

# 中班游戏跳竹竿教案反思(实用8篇)

初三教案能够确保教学目标的达成，并促进学生在各个学科上的全面发展。通过研究和借鉴高三教案范文，教师们可以开拓教学思路，丰富教学内容，提高教学效果。

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇一

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、愿意积极想办法解决活动中遇到的困难。
- 4、初步培养幼儿有礼貌的行为。
- 5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

老师准备玩跳竹竿，人手一根纸棒(活动前幼儿自己制作，长度1米)，录音机，磁带。

开始部分：

幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。导语：今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧!(幼儿随音乐的变化“骑马”变双圆——大圆——小圆——“坐马车”)

基本部分

一、探索纸棒的玩法

2、鼓励幼儿随音乐用纸棒进行自由玩耍：骑马、合作组合“抬轿子、坐马车”等等(活动此部分设计了利用纸棒进行“一棒多玩”环节，是想了解幼儿对玩纸棒有多少经验，还有激发了

幼儿初步尝试与同伴合作玩，同时也为下一个环节奠定了基础。) )

## 二、学习“跳竹竿”游戏

1、平时在电视里有没有看过玩“跳竹竿”的游戏?(这个问题是想了解幼儿是否知道跳竹竿的游戏，引发幼儿讨论“这个游戏是怎么玩的?如果幼儿不了解，就进行下一个环节欣赏老师玩游戏”来引出讨论)

2、欣赏老师们玩“跳竹竿”，讨论玩法及规则

(1)这个游戏用纸棒是怎么玩的?做了哪些动作?你们有哪些地方没看明白的吗?

(2)再次欣赏游戏，观察跳竹竿的方法:

师:有哪些不同的跳法?竹竿是怎么敲的?怎样才能不夹到脚?几个人合作玩合适呢?(根据竹竿的长短，三个或四个小朋友一起玩，用竹竿同时分合敲击，另一幼儿在中间看准竹竿的分合跳进或跳出)3、分组游戏(1)幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

(2)交流分享:你们在玩游戏时遇到哪些问题?怎么解决的?

跳的时候要注意些什么?你们是怎么合作玩的?(这几个问题作为幼儿经验的回顾与统整)结束部分:

延伸至体锻活动或者是日常活动中继续玩“跳竹竿”根据此次游戏，随着幼儿年龄的增长还可以进行以下不同队形玩法的尝试:

(1)两路纵队(2)梯队形(3)叫号接棒等。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程

中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇二

1、平时在电视里有没有看过玩“跳竹竿”的游戏？(这个问题是想了解幼儿是否知道跳竹竿的游戏，引发幼儿讨论“这个游戏是怎么玩的？如果幼儿不了解，就进行下一个环节欣赏老师玩游戏”来引出讨论)

2、欣赏老师们玩“跳竹竿”，讨论玩法及规则

(1)这个游戏用纸棒是怎么玩的？做了哪些动作？你们有哪些地方没看明白的吗？

(2)再次欣赏游戏，观察跳竹竿的方法：

师：有哪些不同的跳法？竹竿是怎么敲的？怎样才能不夹到脚？几个人合作玩合适呢？(根据竹竿的长短，三个或四个小朋友一起玩，用竹竿同时分合敲击，另一幼儿在中间看准竹竿的分合跳进或跳出)

3、分组游戏

(1)幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

(2)交流分享：你们在玩游戏遇到哪些问题？怎么解决的？

跳的时候要注意些什么？你们是怎么合作玩的？(这几个问题作为幼儿经验的回顾与统整)

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇三

- 1、发展弹跳力和灵敏性。
- 2、发展创新精神及与同伴相互配合开展游戏力。

2□3m长的竹竿若干根。

### 热身活动

队列练习。要求幼儿听教师的口令左右转弯走，

幼儿听口令进行分腿跳、左右跳、前后跳等动作练习。

### 练习运动

练习跳竹竿的基本动作。

请4名幼儿做击竿人，两两分组，面对面蹲立，双手各握两极竹竿的两头，同时合击地的动作，节奏为两拍开、两拍合。

可以一起喊口令“4开开、4合合”。

宽度与肩膀宽度相同。

### 扩展运动

其他幼儿作为跳竿人，排成两列纵队，做跳的动作。跳竿的节拍与击竿的节拍保持一致，开竿时往里跳，合竿时跳出。

也同样喊口令“进进进、出出出”，如图。

待幼儿动作熟练后可自由变化节拍，跳竿动作都可变化。如单腿跳进双腿跳出，双腿跳进单腿跳出等。

## 游戏“扶小树”

将幼儿分组，并自行编好号。每组2-3根竹竿，选出2-3名幼儿每人扶1根竹竿，扶竿人叫1个1、2个2、3个3，然后数1、2、3松手，被叫1、2、3号的幼儿迅速去扶竿。听音乐做放松的动作抬着竹竿回教室。

