

小学一年级入学养成教育教案 一年级入学教育教案(模板8篇)

教案提供了详细的课堂指导，帮助教师合理安排教学步骤和时间。三年级信息技术教案范文：《多媒体展示技巧培训》

小学一年级入学养成教育教案篇一

本册教材是由课程教材研究所和小学语文课程教材研究所开发中心联合编著的。它由“入学教育”、“汉语拼音”、“识字”、“课文”、“语文园地”五部分组成。“入学教育”通过三幅图画让学生形象地了解校园及学校生活，使学生喜欢上学、喜欢学校。“汉语拼音”学习声母、韵母、整体认读音节及拼音方法。“课文”共20课，分两组学习（共四个单元）。每个单元之后有一个“语文园地”（共六个）。除此之外，本册还加入了“识字”两组，使学生在拼音、字、词、句各方面有了练习。

本教材集知识性和趣味性于一体，其中安排了大量的精美图画，生动直观，具有很强的吸引力，增加了可读性和观赏性，既能帮助学生理解所学内容，又进行了美的教育。

- 1、通过“入学教育”，激发学生对学校、对学习、对同学的热爱，感受由老师同学组成的大家庭的温暖。
- 2、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。
- 3、学会100个字，认识400个字。要求会写的字，要读准字音，认清字形，了解字义。掌握汉字的基本笔画，能按笔顺规则写字，字写得正确、端正、整洁。
- 4、通过课文教学，进行朗读、背诵训练，积累词语，受到思

想品德的熏陶，逐步培养学生的读书兴趣和良好的阅读习惯。

5、在教学的各个环节中规范学生的口头语言，培养良好的语言态度和语言习惯。

1、学会声母、韵母、声调，能准确地拼读音节，准确地读出整体认读音节，能正确书写声母、韵母和音节。

2、学会100个字，认识、读准字音，认清字形，了解字词在语言环境中的意思，正确书写，逐步掌握一些识字方法，培养初步的识字能力。

3、进行朗读、背诵训练，培养兴趣和良好的阅读习惯。

1、明确掌握前鼻韵母的发音部位和发音方法，熟练掌握两种拼音方法。

2、提高识字能力，养成良好的写字习惯。

3、能说完整的话，能清晰、准确地表达自己地想法和认识。

1、充分利用教材中精美的图画、儿歌来激发学生的学习兴趣。

2、把课堂还给学生，以学生为主体，鼓励学生在课堂上人人开口，做课堂的小主人，以充分调动学生学习的主动性和积极性。

3、在课堂上扶、放结合，要大胆地放、巧妙地扶，并且让学生在学的过程中

不仅学会，还要会学，及时让学生总结学习方法，培养学生爱学习、乐学习的兴趣。

1、拼音比赛

2、书写展示

3、故事会

4、朗诵比赛

入学教育 3课 3课时

汉语拼音 13课

识字 8课

课文 20课

语文园地 6课

小学一年级入学养成教育教案篇二

本课由四幅图画组成，分别以“欢迎新同学”、“学习语文很快乐”、“良好的读写习惯”为主题，教师通过观察、说话、参观、演练等方法，让学生感到上学真好，学习语文真好，同时培养良好的学习习惯。

- 1、观察图画内容，初步了解学校的生活，感受教师的亲切，同学的友爱，共同学习的快乐。
- 2、依据画面的提示，懂得要尊敬老师、热爱学习、遵守纪律、团结友爱，并养成良好的读书写字的习惯。
- 3、通过观察、说话、演练，愿意与老师和同学友好交谈。

