

2023年二等分大班教案及反思(通用14篇)

教案是教师与学生互动的桥梁，能够促进学习效果的提升。教案的编写是教师教学工作的重要组成部分，以下是小编为大家准备的一些三年级教案范文，供大家参考。

二等分大班教案及反思篇一

1. 借助四季花圃设计活动，引导幼儿学习将物体分成两份和四份。
2. 探索各种图形四等分的方法，激发幼儿对数学的学习兴趣。

二、活动准备

正方形花坛图片一张，长方形、圆形、椭圆形各种形状花坛卡片若干;剪刀;胶水

三、活动过程

(一) 图片导入，引出话题

1. 出示迎春花、荷花、菊花、梅花四季典型的花图片。

师：这里有一些是特定季节的花朵，你能说说它们是在哪个季节开花的吗？

2. 在教师的'示范下，幼儿在白纸上绘画这四种花，并剪下。

(二) 实例操作，理解知识

1. 出示正方形的花坛。

师：裴老师家的小院子里要建造一座小花坛，准备种上刚才的那四种花，小朋友请你们帮我想一个办法，在这个花坛里种上四种花卉，并且让每种花卉所占的地方一样多呢？(幼儿自由发言)

2. 教师小结：要把正方形的花坛分割成大小相同的4块，才能保证四季的花卉所占的地方一样大。

4. 教师小结：用对折的方法，先把正方形二等分，然后再对折一下，就能得到四块形状、大小都一样的花坛了。

5. 师：小朋友，我们来想一下，在我们的生活中，你在哪些地方还用过对折的方法？(整理跳绳、折叠小手帕等)

(三) 问题拓展，升华课堂

1. 出示各种形状的纸。带着幼儿再次认识一些这些图形。

2. 师：花园里还有许多各种各样形状的花坛，都要种上四季花卉，请你们试着把花坛分成大小不一样的4块。

3. 布置任务。幼儿从三种图形中任选一种自己喜欢形状的花坛进行等分活动。

4. 完成任务，交流挑战成果：

(1) 谁分的是长方形花坛？你是怎么分的？还有其它方法吗？

(2) 圆形花坛怎么才能平均分成4块呢？你是用什么办法分的？

(3) 椭圆形花坛的分法和哪种形状的分法是一样的？

5. 幼儿将课堂开始时画的花粘贴在花坛上。

(四) 延伸活动

想一想，三角形的花坛能分成4块同样大小的花坛吗？怎么分呢？

四、活动反思

理解二等分，四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

二等分大班教案及反思篇二

活动目标：

- 1、通过操作活动让幼儿感知许多物体(图形)可以分成相同的二分，并知道整体大于部分，部分小于整体。
- 2、尝试用目测，把实物分成一样多的两份，并在活动中用自己的方法来解决生活中的实际问题。
- 3、进一步提高幼儿对数学活动的兴趣及动手操作能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、体验数学集体游戏的快乐。

活动准备：

- 1、教师示范用的蛋糕一只及幼儿操作材料图形一套。
- 2、人手一分不同颜色的各种图形。
- 3、操作材料：红枣、豆子、橡皮泥。

活动过程：

1、以两只“小松鼠分蛋糕”的故事，激发幼儿学习二等份的兴趣。

3、幼儿演示分法，教师帮忙。

5、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分？

6、幼儿反馈尝试的结果。

(2)请几个有不同分法的小朋友讲述，并用老师的操作卡演示给小朋友们看。

活动反思：

在活动中通过操作、探索、观察、比较，掌握二等分的方法，在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。

活动的开始部分，是以故事《松鼠分蛋糕》导入，一下子吸引住了孩子，把孩子带进如何公平的分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然的被调动起来。

在学习活动中，我本着以幼儿为主体的原则，活动一开始，我就为幼儿提供可操作材料，每人一个圆圆的饼(圆形卡片)，让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，老师在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者，孩子们通过操作和探索，自己找出了圆形二等分的分法，建立等分的概念。接下来，对幼儿掌握的知识进行提升，探索、操作各种图形二等分的方法，对二等分的概念有进一步的认识和理解。

活动的结束部分，老师为孩子提供了许多可操作实物：如饮料，让幼儿知道生活中，许多东西都可以二等分，把学过的知识与生活结合起来，进行生活中的实际操作，幼儿通过切食物、分饮料等实践，拓展二等分的知识，同时激发了幼儿对等分的兴趣，在操作中幼儿体验到了成功的喜悦。

在幼儿操作探索图形等分的这个环节中，我应该只跟孩子说对折，而剪的过程我应该在课前剪好，到这个环节直接演示就得了，把剪的过程放进来既浪费时间了，又没有把重点突出出来，这一点我觉得不够完满。

《二等分》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二等分大班教案及反思篇三

1. 理解二等分的含义，学习二等分的方法。
2. 通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体验等分中的包含关系、等量关系。