活动变式在跳竹竿之前开展一节欣赏活动，让幼儿通过观看少数民族跳竹竿的录像或老师表演跳竹竿，以此对跳竹竿产生浓厚的兴趣，同时向幼儿介绍此项运动自哪个民族，并让幼儿了解更多的少数民族的运动项目。

待幼儿动作熟练后，可以播放节奏鲜明或富有民族特点的音乐，增添游戏的情趣。跳竹竿活动可以排练成节目，队形可以变化，击竿人节拍保持一致，跳竿人沿竹竿转圈跳进跳出，也可适当增加跳竿人，内外两组同时跳竿，方向相反，配上音乐，增添情趣。

合理调节跳跃时间和节奏，注意及时变换角色，预防伤害事故，提高健身效果。

个别指导个别幼儿刚刚接触此项游戏，掌握起有一定难度，可采用以下学习步骤

- 1、徒手做开开合合的击竿动作，先练两拍开两拍合，再练习其他节拍。
- 2、配乐学习击竿的动作。
- 3、地面平行放两根竹竿，幼儿做跳进跳出的动作。
- 4、分组配乐做跳进跳出的动作。

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇四

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、愿意积极想办法解决活动中遇到的困难。
- 4、知道一些保持身体各部位整洁卫生的方法。
- 5、锻炼幼儿的反应能力，提高他们动作的协调性。

幼儿观看过录像，人手一根纸棒(长度为1米)。录音机，磁带。

### 1、开始部分：

幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。

师：今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧！（幼儿随音乐的变化“骑马”变双圆——大圆——小圆——“坐马车”）

### 2、基本部分：

#### (1)利用纸棒进行“一棒多玩”

师：纸棒可以和我们玩坐马车的`游戏，还可以和我们玩什么游戏呢？我们一起来试试，可以自己玩，也可以和小伙伴一起玩。（幼儿四散游戏）

队形：两路纵队

#### (2)学习“跳竹竿”游戏

讲解游戏玩法

师：刚才小朋友用纸棒玩了许多游戏，今天老师要和大家都用纸棒玩一个新游戏——跳竹竿，这个游戏可以三个或四个小朋友一起玩，其中两个小朋友手拿竹竿面对面跪下，用竹竿同时分合敲击，另一个小朋友在中间看准竹竿的分合跳进或跳出。大家可以自己选择小伙伴一起试一试。

队形：梯形队

(3) 幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏

队形：四散

队形：梯形队

(5) 鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

队形：四散

3、游戏“叫号接棒”

队形：四散反思：

结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇五

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、愿意积极想办法解决活动中遇到的困难。
- 4、能根据指令做相应的动作。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

老师准备玩跳竹竿，人手一根纸棒（活动前幼儿自己制作，长度1米），录音机，磁带。

开始部分：

幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。导语：今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧！（幼儿随音乐的变化“骑马“变双圆——大圆——小圆——“坐马车“）

基本部分：

一、探索纸棒的玩法

2、鼓励幼儿随音乐用纸棒进行自由玩耍：骑马、合作组合“抬轿子、坐马车“等等（活动此部分设计了利用纸棒进行“一棒多玩“环节，是想了解幼儿对玩纸棒有多少经验，还有激发了幼儿初步尝试与同伴合作玩，同时也为下一个环节奠定了基础。）

二、学习“跳竹竿“游戏

1、平时在电视里有没有看过玩“跳竹竿“的游戏？（这个问题是想了解幼儿是否知道跳竹竿的游戏，引发幼儿讨论“这个游戏是怎么玩的？如果幼儿不了解，就进行下一个环节欣赏老师玩游戏“来引出讨论）

2、欣赏老师们玩“跳竹竿“，讨论玩法及规则

（1）这个游戏用纸棒是怎么玩的？做了哪些动作？你们有哪些地方没看明白的吗？

（2）再次欣赏游戏，观察跳竹竿的方法：



师：有哪些不同的跳法？竹竿是怎么敲的？怎样才会不夹到脚？几个人合作玩合适呢？（根据竹竿的长短，三个或四个小朋友一起玩，用竹竿同时分合敲击，另一幼儿在中间看准竹竿的分合跳进或跳出）

