

# 最新大班体育游戏好玩的椅子说课稿(精选16篇)

辩论是一种将观点对立、互相对抗并通过论证最终得出结论的讨论形式。辩论中如何充分利用调查研究和相关资料来支持自己的观点？我们特地搜集了一些获奖辩论作品，希望能够激发大家对于辩论的兴趣和热情。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇一

活动目标：

- 1、通过与椅子玩游戏，发展幼儿的平衡, 跳跃能力, 提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、培养幼儿克服困难的精神。

活动准备：

- 1、椅子若干把、体育活动音乐

活动价值：

幼儿通过和小椅子玩游戏知道一物多用，体验和椅子玩游戏的快乐。在游戏中发展孩子运动能力，提高幼儿身体素质，包括孩子的平衡能力、正确的跳跃姿势，知道游戏中要相互谦让，保证安全。

活动过程：

### 一、入场热身

1. 教师带领幼儿每人拿一把小椅子进入场地。幼儿坐在椅子

上听信号完成队列动作（向前看、向后看、向上看、向下看、向左看、向右看、起立、坐下）

## 二、游戏活动

### 1、幼儿自主探索，和椅子玩游戏。

息，还可以用来怎么玩？先思考2分钟再回答老师。

幼儿思考后回答老师椅子可以怎么玩，幼儿示范，并讲解和椅子玩游戏时要注意的事项。

例：骑马（幼儿将椅背朝前时坐在椅子上，手持椅背向前上方掀起，模仿骑马动作在场地内来回行进。）、跳下（幼儿脚并拢站在椅子上，屈膝摆动手臂助跳，落下时前脚掌着地，屈膝减震。）等。

（2）幼儿模仿动作，教师注意纠正动作，保证游戏安全。

### 2、教师引导幼儿探索发现椅子的玩法。

#### （1）走独木桥

师：我们班的小朋友是勇敢的杂技演员。我们再表演一个更难的杂技给客人老师看看。请小朋友将小椅子排成一排，摆成一座独木！

（2）幼儿蒙眼走过独木桥。教师搀扶。

（3）幼儿蒙眼独立走过独木桥，教师适当指导、

（4）将椅子拉开一定距离摆成独木桥，幼儿蒙眼走过

（5）走曲折小路，将椅子摆成如图所示形状。

(6) 所有小朋友站成一列纵队，后面小朋友将手搭在前面小朋友肩膀上，蒙住双眼，在老师带领下，绕场地转圈，走回教室。

师：下面的游戏更难，请小朋友将两把小椅子背靠背摆好。想一想可以怎么玩？（幼儿探索游戏玩法一过山坡，幼儿示范并讲解游戏注意事项。）

教师根据幼儿的表现加大游戏难度，将所有的山坡连在一起。

### (3) 跳小河

师：爬过了山坡，我们在跨过小河。

幼儿将椅背着地，双脚并拢跳过椅背进行“跳小河”。

### (4) 走脚印

师：下面是一条小路，让我们慢慢走过去。

引导幼儿将椅背着地，把椅背与椅面之间的空间当成小路，沿小路走。

## 三、结束部分

1、教师带领幼儿进行放松活动。

(1) 师：表演结束了，让我们一起休息一下吧！（听音乐擦凳子，做放松运动）

(2) 师：时间差不多了，小朋友们的表演到此结束。问问客人老师，小朋友们表演的好吗？下面我们也该把马牵回马厩了！（幼儿每人拿上小椅子回活动室。）

# 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇二

- 1、能单脚连续原地跳。
- 2、能根据儿歌的内容作相应的动作。
- 3、能在游戏中与伙伴良好互动。

## 游戏准备

教游戏儿歌：吃，吃，吃毛桃，吃的我心里直难受，我走一走，我跳一跳，我找个地方坐一坐。

## 游戏玩法

- 1、幼儿在平坦的场地上围成一个大圆圈。
- 2、一名幼儿在圈外走，所有幼儿有节奏地说儿歌。在圈外走的幼儿要根据儿歌内容表演，如：“我跳一跳”时，要单腿连续跳，“坐一坐”时坐在某位幼儿身后。
- 3、前面的幼儿与坐在后面的幼儿，俩人语言互动：“你干嘛来了？”“我来吃毛桃。”“我家没毛桃。”“你家有什么？”“我家有大灰狼！”这时坐在后面的幼儿起身快跑，前面的幼儿也起身追逐跑的幼儿。
- 5、跑的幼儿被追到后，两人换角色继续游戏。

