

2023年中班第二学期教研组工作总结 技术教研组一学年度第二学期工作总结(通用8篇)

年度总结是一个鞭策自己不断进步的机会，通过总结我们能够更有动力地追求自己的目标。以下是一些公司企业的管理案例，可以帮助大家理解和应对实际问题。

中班第二学期教研组工作总结篇一

2、加强教师自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。利用各种教学方法，提高学生注意力。

3、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步。

4、加强机房纪律和机器使用道德方面的教育，使学生不仅在班级集中注意力学习，在机房上机时也要按规定严格约束自己。

5、开设了信息技术兴趣小组，指导学生参加中学生电脑制作活动，提高学生的电脑作品制作水平和创作潜力，充分发掘学生的潜力。

教育工作是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，我们将继续秉承我们的良好品质与风格，扎扎实实地做好自己的本职工作。

中班第二学期教研组工作总结篇二

1. 参加了广州市美术教研员理论学习，聆听了市教研院陈玉萍老师的专题讲座。
2. 本人到华师参加了广州市省级骨干教师第五次第六次集中培训，其中代表学员作了题为《不忘初心，做有美育情怀的师者》专题发言。
3. 组织老师参加了全市中小学校美育政策专题培训，其中聆听了省教研员周凤甫老师的《美育与美术核心素养》和市美协主席汪晓曙《美术作品的欣赏及绘画语言的解读》的专题讲座。
4. 组织老师参加了广州市第二届美术教师中国画写生展，有9名教师作品获得入选。
5. 组织近200名美术老师到区高级中学参加了由基础教育学科组织的广州市艺术重点基地学校(书法)项目展示活动。
6. 组织高中老师参加了广州市2020年高中美术新课程培训。
7. 教研会理事李琼老师参加了广州市“百千万名师”学习班。
8. 组织教师参加了广州市美术教师中国画写生展，有周惠青、曾永彬、陈杰等11人的作品获奖及入选展览。

中班第二学期教研组工作总结篇三

本学年来，我有幸接触了新课标新理念指导下的七年级思想品德课教材，在教学过程中，给我带来了全新的体验和诸多感受，使我对新教材有了一定的认识和思考。下面对本学期教学工作做以下总结，具体如下：

长期以来，思想政治课教学普遍存在着“满堂灌”、“一言堂”、“填鸭式”、“说教式”的现象，学生成了被灌输的“容器”。要使这一问题得以改变，必须扬弃传统的思想政治课那种说理型、灌输型的呈现方式，代之以活动型、探究型的新的呈现方式，于是我在课堂教学上做了以下探索：

第一、根据教材中的每一课四个板块，即“探究园”、“心灵（或法律）导航”、“实践与评价”、“阅读与感悟”。灵活机动的采用多种教学法，引起学生的学习兴趣，感知、体验、领会、探究学习内容，探索学习方法。并让课堂的评价方式呈现多元化，如学生自评、他评、小组评、家长评、教师评等，尝试探索一种新的学习评价方式。第二、我在教学中依据教材，但又不能拘泥于教材，根据学校学生实际需要，对教材内容进行重新整合，使教材更好地服务于教学。例如，七年级上册的教材把“学会学习”这一单元内容放在最后，我在教学中进行了调整，将其提前到开学初期、做为继“走进中学”后的第二单元来学习，这有利于学生养成良好的学习方法、掌握科学的'学习方法，尽快适应中学学习生活，取得良好的学习效果。

第三、在本学年的教学中我较多地运用了学生阅读、思考、交流，从中获得感悟，得到结论的教学方式；同时将讲台对学生开放，鼓励学生利用课余时间查找资料、社会调查，制作课件，课堂上台演示讲解，教师由课堂的主宰者变为教学的参与者、组织者、指导者；当代的中学生在心理上乐于接受新事物，因此在教学过程中，也尝试用播放音乐、演唱歌曲、让学生自导自演一些与教材内容相关的小品等教学方式，使学生产生共鸣，引起学生的思考，活跃气氛，积极主动学习。

思想品德七年级新教材，最大的特点是让学生在课堂上自主学习、合作探究、鼓励学生大胆提出问题、探索问题，通过学习探究，自己去感悟生活中的一个道理。事实证明课堂上，老师越是“放手”，学生的思维就越活跃，越能提出有思考

