

最新幼儿园健康教案保护鼻子(汇总11篇)

教案是教师为了指导教学活动而制定的一份详细计划，对于五年级的教学来说尤为重要。以下是小编为大家收集的初中教案范文，希望能够给大家提供一些参考和借鉴。

幼儿园健康教案保护鼻子篇一

- 1、指导幼儿认识眼睛的重要作用和保护眼睛的方法。
- 2、懂得爱护眼睛。
- 3、培养幼儿良好的用眼卫生习惯。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

重点难点

- 1、怎样保护眼睛
- 2、如何培养幼儿良好用眼卫生习惯。

活动准备：

教学课件

活动过程

- 1、用一则生动的谜语引入活动主题：上面毛，下面毛，中间有颗黑葡萄。白天躲在草丛里，晚上急忙盖被子。（眼睛）

- 2、说说是怎么猜出来的：你怎么知道的？
- 3、引导认识眼睛的重要性：我们的眼睛重要吗？为什么重要？
- 4、体验失去眼睛后的不便：这么重要的东西如果没有了会怎么样呢？
- 5、请幼儿用手遮住眼睛，说说感受。

引导幼儿初步认识眼睛的作用

眼睛可真了不起，但他也是非常脆弱的，很容易受到伤害。

- 1、观看教学课件。提问：这个小朋友为什么要揉眼睛？她的眼睛怎么了？
- 2、讨论：眼睛为什么会生病？(脏手揉眼睛，擦眼睛，看书或看电视太疲劳，坐姿不端正)
- 3、播放教学课件引导幼儿判断哪些图是正确的，那些图是错误的，为什么？

讨论怎么样保护视力？

结束语：眼睛是心灵的窗户，让我们从现在起养成爱护眼睛的好习惯，让每一个人都有一双明亮的眼睛。

幼儿园健康教案保护鼻子篇二

一、活动主题：

呵护眼睛，从小做起。

二、活动背景：

眼睛是心灵的窗户，是人体中最宝贵的感觉器官，如果没有眼睛，我们的面前将会是一片黑暗。可随着科学技术的发展，人民生活水平的提高，我们身边戴上眼镜的人也越来越多。中国近视病发率的上升之快，已到了全社会必须关注与采取措施的时候了。

三、活动目的：

- 1、使幼儿了解近视的成因和危害，激发幼儿保护眼睛的认识。
- 2、培养幼儿保护眼睛的好习惯，从我做起，从现在做起，同时也要关注别人的眼睛健康，做好宣传，让每个人都学会保护眼睛的措施，共同关注心灵的窗户。

四、活动步骤：

1、宣传阶段：通过广播、班会、校会、国旗下讲话、橱窗等多种形式进行近视的宣传工作，让幼儿初步了解近视的成因和对青少年的危害。

2、行为巩固阶段：

(1) 各班由教室领导组织，利用班队会时间组织全体同学进行以“为了明天，学做新编眼保健操”为主题的班会活动，通过讨论、辩论、小品等多种形式让幼儿了解并认识到近视对青少年的危害。教室领导指导幼儿将眼保健操做到位。

(2) 少先队大队部对各班幼儿加强眼保健操及正确读书、写字、用眼姿势的检查，将检查结果纳入到教室量化考核中。

3、活动反馈阶段：

(1) 少先队大队部于6月底对全校做眼保健操情况进行总结。

(2) 各教室领导组织幼儿将“爱眼护眼”的实践、体验的收

获进行整理。其中1—2年级以图画形式。3—4年级以日记感想形式。5—6年级以报告、手抄报形式为主。每班挑选x份优秀作品上交少先队大队部，少先队大队部将从中挑选出优秀作品进行展出和评奖。