## 分散游戏

钻跳。每位幼儿一个呼啦圈，练习钻跳圈。

## 写给老师的话

- 1、孩子围圈时可根据场地的条件选择坐或站。

2、游戏幼儿坐在某位幼儿身后时，其他幼儿不可告诉或提示该幼儿。

3、游戏中追逐时，提示幼儿不可跑远，要围着圈跑。

大班体育《小椅子》

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇三

活动目标：

1、通过游戏正确引导幼儿掌握双脚并跳的方法和技能，探索椅子的多种跳法。

2、体验体育游戏带来的快乐，坚定勇敢战胜困难的信心。

活动的重、难点：

活动重点：

练习双脚并跳，增强腿部力量。

活动的难点： 敢于利用椅子和桌子，进行双脚跳的动作。

活动准备：

a□每人一张椅子及四张桌子。

b□音乐 游戏场地。

活动过程：

### 一、准备活动

教师带幼儿跟音乐一起做准备活动。

### 二、我和椅子做游戏

1、鼓励幼儿尝试椅子的各种跳法。

师说：小朋友们我们现在来玩一个跳椅子的游戏，看看那个小朋友跳椅子的方法最多。

2、幼儿自主探索跳椅子。

3、教师总结幼儿各种跳椅子打的方法。

4、练习连续跳过椅子的不同部位。

教师组织幼儿以比赛的形式进行。

### 三、游戏：勇敢向前冲

利用椅子和桌子练习不同高度的跳，及平衡能力，培养幼儿勇敢战胜困难的精神。

如图：

四、整理、结束。

教师带领幼儿进行放松活动。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇四

1. 练习站在椅子上变换动作，保持身体平衡，发展平衡及跳跃能力。

2. 在游戏活动中培养克服困难的精神。

1. 音乐：现在大家一起做

2. 幼儿人手一把椅子。

1. 播放音乐：现在大家一起做

2. 听音乐做椅子操。

1. 幼儿双脚站在椅子上，变换手臂动作。

2. 幼儿单脚站在椅子上，变换手臂和腿部动作。

3. 幼儿坐在椅子上，用四肢做动作。

教师观察幼儿，引导幼儿互相学习，提醒幼儿变换动作时保持身体平衡。

1. 过小桥：

将椅子一张一张靠拢，排成小桥状，幼儿踩在椅子上过小桥。

2. 绕树林：

将椅子间隔距离排成小树林，幼儿绕过小椅子，曲线向前跑。

### 3. 过桥墩：

椅子左右间隔设置，幼儿踩在椅子上过小河。

### 4. 幼儿讨论

用椅子还可以怎样玩，请个别幼儿示范，拓展玩法。

5. 幼儿分散活动，教师提醒幼儿注意安全，根据幼儿能力及时间调整椅子的摆放。

幼儿坐在椅子上做骑马状，在场地上自由骑马。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇五

椅子是孩子们最熟悉的，在幼儿园中，每天他们都与小椅子亲密接触。在平时带班时，我发现孩子们喜欢用椅子做玩具，从椅子上跳下来，跨过椅子，当马骑，由于考虑到教室内活动空间狭小，不安全，不允许幼儿开展，但孩子们玩椅子的兴趣始终浓厚。在《纲要》中也指出，要积极开发运动资源。

学前教育课程的基本理念是以幼儿发展为本，课程应满足每个幼儿对安全与健康、关爱与尊重的基本需要，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，激发幼儿积极、主动地学习。为了让孩子们尽情地利用小椅子做各种游戏，与小椅子做好朋友，培养孩子勇敢自信和创新的精神，在合作游戏中能互相帮助，尝试自己解决活动中的问题我就以幼儿积极主动性为原则，利用椅子结合本班幼儿的特点开展本次活动。

1、探索椅子的各种玩法，充分练习跳、平衡等动作。



2、懂得遵守游戏规则，有保护自己身体的意识。

3、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

1、小椅子若干、大椅子四把、小旗八面（4红4黄）。

2、磁带：《兔子舞》、《运动员进行曲》、《我是人民小骑兵》。

3、布置场地。（2个跨栏，4个平衡木，1个大椅子山洞，最后一个小椅子，上面各放上两面不同颜色的小旗）

### 一、活动导入：

1、师：小朋友们，首先请你们来和老师做一下准备运动，请你跟我这样做，（我就跟你这样做）带领幼儿跑一圈，听音乐《兔子舞》，师生自由做椅子操。提椅子，举椅子，按音乐跳跃，转圈，做完运动，“请你跟我这样做”，老师坐到椅子上，音乐停止。

2、教师引发幼儿探索椅子玩法的兴趣：小朋友们，椅子除了可以做操，还可以怎么玩，请大家开动你的小脑筋，来想一想，看谁想得玩法多，小朋友们，你们可以自己玩，也可以和同伴一块玩。但是，老师要提一个小小的要求，你们在玩的时候，要注意安全。

### 二、活动展开：

1、鼓励幼儿自主地进行探索：幼儿每人一只小椅子，自由探索走、跑、跳等动作，可以合作将椅子拼起来成跨栏、平衡木等。教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

2、展示自己的玩法：幼儿个别展示自己玩椅子的方法，教师

和其他幼儿给予肯定和表扬。

3、教师小结：小朋友们，你们真棒，你们探索了这么多种玩法，老师为你们感到自豪，下面我们一起来练习一下椅子的玩法，好么？幼儿分成2组，（以备2位老师照看），集体练习椅子玩法：跨栏、走平衡木、跳跃、举杠铃。

