

大班科学教育活动水教案(优秀10篇)

教师编写四年级教案时应该注重培养学生的学习兴趣和主动性，激发他们的学习动力。以下是精选的高三教案示例，希望能对大家有所帮助。

大班科学教育活动水教案篇一

1. 学习用同一个标准的方法量米，感知科学测量和统计方法。
2. 通过探索发现同样大小的纸做成的圆筒和方筒，装的米不一样多。
3. 能够积极参与操作活动。

1. 教师用记录纸两张。

2. 每张桌子米一筐。

3. 幼儿人手一张记录纸、两张同样大小的长方形卡纸、一支笔、一根直尺。

一、变魔术引出课题。

教师出示两张同样大小的长方形纸，并示范用其中一张卡纸变成一个圆筒，交代幼儿往这个圆筒里装米，要几杯才能装满，请幼儿试一试。

二、幼儿第一次操作量米。

1. 交代幼儿做圆筒时，要沿着黑线粘贴。

2. 操作后集中交流，量了几杯米才把圆筒装满，并集中统计。

3. 教师提问：同样的杯子，往同样大的纸张做成的圆筒里量米，为什么量出来的杯数不一样呢？请幼儿来示范刚才是怎样量米的。

4. 教师小结原因：因为小朋友量米的标准不一样，所以同样的杯子，往同样大的纸做成的圆筒里量米，量出来的杯数不一样。

学习同一个标准的量米方法：先在杯子里装满米，然后把直尺竖起来沿着杯沿轻轻刮一下，接着轻轻把米倒入圆筒里，不要把米倒出外面。

三、幼儿第二次操作量米。

1. 教师把另一张纸变成一个方筒，请幼儿猜一猜哪个容器装的米多，并集中记录。

2. 用老师教的方法量米，看圆筒能装多少米，进行记录。然后请幼儿自己做方筒，再次交代要沿着黑线粘贴，做好后用同样的方法量米，将结果进行记录。

3. 集中交流操作结果。（错误的幼儿到区角继续尝试）

4. 得出结论：用同样大的纸，做成圆筒比方筒装的米多。

寻找生活中哪些装东西的容器是做成圆筒状的。（因为做成圆筒状装的东西多）

大班科学教育活动水教案篇二

1、感知自由下落物体速度的快慢，对探索科学奥秘产生兴趣。

2、发现不同物体的自由下落现象。

3、学习用统计表记录两种不同物体下落速度的快慢。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、能积极地与同伴交流自己的发现，激发进一步探索事物变化的愿望。

1、轻重对比明显的两种物品（人手一份）。如，沙包和泡沫板、羽毛和橡皮泥、塑料袋和铁板、布块和积塑玩具等
2、大小相同的纸每人两张
3、质量相同、形状相同，但大小不同的物品若干。如，大小相同的三角铁、牛奶瓶、饮料瓶、薯片盒等
4、大统计表三张，分别代表三种物品下落现象。幼儿统计表每人一张。

（一）、探索两种轻重不同的物体下落现象。

1、出示沙包和泡沫请幼儿猜一猜：“如果这两种物品往下落，会有什么现象发生？”

2、实验沙包与泡沫下落现象提问：“这两种物品下落时，你发现了什么现象？为什么？”（轻的快，重的慢）
3、幼儿自由探索两种轻重不同的物品要求：（1）两样物品放在同样的高度上。

（2）跟朋友交换两种物品玩。

4、归纳结论并统计（小结：重的物品落得快；轻的物品落得慢。）教师拿出大统计表帮助幼儿理解怎么记录
5、幼儿自己统计结论，并小结统计情况、展示统计表。

（二）、探索质量相同、大小相同但外形不同的物品下落现象。

2、幼儿动手试一试
3、小结，外形小的落得快。并记录在大统计表上
（三）、探索质量相同、形状相同但大小不同的物品下落现象。

1、出示大小不同的三角铁。

2、实验。结论是：同时落地。

1、第一个环节没有让幼儿充分体验物体都是下落的，示范的时候关于如何抛和最终结果这两个指令不明确。这个环节只作为初步感知，不应该占活动的大部分时间。

2、第二个环节比较时，应让幼儿在五中材料中随意选择两者进行比较，如果五种比较则很难有明确结果，也浪费时间。在幼儿操作之前我引导幼儿应该在同一高度松手来比较，但是幼儿实际操作过程中并没有都这么做，有的根本没有两两比较就凭感觉写结果，幼儿较乱，应该让幼儿上来分享他是怎么比较的，也可以让幼儿将下落的过程画下来。