3. 探索对不同图形进行二等分。

活动准备

1. 课件-找展开的图

2. 正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

教学具图片

活动过程

一、情景导入

1. 出示手偶：你们看谁来了？（小熊）

2. 以手偶表演

提问：小熊今天怎么不高兴了，有什么烦恼吗？

小熊：今天早上吃早点，我发现只有一片面包片了，可是我要和大熊一起来分享，

小朋友，你们快帮我想想我该怎么办呢？

3. 教师：谁想到好办法了？

（把面包片分成两份不就行了吗！）

4. 小熊：可是分完了会有大有小，怎么办？

5. 教师出示正方形的彩色纸片

提问：面包片是什么形状的？（正方形的。）

教师：那我们就用正方形的纸来代替面包片帮小熊来分成两块一样大的！

二、提供幼儿正方形纸和剪刀，请幼儿操作。

1. 提供给幼儿尝试的机会，验证自己的想法，并可以不受限制地尝试各种二等分的方法，

用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

2. 教师小结。

(1) 你把正方形分成了几块什么形状，你是怎样分的？

(2) 有几种分的方法？（对角和对边折）

(3) 怎样证明这两块一样大呢？（比一比）

(4) 怎样分才能一样大呢？

(5) 教师于幼儿共同总结：

只要找到了中心线，就可以将一个分成两个一样大的。进一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

三、运用学具进一步探索。

1. 教师：你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？

2. 请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。

3. 幼儿分组操作，引导幼儿记录、检验。

4. 展示幼儿作业单

请幼儿来说一说用了什么方法进行了等分，是怎样知道它们是一样大的。

请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。

二等分大班教案及反思篇四

设计思路：

等分是生活中的一个数学活动，探索性强。小朋友喜欢自己分点心、分玩具、分学习用品，也常常因分得不公平找老师帮忙。本活动充分发挥幼儿的能动性，让幼儿自主探索对不同形状物体进行二等分的方法，在新要求与旧经验的交织中，获得发展。

活动目的：

- 1、学习把一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、引导幼儿运用二等分知识，合作解决生活中的问题，体验成功的喜悦。
- 3、发展幼儿观察能力和比较能力。

活动重、难点

- 1、重点：将物体分成相等的两份。
- 2、难点：尝试多种分法探索二等分的分法。
- 3、关键性语言：可以用目测法，折叠法、计量法、数数法等对物体进行二等分。

活动准备：

材料纸：圆形、正方形、梯形形、长方形等；毛塑料绳、吸管、剪刀、笔；一瓶水、量杯等。

活动过程：

1、故事引入课题《狐狸分饼》（边讲边演示）

教师提问：“假如请你帮忙，你会分吗？怎样才能分成一样大的两块面包？”

2、教师提供圆形纸，引导幼儿想办法把它分成一样大的两份。

“谁来告诉大家，你是怎么分的？怎样证明你分的两份是一样大的呢？”教师鼓励幼儿想出各种办法加以证明。

3、验证（我们验证一下，是否一样大，剪开，重叠，所有的边所有的角完全重合，说明它们一样大。）

教师小结：通过先对折再剪的方法，我们把圆形分成了大小一样的两部分，这就是二等分。

3、探索发现：如果小笨鼠捡到的是正方形的饼干，可以怎么分呢？理解整体与部分的关系。

（1）“老师为你们准备了正方形的纸，请小朋友想办法把它们分成一样大的两份。”

（2）幼儿操作，先折后剪，鼓励幼儿探索正方形的多种分法。

（3）集体交流，请幼儿讲述正方形二等分的各种方法。

（4）教师提问“你是怎样把正方形分成一样大的两部分的。怎样证明它们是一样大的？”

(5) 小结：一个物体（图形）被分成同样大的两个部分，就是物体（图形）二等分。整体大于部分，部分小整体。

4、分组活动，解决生活中的问题。

第一组：把长方形、正方形、梯形等进行二等分，进一步感知物体的二等分现象。

第二组：把毛线、吸管、彩带等剪成一样长的2段，感受长度的二等分。

第三组：把一杯水进行二等分，运用二等分解决生活中的问题。

5、活动延伸：

把班级人数进行等分，一起去游戏。

附故事：

《狐狸分饼》

狗熊妈妈有两个孩子，一个叫大黑，一个叫小黑。

大黑怕小黑多吃一点，小黑也怕大黑多吃一点，这可不好办呀！大黑说：“要分得公平，我的不能比你的少。”小黑说：“对，要分得公平，你的不能比我的大。”

