

# 最新小学成长小故事 小学班主任成长故事演讲稿(优质8篇)

创意无限，梦想成真！如何打造一支卓越的团队呢？以下是一些团队凝聚力的标语，希望对大家有所帮助。

## 小学成长小故事篇一

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些

教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具（来源：体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我曾经的一个导师对我说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模

仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了新课程这本书因为我知道现在新课程已经在全国开展了我首先应该要做的就是学习新理念；再次我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，学校也非常关心我们青年教师记得去年学校就派我们去听xx老师的课从他的课中我也吸取了许多的教学经验以用在我以后的教学当中去同时学校里也经常组织我们去听优秀老师的课这让我认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量和教学经验的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，现在我真正地领略到了教学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。这让我想起了一句话：付出总有回报。

## 小学成长小故事篇二

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是来自东关学校的班主任，名字叫段蕊丽

今天我演讲的题目是：“热汗化雨露，红心育英才。”

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送给我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三

年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。

经过三年的努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

是啊，何止文昌一个，张琪、冯佳宇、陈登峰、刘剑、张翔，他们都是大学里的佼佼者。我的教育方法，也潜移默化地影响到了我的孩子，她由一名应届生，考取了“北京邮电大学，

”现在以专业第一名的好成绩，又被保送到了“北京大学，”免费读“研究生。”我也被评为了“山西省优秀班主任。”

可见，精细化管理要当先，正确引导是主线，恰当方法是关键，真诚爱心是要点，及时鼓励要不断，祖国的栋梁，才能前——景——无——限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

### 小学成长小故事篇三

即使是小学生，也有演讲的，那么关于小学生成长励志故事的演讲稿有哪些呢？下面是本站小编给大家整理的小学生成长励志故事演讲稿，供大家参阅！

尊敬的校、老师，亲爱的同学们：

迎来了新学期的开始。我学生代表发言，心情非常激动。

我代表农小四(2)班的同学对辛勤工作的老师们致以衷心的感谢和祝福，祝老师们工作，身体健康，万事如意。

温馨的校园强烈地吸引着我。这里有和蔼可亲的校，有教学极高的老师，有精神饱满、好学上进、知礼守纪的同学，能融入到的学习环境，是每个学生的骄傲，这更是幸运。，要感谢美丽的学校。

在学校学到了许多科学文化知识，懂得了不少做人的道理，学会了许多求异创新的本领，使的头脑日渐聪明，让的人格日趋。，我们的点滴进步，无一不凝聚着老师的心血。同学们，面对着为日夜操劳的老师，要大声地对老师们说：“老师，您辛苦了！”

开始，又长大了，又长高了。新学期，新气象，要以全新的精神面貌投入到学习生活中：要规范的，用《小学生日常规范》来的言行，使文明；要尊敬师长，团结同学，学做品德高尚的人；要远大的理想，新的学习，端正学习，鞭策的学习，抢抓，学习技能；新学期，要多读书，读好书，拓宽的知识面，去欣赏优秀的书籍，在书海中遨游，使优秀。

吹响，让整装待发，为的理想和而努力，为走向世界的现代人而奋斗！

祝大家身体健康；祝全体同学新学期新风貌，新姿态迎接新挑战！更努力、更拚搏、油，学习更进步！

## 学会换位思考

有一个很早以前的故事，但我还想拿出来给大家分享一下。它是关于美国前总统罗斯福家里遭贼的故事。故事是这样的：一次，美国前总统罗斯福失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他，劝他不必太在意。罗斯福给朋友写了一封回信：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很平安：感谢上帝：因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命，值得庆幸；第二，贼只偷去我部分东西，而不是全部，值得庆幸；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”很多时候，我们在遇到不愉快的事情、受到挫折、遭遇不幸的时候，不妨也换一个角度去思考它，会得到不同的结果。

