

最新别说我小教案反思(精选9篇)

小班教案的制定应该根据每个幼儿的实际情况和不同发展阶段的需求，做到个性化教育。范文八：大班教案——开展户外探索活动促进幼儿身心发展

别说我小教案反思篇一

活动目标：

- 1、能用普通话较清楚的朗诵诗歌，正确发出”穿“”种“”说“”桌“等翘舌音。
- 2、体验自己长大的喜悦心情。

活动准备：

- 1、几件孩子小时候用的物品，小衣服小鞋子奶瓶小时候照片。

活动过程：

- 1、出示宝宝用品幼儿观察和自己的衣服比一比有哪些大一些（小很多）每个小朋友都是从那么小的时候过来的请幼儿说说自己现在与过去有什么不同引导幼儿发现自己长高了以前的衣服鞋子都穿不上了长大了也比原来重了。

可以帮助家人做家务自己的事情自己做等方面说一说自己长大了小朋友都这么棒呀会做的事情真不少我们把小朋友刚才说的会做的事情连在一起说。

- 3、学习诗歌。

（1）教师朗诵诗歌幼儿倾听。

(2) 诗歌里说什么教师注意提示”穿“”种“”说“”桌“等翘舌音。

别说我小教案反思篇二

- 1、感受儿歌表达的情感，能大胆地表达自己的想法。
- 2、能在理解儿歌的基础上，尝试仿编儿歌。
- 3、能感受到自己的成长，愿意主动地为自己、为他人服务。
- 4、运用已有生活经验，根据画面大胆想象、推测并表达自己对故事情节的理解。
- 5、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。

1、地上杂乱地放有多种玩具。

2、人物图片几张。

一、请幼儿整理地上散落的玩具。

二、说一说：小朋友们都慢慢的长大了，你们现在会做些什么事情呢？（在家里、在幼儿园里）

三、教师朗诵幼儿欣赏儿歌内容。

(1) 提问：听一听，明明对谁说话了？

(2) 提问：明明对妈妈说了什么？对爸爸说了什么？了解故事内容，知道好朋友之间要互相帮助。

对奶奶说了什么？对爷爷说了什么？

(3) 学说儿歌。

四、在理解儿歌的基础上尝试仿编儿歌。

提问：你还想对妈妈说什么？对爸爸说什么？对奶奶说什么？对爷爷说什么？

尝试用写信或绘画的方式告诉爸爸妈妈：我长大了。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。
2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。
3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。

别说我小教案反思篇三

- 1、 能根据情景表演，大胆地表达自己的想法。
- 2、 感受儿歌表达的情感，学习有感情、有节奏的朗读儿歌，初步感受儿歌的韵律美。
- 3、 发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

教学挂图、人物图片（妈妈、爸爸、奶奶）

- 1、 活动重点：能根据情景表演，大胆地表达自己的想法。
- 2、 活动难点：发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。
- 3、 3、 指导要点：利用图片帮助幼儿记忆诗歌内容，朗读时提醒幼儿注重表情和节奏，发