幼儿园健康教案保护鼻子篇三

活动目标：

- 1、了解眼睛对人的重要性
- 2、懂得如何保护眼睛
- 3、培养幼儿关心、帮助残疾人的情感

活动准备：

活动过程：

一、引出主题

1、游戏：指五官

轿是说一个五官的名称，幼儿必须又快又准得指出来

2、以猜谜语的形式，引出活动内容，激发幼儿学习的兴趣。

谜面：上边毛，下边毛，中间有颗黑葡萄。

二、了解眼睛对人的重要性

1、幼儿听歌曲《五官歌》师：小朋友，听了这首歌谁能说说我们的眼睛可以帮我们做什么？（幼儿自由回答）那我们如果没有眼睛将会怎么样呢？好，现在请小朋友一人拿一个眼

罩戴好，亲身感受一下，你可以站起来慢慢得走两步。（幼儿亲身感受后回答问题）

2、出示盲人图片师：那个小朋友来说说这个叔叔为什么带着一个墨镜，手里还拿着一根木棍在马路上走？（幼儿回答）教师引出盲人一词，刚才我们小朋友也亲身感受了眼睛看不见东西是什么滋味，所以盲人叔叔做事情很不方便，我们小朋友应该怎样呢？（使幼儿懂得关心、帮助残疾人）

三、懂得如何保护眼睛

师：眼睛对我们这么重要，那我们是不是应该保护自己的双眼呢？怎么保护呢？老师给小朋友带来了几幅图，请你们来做裁判，看看说做的对。（将幼儿分成两组，教师出示一幅，幼儿作出判断，并说明原因，答对的一组获得一朵小红花）

最后，教师与幼儿一起小结在生活中如何保护眼睛。

四、玩“贴眼睛”的游戏

幼儿手里拿着两个“眼睛”，站在距头像一米处，把眼睛蒙上，向前走给头像贴眼睛，看说贴得准。活动自然结束。

幼儿园健康教案保护鼻子篇四

保护牙齿是大班的科学内容，内容有点枯燥，我在教学活动内容设计上下了一番功夫，一时从孩子熟悉的事例入手，利用可利用的教学资源，让幼儿亲身体验蛀牙形成的原因及了解有关预防蛀牙的有关知识，从而达到教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯的目标，二是利用实验资料，课件，图片等多种操作材料来提高教学效率和效果。

1、使幼儿了解蛀牙形成的原因以及预防蛀牙的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

- 2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。
- 3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防 and 治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

学会刷牙的正确方式，并学会保护牙齿

教具：

- 1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里
- 2、蛀牙形成的图片
- 3、《爱吃糖的老虎》课件

学具：4、牙刷1个；5、每人一块饼干；6、每人一面小镜子。

一、情景交谈，引出牙齿课题。

师：小朋友肯定很想知道他的牙齿是怎么坏的，那就先来做
个试验吧。

二、试验对比做铺垫

【出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳】

引导幼儿讨论

- 1、这两种蛋壳有何不同？
- 2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑，变软？

三、找蛀牙。

- 1、蛋壳在醋里会变黑变软，用小镜子找一找牙齿上有没有变黑或坏掉的？
- 2、变黑坏掉的牙齿叫“蛀牙”。
- 3、观察蛀牙。

四、组织幼儿讨论蛀牙形成的原因。

- 1、发给幼儿每人一个饼干，吃完饼干后，用小镜子观察牙齿上有什么？
- 2、回答问题：牙缝里多了什么？饼干什么滋味？饼干为什么会甜？
- 3、出示蛀牙形成的图片，讲解食物残渣中的糖在细菌作用下分解成酸，酸会腐蚀牙齿变黑，成为蛀牙。

五、预防蛀牙，保护牙齿。

- 1、观看课件，启发幼儿讲一个连贯的故事。
- 2、出示刷牙方法图解与牙刷，讲解正确的刷牙方法，教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

六、活动延伸：观看《爱吃糖的老虎》回答问题

- 1、老虎为什么牙疼？
- 2、糖为什么会坏掉牙齿？
- 3、老虎如何保护自己的牙齿？

通过学习，幼儿了解蛀牙形成的原因以及对人身体的危害，幼儿还掌握了正确的刷牙方法，有利于养成早晚刷牙的卫生习惯，收到良好的效果，整个教学活动层层递进，从材料，形成到组织的各个环节，教师的语言以及幼儿的表现等，都是个性化浓郁的，不断激发孩子欲望的，孩子主动探索主动学习发现知识的一次活动。总之，是把枯燥的科学活动和其他领域有机的结合在一起，达到了整合的目的。

