

2023年幼儿序数的教案 幼儿园中班数学 以内的序数教案(实用8篇)

教案编写过程中需要注意教学目标的明确性、教学步骤的合理性以及教学资源的充分利用。这些初三教案范文涵盖了各个学科的教学内容和教学方法，适用于不同学校和教学环境。

幼儿序数的教案篇一

在日程生活中，我组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自已的位置，可我发现孩子们对序数的概念比较模糊，往往不能清楚的知道自已的位置，根据这个发现，我以《幼儿园知道纲要》为先进的理念指导，结合本学期幼儿活动材料，我设计了今天的活动，让孩子们从生活和游戏中感受事物的位置关系，让幼儿体验到数学活动带来的乐趣案例描述：

- 1、认识5以内的序数，使幼儿掌握序数词“第几”。
- 2、学习确定物体在序列中的位置，并能用“第几”表示。
- 3、体验数学活动带来的乐趣。

ppt课件幼儿操作材料人手一份小板凳五把自制箭头音乐活动

重点：掌握序数词第几。

难点：学习确定物体在序列中位置，并能用“第几”。

在整节活动，我始终以幼儿为主体，让幼儿通过多看多想，多说，多体验，使幼儿在活动中一直保持积极，良好的情绪状态。在活动过程中注重老师与幼儿的互动，更重要的是大部分时间安排幼儿多游戏，最后是幼儿动手操作。让幼儿在老师的引导下加深对家乡的认识，培养幼儿热爱家乡的情感。

二、基本部分

1、小羊排队，引导幼儿从左往右从右往左感知5以内的序数，是幼儿掌握序数词第几。

2、小羊抢板凳游戏，学习确定物体在序列中的位置。

3、游戏：抢板凳通过不同的方向，进一步学习物体在序列中的位置。

三、结束部分幼儿操作：送小羊回家幼儿通过操作正确的送小羊回家。

延伸活动：请家长参与活动让幼儿说说自己把小羊送进了第几层楼。

活动反思：

序数在日常生活中随处可见，在电影院，在餐厅，在商店，在幼儿园里，幼儿排队或游戏时都会涉及到序数，幼儿对序数的概念有一定的感知，有一些经验的积累，但是很零碎、不完整、不规范。为此，我们有必要通过集体活动来帮助幼儿进行经验的梳理和提升，使幼儿能正确使用第一至第五的序数词来表示物体在序列中的位置。我们以《指南》理念为指导，让幼儿“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的生理心理特点，让幼儿在体育游戏中轻松地感知五以内物体的排序，体验序数在生活中的作用，体现生活中学和游戏中学数学的理念。

幼儿序数的教案篇二

1、正确感知物体在序列中的位置，并能用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。

- 2、学习按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 3、发展幼儿思维的逻辑判断能力和动手操作能力。
- 4、培养幼儿在计算活动中的兴趣。
- 5、发展目测力、判断力。

