

乘除混合教案中班(优秀8篇)

高二教案应充分考虑学生的学习能力和学习差异，以个性化教育为基础进行设计。通过学习这些安全教案范文，我们可以提升自己的安全教育能力和水平。

乘除混合教案中班篇一

教学目标：

1. 会读连乘、连除和乘除混合运算的算式，掌握运算顺序，并能正确的进行计算。
2. 通过连乘、连除和乘除混合的计算，进一步熟练表内乘、除法计算。教学重难点：掌握运算顺序，能正确地进行计算。教具准备：课件教学过程：

一、揭题示标

1、同学们，南方有一座美丽小岛叫快乐岛，那儿的小动物们正在举行数学游园会，你们想登上这个小岛一起参加吗？让我们起航吧！

只要同桌合作完成一组口算题，快乐岛的大门就为你们打开，你们就能上岛参加游园会了。

2、复习。

同桌两人，一人读题，一人口算，再交换练习。

祝贺你们获得了参加游园会的入场券，请小松鼠为我们带路，快点儿吧！

1、出示学习目标

掌握连乘、连除和乘除混合运算的运算顺序，能正确地进行计算。

二、小组讨论

1、水果店的水果真多呀！你们听，猴老板正在喊：今天是数学游园会，只要能做出我出的题目，就能免费品尝又大又甜的仙桃呀！快来试试吧！

$$\square \times \square \times \square$$

同学们，我们来试试，好吗？

(1) 指导读算式。提问：谁会读这个算式？(2) 尝试计算。这个算式该怎样算呢

先小组讨论，再全班交流。同时板书，最后引导学生说说先算、什么，再算什么

师：你们算得很好！可我还有个题目，你们会吗？ $36 \div 4 \times 3$

指名试读，如果有错误，及时纠正。

你们想到怎样算了吗？同桌讨论。让学生试着说说先算什么，再算什么。

三、展示交流，检测反馈 完成“试一试”。

$$\square \square \div \square \div \square \square$$

$8 \times 3 \div 6 =$ 指名读题，并写在书上。

小结。小动物给我们出了四道题，每道题都是几步运算，是

什么运算？ 板书：连乘、连除和乘除混合运算。

通过刚才的学习，你知道这种两步计算题该按怎样的顺序计算吗？

四、当堂检测

1、完成“想想做做”第1题。

独立完成。指名讲讲每组三道题比较后发现了什么？

2、游戏：夺红旗—“想想做做”第3题。

男同学做左边的5题，女同学做右边的5题，比一比看谁能夺得红旗。交换题目，再比一次。

五、小结反思

六、学生质疑 你可以提出一些相关的问题吗？

七、作业布置：想想做做第2题。

板书设计 连乘、连除和乘除混合运算

$$\square \times \square \times \square = 24 \quad \square \square \div \square \times \square = 27 \quad 6 \quad 9$$

教学反思：通过创设情境，调动了学生的积极性，学生自主探究交流，掌握了运算顺序，能正确地进行计算，效果较好。本节课，教师还可以再放手一些，让学生自己教。

乘除混合教案中班篇二

教材第63页的例6及相应的“试一试”、“练一练”，练习十二第9~12题

- 1、结合生活中具体的情景使学生经历探索分数乘除混合运算的计算方法的'过程。
- 2、能正确解答分数连除或分数乘除混合运算的试题。
- 3、鼓励学生用多种方法探究解决问题的策略，进一步培养独立思考、主动与他人合作交流、自觉检验等学习习惯，获得一些成功的体验，增强学好数学的信心。

