

# 2023年幼儿园我喜欢的车教案(通用11篇)

教案是教学设计的基础，对于教师来说，编写一份合理的教案至关重要。想要写出一份完美的教案，不妨看看以下这些范文，或许能给你一些启示。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇一

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，时常会需要准备好教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。教案应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的我喜欢的蔬菜汤大班教案，希望能够帮助到大家。

本周我们进入了“有用的植物”第三个站点：种植园的主题中，希望通过看看、听听、画画等活动让幼儿了解一些种植蔬菜的新方法和关注新技术在蔬菜培植中的作用。孩子们都有了对蔬菜一定的认识，也知道我们应该什么东西都要吃。

因此我们设计了这个活动《蔬菜汤》这个音乐游戏，旨在希望通过活动让孩子们运用已有的经验，尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征，愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

- 1、运用已有的经验，尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征。
- 2、愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

运用肢体动作表现不同蔬菜的特征。

愿意大胆想象不同的蔬菜形象随音乐进入汤锅时的动作姿态，表现煮蔬菜汤的情景。

歌曲“菜场”、煮蔬菜汤的音乐欢快、舒缓各一段，及图片若干

## 一、我喜欢的蔬菜(尝试用肢体动作表现不同蔬菜的特征)

### 1、介绍自己喜欢吃的蔬菜。

关键提问：请你说说自己喜欢吃的蔬菜是什么？

### 2、观察图片上蔬菜的外形，尝试用肢体表现。(番茄、胡萝卜、青菜、白菜、卷心菜、冬瓜、黄瓜、马铃薯)

关键提问：请你用一个动作来表示出这些蔬菜。

小结：我们可以根据蔬菜的不同形状用动作表示出来(番茄胖又矮、萝卜胖又长、黄瓜瘦又高、冬瓜长又圆、卷心菜是大圆球、马铃薯是小圆球、青菜像朵花、蘑菇是把小雨伞)

## 二、买菜(熟悉游戏规则)

教师讲解游戏规则：

1、幼儿扮作相应的蔬菜，教师扮作妈妈。在活动时的中央确定一个大圆圈，表示妈妈的菜篮子。

2、播放歌曲“菜场”，教师随音乐在圆圈外走动。幼儿演唱歌曲，当唱到歌曲中的蔬菜与自己的相同时，作相应的模仿造型。当唱到最后一句时，幼儿走近表示菜篮的圆圈内。

3、请个别幼儿说说游戏规则，要注意些什么？

4、教师和部分幼儿示范——幼儿分组表演。

小结：刚才我们听着音乐买了很多菜，真开心。

### 三、做蔬菜汤(用动作的快慢表现煮蔬菜汤的音乐)

过渡语：妈妈今天买了许多蔬菜，我把他们藏在三段音乐里了

#### 1、听音乐

关键性提问：

1)我们一起来熟悉下音乐，想象一下每段音乐分别像哪个蔬菜宝宝在跳舞？

2)想象一下这些蔬菜宝宝在锅子里有发生了些什么有趣的情景？(翻滚、旋转、下沉、抱团等)

#### 2、游戏：蔬菜汤

幼儿选择自己喜爱的蔬菜形象随不同乐段依次进入“汤锅”。播放煮蔬菜汤的音乐，幼儿根据音乐的快慢节奏，大胆想象蔬菜进入汤锅时，注水——升温——沸腾——小火慢煮——加调料——熄火等情景，用动作(下沉、漂浮、旋转、翻滚等)由下锅时的欢快到沸腾再到逐渐减慢，表示煮汤的过程。教师在一旁提醒幼儿不要互相推挤，推挤者表示不新鲜的蔬菜混入锅内，必须立即退出游戏。

3、教师和部分幼儿示范表演。(示范表演番茄下锅的情景)