5、下面我们来分组进行比赛（放音乐：《运动员进行曲》）。游戏中教师巡视并帮助个别能力弱的幼儿，重点关注幼儿安全问题，游戏结束后，教师针对情况，及时表扬鼓励。

最后我们来玩一个小朋友非常喜欢的`游戏：抢椅子（个别孩子可以休息）最后胜出的小朋友发奖。

三、结束阶段：

1、教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

2、教师喊拍子，与幼儿一起做放松运动。

3、幼儿听音乐《我是人民小骑兵》，并做骑马动作，将椅子带出场地，结束活动。

1、让幼儿以“玩椅子”为主题绘画，并展出，与家长一起共赏。

2、在户外活动中，引导幼儿继续玩“椅子游戏”。

幼儿通过探索椅子的各种玩法，充分练习了平衡、跳等动作。体验到与同伴合作的快乐，培养了孩子勇敢自信和创新的精神。

# 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇六

活动目标：

- 1、尝试用跨、钻、走的方法玩椅子，提高身体的协调性和平衡性。
- 2、喜欢与同伴合作，体验一物多玩的乐趣。

活动准备：

小椅子若干、毛绒小玩具、音乐。

活动过程：

一、热身运动，做模仿动作。

小猫小猫走走走，绕着大树走走走，走呀走走呀走，走呀走。

小熊小熊跳跳，跨过小沟跳跳，跨过来跨过去，跳跳跳。

小鱼小鱼游呀游，围着小溪游游，游过来游过去，游呀游。

小鸟小鸟飞飞，飞上屋顶看看，东看看西看看，飞呀飞。

小朋友小朋友走走，围着椅子走走，一一一二一，一一二一。

二、探索椅子的多种玩法。

1、幼儿每人一把小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

小朋友，椅子除了可以坐，还可以怎么玩呢？现在老师就请小朋友来玩玩自己的小椅子，你可以自己玩，也可以和好朋

友一起玩，玩的时候一定要注意安全。

2、展示自己的玩法：你是怎么玩的？个别幼儿展示自己玩椅子的方法。

3、练习跨篱笆、走小桥、钻山洞。

### 三、游戏“送小动物回家”

1、师：动物园里的小动物们都逃跑了，管理员叔叔想请我们小朋友一起帮他们找回来，你们愿意帮忙吗？寻找这些小动物需要跨过篱笆，走过小桥，钻过山洞，我们能不能用椅子把这些篱笆、小桥、山洞搭出来，一把椅子找一条线去搭。

（幼儿搭篱笆、小桥、山洞）

2、幼儿送小动物回家。提醒幼儿每次只能抱一只小动物。

### 四、放松运动，结束活动

（1）教师小结：表扬大胆勇敢、不怕困难、遵守规则的幼儿，肯定所有幼儿。

（2）教师与幼儿一起做放松运动。

### 反思：

《幼儿园教育指导纲要》指出，课程应与幼儿阶段的学习特点与身心发展水平相适应，要积极开发运动资源。小椅子是孩子们最熟悉的物件，每天他们都与小椅子亲密接触，是小朋友离不开的小伙伴，孩子们喜欢有意无意的玩椅子，如把椅子当马骑，当摇椅、当除草机等等。孩子们玩椅子的兴趣非常浓厚。

整个活动从热身运动把椅子当做大树、房子、小沟、小溪做动物模仿操，到自由结伴玩椅子，到尝试学习跨篱笆、钻山

洞、过小桥，再到最后的“送小动物回家”环节，孩子们始终沉浸在快乐、轻松的氛围之中，孩子们在合作中自由设计玩椅子，满足了孩子们好玩的心理。通过玩椅子游戏，练习了跨、钻、走的动作，既锻炼四肢的协调、平衡的能力，激发了勇敢尝试活动的兴趣，又充分体验了体育游戏的乐趣。同时，我们老师的完全放手给了孩子自主探究的空间和时间，使孩子们在一步步的挑战中增强自信，克服困难，挑战自我。活动中孩子是快乐的，作为执教者的我也是快乐的，我和孩子们在快乐氛围下享受着这简单的快乐。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇七

- 1、能大胆、自主尝试在搭建的椅子上平稳地行走。
- 2、勇敢地尝试各种平衡，有保护自己的安全意识。
- 3、与同伴友好的合作，体验挑战的成功感。

小椅子每人1把，长凳，轮胎，长积木，竹梯等辅助材料，游戏音乐3个。

重点：大胆、自主在椅子上平稳的行走。

难点：与同伴友好合作的玩耍。

### 一、自主游戏：我和椅子玩游戏

- 1、幼儿端椅子进入活动场地。
- 2、幼儿自主和椅子玩游戏。（幼儿分享经验）
- 3、分享交流。

### 二、探索单把椅子的平衡游戏：

1、探索单把椅子的多种平衡：

2、分享交流：

——双脚(单脚)站在椅面上，非常平稳。

——椅子侧躺，双脚(前后)站在椅子脚上。

——椅子趴下，双脚站在高(低)面上。

——这些方法很有意思，大家一起来试试，看看谁的的方法最多！

三、探索多把椅子的平衡游戏

1、小椅子组合的平衡练习

2、幼儿自由探索各种路的不同过法：

这几种桥有什么不一样？说一说你用什么方法顺利过桥的？大家都来试一试怎样安全的通过这些不一样的桥。

3、幼儿大胆尝试用不同的方式通过不同难度的小桥。

四、游戏：平衡大冒险！

1、幼儿尝试与同伴合作，借助其他器械搭建不一样的桥，并勇敢的通过小桥。

2、结合生活经验，幼儿再次合作将桥组建成规模更大的一座桥。大家一起开心过桥。

五、分享交流

1、师幼分享今天挑战椅子的勇敢故事。

2、师小结：今天孩子们真勇敢，在这么多的小桥上走得那样平稳，而且有的小桥很不好过去，但孩子们都能尝试，都能保护好自己和同伴，让我们轻轻端起椅子朋友，下次再来和它玩游戏。

