

教师自查总结(精选20篇)

学习总结是一个反思和思考的过程，可以让我们更好地认识自己，发现自己在学习中的成长和进步。想要写一篇完美的知识点总结？不妨先来看看小编为大家准备的总结范文吧。

教师自查总结篇一

教师改作风抓落实促发展个人自查材料

我是一名普通教师，自从1993年走上教师工作岗位后，我肩负教师的职责，深感责任重大，不仅要教好书还要在各方面以身作则，为人师表，在开展“改作风、抓落实、促发展”活动的学习中，我更深深的感到，一个具有良好师德师风的教师会对受教育者产生多么大的春雨润无声式的影响，甚至可以使他们终身都感到受益匪浅。长期以来，我所形成的座右铭是：作为一名人类灵魂的工程师，必须要自觉坚持用“为人师表”和“教书育人”这两条作为自己的行为规范——要出自内心的爱学生，以平等的身份待学生，以尽可能多的时间与学生打成一片，并尽己所能授业于学生。有一首歌最为动人，那就是师德；有一种人生最为美丽，那就是教师；有一道风景线最为绮丽，那就是师魂。学高为师，身正为范。教师是学生心目中的楷模，关系到学生的成长，关系到教育业的发展，所以对于每个教师来说，德就显得至关重要。因此，借助于“改作风、抓落实、促发展”这个学习的良机，我对自己做了自查自纠，并对出现的问题作了整改。其具体自我查摆总结如下：

一、存在的主要问题

1、教学中，本人能够详细、准确的把握教材，一般不出现太大的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的比较准一些，自己钻研的`劲头儿还不够，付出的精力还不多。

2、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少，总爱看一些休闲杂志。有时理论学习过后，就把它放在一边儿，不做深入内化，不加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快，水过地皮干。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

二、下一步整改措施

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育？何谓有所发展？那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教

师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，放下架子和其他同志共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

通过这次“改作风、抓落实、促发展”活动的学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。课改的今天、我校的教师个个干劲儿十足，都不甘示弱，我更不例外，一直都没有泄气过，努力让自己做的更好。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一名非常优秀的教师！

教师自查总结篇二

发展，对于全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化，具有决定性意义。作为一名老师，要为我校“健康、和谐、平安、快乐”做出自己应有的贡献，就必须学习。学习政治理论，学习先进的教育教学理念，学习课堂教学策略。在学习中发展，在学习中成长。对于教师来说，终生学习，就是最好的发展形式之一。

以人为本，全心全意为人民服务是党的根本宗旨，党的一切奋斗和工作都是为了造福人民。对于教育工作者来说，要树立以人为本的理念，就是要树立正确的教育观，学生观。明确教师是课堂的组织者，参与者，合作者，引导者，教师的工作要尊重和理解个体差异，为每一位孩子的健康成长，良好发展奠基。坚持全面协调可持续发展，就是为了人民在良好生态环境中生产生活，实现经济社会永续发展。

作为教育工作者，为推动教育教学持续健康发展，就要积极探索推行课堂教学改革，培养自主学习能力，这是最大限度

加强教育教学协调发展的最佳途径。坚持统筹兼顾是深入学习科学发展观的根本方法。目前，要把科学发展观学习和加强课堂教学，做好本职工作统筹兼顾，有机融合，最大限度做到两不误，两促进。

（一）思想观念还显后进。

教师是否具有创新理念、创新精神，是决定教育事业水平发展的关键因素。个人在思考和谋划自己专业化的发展思路和策略时，从落实到实践中，没有完全做到跳出教育看教育，缺乏把教育事业的改革发展放在经济社会发展的大格局中去思考、去谋划。思想认识不能紧跟教育改革。

（二）学习不够系统深入。

多年来，自己虽然注重了政治和业务学习，但总感到在学习的深入性和系统性上还有很大不足，存在时紧时松的现象，虽然深知学习是一种推动教育发展，教师成长的有效途径。思想上也总想做一个终身学习的践行者，却因缺乏统筹兼顾的科学方法，成天忙于备课、改本、辅导后进生等工作，缺乏深学苦读的恒心韧劲，让学习不能够深入持续下去。

（三）科研工作成效不够显著。

在落实教育发展各项具体科研工作中，还存在被科研课改工作推着走，被动去进行研究的情况。在教研组工作中，不能开展研讨、交流、总结等多种形式的活动使教师开阔视野、激发思路、增长见识，提高教育科研的水平。教学上，虽也在不折不扣地完成着备课、上课、批改、辅导等这些环节，也不时地翻阅一些像《小学语文教学》、《读写一体化训练》《爱弥儿》等教学书籍，并能尝试着把学到的先进理念运用到自己的教学实践中，但缺少系统的计划，教学即时的总结和反思，更没有有目的地去改进，没有形成研究的系列，有点脚踏西瓜皮的感觉，所以拿不出象样的拳头产品。从而，

教学只停留在原有水平，属于经验型，这是我最遗憾的。

由于自身还是一名年轻教师，经验不足，导致有时处理事务不够冷静，对同事，对学生还没有完全做到以人为本。特别是一贯以高标准要求学生，脱离了学生能力差异性、素质参差不齐等方面的客观现实。没有更多的考虑每个人的差异，没有完全落实以人为本的理念。

（一）深入系统学习，提高自己驾驭新形势下教育教学工作的理论水平。一是要系统学习中国特色社会主义的理论体系，尤其是要深刻领会科学发展观的精神实质，做到入脑入心。二是要深入系统学习教育科学理论知识，尤其是素质教育和教育均衡发展的理论，广泛获取教育的新思想、新理念，进一步增强自身素质。三是在教学过程中，我们要博览群书，深入学习理论知识，用专业知识武装头脑，在实践中善加利用，解决知识不够丰富，理论不够扎实的问题。一定要有一种危机感、紧迫感，把教书育人、提高素质作为生存和发展的紧迫任务，要在工作中不断学习，不断提高理论水平，提高知识层次，增强做好本职工作的能力。

（二）不断改进方法，提高自己教育教学科研工作的能力。一是要牢固树立创新意识。放开手脚大胆尝试课堂教学改革。打破传统的“填鸭式”，“满堂灌”的教育方法，积极主动的探索自主学习，合作学习，主体参与型课堂模式，接受理解，支持，树立“让学生动起来，让课堂活起来，让效果好起来”的课堂理念，激活课堂，激发学生主体参与的深度和广度。因为无论是现代教育理论还是目前各名校的实践经验都说明，要提高教育教学效率，健康持续推进教育教学改革，探索实施自主学习，最大限度提高学生学习的主动性是最有效的途径。二是要坚持运用统筹兼顾的方法，干好学校安排的各项工作，在教学中不断反思，坚持写教育随笔，教学札记，在思考和学习中改进课堂教学，不断加强个人师德师风建设。

（三）坚持以人为本，进一步提高教育教学质量，尤其是坚持德育为先。在工作中，多方位的关心学生的需求，尤其是后进生，使他们能感受到学习的乐趣。尊重学生的人格，摒弃传统观点，放活课堂，把学生看成是一个活生生有血有肉有思想的个体。如，在课堂上允许学生有不同的看法，尊重学生的思考权力和精神自由，提倡学生展开思想碰撞，鼓励学生发表富有创造性的观点或看法。努力放弃传统的“师道尊严”，把学生放在与自己平等的地位上，建立平等的师生关系。创设良好的教学情境，引导学生积极主动学习，使每一个学生都得到健康发展。将“以人为本”的思想贯彻在自己的教育教学工作中。

总而言之，作为一名教师，特别是党员教师，我要以科学发展观指导实际工作，端正教育思想，丰富专业知识，提高教学技能，把“科学发展观的核心——以人为本”切实运用到课堂教学中，真正做到教好书育好人。

教师自查总结篇三

为了有效的遏制老师有偿违规补课，规范老师从教行为，树立老师良好形象，推动师德师风建设，近日我市教育局相继出台了一系列关于禁止有偿违规补课的规定和惩罚措施，学校也在第一时间组织全体老师学习了教育局的文件精神，在会议上，教育办领导和郭校长分别提出了明确要求，会后，老师个人进行了自查自纠。

四、不介绍学生给校内外其他老师进行有偿补课组织学生参加校外培训机构培训。正如我国现代教育家陶行知先生的一句格言：“捧着一颗心来，不带半根草去。”教育是良心的事业，职业的特殊性注定了我们老师必须淡泊名利，放弃一些世俗的追求，必须坚守高尚情操，乐于奉献。奉献是师德的灵魂。在这个相对浮躁和功利的社会中，我们应该学习陶行知先生的那种境界和追求，不为物质所累，保持心境的纯正与安宁，抗诱惑、拒腐蚀，拒绝有偿家教，为培育学生健康

成长作出无私的奉献，只有这样，才能真正守护教育者的尊严。

教师自查总结篇四

根据xx市教育局《关于对全市公办中小学校及公中小学教师补课办班专项检查的通知》精神，按照市教体局、镇中心校的具体部署，我校立即召开全体教师会议，传达贯彻落实通知精神，对相关工作进行了周密部署。

我校成立由刘增旺校长任组长，领导班子成员为组员的教师有偿家教专项治理工作领导小组，实行“一把手”负总责，分管负责人具体负责的工作机制，明确工作要求，落实责任分工，按序开展工作，通过自查整改活动，提升教育整体形象，营造良好的社会氛围，确保此次有偿家教专项整治工作取得实实在在的成效。

我们利用学习会议时间，组织全体教师认真学习文件及相关的法律法规，吃透文件精神，全面熟悉、把握市关于师德师风建设的相关规定要求，增强依法从教、自觉抵制有偿家教的自觉性，引导全校教师恪守教师职业道德规范，践行师德，创先争优，不为利所惑，自觉拒有偿家教，维护教师形象，争做人民满意的教师。

我校积极开展教师有偿家教自查自纠活动，认真对照河南省教育厅《义务教育阶段办学行为十不准》、《规范收费十条禁令》及三门峡市教育局《关于禁止教师从事有偿家教违规办班补课的通知》的文件要求进行排查，严禁学校举办或参与举办向学生收费的各种培训班、补习班、特长班、竞赛班、提高班等，所有规定的教学内容必须纳入正常教学环节。严禁学校将教育教学场地、资源等租用给社会办学机构或个人用于举办面向中小学生的各种收费培训班、补习班、特长班、竞赛班、提高班等。

