

# 最新幼儿园教师个人三年成长规划 教师暑期学习心得(汇总8篇)

在典礼中，人们通常会穿着正式的服装，按照一定的礼仪举行仪式。典礼的时间和地点选择是体现庄重和仪式感的重要考虑因素。通过以下案例分析，我们可以了解不同类型典礼的特点和要求，有助于我们更好地理解典礼的意义和作用。

## 幼儿园教师个人三年成长规划篇一

暑假学校组织教师们认真学习了新版教师职业道德规范，规范的内容有六条，即：爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。这六条规范是每一个教师义不容辞的责任，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。通过学习，使自己对新的教师职业道德规范有了全新的认识和深刻的体会。

首先，我觉得爱事业是新规范第二条“爱岗敬业，忠诚于人民的教育事业”的集中体现。我觉得，作为一名教师，就必须热爱自己的事业，教师只有热爱教育，才会热爱学生，才会献身于教育。一名教师，如果不热爱教育事业，是不能担当起教师育人的重任的。我在平时的教育教学此文转自斐斐课件园工作中，时刻牢记这一条，严谨治学，精益求精。对工作高度负责，认真备课上课，认真批改作业，认真辅导学生，不对工作敷衍塞责。因为热爱教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。

其次，新规范要求教师做到爱学生。这一点，充分体现在了规范第三条上，即“关爱学生，尊重学生人格，保护学生安全，对学生严慈相济，做学生良师益友”。那么在教学过

程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中就要求我们与学生共同创造一个民主、平等、和谐的课堂,发挥学生的主体性,充分尊重每一个学生,不歧视差生,不变相体罚学生,为学生营造一个充满爱的学习乐园。特别是对于“问题”学生,我们更应该多关注他们,多关爱他们。其实,每个学生都拥有自己的天空,每个孩子身上都有潜能。所以,在新形势的教学环境下,我们教师需要转变原有的质量观、人才观,用全面的眼光来看我们的学生,从内心来热爱他们。因为热爱学生,尊重、理解学生,以人为本,是教师处理师生关系的准则。热爱学生,是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感,教师应当把这种爱无私地奉献给全体学生。让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆,从中汲取奋发向上的力量,更加自爱、自尊、自强和自信。

另外,新规范还规定:教师应保护学生生命安全,我想这是每位教师必须做到的,这也是一位教师应有的高尚道德,当学生生命受到威胁,受到伤害时,作为一名教师应在学生危急时挺身而出,应向汶川地震中的英模们学习,学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身,拼死保护学生的英勇献身精神;学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱学习是新规范最后一条明确规定的,规范中要求教师“终身学习,树立终身学习理念”。这就要求我们在育人的同时,不要忘了自身的继续学习,要知道,“要给学生一杯水,自己必须有一桶水”,所以,在教学之余,应多刻苦钻研业务,不断学习新知识,探索新的教学规律,改进教育教学此文转自斐斐课件园方法,提高自己教育、教学和科研的水平。

以上是我在学习时的一点体会,在今后的教育、教学过程(本文来自优秀教育资源网斐.斐.课.件.园)中应时刻牢记并严格遵守《中小学教师职业道德规范》,让规范成为自己教书育人的行为准则,让规范中的每一条都落到实处,因为我们只

有在实践中认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，才能无愧于教师这一光荣称号，才是对《中小学教师职业道德规范》的最好诠释。

## 幼儿园教师个人三年成长规划篇二

今年的暑期学习会中我在学区领导的组织下学习了县局相关文件精神和新课程标准，做了质量分析，和同事们交流了工作经验。这几天我的内心始终是充实的，因为这里有热情的同事，有先进的教育教学理念，这些都使我受益匪浅。通过学习，我拓宽了视野，更新了教育观念。下面谈谈我的学习心得：

### 一、常反思，不断提高自己的教学水平。

静下心来思考，我发现自己教学上有许多地方有待改进。回顾自己几年来的教学，做得多思考得少。经过几天的学习，我的体会之一就是要与昨天的自己告别，要多反思，做一个反思型的老师，不断提高自己的教学水平。我将从以下方面做起：

