

# 2023年六年级英语支教工作总结报告 六年级英语教学工作总结(优秀10篇)

有效的组织架构和流程是公司企业运营的基础，它们能够优化资源配置和提高工作效率。以下是一些写作精良的安全工作总结范文，其中融合了思考、创新和实践的经验，值得学习和借鉴。

## 六年级英语支教工作总结报告篇一

本学期我担任了六年级的英语教学工作。六年级英语要求学生能够保持对英语的学习兴趣，并能用简单的英语表达自己的意思，能够看图说话，简单的写作。学生考试取得了优异的成绩。

1、对学生估计不足，或考虑不周。我在平时的训练中，只注意了大方面的情况，没能充分考虑学生个体因素。盲目的认为已经是六年级的学生了，有能力自己解决问题，而忽视了对学生的出错的问题及时纠正。只强调了学生的优势，忽略的其薄弱方面的及时补差。

2、对学生自觉性过于自信，没有盯上靠上。在平时的教学过程中，我总是强调对学生自觉学习的习惯的培养，对他们抱有过高的估计和评价，因而没有对其具体的学习情况和效果做出及时准确的验证和审查。

3、由于本学期我所担任全校的英语教学工作较繁杂，经常是该找学生补差的时候因没有时间而错过，致使学生们认为英语老师不厉害不用管，导致其对英语学习不够重视，自己在学生中的威信也有所降低，对学生所犯的错误也不能及时地给予纠正。

4、对待优生的帮扶不利。本学期，由于主客观因素，我对班

内的10余名待优生的辅导没能落到实处。一个是我对他们缺乏足够的耐心，一个是时间没能靠上。我有时间的时候他们没时间，他们有时间时我有其他工作要做，错过了最佳帮教时机。

1、认真备课，事半功倍。我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的英语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

2、增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。我在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主动作用，做到了让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上我讲得尽量少，让学生有更多动口动手动脑的机会；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。充分发挥学习小组的作用，在小组合作学习中调动组长的职能，使课堂延伸到课下，建立起了组长监督检查机制，充分发动“小老师”的传帮带作用。

## 六年级英语支教工作总结报告篇二

本学期我担任五六年级1、2班的英语教学工作。在本学期的英语教学中，我将坚持以下面的教学理念为指导：第一，切实地了解学生的真实水平，注意衔接，尽快使学生适应我的英语教学；第二，教学要面向全体学生，关注学生的情感，激发他们学习英语的兴趣；第三，以学生为主体，尊重个体差异，因材施教；第四，在新课标的指导下，倡导学生体验

参与学习，完成设计目标；第五，注重过程性评价，建立能鼓励学生自主学习能力和发展提高的综合评价体系。

本年级学生在英语基础方面很薄弱，由于在以前学习英语的过程中，在很多方面存在缺漏。所以，在听、说、读、写这四项技能上，学生水平存在很大差异。另外，学生在学习策略和情感态度方面也存在诸多需要进一步解决的问题。例如：许多学生不能明确学习英语的目的，学习缺乏主动性、自觉性；大多数同学没有养成良好的学习习惯，不能做好课前预习和课后复习工作，学习没有计划性和策略性，也不注意知识的积累和巩固。

最后，学生对新教材缺乏一定程度上的了解，还不适应新课改指导下的一些教学方法。在课堂上，习惯像以往被动地接受所传授的知识，不善于发现和总结语言规律，学习的主体性不突出。基于以上几点，现对本学期工作做如下计划：

1、认真钻研教材实抓英语学科的教学常规，积极开展教研活动，提高课堂教学质量，在上课前把教材钻研透，找到重难点。把教案做到有计划，有目标，有实效。还要注意学生的学习行为，多进行课后反思。

2、全面提高学生的英语学习兴趣。

在于多而在于精。

5、多学习。对于自己，在各个方面加强知识容量，多钻研课内外的知识，认真完成每一次的教研活动，不懂就问，不断提高自己的教学设计整体水平，认真上好每一节课。帮好教学和自身的反思工作，多思考，多实践。在学习理论知识和不断实践中让自己成长起来。