我也时常遇到不如意的事，有时我会在心里对自己说，冷静，不要慌乱；或者多想想别人对你好，对你的付出；又或者对自己说这种事情是很正常的，换了自己也许也会这样的。

所以，我希望我亲爱的朋友们遇到不开心的事情的时候，也换个角度去想它，生活过得愉快，幸福。

## 团结拼搏的天鹅

有一年，春天早早儿来到了群山环抱的天鹅湖，一些候鸟也从南方飞来。可是，谁也没有料到，寒潮突然降临，北风呼啸，湖面又上冻了。

别的天鹅似乎怔住了。它们呆呆地站在那里，瞧着这位“破冰勇士”。只听得“咯吱——”冰层裂开了一条小缝，接着又裂开了一条，冰面终于塌陷了，出现了一个小的冰窟窿。有几只天鹅来帮忙了，很快，整群天鹅，大约百来只，都投入了破冰工作。它们干得那样齐心，那样欢快！湖面上传来阵阵“克噜——克哩——克哩”的叫声，就像那激动人心的劳动号子：“兄弟们哪，加油！齐心干哪，加油！”

终于，小小的冰窟窿变成了一片很大的水面。所有的天鹅同时结束了工作。它们昂着头，挺着胸，在水里游动着，捕食着鱼虾，不时发出胜利的欢呼声：“克噜——克哩——克哩！”同学们，天鹅们不惧困难、团结拼搏的精神不正是我校的乒乓精神的写照吗？在每一次的乒乓球赛、田径运动会、篮球赛、文艺汇演甚至每一天的学习、工作中，我校的师生是那么的齐心，我们团结一致，顽强拼搏，取得了一个个佳绩、创造着一次次的辉煌。

我的故事讲完啦，谢谢大家！

## 小学成长小故事篇四

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是来自东关学校的班主任，名字叫段xx

今天我演讲的题目是：“热汗化雨露，红心育英才。”

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送给我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。



经过三年的努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

是啊，何止文昌一个，张琪、冯佳宇、陈登峰、刘剑、张翔，他们都是大学里的佼佼者。我的教育方法，也潜移默化地影响到了我的孩子，她由一名应届生，考取了“北京邮电大学，”现在以专业第一名的好成绩，又被保送到了“北京大学，”免费读“研究生。”我也被评为了“山西省优秀班主任。”

可见，精细化管理要当先，正确引导是主线，恰当方法是关键，真诚爱心是要点，及时鼓励要不断，祖国的栋梁，才能前——景——无——限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 小学成长小故事篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

我是来自东关学校的班主任，名字叫段蕊丽

今天我演讲的题目是“热汗化雨露，红心育英才。”

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送给我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三

年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的'工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。

经过三年的努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

是啊，何止文昌一个，张琪、冯佳宇、陈登峰、刘剑、张翔，他们都是大学里的佼佼者。我的教育方法，也潜移默化地影响到了我的孩子，她由一名应届生，考取了“北京邮电大学，

”现在以专业第一名的好成绩，又被保送到了“北京大学，”免费读“研究生。”我也被评为了“山西省优秀班主任。”

可见，精细化管理要当先，正确引导是主线，恰当方法是关键，真诚爱心是要点，及时鼓励要不断，祖国的栋梁，才能前——景——无——限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

## 小学成长小故事篇六

数学教育是一门研究数学教学实践和方法的学科。此外，数学教育工作者也注意开发工具来促进这一实践及其研究。以下是为大家整理的关于，欢迎品鉴！

尊敬的各位领导、老师们大家好！

我是来自东关学校的班主任，名字叫段蕊丽

今天我演讲的题目是“热汗化雨露，红心育英才。”

短短的十个字，是家长送给我的一面锦旗上写着的。家长送我的一面锦旗，既是对我工作的感激，也是对我工作的肯定，更是对我工作的鼓励。那是我在用爱心转变了特差生以后，家长非常感激，给学校送来的。

翻开记忆的心扉，展现难忘的经历。故事是这样的：我带三年级的时候，我们班从吕梁地区交口县转来一个叫文昌的同学，当时，他的学习基础特别差，学习习惯也不好，行为习惯更差。上课老师正讲课时，他就打开饮料瓶子喝饮料。学生做作业时，他就拿出小零食吃。老师不在时还吹口哨，坐姿歪歪扭扭，说话随随便便，行动无拘无束。由于他表现不好，又是外地口音，所以同学们就不理睬他，有的取笑于他。

