

学科带头人总结发言(实用8篇)

在军训中，我们经历了许多不同的训练项目和考验，写一份军训总结对我们来说是一种复盘和反思的机会。请看以下这些来自不同学生的学期总结，看看他们是如何总结自己的一学期。

学科带头人总结发言篇一

小学科研工作总结坚持“科研为先、质量为重、以人为本”的原则，以课题研究为抓手，以校本培训为依托，深入开展教学研究，进一步加强课题的有效研究与过程管理，积极开展校本教科研活动，使学校教科研工作“源于教学，高于教学，指导教学”，精心打造教师队伍，全面提高教育质量，力争使教科研工作有新的发展，新的突破，新的高度。

具体工作如下：

学习是充满思想的劳动，真正意义上的学习必定能更新观念、促进反思、修正行为、增强底蕴。在实施课程改革的今天，每一个教师都应该自觉地将学习视作自己职业生命的第一需求，让学习成为自己教学工作不可或缺的重要组成部分，通过学习不断提高教学研究能力。本学期继续利用业务学习的机会，轮流让教师谈学习新课程的感受，个人加强自学，广泛学习和专题学习相结合的形式，开展教科研的校本培训活动，进一步营造科研学习的良好氛围，丰富教师的科研理论知识。继续采用“请进来，走出去”的方法，一方面向外聘请有关的专家学者来校讲学，另一方面继续外派教师参加各级教科研骨干培训班和各种教育研讨会，拓宽思路，放大眼界。学校科研室借助网络及报刊杂志，学习教育科研的理论知识，谈体会。3月19日，邀请市教研员王红老师，区教研员卢丽老学校讲座，指导讲课，评课，使教师的科研意识增强了。

本学期，将课题组的日常研究纳入教研组的常规管理之中，教研组长要全面关注本教研组的课题研究进展。全体教师要以全新的理念指导自己的教育教学行为，创建与新课程相适应的新的课堂教学。市级课题《小学生自主学习能力的培养的策略的研究》渗透到各个学科，使课题研究过程成为教师素质不断提高、专业水平不断提升的过程，因为这是一个教师由“职业型”向“研究型”转变的必经之路。

1、每位课题组老师树立“人人都是研究者”“上课就是研究”的新理念，在日常教学中加以研究，将理论层面与操作层面有机结合。在教学实践中发现问题并提出问题，在教育教学中捕捉、筛选、提炼、加工经验和做法，把研究成果作为一笔宝贵的智慧资源，并收集、整理成丰富的文本资料。

2、扎实做好课题的日常研究工作。紧紧围绕课题研究方案，按照课题研究过程管理的要求认真实施课题研究。不断改进课题研究的策略与方法，保证课题研究工作的有序进行。课题组对课题研究有布置、有落实、有检查，对课题活动做到前有计划，中有记录，后有总结与评价。及时召开课题组成员专题会议，抓好研究方案的落实，密切关注、适时指导、加强监控，做到项项有人抓，时时有人问，过程研究与终结成果相联系，使其规范化、科学化。在课题研究过程中，努力认真做好以下几项工作：

a□学期初根据实验方案的设计，分解本学期应完成的实验目标，结合教材内容，制定课题研究学期计划，明确一学期课题研究的主要内容和实施方法。

b□根据学期计划的安排和课题研究的实际进程，每人每学期上好一节课题研究公开课，在研究课活动中必须充分体现学科教学与课题研究的整合，我校本学期从3月-6月分别安排不同学年的教师开展课题课展示活动，其间涌现了个别年轻优秀教师和课例，学校在学期末对这些教师给予了表彰。

c□完整地积累课题研究过程中的各种原始资料，如课题研究课设计理念、上课教案、教学反思等。

d□学期末根据课题研究的实施情况，总结一学期的科研工作，说明课题研究已经取得的成果，展望下阶段的实验设想。

1、每位课题研究教师都要有成果意识。在认真学习理论的基础上，做到学以致用，努力把理论与自己的课题研究结合起来，及时做好课题研究过程中的成果总结，撰写一定数量且有较高质量的课题反思、论文，不断提高认识，逐步形成自己的理论认识结构。本学年，科研室组织教师参加了各级各类科研科研成果的征集。