3、材料选择：用纸来做实验每次都受空气阻力会导致速度不同，而且形状不固定。应选用重量相同形状不同、形状相同重量不同的材料来比较，这样更加能控制变量，要先从幼儿最易认同的经验来探究。材料投放的时候应随着环节的递进一步步投放，不应所有的都放好。

4、科学活动目标应该是让幼儿学会怎样探究，而结果并不是很重要。

5、第三环节应该让幼儿操作之后再得出结论，挑战幼儿原有经验。

大班科学教育活动水教案篇三

1、了解小青蛙的生长过程。

2、知道青蛙是益虫，教育幼儿要保护青蛙。

多媒体课件 图片 青蛙头饰 录音机 磁带

一、猜谜导入谜语：一位游泳家，说话呱呱呱，小时有尾没有脚，大时有脚没有尾。

幼儿猜出谜底后，教师出示青蛙图片，问幼儿青蛙长什么样子，并叫幼儿学青蛙叫、学青蛙跳。

二、学习青蛙的生长过程

1、引题性提问：你们知道青蛙小时候跟它妈妈长得一样吗？它们的生长过程是怎样的呢？

2、放幻灯片青蛙的生长过程，听完解说后跟老师复述。

3、出示青蛙的生长过程图片，让幼儿根据它的生长顺序给图片贴上相应的数字或是给所有的图片排列顺序，做得好的幼儿将给一张贴图。

4、用头饰玩游戏：青蛙妈妈找宝宝。

三、教育幼儿要保护青蛙

1、告诉幼儿青蛙是益虫，是人类的好朋友。保护青蛙，人人有责。

2、简单讲解青蛙捕虫的知识。

3、观看青蛙捕虫的幻灯片。

4、讨论：说说自己怎样保护青蛙。

四、结束活动

1、做律动《我是小青蛙》。

2、老师戴头饰扮青蛙妈妈，带着小青蛙们在乐曲伴奏下，蹦

跳出教室做“小青蛙捉虫子”的游戏。

本次教学活动《小青蛙》结束后，我进行了深刻的反思。首先，从选材、设计、准备到教学，虽然我能根据本班幼儿的实际情况、季节和兴趣需要出发，详细地考虑了各个方面可能会出现的问题。但在课后发现还有一些方面有待改进的。

如：科学活动中，教师提供给幼儿观察的玩具青蛙科学性不够，幼儿的探索、尝试机会不够，就此问题，本人认为这节课还可作以下的调整和改进。

一、注重幼儿已有的基本经验。新《纲要》明确指出：要尽量创造条件让幼儿实际参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。但是我在教学前的幼儿探究做得还不够，幼儿只是对小蝌蚪感兴趣，但课前教师没有细致地引导幼儿观察过小蝌蚪变青蛙的全过程，故幼儿缺乏已有的基本经验。因而，在教学活动中，幼儿都说不出小蝌蚪变青蛙的全过程，这时教师只有一步一步地引导幼儿去观察，讲述和用身体的动作来体验、表现，故科学活动的目标体现还不够。如果教师在教学活动前，让幼儿观察过青蛙的生长过程了，那么就可避免此问题的出现了。

二、提供的科学活动材料要真实。

在科学活动中，教师给幼儿观察的材料是相当重要的，如果教师给幼儿提供的观察物与真实物有所不同的话，那么会给幼儿的观察造成一定的错误，影响科学活动的真实性和准确性。因此，在本次科学活动中，教师虽然为幼儿提供的玩具青蛙与真实的相差不远，但毕竟还是有所出入的。因此，这里教师可将观察物玩具青蛙换成图片或多媒体，就可避免这一问题了，达到教学的目标。