哥儿俩正闹着呢，狐狸大婶来了，狐狸说：不忙不忙，我来帮你们呀，我是最公正的，你们完全可以相信我。说着狐狸就把饼掰作了俩半，左一半，右一半，她故意把左边一块分大一点递给大黑，把小的一块给了小黑。小黑哭了：我不干，我的小。狐狸说：没事没事，我是最公正的。狐狸咬了大黑的饼，大黑哭了：不行，小黑的比我的大。狐狸说：不怕不

怕，我是最公正的，我一定会做出公正的调节。说着狐狸又咬了一口小黑的饼。小黑又不干了.....到了最后，兔大黑和小黑什么都没吃到，一块饼子就这样被狐狸左一口、右一口的咬光了。

二等分大班教案及反思篇五

活动目标：

- 1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
- 2、鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等分的多种分法。
- 3、引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。
- 4、引导幼儿对数字产生兴趣。
- 5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活的关系。

活动材料：

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸；吸管、圆片、三角形、正方形；硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗；量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

活动过程：

- 1、幼儿将长方形纸进行二等分(ppt)□

(2)请一位幼儿动手试一试，有什么办法分成两块一样大呢？

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等分，把它分成了两份一样大的图形。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1)小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2)幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法。

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等分。

4、游戏“看谁说得对”

天线宝宝想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等分？比一比谁说得又对又快？

5、延伸活动

在生活中，除了进行过二等分，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份。

注意事项：

1. 教师事先应将天平调试好，在幼儿操作天平称量物体时，教师重点观察、指导幼儿称量物体时，要使天平保持平衡。

2. 如果幼儿在操作中对乐园里的物品进行了四等分，教师可

请该幼儿说说自己的分法，鼓励幼儿的创新，自然引申到四等分。

知识背景的材料：

幼儿在园吃苹果、蛋糕等点心时，有的幼儿常要求吃一半，我说：“怎样才能分成一样大的两块？”想想平时在生活中还对哪些东西进行过分块？幼儿纷纷从家中找来了吸管、毛线、硬币、纸、橡皮泥等多种材料，并三五成群地聚在一起，商讨着具体的分割法，有时还争论不休，看着孩子们有如此浓厚的兴趣，便产生了二等分的课题。

活动反思：

二等分最重要的知识点在于掌握二等分的操作，知道二等分必须是两部分一样大或是一样多；知道二等分中整体比部分大，部分比整体小；掌握等分的方法。对二等分的知识点进行分析后，活动按以下几个流程进行：

一、故事导入，是以故事《狐狸分饼》导入，一下子吸引住了孩子，把孩子带进如何公平的分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然的被调动起来。

二、操作探索，我本着以幼儿为主体的原则，活动一开始，我就为幼儿提供可操作材料，每人一个圆圆的饼（圆形卡片），让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，老师在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者，孩子们通过操作和探索，自己找出了圆形二等分的分法，建立等分的概念。接下来，对幼儿掌握的知识进行提升，探索、操作各种图形二等分的方法，对二等分的概念有进一步的认识和理解。三、游戏巩固，出示ppt让幼儿找出进行二等分的礼物，进一步巩固认识二等分。四，拓展延伸，老师为孩子提供了许多可操作实物：如饮料，让幼儿知道生活中，许多东西都可以二等分，把学过的知识与生活结合起来，进行

生活中的实际操能够作，幼儿通过切食物、分饮料等实践，拓展二等分的知识，同时激发了幼儿对等分的兴趣，在操作中幼儿体验到了成功的喜悦。

在集体备课时，理想的状态是在活动中通过操作、探索、观察、比较，掌握二等分的方法，在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。但在课堂实践中，我发现还是存在需要反思、调整的地方。

本节课活动优点：在上课过程中我比较注重幼儿的等分结果，材料准备较充分，幼儿的参与性较高，回答问题都很积极，动手操作也很主动的探索等分并且记录。很好利用了大班幼儿的年龄特点能独立完成教师布置的任务，能大胆的表达自己等分的结果，与他人分享。给幼儿轻松愉快大胆创新的探索环境，让幼儿没有拘束感的上课。

活动缺点：我的思路不是很清晰，条理不明确，只注重分的结果，没有强调幼儿等分可以有很多的分法。当幼儿单一的横一下的分时，教师的引导有些牵强。在讲述整体与部分时候教师有些嗦，幼儿都有些注意力不集中了，教师没有很好的调整课堂气氛，导致整体与部概念模糊，总的来说知识点太多，教师没有把握好随机教育。

整改方向：今后教学中一定要思路清晰，语言简短有目的性，知识讲解时候一定要把握幼儿的接受程度，紧紧围绕目标来制定活动过程，了解孩子个体差异进行选择适中的课程，知识点不要太多，有贯穿游戏活动才生动、有趣。