学科带头人总结发言篇二

管理工作总结

本学期我校继续教育工作坚持以_教育理论为指导，全面贯彻落实国家、省、市继续教育工作会议精神，围绕我校的中心工作，切实开展师德教育活动，现代教育技术培训，继续教育远程培训等工作，促进骨干教师更新教育观念，开展适应新一轮基础教育课程改革的骨干教师培训等工作，提高教师实施素质的能力和水平，加强骨干教师队伍建设。主要从以下几方面开展工作：

2、加强骨干教师队伍建设，根据市教育局的精神，对我校骨干教师实行动态管理，做好省市级骨干教师的选拔和推荐工作。我校骨干教师在各级比赛中获奖，在这些活动开展的同时也组织全校教师观摩，以骨干教师带动全校教师，提高专业素质。

学科带头人总结发言篇三

根据相关文件精神，我乡党委、政府高度重视，及时对贫困

村创业致富带头人开展实用技术和科学知识培训，现将我乡此次贫困村创业致富带头人培训工作总结如下：

根据汉源县委宣传部、汉源县经济信息和科技局及汉源县科学技术协会《关于举办2019年汉源县科普活动月的通知》文件中科技助力脱贫攻坚工作安排，我乡及时制定河南乡贫困村创业致富带头人培训工作方案并安排部署此次培训工作。

3月21日，由我乡驻村农技员在盐井村为创业致富带头人进行现场教学培训。培训内容为枇杷树的种植技术、修建技术、花期管理、套袋技术、病虫害防护等知识。由于现正处于枇杷套袋期，固培训的重点为枇杷套袋的原因、套袋的时间、套袋的材料以及套袋的方式方法。培训完后由各个创业致富带头人现场进行套袋操作，驻村农技员现场为其指导。

经过长达3个半小时的现场操作指导培训，所有贫困村创业致富带头人均已熟练掌握枇杷管护工作。此次培训为我乡发挥创业致富带头人引领产业发展和群众增收的带动作用奠定了坚实的基础。

半年来，乡扶贫办在县扶贫办和县相关部门的指导下，在乡党委、政府的正确领导以及全乡干部群众的积极支持配合下，乡扶贫办坚持开发式扶贫的方针，以贫困村、贫困户、贫困人口为主要对象，认真积极地开展工作，扶贫工作取得了阶段性进展，现将半年来扶贫如下：

半年来，乡扶贫办主要工作是实施20xx年第二批扶贫开发项目，根据x扶办发[20xx]46号文件20xx20xxxxx扶贫开发领导小组办公室关于转发市扶贫办市财政局《关于对20xx年度第二批重点扶持村项目资金计划的批复》的通知，我乡20xx年第二批扶贫重点村项目共四个，项目情况如下：

(一)□20xx年第二批扶贫重点村项目共四个，分别是□20xxx村民小组项目□20xxx村民小组项目□20xxx村民小组项目□20xxx

村民小组项目。

(二)、四个重点扶持村项目总投资112.95万元，其中中央及省财政投入资金60万元，群众投工投劳折资52.95万元。

(三)、四个项目实施任务包括：种养殖业扶持、村内村间道路硬化、民房修缮、科技文化室建设等。

报账等材料。

(二)安居工程

20xx年，扶贫安居工程项目总投资50000元，覆盖贫困农户5户19人，每户补助10000元，该项目正在实施当中。

我乡扶贫工作以邓小平理论三个代表重要思想为指导，认真贯彻落实科学发展观，以扶贫开发统揽工作大局，紧抓农民增收，环境卫生改善为目标。实行山、水、村、田、路、电综合治理，整村推进，综合开发依次规划，分年实施。

(一)合力攻坚抓扶贫，强化领导

是在领导体制上，明确职责。乡抓调控，统筹规划；扶贫办为主体，具体实施；部门配合，拾遗补缺。在推进机制上，落实责任。

(二)项目实施

项目建设是扶贫工作的主要载体，是脱贫解困的关键环节。

一、项目点的选择，坚持以人为本，因地制宜。在村情调查，项目选择和实施等环节上，广泛听取人民群众的心声，认真考虑全村现实需要以及长远发展，发动群众广泛参与，把项

目的选择权、参与权、知情权、监督权交给群众。因地制宜，重点倾斜，坚持覆盖大多数，真正使群众得到实惠，自身参与扶贫规划的实施。

二、项目建设过程中，工作人员狠抓落实，严格把关，监督到位，严格验收程序，保证所有的扶贫建设工程都质量优越。三、扶贫专项资金管理上，跟踪审计，资金专户管理，专项调度，封闭运行，确保专款专用。四、后续管理工作落实到位，项目的后续管理关系到所实施项目是否能长久发挥作用，指定由村组领导落实管理，扶贫办工作人员不定期进行抽查。

