活动每位听课教师都有义务指出不足，评课要实实在在，少唱赞歌，真正地起到帮助他人提高自己

的作用。

三、注重教学方法，提高学生学习兴趣。积极开展教研活动，利用集体备课的时间，同学科的教师仔细研究教学方法，教师团结在一起，资源共享，共同学习，共同研究，共同提高，在教育教学中勇于开拓，不断创新，超越自我。如何讲出学生喜欢的课，我把重点放在研究激发学生学习兴趣的方法上。

四、系统复习，做好教学质量分析。在每一次月检测中，都与全组教师一起做详细的质量分析，查找不足。为了使中考复习工作科学合理，有序进行，能够在中考中，取得较好成绩，我们制定了详细的工作计划，备课组内进行了明确的分工。为了提高复习效率，我们精选习题，因为在课程改革的今天，同样要借鉴应试教育的优势，使他们有机的结合，这是很好的巩固学生所学知识的手段。但是怎样做练习，又显得非常重要，应有层次地递进，精选巧题。在学生刚学完某个知识点之后，不能打消学生的积极性，应选出最基本的，最典型的习题给学生做，让学生有成功感，然后再增加难度，学生容易接受；另外应该努力地研究习题，选出巧题（不是难题），激励学生思考，培养思维能力。

五、常规检查坚持不辍，加强理论学习，团结协作，共同把本组学科成绩提高。