3、游戏结束。（幼儿教育）

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇八

准备：与幼儿人数相等的小凳子；

过程：

一、游戏引入，排放椅子：

1 请幼儿来想办法把一旁的小凳子排成圆形；

主要提问：抢椅子的游戏通常是把椅子排成什么形状呢？

数一数我们排了多少个凳子呢？怎么才能数清楚？

：数圆形排列的凳子，要先确定第一个数的凳子就不容易数错了。

1 制定简单规则；

主要提问：我们有多少朋友？在这个游戏中应该朋友多还是凳子多？

每次淘汰几个朋友？被淘汰的朋友怎么办？

二、进行游戏，体验模式：

1 第一次游戏：“每次要比前一次多去掉一个凳子”

主要提问： 什么叫“每次要比前一次多去掉1个凳子”？

如果第一次去掉1个凳子，那么第2次就要去掉几个凳子？

第3次再去掉几个凳子？

—— 在游戏中，教师引导体验被淘汰幼儿数量和被去掉的凳子数量的递增模式：

主要提问： 第一次先拿走几个凳子？

刚才拿走了\* 个凳子，那么这次要拿走几个凳子？

拿走了 \* 个凳子，会有几个朋友被淘汰？

三、调整规则，体验乐趣：

1 一轮游戏后，就“淘汰”规则进行商讨和调整：

主要提问： 被淘汰的孩子是什么样的心情？你们愿意这么早就被淘汰了吗？

有没有什么办法可以不淘汰，又能不打破“每次去掉凳子”的规则？

（可提示幼儿“现在每个凳子上只能坐一位孩子，能否改变呢？”）

1 按照孩子们的协商，再进行游戏；

主要提问： 刚才拿走凳子的规则是“每次要比前一次多拿走一个凳子”，这次拿走凳子的规则是否有改变？变成每次拿走比前一次多几个凳子（或少几个凳子？）

（游戏结束后可通过再次通过凳子的摆放来呈现和梳理递增



或递减模式)

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇九

- 1、探索椅子的各种玩法，充分练习平衡、跳等动作。
- 2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）

- 1、师：“宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！”
- 2、师：“跟着老师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。”
- 3、老师简短迅速的整队集合。

师：“我为你们准备了一首非常美妙动听的乐曲，跟着老师在音乐中一起运动吧，好吗？”老师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

1、导入活动老师出示金牌，“看，这是什么？”“这是我给你们准备的，要送给今天表现得最认真、最勇敢的孩子。”“看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？”“你们知道运动会上都有哪些项目？”“运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。”（引导幼儿与师一起学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的玩法：

师：“小朋友们来幼儿园的时候每天都会和椅子一起，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那今天老师我来带

大家和你们的小椅子一起玩游戏好不好？”“小朋友们可以告诉我你们平常怎么玩椅子，或者你们觉得椅子可以怎么来玩，知道的小朋友举手告诉我？”教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。提供幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎么玩的。

3、正式开始玩，由老师先选择几个孩子讲的动作来做，然后补充示范别的动作后，叫小朋友们一起来做。（做之前说小朋友们要认真做，做得好的小朋友老师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚可以先碰地--接着把脚抬离地面--然后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时可以给做得好的孩子鼓励，最后可以奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们应该怎么跳，然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不可以直直的下来）最后，加一个情景：小朋友们一起去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇十

大班体育《椅子游戏》教案

宣化区观桥幼儿园 李皎

活动目标：

1、通过游戏正确引导幼儿掌握双脚并跳的方法和技能，探索椅子的多种跳法。

2、体验体育游戏带来的快乐，坚定勇敢战胜困难的信心。

活动的重、难点：

1、活动重点：练习双脚并跳，增强腿部力量。

2、本次活动的. 难点： 敢于利用椅子和桌子，进行双脚跳的动作。 活动准备：

a□每人一张椅子及四张桌子。

b□音乐 游戏场地。

活动过程：

一、准备活动

教师带幼儿跟音乐一起做准备活动。

二、我和椅子做游戏

1、鼓励幼儿尝试椅子的各种跳法。

师说：小朋友们我们现在来玩一个跳椅子的游戏，看看那个小朋友跳椅子的方法最多。

2、幼儿自主探索跳椅子。

3、教师总结幼儿各种跳椅子打的方法。

4、练习连续跳过椅子的不同部位。

教师组织幼儿以比赛的形式进行。

### 三、游戏：勇敢向前冲

利用椅子和桌子练习不同高度的跳，及平衡能力，培养幼儿勇敢战胜困难的精神。

如图：

### 四、整理、结束。

教师带领幼儿进行放松活动。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇十一

活动目标：

- 1、发展幼儿的平衡、跳跃能力，探索椅子的各种玩法、提高动作的协调性和灵敏性。
- 2、培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。
- 3、锻炼平衡能力及快速反应能力。
- 4、培养竞争意识，体验游戏带来的挑战与快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动设计：