严禁教师组织任何形式的有偿家教、有偿补课；教师之间相互介绍学生为对方提供有偿家教生源；利用所教学科的不同，联合在家中或在外租用教室进行集体家教；为退休教师介绍有偿家教生源并从中获利等。严禁教师与社会办学机构或个人合作举办面向中小学生的各种收费培训班、补习班、提高班等有偿培训。严禁教师以替课或临时给别人代课等名义进行补课。

此次专项治理活动中，经过自查，我校无违规办班和乱收费行为，我校教师不存在有偿家教、补课等违纪行为。但为了进一步加强管理，我们制定了以下规章制度：

- 1、对一年内发现并查实一起有偿家教的，对违规定的教师调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格。
- 2、对同一教师一年内连续两次被查实参与有偿家教的，调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格，解除违规定教师的聘任职称，二年内不得续聘和晋级。
- 3、同一教师一年内连续三次被查实参与有偿家教的，调离教育一线岗位，年度师德考核直接定为不合格，解除聘任职称，三年内不得续聘和晋级。

我们将通过校讯通平台向广家长宣传有偿家教的社会危害性，号召家长自觉抵制盲目为孩子补课行为。鼓励学生利用假期开展读书、实践活动，引导学生走进社会，拒绝盲目补课，真正把时间还给孩子，把健康还给孩子。通过家校联手，营造一个学校、家庭、社会“三位一体”的抵制在职教师有偿家教的良好氛围。

通过专项整治工作，营造了良好的社会氛围，树立和维护学校及教师的良好形象，提高了社会满意度，取得了阶段性的成果。为了不让有偿家教现象出现“弹”，学校与学校全体在职教职工签订不从事有偿补习活动目标责任书，并设立举

报电话，聘请师德建设行风监督员，接受社会监督，努力办好人民满意教育！

教师自查总结篇五

近来，我专心学习了上级关于开展治理中小学有偿补课自查自纠工作的通知，现对自身行为作出自查，情况如下：1. 从来没有对现任教学班以及本校的学生进行有偿家教或者办班。

2. 从来没有强迫动员、诱导或示意学生参加课后文化补习班。

3. 从来没有为社会文化办学机构进行招生宣传，发放招生广告，组织学生报名等。

4. 从来没有在社会文化办学机构兼课5. 从来没有占用学生法定休息时间集体补课或上新课。1. 没有擅自组织学生购买或推举各种教学用书、材料等，没有动员组织学生到指定书店购买学习资料、教辅材料，也没有委托家长或其他人员为学生统一购买教辅材料。2. 没有私自向学生征订杂志、资料，无乱收费现象。1. 专心执行国家课程标准，能够正确把握大连市小学学业质量评价标准和课堂教学评价标准，没有任意加大教学难度2. 乐观开展高效课堂有效教学讨论，能够根据教学内容、课型、学情的不同，运用适宜的教学模式组织教学，利用自主、合作、探究等学习方式，加强师生、生生之间的沟通与互动，最大限度地提高课堂教学效益。3. 能够做到教学进度与教学计划统一，授课内容与课程标准统一，同班级作业基本统一，检测考试在校长批准下的统一。

4. 把握学生作业总量，学生书面家庭作业每日的作业总量不差过一小时，以中等水平学生完成作业的时间为准。科学设计课堂作业，布置作业老师能够逢留必作，全批全改。1. 从未收受家长任何礼品礼盒，坚决遵守《中小学教师职业道德规范》要求。

2. 廉洁从教，保守情操，拒绝任何违反道德的行为。在新形势和新挑战之下，我能时刻保持清醒头脑，正确面对各种情况，杜绝不正之风，全力做好个人师德师风建设工作。

教师自查总结篇六

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，以便更好地提高自我的各项工作水平！

仅有经过多种渠道不断地学习，才能提高忠诚于党的教育事业的职责心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在这学期中，参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

我参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。这学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能参加课改的理论学习，转变自我的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，开展主题活动和领域

活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

这学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。

文档为doc格式

教师自查总结篇七

总体上看，全体教师课前能努力钻研教材，认真及时地备好每节课，教案详尽，课时数量充足，做到备教一致。

优点：

(1) 备课从目标的制定、教学方法的设计及教学手段的运用能体现新的课程理念，教学流程规范，能注重学法的指导，板书设计合理，大多数老师课后都及时地写上教学反思。做得突出的教师有孟祥利、孟祥贞等。

(2) 教学环节齐全，教学过程比较详实，个别教师教案中有自己独到的见解，抄袭教案的现象没有。

(3) 大多数教师能根据所任学科教材及所教班级实际情况，制定教学进度。每课时根据学生实际定好教学目标，确定教

学重点、难点，教学过程较清晰。

(4) 教案书写规范、整洁。

(5) 个别教师教学反思及时、详细、深入，能根据实际情况有感而发。反思突出的教师有隋怀正、郭延华等。

存在的问题：

(1) 个别教案的重难点全部一样，有的重难点过于随便，把握不准。

(2) 学习方法在备课中也有反映，但不够具体、详细。

(3) 大部分教师反思大多写的是学生的学习情况、课堂中存在的问题及本课时的优点，在反思中经验总结不够，解决问题的对策没有。还有部分青年教师没写教学反思。

建议：

(1) 练习课和教学目的不够明确，针对性不明显。

(2) 教学反思要写得实在而有针对性，要有理论性的东西，不能只是抄教案中的反思，否则是徒劳而无利。这次还出现了课还没上反思已经完成的情况。

(3) 板书设计的艺术性和实用性也是今后备课应该努力的方向。

优点：所有语文教师的作业种类齐全，批改都达到了或超过了规定的次数，而且能保证作业的批改质量。

(1) 多数教师布置的作业量适度，批改及时。

(2) 还有部分教师有作业和作文批改记录。

作业批改突出的教师：周曰国、秦士斌等。

存在问题：

- (1) 少部分学生作业本保洁不好，纸页不整齐，有破损。
- (2) 个别老师批改作文不够认真、严禁，没有眉批和总评现象。
- (3) 个别教师对学生作业要求不严，光有批改没有订正。

建议：

- (1) 老师加强对学困生多采用面批形式。
- (2) 希望老师更加注重学生作业本上激励评语的运用。将作业本开发为进行班级管理的又一阵地，成为家长、老师、学生情感沟通的桥梁。

基本上都填写完整。在听课记录上，评课很中肯，记录详细，有点评，并提出了自己的意见和合理化建议，有自己的教学思考。听课节数较多的有隋怀正老师等。

优点：

- (1) 教师听课节数都在15节以上，完成了一学期的听课节数。
- (2) 部分教师听课记录中有侧评、总评都很认真，有根有据。

不足：

- (1) 个别教师听课记录简单，听课节数少。
- (2) 个别教师光有听课记录，没有及时地点评。

建议教师多进班级听课，及时发现并改进自己教学中的不足。

教学工作是学校工作的核心，是学校的立足之本，更是教师分内的本职工作。希望全体教师扬长避短，不断进取，再创佳绩。

教师自查总结篇八

最近一个阶段，本人经过师德师风整改的学习，对老师职业的特殊性有了更进一步的熟悉。经过学习，我受益匪浅。老师不仅仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表，使我更加深刻地熟悉到加强师德师风建设的重要性。在此我就我个人在“六学六查”、活动中发现的问题进行自我剖析：爱与职责是师德之魂，体此刻既爱“双优”的学生，更多地关爱“欠进展的学生”，公平地对待每一个学生。新型的师生关系给我们提出了新的要求，我努力做到在关爱与严格要求学生上把握好分寸。学生既是教育的对象，又是老师人格不断完善的动力。

不足之处：对学生的耐心不够，有时对学生象“管家婆”一样吆五喝六，有讥讽学生现象。在教育教学中，热爱教育、热爱学校、尽职尽责、教书育人，留意培育学生具有良好的思想品德。我努力以崇高的职业道德，良好的教风，严明的教纪从教，公平的态度对待学生，以人为本、严格要求、耐心引导，专心备课上课，专心批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。”进取实施素养教育，不断提高教育教学质量，促进学生全面进展，以达成教学相长之目的。不足之处：由于个性使然，有时较情绪化，课堂教学往往受情绪支配。

作为一名老师，我深深体会到自我的一言一行都将对学生产生很大的影响。所以我时刻留意自我的言行举止，以身作则，言行全都。在平时工作和生活中，遵守社会公德，克服个人主义、留意言行，不讲粗话，以模范对学生做出表率。外出

学校、留意自我的形象，不参加任何赌博活动和其他对社会造成不良影响的活动。时时刻刻提醒自我要严于律己，坚持良好的生活习惯。

不足之处：有时对待学生的语言过激。我总是和同事良好合作，谦虚谨慎，敬重同事，虚心向他们学习，共同讨论，探究教学规律。不足之处：关心团体还不够。

记得陶行知先生在《每一天四问》中写道：“一切心术不正行为不端，都是由不廉洁而起”。工作中，我坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。从不利用职责之便谋取私利，向学生推销教辅资料及其它商品，索要学生、家长的财物，从事有偿家教等以教谋私行为。不足之处：无私奉献精神不强。今日的时代已经是知识经济的时代、学习化的时代，科学技术日新月异。老师仅有不断学习才能适应时代的要求，适应教育新形势的需要。所以，在工作中我专心钻研教材、研读学生、反思自我的教学行为，刻苦钻研业务，不断学习新知识，探究教育教学规律，改善教学教育方法，提高自我的教育、进取更新教育观念，提高自我的教育、教学和科研水平。努力做到了不断自我充电，谦虚谨慎，相互学习、相互帮忙、不耻下问。

不足之处：教学方法不能准时创新，大胆实践，勇于创新不够。

- 1、树立先进的教育理念，自觉遵循教育规律，进取推动教育创新。牢固树立育人为本，德育为先的思想，全面关心幼儿成长，热爱敬重幼儿，公平、公正对待每一个学生，促进学生全面进展。

