

雪娃娃教案中班语言(优质18篇)

初二教案还应注重培养学生的实践能力和创新思维，促进他们的全面发展。我们为大家准备了一些中班教案的精选范文，希望能给教师们提供一些灵感。

雪娃娃教案中班语言篇一

1、尝试选择不同的颜色将自己的小手装扮成五彩手娃娃，提高涂色的技能。

2、在表演中，体验成功的快乐。

1、每桌一份操作材料（红、粉红、橘红、黄、土黄、群青、湖蓝、紫、绿、草绿等颜色；笔若干；用纸剪的眼睛和嘴巴若干；抹布一块；小围裙）。

2、教师操作材料一份（内容同上）用布盖好。

3、录音机，磁带，小舞台。

1、观看表演，溶入情节。

师：今天，我班请来了一位小演员。看！他来了。

配：“我是五彩手娃娃，小朋友们好，（老师和幼儿及时呼应）今天我给你们带来一段舞蹈，希望你们能够喜欢？”（幼儿观看表演）

说明：小班孩子小肌肉群发展还不够灵活，所以对于单一的绘画活动并不太感兴趣。如果，能在玩玩的游戏中进行美术活动，则效果更好。

2、观察特征，激发创作念头。

师：五彩手娃娃漂亮吗？你觉得哪些地方漂亮？（幼儿：眼睛，嘴巴，说到头发时，教师重点引导。）

小结：五彩手娃娃真漂亮，有大大的眼睛，红红的嘴巴，还有五颜六色的头发！你们喜欢他吗？那我们也来做一个五彩手娃娃吧！

说明：利用他们的小手来作画，进行过印手印、彩色的气球、带刺的仙人掌和美丽的‘桃花等一系列在纸上印画的活动，孩子觉得自己的小手很神奇，很能干，那怎样来打扮自己的小手呢？于是就生成了这个活动。

师：五彩手娃娃有一双大大的眼睛（贴眼睛），红红的嘴巴（贴嘴巴），还有些什么呢？（与幼儿互动）

师：现在我们来打扮手娃娃五彩的头发。（从一头到另一头均匀地涂色）我用红色刷一刷；黄色刷一刷；还用什麼颜色刷？……看一看，我的手娃娃漂亮吗？那小朋友也选择你喜欢的颜色来打扮手娃娃吧！

提醒幼儿使用不同色调的颜料时注意换笔。涂好颜色后，不要碰到别人。

说明：关注全体幼儿，指导个别孩子，及时表扬大胆用色的孩子。

师：瞧！五彩手娃娃真漂亮，我们一起去表演吧！（用布搭一个小舞台，幼儿听着不同风格的音乐，自由表演。）

说明：选择四种不同风音乐（进行曲、摇篮曲、圆舞曲、还有劳动音乐），将自己的小手伸出布外，用动作来感受音乐的不同风格。

雪娃娃教案中班语言篇二

- 1、养成喜欢在集体面前歌唱并单独表演的习惯。
- 2、探索与歌词内容相一致的`歌曲表演动作。

歌曲《好娃娃》。一个茶杯，一张凳子

幼儿回答完后，教师整理加工成歌词朗诵给大家听。

- 1、教师范唱，让幼儿认真听歌词。
- 2、幼儿跟随教师按节奏念歌词。
- 3、幼儿跟随老师轻声学唱，熟悉后，声音可以稍微响一些。

教师鼓励幼儿根据歌词自己想动作，并能边唱边做出来。幼儿做动作时，教师不做，以免幼儿模仿，限制了他们的创造性。最后，引导幼儿选出几个大家都满意的动作，自己串联起来跳一跳，编成歌表演。

- 1、教师与个别幼儿分角色表演。教师扮演“爷爷”、“奶奶”，在唱前两段歌词中的第一句时，让其他幼儿帮唱。另请一位幼儿”扮演小朋友“，唱两段中第二句，边唱边做动作。第三段仍由小朋友唱，或全班幼儿齐唱。
- 2、教师和全班幼儿表演，表演方法与上相同。
- 3、幼儿两人一组分角色表演，让幼儿自己商量分配角色，教师给予适当的帮助。
- 4、按小组分角色表演。

