

# 中班的公开课会动的房子教案(实用7篇)

教案模板可以帮助教师在备课时充分考虑教学环境、学生特点等因素，从而更好地满足学生的学习需求。请大家欣赏一些精选的三年级语文教案范文，希望对您的教学有所帮助。

## 中班的公开课会动的房子教案篇一

### 一、说教材

童话故事《会动的房子》向幼儿展示了一个生动美丽的童话世界，故事以一只粗心的小松鼠将房子盖在乌龟的背上为线索，在优美生动的语言中，让孩子们感受到作品中清新的大自然画面，激发幼儿热爱大自然的情感，同时，又蕴含着深刻的哲理，教育幼儿无论做什么事情都要认真，不能粗心。

### 二、说活动

#### 活动目标及重点难点

- 1、理解故事情节，感受作品中清新的大自然画面。
- 2、感受象声词，用语言正确地描述生活与自然的各种声音。
- 3、丰富词汇，发展幼儿的观察力，思维能力和口语表达能力。本节课的重点是理解故事情节，难点是学习词语“手舞足蹈、惭愧、驮。”

### 三、说活动准备

#### 1、课件制作

- 2、场景布置：大树底下、山脚下、大海边、草原上。

#### 四、说教法：

根据幼儿好奇、好问、好动、好模仿及具体形象思维占优势的特点，本次活动我主要采取以下几种教法。

1、启发引导法：通过引导幼儿直观的观察，感知故事内容，并用递进式的提问，帮助幼儿理解故事。

2、创设多媒体情景直观法：在活动中运用多媒体教学，符合幼儿爱看动画的特点。多媒体的声音，清晰美丽的画面，让孩子直接感知，从而更好的理解故事。

#### 五、说学法

1、学观察：通过观看课件，把幼儿带入美丽、清新的大自然中，视觉与听觉的结合，使幼儿理解故事中的意境，感知自然界中的各种声响，调动幼儿的积极性，也激发了他们热爱大自然，热爱生活的情感。

2、学思考：通过教师适当地提问，激发孩子们想象、思考、感受，发展幼儿的想象力。

#### 六、说活动过程：

本次活动由三个环节构成，即“动—静—动”，这样，有利于突破重难点，我是这样掌开教学思路的。

1、激发兴趣(第一环节)活动开始，教师扮演松鼠妈妈，幼儿扮小松鼠，在欢快的音乐声中，“妈妈”带着孩子们在草地上玩片刻后回到房子里休息，妈妈问：“孩子们，我们住的房子会动吗？你见过会动的房子吗？可是，有一只松鼠宝宝却建造了一座会动的房子，这到底是怎么回事呢？”我以这样的形式导入，目的是激发幼儿兴趣，带着疑问听故事。

2、组织教学，学习重点(第二环节)这一环节是让幼儿理解掌握故事内容，也是完成教学重点的主要环节，可分为三个小部分：(1)视听结合，整体感知通过观看电脑课件，让幼儿完整欣赏故事，使他们对故事内容有初步整体的印象。设计提问：故事中有谁?会动的房子到底是怎么回事?(2)一问一答，紧扣重点让幼儿分片段观看，教师根据故事内容进行提问，启发引导，帮助幼儿具体感知，理解故事内容。设计提问：小松鼠在哪里造了房子?房子造好了发生了什么事?小松鼠分别到了哪些地方?那儿美吗?引导幼儿学习用语言进行表述，并模仿自然界美妙的声音：风声、海浪声、马儿奔跑声。丰富词语：手舞足蹈接着，引导幼儿讨论：假如你是小松鼠，发现自己把房子建在了乌龟的背上，你会怎么想?怎么说?(3)感官体验，融入情境引导幼儿复述故事，边说边用肢体语言表现故事内容，感知故事中的画面。

3、再次感知，积累经验(第三环节)此环节是让幼儿进入情境表演区，幼儿戴上头饰，根据故事内容进行表演，获得身临其境的感觉，从而更好的理解掌握故事内容。最后，结束部分让幼儿再次观看课件，完整听故事，然后组织幼儿讨论：小朋友，你能向故事中的小松鼠学习吗?为什么?接着，对幼儿进行行为教育，教育幼儿改掉粗心的毛病，养成无论做什么事情认真观察的好习惯。

结束部分这样安排的意图是借助多媒体立体声像的效果，让幼儿再次完整观看故事，给幼儿留下一个完整完美的讲述表象，同时，教师抓住时机对幼儿进行教育，进一步深化主题。

教学反思：

故事是幼儿最爱的一种文学形式。通过故事教学，能培养幼儿良好的品德，帮助幼儿发展语言的方法。对于中班的幼儿来说，是以教师讲述故事为重要部分。对于中班的幼儿来说，教师在讲述故事时，咬字要清楚，速度要适当，咬字清楚是为了让幼儿字字听的清楚，节奏要比平时谈话稍慢，使他们一边