### 3、分组游戏

（1）幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

（2）交流分享：你们在玩游戏中遇到哪些问题？怎么解决的？

跳的时候要注意些什么？你们是怎么合作玩的？（这几个问题作为幼儿经验的回顾与统整）

结束部分：

延伸至体锻活动或者是日常活动中继续玩“跳竹竿”根据此次游戏，随着幼儿年龄的增长还可以进行以下不同队形玩法的尝试：

（1）两路纵队。

（2）梯队形。

（3）叫号接棒等。

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇六

1、了解竹竿与我们生活的密切关系，知道竹竿舞是我国少数民族的舞蹈。

2、提高动作协调和敏捷的能力，感受合作的乐趣。

- 1、教师讲解示范游戏。
- 2、教师提出游戏规则与要求。
- 3、幼儿结伴游戏。

幼儿三人一组，两个小朋友手拿竹竿面对面跪下，幼儿边念儿歌边游戏，两个幼儿用竹竿同时分合敲击，另一个小朋友在中间看准竹竿的分合跳进或跳出。三人轮流游戏。

说说你们是怎么玩跳竹竿游戏的？

你们说说玩跳竹竿应该注意些什么？

教师小结游戏情况。

你看了黎族的竹竿舞觉得怎么样？

附儿歌：竹竿歌

小竹竿，敲起来，

小朋友，跳起来，

分分合，合合分（创编）

欢乐的歌儿唱起来。

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇七

- 1、利用纸棒进行活动，学习跳竹竿游戏，发展弹跳能力。
- 2、体验与同伴合作游戏带来的快乐。
- 3、愿意积极想办法解决活动中遇到的困难。

4、能根据指令做相应的动作。

5、培养幼儿的自信心，正确对待输赢，有良好的心理素质。

老师准备玩跳竹竿，人手一根纸棒（活动前幼儿自己制作，长度1米），录音机，磁带。

开始部分：

幼儿随音乐利用纸棒进行队列练习。导语：今天天气真不错，我们骑着马出去玩玩吧！（幼儿随音乐的变化“骑马”变双圆——大圆——小圆——“坐马车”）

基本部分：

2、鼓励幼儿随音乐用纸棒进行自由玩耍：骑马、合作组合“抬轿子、坐马车”等等（活动此部分设计了利用纸棒进行“一棒多玩”环节，是想了解幼儿对玩纸棒有多少经验，还有激发了幼儿初步尝试与同伴合作玩，同时也为下一个环节奠定了基础。）

1、平时在电视里有没有看过玩“跳竹竿”的游戏？（这个问题是想了解幼儿是否知道跳竹竿的游戏，引发幼儿讨论“这个游戏是怎么玩的？如果幼儿不了解，就进行下一个环节欣赏老师玩游戏”来引出讨论）

2、欣赏老师们玩“跳竹竿”，讨论玩法及规则

（1）这个游戏用纸棒是怎么玩的？做了哪些动作？你们有哪些地方没看明白的吗？

（2）再次欣赏游戏，观察跳竹竿的方法：

师：有哪些不同的跳法？竹竿是怎么敲的？怎样才会不夹到脚？几个人合作玩合适呢？（根据竹竿的长短，三个或四个

小朋友一起玩，用竹竿同时分合敲击，另一幼儿在中间看准竹竿的分合跳进或跳出）

### 3、分组游戏

（1）幼儿自由组合尝试玩“跳竹竿”游戏鼓励幼儿创造性地玩“跳竹竿”游戏，师生共同参与。

（2）交流分享：你们在玩游戏遇到哪些问题？怎么解决的？

跳的时候要注意些什么？你们是怎么合作玩的？（这几个问题作为幼儿经验的回顾与统整）

结束部分：

延伸至体育锻炼或者是日常活动中继续玩“跳竹竿”根据此次游戏，随着幼儿年龄的增长还可以进行以下不同队形玩法的尝试：

（1）两路纵队

（2）梯队形

（3）叫号接棒等。

本次活动主要是通过纸棒学习“跳竹竿”游戏，发展幼儿弹跳能力。在心育方面提出的两点目标——想办法解决活动中遇到的困难；体验与同伴合作游戏带来的成功和快乐。整个活动充分发挥纸棒的多功能性，活动开始部分设计了随音乐利用纸棒进行队列练习在这一环节中由两队“骑马”变双圆——变小圆——合作组合“坐马车”体现了动静交替的原则，让幼儿初步尝试了与同伴合作的快乐，同时也为下一个环节奠定了基础。基本部分中，先让幼儿利用纸棒进行“一物多玩”，鼓励幼儿与同伴合作，并积极推广三——四人结伴游戏。接着运