雪娃娃教案中班语言篇三

- 1、能仔细认真的观察毛豆，认识毛豆的主要特征。
- 2、尝试大胆讲述自己观察的结果。

毛豆，碟子若干。

一、初步感知毛豆外部特征：

1、请小朋友用手摸一摸，猜一猜老师装在盒子里的“神秘礼物”。

(1) 你摸上去什么感觉？猜猜是什么呀？

(2) 毛豆娃娃穿的衣服是什么颜色呀？（绿色或黄色）

二、仔细观察毛豆，认识其特征：

1、摸一摸：

毛豆的衣服摸上去有什么感觉？（我们用一个好听的词“毛茸茸”）

2、剥开毛豆荚后观察脱掉衣服的感觉：

幼儿剥毛豆，注意剥下的豆荚不乱扔，放在碟子里，若有幼儿剥碎，请大家说说剥毛豆的好方法。

(1) 观察壳：先来看看毛豆壳里是怎么样的？有什么？（观察后放入碟子）

(2) 观察毛豆：一个毛豆夹里边有多少？像什么？

师：一个夹子里边住了三个毛豆娃娃，你那里有几个呀？

（请幼儿边数边说）

（3）毛豆荚是弯弯的，像月亮，像小船，毛豆娃娃是什么样子的呢？捏一捏，毛豆娃娃的身子是什么样的？（鼓鼓的，胖乎乎的，光滑）

（4）看一看，毛豆娃娃身上有什么？（这是毛豆娃娃的肚脐眼，就和你的肚脐眼一样）

3、知道毛豆有营养，但不宜多吃：

师：看到它们胖乎乎的样子，我好想尝一尝它是什么味道的，你吃过毛豆吗？

是怎么烧的？什么味道的？（幼儿自由说自己的看法）

4、教师总结：毛豆尽管不好看，但是很有营养的，含丰富的钙和蛋白质，但是毛豆不能多吃，吃多了会消化不良，会肚子疼，拉肚子。

雪娃娃教案中班语言篇四

大海壮丽开阔、变幻无穷，是孩子们最喜爱、最想探索的自然环境之一。孩子们生活在沿海城市，对大海已具备了一些感性认识，而《海娃娃》的歌曲旋律优美动听、轻快活泼，幼儿喜欢。因此，我们选择了舞蹈欣赏《海娃娃》这一活动内容，运用电教手段创设活动背景，让孩子们赤足进入活动场地，好像置身于大海之中，能让幼儿更好地参与活动，去欣赏美、创造美。

（一）感受《海娃娃》轻快活泼的音乐旋律，体验并理解舞蹈结构中所表现出的欢快情绪及情节内容，产生对自然和生活的向往之情。

（二）通过联想与想象，用语言和身体动作表达对舞蹈《海娃娃》的感受。

（一）物质准备：“海娃娃”服装一套；《海娃娃》音乐（选自太平洋影音公司出版的《快乐天使——中外儿歌200首之三》cd碟中的《海娃娃的歌》，为使幼儿容易理解，故简化为《海娃娃》）；“美丽的大海”抽拉式投影片一张。

（二）心理准备：让幼儿观看有关大海的录像带，丰富幼儿对海的认识。

（一）出示“美丽的大海”投影片，创设活动情景，以带幼儿去海边旅游的方式引入活动。

（二）调动幼儿原有的经验，请幼儿说出在海边玩的各种想法。

（三）请幼儿在《蓝色的海洋》的音乐声中，赤脚自编海边玩耍的动作。

（四）请幼儿欣赏歌曲《海娃娃》，感受乐曲的旋律情绪及节奏。

（五）教师穿着“海娃娃”服装表演舞蹈《海娃娃》，请幼儿欣赏舞蹈。

（六）请幼儿说出欣赏舞蹈的感受，讨论：你欣赏舞蹈时想到了什么？

（八）欣赏第二段情节舞，请幼儿注意观察海娃娃具体形象的舞蹈动作，并发挥想象力创编海边玩耍的情节动作。讨论：刚才海娃娃在海边玩什么游戏？如果你是海娃娃，你会玩什么游戏？请你用舞蹈动作告诉大家。

(九) 请幼儿再次完整欣赏舞蹈《海娃娃》，看到自己喜欢的动作应鼓掌助兴。

(十) 全班幼儿模仿或自编舞蹈《海娃娃》。

(十一) 游戏：请幼儿到别的地方去旅游。在游戏情节中，在《海娃娃》的乐曲声中跳着舞愉快的结束活动。

《海娃娃》的音乐优美动听、轻快活泼，所表现的主题和场景是壮丽开阔的大海。美丽的大海、动听的音乐、优美的舞蹈能勾起幼儿无限的遐想，以激起他们对大自然、音乐的追求和感受热情。在模仿和创编舞蹈的过程中，幼儿的艺术理解力、想象力和表现力都得到了增进。

此活动如果要成功，必须注意两个方面：一是激起幼儿对大海的实际经验或通过书本、媒体得来的间接经验，营造良好的情景氛围；二是创编舞蹈《海娃娃》要富有童趣，动作要贴近生活，情节和动作要易于理解。

对活动过程的设计，以幼儿喜欢的活动——到大海旅游作为导入，并让幼儿赤脚和卷起裤腿。这样，在投影出“美丽的大海”的场景时，能使幼儿有一种身临其境的感觉。

在舞蹈欣赏部分，运用了“整分整”的教学模式，循序渐进地引导幼儿从感受音乐进入到欣赏舞蹈和表现。第一步是熟悉歌曲和乐曲；第二步是欣赏情绪舞，强调幼儿掌握和理解海娃娃快乐情绪的特点；第三步是欣赏情节舞，让幼儿记忆海娃娃动作并模仿动作；第四步是自由创编海娃娃的情节动作，以舞蹈动作艺术地表现出幼儿丰富的想象。在整个过程中，要充分尊重幼儿的主体地位，让幼儿自由、大胆地发表自己的意见，鼓励幼儿在看到自己喜欢的动作时鼓掌助兴，最后让幼儿与教师同台共舞。