挂图，小黑板

一、复习引入

上节课我们学习了用方程解答简单的分数除法应用题，这节课我们学习分数连除和乘除混合运算。（揭示课题）

二、教学例6

1. 出示例6中的三个条件，引导理解题目意思。

（1）读题理解题目意思。

2. 讨论解决问题的策略。

讨论练习十二第10~11题中的数量关系。

（1）画出各题中的关键句。

（2）说说每题中关键句中的分数是什么意思，并说出数量关系式。

（3）完成练习十二第12题。

各自练习后，将计算的结果填在书上。

三、交流：你是分别根据什么计算出各个洲的面积的呢？

四、作业：练习十二第9、10、11题。

乘除混合教案中班篇三

使学生掌握分数连除和乘除混合运算的方法，能正确进行计算，提高计算能力。

掌握分数连除和乘除混合运算的方法，能正确进行计算

教学内容

备注

一、复习旧知

二、教学新课

三、巩固练习

三、课堂小结

五、作业

1、口算练习九第1题

问：分数除法要怎样算？

2、引入新课

这节课，就用学过的分数乘除法的计算方法，学习分数的连除和乘除混合运算。

1、教学例5

出示例5

问：先算什么？再算什么？

指出：按照分数除法的计算法则，除以一个数，等于乘这个数的倒数，所以分数连除，要转化成分数连乘来计算。改写成连乘后，能约分的要先约分，然后相乘。

2、教学例6

问：这道题要先算什么，再算什么？

3、小结

根据例5、例6的学习，你能说一说分数连除和乘除混合运算要怎样计算吗？

指出：在分数连除和乘除混合运算里，凡是遇到除以一个数，都可以改写成乘这个数的倒数。这样，我们就可以把分数连除和乘除混合转化成分数连乘来计算。

1、做练一练第1题

2、做练一练第2题

3、做练一练第3题第一行

这节课学习了什么内容？分数连除和乘除混合运算要怎样计算？

练习九第2题第一、二行，第3题第二行。

这节课的例题对学生而言很简单，但是练习九的第3题解方程对学生有一定的难度，所以本节课根据学生的实际情况，把大部分的时间花在解方程上比较合理。

乘除混合教案中班篇四

教学内容：教材第85页的内容

教学三维目标：

1. 会读连乘、连除和乘除混合运算的算式，掌握运算顺序，并能正确的进行计算。
2. 通过连乘、连除和乘除混合的计算，进一步熟练表内乘、除法计算。

教学重点：掌握运算顺序，能正确地进行计算。

教具、学具准备：桃子、若干面小红旗。

教学过程：

一、激趣导入。

1、同学们，南方有一座美丽小岛叫快乐岛，那儿的小动物们正在举行数学游园会，你们想登上这个小岛一起参加吗？让我们起航吧！

只要同桌合作完成一组口算题，快乐岛的大门就为你们打开，你们就能上岛参加游园会了。

2、复习。

同桌两人，一人读题，一人口算，再交换练习。

祝贺你们获得了参加游园会的入场券，请小松鼠为我们带路，快点儿吧！

二、新课

1、水果店的水果真多呀！你们听，猴老板正在喊：今天是数学游园会，只要能做出我出的题目，就能免费品尝又大又甜的仙桃呀！快来试试吧！

$$\square \times \square \times \square$$

同学们，我们来试试，好吗？

(1) 指导读算式。提问：谁会读这个算式？

(2) 尝试计算。

这个算式该怎样算呢？先小组讨论，再全班交流。同时板书，最后引导学生说说先算、什么，再算什么。

师：你们算得很好！可我还有个题目，你们会吗？

$$\square \square \div \square \times \square$$

指名试读，如果有错误，及时纠正。

你们想到怎样算了吗？同桌讨论。

让学生试着说说先算什么，再算什么。

2、教学“试一试”。

同学们，你们真爱动脑筋。看看又有谁来了。小熊要来考考你们了。

$$\square \square \div \square \div \square \square \square \times \square \div \square \square$$