导致他没有了一点自信心。

面对此情此景我一方面找文昌谈心，一方面召开班委会议。我教育学生，每一个同学都是班级的一员，不管他来自哪里，都要团结互助，都要和睦相处，不能让一个同学掉队。班委们个个都是宣传者，执行者，他们分组做同学们的工作，很快的全班同学主动接近文昌，与他谈心，与他共处，不再冷落他了。文昌同学也终于感到了大家的热情，同学的笑脸，班集体的温暖，他的行为习惯也逐渐扭转。

我又在他身上采取了寻找闪光点的教育。我发现他有音乐细胞既会唱歌，又会吹葫芦丝，我就让他负责元旦联欢会的布置，组织，表演工作，他组织的井然有序，表演的精彩动人。他还有长跑特长，我让他参加了学校运动会，运动会上他还得了奖呢。

在学习上，我发动学生，成立了补课小组，借助集体力量给他补课，他的学习劲头更大了，上课的自控能力也养成了，学习成绩也在逐步提高。

经过三年的努力奋斗后，文昌同学以优异的成绩考取了太谷三中。他的父亲文新平真诚地说，太谷县的教育就是好，老师们的责任心就是强。说实在的，他孩子就是在他那儿没法上了，才来到太谷的。

是啊，何止文昌一个，张琪、冯佳宇、陈登峰、刘剑、张翔，他们都是大学里的佼佼者。我的教育方法，也潜移默化地影响到了我的孩子，她由一名应届生，考取了“北京邮电大学，”现在以专业第一名的好成绩，又被保送到了“北京大学，”免费读“研究生。”我也被评为了“山西省优秀班主任。”

可见，精细化管理要当先，

正确引导是主线，

恰当方法是关键，

真诚爱心是要点，

及时鼓励要不断，

祖国的栋梁，才能前——景——无——限。

我的演讲完毕，谢谢大家。

有人说，教师是辛勤的园丁，培育美丽的花朵；也有人说，教师是春蚕，劳作到死吐丝方尽；还有人说教师是人类灵魂的工程师，塑造着学生的精神世界；更有人说，教师是蜡烛，燃烧自己去照亮别人。

我说都不是！教师就是教师，是一个永远与学生一起学习一起成长的人。

我觉得，教师与学生是一对互相依赖的生命，是一对共同成长的伙伴。教师的幸福不仅仅是学生的进步与成长，同时还应该包括自己的充实与成长。吾生有涯，而知无涯。教师的职业特点决定了我们只有通过读书，不断地给自己“充电”，才能拥有源源不断的“活水”，给自己和学生的双重成长以坚实的保证。

今天站在这里，我不想用那些华丽的词藻去描述读书的美好和意义，只想与大家分享一下我的成长故事。

记得刚踏上工作岗位时，学校为了让我们尽快地熟悉业务、完成角色转换，对我们青年教师进行了一系列的培训。初出茅庐的我觉得这种培训没什么意义，尤其是没有必要讲那些教育教学方面的理论，只要多提供几堂精彩的示范课，让我

们模仿就可以了。因为初登讲台，不懂得什么教学方法，面对教材总是感到束手无策，不知道课堂上该讲什么、讲多少，所以特别希望老教师给一个明确的、具（来源：体的、能“立竿见影”的做法或模式让我们参照，甚至照搬，否则心里就没有底。这样做果然省劲，一切都不必费心，教材的处理、教学环节的设计、课后练习的安排，等等，一切都照老教师的去做，无从下手的困扰没有了，每天上完课回到办公室，感觉是那样的轻松，那时的我以为教学就这样简单、容易呢。可是，渐渐地我发现我的课堂缺乏活力、了无趣味，除了少数几个学生在比较认真地听讲之外，其他学生表现出很淡漠的样子。每当我提问问题的时候，下面几乎都是一片沉默。这样的教学效果当然不好，我十分沮丧却束手无策。再去听老教师的课，看到人家课堂上那热烈的气氛，活跃的场面，我感到不解：一样的知识，一样的讲解，为什么效果却差这么多？我曾经的一个导师对我说：教师和教师不同，学生和学生也不一样，不同班级的学生，有不同的学习特点，再者，教学是一个互动的过程，需要教师根据具体情况加以变通和取舍。别人的教案和课例，只能作为一个参考，教学还是得有自己的东西啊。