1、加强文化业务学习，提高理论水平。只有不断学习，不断充电，才能掌握扎实的理论知识，用理论来指导教学行为，才能成为反思型教师。

2、丰富反思内容，提高反思能力。我要根据实际情况及时地用不同的方法进行反思，可以是一堂课，一个教学环节，一个教学内容的反思，可以是对成功的教学；也可以是对“失败”的反思。今后，我将尽可能地使自己的反思落到实处。

### 二、让学生成为课堂的真正主人。

表面看好像将课堂还给了学生，其实学生很少有自己思维的空间。我们教师教的很累，学生学得更累。那么该怎样培养

学生的创新意识呢?那就是让学生真正成为课堂的主人!我准备从以下几个方面做起:

1. 课前要备好课。教学设计的过程是把教材转变成学生易懂易学的过程。因此教师要恰如其分地把握教材,使学生能够逐步自主发展,自主探究知识。这样才有利于提高学生参与教学全过程的程度。

2. 帮助学生养成良好的学习习惯,教会学生学习方法方法。作为一名英语教师,在平时的教学活动中,我要注意充分调动学生的学习积极性,培养学生的学习兴趣,帮助学生养成良好的学习习惯,教给学生学习英语的方法,从而使他们真正成为课堂的主人。

三、注意自己的言行,关注学生的心理。

教师应慎言行,学会仔细观察,关注学生的情感体验。如今的小学生对于他人的评价非常在意,教师对他们的态度就显得尤为重要。因此,作为一名教师,我们必须谨慎规范自己的一言一行,学会仔细观察,关注学生的情感体验,以免对学生造成伤害。

四、加强自身师德修养,展现教师人格魅力

教师既要有比较渊博的知识,更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率,成为学生的良师益友,成为全社会文明的楷模。为此,教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养,展现自身的人格魅力。

五、用学习引领自身专业成长

要促进自身专业化成长,就要具有终身学习的理念,拥有自主学习、自我学习的观点。那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时,人们再也不能只通过一段时间的集中学习,

获得一辈子享用的知识技能。只有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的能力，才会使自己重视终身受益。

首先我要加强政治思想方面的学习。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。因此我要于是俱进学习党的方针政策，使自己保持政治先进性。

其次要加强专业知识的学习。我做为一名青年教师，要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性。在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。通过学习不断获取新知识，增强自身素质，才能适应当今教育改革的新形势。

为了无愧于教师这一职业，也为了实现自身价值，今后的工作中，我会更加努力，不断学习提高素质，完善自己，努力提高教育教学质量。

### **幼儿园教师个人三年成长规划篇三**

7月12—14日，我们有幸参加了为期三天的教师培训，期间有来自德育、体育、教育技术以及课改等多方面的专家给我们来了一场饕餮大餐，专家们的讲授，博得了现场的阵阵掌声，同时也拓宽了我们的视野，更新了我们的教育理念。

首先，石梦媛教师的“小班主任日志”让我眼前一亮，在“小班主任工作”日志中，有孩子日志，有家长反馈，有教师评语。这让繁重的班主任工作得以解脱许多，还让班级管理更加完善。让孩子用自我的方法去影响别人，管理别人，让孩子们共同成长，共同提高。在她班级的“小班主任”活动中，每一个孩子都有体验的权利，每一个孩子都在活动中自信地抬起头，体验成为管理者的骄傲。当一位后进生的家长写信述说自我孩子在活动中的提高，字里行间表达出对教

师的感激时，我深深地理解，后进生多么需要我们去用心对待，多么期望分享别人的一缕阳光啊！在学校里，班主任是孩子的依靠，我明白了，在以后的日子，对于后进生，少一些抱怨，要多一点爱心和用心，哪怕一缕阳光，都会给他们带去鼓舞与温暖，套用石教师的一句话：“学会赏识，用心陪伴。”