森林小区图、楼房图、各种小动物教具若干、写有1—5序数的“钥匙”一套、幼儿每人一套空白卡片、一支黑色笔、一张照片卡供游戏使用。

一、学习用第几座的形式来表示五座房子的序数。

2、别着急，我们从左到右，一座一座的说。（绿的、红的、蓝的、黄的、还有紫色的。）

4、先数数一共有几座房子，看看要做几块门牌。（齐数后，交待幼儿操作：数五张空白卡片，在卡片上分别写1、2、3、4、5的数字。）

5、现在开始钉号码。告诉我，绿色的房子排在第几座？（第1座）可以用数字几表示？（幼儿举“1”卡，选择一幼儿的“1”钉在房子上）

6、紫房子排在第几座？请小朋友们好好数一数。（第5座）可以用数字几来表示？（举数卡并钉在房子上）

7、黄房子排在第几座？（第4座）-----

8、红房子在第几座？（第2座）-----

9、蓝房子在第几座？（第3座）-----

二、进一步巩固序数词第一至第五。

1、小房子钉上了号码，小动物们就不会迷路了。我去把它们请来，好吗？看，谁来了呀？（小鹿、小猪、小熊、小狗、小兔）

2、一共有几只小动物？（数数：5只。）五座小房子正好够住。分房子啦！快排好队。（出示“钥匙”）

3、小鹿排在第几个？（第1个）（我们给它挂上第一座房子的钥匙“1”）

4、小兔排在第几个？（第5个）（-----“5”）

5、小熊排在第几个？（第3个）（-----“3”）

6、小狗排在第几个？（第4个）（-----“4”）

7、小猪排在第几个？（第2个）（-----“2”）

8、请五位小朋友把它们送到房子前。

三、学习根据序数词找到相应的位置。

3、每层楼都有几个房间？（集体数）

4、（出示乌龟）学：我不喜欢住在楼上，每天爬上爬下的太累了，我只想住第一层，小朋友，你们能帮我找找吗？找到了就把我的照片贴在新房的窗户上吧。

5、（出示松鼠）说：我喜欢住得高高的，我要住第4层的最后一个房间。（找，并贴照片）

7、（找）三楼还有两个挨在一起的空房间，数一数是第几个房间？（从左往右数）就请小羊、小猴住这儿吧。（请两幼儿上前贴上照片）

四、学习用第几层第几间的形式表述物体的位置。

2、教师示范把自己的一张照片卡插在其中一个窗户里：我已经找到房间了，是第x层第y间（数），我用照片做了个记号，你们知道我住哪吗？一会儿别忘了到我房间来玩。

3、小朋友们也把自己的照片拿出来，轻轻地插进一个窗户里，表示你在这个房间休息。（辅助幼儿完成操作）

4、操作中请幼儿说说自己选的是第几层第几间，也可看一看第几层，第几间住的是谁？某某住在第几层，第几间。

5、放摇篮曲，让幼儿休息一分钟。

休息好了，森林宾馆的空气真好。时候不早了，我们该和小动物们说再见了。

幼儿序数的教案篇三

1、学习从箭头方向数过来的方式，找出不同的物体，并能圈出来。

2、学习确定物体的排列次序，理解序数的含义。

3、培养幼儿的观察能力。

1、箭头方向牌

2、黄色球4个，红色球1个

3、数字卡1—5大小个一个

4、三角形4个，圆形1个

5、红苹果4个，绿苹果1个

6、情景动物图片5个

1、（三角形图片4个，圆形图片1个）幼儿每人一套

2、水彩笔每人一支

3、幼儿用书每人一本

二、出示苹果图片，学习从箭头方向数过来的方式，找不同物体

2、谁知道不同颜色的苹果排在第几？

3、师：我刚才发现有些小朋友数得时候有的从左边数过来，有的从右边数过来，这样就不大规范了，老师想到了一个好方法（出示箭头方向牌，告诉幼儿数物体时从箭头指示的方向数过来）这样既方便又正确。