价值的问题，课堂上学习的效率就越高，所感悟的道理就越深刻。本学年的教学工作，我感受到不同以往的教学理念：学生真正成了课堂的主人，在课堂上可以畅所欲言，鼓励学生质疑，提倡合作探究，设立小组学习记录本，使小组合作学习落到实处，不流于形式。

思想品德七年级新教材是以中学生的现实生活为课程内容的主要源泉，以密切联系学生生活的主题活动或游戏或生活情景为载体，引导学生在学习中发展，在发展中学习。基于此，在本学年的教学中，我注重让学生课前收集信息，课上展示、交流信息，课后实践，通过学生之间的合作讨论，并结合课堂的小故事、小品、情景研讨，课后的社会调查、小报制作、写感想、演讲稿等形式多样的活动，使学生更多地是通过实际参与活动，动手动脑，而非仅仅依靠听讲来学习。从而彻底改变了学生的学习方式。

新教材的课堂教学，有老师说犹如“放风筝”，要求教师既要放飞学生，让学生在知识的天空中自由飞翔，又要在学生将要失控时把学生“拢”回来，这是一种能力，也是一种艺术。新课程观对教师们提出了更高的要求，老师需要不断学习和锻炼，具有一定的驾驭课堂、调控课堂的能力。

中班第二学期教研组工作总结篇四

1. 成绩数据□xx区2020年美术高考术科统考高考人数共381人(应届361人)，205分以上234人(含复读生借读)，上线率为61.4%，最高分261分，250分以上3人。其中文化、术科本科应届生双上线人数为210人，上线率58.2%。

2. 亮点：本科双上线率比去年高，术科过线的同学文化也上线率高，全区只有8个同学没过。美术总分平均分比去年高，中等高分(500分以上)比例增加。术科校考通过名校(985、八大美院等)资格线比去年多。黄苑茗同学成绩排全省84名，有望被武汉大学录取，王涑杨同学有望被中央美术学院录取。

有40多人次有望被广州美院等八大美院录取。

3. 不足：尖子生少，总分最高分比去年低，高分段比率低，校考没有人过清华大学，中央美术学院过线同学文化成绩偏低，统考成绩离冲击人民大学分数线失之交臂。

4. 思考：尖子生培养美术学科应该要做的，学校要做的，涉及选材和宣传发动，科学培养、引导和指导的策略，比如今年的广州市几所名校(高中)所获得艺考成绩的效益。校考培养的效益。美术生培养的几个阶段：高一、高二、高三，最终是基础的问题，管理的问题、教研和备考的问题。

中班第二学期教研组工作总结篇五

2019—2020学年第二学期化学教研活动总结 本学期匆匆忙忙，一晃而过，以全面提高化学课堂教学水平及业务能力，扎扎实实提高教学质量为目的，开战了一系列的活动。一、主要工作：

(一)提高理论水平和思想素质，加强理论学习1、本学期要组织了全组教师学习有效教学理论，树立正确的思想观念，密切联系教学实际，增强主体意识和创新精神，切实解决化学学科教学中存在的主要问题，提高教师的理论素质。2、组织教师研究化学教学大纲和化学科考试说明，吃透大纲和考试说明的要求。结合实际，明确教学的方向与思路，探讨化学教学的模式与策略，形成共识，扎实教学，使教学质量上台阶。3、结合期末复习研究，组织本组教师研究了近三年中考试题，形成共识，明确方向，强化双基，加强学生综合能力的训练，使日常教学心中有数，有的放矢。4、组织教师认真学习课改新理想、新理论，为新课改奠定了基础。(二)加强对青年教师的培养，促使青年教师迅速成长起来1.通过日常教学活动指导，使新教师初步掌握化学学科教学常规和技能，理解学科的业务知识和知识体系，使青年教师能力得到进一步提升。