其次，全国著名德育专家、《德育报》社社长兼总编张国宏在《让师生拥有昂扬向上的生命气象》主题报告中，告诉我们当班主任如何给学生增添阳光般温暖，在工作中发挥个人的人格魅力。让学生在团体中发现自我，塑造自我，完善自我，超越自我。他主要从以下几方面来讲述的：1、给学生留点脸面。教师不要在全班面前批评某个学生，不要伤害他们的自尊心和信心。学生们也最担心教师看不起自我，所以教师要想教育好学生，和其拉近距离，做到这点十分重要。2、心平气和的当教师，不急功近利。正所谓小节育人很重要，德育无痕是上策。教师要学会管理好自我的情绪。在学生冒犯我们的时候，当我们想狠批学生的时候，应当想到屠格涅夫的名言：“遇到突发事件，不要立即发火，舌头在口腔里转十圈。”“教师，时刻都不要伤害自我，伤害学生“生气时不教育，教育时不生气。”总之，有技巧、有艺术的批评既避免了伤害学生的内心，还能更好的解决问题，何乐而不为呢！说实话教育是急功近利的，但人不能急功近利，我们不能全心全意的爱学生，但也不能伤害学生。总之，张社长以不一样的形式把教育的知识、经验传递给我们全体教师，经过此次学习，我要把德育与智育二者有机结合起来，“静下心来教书，潜下心来育人”。

为规范树立学生的民族自尊心和自豪感，对学生进行爱国主义教育。

经过这次的培训，让我对以后的工作充满了动力，期望以后能多参加类似的培训。

## 幼儿园教师个人三年成长规划篇四

山东省高中教师全员培训，规模巨大，准备充分，培训设施手段先进。通过13天的培训学习，使我接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与省内的一线教师们进行了充分的交流。收获颇多，感触较深的同时，也认识到了自己教学中的不足，因此，可以说这次教师暑期培训来的很及时，培训内容很深刻，培训的效果将影响深远。崭新的教育理念和先进的教学模式触动着我每位教师的心灵，作为一线教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教育教学观念，积极实践新课改，铺设好自己的专业化发展之路。

### 一、积极转变教育教学观念，大力推进素质教育

课堂教学是实施素质教育的主渠道，只有通过课堂教学，才能把素质教育真正落实到实处。新课程的基本理念指出，以学生发展为本，倡导学生主动参与，乐于探究，勤于动手，改变了传统教育中过于强调接受学习，死记硬背、机械训练的现状。从中可以看出，素质教育的落实既要有教师教学方式的改革，还要有学生学习方式的变革。

在课堂教学方式方面，常见的教学模式主要有以下几种：启发讲授模式；自学讨论模式；目标定向模式；发现式教学模式；开放研究性教学模式；多媒体教学模式等，不论哪一种教学模式的建构和选取，都要体现学生的主体地位，由教学过程中教师到学生的单向交流变成师生之间、学生之间的多向交流，使教学成为一个开放的系统。各种教学模式都有一定的局限性，而教学内容的不断变化决定了不能把某一种教学模式作为万能的模式去传授所有知识。灵活地运用教学模式，是指在对比各种教学模式的理论，优点和局限性的情况下，针对教学实际，汲取几种教学模式的特点、重点进行组合，使教学过程得到优化。教学模式的多样性，有利于激发学生的认知

活动，为能力的全面培养创造条件。

四、注重教师自身的素质发展，努力提高教育教学水平 教师发展是提高教育质量的关键；教师发展是教育改革的原动力；教师发展是教师自身幸福的源泉。素质教育改革对教师的专业素质提出了更高的要求，作为素质教育的实施者，应该以新课程改革为契机，不断地加强学习，提升自己的专业素质。我认为可以从以下几方面入手：

### 1、教师要关注专业化理论发展，了解学科课程要求

教师的教学能力主要包括良好的语言表达能力，组织管理能力，处理教材的能力，课程开发的能力，了解学生的能力，理解他人以及与他人交往的能力和自我监控能力等，在教学中，教师应努力提高自身各方面的教学能力，以适应素质教育的要求，提高课堂的效率，提高教学的质量；同时，教师的教育科研能力也是教师专业化的必然要求，具体工作中，可通过集体培训，集体备课，集体教研，校本课程开发等途径提高自身的教育科研能力。