重点：培养学生热爱学校、热爱学习的思想感情。养成良好的听讲、读书、写字的习惯。

难点：养成良好的听讲、读书、写字的'习惯。

放大的课文图片。（幻灯片、课件等）

第一课时

（一）、联系实际，启发谈话。

1、教师以谈话形式引入：今天早晨来上学，是自己来的，还是家长送来的？

2、进一步导入：在学校门口，你看见了什么？（可以说看见的人，也可以说看见的物，还可以说看见的事。）

（二）、仔细看图，指导观察。

1、引导学生进行对比：你觉得小学和幼儿园有什么不一样的地方？（可以联系实际说，也可以看图后比较说。）

3、教师小结：小朋友来到学校学习，老师是你们的好朋友。老师爱小朋友，小朋友也爱老师。

（三）、说话演练，体会感情。

谈话：早晨，老师见到你们，说：“小朋友早！”你们应该怎样回答？平时见到老师，怎么说？放学时见到老师，怎么说？（找小朋友进行演练。）

（四）教儿歌。

上学校

太阳公公起得早，

花儿点头对我笑。

背上我的小书包，

高高兴兴上学校。

第二课时

(一) 出示图片2，引入激趣。

出示图片2，教师引导：你知道他们在上什么课吗？你怎么知道？你认识这些字吗？

(二) 激发学习兴趣，培养学习习惯。

1、观察图

2：请你说说看到了什么？

2、整理：

a□小朋友坐得很端正。

b□小朋友听得很专心。

c□桌上的学习用品只有铅笔盒。

d□一个小朋友正把卡片贴在相应的图画下面。

3、培养学习习惯。

(1) 提出要求。

(2) 教师示范。

(3) 学生演练，教师检查、指导。

小学一年级入学养成教育教案篇三

1、观察图画内容，使学生初步了解学校生活，感受教师的亲切，同学的友爱，语文学习的快乐。

2、知道上课要遵守纪律，做到专心听讲，不随便讲话，不玩东西，发言要举手，坐姿端正。

3、学会说：“上课的时候要专心听讲”“写字、读书姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，两脚放平，脚踏实地。”

1、（出示插图）今天，老师和大家一起去看看大哥哥、姐姐是怎样上课的？你看见了什么，有什么感受？（教室里，同学们正在上语文课，学习生字“马、牛、羊”。黑板上贴着马、牛、羊的图片，一位小同学正在把生字卡片贴到相应的图片下面。女教师亲切地望着她，愉快地微笑着。其他同学端端正正地坐在椅子上，专心地看着黑板。）