- 2、专心学习教育教学理论，把时间用在业务钻研上勤劳苦钻，精益求精。

- 3、加强专业知识学习，虚心求教，探究教学理论，改善教学

方法。

总之，我将抓住这次师德师风教育活动的契机，进一步提高熟悉，从我做起，从今刻做起，从一切能够做的事情做起，对孩子多一份关爱，对教育多一份执着，多一些奉献，少一些怨言，做一名无愧于学生无愧于家长无愧于社会无愧于自我的人民老师。

教师自查总结篇九

小学教师自查自纠总结 导读：我根据大家的需要整理了一份关于《小学教师自查自纠总结》的内容，具体内容：小学教师的自我表露是指小学教师在师生交往过程中，以口头或其它形式向学生传递关于自我、他人、外界事物的真实想法、今天我给大家找来了，希望能够帮助到大家。篇一通过学习《毕节...小学教师的自我表露是指小学教师在师生交往过程中，以口头或其它形式向学生传递关于自我、他人、外界事物的真实想法、今天我给大家找来了，希望能够帮助到大家。

篇一 通过学习《毕节市教育局关于开展中小学教师师德师风督查的通知》及《纳雍县教育局关于转发该通知的通知》、学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国义务教育法》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《毕节地区中小学教师“十个不”的承诺》和《毕节地区中小学校长“十个不”的承诺》等师德师风建设文件、学习《精神》、《十八届三中全会精神》、《贵州教育精神》、《贵州教师誓词》等法律法规、纳教字[20xx]63号、64号、纳教字[20xx]97号、毕教师发[20xx]77号、毕教电发[20xx]6号等文件。老师们一至认为：教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国、人才强国战略、推进教育创新、全

面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的引导者和引路人，教师的言谈举止无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工作中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改作业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

做为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

以身示范、以身作则——以情感感染每一个学生。在课堂上，要对学生进行孜孜不倦的疏导，一丝不苟地传授科学文化的知识和基本技能。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，师德上严格要求自己，制定行之有效的措施。在教育工作中，严谨治学，关爱学生平时的学习情况，及时进行弥补不足和进行复习。在平时的言谈举止中，老师要率先垂范，言传身教。老师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，因人施教，做好鼓励和纠错工作。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用“爱心”去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

篇二 按照市教育局《关于在全市中小学开展作风纪律整顿活

动的通知》文件精神要求和学校实施方案安排，我校开展了教师纪律作风整顿活动自查自纠阶段的工作。在教师作风整顿学习活动中，本人按照要求认真学习了学校有关作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容。经过学习教育和深入思考，我个人对开展整顿纪律作风这一活动有了更深的理解，深刻地认识到教师纪律作风整顿的重要作用和必要性，对自身存在的问题也有了进一步的认识。为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题 1、思想上觉悟不高，认识不够。

思想上，我虽然能关心时事，关心国家大事，积极参加学校组织的一切学习活动，但除了这些外，我不会主动去翻阅关于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的书籍，不会主动去学习教育方面的一些基本知识，这就造成理论仅存于表面，只懂形式，不能把握其内涵，认识上没有深度和广度。

2、学习上缺乏积极进取精神。

无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。因此，就存在着一种不着急的心理。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，至使语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

3. 对教研工作不热心，态度消极。潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研? a >

5. 忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想

品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。因此，也就很少对学生进行法纪教育。

6. 责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之。

了解更多。这违背了构建和谐社会，学会与人合作的科学发展观思想。

二、原因剖析 上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、整改措施 通过这次学习实践活动，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，立查立纠，认真做好：

1、树立发展的理念。自己要着眼于新思路、新视野、新举措来做好教

学工作的新发展。要努力增强加快发展的紧迫意识和危机意识，要开动脑筋，着力研究适应新时期发展形势的新方法、新举措；要转变观念，开拓创新，克服求稳和保守思想，积极尝试新的课改，以全新的理念服务于教学；注重学生的全面发展；树立育人意识，做新时期的智慧型教师。

2、树立团结合作的理念。在单位积极和同事们交流，学习他人的长处，弥补自己的不足。和同行们共同研究探索新理念下的教育教学工作，关心和帮助每一个同志，维护同事们的利益。坚持以“学生”为主体，建立良好和谐的师生关系，为他们终身发展奠定基础。

3、树立自强的理念，不断学习，转变工作作风。

我要更深入地学习理论，采用报刊，网络，听报告会，听专家点评等各种手段，丰富自己，武装头脑。用最先进的教育方法，激励学生，提高自己，脚踏实地，努力改变工作方法，改进工作作风，坚持高起点、高标准、高要求，自强不息，争创一流。用一流业绩报答党和人民。

4、树立好教师形象 随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的影响。及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，不歧视后进生，循循善诱，因势利导，全面发展学生的素质。努力提高自身的教学水平，加强教育教学艺术的修养。

民满意的教师。

篇三 师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题 1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

二、原因分析 1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对

《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，“老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭”。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

三、改善措施 通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

小学教师自查自纠报告

小学教师有偿补课自查自纠报告

小学教师年度总结

小学教师年度总结合集

教师自查自纠总结

教师自查总结篇十

集中整治活动进入自查自纠阶段以来，我园根据设计的部署，要求全园党员老师深入查摆问题，并开展民主评议，广泛征求各界意见，并根据查摆出的问题和收集的意见建议制定整改方案，执行有效措施切实进行督查整改。在作风整治的过程中我对自己一一进行逐条对比检查，根据自己职责范围内的工作，专心针对工作中存在的突出问题，从思想上、工作上、学习上进行了自查，现就本人作风整治的自查情况报告如下：

(一)在思想上，我思想稳定但不思进取，放松了对自己的要求，缺乏乐观进取的主动性。(二)在工作中，我踏实高效但存在一定的死角。(三)在生活上，我耿直正派但存在老好人现象，不愿对其它同事提出存在的个人意见和建议。上述在思想、工作、作风上暴露的一些问题，虽然有一定的客观因素，根本上有自身的主观世界改造不够，熟悉不深，主要有以下两个方面的原因：

1. 忙于保教工作，轻视学习。认为自己身处一线主要是做好保教工作，不要求有多高的理论水平，缺乏学习的压力感和紧迫感。从客观上总是强调工作忙、任务重，没有处理好工作与学习之间的关系。

2. 留意指导，轻于实践。自身存在的作风不够扎实、工作不够深入等问题，认为每一项工作都有专门的同志去做，不必每项工作都亲历亲为，缺乏深入实践。3. 重视安排，轻于要求。在工作安排上，强调每项工作都要有新的提高、新的进展。但在详细落实上，没有用一流的标准去要求、去衡量自

己的工作。1、加强理论学习，不断提高自身素养。为了进一步提高政治敏锐力、政治鉴别力和政策水平，增强贯彻落实党的方针、政策的自觉性、坚定性，通过加强理论学习，夯实自身的思想政治基础，筑牢反腐拒变防线，增强反抗各种腐朽思想侵蚀的免疫力。

2、牢记“两个务必”。不断加强党性修养，时刻牢记党的宗旨和艰苦奋斗的优良传统，正确对待地位、名利、权力，在思想上筑起高度责任心的长城，自觉执行单位的各项规定，不要总考虑组织上给了我什么，时刻想着我为党和人民做了什么，真正做到清清白白做人，踏踏实实做事。3、几年来，本人在勤勤恳恳做事做人的基础上，始终把幼儿保教工作放到突出的位置上来抓，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，真正为家长、幼儿办实事，办好事，不断亲密党群、干群关系，坚决与一切不正之风作斗争，洁身自律，始终牢记为人民服务的宗旨，做一名无愧于民、无愧于党的优秀工。

文档为doc格式

教师自查总结篇十一

本人深刻地认识在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。师德师风自查自纠是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。我对教育活动有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针，政策。热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好

的品德,工作尽职尽责,精心施教,认真备课,上课,认真批改作业,无不批改作业,对学生教育不用心的行为.

二、能主动与学生和家长联系,争取家长的支持。从不指责和训斥家长,在工作中能做到尊重同志,相互帮助,维护其他教师在学生中的威信,关心集体,维护学校荣誉,优化自己的工作环境.

三、在教育教学中我能够爱护全体学生。尊重学生人格,平等公正对待每个学生,对学生严格要求耐心教导,保护学生的合法权益,促进学生全面,主动,健康发展,无讽刺,挖苦,歧视,体罚和变相体罚学生的现象.

作则注重身教.

今后还需在以下方面继续努力:

一、加强学习,不断完善自我。

在全面实施素质教育,深化教育改革的形势下,育人观念在不断更新.我的创新意识有些薄弱,偏向注重经验操作,不善于在教学实践中探索实践.因此我要时时处处加强学习,特别要注重素质教育,创新学习及教育政策法规的学习,不断加强自身业务建设.把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来,深入进行教学研究,努力实践新的教学方法,提高学习效果.

二、走进学生的心里,尊重学生,教育引导,实现亲其师,信其道的教学境界。

学生在成长,犯错是难免的,作为老师,我们应该正确认识学生所犯的错误的,深入了解学生的内心,找到原因,然后根据学生不同的心理进行引导,使学生认识到自己所犯的错误的,并明确错误的危害,诱使学生从内心正确认识,进而改正错误的.