一席话说得我茅塞顿开。我仔细地比较了一下与老教师的差异：老教师们熟悉教材，了解学生，他们的授课计划总是以学生为中心，对学生学习中可能出现的问题，具有预见性，并能准备好一套或几套解决方案；他们善于调动学生的学习兴趣，课堂语言生动，讲解详略得当；他们注重新旧知识的联系，使学生始终在前一知识的基础上学习新的知识，这样，学起来轻松，掌握起来也不感到困难。而我总是搞不清楚一节课到底能进行多少内容，惟恐完不成教学任务，所以总像是被人追赶似的赶进度；每节课我的第一句话通常是：“这节课我们继续进行下一节。”完全顾及不到新旧知识的关联；课堂上我虽然也想上出点新意，可就是不知道有什么新方法、新手段、新角度。通过对比，我终于明白，干工作只凭热情是不行的，教育教学工作时刻需要心灵的介入。仅靠简单模仿不可能掌握教学规律，它需要的是长期的学习与积累。不

学习，心灵之泉就会枯竭，工作也就无“心”可用。要给学生一杯水，你就得找到永不枯竭的水源。这个水源就是学习和实践。

带着这样的认识，我开始如饥似渴地投入到读书学习中。我首先通读了新课程这本书，因为我知道，现在新课程已经在全国开展了，我首先应该做的就是学习新理念；再次我到处搜寻名家著作，观摩名家课例，学校也非常关心我们青年教师，记得去年学校就派我们去xx听xx老师的课，从他的课中我也吸取了许多的教学经验，以用在我以后的教学当中去，同时，学校里也经常组织我们去听优秀老师的课，这让我认真查找着自身的不足。读书和学习让我眼界大开。我发现，随着阅读量和教学经验的增加，在我的眼前好象打开了一扇大门，现在我真正地领略到了教学之美，备课变得容易了，课讲得生动了，学生的学习兴趣也变得浓厚了。这让我想起了一句话：付出总有回报。

一学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。本学期，我认真执行学校教育工作计划，转变思想，从各方面严格要求自己，积极向老教师请教，结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教训工作更上一层楼。

本学期我继续以学校的两条“高压线”和师德规范为准绳严格要求自己。认真贯彻学校的各项规章制度，本学期我通过电话、短信、家长会等形式与家长沟通，进行友好交往，对家长提出必要的要求，并介绍一些教育孩子的方法、经验，不仅沟通信息还增进了情感的交流。和家长的相处融洽。孩子进步了，家长也来向我致谢。我对孩子的一片爱心不仅赢得了孩子对我的爱，也赢得了家长的信任、鼓励和支持。

对于学生，在工作中用爱的方式去教育、启发学生，尊重学

生，把学生当作与自己地位平等的人来看待，当学生犯错误时，或学习不用心时，耐心教导对学生动之以情，晓之以理，激发他们的自尊心，上进的勇气。这样调动了学生进取的积极性。使其形成良好的学风。因此我所带的两个班的孩子学习数学的积极性都很高。我还配合班主任组织各种集体活动，积极参加学校组织的各项活动，丰富了学生的课内外生活，使学生的个性得到充分、自由、全面、自主、健康的发展。

另外，当同事们有困难时尽自己的全力帮助他们因此和同事相处和睦。

本学期我担任一年级三班和二年级三班的数学教学工作，为了提高我自身的专业素质，我在教学方面认真钻研努力学习，主要从以下几方面做起。

- 1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

- 2、向\_老师学习增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，尽量让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口、动手、动脑尽量多;同时在每一堂课上都尽量考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课。有家长和我联系是说感觉到孩子学习数学的积极性明显提高，解决问题的思路明显清晰。



