

2023年幼儿园认识邮递员活动教案反思(汇总8篇)

教案应具备清晰而具体的教学目标，以便评估学生的学习成果。请大家共同分享和交流自己的小班教案心得和经验，共同促进小班教学的发展。

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇一

一、活动目标：

- 1、让幼儿知道兔子的外型特征，生活习性及用途。
- 2、培养幼儿爱护小动物的情感。
- 3、丰富词语：毛茸茸、三瓣嘴、蹦蹦跳跳。

二、活动准备：

小兔一只、一个萝卜、一棵青菜、一把青草、兔毛毛衣一件。

三、活动过程：

(一)、认识兔子的外形特征：

教师出示实物兔子，让幼儿观察一会。提问：(1)、小白兔的头上都有什么？(2)、它的嘴是怎样的？嘴边还长着什么？(丰富词语：三瓣嘴)(3)、小白兔的身上有什么？毛是什么颜色的？谁来摸一摸小白兔的毛是怎样的？(丰富词语：毛茸茸)(4)、小白兔的身体后面有什么？小白兔的身体下面有什么？(5)教师把小白兔抱起来让幼儿观察提问：小白兔四条腿一样长吗？(6)教师把小白兔放在地上让幼儿观察提问：小白兔走起路来是什么样子的？(丰富词语：蹦蹦跳

跳)。

教师小结：兔子的头上有两只长长的耳朵、白兔还有红红的眼睛、上嘴唇中央有条裂缝、所以我们叫它三瓣嘴，嘴边还有胡须。兔子身上有毛，毛是白色的，也有黑色的和灰色的，身体后面有条短尾巴，下面有四条腿，前腿短、后腿长，走起路来蹦蹦跳跳的。

(二)、让幼儿知道兔子的生活习性及用途：

教师提问：谁知道小白兔爱吃什么？谁来喂喂小白兔？请几位幼儿给小白兔喂青菜、青草、萝卜。

兔子长大了有什么用呢？教师出示兔毛制品让幼儿认识。让幼儿知道兔子是一种对人类有用的小动物，从而教育幼儿要爱护小兔子。

(三)、教师说：小白兔是一种很可爱的小动物，如果我们念首儿歌给它听，它一定会很高兴的。

教师先念一遍，然后教幼儿念。(小白兔，真可爱，两只耳朵竖起来。红眼睛，毛儿白，爱吃萝卜和青菜。后腿长，前腿短，蹦蹦跳跳跑得快。)从而进一步巩固幼儿对小兔的认识。

(四)、教师说：今天我们和小白兔在一起真高兴。

下边我们学小白兔跳好不好？幼儿随教师学小白兔跳出教室，去外面草地上吃青草，结束活动。

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇二

活动一：谈话活动“邮递员叔叔辛苦了”

活动目标

1. 知道邮递员叔叔是帮助我们传递信件、报纸、《婴儿画报》的人，我们喜爱并尊敬他们。
2. 学说：邮递员叔叔辛苦了。

活动准备

与邮递员联系，请他到班上来配合开展教学活动。

活动过程

1. 邮递员叔叔以送《婴儿画报》的形式进教室。

小朋友们欢迎邮递员叔叔，自由地看看、说说：这是谁？叔叔穿着什么颜色的衣服？

2. 了解邮递员工作。

学说：邮递员叔叔辛苦了。

3. 欢送邮递员叔叔离开幼儿园。

活动二：歌表演“邮递员来了”

活动目标

1. 结合生活经验，边唱歌曲边表演。
2. 喜欢和尊敬邮递员叔叔。

活动过程

1. 回忆邮递员叔叔送《婴儿画报》的情景。

2. 学唱歌曲。

3. 在教师歌声伴唱下，做骑车、按车铃动作。

4. 边唱边表演。

活动三：涂色“邮筒”

活动目标

用绿颜色油画棒进行大面积地涂色。

活动准备

画好邮筒的作业纸若干张。

活动过程

1. 以谈话的形式导入活动。

2. 托儿练习大面积涂色，不涂到线外。

活动四：数学游戏“实物配对”