教师个人自查报告

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

一、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

二、存在的问题

1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研。在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口。

2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上，没有从实质上深入研究，导致教学过程中出现很多困惑，

甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。

3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满足学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

三、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，

大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家

长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

教师个人自查报告

广厚中心学校 张天杰

回顾一年的工作，觉得既忙碌，又充实。我对自己的工作进行检查，以此来促进今后更好的工作。

一、思想政治方面

热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，具有奉献精神。

二、教育教学方面

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，将自己的爱全身心地融入到学

生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思，把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

三、教研方面

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《透视课堂》、《多元智能》、《学会生存》、《小学教学研究》、《新教师之梦》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

四、 严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

和工作能力,为学校培养新的教学能手。

问题和不足：

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。

2、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维 and 模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时用一贯的老套路、老办法。

努力方向及改进措施：

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己，经常对照检查自己的思想和言行，进行自我反思。

1、破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒

的精神，只要所思、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己，经常对照检查自己的思想和言行，进行自我反思。

努力方向及改进措施：

1、认真学习，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己

“充电”，经常和同事们相互交流、相互切磋，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，

一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己，经常对照检查自己的思想和言行，进行自我反思。

作为一名教师，师德的好坏，不仅影响着学生，影响学校，甚至影响整个社会，整个国家，因此师德建设是一个关系到整个社会精神面貌的大问题。通过学习“一票否决制”和“六查”，我认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的自我检查：

一、做的比较好的方面

1、我能够作到热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课、上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。2、作为一名教师，我能发扬奉献精神，坚守教师情操，不利用工作之便谋取私利。从不向学生家长索取或变相索取财物，硬性向学生推销资料书籍，学习用具或其他商品获取利益，或巧立名目向学生乱收费，而是严格执行上级教育主管部门的规章制度。

变相体罚学生的现象。

5、我能遵守社会公德，衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌，做文明公民。工作上严以律己，作风正派，以身作则注重身教。

二、存在的问题

- 1、缺乏学习的自觉性与主动性。狭隘地认为自身素质还可以，考试、考核我都能应付，逐渐放松了对专业的钻研.在工作中忽视了知识能力的培养再造，对学习没有做到长期坚持，总是给自己找借口。
- 2、开拓精神不强，教育理论学习不够透彻。学习只停留在表象上,没有从实质上深入研究,导致教学过程中出现很多困惑,甚至对某些教育政策的出台持观望的态度。在工作中安于现状，存在着等、靠的思想，总是被动接受领导安排的工作，不能主动替领导分忧。
- 3、记政治学习笔记，总是从各类报刊上东摘一段，西抄一段，以满学校要求的字数为原则，应付差事。而不是从心底里去学习时事政治，关心国家大事。参加学校的政治学习也是人到心未到。

三、根源分析

一是思想觉悟不高，认识不够。一直以来，总认为我一个普通教师只要教好书，上好课，管好学生不出问题，完成领导分配的工作，就万事大吉了。国家大事与自己一个普通老百姓无关，因此也就忽视了政治学习，记笔记也就是为了完成任务。

不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且多年的教学已使自己的教学方法成了定势，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。若真到不适应教学要被淘汰时，也不是我一个人被淘汰。因此，就存在着一种不着急的心里。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，教学模式。至使教学方法老化，语言表达欠精炼。

三是自己对自己的工作没有进行系统的规划、整理。这次集中教育整顿使自己找到了问题和不足，为下一步的整改找准了重心及如何做好自己工作的方式、方向。

四、今后还需在以下方面继续努力：

1、加强学习，不断完善自我。

多年从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实只是很肤浅地照本宣科而已，不能与时俱进，因此，今后我要时时处处加强学习，吸收先进的教学思想、教学理念、教学方法，大胆探索，深研教材，提高自身的教育教研能力。

2、尊重学生，教育引导，实现“亲其师，信其道”的教学境界。今后，在教育教学中对待学生一定用关怀和亲切的言语、以自己良好的心态、来教育帮助学生，达到教育的目的。避免出现烦躁和说话粗鲁的态度，坚持做到不体罚或变相体罚学生。在学生面前树立“严师慈母”的形象。

今天的事绝不拖到明天做，树立强烈的时间观、效率观、质量观，促进单位各项工作的顺利开展和自身能力的不断提高。

4、家校联手，共育蓓蕾。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查，我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识，规范自己的一言一行，严格履行教师的义务和职责，使自己成为学生、家长、社会满意的人民教师，为学校教育工作奉献自己的一份力量。

回顾一年的工作，觉得既忙碌，又充实。我对自己的工作进行检查，以此来促进今后更好的工作。

一、思想政治方面

热爱党的教育事业，自觉遵守《教师法》中的法律法规，认真执行教育方针，努力探索教育教学规律，积极参加教研活动，服从分配，认真完成各项工作，处处以身作则，为人师表，能认真履行教师职业道德规范，尽职尽责，具有有奉献精神。

二、教育教学方面

课堂是教师体现自身价值的主阵地，我本着“一切为了学生，为了学生的一切”的理念，我将自己的爱全身心地融入到学生中。我积极推广“先学后教”的教学模式，并力求让我的数学教学形成独具风格，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。

(1) 备好课。我积极参加教研活动，在领导的指导下进行听课，听讲座，领会课改精神实质。然后根据要求，撰写课后反思，把学到的知识应用在教学上。备课时认真钻研教材、教参，学习好课改，虚心向名师及同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我查资料、做教具，集中别人的优点确定自己的教学思路，全面提高自己的教学水平，使学生能更快掌握教材内容。

力求抓住重点，突破难点，精讲精练，运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。我还注意培养学生的学习兴趣，有难度的问题找优生；一般问题找中等生；简单些的总是找后进生回答。做练习巡视时，我注意对后进生进行面对面的辅导，争取让他们更快地进步。

(3) 做好课后辅导，理解和尊重他们，从学习上生活上真正关心他们。能及时倾听学生意见，想法，与学生建立良好的师生关系，同时虚心向名师学习教学方法、教学艺术，博采众

长，努力提高教学水平。

三、教研方面

作为一名骨干教师，我觉得提高教学水平和教科研能力是非常重要的，这也是我今后不断努力的方向。我坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清。对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

2、认真学习各类教育教学杂志中的先进教育经验。我阅读了《透视课堂》、《多元智能》、《学会生存》、《小学教学研究》、《新教师之梦》等各级各类教育类报刊杂志，利用一切可以学习的机会来努力提升自身的教育教学水平和能力。

寻找出一条适合自己的发展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

4、我还充分利用网络优势，学习教育教学方面的.新思想，掌握新方式，运用新理论，提高教学效果。利用课余时间向电脑能手学习，提高自己的计算机水平。

四、 严格遵守学校规章制度，做好骨干教师的带头作用

我严格遵守学校规章制度，并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。同时，发挥自身骨干教师的带头作用，积极培养青年教师，通过多种渠道锻炼，提升青年教师的教学水平和工作能力，为学校培养新的教学能手。

问题和不足：

1、学习的要求和动力不够

对学习的要求不够高，学习的内容较浅，学习的范围较窄，系统性、专业性、深入性不强，从而使得学习的效果不明显。动力不足，缺乏学习的主动性。

2、教学工作创新不够

因为思想解放程度不够，教学工作中仍有些默守陈规，拘泥于传统教学思维 and 模式，不能放开思维，开拓创新。在处理问题时用一贯的老套路、老办法。

努力方向及改进措施：

1、加强学习，提高自身的素质和能力

认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己，经常对照检查自己的思想和言行，进行自我反思。

1、 破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒

的精神，只要所思、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己，经常对照检查自己的思想和言行，进行自我反思。

努力方向及改进措施：

1、 认真学习，做到全面学习和重点学习相结合，不断给自己

“充电”，经常和同事们相互交流、相互切磋，努力提高自己的教学水平和能力；认真学习各种规章制度，树立爱岗敬业和安全教学的责任意识；积极参加学校的思想政治学习，努力提高自己的思想素质。

2、 严于律己，增强为学生服务的意识

我们工作的最终目标要体现在为学生服务上。所以在教学工作中，自己始终要围绕为学生服务这先决条件，严于律己，一丝不苟地干好自己的本质工作。多抽时间与学生进行沟通和交流，增强为学生服务的责任意识。

3、 开拓创新，树立大局意识

在教学工作中，要开拓创新，敢于突破常规思维，想别人之所没想、所不想，树立敢闯、敢冒的精神，只要所思、所想、所为符合教学工作的要求和学生的实际，就大胆地干。自己要勇于剖析自己，经常对照检查自己的思想和言行，进行自我反思。

为了提高教师教书育人、为人师表的良好形象，进一步增强推进素质教育的责任感和使命感，我校根据县教育局行评办

《关于进一步推进全县教育系统政风行风建设工作的通知》的精神，组织教师进行了认真的自查自纠。作为刚刚参加工作的年轻教师，通过学习现将自查自纠情况进行归纳整理，报告如下：

一、责任意识和履职能力

1、认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家法律、法规，遵循教育规律，为学生的终身发展奠基。

2、爱岗敬业，无私奉献。全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，在师生中赢得了良好的声誉。

3、服从领导安排，踏踏实实做好自己份内的事，责任感强。
存在的问题：

教育理论学习不够透彻，理论修养不够，只停留在表象上，没有从实质上深入研究。

二、师德师风

1、注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

2、尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生。

3、尊重家长，服务家长。在工作中，与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。

存在的问题：

1

1、对于学生的关爱不够。特别是对学习有困难的学生不够耐

心，没有持之以恒的帮助这些学生。

2、与家长沟通的主动性还不够。造成一些不必要的误解。

三、工作作风

1、一般都能欣然接受学校布置的各项工作，不推诿，并都能按时完成。

2、严谨治学，认真研究业务，坚持学习，不断地自我充电，探索教育教学规律，因材施教，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

3、谦虚谨慎，互相尊重，相互学习、相互帮助、发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

存在的问题：

1、工作作风还不够扎实。没有脚踏实地的精神，总想在工作中找捷径。

2、做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

四、廉洁自律

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教。

针对存在问题，今后努力的方向：

间用在业务钻研上，改进教学方法，精益求精。

2、平等对待每一位学生。善于发现学困生的闪光点，在教学

过程中耐心帮助差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己、充满自信，奠基学生的幸福人生。

3、加强与家长的沟通。取得家长的最大支持，同时深入了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想，急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。

3

本人深刻地认识在教育教学中师德师风自查自纠的重要性。深知作为一名教师，必须具有高尚的道德品质，对学生要有爱心，对自己要严格要求，不断更新、充实自己的知识，做到与时代同步，才能培养出符合社会发展需要的人才。师德师风自查自纠是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。我对教育活动有了更深入的认识。不断的反思使我更加认识到工作中的不足与差距。为了更进一步地搞好本职工作，我进行了深刻的剖析：

一、我能够作到认真贯彻执行党和国家教育方针，政策。热爱本职工作，立足岗位，安心从教，教书育人，注重培养学生良好的品德，工作尽职尽责，精心施教，认真备课，上课，认真批改作业，无不批改作业，对学生教育不用心的行为。

二、能主动与学生和家长联系，争取家长的支持。从不指责和训斥家长，在工作中能做到尊重同志，相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，优化自己的工作环境。

三、在教育教学中我能够爱护全体学生。尊重学生人格，平等公正对待每个学生，对学生严格要求耐心教导，保护学生

的合法权益,促进学生全面,主动,健康发展,无讽刺,挖苦,歧视,体罚和变相体罚学生的现象.