小百科：在初等几何中，二等分是指对几何图形进行对称等价的分割，这里既有线，也有面。为了实现二等分，进行面积分割多对应的图形，以轴对称图形为主。

二等分大班教案及反思篇六

1. 能把物体平均分成二分，知道整体大于部分，部分小于整体。
2. 乐意探索多种二等分四等分的方法，体验解决问题的喜悦。
3. 初步了解等分的概念，解决生活中的实际问题。

：课件、各种图形(心形、长方形、正方形、圆形、平行四边形)。本袋（每袋8个本）。

1. 利用故事引入、随故事内容出示课件。

提问：故事中大黑和小黑为什么会让狐狸大婶帮忙分面包？

（他们要平分面包）结果怎么样？（面包让狐狸大婶骗着吃了，哥俩只剩下一点点面包）

他们是不是两只笨狗熊？假如请你帮忙，你怎样分呢？

2. 教师操作，二等分圆形，引出概念二等分。任意对边折。

怎样验证圆形二等分？折好后完全重叠。说明两份一样大。

（课件讲解，实物展示。）

引出概念：把一个图形分成一样大的两份就叫图形的二等分。

小结：详细说明整体与部分的关系。

分出来的一份和原来的相比哪个大？哪个小？幼儿讲述，然后老师演证。

出示两个一样大的半圆形和一个完整的圆形，重叠比较得出

结论：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，分后的每一份都比原来的小。

3. 教师操作，四等分圆形，引出概念四等分。

两只小熊如果把看到的干面包分成四份，每人吃一份在留一份，怎么分呢？教师用圆形纸操作，说明两次对齐折叠的操作方法。

（课件讲解，实物展示。）

小结：观察分开的和整体的关系。

平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

4. 出示正方形，引导幼儿思考并操作把正方形进行二等分、四等分。

圆形的面包我们会二等分、四等分了，如果大黑和小黑看到的是方形的饼干，你能帮他们二等分、四等分么？给发图形幼儿操作探索，教师观察指导。提问“你是怎么分的？”幼儿操作后，课件展示各种分法。

小结：平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分，分后的每一份都比原来的小。

5. 指导幼儿分组用折叠的方法进行三角形、心形二等分，长方形、平行四边形四等分，并观察讲述。

（两组二等分，两组四等分）

谈话后小结：生活中很多东西可以直接等分，如布、面包、苹果等，有很多东西可以按数量如糖块、书本、衣服、椅子等，很多东西按重量分白糖、米、面、肉，还有很多东西按

容积分如水、油、牛奶等。

6. 启发指导幼儿用刚刚学习的二等分四等分解决生活中的问题。——分本。

7. 抛出问题，结束活动。

如果老师再多给你一个本，请你把都分给三个小朋友，怎么分呢？这节课我们就上到这，下节课我们学习三等分。现在跟园长老师们说“再见”。

折纸是幼儿最喜欢的活动。这节课我通过让幼儿把圆形，正方形，长方形折成相等两份，四份，再把折好的纸剪一剪，比一比，再拼一拼，让幼儿在折、剪、比、拼这些操作活动中，理解二等分，四等分的概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

二等分大班教案及反思篇七

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。怎样写教案才更能起到其作用呢？以下是小编为大家整理的幼儿园大班数学活动教案《学习等分》，仅供参考，希望能够帮助到大家。

1、学习将不同形状的物等分的方法，感知整体和部分的关系。

2、探索物体等分的多种方法，萌发对等分的兴趣。

1、彩带一条，剪刀，提供每个幼儿不同形状（圆形、正方形、长方形）的纸。

2、作业纸，卡：二等分、四等分

一、学习将物体二等分，初步感知二等分的含义。

1，出示礼物袋：喜羊羊送来的礼物，接电话。

a□请个别幼儿上前操作。

二、幼儿探索将不同形状的图形进行二等分，进一步感知而等分的含义。

1、逐一出示不同形状的物体，在黑板上展示，发放每人不同形状的物体，幼儿操作探索。

小结：将正方形、长方形的纸对折，就可以折出两个相同的长方形。

幼儿继续探索还有什么方法。

小结：还可以角对角对折，就可以折出两个相同大小的三角形。

2、每人一把剪刀，将物体二等分剪开，比较和感知整体和部分的关系。

三、在二等分的基础上，探索四等分的方法；

1、幼儿动手操作，教师引导幼儿在活动过程中德经验分享、交流。

2、比较四等分后的图形和原来的图形有什么不一样？

四、作业纸：练习。随音乐出活动室。

新《纲要》指出：科学教育的价值趋向不再是注重静态知识的传递，而是注重儿童的情感态度和儿童探究解决问题的能力。幼儿是教育活动的`积极参与者而非被动接受者，活动内

容必须与幼儿兴趣、需要、及接受能力相吻合，引导幼儿向最近目标发展区发展。大班的孩子喜欢探索，喜欢尝试，对于动动，做做，非常感兴趣，于是我根据幼儿兴趣、需要以及年龄特点拟定了我本次活动目标。整个活动我没有任何灌输形式的教法，而是采取鼓励幼儿主动积极探索、同伴间互相学习的方法达成教学目标。虽然整堂课的时间显得稍微长了一些，但小朋友们始终保持着浓厚的学习兴趣和探索欲望，引导他们发现等分多种的方法达到了比较理想的教学效果。但有很多不足的地方，小朋友操作的材料比较多，上课的时间也显得比较长了。如果孩子分组操作那孩子的合作能力也可能会在其中表现出来。