雪娃娃教案中班语言篇五

内容：聪明的布娃娃

班次；大班

设计意图：

让幼儿根据观察图画内容，明白意思，并能开拓思维合理想象，多留给幼儿一些张扬个性的机会，逐步培养幼儿的想象力和语言表达能力。

活动目标：

- 1、能在语言指导下观察画面。
- 2、能把自己看到的、想到的、推测到的实情用连贯的话说出来。

活动准备：

用桌面表演的布娃娃和老鼠，布娃娃、老鼠头饰，幼儿语言图说。

活动过程：

- 1、看看，说说。

出示三幅图画，观察你看到了什么？

提示：布娃娃为什么着急得往外跑？

- 2、看看，想想。

布娃娃被老鼠咬了吗？

布娃娃为什么要大声地喊？

3、看看，画画。

老鼠为什么跑了？布娃娃说了一句什么话把老鼠吓跑了？

引导幼儿在语言的指导下，仔细观察画面，展开想象，推测和创造。

把布娃娃想的办法画在第三幅图的空白处。

集体讨论：确定布娃娃的哪些话是合理合情的。

4、说说，演演。

请一位幼儿操作布娃娃，另一位幼儿操作老鼠，看一看，比一比，那个组的布娃娃能把老鼠吓跑。

小结：小朋友们今天说的都非常好，很有想象力，你们表演的也很棒，真的把小老鼠吓跑了，小朋友你们真聪明。

雪娃娃教案中班语言篇六

教学目标：

通过朗读懂得“光有好的愿望不行，要看是否对别人有用”的道理。

教具准备：

图片。

教学过程：

一、复习导入：

自由读课文，风娃娃做了哪几件事？

二、学生讨论回答。

三、自由读第2~4段。

思考：风娃娃做了什么事？结果怎么样？

四、自由读第5~6段。

思考：风娃娃做了什么事？结果怎么样？

五、有感情的朗读课文。

思考：你想对风娃娃说些什么？

雪娃娃教案中班语言篇七

1. 在游戏中帮助幼儿学习认识并正确区分红、黄、绿三种颜色

2. 学习句式：我是**苹果娃娃

3. 鼓励幼儿积极参加集体游戏，体验大家一起玩的快乐。

1. 红、黄、绿苹果胸饰各10个，红、黄、绿三种颜色苹果的贴绒，一棵大苹果树。

2. 贴绒教具：小草、树叶、香蕉、雪梨、红气球、灯笼等。

3. 音乐磁带《高高的'苹果树下》。

1. 看，这是什么？它是什么颜色的？我们叫它什么苹果娃娃？（引出红、黄、绿苹果）

2. 看谁说得快：老师逐一变化苹果颜色，幼儿说出苹果名字
3. 扩散思维：还有什么红色的？(绿色的、黄色的)

1. 请幼儿从椅子底下拿出苹果胸饰挂在胸前

现在你们都是苹果娃娃了，谁能告诉我，你是什么颜色的苹果娃娃？(要求能完整回答：我是*苹果娃娃)

2. 老师扮演苹果妈妈，幼儿扮演苹果娃娃，进行游戏

老师说：“我的娃娃在哪里？”请颜色相同的苹果娃娃跑到前面说：“妈妈，我在这里。”

雪娃娃教案中班语言篇八

(创设娃娃家情境。敲门声响起) 谁在敲门呀？(教师开门) 原来是娃娃来做客了。(娃娃与幼儿互相问候)

1、理解第一、二句

(1) 小娃娃长的是怎样的啊？(幼儿随意说，教师用儿歌词句小结幼儿的回答)

(2) 小娃娃，真漂亮，大眼睛，小嘴巴，你们喜欢吗？我们和小娃娃说说话好吗？(和老师一起念第一、二句)

重点引导：谁会表扬娃娃，娃娃就来亲亲你。

2、理解学习第三、四句

(1) 嘘，听！好象是小娃娃在说话。听一听，她在说什么。

(放录音：谁来抱抱我，做我的好妈妈？)

(2) 小娃娃说了什么呀?

(3) 谁愿意做娃娃的妈妈, 抱抱她还要说“我来抱抱你, 做你的好妈妈”

重点引导:

a□个别示范(娃娃说xxx像个好妈妈, 一边抱娃娃一边会和娃娃说话)。

b□集体抱娃娃(鼓励幼儿先自由地和娃娃说说话, 再集体和娃娃说话)。

你们喜欢小娃娃, 我也很喜欢她。我要抱抱娃娃呢, 看——

(1) 教师抱娃娃边表演边朗诵儿歌

要求: 语言夸张, 表情丰富, 动作轻柔。

(2) 你们想做娃娃的妈妈照顾她吗? 我们一起来对娃娃说好吗?

重点引导:

a□集体练习。

b□请部分幼儿示范。

我们来做做爸爸妈妈, 把娃娃照顾好, 好吗?