2. 搭建平台，青年教师通过区、校级各种活动展示，提高青年教师的业务水平。

（三）定时进行备课组活动，解决有关问题 重视集体备课工作。本组化学教师要按时参加每周一次的集体备课活动，深入开展课堂教学研究，提高教学水平。积极加强组内合作，实现资源共享，优势互补，共同进步。本学期要求每位教师，在集体备课的基础上每人上一节组内研讨课。全面展示自己的教学思想和教学风格。各组内成员认真参加听课、评课活动，并多提建议，自我反思，以便互相学习，不断改进。课后组内要及时做好评课工作，反思成功之处与需要改进的地方，让集体备课真正发挥作用。（四）积极参加各种公开课活动，改善课堂新面貌 1. 全区同课异构活动□xx老师 2. 校优质课活动:xx老师 3. 徒弟汇报课□xx老师 4. 每月组内公开课:

九月：阚兆恒 十月□ xx十一月：崔洪刚 十二月:尚俊红

（五）开展特色活动，增强学生学习兴趣 结合第四单元《水的净化》知识，开展学生自制净水器活动，学生们自己组队，从生活中搜集各种材料，在制作过程中提高了团队合作精神，并且进一步掌握水的净化原理，体会到从生活走向化学，从化学走向社会，增强了学习化学的兴趣。

（六）严格落实教学常规，提高教学效益。

规范教学过程的常态化管理，突出“备课、上课、批改、辅导、检测”等教学环节的监控。一是要钻研、解读教材，才能有效地进行教学改革和研究。二是要认真备好课，要注重备课的质量，充分发挥备课在提高课堂四十分钟效益的作用。三是聚焦课堂，提高效率。引导学生自主学习、主动参与、合作探究，让学生在课堂上真正得到发展。四是要细致地做好作业批改，教师要精心布置作业，作业要适量，注重积累性、应用性的布置。五是加强课后个体辅导。六是要及时认真做好月考工作，引导教师树立教学质量是学校生命线的意识。（六）学习信息技术，督促教师完善教育信息现代化达

标的相关资料 1、督促教师完成天津市基础教育资源平台上传下载资源，并不断更新博客和自己的空间 2、督促教师及时更新自己的业务档案。

3、积极开展网上教研（七）开展读书活动，提高理论修养 每月开展读书活动，每位教师至少读一本有关教育教学方面的好书，并写出1000-1500字左右的心得体会□

二、其他工作（一）组织安排本学科教师参加市、区教研活动。

（二）配合各毕业年级，做好每次月考的试卷的出卷及试卷分析工作。

（三）协助教务处、教研室作好各类检查并作好反馈以促进各位老师工作的不断进步。

（四）与实验室孙林老师配合，规范实验仪器的使用程序，保障了化学实验安全。

第二学期教研工作总结

第二学期教研工作总结

第二学期幼师教研工作总结

幼儿园第二学期教研活动策划

第二学期教研工作计划

中班第二学期教研组工作总结篇六

1. 继续做好美术课堂评比，包括录像课例评选和优秀课例展示。

2. 细化课例展示活动的方案，包括签到、评课、发言的记录等。
3. 做好工作室跟岗学习和课题研究的联动活动，重点思考课题成果的整理，做好结题工作。
4. 做好教师专业发展的培训，特别是课堂教学、课程研发、课题研究的关系。做好“四个意识”的教学实施。
5. 做好各学段的教学策略研究。高中重点落实美术新课程实施，围绕五大核心素养课程研发、模块教学测试的探讨，美术高考效益的探讨等；初中特色课程的研发和艺术素养；小学重点做好成果积累和展示。
6. 启动绽放课堂，绘美荔乡——xx区中小学美术课程与课堂教学三年行动规划实施方案。
7. 联动传统文化教研教学联盟活动开展，推进传统艺术文化课堂教学的实施。
8. 配合教育系统新春文艺汇演，做好美育特色节目汇演的筹备。
9. 做好新一届美术教研中心组的选拔，做好各学段课例展示活动的选拔和组织。

中班第二学期教研组工作总结篇七

随着教育理念的不断更新和发展，我们深深认识到，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。因此，本学期我们根据实际情况，立足校本，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。要求教师深入学习《新课程标准》以及《数学教学理念》，组织教师学习讨论教学中的热点和冷点教学问题，从而使教师更新教

学观念，认识教学新策略，并组织教师利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

教师们把新课标的理念渗透到教学中，教学中注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。教师们以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。

