

2023年体育活动炒黄豆教案(模板17篇)

高二教案是教师为了使达到预定的教学目标而编写的教学计划。推荐一些经典的中班教案供大家学习借鉴。

体育活动炒黄豆教案篇一

活动目标：

了解黄豆的外型特征，认识黄豆。

让幼儿体验实践操作带来的乐趣。

初步知道黄豆的营养价值，培养幼儿喜爱吃各种豆制品。

活动准备：

每组干湿黄豆各一碗、一杯豆浆。

豆浆机、一大玻璃杯水、一只空玻璃杯、一次性塑料杯一大盒。

豆腐、素鸡、油豆腐、豆腐干各一盆。

活动过程：

（一）、黄豆宝宝什么样

1. 小朋友，我们桌上的碗里装的是什么呢？（这是黄豆）
2. 让我们来看看黄豆长什么样？（小朋友可以看一看、摸一摸、闻一闻、捏一捏、说一说，碗里的黄豆长什么样？）鼓励幼儿大胆地说出自己看到的和想说的。

教师小结：黄豆是一粒粒的、黄黄颜色的、硬硬的，所以人们称它为黄豆。

（二）、黄豆宝宝变魔术

1.（出示豆浆）小朋友你们喝过豆浆吗？知道豆浆是怎么做出来的吗？

2. 比较干湿两种黄豆的不同，请幼儿说说哪里不一样了？

教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来大一些、软一些、颜色浅一些。

3. 观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

（1）请小朋友睁大眼睛，看看黄豆宝宝是怎么变成豆浆的？

（2）倒出豆浆后提问：“黄豆宝宝呢？怎么不见了，它变成什么了？豆浆是什么颜色的？”

（3）喝豆浆啦（请幼儿品尝豆浆，说说豆浆的味道）

（三）黄豆宝宝变变变

1. 小朋友，黄豆宝宝除了变豆浆，还可以变什么呀？（让幼儿回忆已有的生活经验，说说自己知道的豆制品）

教师小结：豆腐、百叶、素鸡、豆腐干、油豆腐，都是黄豆宝宝变出来的。

（四）黄豆宝宝营养好

小朋友，你们别看黄豆宝宝长的小小，但是营养价值却很高哦。黄豆宝宝里含有丰富的优质蛋白质。所以我们要多吃爱吃豆制品，身体就会变得棒棒的。

体育活动炒黄豆教案篇二

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。

2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。

2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。

3. 黄豆图片、自制录像。

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。

2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

1. 和宝宝一起交流黄豆的特征。

（1）黄豆宝宝长的是什么样的呀？

（2）黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

（3）黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

（三）了解豆浆的制作过程1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

（四）品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。
2. 介绍豆浆的营养价值。

（五）结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

通过多种方式了解更多的豆制品。

体育活动炒黄豆教案篇三

活动目标：

- 1、发展了思维的想象力和语言的表达能力。
- 2、引导了用肢体语言进行动作表现。
- 3、培养了对活动的兴趣。

活动准备：

- 1、实物：大香蕉若干。
- 2、方纸盒1个；毛巾若干；录音机。
- 3、场地：师幼围坐一起。

活动过程：

一、激发兴趣，导入课题：

二、拿出香蕉，启发想象，鼓励用动作展现。

教师说：“香蕉会变戏法，你们信不信？”[用疑问、用游戏的口吻再次打开幼儿兴趣的闸门。

1、师面带微笑，轻轻地把香蕉呈现。（弯腰状）

启发：香蕉开始变戏法了，这样看，像什么？

幼儿：像小桥、像月亮。

2、师面带神奇色，轻轻把香蕉呈现。（躺状）

启发：香蕉又变戏法了，这样看，又像什么？

幼儿：像小床、像小船、像滑梯、像摇马。

（十分离奇的有）：像挖土机、像虫子。（对特别离奇的回答，教师鼓励幼儿鼓掌表扬。）

鼓励：请小朋友自己做挖土机挖土看，做大虫子爬行。（此时，幼儿会在自由创造中尽情地用动作表演，满足了表演欲。）

3、师面带惊讶色，轻轻地把香蕉呈现。（垂状）

启发：香蕉真会变戏法（鼓励幼儿鼓掌对“香蕉”表示表扬）。

这样子看，又像什么？

幼儿：有的说：“像机器人”、“像大刀”。

提醒：师把香蕉放在嘴与耳之间笑着不做声。

幼儿：像电话、像我爸爸的手机。

鼓励：请幼儿跟老师来通电话吧。于是，教师就随即进行“打电话”作和幼儿通起“话”。教师应根据幼儿表现情况灵活调节活动，这样，既稳定幼儿易乱的情绪，又让幼儿获得行动上的满足。