三、采用的教学手段要灵活多样。

一个成功的教学活动，离不开教师对每个环节的精心设计与考虑。从幼儿的兴趣和实际情况出发，使每个幼儿都能得到不同程度的发展。如：在第二、三环节中，我是出示玩具青蛙和图片，让幼儿枯燥地观察了解青蛙的外形特征和生长过程，幼儿讲述的积极性和兴趣不高。这里可制作成生动形象的课件进行教学，就可大大地提高教学的趣味性、生动性和形象性。

总之，本次教学活动存在的不足说明，在我们预设教学活动时，应该充分考虑多方面的因素，如：幼儿的基本经验、需要、能力、兴趣等等，只有把握好幼儿的“最近发展区”，才能使幼儿在愉悦、轻松的教学活动中，身心得到健康发展的目标。

大班科学教育活动水教案篇四

幼儿天生对外界事物充满了好奇和探索欲望，他们精力充沛，富于幻想，源于孩子们对手影、皮影等光射作用的好奇，对物体变化的好奇，因此，我们预设了《科学放大镜》主题活动，从幼儿的日常生活中常见的科学现象入手，和他们一起探索光、影、旋转、变化的奥秘及与人们生活的密切关系，使幼儿在观察、发现、操作、探索等活动中了解科学现象，感受科学奥秘，体验科学探究的乐趣，认识到科学给人们生活带来的方便与快捷，从而形成积极探索、热爱科学的良好品质。

（一）情感与态度目标：

1、引导幼儿在观察、发现、操作、探索等活动中了解科学现象，感受科学奥秘，体验科学探究的乐趣。

2、让幼儿认识到科学给人们生活带来的方便与快捷，从而形成积极探索、热爱科学的良好品质。

（二）知识与能力目标：

- 1、了解感知凸透镜、凹透镜、平面镜成像的不同。
- 2、了解物体在水中成像的现象。
- 3、知道有些物体能溶于水。
- 4、初步感知仿生学的原理。
- 5、了解视觉暂留现象。
- 6、初步了解复制的方法。

（三）技能目标：

- 1、学习用弯折的技能，大胆表现富有创意的电线立体造型。
- 2、学习立定跳远及变化花样玩绳。
- 3、掌握用剪刀剪硬质物品的技巧。

大班科学教育活动水教案篇五

1、通过种植让幼儿获得一些种植经验，教会幼儿正确的种甘蔗方法，学会种植的基本步骤。

2、培养幼儿对种植的兴趣，体验种植的快乐。

1、简单的种植工具。

2、事先联系好一种植场地。

活动过程：

一、种植热身。

——带幼儿来到外面种植场地，观察周围环境及要种植地方的泥土。

师：大家看看，泥土硬硬的现在能种了吗？

——种植前，一定要先把泥土翻一翻，让泥土松松的。

二、快乐种一种。

——师：现在我们把泥土都已经翻好了，可以种甘蔗了。幼儿观察甘蔗苗：孩子们有什么发现吗？引导幼儿观察甘蔗苗，知道它是甘蔗的哪一部分。

（原来甘蔗不是整根种下去的，而是切成一节一节种的。）

——请农民伯伯示范种甘蔗，让幼儿了解种植步骤。

讲解要领：种时要把甘蔗节头平放在泥土里，小芽芽朝两边，象小朋友排队一样整齐地种过去。

——组织幼儿种植，教师巡视指导，给予个别幼儿以提示。

——幼儿交流种植经验。

三、结束活动。

整理工具，回活动室。

四、活动延伸。

利用早晨入园、中午散步时间，引导幼儿连续观察，看看甘蔗是怎样长高的并作记录。

活动反思：通过这一种植活动，孩子们知道了种植甘蔗的基本方法和步骤，获取了许多有益于终身发展的能力，拓展了孩子们的视野，同时发展了幼儿观察、记录能力。特别是在甘蔗种植探索过程中，孩子们对甘蔗种哪部分及怎样种非常感兴趣，可对小芽芽感觉有点不知所措，共同体验探索带来的成功，让每个孩子的脸上都写满了快乐，孩子们勇于探索的热情也感染了我。让他们通过亲身感受体验、共同学习探究来获得经验，这样既符合了大班幼儿的年龄特点以及乐于探究的愿望，又达到了我们的种植目标。