1、在活动第一环节的操作后可以不用在再次去强调多种等分的操作方法，然而显得有的重复。

2、由于在平时也没多时间给孩子去操作纸工，所以在操作中显得有点不听指挥就一味的操作中练习，动手能力有点差。在以后教学中，孩子的动手方面能力也不可疏忽。

所以我在今后的工作中还有很多的地方要去琢磨和发现。要想成为一个全方面合格的老师还要不停的去学习，不停的去锻炼。

二等分大班教案及反思篇八

《幼儿园教育指导纲要》指出：“引导幼儿对周围环境中的数、量、形、物体、空间、时间等等现象产生兴趣”。大班幼儿具备了一定的动手能力，在日常生活中对等分也有所接触，但不能掌握真正的含义。根据大班幼儿的好奇心强，具有一定的动手能力等特点，设计“熊宝宝分图形”的教学情境由简到难，让幼儿通过操作图形来探索活动，并支持、鼓励幼儿举一反三把抽象的概念与具体实物产生联系，这样，幼儿学得活，易掌握，不仅将一般的认识迁移到具体的事物上，扩大认识面，而且对开拓幼儿思维，培养思维准确性，并激发幼

儿数学兴趣。

活动名称及内容：大班数学-有趣的二等分

- 1、引导幼儿学习将一个物体分成相等的两份。
- 2、探索物体等分的多种，激发幼儿对等分的兴趣。
- 3、初步锻炼幼儿的观察能力、比较能力。

学习二等分。

难点：通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法。

材料：绸带、纸（圆形、正方形、长方形、三角形）、等分练习纸、熊的一家图。

（一）讲解演示师：“熊妈妈生了两只熊宝宝，两只熊宝宝头上都扎了一根小辫多可爱呀，熊妈妈要给两只熊宝宝的小辫扎上漂亮的绸带，可是熊妈妈现在只有一根绸带，怎么办才能让两只熊宝宝都能扎到绸带呢？”

- 1、组织幼儿讨论，等充分表达意见后，教师边讲解边演示。
- 2、把绸带两头对折，剪成一样大小的两份，叫二等分。（使幼儿感知二等分的含义）。

1、为幼儿提供圆形材料纸，幼儿动手操作。

2、组织幼儿讨论等分的方法。

3、小结：把圆形对折，然后剪成一样大小的两份，叫二等分。使幼儿进一步感知二等分的含义。

操作二：

熊妈妈还给小熊准备了正方形、长方形的糕点，一样要请两只小熊把他们分成一样大的两份，送给奶奶和外婆。

- 1、为幼儿提供正方形、长方形的材料，考虑有没有其他对折的办法来二等分。
- 2、幼儿操作探索。
- 3、请幼儿介绍新方法。
- 4、教师小结：向幼儿介绍讲清对角线折、对角折的方法。请没有这样折过的幼儿重新试一次。

（三）巩固练习：游戏《找朋友》

师：三角形、小房子、蝴蝶、蜻蜓的朋友不在啦，老师请宝宝们找找他们的朋友在不在你们的桌子上，在的把它贴好。

（看看哪个宝宝最快帮他们找到朋友）

- 1、教师讲评幼儿的活动结果。
- 2、幼儿展示自己拼贴的图形。

你们今天表现的都不错，老师特意给你们每组的宝宝准备了一个蛋糕，可是我们今天只学会了二等分，但是我们又有四个宝宝，那我们应该怎样来分呢？现在我们一起回教室来分分看，怎样才能四个宝宝都吃到一样多的蛋糕。