4、请个别幼儿表演某个蔬菜的音乐形象。

5、自由结伴，分组商量，跟着音乐进行表现蔬菜各种形象。

要求：动作夸张有力，形象。

6、请出小组上来表演，引导幼儿用多种姿态进行表演。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇二

- 1、创意地用不同美工材料表现自己喜欢的昆虫。
- 2、体会独立完成任务的快乐。

牙刷、筷子、汤匙、冰淇淋盒子、果冻盒子、塑料袋、皱纹纸、蜡光纸、剪刀、双面胶、透明胶等。

2、引发讨论，如果利用这些材料来制作蜻蜓、蝴蝶、瓢虫等昆虫，昆虫的翅膀可以用什么材料制作，如何将昆虫的翅膀装饰得更美。

3、鼓励幼儿多尝试使用不同材料进行制作，引导幼儿选择多种材料装饰昆虫的翅膀。

4、幼儿分享作品，促进幼儿间的相互学习。

5、将教室一角布置成草丛，将幼儿制作的昆虫布置于草地上。

1、发表对昆虫的认识。

2、积极参与抢答竞赛游戏，并从中获得成就感。

3、用绘画方式记录昆虫的变化。

4、帮助幼儿自制观察小书。

1、欣赏录像《毛毛虫变蝴蝶》，介绍毛毛虫变蝴蝶的过程。

2、与幼儿分享蝴蝶的有趣信息，以增加幼儿探索的兴趣。

3、将幼儿分组进行竞赛游戏，以必答与抢答的形式，回答与昆虫有关的问题。

4、统计得分结果，公布优胜组。

5、在区域活动中，引导幼儿用绘画的形式记录自己所熟悉的一种昆虫。如：昆虫的颜色、活动情形、食物、居住的地方、幼儿野外观察所见、饲养昆虫时观察到的等，都可以记录在纸上，并装订成小书。

6、幼儿互换小书，交流自己对昆虫的认识，分享其成果。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇三

一、主要活动计划表（略）

二、活动进程

1、认识常见昆虫的特征，观察昆虫的居住环境。

2、培养幼儿发现问题、提出问题并寻找答案的态度。

1、教师与幼儿共同收集各种昆虫挂图、玩具、标本、模型等。

2、有关描述昆虫的图画书。

3、环境创设“昆虫王国”。

1、创设问题情境引发讨论：请幼儿说说哪些昆虫是曾经见过的，叫什么名字？

2、请幼儿比较这些图片上的昆虫哪些地方是一样的？教师记录幼儿的观察结果。如都有六只脚，大部分有翅膀，身体分成头、胸、腹部，有触角，有壳等。教师引导幼儿将其按益虫、害虫进行分类。

3、找一找组织幼儿到户外观察昆虫，并提醒幼儿注意安全，

仔细观察，小心爱护昆虫。

- 1、了解昆虫的居住环境。
- 2、学习根据昆虫生活习性进行分类，并在饲养中实施。

捕虫、饲养箱、郊外指导要点：

- 1、请家长带幼儿到附近小花园、菜园、郊外等地方观察昆虫，了解几种昆虫的居住环境。
- 2、在家长的帮助下，捕捉几只容易饲养的昆虫放在饲养箱中，学习饲养昆虫。
- 3、以拜访昆虫的形式，让幼儿将饲养箱中的昆虫带回园，组织幼儿分享交流捕捉中的见闻及饲养昆虫的经验。
- 4、教育幼儿不伤害昆虫的生命，不会破坏当地的生态，并能很好地照顾和饲养。
- 5、幼儿讨论如何给昆虫布置一个家，并教育幼儿在饲养过程中，昆虫可能死亡，引导幼儿讨论如何处理已死亡的昆虫，培养幼儿尊重生命的态度。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇四

活动目标：

- 1、了解设计公园的一般原则。
- 2、尝试根据已有亭子、桥图片设计自己的公园，并用添画的方式丰富公园的内容。
- 3、大胆地向同伴介绍设计的公园及原因。

活动资源：画纸、勾线笔若干，亭子、桥图片人手一份

活动过程：

一、提问导入环节，引发幼儿设计的兴趣。

1、老师：小朋友们都去过公园玩过，你们去过的公园都有哪些东西呢？

2、老师：你们想设计一个自己喜欢的公园吗？

二、讨论设计内容。

1、老师：你想把你的公园设计成什么样子呢？想在公园里设计哪些好看、好玩的东西呢？

3、老师：今天老师给你们准备了桥和亭子的图片，你们可以把它们贴在你的设计图上。

三、幼儿设计公园。

1、老师提出要求

老师：请你先仔细想一想在公园里设计哪些东西？它们的位置怎么放？然后把桥和亭子的图片贴上去，再在其他地方用勾线笔画上你喜欢的东西。

2、幼儿设计，老师观察指导

四、展示作品，师幼欣赏评价。

老师：你是怎么设计你的公园的？

你最喜欢谁设计的'公园呢？为什么？

活动分析：

### 一、活动来源：

我们班级正在进行《我和公园》主题活动，幼儿对公园已经有了很多认识，他们对公园里的亭子、桥、人、标志牌游乐场等有了更为系统的接触，在此基础上，开展《设计喜欢的公园》活动，让幼儿自己设计喜欢的公园，发挥幼儿的创造性。