4、师根据幼儿说的数序，按箭头的方向数过来送上数字卡，并请幼儿不同的苹果排第几的数字圈起来。

5、表扬幼儿的聪明。

三、出示三角形图片，学习从箭头方向数过的方法，确认物体的. 排列数序

1、图上有什么图形？都是一样吗？

2、不同的是什么？从箭头方向数过来，它排在第几？

3、请幼儿讨论并回答。

4、请幼儿取出操作卡片，按要求尝试练习。

5、检查评析，表扬幼儿。

四、游戏：排排队

1、师叫五个小朋友出来，其中一位是男孩或女孩。

2、请幼儿观察，有几个小朋友（按箭头的方向数过来）。

3、请幼儿按箭头方向排队的幼儿送数字卡。

4、请幼儿观察并说出不同的小朋友（男孩或女孩）排第几？

5、请全体的幼儿读一次谁排第几（按箭头方向读）

6、小结并表扬幼儿。

五、结束部分

1、出示情景动物图片，指导幼儿观察，从箭头方向数过来，看看它们分别排在第几？

2、指导幼儿完成书本练习p28

幼儿序数的教案篇四

1. 学习序数1~10, 理解序数的方向性, 正确使用序数词表述物体的排列次序。

2. 培养幼儿序数的兴趣。

准备贴绒教具: 10个不同的小动物, 有10层10个房间的楼房图片一幅。10只企鹅图片, 10条小鱼图片。

学习从不同的`方向准确辨别物体的排列位置。

自己确定方向并能准确找出位置。

游戏法、讲解法、引导法。

：1课时

一、幼儿随音乐《开火车》进活动室。

咱们小朋友开着小火车来了，小动物幼儿园的小动物也来了，不信你看，他们排着整齐的队来了。

二、小动物们多神气，排着整齐的横队向我们走来。

请小朋友看一看从左向右排，每只小动物排第几？

请小朋友看一看从右向左排，每只小动物排第几？

教师提问：

a.从左向右排第5个小动物是谁？

b.从右向左排第3个小动物是谁？

2.看小动物们变成纵队向我们走来。

请小朋友说说从上向下排每个小动物排第几？

请小朋友说说从下向上排每个小动物排第几？

教师提问：

a.从上向下排小猪排第几？

b.从下向上排第5的小动物是谁？

三、小动物们都累了，我们一起把它们送回家吧！（教师出示楼房图片）

(1)我们先数数这栋楼房共有几层？再数数每层有几个房间？

(2)教师提出要求，请小朋友将小动物送回家。

a.小猫住在第4层，从左边数第5间房子；

b.小兔住在第10层，从右边数第9间房子；

c.小猪住在第6层，从左边数第10间房子；

a.我们一起看看第几号企鹅派错了队？

b.第几号小企鹅掉了队？找一找，它在哪儿？

结束部分：

小朋友们学习了10以内的序数，能从不同的方向辨别10以内的序数。现在我们一起玩个游戏——乘火车。

游戏方法：用椅子搭成三列火车，分别编上1、2、3。幼儿每人一张编号的车票，如第2列火车第5节车厢就写2-5，幼儿在音乐声中做开火车的动作，音乐一停，幼儿依照车票编号快速找到号码座位坐下。教师当列车员查票，看看谁找得又对又快。音乐再响，幼儿随音乐《火车开开》出活动室。

1. 整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。

2. 本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。

幼儿序数的教案篇五

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿感知序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

- 1、不同种类的小汽车模型若干。一座模拟停车场和宾馆。
- 2、幼儿人手一张不干胶门牌写着（第层，第间），标着1-5数字的花片若干。
- 3、“我是汽车小司机”的磁带、录音机。

一、谈话引题：

师：小朋友注意听，什么声音传过来了？（放音乐）师：大家快看，有一队车开过来了。

二：复习各种车辆，初步感知序数第一至第五。

三、用装货物游戏帮助幼儿巩固序数第一至第五。

- 1、师提问：你们这些车都要开到哪里去？（开到灾区去）引出帮灾区人民送货物。
- 2、出示花片（当货物），引导幼儿按1-5的顺序串成一串。
- 3、幼儿动手操作，师巡视指导。
- 4、幼儿互相检查货物有没有装好，师适当评价。

四、玩停车场游戏帮助幼儿初步感知第几层第几间。

- 1、情景：车队到灾区，天已黑了，引出停车场。

2、出示停车场，引导幼儿说出：停车场有几层楼？每层楼有几个车位？

3、请车队的司机按指示把车停在停车场的第一层楼的第几个车位？

如：从左边数，警车停在第一层的第一个车位？、、、、、、
、5、出示各种车，请幼儿把它停在指定的车位上。

(师适当指导、纠正不对的幼儿或请幼儿来纠正)五、利用游戏让幼儿学会用第几层第几间的形式表达自己的住处，帮助幼儿巩固序数第一至第五。

1、师：小朋友你们已光荣完成任务了，也累了，请你们去宾馆休息。服务员已帮你们安排了房间。（引出宾馆。）2、出示宾馆（房间上贴有幼儿的照片）。

提出任务：宾馆的服务员很忙，还没做好门牌卡，小朋友，我们来帮帮她们吧。

3、引导幼儿先数数宾馆一共有几层楼？（四层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）4、引导幼儿填门牌卡：

师：谁住在第一层？第一层我们就用数字几来表示？

师：小朋友真棒，现在能找出自己在第几间房间吗？找好后就把门牌卡填好，然后把门牌卡贴在你的房间上。

5、师生一起评价。

六、播放催眠曲，让小司机好好休息。活动结束。

幼儿序数的教案篇六

- 1、能愉快地参加数学操作游戏，体验数学活动的乐趣。
- 2、能正确感知物体在序列中的位置，并用第一至第五的序数词表示物体在序列中的位置。
- 3、能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。
- 4、有兴趣参加数学活动。
- 5、发展目测力、判断力。

1、教具：有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物图片5张：小狗、小猫、小兔、小猪、小猴。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物（贴有双面胶），画有5节车厢的火车的图卡。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