指名读题，并写在书上。

3、小结。

小动物给我们出了四道题，每道题都是几步运算，是什么运算？板书：连乘、连除和乘除混合运算。

通过刚才的学习，你知道这种两步计算题该按怎样的顺序计算吗？

三、巩固练习

1、完成“想想做做”第1题。独立完成，指名讲讲每组三道题比较后发现了什么？

2、游戏：夺红旗—“想想做做”第3题。

男同学做左边的5题，女同学做右边的5题，比一比看谁能夺得红旗。交换题目，再比一次。

四、全课总结

五、作业布置：想想做做第2题。

课后反思：

乘除混合教案中班篇五

教材第63页的例6及相应的“试一试”、“练一练”，练习十二第9~12题

1、结合生活中具体的情景使学生经历探索分数乘除混合运算的计算方法的过程。

2、能正确解答分数连除或分数乘除混合运算的试题。

3、鼓励学生用多种方法探究解决问题的策略，进一步培养独立思考、主动与他人合作交流、自觉检验等学习习惯，获得

一些成功的' 体验，增强学好数学的信心。

挂图，小黑板

一、复习引入

上节课我们学习了用方程解答简单的分数除法应用题，这节课我们学习分数连除和乘除混合运算。（揭示课题）

二、教学例6

1. 出示例6中的三个条件，引导理解题目意思。

（1）读题理解题目意思。

2. 讨论解决问题的策略。

讨论练习十二第10~11题中的数量关系。

（1）画出各题中的关键句。

（2）说说每题中关键句中的分数是什么意思，并说出数量关系式。

（3）完成练习十二第12题。

各自练习后，将计算的结果填在书上。

三、交流：你是分别根据什么计算出各个洲的面积？

四、作业：练习十二第9、10、11题。

乘除混合教案中班篇六

教学内容：苏教版数学第三册第85页的例题，完成“试一

试”及“想想做做”第1——3题。教学目标：

1、让学生学会读连乘、连除、乘除混合式题，掌握运算顺序，并能正确地进行计算。

2、让学生通过连乘、连除、乘除混合的计算，进一步熟练表内乘、除法计算。

3、培养学生的计算情感，合作意识，提高学生的计算能力。

教学重点：掌握运算顺序，能正确地进行计算。教学难点：正确地算出第二步的计算结果。教学具准备：课件，小红旗。

一、复习铺垫，导入新课

1)请小朋友口算并说说对应的口诀：

$$7 \times 5 = 6 \times 4 = 49 \div 7 = 8 \times 3 = 48 \div 6 = 45 \div 9 = 9 \times 3 =$$

$40 \div 8 =$ 2)请你计算并说说计算过程（说先算什么，再算什么）：

$3+5+6 = 9-3-4 = 15-7+9 =$ 提问：这些是我们学过的连加、连减和加减混合的运算，要几步计算？都是按怎样的顺序一步一步计算？（按从左往右的顺序）

齐读：连加、连减和加减混合运算，都要按从左往右的顺序依次计算。

二、探究交流，掌握新知

(2)指名读，齐读：（读作“2乘3再乘4”）

面，然后再用6和右边的4计算， $6 \times 4 = 24$ ，也就算出 $2 \times 3 \times 4 = 24$ ，把得数写在等于的后面（教师完成板书）

2、教学例题2（1）小花猫还有一道题要你们帮忙： $36 \div 4 \times 3$

这道算式里既有除法，又有乘法，是——乘除混合。

(2) 谁愿意读读这个乘除混合运算？要按什么顺序读？（指名试读，“36除以4再乘3”）齐读。

(3) 你们想到怎么算了吗？（与同桌交流，试着说说先算什么，再算什么？同桌发现问题要帮助纠正）

(4) 全班交流，指名回答

追问：9是怎么算出来的？然后呢？（教师完成板书）

追问：你们同意吗？谁再来说说你是怎么算的？（指名说）

(4) 概括算法。

比较：这两道算式计算过程有什么相同的地方？

小结：像连乘、乘除混合这样的算式，都要从左往右依次计算。计算时先算出第一步的得数，再用这个得数去算第二步，得出题目的结果。

小朋友们非常的热心，帮助小花猫解决了难题，小花猫也明白了：连乘、乘除混合这样的算式，只要从左往右依次计算就可以(课件)