幼儿园健康教案保护鼻子篇五

1. 懂得保护眼睛重要性，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。
2. 创编“眼保健操”，体验大胆表达的成功感。
3. 发展手眼协调一致的能力及创造能力。
4. 了解主要症状，懂得预防和治疗的眼自我保护意识。
5. 初步了解健康的小常识。

活动准备

幼儿知识经验准备：具备一定的保护眼睛的常识；具备分组讨论的经验。

教师知识经验准备：事先充分了解保护眼睛的知识。

教具、学具准备：每人一副太阳镜，上面贴满胶带；幼儿自制的小老鼠指偶人手一个；音乐磁带《你的眼里有个我》；教师自己设计的护眼知识课件；每组一套不爱护眼睛及爱护眼睛的图卡。

活动过程

第一环节：黑暗体验. 感受眼睛的重要性。

幼儿戴上自制的眼镜，体验看不见东西时的感受以及由此带来的困难，认识眼睛在我们生活中的重要性。

第二环节：同伴、师幼互动，掌握更多保护眼睛(视力)的知识。

1. 让幼儿观察桌面上的图卡。围绕“如何爱护眼睛”进行讨论，在讨论中获得保护眼睛的新知识，教师观察幼儿、倾听幼儿，适时给予引导。

2. 结合护眼知识教学课件，与幼儿一道小结各种保护眼睛的常识，关注不同幼儿的不同表达方式。

第三环节：创编“眼保健操”。

1. 教师请幼儿取出小老鼠指偶，引导幼儿想象自己是黑猫警长，将指偶呈现在眼前，眼珠随着小老鼠上、下、左、右移动，不让老鼠逃跑。这一过程，轻松达到让幼儿手眼一致、活动眼球的目的。

2. 教师鼓励幼儿随音乐节拍设计、创编运动眼球、放松眼睛的步骤。

3. 幼儿分组设计、创编，选择方案，编成自创的眼保健操。

第四个环节：用图示方法记录“眼保健操”。

教师及时给予支持、引导、帮助，鼓励幼儿大胆表现，用自己喜欢的方式记录。最后，展示幼儿的记录。

活动延伸

1. 将眼保健操作为一日活动中的常规活动。

2. 幼儿将“眼保健操”设计图带回家，提醒自己和家长不忘保护视力。

幼儿园健康教案保护鼻子篇六

1. 引导幼儿认识眼睛的构造，用途。
2. 教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。
3. 引导幼儿学习缓解眼睛疲劳的保健操。

教育幼儿爱护眼睛，学习保护眼睛的方法。学习眼保健操。

一. 谜语导入

2. 请幼儿闭上眼睛，感受一下看不到东西的感觉。
3. 出示眼罩，让幼儿体验蒙眼睛走路的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛什么也看不到。