理解二等分概念，真正做到了让幼儿在玩中学，学中玩，不经意地学到了知识，锻炼了幼儿的动手操作能力，观察能力和思维能力。

二等分大班教案及反思篇九

1. 理解二等分的含义，学习二等分的方法。
2. 通过操作探索出不同的方法给图形二等分，体验等分中的包含关系、等量关系。
3. 探索对不同图形进行二等分。

1. 课件-找展开的图

2. 正方形彩色纸片若干、多项操作学具、棋盘若干，记录单，剪刀，铅笔、手偶

教学具图片

一、情景导入

1. 出示手偶：你们看谁来了？（小熊）
2. 以手偶表演

提问：小熊今天怎么不高兴了，有什么烦恼吗？

小熊：今天早上吃早点，我发现只有一片面包片了，可是我要和大熊一起来分享，

小朋友，你们快帮我想想我该怎么办呢？

3. 教师：谁想到好办法了？

（把面包片分成两份不就行了吗！）

4. 小熊：可是分完了会有大有小，怎么办？

5. 教师出示正方形的彩色纸片

提问：面包片是什么形状的？（正方形的。）

教师：那我们就用正方形的纸来代替面包片帮小熊来分成两块一样大的！

二、提供幼儿正方形纸和剪刀，请幼儿操作。

1. 提供给幼儿尝试的机会，验证自己的想法，并可以不受限制地尝试各种二等分的方法，

用剪刀将其剪开的方法便于幼儿验证两部分是否相等。

2. 教师小结。

（1）你把正方形分成了几块什么形状，你是怎样分的？

（2）有几种分的方法？（对角和对边折）

（3）怎样证明这两块一样大呢？（比一比）

（4）怎样分才能一样大呢？

（5）教师于幼儿共同总结：

只要找到了中心线，就可以将一个分成两个一样大的。进一步引导幼儿掌握二等分的关键要点。

三、运用学具进一步探索。

1. 教师：你们用了两种办法，还有没有更多的方法呢？

2. 请幼儿运用学具进行尝试，并准确找到不同形状的中心线，探索检验的方法。

3. 幼儿分组操作，引导幼儿记录、检验。

4. 展示幼儿作业单

请幼儿来说一说用了什么方法进行了等分，是怎样知道它们是一样大的。

请幼儿将有创新的分法介绍给其他的幼儿，并展示不同检验相等的方法。

二等分大班教案及反思篇十

活动目标：

- 1、学习将一个物体分成相等的两份、四份。
- 2、探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。
- 3、发展观察能力、比较能力。

活动准备：

毛线、课件、彩带、剪刀、图形纸（圆形、长方形、正方形）
练习彩纸

活动重点：学习二等分和四等分

难点：通过操作引导幼儿探索物体等分的多种方法

活动过程：

（一）以两只“小熊分蛋糕”的故事，激发幼儿学习二等份的兴趣。

1、请小朋友帮帮帮小熊，应该怎样分？（幼儿演示操作）

2、两只小熊刚分开想吃，突然听到敲门声又来了2个朋友，这下他们又要怎样分蛋糕？幼儿用圆形纸片操作，观察分开的和整体的关系。

教师小结课件演示：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分，平均分成一样大的四份叫四等分。分后的每一份都比原来的小。

（二）幼儿操作，图形、毛线，四等分，并观察。

1、幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

师：小朋友在操作的时候。可以相互讨论一下，应该怎样分？

（1）请几个有不同分法的小朋友讲述，并用自己的操作卡演示给小朋友们看。幼儿演示后教师课件演示。

（三）巩固游戏“看谁说得对”

老师想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等份或四等分？比一比谁说得又对又快？

二等分大班教案及反思篇十一

1、使幼儿掌握将一个物体二等分的方法，知道二等分后的每一份都一样大，都是原来物体的一半。

2、使幼儿掌握整体和部分的关系。

3、培养幼儿互相关心、互相谦让的优良品质。

1、课件、《两只笨狗熊》动画片段、《饼干歌》视频音乐。

2、各种图形的教具、三张饼(圆形纸制成)。

3、幼儿操作材料：各种图形的彩色纸、浆糊、剪刀。

1、欣赏动画片段《两只笨狗熊》，引入课题。

(1)师：小朋友们，看，谁来了？有几只熊呢？它们遇到了什么事情呢？请欣赏动画片《两只笨狗熊》。

(2)播放动画片段。

(3)提问：狐狸是怎么给两只小熊分饼的？教师根据幼儿的回答，用教具演示分饼(圆形纸)。

2、学习等分圆形。

(1)小熊他们为什么会上了狐狸的当呢？他们应该怎样做？(教育小朋友们要互相谦让)

(3)出示圆形饼，提出分饼的要求：要分得一样大。该怎样分？(幼儿讨论，教师示范)

3、掌握二等分图形整体与部分的关系。

(1)比较分出来的两个部分的大小。(两个部分一样大)