4、师面带夸张色，“狠狠地”把香蕉呈现。（立状）

启发：小朋友看：香蕉变戏法一点也不累，这下子又像什么啦？

幼儿：像大炮、像机关枪、像飞机。

再启发提醒：师把香蕉放在鼻子前，微笑地看幼儿。

幼儿：像大象鼻子、像大象牙齿。

鼓励：小朋友离开位子学解放军叔叔开枪、开大炮。之后，一听沉重的音乐，幼儿便把激昂的动作改成艰难地学大像走路了。

三、与幼儿分享食物

1、在分享之前，让幼儿用毛巾擦过手。在分享过程中，告诉幼儿有东西大家一起分享，在分享之后，教育幼儿果皮放入指定的地方。

2、让幼儿尝试扒开香蕉皮，对不会扒的幼儿教师进行适当指点，最终让幼儿自己扒开皮，这样，让幼儿在尝试中获得成功。

3、幼儿会边吃边说，教师便随机加了一个小小的启发：扒开的香蕉又变了。像什么呢？幼儿说：“像蜘蛛”、“像花”。

4、在分享过程中，还让幼儿边吃边说：“好吃，好吃，又变小了”。让幼儿从吃中获取整体部分变小没有的渐变过程。

四、教师与幼儿一起整理场地。

体育活动炒黄豆教案篇四

豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

1、培养幼儿喜欢吃豆制品。

2、通过观察、比较黄豆的'外形特征，初步提高幼儿感知事物的能力。

3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

1、初步了解黄豆的外形特征。

(1)、课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

(2)、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里

的黄豆宝宝。”

(3)、教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

(1)、利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

(2)、幼儿观察干湿不同的黄豆。

(3)、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1)、利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2)、现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

幼儿听音乐喝豆浆。

体育活动炒黄豆教案篇五

1. 激发幼儿探究黄豆与豆制品关系的欲望和兴趣。

2. 引导幼儿初步认识黄豆及其制品，并了解其营养价值。

3. 培养幼儿运用多种感官辨别黄豆并区分豆制品的能力。

1. 重点：帮助幼儿了解黄豆及其制品具有丰富的营养价值。

2. 难点：引导幼儿运用多种感官、方式辨别黄豆，区分豆制品。

黄豆、红豆、绿豆等各种豆子，各种豆制品若干，蔬菜、水果若干，图片“黄豆爷爷”。

（一）开始部分：

请幼儿品尝豆制品，引出认识黄豆的课题。

1. 教师与幼儿边品尝边互相交流。

2. 教师提问：这些食物都是用什么做的？

（二）基本部分：（重点、难点部分）

幼儿通过观察、比较及讨论辨别出黄豆，掌握其外形特征，了解其营养价值，并能运用所学知识区分豆制品。

1. 幼儿运用已有经验，尝试性地寻找出黄豆。（教师提供黄豆、绿豆……请幼儿看、摸，并运用经验找出黄豆。）

2. 认识黄豆外形特征。

（1）幼儿相互交流，掌握黄豆外形。

（2）教师引导幼儿总结出黄豆外形特征。

教师提问□a.黄豆是什么颜色的？

b.黄豆是什么形状的？

c.黄豆上有什么？

d.黄豆摸上去有什么感觉？

3. 认识豆制品，了解它们的营养价值。

(1) 幼儿利用已有经验，理解黄豆与豆制品的关系。（教师讲解什么是豆制品。）

(2) 引导幼儿通过生活经验，说出豆制品。

教师提问：你还吃过哪些豆制品？

(3) 帮助幼儿了解豆制品具有的丰富营养价值。

4. 引导幼儿在已有知识基础上，区分出豆制品。

(1) 出示各种豆制品及非豆制品食物。

(2) 通过游戏“豆宝宝找爷爷”让幼儿在众多食物中找出豆制品。

(三) 结束部分：

观察豆芽，激发幼儿探索豆芽生长过程的兴趣。

1. 引导幼儿观察豆芽。

2. 引起幼儿探究黄豆变豆芽的欲望。

体育活动炒黄豆教案篇六

会变的脸大班教案：

活动目标：

- 1、引导幼儿在体验、观察、理解人物表情的基础上创造性表
出人物的. 面部特征。
- 2、鼓励幼儿大胆用色，并用不同的线、形表达出自己的感受。
- 3、培养幼儿大胆作画的习惯。