(在配乐儿歌声中, 幼儿用各种方法表达对娃娃的爱: 喂娃娃、拍拍娃娃等)

雪娃娃教案中班语言篇九

- 1、认识并简单说出小丑娃娃的外形特征
- 2、学习动作撕、搓、贴，体验动手的乐趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。

【活动准备】

- 1、每人一个画有眼睛、嘴巴的纸盘一个。
- 2、每组棉花若干

【活动过程】

一、出示小丑娃娃，激发幼儿的兴趣

师：今天，我带来了一位好朋友，我们欢迎它好吗

师：这是谁呀？我们和它打个招呼吧

二、介绍材料和过程，丰富幼儿的知识

师：这个娃娃长什么样子呀？(让2·3位幼儿说)

总结：这个小丑娃娃真好玩，有五颜六色的头发、圆圆的鼻子、眼睛和嘴巴。

师：那你们知道这个小丑娃娃是用什么材料做的.呢？(请1·2位小朋友说)

师：嗯，制作这个小丑娃娃需要纸盘、棉花(边说变出示材

料)

师：下面请你小眼睛看好我是怎么制作的。首先我们要做的是小丑娃娃的头发，上面我贴好了双面胶，所以请你们先把双面胶撕下来，然后要撕下一小团棉花，我编了一首好听儿歌，跟老师一起说一说“食指、拇指撕一撕，小手小手搓一搓，小球小球变出来”，接下来我把小球粘到纸盘上面，小丑娃娃的一撮头发就做好了，接着我们可以换一个颜色，用刚刚的方法再粘上去，哪位小朋友来试试(让2位小朋友上来边说儿歌边做)

师：记得，头发要粘的满满的才漂亮哦！

师：看，这个小丑娃娃的脸上还少了什么呀?(鼻子)

师：对了，还有鼻子，那我们用相同的方法再做一个鼻子，看，又一个漂亮的小丑娃娃完成了！

三、播放音乐，让幼儿大胆创作

师：你们想不想也来做一个小丑娃娃呀，好，老师帮你们准备好了材料，请你们自己动手做一做吧！

活动反思：

活动开始让幼儿唱歌《母鸡和小鸡》，随着音乐进行歌表演，激发幼儿的兴趣，接着让幼儿观看视频可爱的小鸡，让幼儿进一步了解小鸡的基本外型特征。再通过讲解及演示，激发幼儿制作的乐趣，变被动接受知识为主动探索和学习，使幼儿更好的获得直接的感性经验。在最后一个环节中展示幼儿的作品，既满足了幼儿的好表现心里需要，又让赏识教育得到了延伸。

雪娃娃教案中班语言篇十

- 1、懂得玩过玩具后要把它放回原处，学习收拾玩具的方法。
- 2、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 6、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。
- 7、发展幼儿的'观察、分析能力、动手能力。

1、一个会哭、会笑的娃娃。

2、一些散放在各处的玩具。

3、根据玩具的特征，制作玩具标记贴在玩具架上，帮助幼儿建立常规意识。

1、送娃娃回家。

寻找哭声：将玩具娃娃丢弃在一角，使其发出哭声，带领幼儿寻找哭声是从哪里来的。

找到娃娃后抱一抱、亲一亲，引导幼儿关心娃娃。

请幼儿将娃娃送回家，使其发出笑声，启发幼儿想像自己找不到妈妈时会怎么样，使幼儿懂得玩完玩具后要送玩具回家。

2、帮玩具找家。

找一找还有什么玩具没有在自己家里，请幼儿帮助它们回家。
(即按玩具标记摆放)

3、游戏“谁走错了家”(先请幼儿闭上眼睛)。

先将部分玩具拿出玩具柜，散放各处或调换位置。

请幼儿睁开眼睛观察什么玩具走错了“家”，帮助玩具回家。

4、欣赏儿歌：宝贝玩具

宝贝玩具真有趣，

天天和我做游戏，

轻轻拿，轻轻放，

收拾整齐要牢记。

在游戏时经常提醒、鼓励，帮助幼儿逐渐形成良好习惯。

1、能够关注娃娃的哭声同情找不到家的娃娃。

2、能认真仔细地寻找散落在地上的玩具并把它们送回各自的“家”。

开学以来，我发现孩子们玩完玩具的时候，经常把玩具乱扔，掉在地上的就乱踢或就当没看见，不会把玩具放回原来的地方，也不知道轻拿轻放。通过社会活动对幼儿进行一些教育，知道自己班里有许多玩具，玩过玩具后要把它放回原处，然后通过幼儿的亲身操作，让幼儿知道了一些正确行为：轻拿轻放，不乱扔，懂得了以后在游戏活动中都应该好好玩玩具，收玩具。这样就能养成良好的行为习惯。地上的玩具放回筐子里面。

