

2023年幼儿园大班数学认识序数教案(模板8篇)

每一位教师都应当不断反思和改进教案的编写和使用，以提高自己的教学水平。小编整理了一些一年级教案的范文，希望对大家的教学有所帮助。

幼儿园大班数学认识序数教案篇一

小动物搬家

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

小房子和小动物图片（各5张）数字卡片（基数1-5和序数1-5）
高楼图片（1张）

1. 展示小房子图片（5张），让幼儿复习基数1-5，导入故事情节，让幼儿积极参与，用数字卡片为房子编号。
2. 展示小动物图片，师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？一共有几只？（5只）。

师：我们来把小动物和它们的家连线起来好不好（初步感受序数的位置）。

师：小动物的家分别位于第几座？帮助幼儿使用数字卡片认识序数1-5。

3. 展示高楼

师：现在呀，小动物们都欢欢喜喜的搬进了新家。那我们得

先来数数这幢楼房一共有几层楼？（五层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）。再从左往右数一数每一层楼都有几间屋子？（五间）小动物不知道自己住在第几层第几间，就请我们小朋友动动脑筋帮他们找找吧。（例如：小蛇住在第5层第5间）依次寻找，进一步深入认识序数1-5。

4. 活动结束。

联系生活实际，询问儿童的家住在第几层第几间，巩固序数1-5。

幼儿园大班数学认识序数教案篇二

- 1、复习感知5以内的数量。
- 2、会比较5以内数量的多少并进行排序。
- 3、愿意大胆表述操作过程和结果。

数量为1—5的动物数群卡、点卡

（出示动物进行数数）

老师：小朋友们好，这节课我们上数学课，大家看看都有谁来啦！我们跟小动物打个招呼吧！

（幼儿跟小动物打招呼）

老师：真是有礼貌的宝宝，现在我们看看都来了几只小动物呢？我们大家一起来数一数吧！

（点数动物数量）

老师：哦，来了五只小动物呢，那你们看看这个又是什么呢？

(出示点卡)

老师：这些点卡想要找动物做朋友，谁是谁的朋友？我们应该怎么分呢？

(请幼儿用完整的话回答)

(对小动物进行排序)

老师：接下来我们要给小动物排序了，谁能按照从少到多的顺序给动物排队？

(幼儿回答)

(引导幼儿依次比较5以内数量的多少)

老师：好了我们给小动物按照从少到多的顺序排好了队，现在小朋友们再来说一边小动物的排列顺序吧！

(幼儿集体说出动物的排列顺序)

- 1、发放每人一套水果数群卡。
- 2、幼儿自主操作，将水果数群卡按照从少到多的顺序排队。
- 3、展示幼儿作业。
- 4、收拾材料结束活动。

幼儿园大班数学认识序数教案篇三

1. 初步感知理解序数，知道数字还可以表示物体的位置。
2. 愿意在理解的基础上大胆、清楚地进行讲述。

1、一幢7层楼的房子

2、1——7的数字卡

3、7个动物（大象、鸭子、小狗、小猫、老鼠、公鸡、兔子）

1、复习7以内的数量。

师：“熊猫老师开始上课了，看看它又哪些学生？共有几个学生？我们一起数一数？（数字7）”

2、引导幼儿帮助动物排队，初步感知理解序数的意义。

“熊猫老师要带它的动物朋友出去做游戏了，它要求小动物排着一条整齐的队伍出去，我们来帮助它们排队，好吗？（出示小红旗），排队要有个要求，要从红旗这里排，从左往右一个一个排在红线上。