1、出示楼房图片，引导幼儿观察。提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字，用手指不同的楼房层数，让幼儿说一说分别是第几层。）

2、教师帮小动物分房子，分好后请幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

3、小朋友帮小动物分房子（教师将小动物图片取下后，请个别幼儿上前重新为小动物分房子。）分好后，一起说一说什么小动物住在第几层。

4、教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

5、游戏“找小动物”。要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

（三）幼儿操作游戏，能按给出的序数词找到它所表示的相应位置。

1、介绍操作游戏的材料及玩法。

坐火车：小动物们要出去旅游了，我们一起送小动物上火车好吗？

——教师说出每个小动物的位置，幼儿为小动物找位置。找到后并说一说哪个小动物坐的第几节车厢（“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”）——小动物换车厢，换好后再说一说小动物分别坐在第几节车厢。

2、幼儿操作，教师巡回指导。

3、教师小结。请个别幼儿介绍自己的操作方法。

（四）、游戏“排队”。

游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”

（五）、活动结束。

幼儿序数的教案篇七

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道

自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

- 1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。
- 2、能从不同的方向找到物体排列的位置。
- 3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。
- 4、培养幼儿对数字的认识能力。
- 5、让幼儿体验数学活动的乐趣。

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

（1）出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字）

（2）教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3) 教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4) 游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地說出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1) 介绍操作游戏的材料及玩法。

a组：坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

b组：捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

a□请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

(四)、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。（3—4遍）

（五）活动结束。

数学活动对于小朋友来说是个很愉快的课程，因为整节活动中游戏的时间多，而且小朋友动手操作的机会比较多，但是要让孩子们能真正的理解这节课的教学活动的内容，并做到熟练掌握、灵活运用却不是那么容易。

幼儿序数的教案篇八

在日常生活中，我们组织幼儿排队或游戏时都要求幼儿知道自己的位置，可我发现小朋友对序数的概念比较模糊，往往不能清楚地知道自己所处的位置。根据这个发现，我们以《幼儿园教育指导纲要》的先进理念为指导，让孩子“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”以及中班幼儿的年龄特点，让幼儿通过动手、动口、动脑从而轻松地掌握序数的概念。特设计了这次数学活动。

1、认识5以内的序数，学习序数词“第几”。

2、能从不同的方向找到物体排列的位置。

3、发展观察能力、判断能力，提高动手操作能力。

1、有5层高的楼房背景图一幅，幼儿熟悉的小动物5个，如小狗、小猫、小兔、小猪、小猴等。

2、幼儿每人一份操作材料：5只不同的小动物，有5节车厢的火车或有5棵小树的图片等。

（一）谈话导入，激发幼儿的活动兴趣。

（二）以“小动物住新房”活动，学习5以内的序数。

(1) 出示楼房图片，引导幼儿观察。

提问：这是什么？数数这座楼房一共有几层？（引导幼儿数一数并贴上1—5的数字。）

(2) 教师边操作边提问，让幼儿说说有哪些小动物住在楼房里，什么动物住第几层。

(3) 教师小结：要知道每只小动物住的位置，可以数一数，数到几，就是第几层。

(4) 游戏“找小动物”要求幼儿能正确迅速地说出“xx动物住在第x层楼”。

(三) 幼儿操作游戏，了解从不同的方向找到物体排列的位置。

(1) 介绍操作游戏的材料及玩法。

a组：坐火车。送小动物上火车的小朋友先数数火车有几节车厢，再送小动物上火车，每种小动物坐一节车厢，然后说说“xx小动物坐在第x节车厢”或“第x节车厢坐的是xx动物”。做好后帮它们更换位置再说。

b组：捉迷藏。玩捉迷藏的小朋友先数数有几棵树，然后把各只小动物分别藏在树下，说说“xx动物藏在第x棵树下”。

(2) 幼儿操作，教师巡回指导。

(3) 教师小结。

a□请幼儿介绍自己的操作方法。

b小结：我们数第几第几要看是从哪边数起，开始数的那一个

叫第一。从不同的方向看物体的排列位置也不同。

（四）、游戏“排队”。

讲解示范游戏玩法：音乐响起，全体幼儿自由活动，音乐停，5个小朋友迅速手拉手站在一起，数数全组有几个小朋友，然后以一个幼儿为首，小朋友观察自己的位置，说说“我排第x”□

幼儿游戏。（3—4遍）

（五）活动结束。