“椅子”

陪伴着大班幼儿走过了三个春秋，是小朋友离不了的好伙伴。

在平时的活动中，幼儿就很喜欢有意无意地玩些椅子游戏，

如把椅子当马骑、当摇椅、当滑梯等，但这些游戏往往因担心安全问题而被限制。

根据幼儿的这些特点，满足幼儿好玩的心理，让他们自由设计椅子玩法。

通过椅子游戏，练习幼儿跨、跳、平衡的动作。

在这个活动中既锻炼幼儿的四肢协调动作，激发幼儿勇敢尝试活动的兴趣，体验体育游戏的快乐。

活动重点难点：

本次活动主要是以纲要为精神，幼儿的学习情况为主旨，运用多种教学方法来开展活动。

如游戏法在整个活动中就较为突出。

游戏是幼儿最喜欢的活动，游戏能增强幼儿参与活动的兴趣。

开始部分（准备运动）——“椅子操”。幼儿在场地上坐成3排，前后左右距离80~100厘米，与老师一起借助椅子坐如下活动：

坐在椅子上，做上肢运动；站在椅子前做体测运动；在椅子侧面做压腿、单腿跪等下肢运动；在椅子背后站立，双手撑椅面做平衡练习；站在椅面上做上举、下蹲动作等。这是整个活动的开始，是让幼儿有个好的心情后进行活动的基础。为下面的活动做了铺垫工作。

基本部分——骑着马儿去郊游。

先尝试玩椅子的多种方法，练习马术如：

站在椅子上跳下去，单腿站立练平衡等。

接着鼓励幼儿相互合作，增强游戏难度，如：把椅子放成一排，从椅子上跨过去、走平衡等。再鼓励幼儿相互学习，进行多种尝试。设计椅子玩法的时候，我在尊重幼儿的前提下，适当地进行指导，以游戏伙伴地身份加入进去，以增强游戏地趣味性。

在活动中，跨跳的动作难度较大，我作了重点的示范，让幼儿反复练习，练习我随时注意幼儿的安全，另外，让幼儿两两合作可以让幼儿间相互学习，降低活动的难度，而且安全系数也会相应的提高。

在活动最后，组织幼儿与椅子上听音乐做游戏，整个活动考虑到幼儿的运动负荷，激缓结合。

活动主体：

在活动中，我把大部分时间让给幼儿活动，如给每个幼儿一张椅子，以减少等待，减少不必要的整队，从而使活动具有一定的运动密度和强度。

让幼儿在进行搭建、尝试运动的活跃氛围中掌握活动的`重、难点。

让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，也体现了活动的趣味性。

活动反思：

这是一节训练孩子平衡能力以及跳跃能力的体育活动，老师制定的活动目标是：

1. 发展幼儿的平衡，跳跃能力，提高动作的协调性和灵敏性。
2. 培养幼儿克服困难的精神以及与同伴合作的意识和能力。

看到这样一个活动，我很喜欢的，很对我的胃口，呵呵，我感觉体育活动就应当是这样的，孩子们要有一定的运动量，对他们的身体能力要造成一定的挑战，他们才能在这样一次次的挑战中锻炼自己，提高自身的运动能力，这样的带有一定挑战自我的活动也才能更大地激发孩子们参加体育活动的兴趣，他们会因为活动体现了自身的能力而更愿意主动参加体育锻炼。因为现在的孩子受的保护太多了，再不给他们一些锻炼的机会，他们都快成“玻璃人”了，这里不能碰、那里不能磕，动一动就会摔下来。

如何带着孩子们去活动呢？今天室外的温度很低啊，是今年第一个寒潮呢。室外温度跟室内相差好多度，外面只有2度啊。让孩子们躲在室内玩一玩吧？我马上打消了这一念头，我坚持认为，寒冷的天气也应当带孩子们到室外去溜一溜。

于是，课前带着孩子们一起将椅子搬到操场上，放在一个避风的地方，椅子排成了两长排，一张接一张像个长龙一样，这就是我们今天要走的独木桥。

开始运动了，如果一下子就在“独木桥”上走，那么肯定会比较冷的，于是，带着孩子们一起跑步，一个接一个在操场上跑了一大圈，身体有一些暖了，开始走独木桥，孩子们刚刚踏上这座长桥还有点胆怯呢，老师保护着胆小一些的孩子，鼓励他们大胆一些儿，没关系，慢慢向前走，孩子们一个接一个走着，一条长龙走完了，第二条长龙摆成了桥墩，两张椅子一拼，然后隔两米再放两张椅子，孩子们跨上椅子再从椅子上跳下来，孩子们有了先前走独木桥的经验，已经能大胆地从桥墩上走了，大胆地跨上去，再跳下来，两条长龙走完了，我们又开始跑步了，带着孩子们进入寒风中，高人走，跳一跳，快快跑、慢慢走等等，跑完一圈，我们又开始了“独木桥”之旅，这一次孩子们明显大胆了许多，走的速度也快了不少，我在第二条长龙的最后设置了一个关卡：将一张椅子的椅背置于长龙中间，这样孩子们过长龙的时候就得跨过椅背再过去，对于他们没走过这么高的独木桥的孩子