(一)取得的业绩

一是通过扶贫项目工程的实施改善村、组道路建设提高交通安全；

二是改变农村过去脏、乱、差环境卫生条件；

三是丰富了农村文化生活，加强农民群众学科学，爱科学和运用科技的能力和意识；

四是人畜饮水实施改善人民群众生产生活用水难的问题，让人民群众用上了卫生水、放心水。改善了村容村貌，促进了邻里团结互助互爱，增强党群干群关系。

通过扶贫项目的实施，群众切实到了党和国家对边疆贫苦群众的关心与支持，树立了他们迎难而上脱贫致富的信心。

(二)存在的问题

一是扶贫办工作人员不足，项目推进缓慢，总结、财务报账不及时，项目验收滞后，现在有未验收项目9个。

二是农民群众普遍文化水平低，思想观念落后，脱贫致富的

意识淡薄，不积极主动抓机遇。

- 1、申报重点扶持村项目4至5个。
- 2、继续完成上半年未完成的重点扶持村项目、扶贫安居工程项目。
- 3、完善已经竣工项目的全部手续，完成所有已竣工项目的验收、报账等程序。

总之，通过半年来在各位领导指导和重视下和工作人员积极努力下，村容村貌、群众的精神状态是都显现出蓬勃向上的发展势头。扶贫工作的成果得到进一步巩固和提高，扶贫工作取得明显成效，这得益于党委政府的正确领导，各级扶贫帮扶单位的关心和支持，真诚感谢之余，我们翘首企盼各级领导、各帮扶各位继续关注，帮助乡扶贫工作，力争把扶贫工作再上新台阶，再创新业绩。

根据xx市扶贫办的统一安排□xx区扶贫办于xx月xx日-xx月xx日，利用两天的时间，陪同市扶贫办的领导赴xx□xx□xx等乡镇就xx年的精准扶贫开发工作进行实地调研。

两天来，我们陪同调研组先后来到安阳乡郎家城村、高寺儿村、苗家堡村；花寨乡滚家城村等整村推进项目村；大满镇柏家沟村、新新村；党寨镇上寨村、陈家墩村等移民点，进行实地调研，每到一处，调研组领导都和乡、村主要负责同志进行交谈，去年的项目的扶贫效益如何。贫困群众的生产生活状况如何，今年村上打算再做些什么，乡、村领导都进行了耐心细致的回答。调研组还深入农户家和农户促膝交谈，详细询问农户的家庭生产生活情况，通过算账对比，了解农户的收入等情况。

几天以来感受很深，每到一个扶贫项目工作点，都存在这样或那样的问题，下面我就如何做好下一步扶贫开发工作，谈

几点自己的体会：

首先，要统一思想，提高认识，充分认识扶贫开发工作的重要性。扶贫开发工作是新阶段一项重大“工程”，我觉得要想做好这一重大“工程”，“一把手”领导首先要高度重视，思想上必须要统一，认识上必须要到位，只有“一把手”领导重视了，村上的领导才能够重视起来，只有这样才能够把安排的项目保质保量地完成。

其次，要及时做好和相关部门的衔接工作。工作能否做好，衔接固然重要，工作做不好，做不到位，很大程度上也于相关部门衔接有很大原因。从而导致工作滞后，要及时做好项目的衔接工作。

最后，要深入村社、倾听民意、了解民情，推动工作顺利开展。通过两天的调研，我想我们领导除了平时工作之余，抽时间要更多地深入村社、农户家中，倾听民意、了解民情，知道村社干部的所思所想、农户的所期所盼，真正知道村社干部在想什么，农户在盼什么。只有这样领导才能够掌握到第一手可靠资料，从而使领导和老百姓打成一片。在这里我联想到了前几天，在《新闻联播》当中看到的湖南省衡阳市委、市政府新制定的一项措施，市一级领导干部每年下基层到田间地头帮助老百姓干农活不少于10天，县一级领导干部每年下基层到田间地头帮助老百姓干农活不少于20天。我当时看到这，心里就想这一做法很好，值得我们广大各级领导干部学习，要是我们的领导干部也这样，领导干部和老百姓的距离就拉的更近，老百姓所思所想所盼才知道的更多，扶贫开发工作开展起来就更顺利，只有这样我们的扶贫工作才能够做得更好，发挥更大地效益。