3、完成“试一试”

小朋友们真爱动脑筋，小熊要来考考你们，出了两道题（1）出示： $48 \div 6 \div 2$ $8 \times 3 \div 6$ 指名读题，说明第一道算式是连除，第二道算式是乘除混合。（2）学生尝试。

学生在课本上独立尝试、完成计算。完成好同桌相互检查，发现问题及时帮助纠正

全班交流。（先读一读算式，再说说先算什么，再算什么）

4、小结运算顺序。

三、反馈完善，巩固内化

现在我们去动物王国的聪明屋去看看有什么发现吧

2、仔细观察错在哪里？怎么改？

$$18 \div 2 \times 3 = 3 \quad 2 \times 4 \times 4 = 16 \quad 63 \div 9 \div 7 = 49$$

3、小朋友观察真仔细，小动物奖给你们三个大蛋糕，每个蛋糕有三层，每层上面都有一个算式，就在我们的书本85页，完成“想想做做”第1题。

(1) 要求一组一组题计算。

指出：第三道题是按上面两题的顺序算的，上面的两个一步计算算式综合成了下面的一个两步计算算式，上面两道一步计算时下面一道两步计算的分解，比如 $3 \times 3 \times 5$ 就是先算 3×3 再算 9×5 ； $24 \div 4 \times 8$ 就是先算 $24 \div 4$ 再算 6×8 。

4、现在我们去智慧宫玩一玩（课件）口答

5、完成“想想做做”第2题。

独立完成在练习本上。交流得数，有错误的订正。

6、我们知道（课件），下面来进行闯关游戏：

第一关、开火车钻山洞，可不要出故障，山洞里可是危险的！

第二关、玩玩跷跷板，明白题目的意思吗？第三关、找规律，正方形中间有一个数，四个角有四个圆圈有四个数，观察发现了什么规律？（有说乘法口诀的，有说乘法算式的）

第四关、游戏：夺红旗（“想想做做”第3题）（1）学生游

戏。

谈话：大家刚才表现非常好，现在我们终于有机会参加“抢红旗比赛”咯。同桌左边的同学做左边的题（从下往上依次完成），右边的同学做右边的题，谁先做完谁就抢到红旗。学生计算，比比谁抢到了红旗。

谈话：我们再比一次，同桌左边的同学做右边的题，右边的同学做左边的题，这回看谁能抢到红旗。

学生计算，比比谁抢到了红旗。（2）校对得数。

谈话：刚才有的小朋友是抢到红旗了，真不错！不过，现在要检查一下你算得对不对呢。现在校对得数，如果你错得比同桌多，红旗可要让出来哦！

校对得数，（指名同桌两人轮流说一题），评比抢到红旗的结果。

四、回顾内容，课堂总结。

提问：今天学习了什么？你有哪些收获？

你觉得今天学习的乘除两步计算的运算顺序和以前学过的什么知识是一致的？

是啊，数学知识前后都有着紧密的联系，小朋友一定要认真学习，为以后的数学学习打好扎实的基础。

乘除混合教案中班篇七

连乘、连除和乘除混合运算 教学内容：教材第85页的内容
教学三维目标：

1. 会读连乘、连除和乘除混合运算的算式，掌握运算顺序，并能正确的进行计算。

2. 通过连乘、连除和乘除混合的计算，进一步熟练表内乘、除法计算。

教学重点：掌握运算顺序，能正确地进行计算。教具、学具准备：桃子、若干面小红旗。教学过程：

一、激趣导入。

1、同学们，南方有一座美丽小岛叫快乐岛，那儿的小动物们正在举行数学游园会，你们想登上这个小岛一起参加吗？让我们起航吧！只要同桌合作完成一组口算题，快乐岛的大门就为你们打开，你们就能上岛参加游园会了。