来说是有一定的难度的，于是，我重点在这里保护，提醒他们跨的时候注意安全，并鼓励他们没关系，大胆走，对于向我伸出援助之手的孩子我就拉她一把，其他孩子我基本只是看着他们走，不给予帮助，孩子们一个个都过去了，而且不少孩子说：“真好玩。”

带着勇敢地过桥的兴奋，我们又一起跑步了，这时候我采取快跑的办法，让孩子们放开脚步撒开腿快跑，孩子们跟得很快，跑得可开心了，看来他们是很少这样“疯”跑的，跑完一圈之后，感觉孩子们运动量已经可以了，就让他们一人带着一张椅子回教室了。

整个活动中，孩子们兴趣盎然，充分感受到了体育游戏活动的乐趣，并在不知不觉中提高了平衡能力，动作的协调能力，而且培养了孩子们良好的合作意识和创新思维。椅子游戏给孩子们带来了乐趣，也给了我许多的启示。

第一，教师要善于捕捉、挖掘一日生活中各个环节中的教育契机，从而生成有价值的教育活动。比如小椅子，这是园里随处可见的材料，很方便取材，孩子们玩起来兴趣也很大，在活动过程中孩子们通过与小椅子玩游戏自由地尝试、探索、合作，从而在自主活动的基础上，体验运动带来的乐趣，增强体质，同时培养幼儿大胆、自信、勇敢、互相合作、协助的良好品质，真正体现了教育活动的价值。

第二，教师要勤于观察，及时满足孩子的需要，培养幼儿的情绪。孩子的天性是好动的，这一点无法否认，教师在组织孩子活动的过程中，不能对孩子的某些行为进行粗暴的制止，要更好地引导他们，满足他们的需要，使孩子感受到活动带来的快乐。

第三，教师要在活动中关注孩子的个别差异，不能“一刀切”。体育锻炼有益于身体健康，这是一个真理。但是它所隐含的条件是在适量的情况下。什么是适量？因人而异，不



同的孩子有着不同的身体素质，所以教师必须认真对待，切不可弄巧成拙，在活动前要了解班里所有孩子的身体状况，切不可让那些身体虚弱或是动作发展缓慢的孩子进行与他们身体状况不相符的活动。

第四，教师在活动中要树立强烈的安全意识，把保证孩子的安全放在首位。幼儿教育始终都是以安全问题来衡量的，安全也是其他教学活动顺利进行的保证。而进行椅子游戏更是存在许多的安全隐患。面对一群四五岁自我保护能力较差的幼儿，老师有时候根本无法控制他的行为。特别是当孩子在屋里憋的时间较长，一旦来到户外他们似乎把自己全部的劲都用在腿上胳膊上，疯狂的跑，用力的抡，也就在这时不安全的事故也就会来。所以在体育活动前，我们一定要向孩子们讲明活动要求，在活动过程中要认真观察，防止幼儿踩伤、摔伤等意外事故的发生，使活动能够安全有效地进行。

总之，上好一节课不容易，教师一定要做一个有心人，在活动中，在活动中充当好支持者、引导者、合作者的角色，选好材料有效地开展活动，让幼儿在自己搭建的椅子造型上练习跨、跳、平衡的技能，使孩子们真正体会到活动带来的乐趣。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇十二

设计意图：

经常看到孩子们在教室里推椅子玩，从椅子上往下跳等等危险的动作。每当看到孩子们做这些危险的事情时，我们老师都很苦恼。后来，我想为什么不给孩子们上一节椅子的课，让孩子们尽情的去玩去探索，让他们既能释放他们的思维，又能让他们知道在什么地方、什么时候是不可以玩椅子。

活动目标：

- 1。让幼儿探索在椅子上的平衡能力。
- 2。锻炼幼儿的四肢协调，反应能力。

活动准备：

每人一把小椅子，地垫。

活动过程：

### 1、热身活动

师：小朋友跟着老师一起用身体的每个部位来画圈圈吧！

（头、肩膀、手、腰、膝盖、脚等）

### 2、发展幼儿的平衡力。

游戏一：坐在椅子上练平衡

游戏二：站在椅子上练平衡。

师：小朋友我们站在椅子上抬起你的左脚、抬起你的右脚、身体向下压

游戏三：躺在椅子上练平衡。

师：小朋友我们躺在椅子上用肚子贴在椅子上，打开你的手和脚，用两只手抓住你的脚踝

游戏四：站在椅子背后练平衡

师：小朋友站在椅子后用小腹倚在椅背上，用双手撑在椅子上抬起脚保持平衡

3、加大难度，让幼儿探索在椅子上练平衡

师：小朋友我们两个人一个椅子怎样才能保持平衡，

4、锻炼幼儿的四肢协调

5、学习匍匐前进

师：小朋友看这样怎么过去呢？练习匍匐前进

6、放松活动。

活动小结：

幼儿在上本节课的时候兴趣特别的高，特别是让孩子们从凳子上往下跳的时候，有几个女生还是有些胆怯，在老师的一句鼓励：“你可以的”，勇敢的跳下来了。在两人、三人、四人站在一个椅子上时，充分发挥孩子们的思维，效果比较明显，特别是体现了团结协作的精神。这节课达到了一定的成效。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇十三