雪娃娃教案中班语言篇十一

“娃娃”有洋娃娃、木娃娃、布娃娃、泥娃娃……有的漂亮得可爱，有的傻得可爱，有的淘气得可爱，还有的乖巧得可爱。总之，娃娃都惹人爱。课文中的风娃娃怎么样呢？欣赏一下课文插图，你会看到风娃娃胖乎乎的脸、圆溜溜的大眼睛，长得真可爱。读读课文，你又会发现，风娃娃既乖得可爱，又“傻”得可爱。他以为做好事很容易，只要有力气就行，结果把风筝吹跑了，把人们晒的衣服吹跑了，还折断了新栽的小树。人们都责怪他，他还不知道为什么呢。课文结尾留给孩子们一个问题，让孩子们通过思考明白，做事情光有好的愿望不行，还要看是不是真的对别人有用。

孩子们都喜欢听故事。栩栩如生的人物，生动曲折的情节，像和煦的春风，吹进孩子们的心扉。故事中美好的人和事与孩子们纯洁的心灵贴近，使他们借此来明辨美丑，懂得什么事该做，应该怎样做。

针对学生喜爱故事的特点，利用插图，激发他们主动读故事，引导他们评价故事中的人与事，从中理解和懂得故事所包含的道理。还可以启发学生大胆想像，续编故事。要让学生把故事中的道理与自己周围世界联系起来，感悟故事，感悟生活。因此，朗读、质疑、讨论、评价、想象是比较好的学习方式。

1、认识 1 1 个生字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，体会风娃娃的好心和傻气。

3、懂得“做事光有好的愿望不行，还要看是不是对别人有用”的道理。

1、课件播放风声，谁听出来了这是什么声音？

2、风是什么？你见过吗？你知道它的样子吗？你感受过风的存在吗？今天我们一起走进风娃娃童话般的世界，和它做一次面对面的交流。

师述：今天，老师把这位神奇的魔术师请来了。（课件出示风娃娃形象和画外音：小朋友们，你们好！我叫风娃娃。最近我遇到了一个难题，听说你们是最聪明的娃娃，我想请你们帮我解答，好吗？事情是这样的：妈妈让我去帮人们做事，我很努力、很认真的去做了，有时候得到了称赞，有时候却挨了批评。我不明白人们为什么要责怪我？你们能告诉我吗？）

1) 质疑：风娃娃遇到什么烦心事啦呀？

2) 是呀，看到风娃娃这么伤心，你一定想帮助它。可是，风娃娃到底做了哪些事，求助信上可没告诉我们，怎么办？那就赶紧请出手中的“小博士”（晃动书）吧！让我们一起到书里弄个明白。提示：第一次读课文，你想个小伙伴提点什么要求呢？（学法渗透）

1、相信有了大家的温馨提示，我们一定会把课文读好，开始吧。（学生自由读）

2、趣味识字过渡：风娃娃看到你们读书这么认真就吹来了许多智慧苹果，吃了它们我们就会变得更加聪明了。多种形式指导学生读生字词。现在，淘气的生字宝宝跟着风娃娃去野外玩了，你还能认出他们吗？（课件出示去拼音生字）

开火车读。交流识字方法。玩生字词语魔方，巩固生字词。

3、过渡：刚才我们玩得很开心，现在生字朋友跟着风娃娃回到课文里去了，我们也跟着再次回到课文跟他们打打招呼吧！

（1）风娃娃(笑)。风娃娃他在表扬咱们的小朋友字写得真棒！

风娃娃还因为什么事高兴的笑了？你们知道吗？让我们用喜欢的方式读读课文，去找一找吧！

(2) 你在哪个自然段找到的，能读读课文吗？

(4) 瞧，风娃娃来了，他是怎样做的？谁来读一读。出示话(二)。多可爱的风娃娃啊，让我们来学学吧！

(5) 你们这些风娃娃吹得真卖力，秧苗喝足了水，正点头向你们表示感谢呢！风娃娃心里会是什么心情呢？让我们一起与风娃娃享受做好事的快乐吧，一起来读读这段话。

(6) 还有什么事也让风娃娃高兴地笑了？指名说，咱们一块儿来读读吧！

(8) 让我们再去感受风娃娃的快乐，把课文读一读吧！做了两件好事，风娃娃是怎么想的？出示话(三)你能读一读吗？谁能挑战他？师：风娃娃想：帮助人们做好事，真容易，只要有力气就行。(教师范读)