2、复习。

同桌两人，一人读题，一人口算，再交换练习。

祝贺你们获得了参加游园会的入场券，请小松鼠为我们带路，快点儿吧！

二、新课

同学们，我们来试试，好吗？

(1) 指导读算式。提问：谁会读这个算式？(2) 尝试计算。

这个算式该怎样算呢？先小组讨论，再全班交流。同时板书，最后引导学生说说先算、什么，再算什么。

师：你们算得很好！可我还有个题目，你们会吗？ $36 \div 4 \times 3$

指名试读，如果有错误，及时纠正。你们想到怎样算了吗？
同桌讨论。让学生试着说说先算什么，再算什么。

2、教学“试一试”。

同学们，你们真爱动脑筋。看看又有谁来了。小熊要来考考你们了。 $48 \div 6 \div 2 =$

$8 \times 3 \div 6 =$ 指名读题，并写在书上。

3、小结。

小动物给我们出了四道题，每道题都是几步运算，是什么运算？
板书：连乘、连除和乘除混合运算。

通过刚才的学习，你知道这种两步计算题该按怎样的顺序计算吗？

三、巩固练习

1、完成“想想做做”第1题。独立完成，指名讲讲每组三道题比较后发现了什么？

2、游戏：夺红旗——“想想做做”第3题。

男同学做左边的5题，女同学做右边的5题，比一比看谁能夺得红旗。交换题目，再比一次。

四、全课总结

作业布置：想想做做第2题。课后反思：

教学内容：教材第85页的内容 教学三维目标：

1. 会读连乘、连除和乘除混合运算的算式，掌握运算顺序，

并能正确的进行计算。

2. 通过连乘、连除和乘除混合的计算，进一步熟练表内乘、除法计算。

教学重点：掌握运算顺序，能正确地进行计算。教具、学具准备：桃子、若干面小红旗。教学过程：

一、激趣导入。

1、同学们，南方有一座美丽小岛叫快乐岛，那儿的小动物们正在举行数学游园会，你们想登上这个小岛一起参加吗？让我们起航吧！只要同桌合作完成一组口算题，快乐岛的大门就为你们打开，你们就能上岛参加游园会了。

2、复习。

同桌两人，一人读题，一人口算，再交换练习。

祝贺你们获得了参加游园会的入场券，请小松鼠为我们带路，快点儿吧！

二、新课

同学们，我们来试试，好吗？

(1) 指导读算式。提问：谁会读这个算式？(2) 尝试计算。

这个算式该怎样算呢？先小组讨论，再全班交流。同时板书，最后引导学生说说先算、什么，再算什么。

师：你们算得很好！可我还有个题目，你们会吗？ $36 \div 4 \times 3$

指名试读，如果有错误，及时纠正。你们想到怎样算了吗？

同桌讨论。让学生试着说说先算什么，再算什么。

2、教学“试一试”。

同学们，你们真爱动脑筋。看看又有谁来了。小熊要来考考你们了。 $48 \div 6 \div 2 =$

$8 \times 3 \div 6 =$ 指名读题，并写在书上。

3、小结。

小动物给我们出了四道题，每道题都是几步运算，是什么运算？板书：连乘、连除和乘除混合运算。

通过刚才的学习，你知道这种两步计算题该按怎样的顺序计算吗？

三、巩固练习

1、完成“想想做做”第1题。独立完成，指名讲讲每组三道题比较后发现了什么？

2、游戏：夺红旗—“想想做做”第3题。

男同学做左边的5题，女同学做右边的5题，比一比看谁能夺得红旗。交换题目，再比一次。

四、全课总结

作业布置：想想做做第2题。课后反思：

乘除混合教案中班篇八

连乘、连除和乘除混合运算 教学内容：教材第85页的内容
教学三维目标：

1. 会读连乘、连除和乘除混合运算的算式，掌握运算顺序，并能正确的进行计算。

2. 通过连乘、连除和乘除混合的计算，进一步熟练表内乘、除法计算。

教学重点：掌握运算顺序，能正确地进行计算。教具、学具准备：桃子、若干面小红旗。教学过程：

一、激趣导入。

1、同学们，南方有一座美丽小岛叫快乐岛，那儿的小动物们正在举行数学游园会，你们想登上这个小岛一起参加吗？让我们起航吧！只要同桌合作完成一组口算题，快乐岛的大门就为你们打开，你们就能上岛参加游园会了。