二. 引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的方法。

1. 欣赏故事《眼镜和鼻梁》

提问：眼镜和鼻梁为什么吵架？最后他们怎么样了？

小结：眼镜在鼻子上很不舒服，明明得了近视没有眼镜什么也看不到，所以我们一定要好好保护我们的眼睛。

2. 欣赏图片

(1) 揉眼睛图片

提问：这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎样做？

小朋友的手上有很多细菌，如果用脏手揉眼睛会得红眼病，如果感到眼睛不舒服，可以用干净的毛巾或卫生纸擦。

（2）趴桌子画画图片

这位小朋友做的对吗？为什么？应该怎么做？

画画时眼睛不能离纸太近，也不能趴着看书否则容易的近视，我们在画画时要抬起头，身体坐直，看书时间长了要向远方看一会。

（3）玩尖东西图片

这俩小朋友在干什么这样做好吗？为什么？

小结：小朋友不能玩尖地东西，不能拿着尖尖的东西对着眼睛，这样眼睛很容易受伤。

（4）看电视图片

这位小朋友在干什么？为什么不能离电视这么近？

小结：看电视不能太近，也不能长时间看电视，让眼睛休息一下。

（5）走路看书的图片

这位小朋友在干什么？为什么不能这样做？

小结：走路时不能看书，对视力不好。

小朋友我们除了要养成爱护眼睛的好习惯，还有那些方法可以保护我们的'方法？别忘了还要多吃水果蔬菜营养均衡，这

样我们的眼睛才会更亮，更有神。

三. 引导幼儿作简单的眼睛保健操。

1. 教师示范。

2. 播放音乐，幼儿在教师的陪同下一一起做眼保健操。

小朋友们，今天我们知道了这么多保护眼睛的方法，请你把眼保健操带回家教给你的爸爸妈妈好吗？让他们也学会这个保护眼睛的好方法。

幼儿园健康教案保护鼻子篇七

1、使幼儿了解龋齿形成的原因以及预防龋齿的有关知识，掌握正确的刷牙方法。

2、教育幼儿坚持早晚刷牙，养成早晚刷牙的良好卫生习惯。

教具：1、活动前两天把洗净蛋壳的一半浸在醋里；2、龋齿形成过程图解；刷牙方法图解；浅龋、中龋、深龋的图片；3、《爱吃糖的老虎》课件。

学具：4、牙刷一个；5、每人一个饼干；6、每人一面小镜子；

师：姜泽树，你能告诉小朋友昨天你干什么去了吗？（我去补牙了，我的牙上有个洞，很疼！）

师：小朋友肯定想知道姜泽树的牙齿是怎么坏的，那么就先来做个实验吧！

（出示醋里浸过的蛋壳和没有浸过的蛋壳）

引导幼儿观察讨论：

1、这两种蛋壳有何不同?(孩子们可能发表多种意见,对的加以肯定,不恰当的加以引导。)

2、醋里浸过的蛋壳为什么会变黑、变软?

1、蛋壳在醋里会变黑变软,用小镜子找一找牙齿有没有变黑或坏掉的?

2、变黑坏掉的牙齿叫“龋齿”。

3、观察龋齿。(长有龋齿的幼儿)

1、发给幼儿每人一个饼干,吃完饼干后,用小镜子观察牙齿上有什么?

2、回答问题;牙缝里多了什么?饼干什么滋味?饼干为什么会甜?

3、出示龋齿形成的图片,讲解食物残渣中的糖在细菌作用下会分解成酸,酸会腐蚀牙齿变黑,成为龋齿。

1、观看浅龋、中龋、深龋的图片,启发幼儿讲一个连贯的故事。

2、出示刷牙方法图解与牙刷,讲解正确的刷牙方法,教育幼儿养成早晚刷牙的习惯。

1、老虎为什么牙疼?

2、糖为什么坏掉牙齿?

3、老虎如何保护自己的牙齿。

幼儿园健康教案保护鼻子篇八

- 1、了解龋齿形成的原因及预防龋齿的有关知识。
- 2、了解牙齿的作用，要养成早晚刷牙的习惯。
- 3、了解换牙常识，学会保护恒牙。

1、龋齿形成的教学挂图一幅。

2、保护牙齿的教学挂图。

3、事先提前两天与幼儿找几个蛋壳，洗净后把每个蛋壳的一半浸醋里。

4、每人一面小镜子。

5、每人一块饼干。

一、开始部分：

以猜谜语的形式引出课题。

附：谜语《牙齿》

健康卫士穿白衣，上下两排真整齐，

口中饭菜它磨碎，早晚用刷把澡洗。

二、基本部分：

1、师：“请小朋友先说一说牙齿有什么作用？”（引导幼儿发散思维，对积极回答的幼儿给予肯定和表扬）

2、请小朋友每人吃一块饼干，通过尝一尝饼干让幼儿体会牙

齿的作用。

3、师：“刚才小朋友吃过饼干，请小朋友互相看看牙缝里多了什么？”（残渣、碎屑）“如果不弄掉会使牙齿变得怎样？”