准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

1、 导入：情景表演。

导入语：我们升中班了，小手真能干，会自己做很多事情，让我们一起来看看这几位小朋友都会做些什么。

(1) 第一位表演：穿衣、洗脚。

(2) 第二位表演：擦桌、扫地。

(3) 第三位表演：浇花。

教师分别按组提问，用句式“我会xxxx”说一句话。

2、 学念儿歌。

(1)、教师示范朗读。（出示挂图）

提问：宝宝对妈妈说了什么？（妈妈你别说我小，我会穿衣和洗脚）

爸爸说了什么？（爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫）

对奶奶说了什么？（奶奶你别说我小，我会给花把水浇）

(2)、跟着老师完整地朗读儿歌。（出示人物图片：妈妈、爸爸、奶奶）

(3)、发音练习。（教师边做动作边进行发音示范，引导幼儿发准“穿”、“说”、“桌”、“少”等翘舌音。

(4)、集体朗读（要求幼儿边朗读边做动作）

(5)、分组朗读。

(6)、分角色朗读。

3、教师小结：我们长大了，自己的事情自己做，还会帮助别人做自己能做的事情，今天，我们学会了有节奏有感情地朗读儿歌，回家以后就朗读给爸爸、妈妈听吧。

别说我小教案反思篇四

1、理解儿歌的内容。

2、鼓励幼儿用儿歌表达自己的`成长。

2、逐一出示图片，让幼儿说说图片上是什么？你能够做到吗？让幼儿发现自己已经长大了，不小了。

3、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

4、幼儿和老师一起说儿歌，体验成长的快乐。

5、幼儿集体、分组个别相结合说儿歌。

6、鼓励幼儿回家将儿歌说给家人听，激发幼儿还要学习更多的本领，做更多的事情。

别说我小教案反思篇五

1. 能用普通话较清楚地朗诵诗歌，正确发出“穿、种、说、桌”等翘舌音。

2. 会按节奏、有表情的朗诵。

3. 体验自己长大的喜悦心情。

1. 请家长帮助收集幼儿小时候的用品、照片等。

2. 在发现区布置“我小时候”的展览，展览的内容为幼儿小时候的照片、物品、身高体重增长的图表及小班的美术作品等。

3. 挂图《别说我小》一幅。

1. 组织幼儿音乐律动《我的好妈妈》，集中幼儿注意力，引入主题。

2、谈话

师：“小朋友们，我们的妈妈这么辛苦，我们在家中应该怎么做呢？”

幼：帮妈妈扫地、搬凳子。

幼：给妈妈锤锤背...

师：你们说的真好！真是妈妈的好宝宝。

(引导幼儿体会父母的辛苦，懂得孝敬父母，)

(1) 幼儿讨论在家的情况

幼：妈妈总说我小，其实我已经长大了。

幼：上学时我想自己走，可奶奶总说我还小，老背着我...

师：小朋友现在长大了，会做很多事情了，那你现在和过去有什么不同？

幼：小的时候我不会穿衣服，现在我会自己穿衣服了。

幼：我过去很矮，现在我长高了...

(2) 观看并讲述图片

师：图片上的小朋友也长大了，看一看他们在干什么？(逐一出示图片，幼儿讲述)

幼：小朋友在穿衣服。

幼：小朋友在洗脚...

师：你能够做到吗？

幼：能。

(引导幼儿发现自己已经长大了，不小了)

1、请幼儿互相交流：现在学会了什么本领，取得了那些进步等。

2、肯定幼儿的进步，引导幼儿说说自己的成长和进步离不开谁的关心、照顾和培养？

幼：我的成长离不开妈妈的关心。

幼：我的成长离不开奶奶、妈妈、老师...的培养。

(引导幼儿进一步体验自己长大了)

1、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。

2、讲一讲诗歌里说了些什么？鼓励幼儿用诗歌里的语言回答。

幼：我会穿衣和洗脚。

幼：我会擦桌把地扫...

3. 采用集体、分组等形式，用普通话有节奏、有表情地朗诵诗歌。

(老师注意帮助幼儿发准“穿、种、说、桌”等翘舌音)

(在欢快的气氛中结束活动)

鼓励幼儿在家里自己的事情都要自己做，可建立一个记录表，请幼儿在做到的内容上作记录，与同伴一起分享。

别说我小

妈妈你别说我小

我会穿衣和洗脚

爸爸你别说我小

我会擦桌把地扫

奶奶你别说我小

我会给花把水浇

现在我都长大了

会做的事情真不少

“别说我小”是为了让幼儿体验自己长大的喜悦心情。活动通过师幼间的谈话交流，使幼儿感知了自己的成长变化，体验了自己已经长大了，增强了幼儿“我长大了”的意识，从而懂得了要孝敬父母，尊敬长辈、老师。