3、教师要终身学习与发展，终身学习是教师发展的必然要求 教师要向课本学习，向专家学习，多读教育教学方面的书籍，如《给教师的100条建议》《探究教学论》《讨论式教学法》等，养成好读书，读好书的习惯。

教师要向有经验的教师学习，多参加听课、评课活动，多与同事进行交流，加强教师间的合作，或者利用网络与更多的同行进行交流与学习。教师要向自己学习，从自己的教学中学习，即自我反思。自我反思是教师发展的有效的途径，通过教学反思可以积累教学经验，使教学设计更加合理化，提高教学质量的同时也提升了教师的形象地位。在教学中，我已经养成了写教后记的好习惯，每节课后在自己的教案本上及时记下课堂中成功之举或不足之处，或者提出改进性的意见，一段时间后，再把这些内容加以整理和总结，为以后的教学积累了宝贵的经验。



教师要向学生学习，在教师与学生的互动中“教学相长”。在教师的工作中，学生是非常重要的一个因素，每个学生都有自己个性特征，学生的多样性、发展性、不确定性，使得教师经常需要面对不少新问题，而这些问题的解决过程，也能促进教师的发展。

歌德有句名言说：“人生至关重要的事是有远大的目标和达到这个目标的雄心壮志”。新课程的改革对我们每位教师来说既是机遇，又是挑战，相信每位教师都和我一样，在新课程面前都是满怀自信，壮志凌云。暑期培训的结束，只是一个新的起点。在新的起跑线上，我将继续坚持“以学生为主体”、“以学生的终身发展为目标”的教学理念，“立足过程，促进发展”的评价准则，认真贯彻落实新课程精神，用智慧和激情打造精品教育，用灵感和创新塑造数学人生。从数学学科的角度，为学生严谨性、规范性、自主性、灵活性思维品质的培养，为学生学习能力、学习习惯以及数学素养的养成，为学生的后续学习等各方面打下坚实的基础。

## 幼儿园教师个人三年成长规划篇五

8月25日-30日，郭墅镇中心幼儿园全体教师园长周凤的带领下参加了为期教师暑期培训活动。现将本次培训工作总结如下：

### 一、培训内容丰富，形式多样。

为了在短期内让广大教师提升教育教学理论水平，深刻领会新的教育理念，也为了让教师培训具有实效性，园长室精心准备，认真筛选培训内容。本次培训的内容有：学习《幼儿园教师职业道德规范细则》、幼儿园教师礼仪、《幼儿园教师一日常规工作细则》、观看优质课活动光盘、编排并学习本学期新编排的各年级幼儿体操、进行幼儿园环境创设等等，所有这些内容不仅从理论上武装了教师的头脑，让他们的视野更开阔，思想更深邃，观念更新颖，并且在教学实践上也

有了新的突破。丰富多彩的培训内容，不仅提高了教师的专业水平，又充实了教师们的暑期生活，更加强了教师之间的合作与交流。本次暑假培训，形式也灵活多样：既有理论学习与实践操作结合，又有集中学习的与分组学习相结合，还有园本培训。

## 二、培训时间紧凑，纪律严明。

本次培训共6天时间，从8月25日至30日。每天培训六个小时，时间安排比较紧凑，本次培训，纪律很严。一方面，严格考勤纪律，除天灾人祸外，任何人不得请假。迟到早退一次，扣款十元，事假一天扣款四十元，病假一天扣款三十元，无故不参加培训一次扣款六十元。

## 三、培训效果良好，收获颇丰。

十天的培训，教师们都能按照要求，克服重重困难，认真学习，积极交流，没有一人无故缺席，没有一人不完成所安排的任务。通过学习，教师们的思想更加解放，劲头更足了，敬业精神更强了，理论水平更高了。他们一致认为：多加强培训学习才能跟上时代的步伐，才能完成自己肩负的神圣使命。短短的几天时间，教师们上交了学习体会，许多教师写的学习体会，观点新颖，理论性强，值得交流与推广。