## 六年级英语支教工作总结报告篇三

这学期，我继续担任小学六年级英语教学工作。作为一名毕业班英语老师，时刻背负着如何提高教学质量这一沉重的思想包袱。由于本学期的教材有了较大的改动，以往轻车熟路的教学方法模式就要相应的有所改变。本学期我主要从各个方面培养孩子的英语学习兴趣，利用一切机会，锻炼孩子的听说能力。在认真完成教学任务的基础上，努力拓展学生的知识面，切实夯实学生的英语基础。以下是我一个学期来的教学总结。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教学参考书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一单元，我都及时对该单元作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该单元的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

《英语课程标准》提出“让学生在教师的指导下，通过感知、

体验、实践、参与和合作等方式，实现任务的目标，感受成功。”这便要求，英语课的教学要以学生为主，培养他们学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：

1、巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。

2、图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。

3、游戏活动，巩固新知。在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。

4、通过听，说，读，写复习新知。我常在每节课结束的前5分钟，让学生听有关本节课教学内容的听力练习。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

由于本人在英语教学方面经验还很欠缺，自己的知识又有限，在教学的同时，用心收集有助于英语课堂教学的各种游戏资料，时常听录音纠正自己的语音语调。

当然，在实际教学过程中，我还应积极实践，不断探索，针对实际工作中出现的问题和学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索。

总之，要做好英语的“传道、授业、解惑”，还要求教师继续不断的深入开发新的教学方法，深入钻研教材，多读书、多看报、多上网学习，利用一切可能的条件，不断的充实自己、积累资料、研究教学，才能让英语的教学成绩百尺竿头，更进一步。

## 六年级英语支教工作总结报告篇四

随着期中考试结束，本学期的各项工作都取得了一定的成绩，当然也还存在一定的不足。现将六年级英语教学的工作总结如下，为今后的工作提供借鉴和参照。

开校初对《英语课程标准》进行了研读，明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

备课是课堂教学的重要环节，我在备课时做到了以下几点：

- 1、课前备课，做到“有备而来”。我认真阅读各种教科参书，既备教材、教法，又备学生。结合学生的实际和教材的内容，既要考虑知识的纵向联系，又要考虑新知的横向衔接；既要突出重点，又要突破难点；既要体现出完整的教学过程，又要注意好各环节的过渡自然。并制作了各种有趣的教具，如：单词卡片、实物（图片）、头饰等教具为课堂教学做好服务。

2、课中备课，灵活安排简单易操作的游戏活动。我通过游戏引入新课教学时，为了不打消学生的积极性，我在实施教学的时候，总是尽量设计一些简单易操作的游戏及活动，展开教学内容让他们在快乐中学习，在玩中获得新知，通过反复的趣味操练（如：唱、演、玩、画、涂色、做手工等形式）来巩固所学新知。在活动中学生们都乐于参与，充分调动了学生们的情感态度和兴趣，学生的积极性得到了充分发挥，教学效果良好。

3、课后备课，总结教学经验。每上完一课，我都及时对该课作出总结和反思，写出教后感，肯定本节课成功的地方，探讨该课的不足之处，为以后的教学工作打下基础。

为了培养学生学习英语的兴趣，提高他们对词汇、句型的听说认读和语言实际运用的能力。为此，我在实际的课堂教学中做了以下几点：巧设导入，培养兴趣。每节的教学我首先通过做游戏、唱英语歌来激发学生的学习兴趣，让学生融洽在学习英语的氛围内。图文结合，掌握新知。根据教材“图文并茂”的特点，充分运用单词卡片、实物教具、简笔画及肢体语言来启发学生，使学生带着明确的任务目标，并借助图片、动作、表情等手段掌握其义，让他们积极主动参与学习获取新知过程，培养他们学习英语的兴趣。在遇到难读的单词或句子时，我不厌其烦，耐心教导学生认读，力争让他们学了就懂，懂了会用，培养他们认读的能力。在学习新知的同时，还适时对他们进行思想教育。游戏活动，巩固新知。