### 二、目标拟定：

根据班级幼儿年龄特点、已有经验以及《纲要》中的要求，分别从认知、技能、情感三方拟定活动目标：

- 1、了解设计公园的一般原则。
- 2、尝试根据已有亭子、桥图片设计自己的公园，并用添画的方式丰富公园的内容。
- 3、大胆地向同伴介绍设计的公园及原因。

### 三、活动过程设计：

鉴于幼儿已经对公园有了大量的经验，因此，活动开门见山，引发幼儿设计公园的兴趣。接下来要讨论设计公园布局的原则，公园要有桥和亭子，如游乐场不适合紧靠长亭，草坪旁边可以增加一些休息的地方……在布局原则下，幼儿开始设计自己的公园。因为幼儿已经欣赏绘画过“桥”和“亭子”，因此，活动中桥和亭子是以图片的形式展现，幼儿采用贴图的方式固定桥和亭子的位置。在空余的地方，幼儿用添画的方式丰富公园的场景，如秋千，草坪，椅子，垃圾箱等，让整个公园富有生机。



在最后总结评价的环节上，幼儿一方面要大胆地向同伴介绍自己的作品，另一方面要学会欣赏同伴的作品，并能对同伴的作品作简单的点评，同时也是幼儿同伴学习的机会。幼儿的一些好的经验可以拓展为全班幼儿的经验。

#### 四、作品展示：

幼儿完成作品后，班级外墙上的作业栏可以用来展示幼儿的作品。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇五

#### 活动目标：

- 1、能在集体中大胆讲述自己喜欢的运动。
- 2、会用简笔画的形式表现人物运动时的多种动态。

#### 活动准备：

- 1、关注自己和同伴运动时的项目和姿态。
- 2、有过简笔画得经验。
- 3、纸、笔等。

#### 活动过程：

- 1、引发简笔画的兴趣。

师：你们知道运动会？那你们喜欢运动会吗？为什么？（幼儿回答）

师：我跟你们一样也喜欢运动会，因为运动对身体有好处，那么最喜欢什么体育运动呢？（幼儿自由回答）

幼儿在讲述自己喜欢的体验运动的时候，老师用简笔画的方式把孩子说出来的运动画出来。

老师要鼓励孩子用身体运动来表现自己喜欢的运动项目的造型。

## 二、欣赏简笔画

老师和幼儿分析简笔画是如何反映人的运动动态的，简笔画跟我们平时的绘画有什么不一样？给幼儿空间，让幼儿尽情的说出自己的想法。

## 三、幼儿绘画：我喜欢的运动

- 1、老师发纸，幼儿把自己喜欢的运动用简笔画的线条勾画出来。引导幼儿先想好作品。再进行绘画。
- 2、老师指导幼儿尽量多表现一些运动。
- 3、在展台上展示部分幼儿作品，请幼儿介绍自己喜欢的运动。鼓励孩子大胆表述自己的运动。

## 四、幼儿操作

- 1、阅读《幼儿画册》
- 2、完成绘画练习。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇六

- 1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。
- 2、能发现自己的长处，并能大胆讲述喜欢自己的理由。