## 幼儿园教师个人三年成长规划篇六

通过这次培训，对我今后的教育教学有很多帮助。为此从以下几个方面谈谈自己的体会：

### 一、教师必须具备良好的师德和职业道德

首先，教师要具有高尚的品德，高度的责任感和事业心。热爱幼教事业，爱幼儿，尊重幼儿。在工作中勤勤恳恳，兢兢业业，关心集体，团结互助，并能正确处理好与领导，家长

之间的关系。要树立正确的人生观，价值观，为学生做好榜样。

其次，要建立良好的师生关系，尊重学生的人格，以宽容，积极的态度对待学生，不体罚和变相体罚学生，要和蔼地与学生交谈，关心学生的成长，处处倾注对学生的爱。

## 二、教师要具备创新观念

教育的本质是培养高素质的人才。那么在教学中要转变传统教育观，形成以培养学生创新能力为教学目标的新教育观，改变课堂要求一致的课堂氛围，营造生动活泼、主动探索、自主学习、合作学习的课堂氛围。鼓励学生大胆实践，勇于探索。激发学生学习的兴趣。善于发现学生的闪光点并及时给予鼓励，不同程度地发挥学生的潜能。

## 三、教师要不断提高业务素质

要适应新课程改革的需求，教师必须具备较高的业务素质：

- 1、有渊博的知识结构。
- 2、有较强的教育教学能力和管理能力。
- 3、有恰当的评价学生的方式。
- 4、要有对不同层次的学生管理方法。

## 四、教师要有敬业精神

时间是检验真理的唯一标准，有付出就有收获。只要我们有一颗敬业的心，就会在教育教学中有可喜的收获。因此，我们要努力工作，不计得失，树立爱岗敬业的高尚形象，忠诚于党的教育事业，守卫着三尺讲台，把全部精力投入到教育教学中，为教育事业谱写新篇章。

“我们生活中最主要的东西是什么？我的回答是：对孩子的爱。”教师爱和关心孩子的程度对儿童的发展影响较大，爱心是教育儿童前提，爱心让幼儿感受到幼儿园像家一样温暖，爱心促进幼儿健康成长。其实幼儿园的工作是琐碎和平凡的，教师面对的教育情景是复杂多变的，有的幼儿需要特殊的照顾。那么，我们只有不怕麻烦，勇于克服各种困难，才能做好学前教育工作。

总之通过两天的学习我收获了很多。幼儿教育是项伟大而光荣且艰巨的事业，需要我们每位教师的努力，只要我们用心去学习，用心去发现。我相信，幼教事业的明天会更精彩。

## 幼儿园教师个人三年成长规划篇七

在幼儿园工作中，会经常面对幼儿园教师培训，很多老师在工作岗位上很用心，但是教育市场里有很多新的挑战与生活，而幼儿园教师培训，则是一个让自己迅速成长的最好充电方法。

参加这次丁堰镇暑期教师培训，让我对教育的价值又有了更深刻的理解，进一步明确了教育的目标“不仅要学会学习，还要学会做人和学习生活”。致力于每一个幼儿的发展，为儿童的发展学习奠定基础。”认识到幼儿教师是生活在“镜子”里的，时时刻刻都有孩子在注视并模仿着我们，我们是每个孩子的榜样，应该做一个有理有节的人。而且在新的教育时期，做一名合格的幼儿教师不但需要有幼儿教育方面的专长，更需要有自己的特长。同时作为幼儿园集体中的一份子，我们必须尊重自己的职业规律，具体团队意识，维护幼儿园集体的荣誉。

