

2023年小班教案熊猫的客人教案反思(优质8篇)

教案的编写过程需要教师认真思考和探索，结合自己的教学特点和学生的需求。有效的教案模板可以帮助教师减少备课时间，更好地投入到教学工作中。

小班教案熊猫的客人教案反思篇一

活动目标：

1. 初步学会做客的简单礼节。
2. 学会用礼貌用语与人交往。
3. 喜欢参与集体活动。

活动准备：

1. 小动物的头饰若干个。
2. 小盘子，小杯子若干个。
3. 一篮玩具、图书、布娃娃。
4. 自制小电视。
5. 娃娃歌。

活动过程：

一、引入话题。

1. 回忆性谈话。

(1) 小朋友，你们的爸爸妈妈有没有带你们去别人家做做客呀？

(2) 你们去别人家的. 时候都做些什么事？

二、学习礼貌用语和简单礼节。

1. 学习有礼貌的问候主人。

(1) 小朋友，你们到别人家做客时会先做什么事？

(2) 敲门是怎么敲的？

(3) 是轻轻的敲还是用手用力的拍打门啊？

(4) 如果别人家有门铃，你又会怎么做？

(5) 门开了，小朋友要怎么和主人打招呼？

(6) 小朋友们刚才都知道了，到别人家做客要轻轻敲门，见到主人要说：“您好！”见了不同的人还要用不同的称呼，像“叔叔好！”“阿姨好！”

2. 学会有礼貌的与人交谈

(1) 小朋友，你在做客的时候，主人有没有请你玩玩具，吃东西呀？你要对他说什么？

(2) 别人的家里好漂亮，小朋友一定很想参观参观，你们要怎么对主人说呢？

(3) 没有主人的同意，你们能随便玩别人家里的东西吗？

(4) 小朋友在做客的时候，如果主人邀请你干什么，就要对主人说：“谢谢！”想要做其他的事情时也要先问主人“我

能不能这样做。”等主人说可以后，才可以去做那件事。

3. 有礼貌的与人告别。

(1) 天黑了，小朋友离开主人家的时候要和主人说什么？

(2) 你们会谢谢主人招待你们吗？

(3) 要不要也邀请主人到你们家里做做客？你怎么邀请他。

(4) 刚才有稻多的小朋友都说出了自己做客时的表现，老师发现小朋友都很有礼貌，都会对主人说“您好！”“谢谢！”和“再见！”还会邀请主人也到自己家做客，小朋友都很能干。

三、玩角色扮演游戏。

1. 介绍游戏

(1) 小朋友，今天我们来玩一个小游戏，游戏的名字叫《我是小客人》。

2. 讲解游戏玩法。

(1) 小动物们要去兔妈妈家做客了，小动物都要做一个有礼貌的小客人。到兔妈妈家时要先敲门，看到兔妈妈就和它们打招呼，兔妈妈招待小动物的时候，小动物要说“谢谢！”等离开兔妈妈家时，千万不要忘了说“再见！”

(2) 兔妈妈邀请了小动物来家里做客，小动物是不是也要邀请兔妈妈到自己家做客呀？

(3) 老师要看一看，谁是最有礼貌的小客人。

(4) 请小朋友戴上动物头饰，我们要去兔妈妈家了。

(5) 有礼貌的小动物不吵也不闹。

3. 开始游戏，兔妈妈由助教老师扮演。

(1) 小动物你们好，欢迎你们来我家做客，快请进。

(2) 我要邀请小猫吃鱼；我要邀请小狗玩玩具；我要邀请小鸭看图书（或玩布娃娃，看电视，吃水果）

(3) 小动物再见，欢迎你们下次再来玩。

(4) 游戏可重复玩。

(5) 小朋友今天去了兔妈妈家做客，都很有礼貌，看到兔妈妈时都很热情的打招呼，说了“您好”“谢谢”“再见”都非常能干，希望小朋友以后到别人家做客的时候，也能像今天在兔妈妈家一样，做一个有礼貌的小客人。