在完成了每节课的新授任务后，抓住学生争强好胜的心理，通过师生互动、生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开；为了尊重学生的个体差异，营造宽松的学习环境，以简单易操作的趣味性、多样化游戏为主来实施教学，让学生进行反复模仿、认读、玩演、视听，从而给他们提供充分的活动和交流机会，让学生在玩的过程中获得新知，提高他们语言的运用能力，培养他们的学习兴趣。通过听录音，复习新知。我常在每节课结束的前几分钟，让学生听有关本节课教学内容

的录音磁带。第一遍先认真听，第二遍边听边跟读。在学生能听读后并要求学生用相应的肢体语言或动作入情入境的来模仿、表演对话。在学生进行合作学习、表演时及时给予示范和指导，让学生充分体验到成功的喜悦，体会到学习英语的乐趣。这样既复习了本节课的知识要点，又提高了同学们的听说能力和读音的准确性，从而让学生真正做到眼到、口到、心到、手到。

针对毕业班，我在教学中想了许多办法，做到对每个学生的学习我都心中有数，在辅导后进生方面，会安排在前段时间，给他们树立学习英语的自信心；下半阶段主要是辅导尖子生，常设计一些考试的题型给学生练习，为毕业统考做好充分准备。

总之，半学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。后半期我会努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，力争在期末考试中取得更好的成绩。

## 六年级英语支教工作总结报告篇五

为了使我的英语教学适应新时期英语教学要求、树立起新的育人理念，我抽休息时间对《英语课程标准》进行了研读，了解了此次英语课程改革的目的是、掌握了此次英语改革的重点、明确了英语课程各级的总目标和各内容的分级目标、理解了英语教学原则、学会了一些科学评价原则等，从而为后面的教学提供了充分的依据、奠定了的扎实的基础、保证了教学的顺利进行。

我在教学中不但备教材、备教法，而且备学生，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。对每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具、卡片，课后及时对该课做出总结。有针对性的培养学生的英



语写作能力，创设“小小展示台”来展示学生的习作，并搜集好的范文、例作，供学生仿写。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话。

第四、创设英语氛围方面。学英语没有英语氛围、语言环境，对学好英语有很大影响。所以我经常组织学生制作一些英语墙报、英文贺片和收集英文小日用品等。并将好的作品展示在班级的英语天地宣传栏里。鼓励并给予支持学生自办英语兴趣小组，多说英语、多讲英语故事，猜英语谜语、讲英语笑话，写英语小短文等等。

每上好一堂课，我都要做适当的工作小结和反思，这样更有助于教学工作的圆满进行，反思学生的问题，更重要的是自己的问题，反思自身在高效课堂中是否发挥了导师即指导和辅导的做用，这样才能在高效课堂中不断成长进步。

在辅导学生方面，首先，根据我所任教班级的实际情况，对中差生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，

厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步和发展，让我感到特别的欣慰。

在教学上，有疑必问。同时，多与其他老师讨论教学技巧，学习别人的优点、长处，并发现缺点和不足，互相学习、促进、提高。并且经常上网通过知名的英语站去听和欣赏不同老师的课。不断提高自己的教学技能和更新知识面，要与时俱进。

为考试做好准备，有计划的复习，并进行英语模拟试卷训练，多训练不同类型的习题。以及认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，并且培养小组长帮助我检查其他学生朗读、背诵课文等等。

## 六年级英语支教工作总结报告篇六

本学期，我校新组建小学部，由于工作的需求，我从初中转到小学担任五、六年级的英语教学工作，由于此前未从事小学教学，因此在教学中我时刻严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

在教学中，认真备课，认真阅读各种教科参考书，结合自己的教学经验与学生的学习情况，认真编写好教案制定好教学计划，并不断地加以改善修改。在传授学生知识的同时，关心爱护学生，特别是差生，课堂密切注意他们，教育他们求学勿半途而废。在思想教育的同时，还耐心地辅导学生复习遗漏知识，使他们的学习成绩跟上班里的其他同学，帮助他们树立学好各门知识的信心。

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重以学生为主体、教师为导的教学方法，充分调动学生的学习积极性。学生有疑难和不懂读的地方，我总是不厌其烦地讲解、分析、带读，力争让他们学了就懂，懂了会用。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是按时及时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，一一分析讲解、帮助学生解决疑难习题，大大提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生不多，中差生却俯拾皆是。因而对占相对多数的中差生，我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：差生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱。厚爱差生，我真正做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受差生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中差生，鼓励他们自由讨论；最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。由