活动准备：

- 1、将本班幼儿日常生活照片(有笑、哭等表情)制作成电子像
册。
- 2、白糖、柠檬、黄连、辣椒末、花椒末、盘、牙签、餐巾纸。
- 3、笔、纸，每人一份。

活动过程：

- 1、观看电脑像册，激发幼儿兴趣

(将电脑和投影仪连接，通过powerpiont软件直接将像册幻
灯投射到屏幕上。)

师：“今天，老师给大家带来了一本我们班小朋友的像册，
你们想看吗？”老师操作电脑，幼儿观看像片。

- 3、请幼儿品尝食物，互相观察面部的表情变化，想一想，小
朋友分别尝到了什么味道，你是怎样猜到的？（幼儿分组操
作，体验表情的变化）老师以照相师的身份指导幼儿有序感
知。

- 4、游戏，“猜表情”：

如果让你给他画一张照片，你会怎样表现？

a他吃的是辣椒，因为他的舌头伸出来，还在吸凉气，脸都变红了，手还在不停的扇。我会用红色，汗水等给他画像。

b他吃的是苦的，因为他咧着嘴，皱着眉。看到他我们很难过，想到了生病、下雨天等。我用灰色、黑色来画他。

c他手捂着腮帮子，嘴撮在一起，眼眉全都团的象包子，他吃的是酸的。我用绿色、黄色来画。

5、幼儿讨论各种表情，各用什么来表现。

例如：笑脸的周围添画“百花齐放”、“世界和平”等，哭脸的周围画“阴雨绵绵”“战火纷飞”，酸脸上嘴都歪了，辣脸上头发都竖了起来。

6、幼儿作画，师巡回指导，帮助幼儿制定主题，鼓励幼儿大胆用色。

师：你们的表情有趣吗，快把它画下来吧，画自己、画别人，画一种、画几种都可以。

7、老师与幼儿共同欣赏作品，请幼儿向客人介绍自己的画。

8、律动：“表情歌”，出活动室。

活动延伸：收集幼儿作品，制作有趣的像册，挂在美术角。

体育活动炒黄豆教案篇七

活动设计背景

户外活动的时候，我发现了很多小朋友总会追在另一位小朋友的后面跑，脚还时不时的一踩一踩的，玩的很高兴，我很不明白，就慢慢靠近的观察，原来是太阳照在小朋友身上，

出现了影子，他们是追着影子踩，所以我设计了这次活动。

活动目标

- 1、引导幼儿探索影子是怎样形成和体验它的变化。
- 2、发展幼儿的想象力和观察力。
- 3、激发幼儿对影子的探索、变化的兴趣以及好奇心。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

教学重点、难点

- 1、对影子的探索。
- 2、体验影子的变化。

活动准备

- 1、光源（手电筒、灯泡等）
- 2、幼儿用书画面“这些手影像什么？”

活动过程

一、激发幼儿对影子的注意。

“小朋友，你见过影子吗？”“什么时候会有影子？”（太阳光、电灯光照着我们的时候就有影子）“还有什么东西有影子？”（花、草、树、房子、动物等）“为什么会有影子

呢？”（幼儿猜想并讨论）用手电筒做实验，使幼儿知道因为物体挡住了光就有影子了。

二、引导幼儿观察物体的影子及变化。

“请你们到外面看看自己的影子是什么样子的？”“请你再找一找、看一看，还发现了哪些影子？它们是什么样子的？会不会变？为什么会变？怎么样就使自己没有影子了？”

（www老师。）（外面把光的位置改变了，影子就会改变，阴暗处，影子就没有了。让幼儿改变光照的位置观察影子的变化）

三、引导幼儿阅读幼儿用书，玩手影游戏。

“下面我们来玩手影游戏。老师用手做一个影子，你们猜猜是什么？然后跟老师学着做好吗？”师生共同做手影游戏。“我们变了那么多手影，你们知道为什么会有那么多不同的手影吗？”（手的不同姿势形成了不同的影子）