小班教案熊猫的客人教案反思篇二

1、初步了解一些做客的简单礼仪。

2、体验游戏中当文明小客人的快乐。

3、在游戏中能正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“再见”。

4、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

5、初步培养幼儿有礼貌的行为。

重点难点

1、在游戏中能正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“再见”。

2、初步了解一些做客的简单礼仪

活动准备

幼儿已学会儿歌《有礼貌的小客人》

活动过程

一、导入

教师谈话导入，引起幼儿兴趣（你们都到朋友家做过客吗？）

二、学习礼貌用语，初步了解一些做客的简单礼仪

（二）教师总结并鼓励

（三）教师创设做客情景，分组让幼儿进行情景表演，体验做客的乐趣

三、结束活动

把学到的礼貌用语讲给爸爸妈妈听

小班教案熊猫的客人教案反思篇三

活动目的：

- 1、学习待客礼节，会使用礼貌用语。
- 2、培养小主人的意识。

活动准备：

到小朋友家做客的经验。

活动过程：

活动一、电话邀请。

设疑：如何邀请？邀请时说些什么？客人朋友什么时候来？怎么来？怎样打电话？

活动二、招待客人。

1、师生共同布置教室。

4、找朋友。

5、幼儿相互交流。在活动中激发幼儿热情招待客人朋友的情感，鼓励幼儿大胆交流、表

关于小班客人来了教案精选范文

小班教案熊猫的客人教案反思篇四

活动目标：

1、练习双人近距离滚接皮球，提高手脚协调的能力。

2、体验与同伴共同游戏的愉悦。

活动重难点：

练习双人近距离滚接皮球，提高手脚协调的能力。

活动准备：

1、幼儿已有与老师互相滚、接球的经验。

2、大皮球若干。

活动过程：

一、老师出示皮球

- 1、师以游戏口吻交代游戏名称：“熊猫滚球”。
- 2、请一名幼儿和老师合作示范玩法：用双手推球向前滚给对方，等对方把球滚过来时，再两手分开将球接住。

二、幼儿随“找朋友”音乐愉快地找一个游戏伙伴。

- 1、两人一组，拿一只大皮球，各自找空地玩滚球的游戏。
- 2、老师巡回指导，根据实际情况，提醒幼儿调整两人之间的距离，同时纠正不当的玩法。

三、鼓励滚接成功的幼儿，并请他们示范表演。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

小班教案熊猫的客人教案反思篇五

初步了解一些做客的简单礼仪。

体验游戏中当文明小客人的快乐。

在游戏中能正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“再见”。
做文明小客人。

鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

发展幼儿逻辑思维能力。

重点难点

在游戏中能正确使用礼貌用语“你好”“谢谢”“再见”。
做文明小客人

初步了解一些做客的简单礼仪

活动过程

一、导入

教师谈话导入，引起幼儿兴趣（你们都到朋友家做过客吗？）

二、学习礼貌用语，初步了解一些做客的简单礼仪

（二）教师总结并鼓励

（三）教师创设做客情景，分组让幼儿进行情景表演，体验做客的乐趣

三、结束活动

把学到的礼貌用语讲给爸爸妈妈听

小班教案熊猫的客人教案反思篇六

活动目标：

- 1、练习双人近距离滚接皮球，提高手脚协调的能力。
- 2、体验与同伴共同游戏的愉悦。
- 3、培养幼儿不怕困难、坚强、勇敢、积极向上的良好品质。
- 4、培养幼儿健康活泼的性格。

活动重难点：

练习双人近距离滚接皮球，提高手脚协调的能力。

活动准备：

- 1、幼儿已有与老师互相滚、接球的经验。
- 2、大皮球若干。

活动过程：

一、老师出示皮球

- 1、师以游戏口吻交代游戏名称：“熊猫滚球”。
- 2、请一名幼儿和老师合作示范玩法：用双手推球向前滚给对方，等对方把球滚过来时，再两手分开将球接住。

二、幼儿随“找朋友”音乐愉快地找一个游戏伙伴。

- 1、两人一组，拿一只大皮球，各自找空地玩滚球的游戏。

2、老师巡回指导，根据实际情况，提醒幼儿调整两人之间的距离，同时纠正不当的玩法。

三、鼓励滚接成功的幼儿，并请他们示范表演。

活动反思：

掌握滚球的要领后，我引导孩子们拉开距离进行滚球，这对于他们来说，就有一定的挑战性了。一是滚得时候要有目标性，要不就要滚歪；二是手上要使用一定的力量。我让孩子们围成一个大圆圈，我站在中间，叫到谁，就把球滚给谁，那个小朋友把球再滚给我。我再中间不光起了示范的作用，同时让每个幼儿感受了长距离滚球的要求、力量，还有就是老师和每个孩子有了一定的交流。