（1）你们真棒，很快就帮小动物们排好了队。

（2）排在第一个的是谁？谁排在第三个？大象排在第几个？

3、给动物找序号，理解数字还可以表示动物的位置。

（1）为了让熊猫老师能一看就知道谁排在第几个？你们能帮它想个好办法吗？

（2）老师这里有一些数字牌，分别是几？数字1发给谁，为什么？那数字2呢？大象那应该放数字几呢？表示大象排在第几个。

（3）现在有了这些数字牌，熊猫老师能一眼就看出谁排在第几个了，我们来说一说。

（4）小结：原来这个数字不仅可以表示有几个动物，还可以

表示小动物排的位置呢。

4、引导幼儿帮动物找房子，从纵向来学习序数。

(1) 玩好游戏，小动物们要回家了，这里有一幢房子，小动物们就住在这里，我们来帮助小动物，把它们送回家。

(3) 小结：原来数楼层的时候，我们是从下往上数的，数字还可以表示楼层呢？

5、玩排队游戏，巩固对序数的理解。

(1) 请8个幼儿排成一排，先想一想从左往右自己排在第几个？然后根据老师的口令做相应的动作。如请第七个幼儿拍两下头。

(2) 相同的队伍，从右往左玩排队游戏。

(3) 小结：原来排队的方向不同了，你们排的位置也就不同了，原来熙熙排在第五个，现在方向换了，她的位置就不同了，现在排在第四个了。

6、帮熊猫老师贴上车厢的数字。

(1) 第二天，熊猫老师要带动物学生坐上小火车去秋游了，为了让熊猫老师能一眼看出小动物分别坐在第几节车厢，请你帮助熊猫老师把数字贴在相应的车厢上，并说一说□xx动物坐在第几节车厢。

(2) 幼儿操作

(3) 请你去给客人老师看一看，你做对了没有，并告诉客人老师，小动物分别住在第几节车厢里。

幼儿园大班数学认识序数教案篇四

——出示娃娃“明明”和“红红”。

——明明和红红邀请我们小朋友到他们家去作客。

——我们给明明家做一个标记。出示点卡1——5，让幼儿选一张与明明家人口相等的点卡贴在全家福图片上。

——到红红家教法同上。

——我们还带了一点礼物送给明明和红红呢，请小朋友把这些礼物去送给明明家和红红家。注意了，他们家有几口人就送几个礼物。

——幼儿送礼物并验证。

——上次我们用纸折了自己的家，请你也来和明明家和红红家一样作个标记，有几口人就贴几个小圆点，贴在屋顶上。

——幼儿操作并验证。

——老师出示5个大纸房子，先和幼儿一起认识房子上的数字。

——请小朋友把自己有圆点的小纸房子送到相应的有数字的大纸房子中，并相互验证。

活动目标：1、复习巩固5以内的数量，学习按数取物。2、喜欢参加数学活动。

活动准备：1、全家福图两张。2、幼儿人手一份礼物。3、纸折房子人手一个4、有数字的大的纸房子5个。

幼儿园大班数学认识序数教案篇五

1. 认识红色和黄色。
2. 能按物体的颜色配对。
3. 发展目测力、判断力。
4. 培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
5. 激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

1. 创设春天花园的情景，花园里有红黄良种颜色的花若干。
2. 红黄蝴蝶胸卡若干，幼儿操作材料人手一份。

一、幼儿伴随着轻柔的音乐，跟老师开火车到春天的花园里去参观。

1. 教师：小朋友好！老师想带小朋友到一个神秘的地方玩，你们想去吗？

让我们开着火车去吧！

2. 提问：花园里有什么颜色的花？

3. 认识黄色和红色

二、出示胸卡黄蝴蝶红蝴蝶，引起幼儿兴趣，学习配对。

1. 教师：今天有两只蝴蝶也来到这个花园里，他们说找不到好朋友，

想请小朋友帮它们一起找好朋友。

2. 介绍黄蝴蝶红蝴蝶的好朋友分别是黄花和红花姐姐。
3. 请个别幼儿带胸卡去找好朋友，找到后说出“××跟××是好朋友”
4. 评价幼儿十分找对好朋友，对的给予表扬，错的给予评价改正的机会。
5. 请小组幼儿带胸卡带好朋友回家玩，教师评价。
6. 幼儿按颜色找花并把花带到相应颜色的拱门进去。