中班第二学期教研组工作总结篇八

总结在一个时期、一个年度、一个阶段对学习和工作生活等情况加以回顾和分析的一种书面材料，它可以使我们更有效率，为此我们要做好回顾，写好总结。我们该怎么去写总结呢？以下是小编帮大家整理的xxxx学年第二学期小学学校科学教研组工作总结，欢迎大家分享。

为了提高教学质量，我校建立了教学过程三级管理模式，形成了“教导处（教科室）——教研组（年级组）——教师”三级管理网络。在这个三级管理网络中，作为贯彻学校教学措施的基层单位，教研组架通领导和教师教学联系的桥梁，成为学校实施、检查教学工作的主要执行者和参谋，其功能益发突出。

本学期，我们小学科学教研组以《科学（3--6年级）课程标准》为指导，以培养学生科学素养、创新能力和实践能力为重点，加强教科教研工作的专题化，树立教师天职是为了每个学生全面生动的发展的观念，注重校内和校际交流，努力提高全组教师的业务水平，全面推进师生的整体科学素养，取得了不少成绩。

善学才能善研，善研才能善教，这已成为我们教研组教师的共识。本学期，全组老师认真学习学校教学工作计划，及时制定了科学合理的工作计划、教学进度，并在实际工作中有计划、有步骤地贯彻和落实。平时我们经常进行相关的理论学习，展开讨论，提高认识水平，并用以指导教学实践。外出学习、听课的老师，回来后能热心地向组内其他老师介绍学习内容与经验。每次教研活动有明确主题，讨论交流教学中遇到的困惑、获得的经验、取得的成功、经历过的失败，形成浓厚的教研氛围。

3月14日，丽水市小学科学六年级下册教材培训会在莲都区城北小学召开，来自九个县（市、区）的小学科学教研员和50余位小学科学骨干教师参加了本次会议，我组陈建秋老师参加了本次活动并主持短信评课活动。

3月20日—21日，莲都区小学科学（修订版）下册教材培训会在我校召开，来自全区的30余位小学科学教师参加了本次会议。在全组科学教师的共同努力下，会议取得圆满成功。值得一提的是，我组陈建秋老师作《五年级下册教材简析及教学建议》专题讲座时，他以自己的课堂教学反思、和与会老师互动交流等独特的方式吸引了所有老师的目光，使研讨氛围达到高潮。

4月16日，区教研室组织送教下乡活动，我组陈建秋老师到老竹民族学校上了题为《生的食物和熟的食物》的交流课，整节课一气呵成，学生主动参与，在有效探究活动中建构科学概念，得到听课老师极高的评价。

5月20日xx年学年第二学期区小学科学教研组长会议在中山小学后庆校区召开。作为本次会议唯一一个进行经验交流的教研组，陈建秋老师作了《关注科学概念优化教学过程——“主题式”教研活动的实践与研究（二）》专题讲座。之后，我组叶巧美老师进行了课堂教学展示，她执教《生的生物和熟的食物》一课，注重在“科学概念”的引领下开展

课堂探究活动，引导学生用探究的方法形成概念，展示了我校教育科研的显著成效。

5月27日-28日，浙江省小学科学优质课评比一等奖获得者课堂教学观摩活动在萧山区朝晖小学举行，我组陈建秋老师参加本次会议并作为网络骨干参与主持视频直播和互动评课活动。

6月6日，莲都区小学科学新课程课堂教学专题研讨活动在刘英小学召开，我组陈建秋老师作了题为《有效记录深化探究》评课讲座，探讨如何关注实验记录，进行有效指导，提高学生记录描述能力，搭建相互学习和对话的平台。

今年的汶川大地震再次警示科普知识的重要性，给青少年最需要的科学知识、观念，已经成为教育工作者义不容辞的使命。开展科技教育活动，可以增强学生的科技知识，掌握一些科技技能，增强科技意识、探索精神和动手能力，是培养学生科学素质的主要途径。作为科学教师，我们充分利用课堂教学主阵地，挖掘教材中的科技素材，并组织学生开展丰富多彩的富于创造性的科学实践活动，使学生切身体会探索大自然奥秘的快乐。然后引导学生把观察到的、实验过的科技知识整理成文，把理论与实际相结合，学会用科学知识、科学的方法和科学的思想来解决学习、生活中的实际问题。