3、虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。本学期在学校的关心下，在学校“青蓝工程，师徒结对”的活动中，我与\_巧变老师结成了师徒对子。在\_老师的指导下在本学期的教学工作有了一些进步。在各个章节的学习上都积极征求\_老师的意见，学习她的方法，同时，多听课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

4、认真批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。力求每一次练习都起到的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投入到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。本学期我们两个班的后进生的成绩在期末考试中都有很大的进步，大部分孩子都上了90分，我们二年级的\_\_同学在这次考试中还得了99.5分。

6、本学期我还参加了学校组织的课题研究活动，我的课题是“关于低年级解决问题教学的思考”围绕这个课题我在教学工作中认真研究，积极实践把我的想法及时应用到我的课堂教学中，并且还积极参加了学校组织的课题研究汇报课的展示。经过一个学期的实践总结了一些方法，并且我所带的两个班的学生解决问题的能力都有所提高，在这次期末考试中两个班的学生在解决问题上的失分情况明显减少。尤其是一年级只有六个学生在这方面失分，还是由于粗心列对算式算错得数失分。

本学期，期末考试一年级三班平均分\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上。二年级三班平均分也有\_\_\_\_分，优秀率达百分之\_\_\_\_以上，两班的两个班都取得了全年第一的好成绩。

在本学期的教学工作中我还有许多不足之处使我产生了以下困惑。

以上是我教学工作中遇到的困惑，也是我的不足之处，更是我下一学期努力的目标。我在教学工作还有其他的不足，希望领导批评指正，也希望能帮我解决这些问题。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴。我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

时光飞逝，春去秋来，一眨眼的工夫，一个学期又将进入尾声，回想起去年的八月，满怀着激动的心情，我成了一名小学数学教师，走上讲台，为人师表，多年的梦想终于实现了。近一年的见习，使我真正体会到了做老师的乐趣。同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。在这个岗位上，我既体会到了刚踏上工作岗位的那种新鲜感；又感觉到了教师工作的艰辛和劳累。但是走在路上，当小朋友们都微笑着冲着我喊：“刘老师，好。”的时候，嘴角扬起的微笑又让我感觉到这一切是多么的美好。

时间过得真快，我来到栖霞中心校也已经一年时间了，回望这一年，我经历很多，收获了很多，也懂得了很多。在这一年中，每当看到期末考核时看到其他同事抱着各种各样的证书复印件和公开课证明时，心中总是五味杂陈，再看看自己却什么都没有，不是学校不给机会也不是自己的能力不够，而是自己不主动，不努力，就想王校说的：外力始终都是次要的，内驱力才是最重要的。是啊，当你有足够的自信，且付出足够的努力时，难道还怕没有“贵人”相助么？这一年中，我通过别人的言传身教，通过自身的眼见耳闻，也正从一个啥也不懂得，什么也不要的，傻小子再向一个成熟的教育工作者慢慢的转变，或许这个转变才刚刚起步，但我相信只要朝着我的教育梦想坚定不移的走下去，我的教育梦终于一天会成为现实。

感谢那些总是默默地给过我帮助和鼓励的人，感谢你们的支持，正是因为有你们，我在教师生涯的第一年里才会感到如此幸福，也感谢那些曾经给予我批评的人，也正是由于你们的指点才让我醍醐灌顶，在教育工作中少走了不少弯路。需要感谢的人太多太多，在此我就不一一例举了，谢谢你们，希望我们在以后的教育生涯中能够相互帮助，相互扶持，一起为自己的教育梦想贡献自己的光和热。

本学期我继续担任四（3）班的班主任和数学教学工作，在班级管理上我渐渐脱离了当初手足无措，茫然无知的现象慢慢的向一个老班主任过渡，在班级管理上我采取以学生管理学生的方式，通过学生之间的相互协调和班主任的导向作用，充分发挥班级干部的作用，班级管理慢慢走上了正规，在学校各级评比和比赛中也取得了较好的成绩，这也是令我感到欣慰的地方。而在数学教学中我继续采用上学期的以好生带后进生的一对一的帮扶政策，帮助班级学生共同进步，并在这样的基础上采取以小组为单位，考试比较均分并发放奖品的形式刺激班级学生的求知欲。在这样的措施下，班级学生的学习的能动性得到了极大程度的发挥，班级成绩也逐渐提升。