1. 在看看玩玩中产生对事物的探究兴趣，有一定观察能力。

2. 通过尝试玩纸魔术，发展动手能力，享受魔术带来的欢乐。

1. 每人四条长纸条（画好中线）

2. 每人两张正方形便签纸

3. 人手一把剪刀

能仔细看老师表演魔术，在老师的指导下抓住魔术的窍门。

## 一、魔术师表演

师：小朋友们有没有见过魔术表演？你们看到的是什么魔术表演？

——请三四个幼儿来说说看过的魔术表演。

师：我也会魔术，你信吗？

——教师表演魔术。（餐巾纸还原魔术）

师：你们想不想学魔术

师：好，那我们今天先从简单的魔术学起来好吗？

## 二、教师表演

——会动的纸兔

师：看，我手上有一张正方形的纸，看我是怎么把它变成一只会动的兔子的。看，小兔子的耳朵动起来啦！洞洞左边，再动动右边！

师：小朋友们想学吗？好，请小朋友拿出你的小篓子里的正方形纸，跟着我一起做，先撕一条缝，载在旁边撕一条一样长的缝。把中间这块翻到后面。好，现在请小朋友试一试，怎么让小兔子的耳朵动起来的。

——请幼儿跟着老师一起学魔术，撕纸，并尝试用手指控制小兔子的耳朵。

请一个小朋友说说怎么让兔子耳朵动起来的。

师：原来，秘密在兔子后面的大拇指上，现在请小朋友们举起

你的小兔子，转向后面，动动兔子耳朵，给我们的客人老师看看吧！

切看来你们已经学会了这个魔术，所以，再难的魔术都是有小秘密的，只有仔细看才能发现这小秘密。

好的，那就请小朋友们也拿出一张纸条试一下。把纸条两端连起来，拿剪刀沿中间的黑线剪开。有的小朋友说没地方下剪刀，可以先将圈重叠起来剪一个口子，再把剪刀伸进去沿黑线剪。

切小朋友做得很好，现在看老师变一个更神奇的魔术，还是一条纸，围成了一个纸圈，还是沿中间的黑线往下剪，看看这次发生了什么？（一个大纸圈）

切这回有小朋友发现了里面的小秘密了~我们在围圈的时候，将纸条的白色和紫色的一面粘了起来，然后剪出来就变成了一个大圈了。现在我们再来试一下，看看你们能不能成功。（幼儿操作过程中教师指导）