(9) 师：谁能像老师这样子读！（生纷纷举手）

(10) 师：是不是只要有力气就行呢？

(11) 生：（迫不及待）不是。

(12) 师：风娃娃的想法是多么天真啊！

(教师边播放课件“风吹翻小朋友的风筝，吹跑人们晒的衣服，吹折路边的小树”)，请3位同学声情并茂地朗读课文5—8自然段。

师：同学们想想生活中，风娃娃还可能做什么坏事？生说。

师：那同学们说风娃娃做了这么多坏事藏在课文中的什么地

方？（6 个小圆点中：……）

想一想，人们会怎样责怪他呢？

师：风娃娃伤心极了（贴上大头贴：一个伤心的风娃娃）。

□

它不明白自己到底错在哪里，谁能来告诉他呢？

生：风娃娃，你吹翻小朋友的风筝，吹跑人们晒的衣服，吹折路边新栽的小树，怪不得人们会责怪你，赶快去向人们道个歉吧！

师：知错就改还是个好娃娃，对吧？

生：风娃娃，你想，风筝的线细细的，你太用力，风筝的线就会断了，小朋友该多伤心啊！光靠出大力气是不行的，还要动脑筋。

生：孩子，别伤心，做错了事改正了就行！我们风呀，对人类有好处，也会给人类带来灾难。当人们需要我们，我们就帮上一把；当人们不需要我们，我们可不能帮倒忙呀！

生：傻孩子，你应该明白是非，要做对人们有益的事情，人们才会欢迎我们呀！妈妈希望你能成为受人欢迎的好娃娃。

师：风娃娃谢谢大家，现在他终于明白：做事情的时候要先想一想是不是对人们有好处，否则就会好心办坏事。

师：小朋友想一想：风娃娃听了“风妈妈”的话后，还会去哪里，做些什么事呢？

雪娃娃教案中班语言篇十二

教学目标：

认识11个生字，会写8个字。初步感知课文内容。

教具准备：

生字卡片、图片。

教学过程：

一、解题、导入新课。

二、识字写字。

1、自由读课文：边读本画出本课生字。

2、借助拼音反复读带有生字的句子。

3、小组交流。

4、检查学生生字的读音。

5、开火车读生字。巩固生字的读音。

6、教师重点指导

7、写字指导。

三、自由读课文，初步感知课文内容。

四、作业。

雪娃娃教案中班语言篇十三

- 1、会用团圆、压扁的技能，表现雪娃娃的特征。
- 2、激发玩泥的兴趣。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

橡皮泥、小胡萝卜块、豆子等可装饰材料。

一、猜谜引出活动。

师：小朋友，金老师今天给你们带来了一个谜语，“有个胖娃娃，全身一片白，不怕北风吹，只怕太阳晒。”，你们知道它是谁吗？（幼儿自由回答）

二、出示教师制作的雪娃娃，引发幼儿兴趣。

师：你们看它是谁呀？

幼：雪人。

师：你们真聪明，它还有一个好听的名字叫雪娃娃，这个是金老师做的雪娃娃，好看吗？

幼：好看。

师：你们知道它是用什么做的吗？

幼：橡皮泥。

师：那老师来教你们用橡皮泥做雪娃娃好不好呀？

幼：好。

三、学做雪娃娃。

1、教师讲解制作方法。

师：有谁能来告诉我雪娃娃的头和身体是什么形状的？

幼：圆形。

师：你真棒，那我们就把橡皮泥搓成两个圆形，一个大圆一个小圆。大圆来做雪娃娃的身体，小圆来做雪娃娃的头。

幼：眼睛鼻子和嘴巴。

师：对，我这里有胡萝卜块和豆子，我们可以把小豆豆做雪娃娃的眼睛，把胡萝卜块做雪娃娃的鼻子。你们看漂亮的雪娃娃就做好啦！

2、再次讲解，加深幼儿印象。

四、幼儿操作。

五、展览作品，幼儿互相欣赏。

在本次教学活动中，幼儿的兴趣很高，也是源于幼儿对雪娃娃的熟悉和喜爱。幼儿在制作过程中，始终保持着浓厚的兴趣和特别的专注力，完成自己的作品后，再看看别人的作品，每个孩子都很有成就感。但是在这节课中还是有一些不足之处，整个环节下来，教师语气较为平淡，语速过快，小朋友猜出谜语教师没有表示肯定，是整个活动不完善。

雪娃娃教案中班语言篇十四

1、理解故事《春娃娃》，知道在春天里，周围的花草树木、小动物都会发生的变化。

2、愿意投入到故事情境中并喜欢春天这个季节。

ppt《春娃娃》图画书活动过程一、介绍春娃娃——引发倾听故事的兴趣1. 出示春娃娃师：春天到了，春娃娃醒了，他要去串门了。

提问：什么叫串门？

小结：“串门”就是去客人家做客，聊天。

1、猜猜春娃娃会去找谁串门呢？

二、故事《春娃娃》——欣赏故事，了解大意1. 布谷鸟提问：调皮的春娃娃先去找了谁？布谷鸟在干什么？春娃娃用什么好听的话叫醒了布谷鸟？（学学布谷鸟的叫声）小结：春娃娃用轻柔的声音叫醒了布谷鸟。

2、柳树提问：春娃娃做了什么，让柳树姐姐的短发变成了长发，越变越漂亮了？（幼儿扮演柳树，教师扮演春娃娃，为春娃娃梳头发。）小结：春姑娘梳着柳树姐姐的头发，柳树姐姐的头发变长了。