于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中差生不同程度的进步。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验，无论成绩高低，都体现了我在这学年的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在下个学年如何自我提高，如何共同提高所教年级的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向他人学习，争取进步。

## 、引言部分

本学期我担任六年级四五六班的英语教学工作。担任六年级的英语教师已经有三次，回顾这三个年头，每一次都是战战兢兢，感到肩上的责任很重。

因为六年级的语法教学和单词教学都很重，又担任着小升初考试的压力，所以每一天我都是按照我期初的计划和自己反复斟酌过的想法而进行我的教学活动。上学期这么快就过去了，有得有失有亮点也有不足，先就整体工作和这些得失做一简单总结。

## 二、主要工作回顾

### 1、常规教学工作

这学期里，我期初的计划就是把语音教学和语法教学放在重点。着重培养学生的拼读能力和灵活运用语法知识的解题能力。在期初我和同组的冷老师研究了一般现在时的教学方案。认为这一知识是重点和难点。就从第一单元开始了渗透这一知识的教学。

所以这一知识我们的贯穿了这一学习的始终。学一点练一点，巩固一点，我觉得这一知识落得还是很实的。起码比以前我讲的那两次都好。所以语法知识还是应该以边教边练的方式

进行，千万不能觉得他很简单就给学生很多那样学生根本就听不明白也掌握不了。这是在语法教学中，我感触就深的地方。

在培养学生自主学习方面，我大胆地采用各种学习方法，包括优等生带后进生，学生先说自己的想法教师再教的方法。在我的每一堂课中，对待讲解我很慎重。

事实上，我很少去讲解，通过对比，优等生示范，主动探究等方式让学生自己学，然后再针对学生出现的问题来适当讲解。最后总结的时候，学生能总结的学生讲，学生不能讲的，教师才讲。自主学习，就是教师相当吝啬自己的说话时间，尽量把时间都给学生，让学生有充足的时间在教师的激励下去学习。这时候教师一定得会忽悠。

让学生不自觉的投入学习活动中。并体会学习的成功感觉。在这一学期里，我的这种方法在这三个班中都有所实践，下学期我讲加大力度着重培养学生的自主学习能力。通过自主学习，学生的听说读写能力得到了一定的锻炼。

重视课前预习，有新的成效。课前预习实际上是最有效的自主学习环节。在这一学期里，我主要通过作业和晨读进行了课前预习。很多单词学生通过预习已经掌握了单词的读音，然后课上教师需要跟上的练习时间相对就多了。

## 2、教研活动

本学期我把我的小组长在20xx年小学合作学习中的作用把学生自主学习能力相结合在教研课上做一些尝试。比如小组长是示范者的身份，让组员有一个样子这样更能促进学生的自主学习积极性。

## 3、个人学习方面

本学期，我在专业知识方面，积极地阅读英语语法书和杂志等，增大了单词量。并阅读了大量的教育教学著作。如《人性的弱点》和《诺未门》。但实际上我更喜欢读《上下五千年》等杂书。我觉得这样的书使我更多知识。

### 三、成绩和不足

本学期，我取得了一定的成绩，也根据自己的计划和想法，进行了大量的实践和探索。可以说我的每一堂课都是经过精心备课和设计过的。但是还有一些不足。六年级学生有一些学生有了厌学的情绪，我很久很苦恼。用尽了很多办法，效果还是不好。下学期我讲更加努力，争取把这些学生尽早转化过来。

### 四、今后的打算

本学期的教育教学工作已经接近尾声，我将不断增加自己的知识，不断学习，不断提高自己，更加上好每一节课。把每一名学生的英语学习成绩都提高上来。

近年来，小学生开始学习英语的时间越来越早，一年级就开设了英语课。但是，由于许多孩子未养成良好的学习习惯，觉得学英语太枯燥、太难，导致对英语学习产生厌烦甚至畏惧心理。