听一边想;讲述故事时，面部表情，眼神和手势都要随着故事情节的发展而有所变化，这样对中班的语言表达起辅助的作用。

## 中班的公开课会动的房子教案篇二

- 1、丰富幼儿的色彩观，提高其绘画水平。
- 2、在线条结构的房子上进行涂色，色彩搭配美观。

1、课件：图片-洋房

2、涂色-房屋

1. 出示图片一洋房

与幼儿一同观察并分析结构，以及色彩的搭配。

2. 指导幼儿学习选用鲜亮的色彩进行搭配涂色，重点示范色彩渐变。

3. 幼儿动手作画，教师巡回指导

纠正幼儿不正确的绘画姿势和握笔方法。

指导幼儿在涂背景色的时候将油画棒压平，按照一个方向进行涂色。

最后可以再完整的勾画一遍轮廓，使画面更清晰。

4. 房屋博览会

幼儿作品展览，探讨那座房子漂亮，说说理由。

5. 表扬幼儿在作画过程中的良好习惯，对完成较好的作品进行适当点评。

本主题的活动我们先通过让幼儿从认识冬天特有的环境入手，带领幼儿到户外体验，利用园内及社区的自然资源，引导幼儿多方位地感知冬季的季节特征，我们通过组织幼儿观察冬天的天气、动物、植物、人物等的变化，启发幼儿感知冬天天气，让幼儿体验冬天的美丽。

## 中班的公开课会动的房子教案篇三

〔活动分析〕中班幼儿都已经有了各自的好朋友，对这一话题比较感兴趣，并且已经有了一定的谈话能力，本活动将是幼儿乐于谈、能够谈的。

〔活动目的〕1、引导幼儿围绕“我的好朋友”这一话题谈话，学会用完整的语句谈论好朋友的服装、特征，及愿意找他做好朋友的原因。学习说普通话。

2、要求幼儿学会在倾听同伴谈话中了解别人谈话的'主要内容，培养幼儿理解性倾听能力。

3、帮助幼儿轮流进行谈话，懂得让别人把话说完，再发表自己的意见，帮助幼儿掌握谈话的规则。

〔活动准备〕1、平时与幼儿个别交谈，了解个人的好朋友是谁。

2、学会唱歌“拉拉勾”。

〔活动过程〕1、创设谈话情境，引出谈话话题。

教师以轻松愉快的方式引出话题：我们每个人都有好朋友，你们有好朋友吗？你的好朋友是谁？他长的什么样子？穿什

么衣服？请小朋友说给别人听听。

2、引导幼儿围绕话题自由交谈。要求幼儿主动向同伴介绍自己的好朋友，清楚的表达好朋友的模样和穿着。会用普通话与同伴交谈。

教师巡回参与幼儿的谈话，有兴趣的倾听、了解幼儿说话的内容。对个别不知如何谈论好朋友模样的幼儿，教师可提些小问题加以引导。如：你的好朋友是高个子还是矮个子？长的胖还是瘦？等等。帮助幼儿打开思路，知道应该从哪些方面来描述人的模样。幼儿交谈时，教师用插话的方式，将谈话内容紧紧围绕在“好朋友”上。对个别会抢着讲话的幼儿要提出要求，让幼儿先耐心听别人说话，等别人说完自己再说。

3、引导幼儿拓展谈话范围。

（1）集体谈“好朋友”。请几名在自由交谈中能大方的谈论“好朋友”的幼儿向全班作介绍。要求幼儿清楚的说出好朋友的特点。对个别说不清楚的幼儿，教师给予提示、补充，再让其重复说一遍，帮助他们提高语言表达能力。

（2）教师用提问的方式拓展谈话范围。建议提这样的问题：你的好朋友有哪些优点？你为什么要找他做好朋友？此时教师用自己的谈话引导幼儿的思路。幼儿根据教师提供的谈话经验，围绕话题谈论，说出自己好朋友的优点。

教师小结谈话活动情况，使幼儿懂得每个人都有自己的优点，大家要互相学习。

[活动延伸] 绘画：我的好朋友。

音乐：舞蹈——“找朋友”。

# 中班的公开课会动的房子教案篇四

活动目标：

1. 理解故事内容。
2. 大胆表述和想象小动物的小船。

活动准备：

课件ppt□草帽、八宝粥盒。

活动过程：

1. 提问引出故事内容

师：孩子们，你们看这是谁？(海龟) (出示蛋糕图片)

师：猜猜发生了什么事情？你过过生日吗？你们过生日的时候什么事情最开心？海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

2. 看图讲故事，理解故事内容

师：海龟爷爷生活在哪里？那海龟爷爷的朋友们要怎么去呢？(出示小猪图片)