3、桃树提问：猜猜春娃娃还会去谁的家？春娃娃又是怎么样把它叫醒呢？

师：请你们也来做做美丽的小花，让春娃娃吹着，绽开美丽的花朵。（教师做春娃娃来吹，引导幼儿开小花，看看谁的小花开得最漂亮。）小结：春娃娃，吹啊吹，吹醒了桃花姐姐。

4、你喜欢春娃娃嘛？为什么？

小结：春娃娃，真可爱，她轻轻地叫，轻轻地梳，轻轻地吹，哇！柳树绿，桃花开，布谷鸟儿唱起歌！

三、完整欣赏故事，找找其他的春天——充分感受春天的变化

1. 完整倾听故事师：春娃娃一共去了几个朋友的家？我们再一起来看一看、听一听。

2. 幼儿和教师一起扮演春娃娃，找春天师：你们想不想做春娃娃，去其他春天的朋友家里做客呢？那请你们和老师一起，做做春娃娃，我们去操场上，用好听的话，把其他春天的朋友叫醒吧。

3. 请幼儿用好听的话叫醒（小花、小草、小树叶……）小结：春娃娃把这么多的好朋友都叫醒了，春天变得更加漂亮了。

雪娃娃教案中班语言篇十五

1、懂得雪被太阳晒了要融化的自然知识，初步培养热爱自然、热爱生活的情趣。

2、学会本课7个生字，掌握偏旁雨字头、又字旁，理解门前、看着家、找等词的意思。

3、学会正确、流利地朗读课文，背诵课文。

重点 学会本课7个生字，掌握偏旁雨字头、又字旁，流利地朗读课文。

难点 用拟人的写法的句字的意思，读准多音字看，理解看家的意思。

投影片、磁带、生字卡片、作业本

(一)课时目标:

- 1、初读课文，学习课文第一句话。
- 2、学会生字雪，认识新偏旁雨字头。

(二)、教学过程:

一、看图说话

1、图上画着什么季节?你是怎么样知道的?按从上到下的顺序说说图上的景色。

指雪人问:这是什么?他的样子像个小孩子,所以课文里叫他雪娃娃。

2、出示课题 板书: 18 雪娃娃

学习雪认识雨字头。读准雪的音。注意娃娃的的第2个娃要念轻声。

二、听录音读课文,想一想课文中的我是指谁?课文主要写了什么?数一数有几句话?

三、自学课文,要求边读边学生字。

方法:看拼音、读生字、读课文、想想字的意思。

四、检查字词,学习生字。

1、读生字。

2、读带读字。

3、读多音字看kan(看着家)看kan(看见)

五、学习第一句

1、指名读第一句话

2、想一想，什么时候才有雪娃娃？

3、下雪了，你们高兴吗？丁丁高兴吗？从哪里知道的？他为什么要高兴？

4、指导朗读第一句：下雪啦，下雪啦要用喜悦的语气来读，速度要快点。

5、有感情的朗读。

6、句式训练：下雪啦。

六、巩固生字

七、指导书写

(一)、课时目标：

1、学习课文第2-4句，使学生懂得雪被太阳晒了要融化的道理。

2、学会6个生字。理解看着家、找等词语的意思。

(二)、教学过程：

一、复习检查

1、认读生字，开小火车，练习雪口头组词。

2、练习课后，读一读，连一连。

3、朗读第一句话。

二、学习课文第23两句话

1、自己读一读这两句话，想一想：读了这两句话，你知道了什么？

2、交流反馈

3、丁丁上学时会和娃娃怎么说？雪娃娃又怎么说？

4、指导朗读，第2句话要用天真的、高兴的语气来读。第3句要读出惊奇、着急的语气。

5、试读。

三、学习课文第4句话。

1、轻声读这句话，思考：娃娃到哪儿去啦？

2、讨论：雪娃娃到哪儿去啦？雪娃娃真的让太阳公公抱走了吗？看图，说说太阳照射下雪会怎么样？（知道雪在太阳的照射下会融化的道理。）

3、找一找，这句话中哪个词写得特别好？

用划出来，说一说，为什么抱用得好？

4、指导朗读。用神秘而喜悦的语气读课文第4句。

四、模仿录音读全文。

五、复习巩固，指导书写。

- 1、小结本节课，指导书写。
- 2、读生字，词语。
- 3、启发学生记字形。书写指导。

第三课时

(一)、课时目标：

- 1、初步培养热爱自然、热爱生活的情趣。
- 2、学会正确、流利地朗读课文，背诵课文。

(二)、教学过程：

一、复习检查

- 1、读生字，词语。
- 2、课后练习题我（）太（）回（）找（）大（）同（）

二、朗读课文并背诵课文。

- 1、听录音感受。
- 2、自由练习读课文。
- 3、同桌对读
- 4、指名有感情地朗读课文。
- 5、指导背诵

三、指导课堂练习

雪娃娃教案中班语言篇十六

- 1、尝试用水粉笔蘸颜料进行涂画，会用提供的材料装饰圣诞雪娃娃。
- 2、对新的绘画工具感兴趣，愿意和同伴一起活动。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、教育幼儿养成做事认真，不马虎的好习惯。

