

2023年小班美术教案漂亮的花朵(优秀8篇)

教案需要不断进行修订和更新，以适应学生的学习需求和教育改革的要求。以下是小编为大家整理的一些优秀的幼儿园教案，希望对大家有所帮助。

小班美术教案漂亮的花朵篇一

活动目标：

- 1、通过欣赏漂亮的帽子，引导幼儿感受生活中的美。
- 2、在装饰帽子的活动中，巩固幼儿对三原色的认识，并鼓励幼儿大胆的自由涂色、添画花纹。

活动准备：

- 1、活动前搜集有特点的帽子布置成超市。
- 2、美工活动用的剪刀、纸、彩笔等若干。

活动过程：

2、带幼儿参观帽子店，教师有意识的引导幼儿欣赏各种漂亮的帽子，“小朋友，你们看这里的帽子好多呀，都有些什么样的呢”引导幼儿用恰当的语言描述帽子的特征，有意识的让幼儿看帽子的颜色，巩固对三原色的认识，让幼儿欣赏帽子上的图案及帽子的样式，使幼儿感受生活中的美。

引导幼儿按照帽子的一种特征分类（颜色或质地）

- 4、幼儿买帽子，要求能基本正确的说出帽子的特征。

售货员：哎呀，我的帽子都卖完了，明天我要卖什么呀？小朋友们，你们帮帮我吧？

5、帮帽子店做帽子。

小班美术教案漂亮的花朵篇二

【活动目标】

- 1、学习用纸团蘸颜色印画。
- 2、培养幼儿收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、培养幼儿对花纹疏密排列的感受力。
- 4、培养幼儿对美的感受力。
- 5、提高幼儿对美术活动的兴趣。

【活动准备】

- 1、收集一些废报纸，搓成许多纸球。
- 2、将幼儿分成若干组，每组供给红、黄、蓝三盘颜料。每组设一个盛废纸的纸篓。

【活动过程】

一、导入活动、引起幼儿作画兴趣。

教师用娃娃家里的小娃娃的哭声引起幼儿的同情心，然后引出小手帕。

（分析：小班幼儿喜欢玩娃娃家，对娃娃家里的小娃娃非常疼爱，所以听到哭声便很自觉地掏出小手帕要抹去娃娃的眼

泪。这里老师的表演逼真能够牵动孩子的心。)

二、教师示范印画的步骤与方法。

1、先用搓好的纸团蘸上颜料，再压印在纸上。

2、每人准备三个纸团，每一个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律地排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

比如：红色纸团印在黄色纸团上，就变成桔黄色；黄色纸团印在蓝色纸团上面，就变成绿色；红色印在蓝色上面就变成了紫色的花纹等。在示范的过程中提示幼儿观察不同颜色的花纹覆盖压印时色彩的变化，提高幼儿对色彩的`感受力。

3、在纸手帕的四角或四边或中心压印出花纹，可以疏密均匀的排列，也可以随意印出花纹。

4、鼓励幼儿说说自己喜欢哪种排列方式的花纹。

5、印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌面上，待晾干后再收捡。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，鼓励幼儿大胆细心地作业。

注意提醒幼儿：每个纸团只能蘸一种颜料；蘸色时颜料不宜过多，以免滴在桌上、纸上；印上花纹后、不要用手抹画面，也不要很快拿起画纸；注意保持室内和自身的干净卫生。

四、手帕展览会，引导幼儿互相欣赏自己的作品，说一说哪块手帕最漂亮。

五、送手帕活动：

将手帕送给小鸭子，并随机进行品德教育：小朋友要互相关

心、互相爱护、互相帮助、友好相处。平时要注意收集废旧物品，不随便乱扔。

（分析：通过这个环节渗透爱的教育，增进与同伴的友情）

小班美术教案漂亮的花朵篇三

一、设计意图：

帽子是幼儿生活中经常接触的物品，并且对它都很熟悉，无论从它的造型还是它的颜色都各具特点。所以本节课主要引导幼儿初步感受并喜欢参与艺术活动。在活动中幼儿从互动中体验到装饰的快乐，促进幼儿动手能力的发展。冬天来了，天气越来越冷，帽子是冬天保暖的必备物品。一次，看到我班某位小朋友的帽子是一只可爱的小老鼠，我说：“你戴的帽子真可爱，很漂亮。”接着有好几位小朋友都来介绍他们自己的帽子，“我的帽子是红色的”、“我的帽子上还有两个好看的球球呢”等。“冬天乐”是我们正在进行的一个主题，在这样的主题背景下关于冬天的主题活动也应运而生。

本节活动我以“圣诞节的礼物——帽子”为导入，对此活动进行展开。我们利用废旧报纸折成不同的帽子让幼儿自由装饰。小班幼儿特别喜欢动手，所以通过这一活动，来满足幼儿的兴趣，提高他们的动手操作能力。