在活动中，通过学诵诗歌幼儿知道了长大了要养成的一些良好的行为习惯，并表示以后要学会自己的事情自己做，不再

依靠大人帮忙，这对于培养幼儿良好的行为习惯具有重要的意义。

1. 大胆想象，尝试为生活中各种常见的事、物找关联。
2. 能遵守游戏规则，体验竞赛游戏的快乐。

课件(美丽的花儿)、垫子(附有图片)，活动场地。

儿歌导入。

1. 儿歌里讲到有一个动物会和花好，是谁呀?(蜜蜂)小蜜蜂会和花好，其实你们知道吗?花还想找很多很多的朋友。

2. 幼儿完整讲述谁和花好并说出理由。(幼儿说对一个，花瓣就会变出一种颜色，直到八朵花瓣变出颜色为止)。

3. 这次我们的本领真大，帮花找到了那么多的朋友，小朋友们找找看，到底找了多少个朋友(幼儿点数说出十片花瓣)，一共有十片花瓣开了，我们给它找了十个朋友，这一次你们都赢了。

1. 接下来我们再来玩一个游戏好吗?(好)这个游戏也叫谁和谁好。怎么来做呢?我们要把小朋友分成两组(师将幼儿分成两组分别坐在两边)。

2. (1)请每组排头报告人数。

(2)请排尾报告人数。

(3)请每组第三位幼儿报告人数。并取好两队名字。

3. 接下来我们要用这些卡片来做游戏，看看老师都请来了谁和我们一起作游戏好吗?(三棵柳树、三个小女孩、三辆小汽车、三盒牛奶、三朵花、三个太阳、三只小鸟、三台录音机、