学科带头人总结发言篇四

反思：本人担任学科带头人期间，又兼班主任，因为班级工作较多，又一心忙于两个班级的教学工作，对科研工作有所懈怠，这两年我认真反思自己，确实是自己做的不够好！所以在后来的时间里，在做好教学工作的同时，我努力挤出一切时间做好科研工作。做一名称职的学科带头人！

我所做的努力：这两年我潜心教研，在中心组学习时，经过我自己不断努力。教研员给了我向瑞安市开课的机会，并多次在全市的交流会中做发言。

今后方向：今后我我为自己做了充分的打算和计划。一方面，在教学上，我会始终坚持不放松，因为教学是我们的生命线。在科研上我打算做以下努力。学校教科研信息争取每学期发表1-2篇文章。为此，我要努力写作！每周至少写一篇深刻反思，积累素材，新纪元教育刊物我准备每学年至少发表一篇文章。同时，我也会向各种报刊投稿，目前，我已经有多篇作品发表在省级报刊上，接下来我将争取在学术方面发表更多含金量的文章，比如教学案例、论文方面。同时在瑞安市每学期一次的论文案例评比活动，我会积极参加，早做准备。

为了提升自身素质，我会每年订购3份杂志，同时购买3-5本的本学科书籍，不断丰富自身理论水平！争取做自身有着较快的提高！同时引领同伴一起进步。

学科带头人总结发言篇五

2015年5月25日-5月29日，我很荣幸参加了肇庆市学科带头人培训班的培训学习。我认真听取专家讲座，学习教学相关策略，用心去领悟教育理论观点，吸取精华；切身去感受深层的教育思想；活动期间与各位学员相互交流，共同切磋，用心探讨。通过培训学习，让自己的教研理论观念得到了更新，对教师的职业幸福感有了新的认识。在培训期间，我始终怀

着热情，积极学习，认真聆听新认识和感悟。现在把自己的学习体会总结如下：

首先是闫德明教授的“如何形成我的教学风格”。如何形成教师的教学风格，我听得特别认真。教学风格的修炼有“三读”和“三有”，三读即一是“读书”，名师在于“明”而不是在于“名”；二是“读人”，名师也要追名师，要寻找自己的人生导师，不能只是被学习；三是“读事”，做自己的研究，做有感情的研究；“三有”，即有做法，有想法，有做法。我想这以后我该好好的反思我自己的教学风格了。

其次是特级教师祝庆东的中学教师怎样开展教科研活动。特级教师祝庆东首先从“怎样才能烙好饼”作比方，用深入浅出、高度凝练又不失诙谐的语言为教师们打开了课题研究的神秘面纱。进而指出，教师研究可以分成三个阶段：问题反思、专题探索和课题研究。言简意赅地讲解了教师进行教学研究的基本思路和一般程序，以及具体的实施过程，指出“最理想的教师专业化发展应是教研、科研和师训相互融合”。祝老师的报告中处处引用精彩、典型而极具有说服力的实例，如三次备课法、互换作业本、创意设计活动等案例，从珍珠到项链（散乱的珍珠——粗加工的日用品——精加工的艺术品）三个层次隐喻，别具匠心，让我们惊叹祝老师竟把令中学教师们犯难的科研变成容易开展的活动，同时体会到祝老师提倡的科研对教育实践是有效的，也是必须的。

再者，古立新教授的“名师的成长路径”。古教授从“名师”的含义、“名师”的认定、培养目标、培养理念、培养内容、培养模式、考核评价、项目管理等方面对我们这次的“名教师和学科带头人培养项目实施方案”作了详尽的解读，使我们对这次培训的目标、内容、模式、考评有了全面具体的了解，进一步明白了这次培训的意义。古教授首先解释了“名师”的含义，她引用2011年省教育厅有关文件对此作出解释：“名师”就是“师德高尚、理念先进、视野开阔、学识渊博、业务精湛、学科教学能力卓越、形成个人教学风