(2)告诉幼儿：将一个物体分成一样大小的两个部分，就叫“二等分”。

(3)将每一部分与整体进行比较，使幼儿知道：二等分以后的每一份都是原来的一半。

4、幼儿发挥自己的创造性，给各种不同的图形进行二等分。

(1)师：熊大妈的饼真好吃啊，小动物们也想吃，怎么办呢？

(2)看，《熊大妈饼屋》开业啦，看看都有什么形状的饼？

(3)师：你们愿意帮熊大妈将这些饼进行二等分吗？

(4)幼儿操作活动：二等分各种图形。

(5)讲评：出示幼儿的各种分法，观察，总结各种图形的几种分法。

5、幼儿操作活动：点心拼盘。发挥幼儿的想象创造力，利用各种图形将其二等分后进行图案拼贴。

(1)师：熊大妈太高兴了，请我们到她的饼屋去玩玩，小朋友看，红果果和绿泡泡也在呢，让我们和红果果、绿泡泡一起跟熊大妈学做饼干吧！（播放视频，表演：饼干歌）

(3)幼儿操作活动：制作点心拼盘。

(4)展示幼儿作品，进行评价。

二等分大班教案及反思篇十二

1. 学习将一个物体分成相等的两份、四份。

2. 探索物体等分的多种方法，激发对等分的兴趣。

3. 发展观察能力、比较能力。

课件、剪刀、图形纸(圆形、长方形、正方形、三角形)活动重难点：

重点：学习二等分和四等分
难点：通过操作引导幼儿探索等分的方法
活动过程：

一、复习图形师：今天，老师带来了一些图形，我们小朋友看看都有什么？

二、幼儿学习二等分（幼儿演示操作）1. 启发幼儿想办法将圆形的纸片进行二等分并验证分出的两份一样大，理解分出的每一份是原来的一半。

教师小结：分出的每一份是原来的一半。二等分就是把一个物体分成相等的二份。把分开的两份合起来会变成原来的图形。

教师小结课件演示：把一个物体平均分成一样大的两份叫二等分。

2. 幼儿尝试将长方形、正方形、三角形进行二等分。

三、幼儿学习将图形进行四等分一个图形不仅可以进行二等分，还可以进行四等分，就是是一个图形分成一样大的四份，小朋友拿一个圆形试一试1. 幼儿动手操作，老师巡回指导，引导小朋友们相互讨论。

四、活动结束师：小朋友们今天很厉害，学会了二等分和四等分，我们以后还可以进行更难的等分活动。

二等分大班教案及反思篇十三

1、让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等分成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。

2、鼓励幼儿用(目测、计量、数数、折叠)等多种方法大胆去尝试、探索二等分的多种分法。

3、引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

4、引导幼儿对数字产生兴趣。

5、了解数字在日常生活中的应用，初步理解数字与人们生活

的关系。

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块。

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸；吸管、圆片、三角形、正方形；硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗；量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1、幼儿将长方形纸进行二等分(ppt)□

(2)请一位幼儿动手试一试，有什么办法分成两块一样大呢？

(5)教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等分，把它分成了两份一样大的图形。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板

3、幼儿讲述操作过程、方法。

(1)小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2)幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法。

(3)教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等分。

4、游戏“看谁说得对”

天线宝宝想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等分？比一比谁说得又对又快？

5、延伸活动

在生活中，除了进行过二等分，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份。

1. 教师事先应将天平调试好，在幼儿操作天平称量物体时，教师重点观察、指导幼儿称量物体时，要使天平保持平衡。
2. 如果幼儿在操作中对乐园里的物品进行了四等分，教师可请该幼儿说说自己的分法，鼓励幼儿的创新，自然引申到四等分。

幼儿在园吃苹果、蛋糕等点心时，有的幼儿常要求吃一半，我说：“怎样才能分成一样大的两块？”想想平时在生活中还对哪些东西进行过分块？幼儿纷纷从家中找来了吸管、毛线、硬币、纸、橡皮泥等多种材料，并三五成群地聚在一起，商讨着具体的分割法，有时还争论不休，看着孩子们有如此浓厚的兴趣，便产生了二等分的课题。

二等分最重要的知识点在于掌握二等分的操作，知道二等分必须是两部分一样大或是一样多；知道二等分中整体比部分大，部分比整体小；掌握等分的方法。对二等分的知识点进行分析后，活动按以下几个流程进行：

一、故事导入，是以故事《狐狸分饼》导入，一下子吸引住了孩子，把孩子带进如何公平的分饼的情景中，使孩子们的兴趣很自然的被调动起来。

二、操作探索，我本着以幼儿为主体的原则，活动一开始，我就为幼儿提供可操作材料，每人一个圆圆的饼（圆形卡片），让幼儿亲自动手去操作、去探索、去发现、去解决问题，老师在操作活动中充当好支持者、合作者、引导者，孩子们通过操作和探索，自己找出了圆形二等分的分法，建立等分的概念。接下来，对幼儿掌握的知识进行提升，探索、操作各种图形二等分的方法，对二等分的概念有进一步的认识和理解。三、游戏巩固，出示ppt让幼儿找出进行二等分

的礼物，进一步巩固认识二等分。四，拓展延伸，老师为孩子提供了许多可操作实物：如饮料，让幼儿知道生活中，许多东西都可以二等分，把学过的知识与生活结合起来，进行生活中的实际操能够作，幼儿通过切食物、分饮料等实践，拓展二等分的知识，同时激发了幼儿对等分的兴趣，在操作中幼儿体验到了成功的喜悦。