一年下来，与班级的孩子们建立了深厚的感情，不管以后我还带不带他们，我一直都希望他们能够健康快乐！你们都很棒！

在这一年的工作、学习和生活中，有许多东西值得回顾，有许多经验和教训应该总结，有一些遗憾或许无法再弥补，更有许多美好要去展望，它们都会成为我前进的动力，为今后的成长作好铺垫。我觉得只要我自己用心学、认真做，我会做得更好！

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、利用各种方法，训练学生，提高并集中注意力，提高课堂效率，使学生牢固掌握本节课的知识。

3、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在能够有所提高。

1、多给年轻教师公开课的机会。

2、多给年轻老师专研学术的时间。

3、多多指点年轻老师的课堂，最好细一点，而不是泛泛而谈。

4、多给年轻老师外出培训的机会，学习。

5、在教学成绩上，多给年轻老师时间，相信我们。

6、多和年轻老师交流，无论是在生活上还是教学上，多给些建议。

一年多来，有一个男孩他常常在我的脑海中跳跃，他是个独特的孩子，他的每一次成长都凝聚着我对这份教育事业的认真和执着，渗透着我对教育本质及教育规律的探究，见证着

我对正确教育思想及先进教育观念的追求。

他叫刘增锴，是我执教二年级时的一个小男生。在接手这个班级前，我对他已略有所闻了。在周围人的评价中，他是一名很棘手的学生。去年11月的一天头午，由于刘增锴课间打闹，被我批评了几句，午饭时不肯去吃饭，并人也不见了，顾不上吃饭我便在教室不远处找到了他。“为什么不吃饭呢？”我问道，他看着我一声不吭，我又重复了一次，他依然不开口。由于当天上午我连续上了三节课，这时的我已又累又饿了，恨不得吃完饭再理他。

可我想：假如我离开了，难道只留下他一人孤零零地在这委屈吗？或是由于我的离开，他发生了意外那怎么办呢？我不由地摸了摸他的头，轻轻地说：“告诉老师，我是你的好朋友，有什么事我能帮到你？”只见他两串晶莹的泪水突然流了下来，“老师，我讨厌我自己，我真调皮，我不吃饭了。”他边说边敲自己的头，我赶紧抓住他的手，把他抱在怀里，问道：“好孩子，快告诉我，到底发生什么事了？”“老师，我表现不好，好破坏纪律，给班里扣分。我不喜欢我自己。”他越说越激动，几乎是大喊出来。我瞬间哽塞了，多么可爱的孩子，多么让人心疼的孩子，他的离班出走，他对自己的惩罚全都是源于自责，源于自己做得不够好。蓦然，我发现他的这颗谦卑的心让我颤抖，同时，脆弱而好强又让我担忧，也让我惊醒，作为一名教师，学生最亲密的引路者，我该以怎样的教育嗅觉，去关注去爱护学生一个个独特的个体，一个个鲜活的生命，更重要的是，如何去引导、教育学生形成健全的心智，良好的品性？在领回了刘增锴后，我一再提醒自己：让关注的眼神再温柔些，让窝心的语言再温暖些，让智慧的爱再些多，让教育的眼光再放长远些,,,,,接下来的日子，也不是风平浪静。两天发脾气，三天打架，是常有的事，班里的同学接二连三地过来告刘增锴的状。苦恼的我并没有一次次地批评他，而是一次次地找他谈话，弄清每一件事的来龙去脉，从而对他的行为做出公平、公正的判断。

经过了解，我发现很多时候，是因为同学对刘增锴过往不好的行为形成了固定的成见，于是刘增锴的身边玩伴不多，这导致了他要常常利用一些行为引起其他人的注意，同时又由于他表达自我的方法不正确，这又促使了其他同学对他更加不满，而喜欢争强好胜、情绪又容易冲动的他往往最终不是对同学大声吼叫，或是打同学。再与他家人细致地了解他以往成长经历后，我更明确了对他的教育方式，于是，那段为他掏空心思，不断调整教育战略，改变教育观念，形成自我教育思想的日子，也成就了一个新的自我。