二、活动重难点：

重点：了解帽子的作用。

难点：大胆地运用颜料涂色、添画花纹、粘贴等方法装饰帽子。

三、活动目标：

1、欣赏不同的帽子，知道棉帽能保暖。

2、在装饰帽子的活动中，鼓励幼儿大胆地运用涂色、添画花纹、粘贴等方法选择自己喜欢的材料装饰帽子，巩固幼儿对三原色的认识。

四、活动准备：

1、圣诞树、礼物(帽子)

2、美术活动用的细毛刷、颜料(红黄蓝)、棉花、各种彩色即时贴片，亮片、小彩球、彩龙、毛巾等每桌一份。

3、报纸折好的帽子每人一顶。

4、音乐《铃儿响叮当》。

五、活动过程：

3、展示纸帽实物，喜欢为纸帽进行装饰打扮。

幼：用报纸做的，有星星，有线条~~~。

师：宝宝们这是什么呀，难道是圣诞老人给我们的第二份礼物吗，

师：宝宝们先把你手中的棉帽进行颜色分类，要按对应的颜色帮你的帽子找到家。

师：我们一起打开瞧一瞧，哇好多纸帽呀。

(2)新旧对比。

师：宝宝们你们更喜欢哪顶纸帽，为什么?你想怎样来装扮这顶纸帽?

幼：喜欢老师这一定，因为~~~~~，我要用~~~~。

4、介绍操作材料

师：今天老师给宝宝们带来了许多材料，宝宝们你们看有那些材料宝宝来装饰纸帽呀。

幼：红黄蓝颜料，星星，彩龙~~~~。

师：选择自己最喜欢的材料宝宝进行装饰吧，巧巧手动起来。

5、教师来回指导，帮助个别幼儿进行装饰。

6、作业讲评。

采用幼儿自评和互评的方式，教师可提出以下问题：

你的帽子好看吗？为什么？你觉的谁的帽子也很漂亮？为什么？

我们的帽子都很漂亮，想不想戴上让大家看一下。

7、在《铃儿响叮当》音乐声中进行帽子展会。

小班美术教案漂亮的花朵篇四

活动目标：

- 1、尝试选择不同的颜色用棉线进行点、拉的方法装饰服装。
- 2、感受活动带来的快乐。
- 3、培养幼儿勇敢、活泼的个性。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

活动准备：

用白色布料剪好的服装17件。每个碟子里放2根棉线，装有不同颜料的.小碟子若干。抹布若干块。

活动过程：

1、创设情境，激发幼儿的想象。

(1) 出示美羊羊服装店，请幼儿观察里面的服装。

(2) 请幼儿想办法帮助美羊羊把服装装饰得漂漂亮亮。

2、示范、讲解。

(1) 教师演示并讲解棉线画过程。

(2) 请幼儿伸出小手指变成一根棉线宝宝，边学边说：“洗洗脚，点点点，洗洗脚，拉一拉。”

(3) 幼儿个别演示。

3、操作、指导。

(1) 教师讲解要求。（提醒幼儿可用多种颜料进行点、拉。）

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

4、展示、评价。

(1) 小朋友帮美羊羊设计出了这么多漂亮的服装，你最喜欢哪一件？为什么？

(2) 仔细观看美羊羊现在的表情又是怎么样的？（贴着嘴角上扬的美羊羊）

5、结束。

美羊羊店里的服装这么漂亮，一定会有很多人去买的，走，我们一起去帮美羊羊卖服装喽。

活动反思：

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。

小班美术教案漂亮的花朵篇五

第17课小手帕

教学内容

苏教版第八册第17课。

教材分析

手帕在日常生活中是随处可见的，通过认识和了解各种各样的手帕，培养学生对生活的热爱之情。《小手帕》与前阶段学习的色彩渐变、适合纹样的知识是紧密相连的，而学生对“类似色、对比色、均衡式、对称式”的运用已不再陌生，这些都为手帕的设计成功奠定了基础。