大班科学教育活动水教案篇六

- 1、知道地球是人类和动植物共同的家园，了解人与环境的依存关系。
 - 2、初步了解地球目前所遭受的人为破坏及其严重后果。
 - 3、了解垃圾分类的方法。
 - 4、在活动中，引导幼儿仔细观察发现现象，并能以实证研究科学现象。
 - 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。
- 1、《爱护我们的地球ppt水危机》视频。
 - 2、环保宣传签名海报。彩笔若干。
 - 3、供孩子分类的多种“垃圾”。
 - 4、“环保小卫士”的爱心贴纸若干。
- (一)欣赏地球美丽的风景。

- 1、欣赏电动地球仪和地球上美丽风景的图片。
- 2、看了这些图片你感受到地球上那些地方是很美的？
- 3、观看课件，了解地球是人类和动植物共同的家园、

(二)继续观看课件，了解地球正在遭受的种种危害。

- 1、地球怎么了?(土地、森林、海洋的变化)
- 2、生病的地球遇到的灾难。
- 3、是什么让地球变成这样的?了解各种污染给地球带来的变化。(光污染、空气污染、土地污染、动物被滥杀、垃圾污染、水污染)
- 4、观看关于水污染的视频。
- 5、污染产生产生了地球的“温室效应”。

(三)介绍日常生活回收垃圾的方法；

- 1、可回收的。
- 2、厨余垃圾的。
- 3、有毒的。
- 4、其他垃圾。

(四)接龙游戏：为地球治病的方法。

小朋友已经想出了许多治病的办法，需要我们平时在生活中去注意做，才能让地球的病好得快点。我们还要再去找更多的好办法来帮住地球治病，让大家把地球的病一起治好，好

吗?我提议我们的环保小卫士在爱护地球的纸上签上自己的名字,让更多的小朋友和大朋友都知道,也让他们一起来做环保的卫士吧!

一、本节课的成功之处。

本节教材《地球的结构》为高中地理必修一第一章第四节,被安排在学生学习了地球所处的宇宙环境和地球的运动之后,起着承前启后的作用,为学习地球的自然环境和人文环境奠定基础,难度不大。由于《地球运动》方面的知识让初入高中的学生们有一种压迫感,因此,通过对本节内容的学习,要求使学生初步建立空间观念,激发学生探索地理的兴趣,学会以地理视角看世界,恢复学生对学习地理学的信心。内容除了地震波等涉及物理知识稍有难度外,其余知识较为直观简单,因此我打算以学生分小组讨论、探究、展示的形式穿插,以活跃课堂,老师重点分析疑难点,在这些过程中引导学生利用有限知识探索无限的未知世界。

1、充分利用现代信息技术,丰富课堂素材。

兴趣是最好的老师,“当学习充满乐趣时,才更为有效”。所以,为了调动学生的积极性,激发学习兴趣。在导入部分播放《冰河世纪4》的动画片,通过小松鼠在地球内部的探险,导入课程,充分调动了学生的积极性。

2、以学生为主体,强调学生的自主学习,集体互助。

活动是实施课程目标的主渠道,也是地理新课程区别于传统课程的一大特色。本节课难度不大,因此学生自主学习是关键,在关于地震波的认识方面。课堂采取让学生阅读地震波的相关内容,自己了解地震波的概念、分类,并区分横波和纵波的速度、通过的介质。最后用一组习题让学生进行巩固相关问题。

在地震波在地球内部的传播规律时，采取小组探讨的方式进行研究，再让小组进行展示。这样可以全方面调动学生，在分组讨论之后，可以兼顾到所有学生的激情。新课程强调的全体参与，让每一个学生都“动”起来，并不是形式上的“动”，更应是思维上的参与。集体的互动。