教师小结：醋是酸的，醋会腐蚀蛋壳中的钙，所以蛋壳就会变黑、变软了。

5、找龋齿：请幼儿利用小镜子观察自己有没有长龋齿？

6、讨论：

(1)、启发幼儿讨论为什么会会长龋齿？

(2)、重点请长了龋齿的小朋友说一说长了龋齿后的感受是怎样的？你又是怎样治疗的？

教师利用教学挂图向幼儿讲解龋齿形成的过程。

7、教师结合教学挂图小结：食物吃到嘴里后，会有残渣留在牙缝里，嘴里唾液中有一种酶会使食物残渣变酸，日子久了，这些酸会使食物残渣腐蚀蛋壳一样，使我们牙齿表面的钙被腐蚀掉，牙齿就会变黑，发生龋洞，变成龋齿，也就是我们常说的虫牙。长了龋齿以后会牙疼，还要请牙科医生给你治疗，所以请小朋友一定要注意保护好自已的牙齿。

8、让幼儿讨论：如何预防龋齿。

9、巩固练习，出示保护牙齿的教学挂图。

让幼儿说一说图中的小朋友是怎样保护牙齿的？

10、教师指导幼儿用正确的方法刷牙，欣赏儿歌：刷牙歌。

幼儿讨论还有哪些保护牙齿的方法，教师进行补充。

三、结束部分：

教师总结保护牙齿的有关知识：第一，当牙齿活动时，不要用手去摇它，这样会影响恒牙的萌出，并容易引起感染发炎，要让它自己脱落。第二，当新牙快长出时，不要用舌头去舔它，这样会使牙齿长的不整齐。第三，当乳牙还没掉，新牙就从旁边长出来，或者有些小朋友的牙齿掉了很长时间，还没长出新牙，应当让爸爸妈妈带到医院请医生看一看。第四，要早晚刷牙，饭后漱口，不多吃糖果，不挑食，多吃含蛋白质和钙质的食物。

四、活动延伸。

- 1、与家长配合，请他们提醒幼儿坚持每天早、晚用正确的方法刷牙。
- 2、引导幼儿开展“比比谁的牙齿好”活动。（利用小朋友在幼儿园吃点，教师提醒幼儿吃完点后要漱口，保持口腔卫生，养成保护牙齿的好习惯。）

幼儿园健康教案保护鼻子篇九

活动目标：

- 1、了解眼睛的作用，初步懂得保护眼睛的重要性。
- 2、学习保护视力的方法，注意用眼卫生，逐步养成好习惯。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、发展幼儿的观察力、想象力。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

自编故事图片4张。

活动过程：

一、猜一猜——引出眼睛的论题，说说眼睛的作用。

师：对，它就是我们的眼睛。眼睛有什么作用？

师：眼睛可以让我们看见这个美丽的世界。除了我们人身上有眼睛，动物身上也有，你看，小猫咪咪就有一双美丽的大眼睛，可是最近却碰上了大麻烦，我们去看看究竟发生了什么事。

二、听一听——听故事，说说保护眼睛的重要性。

提问：

1、小猫为什么会眼睛疼？

2、它后来怎么去做的？

3、如果我们没有好的眼睛将会怎么样？(变成近视眼，无法看清东西，没有办法看好书)

三、说一说——学习保护视力的方法。

注意用眼卫生出示图片，让幼儿说说这些保护视力的方法。

小结：“二要”——看书、看电视、看电脑姿势要端正，要保持一定的距离；(将胳膊肘撑在桌上，将小臂和手掌伸直，中指点到鼻尖或额头，即距离30厘米左右)——要定期检查视力，认真做眼保健操。

“二不要”——不要长时间的看电视、看电脑。

——不要在过亮或过暗的地方、晃动的车厢看书、画画。（看一看、找一找，教室的哪些部位光线过强、过弱，不宜看书画画）。

总结：小朋友，现在我们一起出去看看外面的风景，看看谁看的最远。

幼儿园健康教案保护鼻子篇十

1. 认识眼睛的基本构造，知道眼睛的用途。
2. 知道要爱护眼睛以及可能会伤害眼睛的危险行为，学习保护眼睛的方法。
3. 加强幼儿的安全意识。
4. 初步了解健康的小常识。
5. 了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。

