

2023年中班诗歌如果我能飞反思 如果我能飞中班教案(实用8篇)

发言稿的成功与否取决于演讲者的语言表达能力以及内容的吸引力和可信度。发言稿的语言应该简洁明了，语法正确，避免出现冗长和啰嗦的表达。接下来是一些优秀的发言稿范文，它们为我们提供了很好的写作思路和方法。

中班诗歌如果我能飞反思篇一

- 1、能用绘画的方式表现出想象中自己自由飞翔的情景。
- 2、培养幼儿的想象力，激发幼儿创作的兴趣。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、《如果我能飞》范画□ppt□

2、黑色记号笔、油画棒、画纸等。

1、自由模仿飞行的动作，引导幼儿展开丰富的想象。

(1) 请幼儿说一说模仿的是什么，它为什么能够飞行。

(2) 如果你有一双翅膀也能飞行，你最想做什么？

教师评价，积极鼓励幼儿发挥想象，说出与别人不同的方法。

2、出示范画和ppt□请幼儿欣赏。

3、幼儿自由绘画。教师鼓励幼儿大胆想象、表现自己在天空

中自由飞翔的场景。

4、幼儿欣赏作品，相互交流。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。

中班诗歌如果我能飞反思篇二

1、体验大胆想象“如果我能飞”文家街道的乐趣。

2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

1、《如果我能飞》儿歌磁带

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花三、

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果我能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三局则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的`诗歌说给同伴听。

：请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

中班诗歌如果能飞反思篇三

1、在老师的'引领下，感受诗歌的优美，学习用语言和动作表现闪烁的小星、舞蹈的浪花和歌唱的小鸟，体会快乐的情感。

2、鼓励幼儿大胆想象，积极表述“我要飞到xxx[]变成xxx”的美好愿望。准备：

1、诗歌课件

2、一对翅膀

1、出示礼物导入

师：小朋友，今天老师为你们准备了一个神秘的礼物，看看是什么？

幼：翅膀

师：这是一对天使的翅膀，它有一种神奇的力量——只要碰到你，你就能飞了。

师：现在你们都能飞了，让我们一起飞翔吧。

在老师的带领下，幼儿张开手臂，开始飞翔，在室内飞一圈，飞到多媒体前停下。

2、利用游戏，学习儿歌。

(1) 学习儿歌前半部分。

边飞边提问：如果我能飞，如果我能飞，我要飞到哪里呀？

幼：蓝天上

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到蓝天上。（两遍）

师：看，我们又飞到哪里啦？

幼：大海上

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到大海上。（两遍）

师：我们飞过大海又来到哪里啦？

幼：森林里。

师带领幼儿边飞边说：如果我能飞，我要飞到森林里。

师小结：刚才我们小朋友飞到了蓝天上，飞到了大海上，飞到了森林里，请小朋友再飞回到自己的位置上坐坐好吧！

(2) 学习儿歌后半部分。

师：小朋友，你要飞到蓝天上，可以变成什么呢？

幼：我要变成小鸟

幼：我要变成太阳

幼：我要变成蝴蝶

师：我们来看看动画片里的小朋友，他变成谁了？

师：猜猜变成了什么？

幼：变成小星星了。

师：小星星在干吗？

幼：闪闪发光。

师：你会学小星星闪闪发光吗？

个别幼儿表演。

师：你们想变成小星星吗？让我们一起来变成小星星吧。

师幼：如果我能飞，我要飞到蓝天上，变成一颗小星星，闪闪发光。（边说边做）

师：刚才，我们还飞到了大海上。到了大海上，你想变成什么呢？

幼：变成一条小鱼。

幼：变成一条船。

师：看看动画片里的小朋友，他变成什么了？

幼：海浪、小浪花。

师：小浪花在翻滚呢。

师：我们一起来学浪花翻滚吧。

幼儿一起表演浪花翻滚。

师：我们表演的动作多像浪花在跳舞呀，我们可以用一个好听的词来表达“翩翩起舞”

师：让我们和小浪花一起翩翩起舞吧。

幼儿一起表演小浪花翩翩起舞。

师幼：如果我能飞，我要飞到大海上，变成一朵小浪花，翩翩起舞。

师：最后我们要飞到森林里，你要变成什么呢？

幼：变成大老虎。

幼：变成小白兔。

师：让我们来看看动画片里的小朋友，他变成了什么？

幼：小鸟。

师：他猜得对吗？我们来问问小鸟？

幼儿上前点课件，小鸟唱起歌来。

师：小朋友答对了，小鸟真开心，快乐地唱起歌来。

师：你会学小鸟快乐唱歌的样子吗？

让我们一起变成小鸟吧！

师幼：如果我能飞，我要飞到森林里，变成一只小鸟儿，快乐歌唱。

完整欣赏儿歌：

师：我们听的，说的就是一首完整的儿歌。让我们听听背景音乐，欣赏儿歌吧。

师幼共同看课件说儿歌两遍。

3、自由想象，扮演天使，结束活动。

师：如果你能飞，你想飞到哪里去？变成什么呢？那就让我们做一名快乐的小天使，飞到自己想去的地方吧！

中班诗歌如果我能飞反思篇四

ppt课件、“美丽的翅膀”若干。

(一)谈话导入

2. 请幼儿闭上眼睛想象飞行的乐趣。(教师引导：“飞呀飞，我们飞到哪里了？”)