活动延伸：

- 1、玩踩影子游戏“怎么样使别人踩不到自己的影子。”
- 2、早晨在一个物体的影子上做好记号，观察整个上午它会有什么变化。

教学反思

由孩子在户外活动不经意的一个游戏，给了我构思，捉住了他们喜欢玩的这个特点，同时这个活动比较贴切生活，由生活中常见的现象，引出进一步探索，在设计中我由浅及深，层层递进扩展和深化了幼儿关于影子的概念，还通过玩手影这一活动环节，强化了活动的趣味性。

体育活动炒黄豆教案篇八

一、选择的内容

1、生活性原则

幼儿进行绘画创作主要依靠对生活的观察和感受。当我们的幼儿对生活中的事物进行了仔细观察后就能借助这一生活经验进行绘画。当绘画的内容是孩子很熟悉的、已知事物时，孩子的思维就被激活，喜欢施展自己的已有经验。幼儿的绘画就能从一个仅为学习某种绘画技能的无意义空间，成为幼儿表现世界的有意义的尝试。同时，随着生活经验的拓展，技巧难点也迎刃而解。如本次《会变的鸟儿》这一绘画内容其实是幼儿利用自己的小手想象画树，幼儿已有经验对树的外形特征已经非常熟知，同时利用自己的‘小手’也较趣味性，所以幼儿的兴趣一直处于高涨。

2、欣赏性原则

我们的孩子比较直观，喜欢美的事物，我们教师正好抓住孩子的这一特点，给与孩子一种美的欣赏。如，在活动中，利用了音乐欣赏，引导幼儿融入到一种意境中，同时在幼儿操作过程中，播放一些较美的范例，让幼儿能从中感受到小手变树的美。

3、评价性原则

在幼儿操作绘画之后，教师一定要引导幼儿进行评价，帮助能力弱的幼儿观察同伴的优点，今后能利用到自身的绘画中。在最后评价环节，提问：小鸟们，你们喜欢到那棵树上做窝呢？为什么？引导幼儿从树的高大、树叶的茂盛等等来评价同伴的优点。

二、活动的模式

模式：音乐导入—情境创设—示范操作—交流评价

第一阶段：音乐导入

在集体教学活动中，利用优美抒情的音乐这是我们在情景绘画研究中最常用的一种方法，带领幼儿进入到情境中。

第二阶段：情境创设

在音乐欣赏进入森林的情景中，引出小鸟最喜欢在森林里歌唱。接着引导幼儿利用自己的小手来做只小鸟，飞呀飞呀飞到森林中。第一次感受小手能变出一只小鸟为下一阶段用小手来画树做了铺垫。创设小鸟飞到森林里飞累了，变成一座小山休息一下，接着小猴来爬山的情景，激发幼儿的兴趣同时在这一情景中融入技能要求。

第三阶段：示范操作

在集体绘画教学活动中，教师的清晰示范讲解能为幼儿操作起到作用。在示范讲解过程中，利用情景融入技能让幼儿能更清晰绘画的要求。比如：在小猴爬山的过程中，就是教师利用画笔沿着手指把手形绘画出来，并提问：爬山的时候要注意什么呢？不仅拓展到生活中的爬山注意点而且将绘画技能展现出来，那就是爬山的时候要站稳，不能把笔离开画纸。

第四阶段：交流评价

通常在绘画教学活动后，进行交流评价。在本次活动中，利用一张kt板将幼儿的绘画作品进行展示，幼儿们扮演小鸟并提问：“你们喜欢到那棵树上做窝？为什么？”引导幼儿观察同伴绘画的树的外形、树叶的茂盛度以及画面的布局等等，来评价同伴的作品。同时学习同伴的优点。

三、活动的方法

1、情趣语言法

这种情景性的语言，可以任意组织，只要符合逻辑，能化解技能难点即可。在教学中，教师要尽情发挥自己在语言教学、谈话等方面的语言想象力，各显神通。比如在《会变的鸟儿》中，为了引导幼儿能利用手指涂抹的作画方法，我这样说道：“这可是一棵有魔法的树哦，让你们的小树变成一棵会发光的小树。”在幼儿操作过程中，小树孤零零时，我又引导“别让你们的小树朋友一个人哦，让它的好朋友都来做客。”等等，技能传授有各种要求，教师要根据绘画内容的特点，因地制宜地进行情景化，能信马由疆、轻车熟驾地操控情景，技能的传授就水到渠成。