2、复习。

同桌两人，一人读题，一人口算，再交换练习。

祝贺你们获得了参加游园会的入场券，请小松鼠为我们带路，快点儿吧！

二、新课

同学们，我们来试试，好吗？

(1) 指导读算式。提问：谁会读这个算式？(2) 尝试计算。

这个算式该怎样算呢？先小组讨论，再全班交流。同时板书，最后引导学生说说先算、什么，再算什么。

师：你们算得很好！可我还有个题目，你们会吗？ $36 \div 4 \times 3$

指名试读，如果有错误，及时纠正。你们想到怎样算了吗？
同桌讨论。让学生试着说说先算什么，再算什么。

2、教学“试一试”。

同学们，你们真爱动脑筋。看看又有谁来了。小熊要来考考你们了。 $48 \div 6 \div 2 =$

$8 \times 3 \div 6 =$ 指名读题，并写在书上。

3、小结。

小动物给我们出了四道题，每道题都是几步运算，是什么运算？
板书：连乘、连除和乘除混合运算。

通过刚才的学习，你知道这种两步计算题该按怎样的顺序计算吗？

三、巩固练习

1、完成“想想做做”第1题。独立完成，指名讲讲每组三道题比较后发现了什么？

2、游戏：夺红旗——“想想做做”第3题。

男同学做左边的5题，女同学做右边的5题，比一比看谁能夺得红旗。交换题目，再比一次。

四、全课总结

作业布置：想想做做第2题。课后反思：

教学内容：教材第85页的内容 教学三维目标：

1. 会读连乘、连除和乘除混合运算的算式，掌握运算顺序，

并能正确的进行计算。

2. 通过连乘、连除和乘除混合的计算，进一步熟练表内乘、除法计算。

教学重点：掌握运算顺序，能正确地进行计算。教具、学具准备：桃子、若干面小红旗。教学过程：

一、激趣导入。

1、同学们，南方有一座美丽小岛叫快乐岛，那儿的小动物们正在举行数学游园会，你们想登上这个小岛一起参加吗？让我们起航吧！只要同桌合作完成一组口算题，快乐岛的大门就为你们打开，你们就能上岛参加游园会了。

2、复习。

同桌两人，一人读题，一人口算，再交换练习。

祝贺你们获得了参加游园会的入场券，请小松鼠为我们带路，快点儿吧！

二、新课

同学们，我们来试试，好吗？

(1) 指导读算式。提问：谁会读这个算式？(2) 尝试计算。

这个算式该怎样算呢？先小组讨论，再全班交流。同时板书，最后引导学生说说先算、什么，再算什么。

师：你们算得很好！可我还有个题目，你们会吗？ $36 \div 4 \times 3$

指名试读，如果有错误，及时纠正。你们想到怎样算了吗？

同桌讨论。让学生试着说说先算什么，再算什么。

2、教学“试一试”。

同学们，你们真爱动脑筋。看看又有谁来了。小熊要来考考你们了。 $48 \div 6 \div 2 =$

$8 \times 3 \div 6 =$ 指名读题，并写在书上。

3、小结。

小动物给我们出了四道题，每道题都是几步运算，是什么运算？板书：连乘、连除和乘除混合运算。

通过刚才的学习，你知道这种两步计算题该按怎样的顺序计算吗？

三、巩固练习

1、完成“想想做做”第1题。独立完成，指名讲讲每组三道题比较后发现了什么？

2、游戏：夺红旗—“想想做做”第3题。

男同学做左边的5题，女同学做右边的5题，比一比看谁能夺得红旗。交换题目，再比一次。

四、全课总结

作业布置：想想做做第2题。课后反思：