通过学习我深深地感觉到教师必须具备较高的业务素质。要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：

(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。

(2) 有较高的管理艺术。

(3) 有丰富的感情。

学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

通过学习我深深地感觉到教师要尊重幼儿的发展水平，注重个体差异。我们要真正关注幼儿的活动过程，不要为了体现活动结果而只是提问能力强的孩子，忽视个体差异教育。如在观摩活动中，我们要以平常的心态组织孩子活动，让各种不同发展水平的孩子都有受教育的机会，甚至要让能力差的孩子得到更多的机会表现自己的能力，这样能力差的孩子才有安全的活动环境气氛，自信心十足，才会获得成功和满足。因此我们在教学活动中，要面向全体幼儿，尽可能让每个孩子有着表现自己的机会，不要只追求结果而放弃过程中尊重幼儿发展水平与个体差异教育的统一。

通过学习我深深地感觉到教师要理解孩子、尊重孩子。孩子是个独立人格的人，他自己的兴趣、爱好、要求、愿望。老师要尊重孩子，平等地对待孩子。对孩子说话的音量要适中，不要大嗓门；尽可能蹲着和孩子说话，用商量的口吻提出建议。如“我认为你这样做比较好”，并让孩子明白这样做的理由和益处，这时孩子会自觉地按你的要求去做。要尊重孩子探究和认识周围世界的特点，接纳孩子的错误，不要用相同的尺度去衡量所有的孩子，应给予他们更多的独立和自由，关爱和接纳每一个孩子，使孩子不断感受到和体验到老师对自己的关注、喜爱、鼓励和支持。

总的来说，我非常感谢领导给我这次机会去好好学习，同时也感谢教育局领导能为我们一线的老师组织这样的活动，中心初中校长为了我们一再的奔波，处处为老师着想，如市附小的姚园长的辅导讲座精彩至极，让我们不断地充实自己，给自己增加能量，我们会将所学的知识运用到实际工作中去，

再次谢谢!

8月19日—8月21日，我有幸参加了广饶县二0xx年暑期幼儿园园长、骨干教师培训班，为期三天的培训，给我带来了不小收获，董旭花、丁鹏、鲁燕等三位专家教师的精彩报告，给我留下了深刻印象，他们不但将自己工作中成功的经验与我们分享，还给我们带来了鲜活的案例，并在案例中加上自己的见解，加以剖析，让我们对照自身的教学，从中找出不足，吸取案例中的先进经验，引导我们多方位、多角度的去考虑问题。下面就这次培训来谈谈自己的几点体会：

## 一、教育理念

### 1、幼儿园教育教学

董教授给我们讲了幼儿园的教育教学要面对两方面的发展需要。一是个体，就是要让幼儿健康、快乐、感觉有趣味，学得轻松，教师要顺应幼儿的天性，因为幼儿都是好游戏、好模仿、好奇、喜欢成功、喜欢野外生活、喜欢合群，而且还喜欢称赞的。二是社会，老师的教育要符合社会发展对人才的要求，既要体现德、能、勤、绩，德、智、体、美、劳，还要让他们学会认知、学会做事、学会合作、学会生存，总之，教师的教育既要对照社会的发展需要，还要对照个体的发展需要。

### 2、幼儿的学习特点

幼儿天生就好奇、好动、敏感，同时幼儿还热情、天真、自我中心、还有情绪主导。让幼儿去“自我中心”是一个漫长的过程，游戏是幼儿学习和发展的的重要途径，幼儿思维灵活，学习过程也是创造的过程，人际交往过程也是幼儿重要的学习过程，幼儿的学习和物质操作是密不可分的，幼儿的学习不仅是获得知识，还有情感、态度、能力等方面，一个好的活动应该能看见幼儿真实的一面，看见幼儿真实的发展。

### 3、教学活动

一个好的教学活动源于好的活动素材和内容，优良的活动设计、教师的专业素质和经验，还要有教师的精心准备。在活动过程中，教师要注意对幼儿的关注，良好的师幼互动，适宜的组织实施策略，还要教师灵活的调整，课后还要及时反思，做出科学的评价。