2、范例欣赏法

在如何使用范例方面，有了更多的思考，不能让范例成为幼儿想象力发展，及自由表达的绊脚石，又不能让范例缺失。因为孩子缺乏相应的表现能力，无限度的开放，只会让技能空白的孩子拿出了“粗制滥造”的作品。

在实践中，就拓宽了“范例”的概念，把名画、相关内容的照片、影象、图片及其他优秀的幼儿作品等，都纳入“范例”的范畴。根据活动特点选择使用这些范例，让孩子的视野更开阔，多角度领会绘画主题，丰富的视觉感受，唤醒孩子的经验和想象。在本次活动幼儿操作环节，我也利用了事先较成功的图片、以及其他类型的树的图片给与幼儿欣赏并且降低幼儿绘画的坡度。

问题：

- 1、在活动中教师在幼儿经验的拓展方面较少，提问太过局限。
- 2、在树叶的绘画过程中教师未能明确树叶的形状要求，以致幼儿的树叶只是简略的一根，未能表现两头尖中间圆的形状。

改进设想：

- 1、在提问的预设与回应中应更多的进行预设，能从认知、能力方面整合在美术活动中更多的提升幼儿。
- 2、在操作过程中环节的要求要更清晰，以及重难点的突破能通过指导性的语言进行突破。

体育活动炒黄豆教案篇九

一、活动目标

1. 观察刀的主要特征，用撕纸的方法表现刀的造型
3. 能用一段话表述作品画面的内容

二、活动准备

1.ppt

2. 彩色纸、白纸若干，勾线笔
3. 背景音乐

三、活动过程

（一）图片观察，回忆刀的结构

师：小朋友来看看这是什么？（对，这是一把厨房用的菜刀）
这把刀是由哪几部分组成？

师：除了这把刀，在生活中你们还见过什么样的刀呢？

（二）出示多种形状的刀，观察比较

师：老师这里也带来了许多刀，我们一起来看看，这把刀是像什么？它的刀身是怎么样的？

师：那么这把刀的刀身呢？是什么形状的？（三角形）

（三）教师示范撕纸步骤，幼儿仔细观察

师：接下来请你们来撕一撕自己喜欢的刀，先来说说你要撕什么形状的刀？

（四）幼儿撕纸，师巡回指导

2. 先想好你要撕什么样的. 刀，再轻轻地慢慢的撕下来

2. 拿着你撕好的刀坐到前面，我待会选坐的最好的小朋友的刀放在我的kt板上展示

（五）展示幼儿撕纸刀作品，启发想象

师：你们的刀长得都很奇特，那我们来给它们变魔术看看，能变成什么？（选一幼儿的刀转换角度，启发想象）

师：我这样的刀能变成什么？可以添加什么？

（六）幼儿创作作画，师巡回指导

2. 听到琴声，小椅子端前来把你的作品交给我，一起跟大家分享你的画面内容

（七）展示完整作品，互动评价

师：请你来介绍自己的作品，你把这把刀变成了什么？

师：你喜欢这些作品里哪一副？为什么？

小结：今天我们撕的都是刀身的形状发生变化，其实刀柄也是有很多的造型的，那么下次我们一起再来撕撕刀身和刀柄都很奇特的刀，也请你们回去继续观察发现看看生活中还有那些奇特的刀。

体育活动炒黄豆教案篇十

1、知道豆制品主要是黄豆加工制成的，是价廉但很有营养的食品。

2、认识豆制品，乐意吃各种豆制品。

3、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

4、培养幼儿的尝试精神。

1、请家长帮助幼儿准备1—2种豆制品，并简单介绍其名称及吃法。

2、黄豆爷爷头饰一个。

3、实物：豆腐、黄豆一把。豆浆机，电炒锅等。

4、幼儿用书。

（一）猜谜语，引起幼儿兴趣。

1、谜语：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香，营养很好，做菜做汤。（幼儿猜谜）

2、教师出示豆腐，讨论豆腐是什么做成的。出示黄豆，让幼儿知道黄豆或其他豆子做成的食品叫豆制品。

（二）引导幼儿看课件：《黄豆爷爷找宝宝》。

1、教师：课件里的这些豆制品你见过吗？“你能说出他们的名字吗？”