用尝试法学习的理论精神，教师不示范游戏玩法及规则，而是引导幼儿去自主探索(敲击“竹竿”的两人如何合作?中间跳的人如何跳?如果跳的过程中发现了一些情况怎么办?等)，从而通过尝试、发现——再尝试、再发现，形成师生互动、生生互动的不断调整的过程，通过师生共同表演“跳竹竿”，将活动掀起高潮，突出了师生双主体的地位，结束活动中通过“叫号接棒”的游戏帮助幼儿调整教大的活动量。

在活动中，教师与幼儿共同学习，实现了师生“共同体”的学习氛围，在整个活动过程中，将幼儿心育目标的培养放在了一定的高度。如：始终鼓励幼儿与同伴合作，有了困难引导幼儿去主动解决等等。但这仅靠这一活动是远远不够的，还需要在日常的教育教学活动中坚持渗透，使幼儿的心理品质得以良好、健康地发展。

## 中班游戏跳竹竿教案反思篇八

竹竿是幼儿非常喜爱的体育器械，晨间活动中幼儿总喜欢在体育区角拿竹竿玩，有的学孙悟空玩金箍棒、有的放在两脚之间学驾马、还有的拼各种图形……依据中班幼儿的年龄特点和兴趣，我生成了本次体育活动——《好玩的竹竿》，将竹竿作为运动器械，创设游戏情境，并设置障碍，让幼儿在活动中探索竹竿的多种玩法，发展幼儿的跑、跳、跨等能力，培养幼儿动作的灵活性、协调性及与同伴合作的能力，激发幼儿的创新意识。

- 1、大胆探索竹竿的玩法，激发创新意识，促进基本动作和动作协调性的发展。
- 2、能根据动作发展和能力进行自我调节，体验自主游戏的快乐。
- 3、提高合作能力，培养竞争意识和勇敢精神。

1、人手一根竹竿（80厘米）

2、音乐《郊游》、《快乐的朋友》、《欢乐舞曲》。

3、场地布置如图：

1、幼儿手持竹竿，随音乐做划船动作进场。

师：刚才划船的时候你们都用了什么？（竹竿）你们把竹竿当什么了？（船桨）竹竿可以当船桨划船，还可以给我们锻炼身体呢！

2、幼儿跟随音乐用竹竿做韵律操。

第一节：头部运动

第二节：下蹲运动

第三节：扩胸运动

第四节：体侧运动

第五节：体转运动

第六节：整理运动

1、幼儿自由玩竹竿，教师鼓励幼儿探索竹竿的多种玩法。

师：小朋友，竹竿可好玩啦，你们想玩吗？下面就请小朋友自己动脑筋，想一想，该怎么玩？也可以和你的好朋友商量一下，看谁玩的`花样最多？（幼儿玩竹竿，教师巡回观察，提醒幼儿注意安全）

2、教师请幼儿示范表演自己的玩法，并鼓励其他幼儿模仿。

师：刚才你们是怎样玩竹竿的，谁愿意表演给大家看呢？  
（扛枪、驾马、玩金箍棒、拼图……）我们大家也学一学吧！  
（幼儿分别学一学竹竿的多种玩法）。

3、师生一起构建跑道，进行运球比赛。

- （1） 教师示范玩法，并讲解比赛规则。
- （2） 幼儿集体练习，教师提醒幼儿遵守游戏规则。
- （3） 幼儿分组进行比赛。
- （4） 教师小结，为获胜组幼儿发奖。

4、游戏：为兔妈妈送水

- （1） 教师带领幼儿进入情境，讲解游戏规则。

师：“小朋友，兔妈妈生病了，我们用竹竿当扁担去帮兔妈妈送点水吧！”

“兔妈妈的家在竹林那边，我们这儿有许多桶水，你们可以一人挑两桶，也可以俩人合抬一桶水。一路上，我们还要跨过小沟，走过独木桥，穿过竹林。”

- （2） 幼儿选择好送水方法，按规则进行游戏。

为兔妈妈表演舞蹈《欢乐舞曲》，体验快乐的情感。