四、我能遵守社会公德。衣着整洁得体,语言规范健康,举止文明

-1-

礼貌,做文明公民.工作上严以律己,作风正派,以身作则注重身教.

今后还需在以下方面继续努力:

一、加强学习,不断完善自我。

在全面实施素质教育,深化教育改革的形势下,育人观念在不断更新.我的创新意识有些薄弱,偏向注重经验操作,不善于在教学实践中探索实践.因此我要时时处处加强学习,特别要注重素质教育,创新学习及教育政策法规的学习,不断加强自身业务建设.把吸收别人的经验与现代教育思想理念结合起来,深入进行教学研究,努力实践新的教学方法,提高学习效果.

二、走进学生的心里,尊重学生,教育引导,实现“亲其师,信其道”的教学境界。

学生在成长,犯错是难免的,作为老师,我们应该正确认识学生所犯的错误,深入了解学生的内心,找到原因,然后根据学生不同的心理进行引导,使学生认识到自己所犯的错误的危害,诱使学生从内心正确认识,进而改正错误.

通过此次自查,我将会在以后的教学中牢固树立服务学生和家长的意识,规范自己的一言一行,严格履行教师的义务和职责,使自己成为学生,家长,社会满意的人民教师,为学校教育工作奉献自己的一份力量.

教师自查总结篇十二

时间飞逝，一转眼□20xx年上期即将结束。过去的一期，我校在上级教育行政部门的正确领导下，在乡党委、政府的亲切关怀下，在乡中学的直接部署安排下，我校师生始终坚持“安全第一，预防为主”的方针，把安全事故降到最低，现就本期学校安全工作总结如下：

学校建立了以校长为首的安全工作领导小组；各班建立了以班主任为首的班级安全工作领导小组。学校工作领导小组每周召开会议一次，研究学校安全教育工作。本期共召开9次会议，研究安全工作，学校制定了相应的突发事件应急处理预案。学校建立了护校队，设立了“门卫”，“重要事故报告”等十个制度。学校与教师，班主任与学生签订了安全工作责任书。

- 1、学校给学生印发了安全教育知识手册（每生一份），并组织学生认真学习。
- 2、定时对学生进行安全知识检测，将检测结果记入班级管理。
- 3、学校每期进行一次安全知识演讲赛。
- 4、学校请管政教的副校长熊拥军同志上安全、卫生、法纪教育知识讲座。
- 5、学校每月办一次安全教育宣传专栏，本期共3次办栏。
- 6、学校制做五块安全教育永久性警示牌，安装在适当的位置，让学生及社会各界人士时刻牢记。

一是学校有安全工作制度，制定了具体的措施；二是课内外活动责任到人；三是用电防火“五注意”：

- 1、查电线是否老化、漏电；
- 2、查开关是否灵活，使用是否安全；
- 3、查学生是否乱拉开关；
- 4、查学生在校内外是否有玩火、生火现象；
- 5、查点蜡烛，是否人走灯灭。四是做到饮水安全。不饮生冷
水，要饮开水；五是严禁学生乘坐无牌无照的车辆上学与回家，
严禁学生乘三轮车上学；六是防溺水“四不准”：一是不准学生擅自下塘下河洗澡；二是严禁学生弄水；三是严禁学生下塘下河洗澡捉鱼虾；四是下大雨打大雷时，严禁学生在大树下避雨。

“三月份安全教育活动月”，学校有活动安排日程，有计划，有总结。狠抓了寄宿生的安全工作，活动后，学校认真组织领导小组人员逐一进行排查，发现问题并及时进行整改，确保了学校安全事故率最低。

一是学校利用周一升国旗时间进行安全教育，教育学生不要与陌生人谈话，不能与社会上闲杂人员交往。二是禁止学生进网吧，玩电游。

总之，我校在过去的一期，没有发生大的安全事故，安全教育工作是有实效的。

教师自查总结篇十三

小学教师的自我表露是指小学教师在师生交往过程中，以口

头或其它形式向学生传递关于自我、他人、外界事物的真实想法、今天本站小编给大家找来了小学教师自查自纠总结，希望能够帮助到大家。

通过学习《毕节市教育局关于开展中小学教师师德师风督查的通知》及《纳雍县教育局关于转发该通知的通知》、学习《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》、《中华人民共和国义务教育法》、《教育部关于建立健全中小学师德建设长效机制的意见》、《中小学教师违反职业道德行为处理办法》、《毕节地区中小学教师“十个不”的承诺》和《毕节地区中小学校长“十个不”的承诺》等师德师风建设文件、学习《精神□□□xx届三中全会精神》、《贵州教育精神》、《贵州教师誓词》等法律法规、纳教字[20xx]63号、64号、纳教字[20xx]97号、毕教师发[20xx]77号、毕教电发[20xx]6号等文件。老师们一至认为：教师是人类灵魂的工程师，是落实科教兴国、人才强国战略、推进教育创新、全面实施素质教育的主导力量，是学生增长知识和思想进步的引导者和引路人，教师的言谈举止无时无刻不在潜移默化地影响着学生。因此，师德师风的好坏直接影响和决定了学校的校风、学风和教风。所以，学校领导认为：强化教师队伍管理，加强师德教育是德育工作中的重要环节。

在学习中，大家认真地学习，反复地对照，认真反思，找出自己的不足，都不同程度地总结了工作中比如备课不认真，上课不认真，给学生批改作业敷衍塞责，不认真对待，随意私自下课堂，甚至不关心学生等不良情况。

做为一名教师，在教学上应有强烈的责任心和事业感，当我们踏进校，走进教室，站上讲台的那一天起，便对每一位学生负起教育责任，关爱学生学习和生活，尊重学生人格差异，促进学生在品德、智力、体质、美育等方面全面发展。

以身示范、以身作则——以情感感染每一个学生。在课堂上，要对学生孜孜不倦的疏导，一丝不苟地传授科学文化的知识和基本技能。在日常生活中，从道德、行为、言谈、学风等方面对学生进行严格的要求，师德上严格要求自己，制定行之有效的措施。在教育工作中，严谨治学，关爱学生平时的学习情况，及时进行弥补不足和进行复习。在平时的言谈举止中，老师要率先垂范，言传身教。老师是学生的朋友，要让学生愉快而又很好地接受老师教导的知识和技能，并能够做到及时复习和掌握。老师要时时注意学生的行为，了解学生的心理状况，对心理有不良因素的学生进行疏导和指正，培养学生积极健康的心理。老师要深入到学生群体中，跟学生谈心，与他们做知心朋友，从中了解他们的优点、缺点、爱好和困难等，因人施教，做好鼓励和纠错工作。

选择了教师之路，就应该以一颗热爱的去对待。用“爱心”去教育学生，感化学生，培养学生积极健康的学习和生活习惯。

按照市教育局《关于在全市中小学开展作风纪律整顿活动的通知》文件精神要求和学校实施方案安排，我校开展了教师纪律作风整顿活动自查自纠阶段的工作。在教师作风整顿学习活动中，本人按照要求认真学习了学校有关作风整顿文件精神，学习了《教师法》《义务教育法》等重要内容。经过学习教育和深入思考，我个人对开展整顿纪律作风这一活动有了更深的理解，深刻地认识到教师纪律作风整顿的重要性和必要性，对自身存在的问题也有了进一步的认识。为了使自己在以后的工作中切实改进思想、工作等方面存在的作风问题，现就自己过去存在的问题进行剖析如下：

一、存在的问题

1、思想上觉悟不高，认识不够。

思想上，我虽然能关心时事，关心国家大事，积极参加学校

组织的一切学习活动，但除了这些外，我不会主动去翻阅关于马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的书籍，不会主动去学习教育方面的一些基本知识，这就造成理论仅存于表面，只懂形式，不能把握其内涵，认识上没有深度和广度。

2、学习上缺乏积极进取精神。

学习的自觉性不强。没改变那种“要我学”为“我要学”的良好学习习惯。自己较注重单位安排的各种政治、业务学习，而对其他学习的主动性不够；总喜欢看自己感兴趣的书籍，教学业务方面的书籍看得较少，先进的教学思想、教学理念、教学方法吸收的不多。总认为那些业务书籍看起来枯燥无味，而且几年的教学已使自己的教学方法成了定视，一时是很难改过来的，或者，实在要改时，也不是我一个人要改，跟着大家一起来。因此，就存在着一种不着急的心理。备课欠深钻教材，懒于思考教学方法，至使语言表达欠精炼，业务知识疏浅。

3. 对教研工作不热心，态度消极。潜意识里认为搞教研不是我们一线教师的事，而是教研部门专门从事教学研究人员的的事，我们老师没有那个水平，不会搞，也没有时间，更没有必要，因此对教研工作热情不高，态度消极。

4. 有时学生中出现问题，与家长没有及时取得联系。家访又难得走，教学的事情本来就多，忙不过来，多一事不如少一事。

5. 忽视学生的思想品德教育，只注重知识的教学。认为知识的教学见效快，明显，而学生的思想品德是要在长期的耐心教育和潜移默化的影响下逐步形成的，还需要家庭、社会的配合，甚至有的学生还可能是顽固不化的“刁民”，要让思想品德变好，难度大，工作又要细心，还要耐心。因此，也就很少对学生进行法纪教育。

6. 责任意识不够强。由于大局意识不够，往往只管自己职责以内的事，其它的事就少有过问。有时，自己明明看见其它教师工作中存在的问题，因碍于面子或是认为不该自己管，也就没有主动提出来帮助改正，而是放之任之。