2、教师：怎样吃豆制品才更有营养。（举例）

（三）游戏“黄豆爷爷找宝宝”，认识多种豆制品。

1、教师戴上“黄豆爷爷”头饰，引起幼儿讨论。

教师：我的宝宝在那里？

2、请幼儿互相介绍自己知道的豆制品名字，并说说那些是自己吃过的？

（四）帮助幼儿认识豆制品的价值。

教师：豆制品虽然不是用肉做成的，但他的营养却和动物的肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到。请幼儿现场用豆浆机制作豆浆的过程。

请幼儿现场观察用豆浆机制作豆浆的过程。

（五）引导幼儿讨论豆制品的吃法并尝试豆制品。

教师：请小朋友说说看，你吃到的豆制品是怎样烧的？为什么这样烧？

教师小结：豆制品如果和鱼肉放在一起烧，营养会更丰富、更全面，味道会更鲜美。

品尝菜肴：脆豆腐炒肉末。

教师现场炒制脆豆腐炒肉末，简单介绍其加工方法，幼儿用牙签品尝，引起幼儿爱吃豆制品的兴趣和愿望，让幼儿知道经常吃豆制品，身体会更健康。

在“娃娃家”、“菜场”、“小吃店”等游戏中提供各种材料制作的豆制品（海绵做的回卤干、豆腐以及纸剪得干丝等）让幼儿认认，玩玩。

- 1、活动中操作材料准备充分，满足了孩子探索的需要。
- 2、通过观看豆浆机将黄豆变成豆浆的制作过程，让幼儿体验到了食物变化的乐趣。如果能再丰富一些豆腐、百叶等豆制品的制作过程方面的资料就更容易让幼儿理解了。
- 3、通过《黄豆爷爷过生日》的故事很自然的引入新课，使孩子们在倾听故事的过程中认识了更多的豆制品朋友，了解了许多新鲜的知识。
- 4、用“品尝”各种各样的豆制品来吸引幼儿，极大地调动了幼儿对活动的积极性，从活动的效果看出幼儿能说出所尝豆制品的名称和味道。

体育活动炒黄豆教案篇十一

豆浆、豆制品，是幼儿园经常要吃的食品，但也常常有小朋友不爱吃豆制品，老师根据孩子的年龄特点，注重教学的趣味性，运用拟人化的口吻，和变魔术的方法，来激发孩子的兴趣，教育孩子爱吃豆制品。教师主要运用多样化的教学手段，来调动幼儿学习的积极性，使幼儿在认知、能力和情感方面都得到发展。如：在了解黄豆的外形特征时，教师运用了观察的方法，接着又比较和观察，使幼儿了解泡过和没泡过的黄豆的不同，发展了幼儿的观察力，提高幼儿感知事物的能力；又运用电教手段丰富了幼儿的认知；最后，通过品尝豆制品，进一步激发了孩子爱吃豆制品的情感。

- 1、培养幼儿喜欢吃豆制品。
- 2、通过观察、比较黄豆的外形特征，初步提高幼儿感知事物

的能力。

3、引导幼儿在观察、比较黄豆外形特征的基础上，知道豆浆的简单制作过程，并了解黄豆还可制成其它的豆制品。

活动准备：课件、干湿两种黄豆人手一份、豆浆机、小杠子每人一个、录音机、磁带等。

（一）、导入：以给幼儿介绍新朋友的形式，引出课题。

（二）、展开：

1、初步了解黄豆的外形特征。

（1）、课件中提出问题：观察黄豆宝宝长什么样的？

（2）、教师进一步引导：“黄豆宝宝是什么颜色的？它是什么形状的？小朋友可以看一看，摸一摸，捏一捏自己盒子里的黄豆宝宝。”

（3）、教师小结：黄豆宝宝是一粒粒黄颜色的圆溜溜的小豆豆。

2、通过进一步观察比较干湿不同的黄豆的外形特征，发展幼儿感知事物的能力。

（1）、利用课件提出问题：“泡过的黄豆和没泡过的黄豆有什么不一样？”