活动目标

感知2以内的数量，学习实物与数量配对。

活动准备

数字“1”、“2”实物卡片。

活动过程

1. 数数“1~5”。

2. 听口令会用手指做出相应的数量。
3. 玩小动物找家的游戏，学习2以内的实物与数量匹配。

活动五：儿歌“小邮筒”

活动目标

1. 理解儿歌内容，喜欢朗诵儿歌。
2. 读准“吃”(chi)“裳”(shang)的字音。

活动准备

邮筒的图片。

活动过程

1. 出示邮筒，让托儿自由地说说邮筒的颜色和用途。
2. 教师朗诵儿歌。
3. 托儿学念儿歌，纠正发音。
4. 说说在什么地方看到过邮筒。

附：儿歌

小邮筒

小邮筒，嘴巴大，四方信件都吃下。

胖胖身体绿衣裳，我们大家都爱它。

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇三

科艺活动：

认识时钟活动目标：

1. 通过主题性综合活动，引导幼儿认识时钟，知道时针、分针的名称和用途，引导幼儿初步了解时针、分针的运转规律。
2. 在活动中，激发幼儿观察周围事物和探索问题的兴趣。
3. 通过活动，让幼儿懂得爱惜时间，珍惜生命。

活动准备：

各类时钟、筐若干（与幼儿人数相符）、音乐磁带、录音机

活动过程：

- 1、听音乐做活动前的热身运动，师生共同进入活动状态。
- 2、谈话激趣，自然引入本活动主题——时钟。

老师：孩子们，你们知道现在是什么时间吗？（让孩子自由说）你们是怎么知道的呢？（通过时钟）

- 3、分散幼儿思维，给孩子一个自由想象和回忆的空间。

老师：时钟是什么样子的？你能说一说你见过的时钟吗？（幼儿自由回忆并进行描述）

- 4、引导幼儿仔细观察时钟，并把自己用眼睛看到的用语言表达出来。

老师：原来你们见过这么多不同形状的时钟啊，今天，我还

给你们带来了许多时钟呢！我们一起来仔细的看看它们是什么样子的吧！

--引导幼儿仔细观察时钟，发现问题并想办法解决问题。

老师：看看你的时钟上面有什么？（数字、刻度、时针、分针、秒针）

你的时钟跟别的小朋友时钟一样吗？有什么不一样的？

（时钟上都有数字、刻度、时针、分针、秒针。不同的是：它们的材料不同、大小不同、形状不同）

--为什么会有这些呢？如果没有会怎么样？（让幼儿自由想象）

5、引导幼儿通过动手操作发现时针、分针运转的规律。

好奇心和求知欲。能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。”科学教学应该是从幼儿的生活经验和已有知识背景出发，向他们提供充分从事科学活动和交流的机会。我首先用欢快的音乐形成轻松的活动气氛。认识时钟时，为幼儿准备足够多的材料，说明时钟在日常生活中的多用性和普遍性，使幼儿充分感受时钟就在身边的生活中，认识时钟对学习、生活有很大帮助，从而激发幼儿学习情趣和学习动机，促进幼儿主动去探究新知。

二、为幼儿提供观察、思考、发现、表达的机会

科学的知识、思想、方法必须由幼儿在实践中理解、感悟、发展，不是单纯依赖教师的讲解去获得，为了体现新的教学思想，我有意识地引导学生自由想象，勇敢发言。通过合作交流，引导幼儿认识时钟，让幼儿自觉掌握时间的概念。

三、体现师生互动，生生互动的教学、学习方式

在练习时，通过幼儿的亲手拨钟实践活动，不但激发了幼儿探究事物的兴趣，也培养了幼儿的观察力和动手操作能力。

“认识时钟”的活动过程是根据本班幼儿的年龄特征和实际接受能力，并根据我们幼儿园的实际情况和教师的业务素质和能力来设计的，活动中幼儿和教师真正融合在了一起，活动的效果非常好，从活动过程来看，我们设计的思路在符合《纲要》要求的`同时也满足了幼儿的需要。其他教师在使用本活动设计时可以适当的根据本班幼儿的实际水平提高难度，比如可以让幼儿认识时间等。