7. 工作中，我总是一味踏踏实实，埋头干活，不重宣扬。总觉得自己尽全力乃至牺牲一切，搞好教育教学，学生看得到，家长看得到，领导看得到。平时我很少和同行切磋，交流学习。与其他同志，很少探讨业务，人常说“隔行如隔山”，我认为学好本专业知识，做好教学就行了，没有必要了解更多。这违背了构建和谐社会，学会与人合作的科学发展观思想。

二、原因剖析

上述这些问题的存在，虽然有一定的客观因素，但更主要的还是主观因素所造成。在这段时间，自己结合理论学习，对自身存在的主要问题和不足也多次进行认真反思，深刻剖析产生这些问题的根源与危害，从主观上查找原因，概括起来主要有以下几个方面：

1、理论学习不够，政治素养不高，联系实际不够，使自己对理论知识的理解与实际脱钩，没有发挥理论的指导作用，只是为了学习而学习，使学习变得形式化、教条化，因而不能准确把握形势。

2、业务知识钻研不够，没有深刻意识到业务水平的高低对工作效率和质量起决定性作用，业务水平要有提高，必须要对业务钻研，而自己在业务方面存有依赖性，认为领导会有指示，我不用先急着干，害怕自己先做做不好。而且自己尚未有一整套学习业务知识的计划，故在开展工作中有时比较盲目，缺乏一定自信。

3、工作方法简单，只安于表面，把自己份内的事做好就可以

了，处理事情方法比较简单，没有创新精神，工作作风还不够扎实，对问题不作深层次的分析，思考不深刻，有时把工作作为负担，未注意到工作方法的完善会给自己的工作带来动力。

三、整改措施

通过这次学习实践活动，我认真反思了自己的不足，决心边学边改，立查立纠，认真做好：

1、树立发展的理念。自己要着眼于新思路、新视野、新举措来做好教学工作的新发展。要努力增强加快发展的紧迫意识和危机意识，要开动脑筋，着力研究适应新时期发展形势的新方法、新举措；要转变观念，开拓创新，克服求稳和保守思想，积极尝试新的课改，以全新的理念服务于教学；注重学生的全面发展；树立育人意识，做新时期的智慧型教师。

2、树立团结合作的理念。在单位积极和同事们交流，学习他人的长处，弥补自己的不足。和同行们共同研究探索新理念下的教育教学工作，关心和帮助每一个同志，维护同事们的利益。坚持以“学生”为主体，建立良好和谐的师生关系，为他们终身发展奠定基础。

3、树立自强的理念，不断学习，转变工作作风。

我要更深入地学习理论，采用报刊，网络，听报告会，听专家点评等各种手段，丰富自己，武装头脑。用最先进的教育方法，激励学生，提高自己，脚踏实地，努力改变工作方法，改进工作作风，坚持高起点、高标准、高要求，自强不息，争创一流。用一流业绩报答党和人民。

4、树立好教师形象

随时注意自己的言语、仪表、行为，给学生一种潜移默化的

影响。及时对学生当天的学习、生活及在校表现进行总结，以表扬鼓励为主，及时对学生进行思想品德教育。关心爱护学生，不体罚、变相体罚学生，不歧视后进生，循循善诱，因势利导，全面发展学生的素质。努力提高自身的教学水平，加强教育教学艺术的修养。

“业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”。以上整改措施，随时接受领导、同事们对我个人进行适时监督，我将以这次纪律作风整顿活动为契机，在今后的工作中，加以改进，不断完善自己，使自己成为一名家长满意，人民满意的教师。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提，更是每一位教师的立身之本。我校本次师德师风自查自纠活动的主要目标是通过思想纪律作风整顿，使全校教职员爱岗敬业的意识增强，组织纪律更加严明，教育教学质量得到进一步提高，使学校各项工作更上一个新台阶。作为一名普通的小学英语教师，在本次师德师风自查自纠活动中，通过认真反思自己思想和工作方面存在的突出的问题，主要从以下几方面来自查自纠，对照检查。

一、存在问题

1、缺乏依法执教意识。作为一名英语老师，在教育学生的过程中，对于个别经常违反校规校纪，屡教不改的学生，总是心躁气急，大声训斥，最终使师生关系形成僵化对立局面。经过认真反思，我深刻地认识到这是一种严重伤害学生自尊的表现。这样不仅损害了人民教师作为人类灵魂工程师的光辉形象，而且严重违犯了依法执教的职业要求。

2、关心学生不够到位。由于性格原因，对学生缺乏细心和耐心，对学生要求过于严格。在教育学生的过程中，往往采取宏观管理，对于保护学生安全，关心学生健康，维护学生权益，常常不注重细节，因而让部分学生感受不到老师的温情和关爱。

3、终身学习理念不强。对于终身学习理解不够深刻，在平时的教学中，满足于自己的现状，缺乏强烈的求知欲望。总觉得自己的专业知识和教学技能足以胜任当前英语教学工作。因而不善于钻研业务，学习先进的教学方法，累积新鲜的英语知识，虚心向同行取经、交流，做事保守，甚至不懂的问题不敢低头想别人请教，业务水平提高缓慢。

4、开拓创新精神欠佳。在英语教学中，备课不下功夫，简单地把备教案等同于抄教案，教案只用于应付学校检查，上课时照本宣科，只向学生传授陈旧僵化的死知识，甚至忽视了学生创新意识的渗透，创新能力的培养，严重违背了素质教育的要求。

二、原因分析

1、缺乏对教育法律法规的深入学习，尤其对《教师法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规的深入学习和深刻理解，因而陷入固步自封，甚至违背依法执教的地步。

2、对崇高的教育事业和高尚的教师职业认识不深，缺乏热情。

3、一方面对终身学习认识不透彻，总觉得当前体制下，即便是活到老，学到老，知识再多，能力再强，“老爸不是李刚，你家不是银行，也是白搭”。另一方面是教师工作繁重，时间紧张，精力不足，况且对继续深造经济负担难以承受，那也无可奈何。

4、总觉得：在英语教学中，投入精力，发扬开拓创新精神去搞教学，不但费时费力，而且教学效果不一定明显。

三、改善措施

通过近段时间的师德师风自查自纠活动，我深刻地认识到自

己思想的落后和浅薄，视野的狭窄与庸俗，知识的陈旧与肤浅。因此，我决定，在今后的教育教学中，一定要努力加强思想道德建设，深入学习领悟教育法律法规和各种重要文件的精神实质，认真贯彻依法执教。在管理学生中，坚决做到为人师表，把学生当自己的孩子看待，从学习、生活、心理等方面关心每一位学生。深入钻研终身学习的教育理念，把终身学习当终身大事来对待，努力提高自己的专业技能和教学艺术。深入理解“创新是一个民族进步的灵魂，是国家兴旺发达的不竭动力”的深刻内涵，开拓自己的思想，提高创新能力，培养和挖掘学生在学习上的创新潜能，把学生造就成国家需要的创新性人才。

教师自查总结篇十四

作为一名预备党员，虽然接受党组织的教育已有一段时间，但是我在很多方面仍旧未能达到党组织的要求，我仍旧需要时时刻刻提高自己的警惕，严格要求自己，不得有半点的放松懈怠。党员就是党组织的血液、细胞，党组织的先进性最终是要通过党员的先进性来得以体现的。所以，保持党员的先进性也是我现在以及将来的不变主题。

通过近段时间的学习，我发现自己党性修养有了一定程度的提高。但是，由于之前存在易于满足、缺乏耐性的浮躁情绪，导致我自身的诸多问题与不足未能得到及时的解决与纠正。

一、理论基础不够扎实。

虽然，通过党校的学习，我对党的章程有了一定程度的认识，自己平时也对党的相关政策有过了解。但是，越是经过深入的学习，越是认识到自己理论知识的薄弱。平时学习的内容不够全面、系统，对政治理论钻研的不深、不透。先前偏重于自己专业知识的学习，不重视政治理论学习，理论知识储备不足。这些理论学习上的偏差若不及时纠正，也必然会对

我的实践产生影响。

二、宗旨意识有待加强。

坚持全心全意为人民服务的宗旨，是我们党的最高价值取向。实现人民的利益，得到广大人民群众拥护，是衡量我们党的路线、方针和政策是否正确的最高标准。党80多年来奋斗历程的基本经验之一，就是始终牢记全心全意为人民服务的宗旨，紧紧地依靠人民群众，诚心诚意地为人民谋利益，从人民群众中汲取前进的不竭力量。“为人民服务”虽然可以脱口而出，但这绝不仅仅是一句空话、一句口号。我虽有宗旨意识，但仍需要我努力加强。不仅是在口头上，更重要的是在行动中，在自己生活、学习的点点滴滴中。

三、实践行动仍需努力。

我有时也很烦恼，也很惭愧，作为一名预备党员，我的时间行动貌似和其他同学没有什么区别。自己作为一名党员先锋和模范作用发挥得不够突出，有时把自己等同于一般群众，思想进取不够、与时俱进观念不强、党员先进性有所弱化。这都是我必须解决的大问题，否则，我始终都无法达到党组织的要求。

虽然问题很多，但我决不会回避，绝不会放任自由。即使解决问题、正错误的道路非常漫长、异常艰辛，我也会发挥许三多“不抛弃、不放弃”的精神。所以，针对以上三方面的问题，我将从以下几方面加以努力：

- 1、加强学习，专业和政治学习齐头并进二不误，做到二手都要硬，特别要抽出时间系统学习保先教材，做到理论联系实际，指导实践。

- 2、努力学习，把作为学生最重要的事情做好。

3、积极参加班级等集体活动。多交流，多探讨，自觉融入集体的大家庭，并有争先、保先的意识。

4、增强服务，奉献意识，树立时间观念、效率观念，与时俱进，开拓创新。

教师自查总结篇十五

本人通过深入领会《关于学校行风评议》文件精神，深刻地认识到在教育系统开展行风评议的重要性。行风评议不但是实现“____”重要思想的重大举措，也是改善教育发展环境，转变教育系统工作作风的内在要求，促进教育事业健康发展的有力保证。进一步提高了加强行风建设的自觉性。

现将从教以来的工作情况总结如下：

重每一个学生的人格，努力发现和开发每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处理教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生发展的方法、措施，在交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，不进行有偿家教，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学过程中，利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。