2、教师评价：语文课中形象的丰富性，游戏的有趣，展示自己的才艺。

3、小结：上课时。我们可以做有趣的游戏，可以认识许多生字，学到本领，还能将自己的本领展示给大家看，上课真是一件挺快乐的事。

1、你们知道为什么有的同学每天上课，学习成绩挺好，有的同学却学不好呢？

2、看图想象，小朋友是怎样上课的？（小朋友眼睛盯着老师，认真地在听课。）

3、学习说话：上课的时候，我们要专心听讲。

4、谁明白什么是专心听讲？（眼睛看老师，耳朵仔细听，不做小动作，不东张西望。）对，其实上课中坐的姿势和写字的姿势也非常有讲究。

1、良好地写字姿势，对我们身体的成长，体形的变化都有益处。

2、你们仔细看图画，谁能学着图中小朋友的样子来坐一坐。

3、教师表扬同学，谁来说说你是怎么坐的？（两脚放平，身子坐正，腰背挺直，头抬高。）

4、小朋友们真能干，通过看图就能说出正确的坐姿，（教师板书“坐”）这就是“坐”，坐下来的坐。

5、读书又应该怎样的读书姿势呢？

7、教师巡回检查。

8、谁能用一首儿歌来记住这漂亮的读出姿势？

9、师生共同编儿歌：写字、读书姿势要端正，眼离书本一尺，手离笔尖一寸，胸离桌子一拳，两脚放平，脚踏实地。

10、同学们一起读一读。

11、学习“读书”两个生字。教师板书“读书”，这就是读书，我们一起来读读。

今天我们同学真能干，学了许多本领，你能告诉大家，你学到了什么？（学习了三个生字；学习了正确的读书姿势、坐姿；知道了上课是件很有趣的事；上课要专心听讲。）

小学一年级入学养成教育教案篇四

1、知道坐、立、走的姿势可以表现出人的'精神面貌、正确姿势有利于健康。

2、能基本掌握正确的坐、立、走姿势。

3、培养学生热爱生命、积极向上的情感和态度。

掌握正确的坐、立、走姿势。

一课时

一、导入：

1、观图，你知道这些人们在做什么吗?(锻炼身体)无论男女老少，无论生活在什么地方，人们都可以采取各种不同的方法锻炼身体。

2、播放《健美之操》学生跟着音乐动起来。

二、新授。

1、你的“坐、立、走”姿势正确吗？

请二生表演坐、立、走，评一评，谁做得更好？

2、注意要点：坐如钟，身子正；腿并拢，脚放平。立如松，挺胸膛；抬起头，看前方。走如风，脚步轻；头不摇，身不晃。

3、我们一起来练一练坐、立、走，看看谁的姿势正确，有精神。

活动：边读儿歌，边做好动作。“小腿脚跟站一起，双肩后脑靠整齐”。

4、说一说：坐立走姿势的正确与错误对我们有什么影响？

看图说话。

总结：从小就正确地坐立走姿势，长大了才会有好举止、好风度；坐立走姿势的正确不仅有益于身体健康，而且也是对别人的尊重。

5、比赛。比比谁的姿势美？

三、小结

小学一年级入学养成教育教案篇五

1、能够流利有感情地朗读课文，背诵全文。

2、了解台湾是我们伟大祖国不可分割的领土，大陆小朋友与台湾小朋友非常渴望团聚。

3、学会本课涉及到的新字词。

中国地图、台湾地图，台湾景色的图片资料，有关台湾的资料

理解课文内容，了解大陆小朋友的心愿；学习生字词。

了解台湾的. 历史文化，激发学生的爱国情怀。

1、营造课堂情境、谈话引入本课学习内容《小帆船》。

2、拿出地图，让学生找到台湾的位置。

3、告诉学生，台湾是我国的一个岛屿，与大陆隔海相望。

4、展示台湾风景和风土人情的图片给学生欣赏。

5、初读课文，学习生字词。

1. 前四行，让学生感到船儿虽小，但却满载了大陆小朋友的关切之情；路途艰险，更表达出大陆小朋友渴望祖国统一的决心。要读出坚定的语气。

2. 接下来的四行，重点理解日月潭、阿里山是台湾的象征。使学生明白，“捎到阿里山，捎到日月潭”就是捎给台湾每一个地方的小朋友。

3. 最后两行，抓住“欢迎”、“联欢”感受大陆小朋友的热情和盼望早日与台湾小朋友一起学习的心情。

假如捎封信儿去台湾，想一想你打算写些什么给台湾小朋友？

以歌曲《小小的船》结束本节课。

小学一年级入学养成教育教案篇六

这节课以“学习语文真快乐”为主题。画面上，学生在上语文课。一个同学到黑板上把生字贴到对应的图片下方。老师在一旁微笑地点头。座位上的同学都睁大了眼睛看着黑板上的生字。右边还有两幅图，分别表示了正确的读书、写字姿势。

由于课时较紧张，所以我把这两课合二为一。把内容有机组合，让学生明白快乐的语文课能学到许多的本领，同时快乐的语文课也要求同学们有良好的读写习惯。

1. 向学生介绍语文课的一般规程，提出上课的要求。
2. 学生能感受到学习语文是快乐的，学生有主动学习的兴趣。
3. 学生能模仿教师和书上的小朋友学会正确的读写姿势。并

懂得正确的姿势能保护视力。

你们瞧，图画上的同学多认真啊，那我们和他们比一比，看谁上课更认真，好吗？谁做的好，老师就送他一个小奖片。

（1）老师讲话时同学们就不能再讲话，而且要做端正，眼睛看着老师。

（2）有问题要举手发言。

（3）课堂上不能随便走动，也不能随便讲话。

行为练习：做端正，眼睛看老师。

行为练习：举手

小朋友们真能干，学会了做端正，还知道了该如何举手发言。接着老师要给你们讲个故事，听的'时候，可千万别讲话，也不能走上来噢。

（出示啄木鸟头饰）大家好，我是一只可怜的啄木鸟。从前我也和你们一样，有一双明亮的眼睛。可是我读书、写字不注意姿势，有时躺着看书，有时走路看书，写字时，身子趴在桌子上，时间一长，就成了近视眼，整天戴着眼镜，真不方便。别的啄木鸟能飞能停，天天能捉害虫吃。我一飞眼镜就要掉，虫子根本捉不到。一出汗，热气就沾在镜片上，什么都看不见，天天饿肚皮。我真后悔啊！小朋友，你们可不要像我一样，要从小注意读书、写字的姿势啊！