让幼儿动手操作，发现时针、分针运转的规律。

老师：时针和分针是怎么来告诉我们时间的呢？请你自己认真想一想，做一做。

老师：时针和分针它们非常喜欢和我们一起做你追我赶的游戏呢，它们是怎么做的？（教师拨动时针，让幼儿仔细观察并说一说）

老师：时针走的慢还是分针走的慢？分针走一圈，时针走多少？

（时针走的慢，分针走的快，分针走一圈，时针走一格，这就是一小时。）

6、师生共同小结。总结时针、分针运转的规律。

（幼儿踊跃发言）

7、教育幼儿要爱惜时间，珍惜生命。

老师：时钟可以告诉我们现在是什么时间，那我们就要在什么

时间做什么事情，时间离开我们就不会回来了，孩子们，我们一定要爱惜时间。

活动延伸：

艺术综合活动——时钟

活动评价：

我们每天根据时间来做不同的事情，而时钟就是时间的载体，我们通过本主题活动让孩子认识时钟，初步了解时针和分针运转的规律。培养幼儿观察周围事物的兴趣，让幼儿通过活动能爱惜时间，知道时间的珍贵。

通过本次活动，幼儿对时钟有了初步的了解和认识，也有了珍惜时间的愿望，从而充满自信地去迎接人生新阶段。我们不仅希望在这一主题中，而且在整个学期中都把珍惜时间教育贯穿始终，让幼儿从小就有良好的时间观念。珍惜时间会让幼儿受益终生。

活动反思：

为什么要有时钟呢？时钟的作用是什么呢？由时钟人们会很自然的想到时间，针对问题，根据我们班幼儿的接受能力和水平，我们预舍了本主题活动的目标，在活动中，幼儿兴趣浓厚，积极主动。反思整个活动过程，我认为活动成功的关键是让幼儿在积极主动的探究过程中能力得到提高，身心获得发展，主要体现在：

一、知识的呈现与幼儿生活实际相结合

纲要中指出科学教育的目标是：“对周围的事物、现象感兴趣，有

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇四

活动目的：

- 1、培养幼儿辨别音的高低。
- 2、引导幼儿仔细倾听，按音的高低送信，送信时灵活运用礼貌用语进行交往。
- 3、可启发幼儿用多种方式，表现七个音的高低。
- 4、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。
- 5、熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

活动准备：

信件，音乐磁带，七个音。

游戏过程：

- 1、幼儿可按意愿选择自己所扮演的角色，扮不同音高的幼儿站在圈上，随音乐拍节奏；扮”小小邮递员“的幼儿听音乐边唱边做骑车的动作，在圈内跑动。
- 2、当音乐出现其它发音（do si 任选），立即带la的幼儿去送信，幼儿说一句：“（叔叔，阿姨）您家来信了”，接信的幼儿说：谢谢，您辛苦了”。邮递员说：“不用谢，再见！”
- 3、游戏结束，邮递员与圈上的幼儿互换角色，游戏重新开始。

活动反思：

《纲要》明确的指出：培养幼儿对体育活动的兴趣就是幼儿园体育的重要目标，要根据幼儿的特点组织生动、有趣、形式多样的体育活动，吸引幼儿主动参加。平衡感的发展对于我班幼儿还处于走轮胎、自转、走积木等形式上，平衡训练的形式上还比较单一，基于幼儿平衡感的发展需要和游戏的有趣形式，结合本主题，我设计了此次活动，通过活动主要发展幼儿的平衡感和团队的合作意识。

本节课的重点难点是：

1、通过游戏发展幼儿平衡能力。

2、锻炼幼儿团队合作意识。

首先进行的是自编邮递员操，活动包括（上肢、下肢、手腕、脚腕，重点练习单脚、旋转平衡），通过前期的趣味活动活动上下肢，为下面活动做准备。集体活动是骑小车，幼儿拍成四排，骑小车到达二十米终点，然后返回，看哪队最先到达。第二个活动是幼儿排成四排，每队第一个幼儿头顶邮包跑到终点，然后返回交给下一位幼儿，最先送完的队伍获胜。老师亲自示范，头顶邮包，跑到轮胎那儿，然后跑回来，交给下一位邮递员，最先送完的队伍获得第一名。然后幼儿排成四排，每队第一位幼儿骑小车，手拿邮包送到终点再返回交给下一位孩子。