切这个魔术是一个有名的数学家莫比乌斯发明的，所以这个环就叫做莫比乌斯环。老师手上还有一张纸条，看一下这张纸条会变成什么？（转两圈，变成两个连着的小环）

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇十四

1. 通过玩，感知圆形与球体的不同。
2. 体验玩球活动的乐趣。

皮球、乒乓球、圆形、长方形、正方形等

一、幼儿了解圆形和球体的不同。

1. 玩一玩。

小朋友们，老师带来了许多玩具，你们喜欢玩吗？

幼儿挑选玩具，自由玩，

2. 幼儿谈发现。

你们玩球时发现了什么？

（正方形、长方形、三角形卡片不能滚动；球能到处滚来滚去）

3、看看，说说

皮球、硬币、圆形卡片有哪些地方不一样？

（硬币和圆形卡片从正面看是圆的，从侧面看是扁的；皮球从任何方向看都是圆的。）

小结：从任何方向看都是圆形，而且能向任何方向滚动的物体我们叫它球体。

4、找一找，并发现。

请小朋友说一说日常生活中哪些物品像圆形、哪些物品像球体。

二、幼儿自由玩球，进一步感知球体的特性。

1、幼儿在室内探索球的多种玩法，

2、小结球体的特性（能向各个方向滚动）。

三、活动拓展：幼儿在室外探索球的`多种玩法，体验玩球的

快乐。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇十五

探索椅子的各种玩法

人手一把椅子、音乐、安全教育

一、热身运动，引起幼儿玩椅子的兴趣今天我们要和你的小椅子来玩游戏，你们想玩吗？

1、初步探索一个人的玩法那么你们想跟你的椅子朋友怎么玩呢？现在就请你们来试试看吧！

幼儿探索、交流玩椅子的方法。

2、听口令玩椅子原来椅子有这么多玩法，现在老师要请你们听口令来完成动作，看看哪个小朋友的反应最快。

好，你们准备好了吗？开始——举手、举脚、拍手、拍脚、手脚同拍……

二、探索合作游戏

1、刚才我们都是一个人跟小椅子玩，那我们能不能几个人一起玩呢？现在就请你们找到自己的好朋友，几个人商量看看可以怎么玩椅子游戏。来大家试试看吧！

2、幼儿探索、讨论、游戏。

教师巡回观察指导并参与游戏活动，同时提醒幼儿注意安全。

3、集中展示，如何玩椅子。

4、集中练习。

### 三、游戏：夺红旗

- 1、下面游戏开始了，请全体小朋友一起来玩椅子游戏。
- 2、教师示范动作，幼儿分组练习。
- 3、两组进行比赛。

幼儿跨过跨栏、走过独木桥、越过小山，夺取红旗。

### 四、放松运动。

幼儿参与体育活动的内驱力来自于他们的好奇、好动的心理以及对体育运动的热情和渴望，在活动中教师应采用生动活泼、富有情趣的活动方式，充分调动幼儿的积极性。

本活动所用的器械师幼儿日常使用的小椅子，根据幼儿的年龄特点和活动能力创编了各种椅子游戏，较好的发展了幼儿钻、平衡、跳跃等技能，重点培养了幼儿的合作精神。活动中我把大部分时间留给幼儿进行自由探索活动。小学生注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。幼儿活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对幼儿要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示幼儿的个性，极大的提高幼儿参加体育运动的热情。注意力不易集中，完成动作的能力存在差异，教学中不能采用机械、呆板、枯燥单一的模式。幼儿活泼好动的特点，决定了我们在体育教学中对幼儿要求不易太严，规定不易过死，允许他们在课堂上发挥他们的聪明才智。这才是真正的快乐体育，只能这样才能真正展示学生的个性，极大的提高幼儿参加体育运动的热情。

不足之处：



1、在幼儿合作玩椅子的环节，没能给幼儿足够的时间，让幼儿自己动手拼摆椅子，没有给幼儿充分的时间来尝试、创新。我一着急，自己就把这个教学环节包办代替了，这不利于发展幼儿的想象力和动手能力。

2、幼儿在进行练习时，指导不够充分，没能让幼儿充分了解游戏规则和玩法。同时存在着一定的安全隐患。

需改进建议：

1、在今后的教学活动中要充分体现幼儿主体性，尽可能的为幼儿提供创新的机会，给予幼儿充分的想像和创造空间，发展幼儿的创造力。

2、在教学活动中要做好安全教育，在幼儿游戏时，应做个细心人。

教师的适当引导，实际上是给幼儿一个正确的认识自我、评价自我的机会，从而提高幼儿的自控能力，增强幼儿的社会合作能力。充分发展幼儿的个性，是创新教育中教师的重要职责。我们不能仅仅注意幼儿体育教学的生物功能，更要发挥它的社会功能，使儿童得到充分发展。

## 大班体育游戏好玩的椅子说课稿篇十六

1、探索椅子的各种玩法，充分练平衡、跳等动作。

2、喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

椅子若干、运动员进行曲、自制金牌（反面画有各项运动图标）活动过程：

1、师：“宝宝们，在我们开始锻炼身体以前，大声的喊出我们的运动口号吧！我运动，我健康，我——快——乐，耶！”

2、师：“跟着老师快速的跑过来吧！每个小朋友找一个点站好。”

3、老师简短迅速的整队集合。

二、热身运动。

激发兴趣师：“我为你们准备了一首非常美妙动听的乐曲，跟着老师在音乐中一起运动吧，好吗？”老师带领幼儿热身，包括头、肩、臂、原地快跑、旋转、下蹲、腿的活动和调整呼吸。

三、探索椅子的玩法。

（将椅子当作跨栏、跳台、杠铃、平衡木）

1、导入活动老师出示金牌，“看，这是什么？”“这是我为你们准备的，要送给今天表现得最认真、最勇敢的孩子。”“看看，戴上它，像不像奥运会冠军啊？”“你们知道运动会上都有哪些项目？”“运动员们可棒了，在运动场上获得了很多金牌，我们也来学学他们。”（引导幼儿与师一起学做运动员的跳水、举重、游泳等动作）。

2、探索椅子的玩法：

师：“小朋友们来幼儿园的时候每天都会和椅子一起，小椅子是我们的好伙伴，我们要好好爱护他们。那今天老师我来带大家和你们的小椅子一起玩游戏好不好？”“小朋友们可以告诉我你们平常怎么玩椅子，或者你们觉得椅子可以怎么玩，知道的小朋友举手告诉我？”教师仔细听孩子们的发言，有创新的加以表扬。提供幼儿每人一只小椅子，自主地进行探索，走、跑、跳等动作。

教师注意观察幼儿，发现创新的加以表扬，加强安全保护。

再集中问问孩子都是怎么玩的。

3、正式开始玩，由老师先选择几个孩子讲的动作来做，然后补充示范然别的动作后，叫小朋友们一起来做。（做之前说小朋友友们要认真做，做得好的小朋友老师有小奖品哦）动作的顺序：坐在椅子上先把双手举起--再举双脚--同时举起双手双脚--坐在椅子上躺下来脚可以先碰地--接着把脚抬离地面--然后仰起来坐好--再来是区分左右的问题，举起左右手，让手抓住脚（这时可以给做得好的孩子鼓励，最后可以奖励）然后，让孩子们先站起来活动一下，然后告诉他们，把椅子想象成小山，我们要在小山上双脚站，单脚站，再从小山上跳下来（跳的时候问他们应该怎么跳，然后告诉他们从高处跳下时要屈膝弯一下，这样才不会伤到，不可以直直的下来）最后，加一个情景：小朋友们一起去郊游，突然面前出现一条河，要过桥（长凳搭起来），走完之后全体坐下休息，放松活动。

三、游戏：运动员大夺金幼儿跨过跳栏、走过平衡木（椅子搭成），摘取金牌。（播放运动员进行曲）四、整理场地、结束。