同学们，老师今天就要教会你们正确的读书、写字姿势。姿势正确了，对我们学知识，长身体有很大的好处。

（出示投影片）读书的时候我们应该向图上的小朋友一样，做到

- 1) 身体坐直
- 2) 头放正
- 3) 肩放平
- 4) 再把书拿起来，眼睛离书本一尺远。（边说边指点投影）

教师分解动作示范

教师巡视，一一纠正。

出示儿歌，教师领读：

同学们，我们在学校学习，不仅要读书，还要写字。写字姿势不正确，字就写不好了，时间长了，视力就会变差，身体也会长不好的。

看，正确的写字姿势就是跟图上的小朋友一样，做到：

- 1) 身体坐正，书本放平，
- 2) 手离笔尖一寸，
- 3) 眼离书本一尺，
- 4) 胸离桌边一拳。（边说边指点）

教师示范分解动作

握笔时，把拇指和食指放在离笔尖一寸的位置，中指抵在下面，笔杆靠枕虎口的位置。（教师演示）另外，无名指和小拇指钩起来，垫在中指下面。（重复两次）

出示儿歌，教师领读：

在语文书的第一页写上名字和班级，教师纠正握笔姿势。

1. 回家把儿歌念给家长听，并做给家长看。
2. 教师，同学，家长观察一星期，评出读写姿势正确的好学生。

小学一年级入学养成教育教案篇七

- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，学习7个生字，学写“升、我、们”。
 - 2、把看图说话、指导朗读、感悟课文有机结合，激发学生爱国之情。
- 1、能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵课文。
 - 2、理解本课的生字词，认识两个新笔画，能正确、端正、工整地书写7个生字。
 - 3、通过朗读，激发学生尊敬国旗，热爱祖国的思想感情。

识字、写字、朗读和背诵

教学挂图、词语卡片

（一）复习检查

认读词语：

敬礼立正我们您升起国旗国歌

设计意图：通过复习检查，既能检查学生上节课的学习效果，又为本节课的学习奠定基础。

（二）精读课文

请同学选择自己喜欢的一句话来读一读。

1、学习第一句

（1）请同学们看教室前方墙上，说说我们的国旗是怎样的？（引导学生从样子颜色两个方面来叙述，并要求连起来说一说）师补充大星小星的象征意义。

（2）国旗是祖国的象征，代表着我们每一个中国人，当看见它时，我们每个人都应该觉得——？谁来把这一句读好。

（出示：五星红旗，我们的国旗。）

（3）指名读，师示范“我们”声音略高，要读得自豪，师可以配以肢体语言渗透，学生练习，分男女生读。

2、学习第二句

（1）请同学们结合自身经验说说，周一升国旗的时候，国旗是怎么上升的。

当我们的国家领导人出国访问时，当我们的运动员在国际比赛（结合奥运会）中获得金牌时都要奏国歌、升国旗。因为国歌国旗代表我们的祖国！当我们听到雄壮的国歌，看着国旗慢慢升上天空，心情就——（出示：国歌声中，高高升起）

（2）学生试读，指名读，示范朗读，尤其是“高高”二字要读地高昂，速度略慢。

（3）齐读。

3、学习第三句

（1）每当升国旗的时候，我们都是怎么做的？

(2) 小朋友可以边做动作边朗读（出示：我们立正，向您敬礼。）师观察学生朗读表演情况，读得好的上台读一读，演一演。

(3) “我们立正，向谁敬礼？”理解“您”是指我们伟大的祖国。面向国旗立正，敬礼是对国旗的尊敬，是一种爱国的表现。（可补充讲讲升国旗时，我们应该注意的一些礼仪。）

(4) 全体起立，齐读这一句。

设计意图：通过引导学生结合平时升旗时的场景，引导学生读课文，加深学生学习的兴趣，让学生边读边理解课文含义，加深对国旗的热爱。

(三) 再读课文。

(四) 拓展延伸

小朋友们，快看！鲜艳的五星红旗迎风飘扬，引得小鸟们纷纷飞来，它们会说些什么？

五星红旗，我（）。

设计意图：引导学生结合课文填空，加深学生的学习效果。

(五) 指导写字

1、出示：们升正

2、识记字形：

“们”左右结构。横折钩一笔写成。

“正”二字要注意笔画在田字格里的位置，尤其是横竖中线的笔画。

3、教师范写描红，学生在书上描红。教师范写生字，学生写一个字。评价。学生再写。

（六）布置作业

1、背诵课文。

2、《习字册》描红、临写本课所学生字。

在引入时，通过复习检查，既能检查学生上节课的学习效果，又为本节课的学习奠定基础，新课讲授时，通过引导学生结合平时升旗时的场景，引导学生读课文，加深学生学习的兴趣，让学生边读边理解课文含义，加深对国旗的热爱。