师：这是谁？

师：他用什么当做船？(门板)

师：船上有什么？

师：小猪拿块门板当小船，一把扫把当桅杆，挂上衬衫当风帆，特别神气。

出示小灰鼠图片

师：小灰鼠用什么来做船呢？

师：（出示西瓜）西瓜怎么做成小船呢？

师：可不可以用西瓜来做船呢？你们有什么好办法？

师：小灰鼠乘着它的西瓜小船。瞧，他手里还拿着一束鲜花，在蓝蓝的大海上特别地漂亮。（出示小松鼠图片）

师：小松鼠也要去海龟爷爷家庆祝生日。她有一顶小草帽，小草帽可以当小船吗？（用实物操作做小船。请幼儿示范用草帽怎么做成小船。）

师：小松鼠用圆圆的草帽做小船，小草帽在水面上漂呀漂，像一轮圆圆的月亮。（出示小猫、小刺猬、小狗、小猴图片）

师：都有谁啊？他们分别坐了什么小船？（根据幼儿回答进行小结。如小花猫坐在一只大皮靴里，皮靴船上挂着一只红气球，那是小花猫送给海龟爷爷的生日礼物。）

师：这些小船你最喜欢哪一条？为什么？

师：你觉得哪条小船在大海里开最安全？为什么？（注意安全。）

师：都有哪些小动物去给海龟爷爷过生日了？他们分别乘着什么船去的？（幼儿回忆讲述）

师：（讲述故事。）“各式各样的小船，像一支小小舰队，向海龟爷爷划来，海龟爷爷高兴得不停地招呼大家……开始了海上旅行。

师：他们最后干什么去了？（幼儿回忆讲述）

### 3. 通过问题引导幼儿帮小动物找小船

师：今年海龟爷爷的生日过得很开心，它还有许多好朋友呢，看一看有谁？(出示小兔子、小蚂蚁、小羊、小鸡)

师：他们没有船，你们来想一想可以坐什么船去呢？(幼儿发散思维讲述)

师：原来很多材料都可以做小船，但是我们要提醒小动物们一句话，就是坐船的时候一定要注意安全！等明年海龟爷爷再过生日的时候就会有更多的小动物乘着船去了。

活动反思：

在本节教学活动中，我主要是让幼儿自主探索和仔细观察，通过观察图片，鼓励幼儿大胆表述和想象，激发幼儿的思考能力。

环节一：过生日引出故事内容。询问幼儿过生日最开心的事情，知道很多好朋友在一起过生日是很开心的，导出海龟爷爷的很多好朋友也来给他过生日了。

环节二：乘小船去海龟爷爷家。通过分别出示小动物“开着”不同的“小船”去给海龟爷爷过生日，了解小动物的小船。请孩子们说说他们喜欢哪条船，哪条船在大海里开最安全，说出理由，激发孩子们的思考能力，让幼儿了解到不同材料的“小船”，小动物们乘着他们的“小船”来给海龟爷爷过生日非常的快乐。

环节三：帮小动物找小船。鼓励幼儿发挥想象，大胆表述自己的观点。如“你最喜欢哪条船？”“你觉得哪条小船在大海里开最安全？”时，孩子们各抒己见，激活了幼儿的思维，培养幼儿观察的能力。本次活动的环节层次较清晰、难度适中，逐步深入，比较适合我班幼儿的发展。

本节活动需要改进的是，应该给予孩子更多的时间去畅聊、表述；在回应幼儿的问题上也需要再改进；在活动上可以再增加一些吸引幼儿兴趣的环节，如带着幼儿扮演小动物，在“大海”里开着自己的小船去旅行。

## 中班的公开课会动的房子教案篇五

### 【活动目标】

- 1、理解故事内容，用简明的语言说出故事主要情节。
- 2、初步学习故事的对话，大胆讲述。
- 3、幼儿懂得：要尊敬老人。

### 【活动准备】

大书《我和我的外婆》。

### 【活动过程】

一、谈话导入，激发兴趣

- 1、“小朋友，你们喜欢外婆吗？为什么？”
- 2、“大家都很喜欢自己的外婆。听，电话响了！”

二、初次欣赏，感受意境

教师有感情的讲述故事，引导幼儿初步感知故事的主要内容。

- 1、“故事的题目叫什么？”
- 2、“外婆为什么要打电话给我呢？”

### 三、分段欣赏，学习内容

- 1、“外婆甜甜的声音是怎样传到我的耳朵里的？”
- 2、“小姑娘穿着怎样的鞋子，沿着什么走到外婆家？”
- 3、“外婆在家干什么，你是从哪里知道的？她要送给我什么礼物？”
- 4、“织围巾的毛线是哪来的？”
- 5、“我送了什么礼物给外婆？外婆脸上长长的阳光线是什么？”
- 6、“外婆的声音好听吗？为什么？”