在地球外部的圈层分析时，仍然采取学生自主学习的过程，充分调动学生的积极性。最后通过一个习题，加深相关内容的巩固。

3、习题巩固是关键。

相关的重点、难点知识讲解完毕后，我都会设计一个经典例题，以此来检验学生的掌握程度。并进行当堂的补充与调整，要使课堂效率保持到最好。

二、教学中的不足。

1、注意对学生在课堂上的发言给予形成性评价，更加关注学生，激发学生的学习热情。

2、注意学生读图、析图能力的培养。

3、加强自身处理课堂突发问题的应变能力

大班科学教育活动水教案篇七

1、认识螺丝，知道螺丝由螺杆和螺帽组成，了解螺丝旋转上升的特性。

2、通过操作活动，知道螺杆和螺帽在匹配的情况下，可以连接、固定物体，培养幼儿的科学兴趣，以及观察分析的能力。

3、了解螺丝在生活中的广泛应用。

1、每幼儿两块螺丝玩具，不同直径的螺丝。

2、细铁丝、双面胶、透明胶、小细绳等。

（一）认识螺丝的结构

1、“今天，徐老师给你们带来了一样有趣的东西，你们知道是什么吗？”

“请你们拿出前面的螺丝，看一看，玩一玩，试试能不能把它分开？”

2、幼儿操作。

3、集中交流。

“螺丝能不能分开？你们有没有看仔细，螺丝长什么样子啊？”（出示课件介绍螺丝各个地方的名称。）

教师小结：这是一枚螺丝，这个可以拿下来像帽子一样的东西，叫螺帽。这个长的长长的东西，叫做螺栓。在螺栓上有一圈一圈的螺纹，有螺纹的地方叫做螺杆。除了螺杆上有螺纹，螺帽里面也有螺纹，因为有螺纹，所以螺杆和螺帽能够紧紧的咬合在一起。

（二）玩螺丝，知道螺丝有匹配的特性

1、老师提供匹配和不匹配的螺丝若干。

“老师这儿有许多不同大小的螺栓和螺帽都混在了一起，请小朋友帮帮忙，给它们配对，用你们的巧手把螺杆和螺帽拧在一起，看哪组快。”

2、幼儿操作，匹配螺丝。

3、交流。

“你们一组一共配对了几个螺丝啊？”（请幼儿介绍螺丝配对的方法）小结：我们给螺丝配对的时候，要选择一样大小的螺栓和螺帽，螺帽大了往下掉，螺帽小了拧不上去，螺丝螺帽不大不小正好拧紧才算配对成功。

（三）操作试验，总结螺丝作为固定连接材料的优点

师：“我们刚才认识了螺丝，也和螺丝玩了一玩，现在，我给你们介绍一些其他的材料，他们是细铁丝，绳子，双面胶和透明胶。请你们选用篮子里的一种材料，把中间有孔的积木牢牢的固定在一起，好吗？”（游戏材料：螺丝、细铁丝、小细绳、双面胶和透明胶，放在四个容器里，幼儿分成四组，每人两块中间有孔的积木玩具。）

2、幼儿操作。

3、交流。

“你用了什么材料来固定的？”（把5种材料固定的玩具分别展示出来）

比较“我们来比一比，那种材料固定的最牢。”

4、教师总结：用螺丝作为固定连接材料是最方便、真结实的，螺丝的本领真大。

（四）寻找螺丝，进一步认识螺丝的作用

1、“请小朋友看一看，想一想，教室里或者别的地方，哪些地方是用螺丝连接固定的？”

2、幼儿自由发言。

3、小结。

出示课件总结“螺丝被运用到了生活中的很多地方，我们的剪刀是用螺丝固定的，爸爸妈妈戴的手表里面用到了很多很多的螺丝固定，我们的电视机中间用到了螺丝固定，爸爸的汽车上也用到了很多很多的螺丝。今天我们回家，再去找一找，看一看，问一问，还有什么地方用到了螺丝。除了我们今天用到的这种螺丝，还有什么样的螺丝？”

大班科学教育活动水教案篇八

- 1、了解青蛙的外形特征和成长过程。
- 2、养成观察事物细微变化的习惯，培养幼儿对动物生长的探究欲望。
- 3、激发幼儿保护青蛙的情感，知道它是对人类有益的动物。
- 4、愿意胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

一、导入

师：“今天，老师给家请来了一位动物朋友，咱们先听听它好听的叫声吧！（播放青蛙的叫声）家很快就猜出来了，对，就是小青蛙。（出示青蛙图）”