格，在国内有较高知名度和影响力的教师。（粤教师[2011]21号文）”。对照此“名师标准”，我发现我距离“名师标准”太遥远了，然而，“虽不能至，然心向往之”，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。

当然，除了以上三位专家、教授的讲座，还有刘良华教授、罗易老师、吴向东老师等的讲座，每一个讲座都让我受益匪浅。总之，通过培训我发现了自己的许多不足之处，看到了今后努力的方向，也从中体会了一些平时被自己所忽略的问题。在今后的教育教学实践中，我不再满足于现有的经验，将不断学习不断思考不断总结，用理论指导教学实践，研究和探索教育、教学规律，把科研和教学结合起来，努力前行。

学科带头人总结发言篇六

学科带头人的聘期在不知不觉中走到了第三年，这是一段忙碌而又充实的日子，既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，带给我的不仅仅是荣誉更多的是责任和义务。

回顾这三年，学科带头人我为我打开了一扇窗，把我领向更广阔的信息技术教育教学的天地，让我在各个方面都有了长足的进步，以下是我的总结：

在任学科带头人期间，本着为学校服务、为学科老师服务、为学生服务的精神，业业的工作，把“敬业精神”、“服务精神”、“奉献精神”、“以身作则”等规范为标准严格要求自己，始终坚持“学为人师，行为世范，为人师表，教书育人”。在教育教学中，除了日常的信息技术学科教学工作外，还承担市、镇教师的培训、各类竞赛活动的辅导工作，各学科的课件制作工作，学校的教辅工作，包括学校的网络管理、成绩的统计、学籍的管理，电脑的维护、电教设备的管理等。

对待工作，做到不怕困难，刻苦钻研业务，一丝不苟，甘于奉献；对待学生，做到用自己过硬的业务能力去教导学生，真正实现为学生终身发展奠基的教育培养目标；用高尚的品行去感染学生，真正成为学生走向正确人生道路的引领人；对待同事，充分发挥团队精神或协作精神，团结一致，相互协作，群策群力，引领大家共同发展，走向教师专业成长之路。

努力学习新课程改革的理念，了解新课程改革的发展趋势，掌握新课程改革的进程，坚定新课程改革的目标与方向，积极探索和总结新课程改革的经验，敢于战胜新课程改革中遇到的`困惑与困难，引领学科教师与新课程共同成长。

信息技术的发展一日千里，当上信息技术教师就决定了肩负着终生学习的任务，所以我在掌握课堂的常规教学之外，还不断努力提高自己的专业水平和业务能力，在教育科研中发挥专业引领作用。

市教育局努力创造最适宜教师专业发展的支撑平台，不断促进教师师德教风的优化和专业水平的提升，学科带头人就是要通过自身的示范、引领，让青年教师在教师专业化成长中少走弯路；这就是最好的带头。在担任学科带头人期间，经常通过qq□电话、名师博客等合作交流方式与青年教师就教材、教法、教学设计、科研等方面进行研究，促进青年教师的专业成长。

在这三年中，辅导学生参加各级各类信息技术类竞赛，在全国中小学电脑制作活动、巴中市小学程序设计活动、巴中市多媒体教育软件竞赛活动中获多项奖励，使学校成为巴中市信息技术教育方面的特色学校，促进了学校的教育信息化发展，夯实了信息技术学科在学校中的地位。

学科带头人总结发言篇七

被评为xxx第六届教学带头人，对我来说，更多的不是荣誉，而是压力和责任。它是对我以往工作的一种肯定，更是对我今后教育、教学工作的一种鞭策、鼓舞与推动。压力就是动力，一年以来，我认真履行学科带头人职责，自觉在教师专业成长方面有了一些进步。现将一年来的工作总结如下：

一、重学习，练内功

以前在乡镇教书，更多想到的是怎样让学生理解、记住课本知识，在高考中考出好成绩，实际效果也确实不错，但在理论学习这一方面不够重视，还有欠缺。随着新课程的全展开，随着xxx教育格局的调整，深感要胜任新形势下的历史教学工作，必须具备更高历史专业修养和更高的思想和精神境界，为此，一年来，我系统学习了《教育心理学》、《给教师的一百条建议》等相关学科知识，使自己的理论水平有所提高；同时积极参加市、区以及校内的各次教研活动，借鉴前辈、同辈的睿智，捕捉年轻教师灵动的智慧，这也让我的教学在反思、实践的基础上有了更多深刻的体会。