感受成功，让孩子爱上体育活动吧！

小班教案熊猫的客人教案反思篇七

1. 懂得到别人家做客时要有礼貌。
2. 能说出小白兔有礼貌，小黑熊没礼貌的主要事例。

1. 《熊猫的客人》课件
2. 故事中的动物的头饰布置成熊猫家的背景

一、出示熊猫图片——设疑导入。

出示熊猫图片

□这是谁？今天熊猫要请好朋友到家里来做客，你们猜他会请谁？

□想想，会有谁到它这个家里去呢？我们来听听故事《熊猫的客人》是怎么说的！

二、欣赏故事——分层解析，理解情节。

1. 听故事第一段提问：

□熊猫家来了谁？它们两个谁有礼貌？你从哪里看出来的？
（播放ppt1□

2. 引导幼儿说出小白兔有礼貌，小黑熊没礼貌的主要事例。

3. 小结：小白兔真有礼貌，小黑熊没礼貌。

□那你喜欢小白兔还是小黑熊？为什么？

4. 听第二段故事引导幼儿讨论：

□如果你是小白兔，你会请小黑熊去你家做客吗？为什么？

三、完整欣赏故事

1. 跟着课件认真倾听故事。

2. 学一学熊猫和小白兔之间有礼貌的对话。

四、创编情节——迁移经验，发散思维。

□如果你是小白兔，你会请小黑熊去你家做客吗？为什么？

情节。)

□我们小朋友应该向谁学习做有礼貌的小客人啊？（幼儿自由说说）

□请一名小朋友来给大家说说如何做一名有礼貌的小客人。

五、延伸

1. 讨论：如果你去熊猫家做客，你会怎么做？

2. □现在我们也去熊猫家做客吧！

小班教案熊猫的客人教案反思篇八

活动目标：

- 1、在实践活动中知道如何热情待客和有礼貌地做客。
- 2、能使用礼貌用语，与他人交往。初步与幼儿园其他老师产生亲近感。

活动准备：

环境准备：扩大原有“娃娃家”的场景

经验准备：幼儿已经通过学习歌曲《客人来了》和“娃娃家”等区域活动，了解到一些待客和做客的基本礼节。

物质准备：

- 1、多媒体课件；
- 2、在区域活动时为客人制作好水果沙拉、水果拼盘；砌好的茶水；
- 3、一次性纸杯、餐饮具等；

活动过程：

一、和幼儿一起迎接客人老师们。(引导幼儿向客人老师问好、请客人老师入座)

师：今天咱们班来了这么多客人老师，你们高不高兴?(幼：高兴。)

师：你们想怎样招待客人老师?(幼儿：……)

师：咱们先请客人老师和我们一起欣赏一个小幻灯片吧。

二、播放多媒体课件：《熊猫的客人》

提问：

1、说一说哪位客人有礼貌?为什么?

(小白兔轻轻的敲门;向主人问好;用两只手接茶杯，并说‘谢谢’;不随便拿主人家的玩具，愿意和大家一起玩;走的’时候给主人说‘再见’，并邀请主人明天到自己家玩。)

2、哪位客人没礼貌?为什么?(小黑熊使劲敲门;没有向主人问好;随便坐在主人内的床上;主人请喝茶也不说‘谢谢’;随便拿主人家的玩具，不愿意和大家一起玩，还碰倒别人打的小桥，也不说‘’对不起;走的时候不给主人打招呼，不说‘再见’。)

3、小兔请小黑熊做客了吗?为什么?

4、你们到别人家去做过客了吗?你们是怎样做的?(请个别幼儿说一说自己的做客经验)

5、故事中的主人熊猫是怎样招待客人的?(引导幼儿说出：“请进”、“请坐”、“请喝茶”、“请吃…、”、用两只手端茶或食物给客人等等)

6、客人要走了，你们怎样做?(给客人说“再见”，把客人送到门口，并说“请再来”)

三、和幼儿一起招待客人老师。

1、师：现在咱们怎样招待客人老师呢?(部分幼儿回答：……)

2、请客人老师欣赏小朋友表演的歌曲《客人来了》。(鼓励幼儿大胆的用动作给客人老师表演歌曲内容。)

3、鼓励幼儿大胆地邀请客人老师到“娃娃家”入座，并用礼貌的语言和动作请客人老师吃区域活动时准备好的水果沙拉、水果拼盘及小食品，喝砌好的茶水。(使用礼貌用语，与他人交往。促进幼儿与其他老师产生亲近感。)

4、客人老师要走时送客人老师到门口，并对客人老师说“再见!欢迎下次再来等”。(播放音乐“客人来了”在音乐中结束)

活动延伸：

组织幼儿去小一班、小三班或大、中班做客，增强幼儿做客的感性认识，提升经验。