本学期，我担任六年级的英语教学工作。作为刚从事小学英语教学的我，可以说对英语教学毫无经验，通过暑期小学英语教材学习，对六年级的教材有了一定的了解，也了解到了一些教学教法。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

## 六年级英语支教工作总结报告篇七

通过一学期的教学，大多数学生英语学习有进步，英语字写得漂亮了，学习态度有所好转，上学期通过采用边学习新知识和复习旧知识相结合的方法，他们的学习有所进步。但是因为教材内容较深，学生学习有一定难度。

本套教材充分吸收了世界上最先进的外语教学理论和实践经验，注重学生英语听说读写能力的培养和训练，努力为学习者营造语境，精心设计内容，在教学中安排了大量的有趣的教学活动，引导学生在轻松，积极向上的气氛中学习英语，使英语变的既容易又有趣。它以学生为中心，以主要人物的活动为主线，围绕最常用的，最基本的英语词汇、句型、交际会话等，逐步开展教学内容，符合小学生的年龄、心理特点和语言教学规律，具有很强的科学性。

1. 坚持快乐英语教学法，调动学生学习英语的积极性。
  2. 巧用英文儿歌、歌谣、绕口令、谚语等训练学生的语音、语调。
  3. 引导学生运用观察、发现、归纳、实践等方法学习语言知识，感悟语言功能。
  4. 在训练学生听说能力的同时，加强读写训练。
  5. 结合学生实际，适当讲解语法知识，做一些练习题和试卷，做好小学升中学的准备工作.
- 四. 教学措施:

1. 注重情景教学，创设英语环境，营造学习气氛，使学生有更多的机会接触英语，感触英语，应用英语。
2. 结合学生的年龄特点，结合教学内容，设计适合六年级学生的课堂教学活动，调动学生的学习积极性。
3. 针对学生记，背单词难这一问题，向学生介绍优秀学生的学习方法，大家互相交流，共同进步。老师向学生介绍一些好方法，如：分类记忆法，滚雪球记忆法，想象记忆法等。
4. 加强阅读训练和语法知识的渗透学习。
5. 渗透英语背景知识的学习，使学生扩大视野，了解国外的风土人情，异国文化，习俗等，进一步了解英语，运用英语。
6. 进一步加强毕业班学生的思想工作，做好小学毕业与中学的衔接工作。

## 六年级英语支教工作总结报告篇八

本文目录六年级英语教学工作总结小学六年级英语教学工作  
总结小学六年级英语教学工作总结六年级英语教学工作总结

时间过得真快，本学期的教学工作即将结束。本学期，我担任六年级两个班的英语教学工作。在工作中我认真学习，深入研究教法，虚心向老教师和其他同事学习。结合本校的实际条件和学生的实际情况，我获取了很多宝贵的经验，学到了实用的教学方法。以下是我在本学期的工作总结。

### 一、学生的基本情况

每一个班级就像每一个人，性格、脾气、禀性各有不同。所



以我针对我教的两个班级进行教学设计：五班的同学思维比较活跃，回答问题积极，但中等生占较大多数，尖子生相对较少。因此，上课时我弱化难点，强化重点，照顾到了大部分同学；而六班的同学偏向沉稳，积极性有些欠缺。虽然有尖子生，但由于后进生比例较大，不足以带动整个班级。所以，对于尖子生我鼓励他们要有“超前”意识，人家没看到的，没做到的我已经完成了，而对于差生则鼓励他们把最基本的，最常用的单词，句子弄懂。经过一段时间的实践，证明教学效果比上个学期有了进步。

## 二、采取的具体措施

- 1、教学过程中，注意抓常规教学，以学生为主体，面向全体学生组织教学，注意培养学生的听说读写的能力。
- 2、抓词汇和句型学习，经常进行听写训练，提高学生对记忆单词和句型的能力；另外从开学初就开始初狠抓英语课文背诵。
- 3、课内外多听多说英语。上课时尽量用英语授课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和所学句型表演不同形式的对话，也可以结合实物和图片等用英语进行简单的描述，培养学生的语感。
- 4、抓测验，重视讲评课，并进行考试分析。
- 5、为了增加学生的词汇量，让学生每天积累5个单词，并每周检查一次。
- 6、在教学过程中我发现师徒结对也是好的学习方法，因此我采取了师徒结对活动。