三、操作

每幼儿人手一份操作材料，巩固颜色配对，师巡视指导。

幼儿园大班数学认识序数教案篇六

让孩子学数数，最好的方法就是边玩边学。选择数数的方式可以是吃的水果，可以是写字的铅笔，可以是自己的小手指，也可以是玩耍的小积木块。

总之一切小物体，都可以用来当作孩子学数学的工具。本教案主要针对幼儿园小班的孩子，教他们认识0-4这几个数字。不但能嘴巴说出来，还能动手把相同数字的物品摆出来。

1、拍手游戏《你说我答》让幼儿复习2、3两数的关系。如：

师：小朋友告诉我，比1多1就是几？

生：比1多1就是2。

(1) 比2少1就是几？

(2) 比2多1就是几？

(3)比3少1就是几?

3、请幼儿学当小主人，教师说出家里来了1个客人，幼儿从篮子里取出1个苹果招待客人，按次序取出3个苹果，通过操作知道1添上1变成2，2添上1变成3。

4、启发幼儿运用知识的迁移学习3个添上1个变成4个。教师提问：3个怎样变成4个?让幼儿边思考边操作。根据操作得出结论：3添上1是4。

5、教师出示4个儿童卡片，让幼儿手口一致地数出来了几个小客人?用一一对应的方法，请幼儿取出相应数量的食品招待客人(4个糖果，4块饼干、4杯可乐……)。

6、游戏《捉迷藏》巩固幼儿点数4以内的数量。幼儿到活动室寻找事先放置好的卡片，数一数卡片上有几个小朋友，并把总数告诉教师。

7、游戏《四人手拉手》，幼儿四散活动，边走边念儿歌：“我们都是好朋友，走呀走呀走呀走，快快变成四人手拉手。幼儿立即四人一组手拉手围成圈，并点数人数。

幼儿园大班数学认识序数教案篇七

在平时的教学活动中，我发现我班的幼儿非常喜欢上数学活动，但在以往的教学活动中孩子熟悉的是1-10及以上的数。而0是被我们所忽视的。随着幼儿对数字的认知维度的提升。我发现幼儿在对0的认识上有疑惑有问题有需求，于是我设计了这节活动，使幼儿能对0有最基本的认识，为将来更进一步的数学学习打下基础。

1、认识数字“0”，感知数字“0”的实际意义，激发幼儿对周围生活中“0”的探究兴趣。

2、初步了解“0”在数字中的重要性，知道“0”和其它数字结合后表示的意义。

3、培养幼儿比较和判断的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

活动重点：感知“0”，理解“0”的实际意义。

活动难点：了解“0”在生活中的运用，激发幼儿对数字“0”的兴趣。

1、1——9和0的数字卡片，图片实物(糖果、雪花片/水果积木)

2、纸、数字1、2、0、0人手一份

一、游戏引入，激发幼儿兴趣。

1、游戏：小鱼游。(教师和幼边唱边做小鱼游的动作，师可以说3、5、6……游一起，然后3、5、6……个幼儿一起，最后所有小鱼都游走了，所有幼儿回到座位坐好。

2、出示数字0——9，回忆。(今天，老师带来了一些数字朋友，我们一起把他们请出来。读一读。这些数字朋友想和我们做个小游戏呢。)

二、了解“0”。

1、感知“0”代表没有的意思。

(1)出示糖果图片(5颗)。看，这里有几颗糖果?请你从0——9的数字中选出一个数字表示糖果的数量。(个别幼儿选出数字

卡片) (师收起糖果) 现在盘子里还有几颗糖果?(幼儿回答) 那可以用数字几来表示?(0)

小结：是啊，没有东西可以用“0”来表示。

2、生活中的“0”。

(1) 我们还在什么地方见到过数字“0”？

(2) 它们表示什么意思？

(温度计中“0”表示温度的度数，电话中“0”表示一个号码，车牌中“0”表示号码……)