三部电话机。

4. 游戏《谁和谁好》。

别说我小教案反思篇六

我会穿衣和洗澡。

爸爸，您别说我小，

我会擦桌把地扫。

奶奶您别说我小，

我会给花把水浇。

爸爸妈 妈工作忙，

我会做的事真不少！

别说我小（语言）

1、知道自己长大了，要学做一些力所能及的事。

2、幼儿能有感情地朗诵诗歌，并配适当的动作。

1、知道自己会做哪些事情。

2、准备一些劳动工具。

1、小朋友都长大了，变能干了，会做很多事情了，你都会做些什么事情呢？

（我会穿衣服，会自己穿鞋子，会擦桌子、椅子，会浇花，会拖地等）

2、鼓励幼儿分组讲述。

（让幼儿学会交流，把自己会做的事情讲给好朋友听听，通过交流知道自己很了不起，会做很多事情。）

3、请幼儿到集体面前讲述，在别人讲述的时候，要求幼儿能安静地倾听。

1、今天我们学习的儿歌是《别说我小》。

2、老师有感情的朗诵儿歌。

3、让幼儿说说，你听到儿歌里是怎么说的？鼓励孩子用儿歌里的句式讲述。

4、幼儿跟着老师朗诵儿歌2遍。

1、出示劳动工具，让幼儿认一认。

2、你会使用这些劳动工具吗？

3、请部分幼儿使用这些工具，根据幼儿操作的情况，老师给予正确的评价，鼓励幼儿要做自己能做的事情。

4、鼓励孩子养成爱劳动的好习惯。

1、幼儿分组朗诵儿歌。

2、鼓励孩子把自己会做的事情编成新的儿歌。

3、幼儿分组学编儿歌，老师进行及时的指导。

4、让幼儿把在小组里编的儿歌到集体面前讲述。

5、根据幼儿仿编的情况，给予鼓励。

1、鼓励孩子做力所能及的事情。

2、培养孩子养成爱劳动的习惯。

阿姨，你别说我小，我会刷牙和洗脸。

爷爷，你别说我小，我会洗碗和拣菜。

妈妈，你别说我小，我会穿衣和洗脚

孩子的话：

我以前都不会穿衣服，现在我会了，我还会自己穿裤子、穿鞋子，会整理自己的学习用具，还会浇花，每天早上和老师一起打扫卫生。

孩子能在老师的帮助下，认识并使用劳动工具。

老师的话：

通过谈话，进一步了解幼儿都会做写什么事，同时激励那些还不愿意自己动手做事的孩子赶快动手，做能干的孩子。

幼儿学习儿歌速度很快，都很积极。

让幼儿在集体中学习使用一些劳动工具，有利于培养孩子的意识。

幼儿能根据自己的感性生活经验，大胆的仿编。

教后感：

1、幼儿对自己长大了、变能干了感觉特别高兴，所以在一开始的谈话部分幼儿都很愿意说自己的优点，讲自己会做的事情，在学习儿歌时用的时间很短，朗诵两遍就会了。

2、在仿编部分如果能让幼儿自己组织语言，更能体现孩子学习的主动性。

别说我小教案反思篇七

1. 能用普通话较清楚的朗诵诗歌，正确发出“穿”“种”“说”“桌”等翘舌音。

2. 体验自己长大的喜悦心情。

1. 几件孩子小时候用的物品，小衣服小鞋子奶瓶小时候照片。

1. 出示宝宝用品幼儿观察和自己的衣服比一比有哪些大一些（小很多）每个小朋友都是从那么小的时候过来的请幼儿说说自己现在与过去有什么不同引导幼儿发现自己长高了以前的衣服鞋子都穿不上了长大了也比原来重了。

可以帮助家人做家务自己的事情自己做等方面说一说自己长大了小朋友都这么棒呀会做的事情真不少我们把小朋友刚才说的会做的事情连在一起说。

3. 学习诗歌。

（1）教师朗诵诗歌幼儿倾听。

（2）诗歌里说什么教师注意提示“穿”“种”“说”“桌”等翘舌音。

别说我小教案反思篇八

1、理解儿歌的内容。

2、鼓励幼儿用儿歌表达自己的成长。

结合图片说儿歌，感受成长的快乐。

活动室

集体活动

- 2、逐一出示图片，让幼儿说说图片上是什么？你能够做到吗？让幼儿发现自己已经长大了，不小了。
- 3、老师将图片和儿歌结合在一起，把儿歌有感情的朗读一遍。
- 4、幼儿和老师一起说儿歌，体验成长的快乐。
- 5、幼儿集体、分组个别相结合说儿歌。
- 6、鼓励幼儿回家将儿歌说给家人听，激发幼儿还要学习更多的本领，做更多的事情。

别说我小教案反思篇九

1. 学念儿歌，理解儿歌的内容。
2. 原做力所能及的小事，感受长大的快乐。
3. 念准：穿、种、花、事等字音。
4. 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
5. 引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

小小鱼纸偶、挂图、白纸、彩笔

一、引题

1. 你能做什么？

二、欣赏、学念儿歌

1. 欣赏儿歌，教师完整念儿歌。

s□《别说我小》妈妈你别.....

2. 教师提问，幼儿再次欣赏儿歌。

s□妈妈，爸爸，奶奶，都说小小鱼怎么了？

y□说它小。

s□小小鱼是怎么回答的？(引导幼儿说出儿歌，并逐句出示挂图，并依据挂图逐句示范朗诵；落实幼儿对穿、种、花、事等字的发音。)

3. 幼儿学念儿歌。

s□看来大家真的长大了，连声音也越来越响亮了，我要再仔细听听，谁念的又准确，又响亮。

s□老师请一个能干的小朋友来和我一起念。(多念几遍，一定要保证幼儿已经回看图念，已掌握句式，然后再仿编，)

三、仿编儿歌

1. 教师用简笔画记录幼儿所说的事例。

y□.....

2. 鼓励幼儿仿编儿歌□xx你别说我小，我会xxxxx□

s□谁来说一说？(说一句式)

引导幼儿规范语句，保持xx你别说我小，我会xxxxx的句式。

3. 带领幼儿将仿编诗歌完整念一遍

4. 结束：请每个小朋友自己编一个句子，和儿歌一起讲给爸爸妈妈听。

附诗歌：《别说我小》

妈妈你别说我小，我会穿衣会洗脚。

爸爸你别说我小，我会擦桌把地扫，

奶奶你别说我小，我会给花把水浇，

我是中班的小朋友，会做的事情真不少。

1. 仿编部分难度有点大，没有很好了解幼儿的现有水平，应在前期学说诗歌时准备充分，减小难度。

2. 仿编部分的简笔画图示太小，应再稍大些；由于侧身在小黑板上比较难画，下次可以在腿上画好后贴到黑板上。

3. 整堂课教学环节清晰，关注幼儿已有经验与课程内容的联系。