## 三、教学方面

### 1、教学工作

本人对工作扎扎实实、兢兢业业，认为无论什么工作只要尽心尽力地去做，都会有一种成就感。在这种正确的思想和理念指导下，工作起来就如鱼得水。首先，我认真地分析教材的编写特色及体系，懂得了中学英语必须要求掌握的学习内容，然后就有的放矢地结合中学生的生活实际进行口语、词汇、句型的练习。每次备课时，我都细心研究教材、考虑学生的分层和知识差异，穿插一些生动有趣的游戏活动以及中西方文化差异故事。通过这些活动，增强了学生的英语学习热情和兴趣。而且，我经常有意识地给学生们创设说英语的环境，课堂上也尽量要求他们用英语提问。总之，通过一系列的手段让学生体会到学、用英语的乐趣，养成使用英语的良好习惯和意识。

## 2、学困生转化工作

学困生转化工作也是英语教学的一个重要环节。如果老师只注重优秀学生的教学那么我敢断定他的教学是失败的。好的教师应是通过抓两头，促中间的方法达到班级语言水平的平衡、和谐发展。认识到这一点后，我经常利用课间给差生补课。每次重点选择两个学生，根据课堂里发现的不足给他们“加餐”。这样反复地重复所学知识，大部分学生能对本学期的内容很熟练地运用。为了提高学生的成绩，我还组织了英语兴趣小组，采取互帮互助的活动形式，使他们养成对英语的浓厚兴趣。

## 3、其他工作

在尽量教好本学期教学内容的同时，我还给学生补充了很多课外知识，这一切不仅扩大了学生的知识面，而且提高了学生的学习积极性。

总之，这一学期经过自己的努力，取得了一定的成绩。成绩是引以为豪的，不足之处也是在所难免的。我会在以后努力填补自己在教学中的不足，不断改进教学方法，积极开发和有

效利用课程资源。多问，多想，多向老教师和同事学习，更好的为英语教学服务，力争在今后的英语教学中取得更大的进步。

## 六年级英语支教工作总结报告篇九

雁儿去，落叶归，雪花舞，梅花开。课堂上，学生前，不经意间，数月光阴倏忽而转，转眼又是学期结束时。回望这五个月，我觉得非常的充实，有收获的甘甜，也有许多不足需要去改进。现总结如下：

### 一、加强自身学习，提高自身素质

1、广泛地阅读各类教学杂志书刊，做学习的有心人。学习教育教学理论和专业知识，丰富自己的教学经验。就像陶继新教授所说的“万般皆下品，唯有读书高”。合理安排自学，制定好读书计划，系统地学习了《小学英语教学的目标要求》、《中小学英语教学与研究》并做好读书笔记，写出读书心得和体会。有了扎实的理论修养，可以更好地让我进行小专题研究。

2、在提高英语水平方面，我重点提高自己的口语能力。经常听一些英文录音、英文歌曲、英文原声电影，每天至少在半个小时以上，上课时也坚持使用英文教学用语，为学生做好了示范和榜样，营造出了浓厚的英语氛围。

3、坚持写博，在博客上反思教学的得与失。勤于写作，在自己的博客上写下所思所想，跟同行们共同探讨教育教学中的问题，完善自我。看到博客上有好文章，会主动收藏起来，如初荷老师、瑞雪飞老师，还有涛哥等一大批文采出众、教学经验丰富的老师都成了我学习的好榜样。本期，写博60余篇，13篇被评为精品，主要收获有：

三月份获得教育微博“微达人”；

五月份获得教学类博客之星；

七月份获得教学类教学新锐；

《一路微博 一路歌》《反思小学英语课堂教学评价》两篇文章入选郑州教育博客月刊；

因为坚持写博，我最终获得了第六届教育博客大赛教学类优秀奖，这份奖项对我来说是一种鼓励，更是一种肯定，在下一届的博客大赛中，我要再接再厉，争取取得更高的奖项。

4、脱产进修，促进教育技术与学科教学的整合。12月中旬，脱产一星期学习教育技术中级，通过学习不仅增强了操作计算机的能力，更重要的是学到了很多教学理论，如“马杰abcd法则，凯勒的arcs模型等。这些都有助于提高我的教学水平，丰富自己的知识内涵。