（2）、幼儿观察干湿不同的黄豆。

（3）、教师小结：黄豆宝宝只要在水里泡上一天，就会比原来的大一些，软一些，颜色浅一些。

3、观看豆浆的制作过程，知道黄豆可以做成豆浆。

(1)、利用课件观察做豆浆的过程，了解制作豆浆的方法。

(2)、现场制作豆浆。

4、在煮豆浆的同时让幼儿观看课件，了解黄豆还能做成其他的豆制品。并丰富“豆制品”一词。

5、知道黄豆营养丰富，培养幼儿爱吃豆制品的情感。

(三)、结束：幼儿听音乐喝豆浆。

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

体育活动炒黄豆教案篇十二

1. 通过观察、探索，了解黄豆的外形特征。

2. 初步了解豆浆的制作过程及营养价值。

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。

2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。

3. 黄豆图片、自制录像。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。

2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

(1) 黄豆宝宝长的是什么样的呀？

(2) 黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

(3) 黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。

2. 介绍豆浆的`营养价值。

通过多种方式了解更多的豆制品。

1. 教师出示有颜色标记的篮子：这些糖果放在哪个篮子里最合适？谁来试试？（个别幼儿操作）

教师：怎么知道把红糖果放在这个篮子（贴有红标记的篮子）里呢？

3. 学习按形状标记进行分类。教师出示有形状标记的篮子：谁来试试把糖果分类？

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？（贴有圆形标记的篮子）（三）分一分糖果———分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说□“xx糖果送你回xx家里。

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

体育活动炒黄豆教案篇十三

培养幼儿动作的协调性。

遵守游戏规则，掌握游戏的玩法。

让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。

两人一组，手拉手相对站立，边念儿歌边左右摆动双手，念至儿歌最后一个字时两人同时翻身。

两手拉紧不能松开。

1. 小班幼儿可先转体180度，背对背站立，准备一下再转180度，面对面站立，这样继续进行。
2. 中、大班幼儿可连续翻。
3. 此儿歌用上海方言念，趣味更浓。

炒炒炒，炒黄豆，噼呖啪啦翻跟斗。

游戏是最适宜于促进幼儿主体性和个性化教育的形式，因此，教师应积极地将理念转化为行为，注重在活动中观察、捕捉幼儿的兴趣，把握时机及时引导，促使孩子们更深入进行游戏，让孩子在健康游戏中得到更多的发展。

体育活动炒黄豆教案篇十四

活动目标：

活动准备：

1. 黄豆、小碗若干，豆浆机一台。泡沫板铺的小路。
2. 已做好的甜、咸和淡豆浆若干。
3. 黄豆图片、自制录像。

活动过程：

（一）捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

1. 出示毛绒玩具小猪，引导宝宝跟小猪噜噜打招呼。
2. 请宝宝帮忙捡黄豆，体验帮助别人的快乐。

（二）观察了解黄豆的外形特征。

1. 和宝宝一起交流黄豆的特征。

教师提问：

（1）黄豆宝宝长的是什么样的呀？

（2）黄豆宝宝穿着什么颜色的衣服？

（3）黄豆宝宝摸上去有什么感觉？

（三）了解豆浆的制作过程1. 比较干黄豆和泡水黄豆的不同，通过学学它变胖的样子，体验黄豆的变化。

2. 欣赏磨豆浆，引导宝宝观察黄豆宝宝的变化过程，并模仿黄豆宝宝跳舞，体验快乐。

3. 教师小结：豆浆是用黄豆来做成的，豆浆白白的、香香的。

（四）品尝豆浆，说说豆浆的味道，介绍豆浆的营养价值。

1. 品尝豆浆，说说豆浆的味道，想想放了什么会使豆浆变甜、变咸。
2. 介绍豆浆的营养价值。

（五）结束活动：感谢小猪噜噜的热情招待，并和它告别。

活动延伸：

通过多种方式了解更多的豆制品。

教师：怎么知道把圆形糖果放这个篮子里呢？（贴有圆形标记的篮子）（三）分一分糖果-----分组操作。

娃娃家的糖果要回家了，他们的家在哪里？

幼儿按颜色、形状进行分类，边分边说□xx糖果送你回xx家里。

活动延伸：

区域活动：将材料投放在区域活动中，幼儿练习将糖果按颜色、形状标记进行分类的技能，并能边说边分。

体育活动炒黄豆教案篇十五

师：“今天我们要上什么内容呢？我先不告诉你们。但是我要先来给大家看一张画，请你们来告诉我，你们看见了什么？”