二、观察青蛙的外形特征

师：“你们见到青蛙吗？”谁能说说它的样子吧！请家从上来说一说。

（青蛙穿得什么颜色的外衣的？眼睛、嘴巴怎么样的？肚皮是

什么颜色的?有几条腿?) 幼儿说, 教师贴上所说的外形特征局部图。对语言完整的幼儿给予表扬。重点讲解脚蹼引导幼儿观察。师: “现在我们已经认识了青蛙, 它的样子很可爱, 那它生下来就是这个样子的吗?(不是)对, 它生下来可不是这个样子的, 它的长经历了很神奇的过程, 让我们一起看一看吧!

三、观看视频, 了解青蛙的生长过程。

1、分段播放视频, 提问:

(1)这是什么季节?青蛙妈妈生下的小宝宝是什么样子的?(许许多多圆圆的卵)

(2)天气暖和了, 卵是怎样变成小蝌蚪的?(脱下了外衣)小蝌蚪长得是什么样子的?(圆圆的脑袋, 一条细细的小尾巴)小蝌蚪是怎样游动的?(请幼儿模仿动作)

(3)小蝌蚪游着游着身体发生了什么变化?它碰到了谁?(长出了后腿, 碰到了小鲤鱼和它的宝宝)

(4)小蝌蚪游着游着身体又发生了什么变化?它由碰到了谁?(长出了前腿, 碰到了小乌龟)

(5)现在, 小蝌蚪的身体变成了什么颜色?(脱掉了黑衣服, 换上了绿衣服)身体的哪部分消失了?(尾巴, 慢慢变短)

2、教师出示青蛙生长过程图, 引导幼儿回忆。师: “小宝宝是一下子就变成青蛙的吗?(不是, 慢慢长, 身体在不断的发生变化)现在请大家想一想它是怎样变化的?(教师引导提问: 青蛙妈妈先在池塘里产下了什么?接着卵又变成了什么?小蝌蚪先长出了什么腿?又长出了?身体的哪部分消失了?最后变成了?)

幼儿回答教师贴过程图片

青蛙卵小蝌蚪长出后腿小青蛙长出前腿的小青蛙青蛙。

问：“青蛙从卵变成青蛙经历了几个变化？”

3、音乐游戏《变青蛙》，引导幼儿用身体动作来表现青蛙的生长过程。

师：“啊，原来小青蛙是这样长的，我们也来学学它的变化吧。”

播放音乐视频《变青蛙》，教师做青蛙妈妈，幼儿做宝宝一起游戏，将青蛙的生长过程用身体动作来表现。

动作：半蹲准备，双手握拳，从下往上摆动，左游游，右游游；双手叉腰左右腿分别向后蹬；双手五指分开，向左上、右上伸；双手在身后摆动，再到胸前摆动；转个圈，学青蛙跳2下。

四、了解青蛙是人类有益的动物，引导幼儿保护青蛙。

师：“太神奇了，终于变成了小青蛙，青蛙有什么本领？那小青蛙喜欢吃什么呢？”

提醒幼儿胆回答 青蛙对我们人类有这么的用处，我们应该怎样保护青蛙呢？小结：青蛙不光吃蚊子、苍蝇，还量捕食蛾子、稻飞虱等农业害虫，它们一年吃害虫的数量约是五万多只。所以人们称它为“庄稼的保护神”。青蛙对我们人类的益处很，是我们的好朋友，我们不能捕杀青蛙，好好的保护它。

五、延伸活动：

科学区：在自然角饲养小蝌蚪，幼儿做成长记录表。

美工区：折纸小青蛙或制作与青蛙有关的环保宣传画。

春天是青蛙繁殖的季节，“青蛙的成长”这个活动设计，来源于幼儿生活中的一个兴奋点，并且在整个活动中幼儿比较感兴趣，始终处于积极主动的状态。本节活动在班年龄组进行。

首先借助音频“青蛙的叫声”引课，让幼儿在猜“谁来了”的过程中自然进入课堂内容，让幼儿通过经验说出青蛙和蝌蚪的特征，再通过电视界面出现“青蛙”和“蝌蚪”的图片对比，让幼儿产生疑问，青蛙到底是不是蝌蚪变的？带着疑问，幼儿看动画故事《小蝌蚪找妈妈》，这个童话故事生动地讲述了小蝌蚪是怎样变成青蛙的全部过程。动画中是按“找”和“变”两条线索展开情节的，两条线索齐头并进，我运用电教手段，使幼儿能形象直观地观察到小蝌蚪的变化过程，知道了春天青蛙妈妈产下卵，卵变小蝌蚪，小蝌蚪先长两条后腿，再长两条前腿，尾巴慢慢变短到消失，最后变成青蛙”，使他们有一种身临其境的感觉。