3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。

能发现自己的长处，并能大胆讲述喜欢自己的理由。

青蛙、小鸟、松鼠、山羊图片、背景图。

一、谈话导入，激起幼儿兴趣

表扬大班的小朋友上课好，即专心听讲，又能积极举手，激起幼儿自信心。

二、结合图片讲故事，理解故事内容。

1. 教师讲述故事提问：

青蛙的心情怎样？他能爬上树吗？他会问山羊什么问题？

讲故事至他忍不住哭了出来问：

（1）青蛙为什么难过的哭起来了？他真得很没用吗？

（2）师：青蛙有这么多的本领，让我们快来告诉它，安慰安慰它。

2. 教师继续讲述故事后半部分。

山羊笑着对青蛙说：……我们大家都喜欢你。

师：你们猜猜，现在青蛙会是什么表情呢？

讲故事至最后，问：现在青蛙为什么又喜欢自己了呢？

师小结：听了大家的话，青蛙明白了，我有自己的本领，我就是我，谁也代替不了，我喜欢我自己。这个故事的名字是：《我喜欢我》。

3. 围绕重点讨论，理解故事内容。教师提问：

（1）故事里的小动物有哪些本领？小鸟、小松鼠、山羊还有什么本领？

（2）你还知道那些动物有自己的本领？

师小结：每个动物都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了，喜欢自己就要神气、自豪的说出来。

三、引导幼儿找找自己的长处，讲述喜欢自己的理由。

1. 师：小朋友也有自己的本领。你喜欢自己吗？快来和你旁边的小朋友说一说吧，引导幼儿神气自豪地与同伴交流自己喜欢自己的理由。

2. 请个别幼儿在集体面前大胆讲述自己的本领和优点，或是在家里、在幼儿园，会为自己做什么？会为别人做什么？教师带领其他幼儿及时给予鼓励和表扬。

教师小结：

我们每个小朋友都有自己的本领和优点，会做自己的事情，还能帮助别人做事情，所以我们每个孩子都是很棒的。每天我们都在进步，所以，当别人问你“你喜欢你自己吗？”小朋友就要神气、自豪的说出来“我喜欢我自己”。带领幼儿听音乐律动，走出教室。

我执教的活动中是《大班社会活动：我喜欢我》，选自山东版教材大班下主题四《我就是我》，次主题一中的活动内容，

借助《我喜欢我》中的小青蛙由高兴到难过不自信，再到经过朋友帮助，正确的认识自己的心理历程，讲述了一个如何正确认识自己的故事。幼儿期是个性品质可塑较强的时期，从小培养幼儿自信，对其一生都有影响。提高幼儿的自我价值感是开启幼儿心理和行为积极主动性大门的一把钥匙，对于即将进入小学的大班幼儿来说，非常需要能够正确地认识自我，评价自己，从而自信的去迎接以学习为主要活动的人生新阶段。我根据大班幼儿的`这些特点把《我喜欢我》定位为`社会活动。并对故事进行改编。

本次活动目标如下：

- 1、理解故事内容，知道每个人都有自己的本领，我就是我，谁也代替不了。这也是活动重点。
- 2、能发现自己的长处，并能大胆的讲述喜欢自己的理由。这是活动的难点。
- 3、在宽松的氛围中，提高自己与他人交流的自信心。

整个教育活动我设计了三个环节：第一个环节，谈话引入，拉近师生关系，激起幼儿认真听讲，大胆回答问题的信心。出示哭泣的青蛙，引起幼儿学习兴趣，第二个环节借助图片讲故事，引导幼儿发现动物们各自的本领，帮助伤心难过的青蛙寻找优点，逐渐感知、体会故事中所蕴含的“我就是我，谁也代替不了”的道理。第三个环节，鼓励幼儿大胆在别人面前讲述自己的本领，展现自己的本领，并引导幼儿发现自己身上不被关注的优点，为幼儿提供表现自己的长处的机会，增强自尊心和自信心，师生互动、生生互动，教师和孩子们的评价直接影响着幼儿的自我价值感，让每个孩子感受赞美和被赞美的快乐。从而大胆的告诉别人“我喜欢我自己”，让自己更加的自信！整个活动，给孩子们创造一个轻松、快乐的氛围，以提高孩子们与别人交流的自信心。更重要的是将自信培养教育渗透到幼儿生活当中，引导幼儿正确地认识