根据四年级学生的身心特点，他们有自己的思想、个性、爱好，因此，让学生设计手帕，学生能进一步培养他们的`想象

能力和创造力，激发学生对生活的关爱意识。

教学目标

认知：让学生认识和了解目前市场上出售的各种手帕，并对“手帕上的图案”谈谈自己的意见和建议。

技能：通过手帕设计，使学生将已学过的基础图案知识，色彩知识在设计艺术上得到应用，培养他们对设计艺术的爱好和创造能力。

情感：培养学生热爱生活的情感和健康的审美情操。

教学重点

通过手帕设计，培养学生的审美情操及创新精神。

教学难点

引导学生在设计手帕的图案时要和方形相适应。

教学准备

教师准备：若干学生作品，实物，水彩笔。

学生准备：方形的纸，白手帕，水粉颜料。

教学时间：第10周星期二

教学过程（）

一、组织教学

师生互相问好，检查学习用具的准备情况。

二、导入新课

谜语导入：“”大家猜一猜是什么？板书课题：小手帕

三、新授

1、课前，我布置大家收集各种手帕，你们收集到了吗？好，现在请你们拿出来，同学之间互相欣赏各自收集的手帕。欣赏好后交流讨论以下问题：（出示幻灯片）

*手帕上都有些什么花纹和颜色？

*选你最喜欢的一块手帕说一说喜欢的原因（用途、图案）。

2、集体交流。一起观察手帕上的花纹，并说一说自己观察后发现的花纹的特点？（对称、均衡、和谐、统一）。

3、实践体会：这些手帕上的花纹都是设计师精心设计的，今天我们自己就来当回小设计师，设计漂亮的小手帕。

学生设计，师巡回指导。随意尝试，大胆设计。

展示第一次的作品，让他们发现存在的问题。（教师适当的加以指导）

4、欣赏设计：观察课本上的作品，讨论：书上的作品你喜欢吗？分组交流，使学生进一步了解设计手帕的思路。“小设计师们，你们的头脑里一定有了设计方案吧，把你的设计方案拿出来，小组讨论交流。也可画几张草图，从中选择自己满意的作品，可一个人完成，也可合作完成。看哪个小组的设计作品又多又好，又有创意。”

四、学生作业

出示作业要求□a.人人争当小设计师，运用自己所学的知识

喜欢的方式设计一块漂亮的手帕。

b.通过展示自己的创新设计，并把自己的设计意图简单讲述一下。

c.按设计方法的不同，学生自由组合成组，互相交流设计构思。

五、展示学生作品，评价

1、相互欣赏，交流评价。

2、作业展评：学生展示、介绍自己组的作品，大胆发表意见，成功展示自我，体验集体合作的乐趣。

六、结束新课

播放《丢手帕》，让学生把自己设计的手帕相互赠送，增进感情。还可以随着音乐玩游戏。

小班美术教案漂亮的花朵篇六

活动目标：

1、喜欢玩“小鸟分糖果”的游戏，体验与同伴一起游戏的乐趣。

2、初步了解“小鸟分糖果”的游戏规则，知道把糖果放进相应的筐里。

3、能在两个物体中排除颜色干扰分辨圆形和方形。

4、发展幼儿的观察比较能力。

5、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中学习了知识。

活动准备：

小鸟头饰一个；小鸡头饰一个；颜色不一样的圆形和方形纸糖果若干；圆、方形的筐各一个。小鸟飞的音乐。

活动过程：

1、导入活动：

出示小鸟头饰，让幼儿扮成小鸟在场地上飞行，场地上四散摆放着圆形和方形纸糖豆若干。教师：“小鸟们，你们发现了什么？”“有些什么形状糖豆？”

2、集体活动：

教师：“请幼儿说说自己手里拿的是什么形状糖果？”

出示神秘袋子：教师从袋子里摸出一个糖果，让幼儿说说是什么形状的糖果，并让手里拿着相同形状糖果的幼儿一起玩碰碰游戏。

3、游戏“小鸟分糖果”

引导幼儿观察圆筐和方筐，并启发幼儿将圆糖果和方糖果装进相应的筐中。

要求幼儿根据游戏规则玩游戏：

“拿圆糖果走圆形路，送圆糖果回圆筐里；拿方糖果走方形路，送方糖果回方筐里。”

4、反省互动：

(1) 教师检查筐中的糖果并提问：“圆筐里应该放什么形状
的糖果？”“方形筐里应该放什么形状的糖果？”

(2) 引导幼儿正确表述：“圆糖果放进圆筐里。”“方糖果
放进方筐里。”（如有放错的，引导幼儿纠错）。

5、评价总结

教师：“小鸟们真能干，这么快就分好了糖果，并把圆糖果
放进圆筐里，方糖果放进方筐里。现在我们一起把圆圆的糖
果和方方的糖果给鸡妈妈送去吧。”

活动反思：

游戏是幼儿的最爱，是激发幼儿学习的最佳手段，课堂上我
为幼儿创设了宽松、民主、愉快的学习氛围，幼儿在各种游
戏活动中一边游戏一边学习，玩中学、做中学，寓教于乐。

小班美术教案漂亮的花朵篇七

小班美术活动《漂亮的花衣服（手印画）》教案(附反思)

教学目标：

- 1、尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印
花。
- 2、初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。
- 3、学习使用颜料的良好常规。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

教学重难点：

教学重点：尝试用手的不同变化（手掌、拳头、手指等）来给衣服印花。

教学难点：初步学习两两合作、协商作画，体验合作作画的乐趣。

重难点的解决：采取让幼儿充分欣赏和讨论，了解颜色及手的变化，明确花和叶子的位置；再请幼儿演示，在演示中带着问题思考，以激发幼儿的思维和想象；并让幼儿自己找朋友共同作画，来解决重难点。