小蝌蚪找妈妈的重要图面，暂停动画并提问：小蝌蚪是什么样子的？这一图面马上吸引了幼儿的注意力，通过幼儿的主动观察，使小蝌蚪的样子给他们留下了很深的印象，让幼儿带着问题看动画故事，了解了蝌蚪变青蛙的几个步骤。幼儿的学习积极性也得到了提高，从而达到了较好的学习效果，随着从蝌蚪变青蛙的全过程观察积累，孩子们掌握了最直接的经验，他们对青蛙的认识也越来越深入了，幼儿在自由探索、相互学习中发现了一些青蛙的秘密。

为了加深幼儿对青蛙成长过程的印象，让他们排青蛙成长卡片，但是，在实践过程中也存在着问题：在让幼儿根据已有经验排列小青蛙的生长过程中，孩子们的想象力非常丰富，排列出了多种不同的顺序，而且每一种排法都体现出了幼儿的智慧，不管幼儿的答案怎样，都是他蜜察、发现和想象所得，这一过程才是最重要的，我给予了及时的表扬和鼓励。

在最后保护小青蛙的环节中，幼儿积极的发言，讲出了很多青蛙的益处，进一步提升了幼儿保护青蛙的意识，整个活动环环紧扣，自然过渡，幼儿参与性高，得到了家的一致好评。

大班科学教育活动水教案篇九

1. 知道一些气象变化与动物习性变化之间的关系。
2. 能根据动物的特殊表现来推断并预报天气。
3. 提高其探索天气奥秘的兴趣，萌发爱科学的情感。

多媒体课件，气象仪器图片，气象牌（人手一份）幼儿课前记录的气象预报

一、引出课题

1. 教师播放天气预报录像。

师：现在请小朋友看一段录像，看的时候想想那位阿姨在干什么？”“她是怎么知道天气的呢？”

2. 教师出示气象仪器图片，引导幼儿讨论。

二、通过展示课件让幼儿了解动物预报天气的方法

（一）看一看——感知动物在下雨之前的特殊表现

1. 播放课件一：蚂蚁搬家

师：“它们是谁？在干什么？为什么要这样？”“谁能告诉老师？”“听听小朋友说的跟小蚂蚁说的是不是一样的。”
点击（蚂蚁）“蚂蚁怎么说的？它们为什么要搬家？”

（二）猜一猜——回顾自己的生活经验中以下动物下雨前的

表现

1. 猜一猜鱼、蜻蜓、燕子在下雨前的表现

“看，谁来了？下雨前鱼宝宝会怎么做呢？请小朋友猜猜看，猜出来的小朋友举手告诉老师。（幼儿讨论）小朋友猜不出来啊，那我们来看看，听听鱼宝宝说些什么？”（点击鱼儿上浮的课件）。“听了鱼宝宝的话，小朋友知道下雨前鱼宝宝为什么会上浮了吗？谁来告诉老师？”

教师小结：“原来下雨前水里的空气很闷，所以小鱼们都喜欢浮出水面透透气。”“小朋友，猜猜看，还有谁会在下雨前预报天气？”

“你们看谁来啦？下雨前蜻蜓宝宝会飞得很高还是飞得很低啊？为什么？”

“我们一起来听听蜻蜓宝宝是怎么说的”（点击蜻蜓低飞的课件）。

教师小结：“原来呀，下雨前空气很潮湿，蜻蜓的翅膀又很薄，所以就飞得很低。”

“老师还知道有一种动物下雨前也会飞得很低，是谁呢？我们一起来看看它是谁？”“谁知道下雨前燕子为什么会低飞啊？”