自己，评价自己。

活动中有不当之处，敬请各位评委和老师批评指正。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇七

1. 能连贯地表达自己的观点初步学习辩证的看问题。
2. 简单了解生物链的知识，感知动物与环境的密切联系。

1. 环境创设：模拟法庭——活动室中间为庭长席，两边分别是原告席和被告席，将白兔和灰狼的绒毛玩具或头饰放在各自席位前面。

2. 黑色布装扮成法官袍，小锤一个。

3. 动画片《王》中片段。

配套课件：大班语言课件《动物法庭》ppt课件

1. 出示白兔和灰狼的绒毛玩具，通过提问，为下一步辩论打基础。

建议提问：小白兔和大灰狼你喜欢哪一个，为什么？

如果小白兔太多，我们的生活会怎样？

如果没有狼，森林里会发生什么变化？

2. 播放课件，倾听老师讲故事。

3. 征集小律师，请幼儿进行法庭辩论。

角色分配：幼儿自主选择当谁的`律师，选好后坐到委托人(原告或被告)一边。教师披黑色法官袍扮大雄庭长。

(1) 辩论一：大灰狼该不该吃小白兔？双方陈述理由。

第一阶段结束后，幼儿可自由调整座位，重新选择委托人继续辩论。

(2) 辩论二：该不该判大灰狼有罪？

大班语言公开课教案《动物法庭》含ppt课件

搜集、观看有关生物链的书、图片或录像等。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇八

1、在采访活动的基础上，通过观察汽车、乘汽车等活动，让幼儿进一步了解汽车内外部的特征及用途。

2、发展幼儿的语言描述能力。

1、汽车三辆，停放于幼儿园的操场上。

2、幼儿成半圆形围坐于汽车周围。

3、已进行过探索活动“省力的轮子”活动。

1、讲述活动：汽车的本领真大

教师：上次我们做了小记者，向人们了解了汽车有什么用，现在谁来告诉大家。

小结：可以乘人，装东西，听音乐，去朋友家一会儿就到了，坐在里面很舒服，还可以睡觉，还可以兜风等等。

2、观察汽车

请幼儿分成三组，自由探索汽车。

(1)汽车的外部特征。

幼儿根据已有经验和探索实践，逐一说出汽车标志、车盖、车身、车门、后备箱和车轮的名称和作用，教师可作指导。

讨论：为什么汽车的轮子是圆形的？

引导幼儿用已有的学习经验“省力的轮子”来回答。

提问：你这辆车是什么颜色的.？你还见过什么颜色的汽车？

除了见过这种大众牌子的汽车，你还见过什么牌子的汽车？

(2)汽车的内部构造。

提问：汽车里有些什么呢？

幼儿一一回答。

教师主要请幼儿介绍方向盘、安全带、车椅的功能、作用。

3、活动：乘汽车

请一位驾驶员开汽车，幼儿有序地坐到车位上，系好安全带，体验乘汽车的快乐。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇九

1、初步理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

2、能用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。

用“××喜欢在×××来×去”恰当表述某一小动物的生活习性。



理解“走来走去”、“游来游去”等叠词的含义。

大书、小书、一些小动物及这些动物生活环境的图片。

一、先请幼儿把一些小动物及这些动物生活环境的图片配对，并边说边表演一下这些动物是怎么运动的，然后出示大书，指读书名，指出这本书也是介绍小动物运动特点和生活习性的。

二、出示大书，逐页阅读：

1、第1—4页(遮住文字)：每页先请幼儿讲讲这一小动物喜欢生活在哪里、是怎么运动的，接着指读下面的文字，请幼儿根据文字进行表演。教师可结合图画分析、肢体表演等多种方法引导幼儿理解叠词的含义。例如，请幼儿上前边用手指着图画边阐释“爬来爬去的意思就是一会儿爬到泥地这边，一会儿爬到那边，来回爬……”。还可请一些幼儿上前表演一个叠词，大家评说表演的对不对，还可以请幼儿说说还有哪些小动物会爬来爬去并表演一下。

2、第5—8页(每页“××喜欢”后面的文字遮住，图画遮住)：先指读“××喜欢”，请幼儿边说边表演这种小动物喜欢在哪里干什么，接着指读后面的文字，请幼儿用动作演示一个这句话。可请若干幼儿上前共同表演一个叠词，评说一下大家表演的对不对、准确吗？谁表演的最好等等，还可请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，并表演一下。最后展示图画，请幼儿观察图画，看看说说图画是怎样表现这些小动物×来×去的。

3、9页：直接指读文字，请幼儿看图猜猜说说这本书是哪本书，激发幼儿爱阅读的情感。

4、出示大书，教师先完整示范指读一遍，然后请幼儿跟读几遍。

三、拓展经验，并进行表演。

3、集体逐页翻阅小书，每翻一页，先请幼儿说说还有哪些小动物会×来×去，喜欢在哪里×来×去，并上前边用书中的句子“××喜欢在×××来×去”边说边表演，然后请幼儿模仿读本。