小结：原来“0”除了表示没有以外，还能表示其他一些意思，0在我们生活中是不可缺少的。

3、“0”和数字的结合。

(2) 为什么9个哥哥一会儿看不起小弟0，一会儿又喜欢0呢？

如果0在数字1的后面一站，结果会怎么样？如果0在数字1的前面，结果又会怎样？(演示)

小结：“0”表示没有，但它如果站在数字的后面或前面，就能使数字发生改变。

三、操作“0” (数字1、2、0、0)

幼儿园大班数学认识序数教案篇八

活动目标：

1、认识1~10的序数，初步学习的方向确定物体在序列中的位置。

- 2、会用序数词较准确地表示物体在序列中的位置。
- 3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。
- 4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

- 1、磁性板，上面纵向画有10条跑道。
- 2、教学挂图(四)中的10种动物，(卡片)，木偶大象，1~10大小数卡各一套(小数卡用于记录最后动物比赛的结果，大数卡用于记录跑道的位置)。
- 3、幼儿用书第22页《认识序数》的材料人手一份。

活动过程：

- 1、引导幼儿观察运动场上有什么。(将动物随意散放在跑道上，不与跑道对应)#引导幼儿观察跑道，确认各条跑道的序号。

教师：数一数，一共有几条跑道?(请个别幼儿说一说，然后在集体点数)教师：哪条跑道是第一条?你是怎么知道的?(从左边开始数，依次指其右边相邻的跑道，问这是第几条跑道，再依次一直到第10条跑道)#引导幼儿用数字标出跑道的位置。

教师：谁会用数字给每条跑道做个标记呢?(请一位幼儿来操作)教师手指跑道上的数字5：“5”放在这里表示什么意思?我们平时用“5”可以表示什么?现在你知道数字有几个作用?(有两个作用：一是表示物体的数量，二是表示物体的位置)

- 2、帮助小动物做赛前准备。

#教师出示木偶大象，以裁判的身份提出赛道准备的要求：请运动员站在自己的跑道上，做好比赛准备！第1道，小兔。请个别幼儿上来帮助小兔找到自己的跑道并站好，再把其他动物放在不同的跑道上。（不要按顺序说，让幼儿找出对应的跑道）

3、比赛开始后引导幼儿判断比赛的情况。

#教师移动动物的位置，让幼儿看看比赛中的情况。

#再次移动动物的位置，展示比赛结果，鼓励幼儿仔细观察，判定每个动物比赛成绩。

教师：比赛结束了，谁得了第1名？其他动物各得了第几名？第几跑道上的什么动物跑在第几名？尝试用数字记录动物们比赛的结果。

教师：谁能告诉大家参加运动会的小动物，它们各自得了第几名？（集体说一说动物们比赛的结果）师幼讨论：这次比赛，小猫有2个数字朋友（表示跑道位置和比赛结果），它们各是什么意思？（站的道次、比赛所得的`名次）

4、集体进行操作活动。

#引导幼儿按提示要求完成幼儿用书第22页”楼梯上的动物“内容。

教学反思：

本活动的主要目标是认识1-10的序数，学习确定物体在序列中的位置和掌握序数词，会用第几准确地表示物体在序列中的位置，考虑到序列是多样的，序列的方向不是固定的，教学中，我进行一些序数变化方式，如：

1、辨认排列形式不同的“序列”如：横直排的，纵向排的，

3、确认同种类物体的序列，哪个物体排第几？

4、在变化的情景中确认序数，如确定了序列中物体的序数后，变换序列中的物体，再认一认变换后的物体排第几？这样做既有利于形成序数的概念，也有利于发展幼儿思维的灵活性。整个活动，幼儿自始至终保持了浓厚的兴趣，教师与他们共同参与，起到了导向辅助的作用。本节课教具准备充分，游戏性、趣味性强，课堂气氛活跃，充分激发了幼儿学习积极性。