## 二、搞好常规教学，提高学生能力

### 1、故事整体呈现，加深语言理解。

在会话教学中强调会话故事的整体呈现，而不是教单个的句子，向学生表演课文故事，使学生能够更深层的理解课文，同时保证对学生的语言输入即保证学生听录音的遍数。这样，学生的兴趣增加了，而且听力也大大地提高了。

### 2、巧用实物、卡片和班班通，提高课堂效率。

巧用实物、卡片和课件是指不要单纯地利用它们进行反复领读、跟读的练习，而要提倡“巧”用，即利用游戏的形式使用它们。实践证明，在兴奋刺激的游戏中学会的单词记忆率高。生词卡片更是可以用来做各种各样的复习巩固生词的游

戏的，如：“快看快说”、“快听快找”、“藏藏、找找、说说”等。这些都帮助学生很快很好地记忆了单词。

### 3、课前欣赏、演唱歌曲和歌谣，营造气氛，巩固词汇。

在每节课前以玩、唱、演相结合的方式欣赏或演唱歌谣，让学生在跟读、跟唱中自然习得语言，在营造学习气氛的同时对语言和词汇做到很好巩固练习的作用。在复习期间，为了缓解学生的困乏情绪，下课给学生放一些歌曲，尤其是一些英语歌曲，这样上课的效果变得好多了。尤其是我放的一些歌曲，还影响了一些爱音乐的好学生，像高慧君等几个同学特别喜欢我推荐给他们的英文歌曲，课下还自己找来听。由此，可以看出学生学习英语的兴趣确实提高了。

### 4、规范学生发音，重视语音渗透。

发音的正确与否将直接影响学生对英语语言的运用能力。因此我在课堂教学中让学生仔细听录音，同时观察学生的口形，并鼓励模仿得好的学生示范领读，帮助学生纠音；其次，在单词教学中注意对语音的渗透，在教学每个单词时先让学生根据音标试拼单词，然后再加以纠正，让繁琐的音标教学在不知不觉中被融解、被吸收。

### 5、采用英语教学，充分体现英语学科特点。

在课堂教学中，根据不同班级对英语掌握的不同程度，尽可能多的采用英语组织教学，注重听说能力的培养，逐步培养了学生良好的听力用英语思维的能力。

## 三、全面发展学生，提高学生成绩

1、在教学中做到了认真备好每一节课，结合学生英语水平和教材内容，反复修改导学案。向优秀教师学习，多听课，取长补短，提高自己教学设计能力。每节课后，把自己在教学

实践中发现的问题和有价值的东西记下来，享受成功的喜悦，记录失败的实例，在总结经验中完善提升自我。

2、课堂上坚持以学生发展为中心，努力营造轻松愉快的学习氛围，采用多种教学法相结合，让学生保持学习英语的兴趣，提高学生英语综合运用能力。对学生进行赏识教育，树立英语学习的自信心。精心打造快乐课堂，在课堂上会巧设开头，先声夺人，用最短的时间，进入最佳的学习状态，设计一些简单易操作的游戏及活动，将教学内容层层铺开，把枯燥乏味的课堂变为生动有趣“快乐堡”，通过反复的趣味操练来巩固所学新知。借助班班通等现代化教学手段，精心准备课件，创设良好的语言环境，最大限度的发挥了学生的主体性，让学生乐于学英语，善于学英语，真正成为学习英语的小主人，“拴”住学生的心。让学生在快乐中学习英语，在学习英语的过程中得到快乐，这是我所追求的教学境界，也是我想形成的教学风格。

3、认真研究教材，研究试卷命题思路，自拟试卷，提高自己驾驭教材和试卷的能力。从而把握教学重点、难点，引导学生进行针对性的复习，加强学生能力的培养。学期末，我自己编写了《六年级上册英语考高分秘诀》，让学生很系统地复习英语，不必要带很多书和资料，就可以取得高分。