他的事例让我坚信，最好的教育是润物细无声的，在这潜移默化的教育中，我将用自己纤细的肩膀挑起一名教师的责任，用智慧而深沉，宽容而博大，坚韧而无私的爱去呵护学生每一个独特、宝贵的生命。

数学是家长和学生一向很重视的学科。数学学习除了要认真学习外，更重要的是掌握方法。一年的教学工作即将结束，想就这一年的数学教学工作做一个总结。

在班主任工作中，我做到认真完成学校布置的各项工作，重视班风、学风的培养，深入了解每个学生的思想动态。严格管理，用心与家长配合，研究教育学生的有效方法。及时发现问题及时处理。在担任班主任工作期间，针对学生常规工作常抓不懈，实施制度量化制度的管理。培养学生养成学习、清洁卫生等良好的习惯。努力创造一个团结向上，富有朝气的班群众。

在教学工作中，我根据学校的工作目标和教材的资料，了解学生的实际状况透过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的学期工作计划，为整个学期的教学工作定下目标和方向，保证了整个教学工作的顺利开展。在教学之前，认真贯彻九年义务教育数学教学大纲》的精神，认真细致地研究教材，透过钻研教学大纲和教材，不断探索，尝试各种教学的方法。用心参加市教研室及学校组织的教研活动，透过

参观学习，外出听课等教学活动，吸取相关的教学经验，提高自身的教学水平。在教学工作中，有意识地以学生为主体，教师为主导，透过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习用心性。让他们的天性和个性得以自由健康的发展。

除了日常的教学工作之外，我还负责校内部分的德育工作，为了能做好学校的德育工作，不计酬劳，任劳任怨、加班加点，按时保质完成学校安排的工作。

总之，在这一学年的工作中，我透过努力提高了自己的数学教学水平，并取得了必须的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续虚心向各位老教师和优秀教师学习先进的教学经验，努力提高自身的潜力。

## 小学成长小故事篇七

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家好！我是xx□生活在x年级x班这个快乐的大家庭当中。今天，我讲话的题目是：“读书伴我成长”。

度过了开学x个星期的快乐生活，我们终于迎来了老师们与同学们期盼已久的‘读书节。今年的读书节已经是第八届了，在过去的七届读书节中，我和大家一样，收获颇丰。学校里也举办了许许多多庆祝读书节的活动。古诗文背诵比赛让我领略到了古文的无限美力以及诗人的更富情感；读书手抄报让我提高了画画水平，但最重要的还是获得了新的读书方面的知识。

以前的历届读书节都令我记忆犹新，每次读书节时，大家都好像在偷偷较着

劲儿似的，比谁读的书多，比谁读的书好。但我觉得，读书就像吃饭，应该细嚼慢咽，绝对不能狼吞虎咽，不然就会一点儿营养也吸收不到。读书时还要拿着笔和本子做一下摘录，这样，写作文时就不怕没有好词佳句，内容空洞了。毕竟好记性不如烂笔头嘛。

这届读书节，我想我应该多读一些古代方面的书，多了解一些历史人物，真期待诸葛亮、宋江、廉颇等人快点做进我的生活。

在这里，我也希望大家爱读书、读好书、把书读好，书就是你的良师益友，与书交上了朋友，你一定会珍惜你们之间的友谊，有了书，你的生命一定会迸出更加五彩斑斓的火花！

## 小学成长小故事篇八

尊敬的各位领导、各位同仁：

大家好！我演讲的题目是《让阳光和春风伴随孩子们成长》。

我很荣幸，因为我从事的是太阳底下最光辉的事业。更幸运的是，从教二十年来，我一直担任班主任工作。在二十年的班主任生涯中，有辛酸，有喜悦，有成功，有失败，有诸多说不完的故事。