教师小结：“原来下雨前空气很潮湿，小虫子们都飞不高，燕子只能低飞才能捉到虫子。”

出示蜜蜂采蜜，鸡不进窝的图片，与幼儿讨论（蜜蜂只有在晴天才会出来采蜜，下雨天是不会出来的，鸡下雨了不进窝，因为笼里面太热，鸡是最怕热的，它没有汗腺不会排汗）

2. 教师小结：“刚刚看了那么多小动物的表现，我们知道了下雨之前气候总有一些变化，有哪些变化呢？（幼儿回答，如空气中水分很多、非常潮湿、空气很闷等）。对了，一些动物感受到这些变化，就会表现出一些反常的现象，比如鱼儿会上浮、蜻蜓、燕子会低飞，人们掌握了这些规律，就能预知天气的变化了。”

（三）听一听——知道从动物的叫声判断天气的变化

1. 播放青蛙声音课件，引导幼儿知道动物的叫声也能判断天气的变化

师：“刚才小朋友听到什么小动物的叫声”“那下雨前它会有哪些表现呢？”

2. 出示知了图片，提问那么下雨前知了会叫吗？

教师小结：对了，雨天，塘边青蛙呱呱叫，因为青蛙喜欢干燥的天所，下雨天很湿，把它皮肤都弄湿了，所以青蛙很讨厌就叫的很大声。知了，不喜欢把水气吸到肚子里所以不会发出叫声。

3. 教师以儿歌的形式动物在下雨前的现象。

下雨前蚂蚁搬新家，水里鱼儿浮上来，蜻蜓、燕子飞得低，树上知了无声响，塘边青蛙呱呱叫，下雨蜜蜂不出门，小鸡下雨不进窝，不进窝。”

四、玩一玩——会根据课件图片玩气象牌

1. 介绍气象牌的用法。

师：刚刚小朋友都知道动物是怎么预报天气的，现在老师要和小朋友一起来玩一个天气预报的游戏，这里有两个气象牌，

一个画着太阳的表示晴天，一个画着雨点的表示下雨天。”

2. 教师快速口述，幼儿翻牌。

师：每个小朋友手上都有两张牌，请小朋友听老师的口令，拿出相应的气象牌，看看哪个小朋友又快又准确。

五. 学一学——根据图片报天气，学做播音员

游戏“小小播音员”，请个别幼儿将自己前晚记录的气象预报，给其小朋友进行播报。

六、 活动延伸：

师：“今天小朋友真棒！都知道动物是怎么播报天气，也学了怎样播报天气，请你们回去仔细观察或者跟爸爸妈妈查查，看还有哪些动物在天气变化以前也有一些特殊的’表现，明天告诉老师。”

大班科学教育活动水教案篇十

1、了解常见的几种树木及其树叶的形状

2、能大胆地表述自己的想法，积极参与黏贴，体验动手动脑的作画乐趣。

四棵挂着几片树叶的不同种类的常见树木。

常见树木的树叶若干。

对常见树木的叶子形状有一定的了解。

树叶贴画

一、 导入

1、今天来了一位新朋友，我们一起来瞧瞧是谁呀！（出示ppt□一个个挂着几片树叶的树干）

2、新朋友是谁呀？你发现了什么？

二、树叶宝宝找家

1、教师以大树的口吻说：“小朋友们，你们好，我是树爷爷，很高兴和你们做朋友。你们瞧，我的树叶宝宝真顽皮，太阳快下山了，?还有许多没回家，我好着急呀，快来帮帮我吧！”

3、帮树叶找家:还有许多的树叶没有找到自己的家，我们一起来帮帮他们吧。

三、树叶贴画

1、树叶宝宝都找到了自己的家，他们可开心了，树爷爷也笑得合不拢嘴，还特地送了一份礼物给我们。咦？是什么呀?(出示范画)

2、哇，原来是一幅漂亮的树叶贴画，看懂啊这么漂亮的树叶贴画，我也想动动小手来做一幅，我们一起来试试吧。

3、动手操作，要求大胆发挥想象，勇于创新。教师巡回指导。

4、展示作品。