文档为doc格式

小学一年级入学养成教育教案篇八

双基目标：

（1）复习巩固汉语拼音，由拼音认汉字；

思维发展目标：

教学重点：

1. 认识9个生字：升、国、我、们、中、起、立、正、向，掌握正确的笔画笔顺；

2. 正确、流利、有感情的朗读课文和背诵课文；

教学难点：

2. 正确、流利、有感情地朗读课文和背诵课文；

1、课前布置学生收集有关国旗的资料

2、生字卡片，升国旗的录像

两课时

3. 给生字条里的认读生字注音, 然后记一记生字（注）；

4. 描一描课后田字格里的生字，笔顺要正确，书写要端正（描）。

一、录音导入：2分

播放录音，说一说你都在什么时候听到过这首歌？（在升旗时）那升旗时你们会怎么做？

看一看文中的小朋友是怎么做的？

二、初读课文6分

1、借助拼音来正确的读课文。

2、边读边画出要求认和要求写的字，在读这些字时要注意读音。

预设：有些学生在读时字与音对照不准确。

解决办法：要求学生来指读。

3、指着这些字给你的同桌读一读。

4、只看汉字不看拼音读一读，不认识的字看一看拼音。

预设：学生们会依旧照着拼音读。

解决办法：教师写在小黑板上让学生们看着读，不会的再看书。

三、再读课文理解课文内容。5分

读课文，说一说你读懂了什么？

预设：学生会说出好多种答案，只要是与课文有关就可以。也有可能说的与课文内容不符。

解决办法：教师引导，你能试着说一说与国旗有关的内容吗？

四、精读课文，感悟课文内容。10分

1、读课文说一说这首儿歌中一共有几句话？

2、在小组内熟读这几句话。

预设：每个同学都读完整这首儿歌时间不够。

解决办法：由小组长布置一个同学读一句。

3、把你读的那一句读给你们的同学听。

预设：在小组有些同学读的不够准确。

解决办法：要求小组成员要指出同学们读的不足的地方并给予改正。

4、感悟课文内容。

(1) 在文中找一找在升旗中我们是怎么做的？

(2) 找出来在你们组内读一读。

(3) 谁能有感情的把这句读一读。

预设：由于学生的这种经历少，读的不够有感情。

解决办法：老师范读。

教师总结：是啊，国旗是我们国家的象征，它是老一辈们用鲜血换来的，今天的我们是幸福的一代，在国旗下茁壮成长，我们为此而自豪。

五、有感情朗读全文。5分

1、找出你喜欢的一句有感情的读一读（在小组内练读）

2、指名读一读。

六、背诵课文。7分

1、把你喜欢的那句话试着背一背。

2、试着背一背全文。

七、作业：把这首儿歌有感情的背给爸爸、妈妈听一听。1分

一、回顾儿歌内容：5分

背诵这首儿歌。

二、学习生字。35分

1、学习会认的字。

出示生字卡片读一读。

游戏：找朋友。

明确：通过把要求认的字的音与字找到这个过程来巩固要求认的字。

2、学习会写的字。

(1) 开火车读一读这些字。

(2) 说一说你能用什么方法记住这些字。

(3) 用“我们”“国旗”各造一个句子。

预设：学生们大多数都会以组词的方式来记这些字。

解决办法：教师要在每节识字课中渗透记字方法。

3、指导书写。

国：指导要先写完里面的“玉”再封口。

我：要教师范写，重点指导笔顺。

歌：指导字的间架结构，左右大小要相等。

升、红：要指导熟字换偏旁的方法来写。

4、学生独立书写，教师指导。

预设：学生们在教师的指导下能够书写但离开教师就不会写。

解决办法：教师要有重点的指导，其余的字要让学生观察并掌握写字的规律。