水粉笔白颜料，调色盘装饰物（眼睛，卡纸做的鼻子，小围巾帽子）

1、出示作品雪娃娃。

（1）回顾幼儿经验，激发兴趣

教师：你们见过下雪吗？下雪时什么样子的？

雪娃娃是什么样子的？

小结：雪娃娃的头和身体都是圆圆的，身体比头要大，都是白颜色，黑黑的眼睛，红红的鼻子，还戴了帽子围巾。

2、认识新工具，初步了解绘画的方法。

（1）教师：今天老师带来了一样东西，它的名字叫水粉笔，今天我们就用它来画雪娃娃。

（2）教师示范水粉笔的使用方法，幼儿观察。

（用手拿住笔杆，让笔毛蘸上颜料）

（3）画好雪娃娃后，我们可以画上雪花，将水粉笔笔头在纸

上一点，就点出了雪花。

(4) 画好后，我们可以给小雪人粘上眼睛，鼻子和漂亮的围巾，闪闪的帽子。这样我们的雪娃娃就做好啦。

3、幼儿绘画，教师指导。

(1) 老师已经用将雪人的脸和身体画好，小朋友在涂颜色时，不要将颜料涂到圆圈外面。

(2) 将用过的水粉笔搁在颜料盘的边缘。

(3) 装饰是，将雪人的帽子围巾粘贴在正确的位置上。

4、展示幼儿作品，互相欣赏。

在本次教学活动中，幼儿的兴趣很高，也是源于幼儿对雪娃娃的熟悉和喜爱。幼儿在制作过程中，始终保持着浓厚的兴趣和特别的专注力，完成自己的作品后，再看看别人的作品，每个孩子都很有成就感。但是在这节课中还是有一些不足之处，整个环节下来，教师语气较为平淡，语速过快，小朋友猜出谜语教师没有表示肯定，是整个活动不完善。

雪娃娃教案中班语言篇十七

小班的孩子对手指点画、棉签画等美术活动感兴趣，他们喜欢在区域中随意点画。随着春天来到，孩子们会电话自己臆想中的. 花朵和小草，通过实践，他们告诉我：“老师昨天我和妈妈一起看到桃花了，可是怎么画桃花呢？我画的一点都不像呀！”“老师，我要画树叶，怎么画呀？”在孩子的询问中，我选择设计《春娃娃》的活动，让孩子在看看、说说、画画中，掌握春天主要特征的柳树和桃花的点画方法。

1□ppt课件

2、幼儿操作材料：布谷鸟、铅画纸（上有柳树、桃树树干）、棉签、颜料盘等

1、愿意倾听故事，理解故事，尝试用棉签画等表现故事中的主要情境。

2、感知春天的季节特征，萌发喜爱春天的情感。

一、导入主题：小客人

□ppt一）提问1：今天我请来了一位客人，看看是谁？

追问：你猜猜春娃娃是来干什么的？（鼓励幼儿用较完整的语言自己感受到的春天）

二、理解故事：春天来了

□ppt二）边看ppt边听故事《春娃娃》

小结：原来春娃娃是来告诉大家春天来了，他让布谷鸟唱歌，让柳树长出柳条，还让桃树开花，他要让春天的景色变得更美。

三、学习点画：春天的景色

（出示铅画纸）师：看看这是什么？

提问1：这里的柳树和桃树和我们刚才看见的一样吗？（让幼儿根据故事内容用ppt和铅画纸上的景色作比较）

追问：我们用什么办法才能让这张纸上的景色变得更美？

（示范讲解）

提问1：我这里有棉签和颜料，我该选择什么颜色让柳树长出柳叶？（根据幼儿表述教师演示画柳叶）

提问2：我要选择什么颜色让桃树开出美丽的花朵？（根据幼儿表述教师演示点画桃花）

提问3：故事里还有谁？

追问：布谷鸟飞在哪里比较合适？

（幼儿操作）

师：这里还有很多需要装扮的画纸，你们愿意帮助春娃娃打扮它们吗？春娃娃请你们把他们打扮的又漂亮又干净。

幼儿操作，教师指导、提醒幼儿

四、集体分享：布置活动室

师：我们装扮的景色真美，让他们来装扮一下我们的活动室吧（把幼儿作品布置在《小花园》墙面环境中）。

幼儿对绘画材料兴趣浓厚，可以把操作材料设置在区域活动中，给幼儿继续自主探索的空间。

教师在纸上的示范操作可再多一点，让每个孩子都能知道桃花是五个花瓣抱成一团的。

雪娃娃教案中班语言篇十八

1、逐步对歌曲的开始和结束作出正确反应。

2、愿意学唱歌曲，学习尊重家人。

歌曲《好娃娃》、钢琴、磁带

听琴声对歌曲的. 开始和结束作出正确反应。

活动室

集体活动

- 1、听音乐搬椅子走步，将椅子摆放成半圆形。
- 2、听老师弹琴，复习歌曲《我上幼儿园》。
- 3、学唱《好娃娃》。教师先放几遍录音机，让幼儿熟悉曲调和歌词。老师弹琴，师幼一起学唱歌曲，在听音乐的过程中，提醒幼儿哪儿开始，哪儿结束，要控制好。
- 4、幼儿分组表演歌唱《好娃娃》。
- 5、做音乐游戏《小手拍拍》，结束音乐活动。