活动过程中，注意用教师的语言和眼神与孩子进行交流，为幼儿积极创设一种积极、主动的活动氛围，充分调动了幼儿的创造力和表现欲望。注重幼儿个别差异，采取重点帮助、重点引导的形式，充分肯定他们的优点，使其能自我欣赏，产生积极情绪，从而自信起来。让幼儿真切地感受到自己的独特性。引导孩子在生活中体验成功的快乐、发现别人的长处，并学会赞美、帮助别人。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇十

- 1、欣赏故事，理解噪音给人带来的危害。
- 2、大胆清晰的表达自己对问题的看法。
- 3、能自由发挥想像，在集体面前大胆讲述。
- 4、理解故事内容，丰富相关词汇。

课件ppt□

一、激趣引疑。

出示ppt图片，看看动物城的环境照片，初步感受动物城内生活环境的优美。

提问：你觉得这是一个怎么样的动物城？

小结：动物城是一个干净整洁、鸟语花香的城市，生活在这样的城市里一定很舒适。

## 二、理解故事。

过渡：最近，动物城里和熊开了两家百货店，可是动物城里的人们一听到这两家店就直摇头，这是怎么回事呢？让我们一起去看看。

1、观看动画故事片段一，了解小动物们的烦恼。

提问：你看到故事里发生了什么事？

小结：和熊装了很多的大喇叭吵得大家都躲开了。

提问：它们为什么要为自己的商店装上那么多的大喇叭？

小结：原来他们要吸引顾客。

2、说说我们身边的`噪音。

(播放大喇叭发出的噪音，让幼儿倾听)

提问：你喜欢这样的声音吗？这样会对我们有什么影响？

小结：这样的声音会让我们感觉心情烦躁，很不开心。

提问：想想在我们幼儿园的活动中，你有没有发现有这样的噪音？

小结：原来在自由活动时、午餐讲话时、午睡说话时……(小结完整)

提问：和熊装了这样的大喇叭之后，怎么样了？为什么会没人光顾呢？

小结：这样的方法只会吓跑客人，没人来光顾的……

3、观看动画故事片段二，知道制造噪音得到的惩罚。

过渡：于是她们立刻打电话给黄狗警察

提问：看明白了吗？黄狗警察是怎么处理这件事情的？

小结：破坏环境的人都要受到惩罚。

三、经验迁移。

提问：你喜欢小兔的商店吗，为什么？

小结：人人都喜欢优美整洁的环境，生活在这样的环境里，我们才会感受快乐。

小结：我们不能在幼儿园里大声叫、大声哭闹、吵架，我们应该轻轻地说话、说礼貌话。这样我们的班级，我们的幼儿园也会更加安静，我们大家的心情也会更好的。

四、活动延伸。

提问：除了幼儿园，我们的身边还有哪些噪音？有哪些方法可以减弱噪音呢？你们好好去找找，下次我们再来交流。

动物城开百货商店啦！一家百货商店的老板是熊，另一家百货商店的老板是。

熊为了吸引顾客，在店门口装了两个大喇叭，不断传出广告词：“走过的，路过，不要错过，快来买好东西。”

看了，赶紧在门口装了四个大音箱，声音更大了：“老爷爷，老奶奶，小弟弟，小妹妹，我的东西最实惠，最便宜，不买可要后悔了。”

动物们发现街的另一头有一条彩色鹅卵石铺成的小路，路边开满了五颜六色的小花，真漂亮。

这条路到底通向哪儿呢？小动物们好奇地沿着小路走下去。他们发现前面有四个气球，上面写着：“欢迎光临”。

小动物们更奇怪了。接着它们听到了悠扬的琴声，看到了大榕树下的红蘑菇房，房前还有大大小小的蘑菇桌，蘑菇椅和秋千。

走进红蘑菇房，原来这是两只小白兔开的百货商店，琴声也是从这里传出来的。

“谢谢光临，今天是我们开张的第一天，希望多提意见。”两只小兔有礼貌地说。

小动物们听着音乐，慢慢地挑选着自己需要的东西，心情特别愉快。

小兔的商店越来越兴隆。

熊和的大音箱不但没给他们带来好生意，还因为制造噪音，破坏动物城的环境而被罚了款。

## 幼儿园我喜欢的车教案篇十一

1. 了解动物冬眼、迁徙、换毛、储存食物等几种动物过冬方式，知道动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。
2. 能大胆交流自己的看法，与同伴协商合作，对动物过冬方式进行简单分类。
3. 萌发探索动物生活习性的兴趣，体验搜集、分享、合作的