正是因为这些努力，带了一年的毕业班英语，成绩处于中等，这给了我自信，对于今年的六年级，我有信心会考得比去年好。

#### 四、改变教学评价，注重评价实效

改变以往的单一的教学评价，采用多形式、多渠道的评价方法，建立开放、宽松的评价氛围。首先是对学生各方面进行了积分制管理，不以成绩论好坏，一个月总结一次，表扬积分靠前的学生和进步的学生，给他们发点小奖品，以此提高他们的兴趣。再有就是学习英文歌曲和看英文原声电影，提

高了学生的听力和口语水平。最后就是很有耐心对待后进生，对他们进行一对一辅导，让他们感受到老师的爱，从而提高学习英语的兴趣。

宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来。本期已经结束，吸取不足，下期会更加努力，坚持写博，钻研教学，关爱学生，让我的教学工作更加有声有色地开展。

## 六年级英语支教工作总结报告篇十

一个学年过去了，时间总是无意中通过特别快！回首过去，这些孩子成长了很多，很多明智的，这个学期我继续担任一年级的攀登英语和四年级常规英语。让我们来谈谈这些方面：

每个学期的讲座总是能够不断地发现美。并把这些美丽的一体化在自己的教室里。例如：小教师的培训，小组领导的选拔，常规的日常调整。每个学期至少在新的训练中两个杰出的小老师，让他们带一个乐队，带动下面的学生成为小老师的热情！所以慢慢地把一些课堂语言加深，让学生逐渐适应。而且在课堂开始之前的文本中加入了阅读的一部分，攀登英语是缺乏文字和文字的阅读，所以在每节课中都会允许学生阅读评价专栏上的每周学习内容。熟悉阅读和口语。还发现，自从添加这个链接后，每日英文显示的儿童替换不再需要担心！这个学期最大的变化是我强制孩子的自我介绍必须是四句话，从效果的角度来看，每个孩子或标准！

普通英语一直是我教学的重点。也一直在摸索如何教更多的乐趣和更高效？这个学期很幸运能去竹园小学讲座，深入了解真正的大容量高密度高效教室！他们最大的亮点在于文本重构，文本重组包含的内容超过了教科书的基本知识，教师还添加了很多课外知识。所以在这样一个良性的积累，学生的知识就像一个雪球般的快速膨胀！

还回想起，竹园小学教学多少可以学习。我试着模仿四个教

学。拼写的词，准备节奏，使用句子，文本也是文本重组。发现我们的孩子对前三个变化不是很敏感，但是对于学生来说重组的文本似乎有些多余，因为故事一方的文本方面没有试过，但是那些句子是学生可以看到文字，所以在某种意义上并不是真正的听力训练。模仿所有句型的文本重构是我个人的想法，所以只有更好的学生才能接受这样的教学模式。当然，我只做了一次，上面的数据不够解释的问题，也更多的感伤，没有主人的文本重构的技巧，尝试几次找到更好的方式也是未知！

这个学期的课程计划经历了大规模的变革，使他们更加详细和更完美。因为它是集体的智慧，所以每个教师和老师的想法都有自己独特的，我想熟悉写一个老师的想法，以反映这个课程计划的意义。所以除了欣赏他们的美丽之外，还融合了我的想法，及时补充第二课的准备，让它真的属于我的课程计划！适合我们的课程计划！

考试复习，马虎不，也懒惰不！这个学期的时间是紧张的，直到我在18日结束新班，然后不停止进入审查阶段。学生和我的默契已经被磨练。发出的指示，大多数孩子都计划背诵和通过。少数儿童甚至可以独立咨询批判学生。这真的受益于小老师和小学徒相互学习模式！

这个学期的知识慢慢变得困难，紧张也增加到过去的风格。所以学生在未来和过去紧张斗争，这是本书的难点也是重点。所以在评论中，没有严格强调语法规则。但是为了帮助学生分析问题，掌握关键字，掌握技能，少做更多。在评审会上，根据教学生的概念，继续按照课堂情况制定相应的评审计划，重点审查内容，包装本书的精髓，整合相应的知识点。然后根据关键学生和学生的不同情况给予个性化的咨询，会有更好的效果。