### 四、情感提升，结束活动

- 1、“外婆这样喜欢我们，那我们应该怎么做呢？”
- 2、教师小结，结束活动。

#### 【活动评析】

每一个孩子都喜欢自己的外婆，大书《我和我的外婆》这本书正好把孩子们对外婆的爱体现了出来。孩子对这本出也非常的感兴趣，学说对话也非常积极，如果在活动中加入角色表演，会使课堂气氛更加活跃。

## 中班的公开课会动的房子教案篇六

#### 【活动目标】

1. 引导幼儿根据内容进行推理，想象故事中图片所表示的意思，并用语言表达自己的想法。

2. 感受伞在不同角度观察所得到不同结果的现象。
3. 认识伞的特点与功能。

### 【活动准备】

1. 公主表情图微笑2张、生气3张;四个仆人分别各自1张;伞面图4张;文字“爱画画的公主”。
2. 伞一把。
3. 课件。

### 【活动过程】

一、导入，引起幼儿兴趣。

师：今天我们班来了位小客人(出示公主微笑图)，你们认识她吗?她是位公主，不过这位公主脾气有点古怪，她不爱说话，只爱画画，所以大家都叫她“爱画画的公主”。今天，老师就来给大家讲这个“爱画画的公主”的故事。

二、课件，讲述故事。

画面1：有一个脾气很古怪的公主，她不爱说话，只爱画画，有一天，她带着四个仆人去爬山，太阳很毒，晒得大家满头大汗，公主拿出纸和笔，画了一幅画，请她们去找画上的东西。

提问：你知道公主要的是什么?

仆人给她找来的是什么?

画面2：(出示仆人1)这个梳着辫子的仆人找对了吗?公主高兴还是生气?

画面6：（出示仆人3）一个胖嘟嘟的仆人看了公主的画，跑到山上拔了一棵松树，跑回来，这回公主该不生气了吧。

出示公主微笑图：公主笑了，仆人们也笑了。

三、帮助幼儿理解故事，感受同样的物体在不同的角度会看到不一样的结果。

提问：

1. 故事的题目是什么？故事中的公主是个什么样的公主？
3. 那为什么梳着两根辫子的仆人会找来蘑菇，蘑菇什么地方象伞啊？
4. 那为什么穿红裙子的仆人会找来棒棒糖，棒棒糖又什么地方象伞？
5. 那又为什么胖仆人会找来松树，松树又什么地方像伞呢？
6. 到最后公主仔细画了第四幅画，是哪个仆人找到了她要的东西？

引导认识伞的功能

1. 公主为什么要伞啊？
2. 伞除了可以遮太阳还能干什么？

四、小结延伸。

原来伞不仅可以遮挡太阳，还能遮风挡雨，是我们生活中必不可少的生活用品，真是我们的好朋友。

[中班上学期语言教案]

# 中班的公开课会动的房子教案篇七

## 活动目标

1. 理解儿歌内容，知道小燕子等小动物们跟随妈妈学不同的本领。
2. 有表情的朗诵儿歌，并且能用动作大胆表现小动物跟随妈妈学本领的样子，并且能够进行仿编、创编。
3. 增强幼儿爱妈妈的情感，学会自己的事情自己做。
4. 喜欢欣赏儿歌，会大胆地朗诵。
5. 鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现。

## 活动准备

ppt教学资源光盘。

## 活动过程

1. 请幼儿扮演快乐的小动物，引出活动内容。

请幼儿做出小燕子、小鸭子、小青蛙等小动物们的动作，感受它们有趣的样子，并且引导幼儿说一说它们的'本领。

2. 一边播放ppt幼儿初步理解诗歌内容。

3. 简单回顾提问：

例如：小燕子学妈妈做了什么？

小鸭子学妈妈做了什么？

小青蛙学妈妈做了什么？

4. 借助教学资源光盘，请幼儿有感情的朗诵儿歌，并且进一步理解儿歌的内容，产生爱妈妈的情感。

讨论：(1). 小动物们学本领，心情是怎样的？

(2) 小动物们学到本领之后，心情是怎样的？

(3) 我们可以用怎样的动作和声音等来表现？

5. 你知道还有哪些小动物们，它们又有怎样的本领呢？它们又是怎样跟妈妈学本领的？(进行仿编、创编)

6. 活动延伸。

(1) 夸夸我的好妈妈，激发幼儿爱妈妈的情感。

(2) 请幼儿讲一讲自己的妈妈有什么本领。

(3) 自己又能够做怎样的事情来感谢妈妈？

(4) 引导幼儿自己的事情自己去做，以不同的方式来爱妈妈。

教学反思：

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。