教学准备：

花衣服（范例）；衣服纸样四人一件；水粉颜料（红、橘黄、蓝、绿）；抹布。

教学过程：

1、欣赏和讨论黄老师做了一件衣服（出示衣服），你们看衣服上有什么呀？我们给它起名叫花衣服。花衣服上的花是用什么办法印出来的呢？（用手蘸水粉颜料印出来的）花儿有些什么颜色？（红、橘黄）这朵红花是怎么用手印的？（整只手）印了几次？还有什么地方也是用整只手印的？（花的叶子）是同一只手印的吗？一只手可以印，那两只手可以吗？怎么印？（请一幼儿用动作示范）这朵橘黄色的花是怎么用手印的？（拳头印花蕊，手指点印花瓣）

3、创作要求还有什么样的花？可用什么方法来印？四个人一件衣服，商量好怎么印？把你们的衣服打扮的'更好看更漂亮。

4、幼儿作画，教师指导要求

- (1) 提醒幼儿两个人要商量好，你印什么我印什么不争吵。
- (2) 启发幼儿大胆想象，用不同的方法来印花。
- (3) 提醒幼儿换色时，要及时用抹布擦干净再换颜色。
- (4) 注意保持画面、衣服的干净。

5、引导评价现在请小朋友穿上你们的花衣服，让我们的客人老师看一看，谁的花衣服漂亮。

教学反思：

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高。

小班美术教案漂亮的花朵篇八

设计意图：

上一阶段，幼儿已用蜡笔进行过涂色与画线条的练习，对美术活动已产生了较浓的兴趣。现在，幼儿又对邻班的滚珠画感到新奇，因此而设计了本次活动。

活动目标：

- 1、增强幼儿对美工活动的兴趣。
- 2、引导幼儿初步学会圆珠滚画的方法，学会用滚画装饰衣服，并从中感受色彩美。

- 3、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

活动准备：

- 1、课前引导幼儿欣赏洋娃娃鲜艳的衣服，感受其丰富的颜色。
- 2、每组一套水粉颜料（红、黄、蓝、绿、紫），玻璃弹球，棉签，托盘，剪好的纸衣服、裙子或裤子足量。

活动过程：

- 1、出示纸衣服，激发幼儿作画的兴趣。

师：“小朋友看老师手里拿着什么？”

“这是娃娃的衣服，它漂亮吗？”

“如果我在这件衣服上添点小花会不会更漂亮呢？”

“老师今天请来了小弹珠帮忙，请小朋友看看老师是怎样让衣服变得漂亮的。”

- 2、教师示范讲解滚画的方法与要求。

(1) 引导幼儿观察作画材料，向他们介绍其名称。

(2) 教师请幼儿把玻璃弹球放在托盘里。左右倾斜托盘，观察玻璃弹球会怎样。

(3) 教师用棉签给弹球涂上颜色，问：“现在涂上颜色的小弹球在托盘里滚来滚去会怎样？”

教师任意上下左右倾斜托盘，让幼儿欣赏弹球滚动时在纸衣服上形成的图案。

(4) 教师边示范边讲解：先把纸衣服放在托盘里，玻璃弹球放在托盘的边角上，然后用棉签蘸点自己想要的颜色点在玻璃弹球上，再让这个弹球在托盘里滚动，把颜色都滚在衣服上。玻璃弹球如果滚不出颜色了，可以拿起来再蘸一种颜色继续滚。

3、交代要求，幼儿操作，教师巡回指导。

(1) 要求幼儿用手摇晃托盘时不要过猛，以免把弹球晃到托盘外面。

(2) 提醒幼儿要将弹球上的颜色用完才能涂上另一种颜色。

(3) 要求幼儿用完弹球后要放回原处。

(4) 鼓励幼儿尽量尝试多种颜色，从中感受各种色彩的美。

(5) 帮助操作能力较弱的幼儿一起制作。

4、展示幼儿作品，欣赏评价。

(1) 教师出示用不同色彩滚出的衣服，让幼儿欣赏、感受色彩搭配、深浅变化给人带来的视觉美。

(2) 表扬积极作画，态度认真的小朋友。

活动反思：

滚珠画以其作画形式的有趣性和作画方式的简单化，深受小班孩子的喜欢。它改变了常规的作画工具，运用圆形的弹珠，晃动小筐，使弹珠在筐内随意来回滚动，通过滚动，描绘出了一幅幅美丽的图画。

此次教学活动，不仅激发了孩子们学习绘画的兴趣，也调动了他们的学习积极性；而且，简单有趣的作画方法，使孩子们增强了自信，体验了作品成功的快乐。