本次活动的过程首先是热身集体游戏活动体现了游戏的难度上层次性，幼儿在游戏过程中变换方式的送信，在距离上也逐渐增加难度。始终保持活动的趣味性和对孩子的吸引力。合作需要互相鼓励，需要幼儿相互间的默契配合，才能稳当顺利。

这节课下来，我也有几个点思考：

首先，我的创设缺乏趣味性，缺乏情境。我在活动准备阶段，

通过表演邮递马车，作为导入。但是缺少音乐，情境性不够。孩子一到户外，很容易被外界的环境分散注意力。如果增加音乐，能够很好吸引他们的注意力。我在活动中缺少儿童化的语言，一会有情境，一会又从情境中跳出。很难唤起幼儿的兴趣。在导入阶段，我可以增加一些小马踢踏的声音，多些动作表演，稳定混乱的秩序。在活动的开展过程中，要尽量减少幼儿等待的时间，作为刚升入中班的幼儿，他们不会完全明白一个人结束送信，才能轮到下一个的道理，所以我没有必要硬让幼儿等待，可以让他们一个跟着一个去送信，只要两个人保持一定的距离就好了，可见，我对幼儿的年龄特点把握实在欠缺，这些都需要在实践中一点一滴地积累。

活动中，我尽力站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握孩子内心的想法，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，我扮演的角色不仅是引导者而且是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的孩子，鼓励或带动他们一起活动，对于需要帮助的孩子，进行适当的指导。增强了他们的自信心。同时，自己也加入了游戏队伍，玩得不亦乐乎。

本课我还有些不足之处，由于在跑道转弯处，不容易转弯，孩子们的邮递小车总是撞在一起，这样就会造成不必要的麻烦，还有就是2个游戏混在一起，目标不明确，建议课程教案设计的时候还是要改一下，到底是要发展幼儿的什么目标，我觉得应该是腿部肌肉，骑小车拼速度，又快又稳，头顶邮报也和现在的送信方式不符合，脱离了实际，可以在以后的课程中逐步修改完善。

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇五

学情分析：

为了更好的巩固幼儿对10以内的数教发的掌握，我设计了本次数学活动，旨在通过有趣的角色游戏，让幼儿积极主动地投入数学学习中。

本次活动我尝试打破传统的集体教学模式，把幼儿的计算活动与游戏活动进行了整合。根据《纲要》中“能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣”等对数学活动的要求，我为幼儿创设了一个有准备的环境，把抽象、枯燥的数学融入有趣的游戏活动，让幼儿在轻松、自由的环境中主动地去探讨学习。

活动目标：

1. 复习巩固10以内的加减法运算。
2. 能运用所学知识解决生活中的实际问题。

活动准备：

材料准备：心形、菱形、三角形信件若干，写有算式的信件若干，写有10以内加减法算式的题卡（不同的形状、颜色、与幼儿人数相等），数字卡片，闯关的背景图6张。

经验准备：幼儿认识10以内的数，并学过10以内数的加减运算。

活动过程：

2. 复习10以内的加减运算

$5+1=6$ 心形信件今天一共收到9封，送走3封，还剩几封？

$9-3=6$ ②菱形信件今天一共收到3封，下午收到4封，今天一共收到几封？

$3+4=7$ 菱形信件今天一共收到8封，送走4封，还剩几封？

$8-4=4$ ③三角形信件上午收到6封，下午收到4封，今天一共收到几封？

$6+4=10$ 三角形信件今天一共收到10封，送走2封，还剩几封？

$$10-2=8$$

(2) 邀请幼儿做考官，设计题目请邮递员查收信件一名幼儿做考官设计题目，其他幼儿列出算式并算出答案。

分析：教师在这一过程中可引导幼儿发现出题的方法。先收到，再收到就是加法；先收到，再送走就是减法。

(3) 看算式写邮箱师：恭喜小朋友都顺利地闯过了第一关，但一个合格的邮递员不仅要会查收信件，还要具备良好的分信能力，怎么分信呢？就是利用邮编来区分。小动物把邮编都写成了很多算式，你们来试着破译一下吧！看谁最快！