二、重实践，提课效

本年度上半年，担任高二历史选修三个班，必修一个班的教学任务，课时量13节，下半年担任三个班的选修教学，课时量是12节。

1. 作为高三备课组长，和同组教师紧抓集体备课环节，研究20xx[]20xx年各地的高考卷和模拟卷，尤其是江苏卷的出题风格、考察方式、能力要求等，揣摩高考命题方向，使高三的复习活动更有目标性、方向性、实效性。同时根据《考试说明》，结合我校学生的实际情况，编写教学案，杜绝单纯的拿来主义。对每个考点各个击破，力求以我们的最大努力换得学生的最小付出、最大收益。在课时严重不足的形势

下，实践着‘先学后教、先练后讲’教学模式，努力探索“五严”形势下提高历史课堂教学有效性的方法和途径，在20xx年12月份市教研室对我校的教学视导的反馈中，市教研员在听了我们全体高三历史教师的课后，对我们的努力和课型给予了高度评价，认为很实用，远远超出了他的预期！

2. 有比较，才会有甄别。为了出更多的精品课，我们高三备课组开展了“同课异构”为主题的教研活动，让大家的思维在碰撞中得到提升，让智慧在集体中得到绽放。本年度，本人共开设公开课四节，其中三节课都是这种形式。

三、勤耕耘，小收获

教研方面：

3. 《“五严”形势下的历史课堂教学效益浅析》获得南京市论文三等奖。

4. 参与人民教育出版社出版、发行的高三历史复习资料的编写。资料编写的过程是一个痛苦的过程，但也是一个迅速成长的过程。

5. 积极参与学校的校本课程编写与研究，与同事编写的校本课程《走向世界的中国》《南京民风民俗》都得到了市教研室的好评。

教学方面：

6. 被评为天印高级中学第一届十佳“教学能手”之一。

7. 在南京市学业水平测试中，相对于72%的全省合格率，我带的普通班合格率达到79%，结合生情，深感成不易。

一年来的学科带头人经历，尽管取得了些许成绩和进步，但

自知做的还是不足。唯一可以自豪的就是，那就是我全心的投入了，并从中感到了无限的乐趣。今后，我会更加珍惜现在的机会，并充分利用这个平台，努力做到自己的最好，展现出更加丰富的自我。

学科带头人总结发言篇八

为了提高诊疗水平，学习更先进的医学知识，经我院与xx医院取得同意后，我于2018年03月09日至2019年09月08日来到xx医院进修。一如既往，我遵守医院各项规章制度，尊敬老师，关爱患者。在这半年的进修生活里，我有很多的感想和收获，在“以病人为中心”全面的、深入的临床工作感触很深：

3、强化医德医风建设，构建和谐医患关系；

4、各位医护人员谦虚好学，良性竞争。他们竞争激烈工作压力大，所以学习的气氛也很浓厚，全院的讲课几乎每周都有，内容不限，对于讲课者是一种提高，听课者是一种帮助，是集体进步的一种好方法。

5、查房制度、疑难病例、重大手术讨论制度的落实和完善。在坚持主管医生每天查房的基础上实行每周一次专家大查房，每周一次教学查房，分析病情，制定治疗方案，检查病例书写是否及时、规范；对疑难病例有多位专家会诊或集体讨论。

在这半年学习和实践中，在上级医师精心的指导下，我积累了大量的诊治经验，使我的专业理论和诊疗水平得到很大提高，尤其是手术操作技巧方面获益颇多。

我积极关注学科前沿，并多次参加学术会议，如云南胸科肺部肿瘤腔镜手术学习研讨班、云南省食管外科论坛会议、云南省胸腔镜研讨班等。在半年中，我大量阅读了本专业的学术专著及相关文献资料，紧跟国内外医学进展。

从对胸外科技术知之甚少到掌握常见病的诊疗知识，从对胸腔镜手术零接触到能完成简

单普胸外科全腔镜手术，我感觉诊疗技术正在一步一步向前迈进，确实获益匪浅。现在对肺叶切除及区域淋巴结清扫、胸腔镜肺叶切除术、食管癌手术、纵膈镜活检及纵膈肿瘤诊治等有了更加系统而深刻的认识。另外我还学习了电子纤维支气管镜的简单操作。