快乐。

4. 通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5. 充分体验“科学就在身边”，产生在生活中发现、探索和交流的兴趣。

有关动物在冬天里生存方式的文字和图片资料，《幼儿素质发展课程多媒体教学资源包》课件24，动物的图片若干(数量与幼儿人数相同)，分类图每组1张，“幼儿学习材料”——《拥抱冬天》。

1. 引导幼儿交流查阅到的资料，简单介绍动物的过冬方式，使幼儿感受到搜集分享的快乐。

(1) 提问：寒冷的冬天来了，人们穿上了厚厚的棉衣。你知道动物们是怎样过冬的吗？

(2) 引导幼儿利用搜集的图片、图书等资料，采用自由谈话的形式，向大家介绍动物的过冬方式。

2. 借助课件引导幼儿欣赏故事，了解不同动物的过冬方式。

(1) 讲述故事，引导幼儿观看课件《冬天的动物》，帮助幼儿理解故事内容。

(2) 鼓励幼儿讲述故事里的动物是怎样过冬的。

(1) 小组协商，将图片分类。

每组幼儿1张分类图，组内协商哪一栏贴哪种过冬方式。做好标志后，将动物图片贴到相应的过冬方式栏中。提醒幼儿将故事《动物怎样过冬》中没有提到的过冬方式贴到最后一栏。

(2) 展示小组分类图，由小组选派代表进行分享、交流。

小结：今天我们知道了动物的过冬方式有冬眠、换毛、迁徙、储存食物、留卵过冬、躲在暖和的屋里过冬等。

4. 引导幼儿讨论、交流，知道动物过冬是为了适应环境、保护自己。

(1) 提问：动物们为什么要想这么多办法过冬？

(2) 小结：动物采用不同的过冬方式是为了适应环境、保护自己。

动物怎样过冬

第1种方法是冬眠，如蛇、青蛙、乌龟等动物。它们冬天躲在自己的洞里睡大觉

第2种方法是迁到暖和的地方，如大雁、燕子等动物。它们飞到南方一方面是因为那里温暖，另一方面是能找到食物。这都有利于它们的生存。

第3种方法是加厚自己身上的皮毛或者羽毛，如兔子、鹿、狐狸、麻雀、乌鸦等动物。它们冬天身上的皮毛比夏天要厚得多。至于吃的东西，它们也不用发愁。因为它们在夏天和秋天尽量多吃东西，吃得多的，冬天能找到食物的时候就吃、找不到吃的东西几天也没问题。

第4种方法是储存食物，如松鼠、蜜蜂、蚂蚁等动物。秋季时，它们在自己家里储存大量食物，这样到冬天它们就不用出门了。

第5种方法是留卵过冬，如蛾、虫等昆虫。秋季时，它们产卵，让卵在树枝上、草丛里、泥土里度过冬天。这些卵的外边有特殊的保护层，不怕寒冷，等到春天来临时，它们的幼虫就会出来，快乐地到处去玩了。当然，还有些动物是躲在安全的地

方过冬，如苍蝇、蚊子飞进人们暖和的屋里过冬。它们是害虫，在家里看到它们要赶快消灭。

活动前，我先向孩子了解一些有关小动物冬眠的知识，孩子们了解的并不是太多，只是从一些图书上见过，真正认识、接触过这类具有典型特性动物的孩子只有两三个，设计活动中，我就充分利用多媒体引导幼儿认识，并讲述一些小动物的故事帮助孩子理解冬眠的含义。孩子们也非常喜欢这类型的故事活动，活动中孩子们积极主动地参与，发言也非常精彩。因为孩子已经将画面的内容熟记于心，所以孩子在给动物们找家时，能快速找到，这就是一个内化的过程。我们知道，任何一种技能和能力的形成，都要经过一个从不会到会的训练过程。孩子们在学习了知识外，自己的语言能力也得到了进一步的提高，他们的表现真是不错！