幼儿分组游戏，将信件的邮编计算出来后，再进行分类。

(4) 请幼儿将信件送到小动物家，互相检查教师和幼儿一起检查邮编的算式，巩固加减运算3. 结束师：小动物很感谢小朋友把信给他们送去，他们邀请我们去森林里玩。请小朋友两个好朋友手拉手，我们一起去做客！

教师自评：

本活动自始至终鼓励幼儿探索，让幼儿在游戏、观察和实际操作中发现问题。解决问题并得出结论。幼儿一直处于活跃、积极的学习状态，动手操作，大胆思考，教学目标得到了圆满达成。

新《纲要》指出，教师应该成为幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者。在解决本节活动的重难点时我运用了游戏法和操作法，引导幼儿自主探究学习，让幼儿对学习内容产生兴趣，他们就能自觉地排出主客观因素的干扰，集中注意力，积极主动地投入学习，把学习当成愉快的事。因此，活动开

始时，我就运用了情境感受法，创设了森林邮局的情境，这样就很自然地邀请小朋友参与到了游戏中来，孩子们的兴趣就能调动起来了。

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇六

一. 活动名称：

小动物搬家

二. 活动目标：

- 1、通过一系列的游戏活动，让幼儿认识序数第一至第五。
- 2、发展幼儿思维的逻辑判断能力。

三. 活动准备：

小房子和小动物图片（各5张）数字卡片（基数1-5和序数1-5）
高楼图片（1张）

四. 活动过程：

1. 展示小房子图片（5张），让幼儿复习基数1-5，导入故事情节，让幼儿积极参与，用数字卡片为房子编号。
2. 展示小动物图片，师：快看，漂亮房子的小主人们出来欢迎我们了，它们都是谁呀？一共有几只？（5只）。

师：我们来把小动物和它们的家连线起来好不好（初步感受序数的位置）。

师：小动物的家分别位于第几座？帮助幼儿使用数字卡片认识序数1-5.

3. 展示高楼

师：现在呀，小动物们都欢欢喜喜的`搬进了新家。那我们得先来数数这幢楼房一共有几层楼？（五层楼）你是怎么数的？（从下往上数的）。再从左往右数一数每一层楼都有几间屋子？（五间）小动物不知道自己住在第几层第几间，就请我们小朋友动动脑筋帮他们找找吧。（例如：小蛇住在第5层第5间）依次寻找，进一步深入认识序数1-5.

4. 活动结束。

五. 活动延伸：

联系生活实际，询问儿童的家住在第几层第几间，巩固序数1-5.

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇七

1. 知道邮递员叔叔是帮助我们传递信件、报纸、《婴儿画报》的人，我们喜爱并尊敬他们。

2. 学说：邮递员叔叔辛苦了。

教学准备

与邮递员联系，请他到班上来配合开展教学活动。

教学过程

1. 邮递员叔叔以送《婴儿画报》的形式进教室。

小朋友们欢迎邮递员叔叔，自由地看看、说说：这是谁？叔叔穿着什么颜色的衣服？

2. 了解邮递员工作。

学说：邮递员叔叔辛苦了。

3. 欢送邮递员叔叔离开幼儿园。

幼儿园认识邮递员活动教案反思篇八

尝试在圆形的基础上建构椭圆形，能区别出圆形和椭圆形的不同。

经验准备：认识了椭圆形和圆形、已学过插空心圆。

物质准备：各色雪花片、范例。

1、观察圆形与椭圆形，区别其不同之处。

出示空心圆形和空心椭圆形的. 范例

提问：

这是什么图形？他们有什么不同？

2、讨论建构方法。（愿意用语言表示。）

提问：怎样把圆形变成椭圆形？

请个别幼儿上来进行尝试，将空心圆形变成空心椭圆形。

3、幼儿建构，教师指导。

提醒幼儿用一种颜色建构，鼓励能力强的幼儿建构出蛋宝宝的手脚。

4、评价。

自由评价：向别人介绍自己将空心圆形变成空心椭圆形的方

法。