师：“这个图上有……，是一颗发芽的黄豆。”我现在手上就有一颗黄豆，我们就来学习怎么种黄豆，好不好？”

二、讲解

师：“我们是不是先要给黄豆找一个小花盆呢？我现在先在纸上画一个小花盆，等一下我们就用这个当花盆（出示果冻壳）。”

师：“我们花盆有了，接下来怎么办呢？是放土还是放黄豆呢？”（黄豆宝宝直接睡在硬硬的果冻壳里，舒服吗？我们要放一点土，给他铺一层床垫，这样子它睡得才舒服。）

师：“床垫铺好了，我们现在就把黄豆放进去，然后再给它铺上泥土棉被。这个泥土是铺的越厚越好吗（不舒服，易倒翻）？”

师：“最后再给它浇浇水。”

三、小朋友操作

教案设计频道小编推荐：[托班教案](#) | [托班教学计划](#)

体育活动炒黄豆教案篇十六

- 1、帮助进一步认识黄豆及其制品，知道豆制品主要是用黄豆加工成的，价廉物美。
- 2、培养幼儿爱吃豆制品的饮食习惯。
- 3、知道人体需要各种不同的营养。
- 4、初步了解健康的小常识。
- 5、初步了解预防疾病的方法。

幼儿有吃一些不同豆制品的经验，豆腐一块，黄豆一把，食品（豆制品）图片。

一、通过猜谜语的.形式引出课题。

1、老师说谜面：四四方方，白白胖胖，一碰就碎，又嫩又香。营养很好，做菜做汤。（豆腐）

二、了解豆制品。

1、出示豆腐图片：小朋友看这就是豆腐，你们知道它是由什么做成的吗？（可出示黄豆启发幼儿）。

2、告诉幼儿用黄豆或其它豆子做成的东西叫豆制品。请小朋友说说自己吃过哪些豆制品？教师小结并补充各种豆制品。（豆浆、干丝、豆腐衣、豆腐乳、豆腐脑等）

三、认识豆制品的价值。

1、豆制品虽然不是用动物的肉做成的，但是它的营养却和动物肉一样丰富，而且只要花很少的钱就能买到，所以小朋友们可以经常吃豆制品，天天喝豆浆。如果把豆制品和肉放在一起烧，那么营养就特别全面，所以人们经常把千张和肉沫放在一起做成千张卷肉，把豆腐和鱼头放在一起烧，做成鱼汤豆腐等。

四、游戏：黄豆爷爷找宝宝。

1、请幼儿选一张食物图片进行扮演。教师走到幼儿前问：“这个宝宝是我的吗？”请幼儿回答：“是，我是xx□豆制品）”教师又问：“还有xx宝宝在哪里？”请拿同一种豆制品的幼儿都走上前，一起说“在这里”。最后，黄豆爷爷说：“你们都是我的宝宝，因为你们有一个共同的名字，叫做——豆制品。

2、引导幼儿再做一遍游戏。

体育活动炒黄豆教案篇十七

初步培养幼儿有礼貌的行为

能根据需要自由地选择绘画材料进行作画，体验快乐的情感。

练习跑跳，培养幼儿协作游戏的能力。

游戏方法三人一组成倒“品”字站立，前排的两人，内侧手互握；后排一人，单足站立，另一脚搭在前排两幼儿相握的手上，两臂搭在前排两人的肩上。

游戏开始，前排的人架着后排的人边念儿歌边往前跑，被架者单足跳，如被架者双脚落地即换人，三人轮流当被架者。

游戏规则前排两幼儿相握的手不能放下。

1. 可三人同时单足跳。
2. 此游戏适合大班幼儿。

附儿歌(方言、普通话)点点点，点黄豆，种种种，种黄豆，一天点上二亩六；一天种上二亩六；点点点，点黄豆，种种种，种黄豆，一天点上二亩八。一天种上二亩八。

原本枯燥的动作练习，以炒豆子的游戏形式组织起来，幼儿比较感兴趣，使活动更加生动，幼儿成了一粒粒小豆子，让幼儿有了更多的想象空间，也更愿意参与到活动中来，在游戏中幼儿能更专注的进行动作的练习。