从我们的民族传统上讲，当教师最重要的就是要诚信、守礼，这也是人的品德的形成。受教育者要得到的不仅仅是知识，更重要的还是品德。教师在传播知识的过程中，他的性格、品德包括价值观都会影响到学生的成长。

我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。我们对班主任的选择标准是：平易近人、严中带慈、公平待人、勤奋好学。严厉并不是苛刻，老师也是有七情六欲的，但不能把学生当作发泄的对象，这不是教育学生。我觉得传

统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时期的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

通过师德师风的学习，我认为素质教育，事实上，首先应该提高自身素质的是教师、家长、各级领导、公务员和明星们。教师的素质不高，肯定难以教出高素质的学生。家长是子女的第一老师，孩子们在家的时间显然多于在校，如果家长文化素质低下，言行不文明不规矩，孩子们怎会有高质量的成长？各级领导及公务员则无疑代表着政府的形象，如果这些形象代表的文化和能力不及格，品行不端，做事不正，你叫孩子们长大后怎么去尽心地为国为民素质教育提了多年，也实施了好几年，但效果并不理想，我们很有必要先认清究竟什么才是素质，咱们需要具备些什么素质。

教师自查总结篇十六

师德指的是教师的职业道德，而师风则是指教师的工作作风和教师的风度。今天本站小编给大家为您整理了教师师德师风自查总结，希望对大家有所帮助。

教师是知识的化身，是智慧的灵泉，是道德的典范，是人格的楷模，是学子们人生可靠的引路人。换而言之，教师是学生美好心灵的塑造者。因此，我时刻以“德高为师，身正为范”这八个字提醒自己。无私奉献、以德立教、以身示教，用高尚的人格为每颗纯洁心灵的塑造而竭尽全力。

一、树立事业心，增强责任感热爱教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是

一个教育家，是人类灵魂的工程师。

“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。尊师爱生，是一种理性化的高尚情感，对待学生，管而不死，严而不厉，爱在其中。教育是爱的共鸣，是心和心的呼应。教师只有热爱学生，才能教育好学生，才能使教育发挥最大限度的作用。可以说，热爱学生是教师职业道德的根本。对学生冷漠，缺乏热情，决不是一个有良好师德的好教师。教师爱学生体现在“严”和“慈”上。

常言道：“严师出高徒。”又说：“严是爱，宽是害”。对学生不严格要求，严格训练，是难以培育出跨世纪的可靠接班人和合格的建设者。“自古雄才多磨难，从来纨绔少伟男”。所以，对学生不严不行。当然，严要得法，严要有度。慈，就是对学生要关心、爱护、宽容、尊重。充分鼓励学生的自尊和自信，关心学生的学习和成长进步，使学生全面发展。教师要与学生平等相处，尊重学生、信任学生、爱护学生、保护学生。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、用无限的师爱，开启每个学生的心灵。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”师爱是教师必须具备的美德，也是教师的天职。无限的师爱，可以开启每个学生的心灵。因此，在教育工作中，我把信任和期待的目光洒向每个学生，倾听学生的意见和呼声，和学生产生思想和情感上的共鸣，让一切学生的心灵都感受到师爱的温暖。

三、用规范的言行，净化每个学生的心灵。

“无德无以为师。”真正优秀的教师。一定是以身作则、率

先垂范的人。他对祖国的爱，对学生的爱，对事业和未来的爱，都表现在他对自己的高标准要求的落实上。率先垂范就是对学生真正的负责，就是潜移默化、影响深远的教育。作为小学教师的我们，肩负着培养教育下一代，为祖国的未来夯实基础的重任。这就要求我们本身要有一定的人格魅力，而这种人格魅力表现为教师必须要有敬业精神，必须具备健康的价值观和高尚的道德情操。

四、用奉献的人格，塑造每个学生的心灵。

没有无私奉献、爱岗敬业的精神，就不可能成为一名好教师，也决不可能为人民的教育事业创造业绩，作出贡献。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。还有人将教师比作蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人，默默地牺牲了自己，却给人类带来了光明，因此教师应该是无私的。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。我们有责任、有义务从现在做起，从自身做起，通过学习不断地在思想上、政治上、文化上充实自己，努力提高自己的从教素质。以无私奉献的精神去感染学生，以渊博的知识去培育学生，以科学的方法去引导学生，以真诚的爱心去温暖学生，以高尚的师德去影响学生，用健全的人格塑造一切学生的良好心灵，影响一代又一代的学生，真正成为一名优秀的人民教师。

印度大诗人泰戈尔说过：“花的事业是甜蜜的，果的事业是珍贵的，让我干叶的事业吧，因为叶总是谦逊地垂着她的绿荫的。”让我们用慈爱呵护纯真；用智慧孕育成长；用真诚开启心灵；用希冀放飞理想，默默耕耘，共同托起明天的太阳！

通过师德师风文件和宣传资料的学习，自己进一步深深体会到作为一个教育工作者必须要做到以下几点：

一、爱党爱国。学习宣传并实践马列主义、毛泽东思想、邓小平理论，全面贯彻“三个代表”重要思想，关心时事政治，拥护党的基本路线，坚持四项基本原则。

二、热爱教育事业。要把教育与国家的兴亡、民族的振兴，现代化建设的成败联系起来，才能对教育事业有深刻的认识，并将这认识落实到日常的行动中，才能产生对教育事业的真爱，树立“服务学生奉献社会”的精神。

三、热爱学生。学生是祖国的未来，只有把学生教育培养好，振兴中华才有希望。关心爱护学生，尊重学生人格，平等、公正地对待学生，不侮辱、谩骂、歧视学生，不体罚和变相体罚学生。热爱学生，可激发学生的学习热情，使学生树立远大目标，成为德、智、体、美、劳全面发展的社会主义新人。

四、勇于同一切危害教育事业的行为进行坚决的斗争。一个教育工作者要对一切危害教师、危害学校、有损师德师风的行为，必须予以坚决斗争，才能为教育事业的顺利发展创造和谐的外部环境。

五、不断提高自身素质和教育教学科研水平。要成为一名优秀教师，关键要有较高的素质。必须具备扎实的思想素质、业务素质、品德素质、心理素质、创新精神和能力素质。刻苦钻研业务，不断更新知识，努力学习和掌握现代教育技术，积极参与教育改革，认真总结经验，努力探索教育规律，改进教育教学方法，不断提高自己的教育教学和科研水平。

六、实事求是，坚持真理。教师要做到尊重事实，注重调查研究，要公道正派，富有进取精神。坚持真理、捍卫真理，对一切文化进行严格的审查和鉴别，批判性继承，使学生学到真知实学。还应随时修正自己的错误，不强词夺理，不文过饰非，不误人子弟，做到知错即改，还真理的本来面目。

七、工作积极、认真负责。工作积极，就是要勇挑重担，埋头苦干，兢兢业业，一丝不苟，吃苦耐劳，为教育事业多做贡献。认真负责，根本的一条是对学生成长与成才负责，因此必须做到既教书又育人。

八、团结互助、廉洁从教、为人师表。团结互助，一方面教师与教师之间要团结友爱、和睦相处，在思想上、工作上、生活上互相关心，互相帮助；另一方面教师与学生之间也要团结互助。廉洁从教，要有高尚的思想道德情操，自觉抵制社会不良风气的影响，不利用职务和工作之便谋取私利，不向学生乱收费，不向学生和家长索要或变相索要财物。为人师表，模范遵守社会公德，举止文明礼貌，不赌博，不斗殴，不酗酒，爱护公共卫生，语言规范健康，禁止粗俗言辞，衣着朴素端庄，随时以一个优秀教育工作者严格要求自己。

作为教师，教室里放飞的是希望，守巢的是自己；黑板上写下的是真理，擦去的是功利；那根粉笔画出的是彩虹，流下的是泪滴，奉献的是自己。但是，选择了教师，我无悔地站在三尺讲台，无悔地耕耘于课堂。

“学高为师，身正为范”，良好的职业道德是教师职业活动最基本的要求，教师是学生增长知识和思想进步的导师。

教育的目标是“德才并重，以德为主”。要说何为良好的职业道德，在我看来，道德的好坏并无严格的法律依据，它随人们的思想观念体现于非正式的舆论之中。所谓的明善恶、秉正义、知荣辱等都是人们意象中的代名词。

所以我说，道德立于心、工作成于手。作为一名教师就应该现身说法、以身示范，培养自己良好的师德，在师德中体现自我价值，实现良好的教育目的。

我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手：

1、热爱、投身教育事业。

要对教育事业尽心尽力。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，不求最好，但求更好。只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

2、尊重、关爱每位学生。

学生们都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

3、思想、行为以身作则。

教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

4、勤奋、刻苦钻研业务。

精通教学业务是教师之所以成为教师的关键。[莲山课~件] 只有精通业务，才能将科学文化知识准确地传授给学生，而不至于误人子弟。如果学生提出的问题教师总是不能准确地解答，教师在学生心中的威信就会逐步丧失，学生对教师也没有信心可言，对教师任教的学科也不可能有学习兴趣，当然也不可能学好这门课程，提高教育教学质量也将成为一句空话，教师要提高教学业务水平，就必须自觉坚持学习和参加业务培训，并在教学实践中锻炼和提高。我们一定要与时俱进，孜孜不倦的学习，积极进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦、精益求精。

5、加强、提升教师魅力。

在培养人的道德素质中，最核心的一点就是要有一种奉献的精神，一个人之所以能够受到他人的称赞和社会的褒奖，就是他具有能够牺牲自己的利益，为他人和社会作出贡献的品质。报告中的有些老师是我们学习的榜样，他们受人景仰。我们从他们身上学到：对工作埋头苦干、精益求精的态度；对生活艰苦奋斗、乐观向上的作风；对教育事业作出巨大的贡献；对待教书育人工作的神圣态度，真心实意，踏踏实实，自觉刻苦自我完善，打下良好的知识基础，构建完整的知识体系。模范老师们的成功告诉我们：作为一名教师，必须要修品练功，树立良好的教师形象。桃李不言，下自成蹊。教师是学生瞩目的焦点和榜样，必须努力学习，提高自我修养，成为学生心中的偶像和楷模。教师要重视修品练功，以自己的人格魅力、学术魅力和工作魅力感召和吸引学生，起良好的示范作用。