在集体备课时，理想的状态是在活动中通过操作、探索、观察、比较，掌握二等分的方法，在学习和探索中引导幼儿由浅入深，学习从不同角度、不同方向思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题，培养幼儿对数学活动的兴趣。但在课堂实践中，我发现还是存在需要反思、调整的地方。

本节课活动优点：在上课过程中我比较注重幼儿的等分结果，材料准备较充分，幼儿的参与性较高，回答问题都很积极，动手操作 也很主动的探索等分并且记录。很好利用了大班幼儿的年龄特点能独立完成教师布置的任务，能大胆的表达自己等分的结果，与他人分享。给幼儿轻松愉快大胆创新的探索环境，让幼儿没有拘束感的上课。

活动缺点：我的思路不是很清晰，条理不明确，只注重分的结果，没有强调幼儿等分可以有很多的分法。当幼儿单一的横一下的分时，教师的引导有些牵强。在讲述整体与部分时候教师有些嗦，幼儿都有些注意力不集中了，教师没有很好的调整课堂气氛，导致整体与部 概念模糊，总的来说知识点太多，教师没有把握好随机教育。

整改方向：今后教学中一定要思路清晰，语言简短有目的性，知识讲解时候一定要把握幼儿的接受程度，紧紧围绕目标来制定活动过程，了解孩子个体差异进行选择适中的课程，知识点不要太多，有贯穿游戏活动才生动、有趣。

小百科：在初等几何中，二等分是指对几何图形进行对称等

价的分割，这里既有线，也有面。为了实现二等分，进行面积分割多对应的图形，以轴对称图形为主。

二等分大班教案及反思篇十四

1. 让幼儿尝试在操作过程中将一个物体等份成两份，知道部分小于整体，整体大于部分。
2. 鼓励幼儿用（目测、计量、数数、折叠）等多种方法大胆去尝试、探索二等份的多种分法。
3. 引导幼儿大胆讲述操作过程和结果。

教具：天线宝宝两个、蛋糕一块、二等份图卡10张

学具：长方形纸、剪刀、尺、毛线、包装纸；吸管、圆片、三角形、正方形；硬币、蚕豆、雪花片、纽扣、小碗；量杯6个、天平、蛋糕、番茄、豆腐干、刀子、菜板、橡皮泥等。

1. 幼儿将长方形纸进行二等份。

（2）请一位幼儿动手试一试，有什么办法知道这两块一样大呢？（重叠）

（5）教师小结：小朋友用了对折、对角折对长方形纸进行了二等份，把它分成了两份一样大的图形。

2. 幼儿分组操作，尝试用多种方法进行二等份。

（1）天线宝宝邀请你们到宝宝乐园去参观，愿意吗？参观时小朋友应不推不挤，有秩序地参观，看看乐园里有什么？教师介绍各种材料，请小朋友帮忙把里面的东西进行二等份。

（2）幼儿自由操作，教师重点指导天平秤量、实物分法等。

第一组：圆形、三角形、正方形、剪刀、吸管。

第二组：毛线、彩带、尺、剪刀。

第三组：硬币、蚕豆、雪花片等。

第四组：量杯、水。

第五组：天平、橡皮泥、蛋糕、番茄、豆腐干、刀、菜板

3. 幼儿讲述操作过程、方法。

(1) 小朋友分过很多东西，请你想一想你分了什么？怎样分的？

(2) 幼儿讲述各种分法，教师引导幼儿联系生活想想在什么时候用过目测、数数法

(3) 教师小结：小朋友在乐园里用了目测法、折叠法、计量法、数数法等对乐园里的东西进行了二等份。

4. 游戏“看谁说得对”

天线宝宝想和你们做游戏，请你看图形说说它是不是二等份？比一比谁说得又对又快？

5. 延伸活动

在生活中，除了进行过二等份，还可以分成几份？以后我们还会继续学习四等份、五等份

注意事项：

1. 教师事先应将天平调试好，在幼儿操作天平称量物体时，教师重点观察、指导幼儿称量物体时，要使天平保持平衡。

2. 如果幼儿在操作中对乐园里的物品进行了四等份，教师可请该幼儿说说自己的分法，鼓励幼儿的创新，自然引深到四等份。

知识背景的材料：

幼儿在园吃苹果、蛋糕等点心时，有的幼儿常要求吃一半，我说：“怎样才能分成一样大的两块？”想想平时在生活中还对哪些东西进行过分块？幼儿纷纷从家中找来了吸管、毛线、硬币、纸、橡皮泥等多种材料，并三五成群地聚在一起，商讨着具体的分割法，有时还争论不休，看着孩子们有如此浓厚的兴趣，便产生了二等份的课题。