#### 二、教学中的问题与对策

董教授列举了教师在教学中容易出现的一个问题：

第一点是素材和内容没有意义，没有意思，不能吸引幼儿；

第二点是对素材价值的挖掘不到位；

第三点是目标定位不准确，过高或过低，过于笼统、空洞，表述不一；第四点是缺乏情境性、活动性、操作性和趣味性等环节。比如，教师在教幼儿学习“数字宝宝”时，不仅要让幼儿知道很多物品上有数字，而且应引导幼儿观察数字数量的多少及其排列的不同。教师要知道物品并不是罗列的越多越好，要选取与生活密切关联的典型的几种即可。董教授边举例，边讲解，使我避免在以后教学中出现类似问题。

#### 三、环境创设

在这次的报告中，董教授和丁鹏主任分别从不同的角度，给我们讲解了幼儿园室外、室内主题环境与区域环境创设，通过学习，使我对室外、室内的环境创设要求更加明确。室外要绿化、美化、儿童化、教育化、游戏化综合考虑，要巧妙的利用自然元素和空间。室内要合理拟定区域的种类和数量，根据不同班级，不同幼儿的年龄特点对区域投放材料，投放的材料要便于幼儿操作，数量要适宜、安全、有教育性、趣味性，材料的摆放要有条理性，层次性，并让幼儿参与区域

布置，因为布置的过程也是幼儿学习的过程。

#### 四、写作方面

鲁燕老师为我们讲解了写作的要领，通过学习知道，要写出一篇好的文章，非一日之功，首先要有正确的理念，平时要多读书，多学习，多观察，勤记录，就像鲁燕老师说的，“好记性不如烂笔头”。对身边的“人”和“事”要多观察，关键是要选好题，写别人没写过的，组织好材料，用好语言文字，抓住主题和核心，主题和核心要与文章的论述内容保持一致。

总之，三天的培训下来，虽然有点累，但我还是从几位专家教师的精彩报告中，学到了很多，也懂得了很多。所以，自己认为还是值得的。今后，我一定要以这次的培训为动力，不断的充实自己，把专家们抛下的“石头”变成玉。

### 幼儿园教师个人三年成长规划篇八

在这期培训班上优秀的导师讲课给了我一个新的视野，让我像海绵一样，不停的吸吮着水分。反思了以往工作中的不足，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。下面是我通过培训获得的几个方面的体会：

不同时代有不同的道德观，不同职业有不同的道德内涵，从古至今但无论哪个时代，也无无论何种职业，道德观念必有其共通的地方。教师作为社会的一分子，其道德内涵必然融汇于整个社会公德之中；而教师的特殊职业与地位，则决定着师德必然对整个社会公德产生极大影响。德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有“捧着一颗心来，不带半根草走”的精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。

放弃任何框框和本本，尊重孩子，让他们尽情表露真性和梦



想，然后教师进行观察分析，再是顺导性的教育，同时附上适当的强制和计划，这就是自然的教育。当孩子们尽情地流露他们的本性，真的，善的，美的，于是，我们让他们互融这种本性，这是一种巨大的能量，他能化解个别孩子的不良习性，能在一定程度上防御孩子们感染社会恶习。让幼儿成为一个品德高尚的人，幼儿教育是起步，起步是最关键的。

如果说，尊重、理解孩子需要教师有较高的素养的话，宽容孩子则需要勇气和更大的投入，这是针对孩子认识的不稳定而言。需要我们有更大的耐性。宽容，不是放纵，更不是溺爱，它有着丰富的内涵。宽容，是理解的继续，也是理解最真实、最具体的体现。宽容应该有多种形式，各种形式的确定必须根据“一把钥匙开一把锁”的原则。

宽容，还应为他们排除不良因素的干扰，创造条件，指出实实在在的。让孩子“跳一跳”就可以达到的努力目标，同时要因势利导，用爱心感染他们，尊重、理解、宽容有机地结合，提高与孩子交流的深度、广度和质量，也使老师的爱心放大了更多倍。在与幼儿一起相处的日子，多一份爱心，少一点虚荣；多一份理解、帮助，少一点指责、批评；多一份宽容、耐心，少一点责难、惩罚！这样会让教师的职业道路更加美好。