教师要进德修业，为人师表，获得学生的爱戴敬重，从而亲其师，信其道。模范老师们对教学的改革告诉我们：教师除了要修品，还要练功。要勇于改革和实践，探索和创新。在知识经济迅猛发展的今天，教师任重道远。因此，我们要更

新观念，变教育者、传授者为指导者、促进者、设计者、沟通者，以生为本，以情为主，尊重学生爱学习、爱自由、爱快乐的天性，相信每个学生都想学好，能学好。善于运用新的教学方法：先学后教、教少学多，追求不教而教、授人以鱼不如授人以渔的教学目标。教师只有做到以身立教，才能以自己人格的魅力感染学生学会做人，以自己渊博的学识去引导学生学会发展，才会有学校教育的高质量。

6、努力、积极勤奋进取。

以上是我对师德师风的一些学习体会。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师多听取学生 and 老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

身为教师，我们不能把教书育人降低到只传授知识的层面上。教师是园丁，学生是花朵，只有靠园丁辛勤无私的浇灌，花朵才能茁壮成长，芬芳世界。

教师自查总结篇十七

1、教育理论学习不够透彻。我的学习没有从实质上深入研究，导致教学中出现很多困惑，甚至对某些教育政策的出台持观望态度。

2、业务能力有待提高。自参加工作以来我一直从事小学语文教学，似乎是对教材很熟悉了，其实我还缺少分析教材的能力，开创高效课堂的教学能力还远远不够。

3、与家长沟通不够主动。学校、家庭与社会是不可分割的集体。要使学生能有个性地发展成为优秀的人才，必须与家长及时密切地联系，多交流、多沟通。在这方面，我的工作还不够主动。

1、思想认识不够。一直以来，我总认为只要规规矩矩上好课，完成领导分配的工作，就万事大吉了，缺乏开拓进取精神。

2、我总喜欢看自己感兴趣的书籍，闲暇之时在网上听音乐，沉醉在个人的小世界里，对于教育教学方面的书籍看得较少，先进的教学理念、教学方法吸收的不多，导致了钻研教材欠深入、教学方法欠高效、语言表达欠精炼。

3、对自己的工作没有进行系统的规划、整理，忽略了主动与学生家长进行交流。

1、主动学习，提高能力。我一定会提高自己的语文专业素质，积极参加语文组开展的活动，并且勤做笔记、踊跃讨论、书写心得，在观摩中思考，在交流中收获，在学习中进步。我的专业学习不仅体现在现实生活中，还延伸到了网络世界里。我经常利用课余时间点击教学名家李镇西、李振村、薛法根等人的博客，学习他们先进的教育理念和科学的教育方法。

2、强化意识，提高效率。对自己的工作多动脑、多用心，领导分配的任务以及我自己的工作都要做好计划，使其有序有效、科学合理地完成，“今日事今日毕”，树立强烈的时间观、效率观。

3、家校联手，共育花朵。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想、急学生、家长之所急，充分发挥家校的纽带作用。

通过自查自纠，今后的工作中，我会尽自己的绵薄之力，来促进学校各

项工作的顺利开展，为实验小学争创县级艺术特色学校贡献自己的一份力量。

教师自查总结篇十八

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。下面本站小编整理了教师自查自纠总结范文，希望对你有帮助。

为了提高教师教书育人、为人师表的良好形象，进一步增强推进素质教育的责任感和使命感，我校开展了《学习汪金权先进事迹，争做新时期优秀教师》活动，我进行了认真的自查自纠：

一、责任意识和履职能力

1、认真贯彻党的教育方针、政策，遵守国家法律、法规，遵循教育规律，为学生的终身发展奠基。

2、爱岗敬业，无私奉献。我全身心投入教育教学工作，以良好的师德形象，各自独特的教育教学方法，在师生中赢得了良好的声誉。

3、服从领导安排，踏踏实实做好自己份内的事，责任感强。
存在的问题：

教育理论学习不够透彻，理论修养不够，只停留在表象上，没有从实质上深入研究。

二、师德师风

1、注重自己的言行举止，以身作则，言行一致。

2、尊重学生的个体差异，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚

或变相体罚学生。

3、尊重家长，服务家长。在工作中，与家长沟通，认真听取家长意见和建议，取得支持和配合，不指责、责备家长。存在的问题：

1、对于学生的关爱不够。特别是对学习有困难的学生不够耐心，没有持之以恒的帮助这些学生。

2、与家长沟通的主动性还不够。造成一些不必要的误解。

三、工作作风

1、我能欣然接受学校布置的各项工作，不推诿，并都能按时完成。

2、严谨治学，认真研究业务，坚持学习，不断地自我充电，探索教育教学规律，因材施教，改进教育教学方法，提高教育教学水平。

3、谦虚谨慎，互相尊重，相互学习、相互帮助、发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。

存在的问题：

1、工作作风还不够扎实。没有脚踏实地的精神，总想在工作中找捷径。

2、做事情没有创新精神，对问题不做深层次的分析，思考不够透彻。

四、廉洁自律

自觉抵制社会不良风气影响，不对学生进行有偿补课和收取额外的报酬。与家长交往中不收礼、不吃请、不叫家长办事，

不进行有偿家教。

针对存在问题，今后努力的方向：

1、认真学习教育教学理论，加强对教育经典著作、新课程理论的学习，在学习中做到结合实际深入思考，用理论来指导工作，把时间用在业务钻研上，改进教学方法，精益求精。

2、平等对待每一位学生。善于发现学困生的闪光点，在教学过程中耐心帮助差生。给学生同等的机会，让他们有个性的展现自己、充满自信，奠基学生的幸福人生。

3、加强与家长的沟通。取得家长的最大支持，同时深入了解每个学生的个性特点，促进每一位学生健康快乐的成长。

4、开拓创新，提高教育教学水平。在工作中勤观察、勤思考，想学生、家长之所想，急学生、家长之所急，全心全意做好教育教学各项工作，争做让学生喜爱、让家长放心的老师。

师德是一个教师的灵魂，是搞好教育教学的前提保证，是教师的立身之本。我国古代大教育家孔子曾说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从”作为教师我们要在日常教学中发挥模范、表率作用，注意自己的行为举止，言谈风貌。教师的一言一行都对孩子起着潜移默化的作用。教师需要从小事做起，从自我做起，率先垂范，做出表率，以高尚的人格感染人，以整洁的仪表影响人，以和蔼的态度对待人，以丰富的学识引导人，以博大的胸怀爱护人。只有这样，才能保证教书育人的实效，孩子才会“亲其师，信其道”，进而“乐其道”。

教师的素质直接影响着学校的学风和校风，教师的形象直接关系到学生素质的培养。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！

用自身的榜样作用和人格魅力，让学生佩服，从而仿效。

作为一名从教多年的教师，在这次自查自纠活动中，我主要从以下几个方面来评析自己、审视自己。

1、加强学习依法执教

首先，社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断加强教育教学的理论知识的学习，吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。才能在业务上有新思路、新突破，再上新台阶。其次，多年来的从教，使我认识到：只有在平凡的岗位中踏踏实实的工作，默默无闻的付出。并自觉遵守《教师法》，以它为准绳，时刻提醒自己依法执教。这样的人生才会过的充实有意义。

2、爱岗敬业教书育人

我热爱教育，热爱自己所从事的工作，热爱我们的学校。因此，不论在什么时候、什么地方，我都要将校内的利益放在第一位，时刻以“校荣我荣，校衰我耻”的精神来指引我。在做好教具、认真备课的基础上，不断探索，大胆创新。工作中本着“心中有目标，眼中有孩子”的原则来设计活动，并做好记录。

3、热爱学生和谐发展

关心、热爱孩子是教师最基本的天职。在每次的活动中，我都要以尊重孩子、热爱孩子为出发点，坚持“一切为了孩子，为了孩子一切，为了一切孩子”，对学生严格要求，耐心教导，不讽刺，挖苦，歧视，不体罚和变相体罚，使孩子们愉快茁壮地成长。

4、注重小节修炼人格

教育无小事，教师的一言一行都是孩子关注的方面，往往起着一种潜移默化的影响作用。而这些作用又往往是通过那些看似不起眼的细节实现的，因为孩子眼中的教师都是具体的，而教师又是孩子心目中的“权威式人物”。所以，我要时刻铭记——从我做起，从小事做起，从今天做起！我要以自身良好的师德形象带动孩子。

共2页，当前第1页12

教师自查总结篇十九

为切实做到教书育人，为人师表，规范自我的从教行为，树立人民教师的良好社会形象，维护学校教育正常秩序，现对办班补习工作进行自查：

三、未利用职务之便强制、诱导或暗示本班学生参加有偿家教辅导；

四、未在教师之间相互介绍学生进行有偿补课，不为对方供给有偿家教生源；

五、未动员、变相动员学生参加校外办学机构的各类补习班或为其供给生源；

七、未在校外办学机构有偿兼课或在社会办学机构中兼课；

八、未从事其他形式的有偿家教活动。

教师自查总结篇二十

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的团体生活，使孩子们学会了许多，各方面提高也不错，那里，我也该整理一下我的思绪，以便更好地提高自我

的各项水平！

仅有经过多种渠道不断地学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在这学期的学习中，参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

我参加新编《幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。这学期的学习中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。仅有这样才能使其他教师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自我在班中的位置。

在课改活动中，能参加课改的理论学习，转变自身的教育理念，带领其他教师认真探讨、领会《幼儿园教师教育用书》的资料意图，在立足本班幼儿的特点，开展主题活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“趣味的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了很多的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的性大大增强，开展分小组活动，使教师能够顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情景及时教育，使每个幼儿都能有提高。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规能够使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活本事，为今后生活和学习奠定良好的基础。

这学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的构成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情景、午休情景、活动情景。对提高的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有必须的效果；四是抓好班级的队伍工作，为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入团体生活的一个转折点，也是关键时期，经过一年的培养班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大提高。

作为“双语班”的教师，首先我对自我严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语教师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿经过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的性。学习英语中的汽球时，让幼儿经过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在趣味的abc学习中让幼儿经过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英

语的乐趣。

在工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。