活动准备

1. 眼睛的特写图片
2. 情景图片五张
3. 眼保健操音乐

活动过程

一。谜语导入活动。

(1)教师：谜语：上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。上大门，

下大门，关起门来就睡觉。

(2)教师：小朋友们这个谜语的谜底是什么呢？

二。让幼儿观看眼睛的特写图片，了解眼睛的大概构造以及作用。

(1)教师：这是什么？眼睛的上面有什么？眼睫毛有什么用处？中间的黑葡萄是什么？

(2)教师：眼睛是用来干什么的？（请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。）

(3)教师小结：眼睛对我们来说很重要，没有眼睛我们什么也看不到。

三。观看情景图片，了解可能会伤害眼睛的种种行为。

(1)教育引导幼儿观察、理解情境1图片——看电视时离电视机很近，会伤害我们的眼睛，也不能看的太长时间。

(2)教师引导幼儿观察、理解情境2图片——偷偷地戴大人的眼镜，眼睛有问题的时候才需要戴眼镜，不要随便戴别人的眼睛会伤害自己的眼睛。

(3)教师引导幼儿观察、理解情境3图片——用脏手揉眼睛。脏手上有许多细菌，用脏手揉眼睛会让眼睛受伤。

(4)教师引导幼儿观察、理解情境4图片——对着太阳看，盯着强光看。看很强的光线会伤害我们的眼睛。

(5)教师引导幼儿观察、理解情境5图片——玩尖锐的物品，会不小心扎到眼睛。眼睛受伤了就什么也看不见了。

四。引导幼儿了解保护眼睛的方法。

(1)教师：小朋友们，你们知道有哪些保护眼睛的方法吗？

(2)教师小结：看书看电视时间长了要向远处眺望一下，看看远方的东西，还可以看看绿色的树林、草地，让眼睛休息、放松。也可以多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、鸭肝、猪肝等。以后我们还学会做眼保健操，这些都是保护眼睛的好办法。

五。师幼总结不让眼睛受伤害的方法，懂得有危害的行为不可以去做。

六。教师带领幼儿做眼保健操活动结束。

幼儿园健康教案保护鼻子篇十一

现在我班有几个幼儿已经戴上了弱视镜，所以我想通过此活动引起孩子们的注意和家长们的重视。

活动目标

1. 初步了解眼睛的作用，知道眼睛的重要性。
2. 懂得保护眼睛的一些方法。
3. 懂得保护眼睛的正确方法，知道保护眼睛的重要性。
4. 积极参与讨论，结合生活经验大胆发表自己的意见。
5. 培养良好的卫生习惯。

教学重点、难点

知道眼睛的重要性，并懂得如何保护。

活动准备

1. 自制眼罩若干，幼儿熟识的玩具和图片若干。
2. 影响视力的图片一组。

活动过程

一. 猜谜导入

二. 通过游戏帮助幼儿了解眼睛的作用及其重要性

1. 游戏《是什么东西》

老师给一部分幼儿戴上眼罩，然后分别出示玩具和图片，再分别请他们说说是什么东西?通过对比从而了解眼睛的作用是看东西。

2. 体验游戏-闭眼作画

(1) 集体闭眼作画，体验一下看不见东西的感受。

(2) 讨论交流刚才的感受。

(3) 教师小结，让幼儿知道眼睛在生活中的重要性。

三. 如何保护眼睛

1. 出示用眼不良的图片，请幼儿说出对错，并说明原因

2. 教师总结归纳，教给幼儿一些保护眼睛的方法。

3. 学习保护眼睛的儿歌(自编的儿歌)

四. 活动延伸

带幼儿到室外眺望远处的景物。

教学反思

1. 设计活动时没考虑到幼儿的认知水平还很有限，导入环节用时稍长了点。
2. 出示图画内容时应该要以儿歌内容相一致，这样有利于幼儿的接受与理解，还可以帮助记忆。