其中有一个故事给了我永远的鞭策和启迪。这是发生在十五年前的一个故事，当时我接任的是一个毕业班。面对个头和我差不多高的四十九个孩子，心里总有这样的想法：“严师出高徒，我必须严厉点，才能镇住他们。”于是就想用严厉的面孔、严厉的批评、严厉的惩罚来使学生折服。当时班里有一个出了名的“捣蛋大王”叫李旺，他学习成绩差，经常欺负同学，全班孩子都惧怕他。暗地里还给他起了个了不起的绰号：李大帅。一次，他又打了班里的孩子，当时火冒三丈的我对他是一顿狠狠地训斥。没想到，他不但不服气，还



理直气壮地顶撞我，我感到颜面尽失，当时就被气哭了，觉得自己受了莫大的委屈和耻辱。（说心里话，当时我真想狠狠的打他一个大耳光，但是理智告诉我，千万不能动手。）

这件事之后，我对他冷若冰霜。而他上课再也不听我讲课，经常变着花样给我捣乱，对于我的大发雷霆，他根本就无动于衷。下课后，他更加肆意地欺负同学。他每天都给我繁忙的工作带来更多更大的麻烦。当时，我对这个孩子既恨之入骨，又无计可施。

可后来的故事却改变了他，更教育了我。有一次习作，题目是《老师，请听我说》，我看到李旺的作业本，感到很纳闷，因为他平时很少交作业，今天，我看到的作文虽然写的不是很多，但一看就是自己写的，其中有几句这样写道：“老师，你一定非常非常地讨厌我、恨我吧，但我不讨厌你，因为我知道你是恨铁不成钢，可我讨厌你对我毫不留情的训斥，并且不喜欢你凶巴巴的样子。”我把这段话读了很多很多遍，内心深处有一种说不出的滋味，更有一种难以名状的感觉。我对自己说：“该好好反省自己了。”于是，我在孩子的作业本上，写了这样一段话，我说：“孩子，老师粗暴的话语伤害了你，老师真心向你道歉。”那天下午放学，我和这个孩子进行了一次和颜悦色的谈话，这是我第一次非常亲切的和他说话。从那次谈话以后，孩子仿佛变了一个人，许多不良习惯改掉了，毕业考试的时候，竟然考了班里第14名。

这件事已过去十多年了，但这段给了我教育的话，时刻鞭策着我以后的班主任工作，时时提醒我每个孩子都有他最可爱的一面。只有理解了这一点，才能去尊重和热爱自己的学生。作为一名班主任，应用自己的和颜悦色，用亲切的目光，用慈爱的双手、用温暖、鼓励的话语给每一个学生以自尊、自信、关爱和鼓励，只有这样，学生才会“亲其师，信其道”。我们才会成为学生喜欢的好老师。

因为有了这个故事，在以后的班主任工作中，我以火热的情

怀辛勤工作，以平等、尊重和真诚的爱心去打开每一个孩子的心门，不让任何一个孩子成为遗憾。去年，我接受领导安排到宝善街小学进行轮岗，今年七月到期，7月16日那天下午，我和新接班的陈老师交接工作，陈老师到班里留暑假作业，当时我不知道该怎样和孩子们说，于是我选择了躲起来，下了课，我进教室看班，聪慧的孩子们一下子就知道了我将不再教他们，许多孩子围了过来，其中一个叫黄海莎的小女孩抱着我就哭了，她说：“杨老师，我好舍不得您走。”当时我也特别难过，哽咽得说不出话来，这时上课铃响了，孩子们回到座位，教室里传来的是一片哭泣声。我的泪再也忍不住，无声地流了下来。我的付出得到了回报，我被孩子们感动着。放假了，许多家长打来电话，请我留在宝善继续教他们的孩子。我只能对他们说抱歉了。一年的轮岗工作同样也深深地教育了我，感动着我。

一份耕耘，一份收获，只有含泪付出，才会微笑收获。作为一位人民教师，我既无怨也无悔。给孩子阳光，他们就会把更多的阳光播撒到我们的心间，给孩子春风，他们就会把无限的绿色展现在我们面前。我会带着阳光，携着春风，用尊重和信任去浇灌每一株幼苗，在这条耕耘、播种的道路上，更加坚定地一路前行。

谢谢大家！我的演讲到此结束。