进修生活是充实而愉快的，伴随着许多新的体验以及收获，给我的进修生活增加了丰富的内容。回首这段时光，审视自身的改变，在xx医院的日子，我的专业知识得到了巩固和增长，学会了很多先进的技术和方法；但是对我来说，最重要的收获还是观念上的改变。我现在为自己的付出和收获感到快乐。我决心要把学到的知识和理念带回到自己的工作岗位上，并在工作中影响带动同事们，使我院的胸外科工作更上新台阶。

转眼半年的进修生活即将结束，经过这半年的学习，理论知识和诊治水平有了很大的提高。但也应该清醒的认识到自己工作经验尚浅，群众医疗需求越来越高，唯有今后保持积极探索的学习态度，勇于实践、勤于总结，才能更好的为当地群众提供优质的医疗服务，缩小与大城市之间的医疗水平差距。

拟开展业务及对我科室现状提出一点建议：

根据进修后总结并结合本科室的现状提出以下建议：

- 1、加强团队合作精神：胸外科不是一个人所能完成，是一个高度团结的集体团队，需要各学科人员的通力协作是提高诊治水平的保证。各个科室都有技术专长，每位医生也有技术专长，才能使科室的诊疗水平得到保证。光有好的临床医生还不够，必须有先进的设备和完善的辅助检查，才能设计出

理想的治疗方案。同时医院各科室间的协作也很重要，如影像科、超声诊断科、心内科、呼吸科、手术室、病理科等。综合实力的突出，才能有诊疗高水平。为了构建和谐团队，医院的进一步发展，建议我院组建胸外科，由德高望重的、经验丰富的高年资医师担任科主任，每周召开讨论疑难病例及学习胸外科最新进展。另外建议医院加大对影像科、病理科的人员培养及仪器购买，特别是病理科，应外派专人进修学习术中冰冻，将我院术中冰冻水平进一步提高，这样才能更好的指导我科开展手术。

2、科室建设和人才的培养：由于我院胸外科专业是一个新型的学科，胸外科尚未单独开科，人员较少，万事开头难，现在肖青海科主任为首的团队是一个和谐团队，这样就需要进一步加强科室的建设。我希望能聘请省内著名的胸外科专家帮助指导开展胸外科工作。人员培养方面，我建议积极引进高学历胸外专业人才，肯为xx人民做贡献的医学类学生，定期把有胸外基础的年轻医生派出去学习胸外手术。也可以让有能力的年轻医生出国学习。构建一个立体式的培养模式，加强梯度建设。

3、加强科内业务学习：不会手术的医生不是一名外科医生，但是不知道理论的医生不能称其为医生。一个新兴的学科，需要不断的充实先进的理论知识。我建议我们科室成立完备的科研教学体系，由有能力的医师担任科研、教学秘书，专门负责科室的科研与教学工作。每周召开一次一周读书报告会与科研进度会。

4、随访工作：胸外科专业是三级学科，基础要求非常高，基础打好了，才能走的更远，所以建议一开始就建立完善的随访制度，这样不仅有利于我们的业务的开展、论文的发表，而且有利于我们科室的宣传，医院的发展。我建议设立专门的门诊专家，即成立“医—患爱心会”。帮助指导病人出院后用药，电话随访，门诊就诊，做到一次手术，终身服务的理念。

5、仪器设备：我进修期间发现□xx医院先进的设备及技术也给我留下很深的印象。在我们基层医院有许多困扰我们的难题，有了先进医疗设备及技术，会让我们迎刃而解，豁然开朗。尽管如此，常规治疗仍是最常使用的治疗手段。我觉得，依靠我院目前的技术、设备，只要能规范的、合理的运用常规技术，开展力所能及的新业务、新技术，也可以使大多数患者获得满意的疗效。但是随着病员的增加，设备需要不断的更新，我建议需要逐渐购置的设备有：胸腔镜，自体血液回收仪，电子纤维支气管镜，食道超声，纵膈镜，胸外科微创手术器械等。

6、拟开展新手术、新业务：继续巩固已有的成果，辅助肖青海科主任继续积极开展胸外手术，严格把握手术适应症与术后围手术期处理，逐步独立完成胸腔镜下肺大泡切除、肺部包块楔形切除、肺叶切除，肺癌根治等手术。联系xx医院知名胸外科医生协助开展食管癌等复杂手术。