3. 师：猜一猜，你能飞到哪里去呢？你最想做什么？

(二)理解诗歌内容，有感情的朗诵诗歌

1. 师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么？(引导幼儿说一说)

2. 用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么？

3. 小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。

4. 幼儿观看ppt□幼儿有感情的朗诵诗歌。

(三) 引导幼儿发散思维，启发想象，尝试仿编诗歌

1. 师：小朋友，老师有一双美丽的翅膀。如果我能飞，我要飞到哪里，变成什么？(幼儿大胆表达，扩展思维)

2. 师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀？老师为你们每人都准备了一双翅膀。(教师帮幼儿带上翅膀)老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

3. 师：请小朋友四人一组模仿飞一飞，相互交流一下自己飞到了哪里？变成了什么？

4. 播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编(教师适时引导，并给予鼓励)

(四) 展示仿编的诗歌

师：长有翅膀的小朋友，你们快点飞成一对吧！谁能飞到老师的面前，告诉老师，刚才你飞到了哪里？变成了什么？老师用笔帮你记录下来。(引导幼儿展示自己)

请小朋友拿起手中的画笔，把自己长上翅膀想到的画下来送给爸爸妈妈看。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

中班诗歌如果能飞反思篇五

- 1、体验大胆想象“如果能飞”文家街道的乐趣。
- 2、理解诗歌内容，尝试进行仿编。

1、《如果能飞》儿歌磁带

2、挂图：一只小鸟、一颗星星、一朵浪花

1、教师带领几个幼儿模仿小鸟飞的动作进教室提问：

3、学习朗诵散文诗。

4、出示挂图，欣赏诗歌。

听一听诗歌里的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？
（边说诗歌边出示星星、浪花、小鸟）

5、根据儿歌内容提问。诗歌中的“我”都飞到了哪些地方？变成了什么？

6、分段学习仿编诗歌。

三、引导幼儿仿编诗歌。

1、咦，我发现这首诗歌有一个小规律：每一段开头都是“如果能飞”，第二句是我要飞到哪里去，第三句则是想象着自己变成了什么。

2、如果你能飞，你要飞到哪里去？变成什么？

3、请你把仿编的诗歌说给同伴听。

活动延伸：

请幼儿在美工区继续展开想象，把自己的想法用绘画的形式表现出来。

中班诗歌如果我能飞反思篇六

1. 体验大胆想象，“如果我能飞”的乐趣。
2. 理解诗歌内容，尝试进行仿编诗歌。

活动准备□ppt课件、“美丽的翅膀”若干。

(一)谈话导入

2. 请幼儿闭上眼睛想象飞行的’乐趣。(教师引导：“飞呀飞，我们飞到哪里了?”)
3. 师：猜一猜，你能飞到哪里去呢?你最想做什么?

(二)理解诗歌内容，有感情的朗诵诗歌

1. 师：小朋友，如果你能飞，也飞到了蓝天上，你最想变成什么?(引导幼儿说一说)
2. 用同样的方法引导幼儿想象：如果自己也飞到大海上，飞到森林里，最想变成什么?
3. 小结：哦，原来想象是这么神奇，我们想飞到哪里，就能飞到哪里，想变成什么就能变成什么。
4. 幼儿观看ppt□幼儿有感情的朗诵诗歌。

(三)引导幼儿发散思维，启发想象，尝试仿编诗歌

1. 师：小朋友，，老师有一双美丽的翅膀。如果我能飞，我

要飞到哪里，变成什么?(幼儿大胆表达，扩展思维)

2. 师：小朋友，你们想不想也拥有一双美丽的翅膀?老师为你们每人都准备了一双翅膀。(教师帮幼儿带上翅膀)老师相信，小朋友们长上翅膀之后，想象力一定会更加丰富了。

3. 师：请小朋友四人一组模仿飞一飞，相互交流一下自己飞到了哪里?变成了什么?

4. 播放背景音乐，幼儿展开想象，大胆尝试仿编(教师适时引导，并给予鼓励)

(四)展示仿编的诗歌

师：长有翅膀的小朋友，你们快点飞成一对吧!谁能飞到老师的面前，告诉老师，刚才你飞到了哪里?变成了什么?老师用笔帮你记录下来。(引导幼儿展示自己)

请小朋友拿起手中的画笔，把自己长上翅膀想到的画下来送给爸爸妈妈看。

中班诗歌如果我能飞反思篇七

1、理解诗歌内容，能熟练地富有感情的朗诵诗歌。

2、能够根据诗歌的句式，尝试仿编诗句。

3、体验大胆想象“我能飞”的乐趣。

1. 物质准备：诗歌课件、蓝天、海洋、森林场景、一对翅膀。

2. 知识经验准备：认识了天空、森林、大海的景象。

小朋友，你们看老师今天有什么不一样的的地方?小翅膀是

用来干什么的？那你知道那些东西还能飞呢？他们有什么一样的地方呢？如果你有一双翅膀，也能飞，你想做什么事情呢？教师引导幼儿展开丰富想象，积极鼓励幼儿硕鼠与别人不同的想法。

(2) 教师再次完整朗诵。引导幼儿用诗歌里的话朗诵诗歌内容。

(3) 集体朗诵，引导小朋友大胆表现。

(1) 师：小翅膀带我飞到了好多地方，你们想不想拥有一对神奇的翅膀呀？如果你能飞，你要飞到哪里？变成什么呢？请小朋友交流。

(2) 幼儿在老师的帮助下将自己仿编的内容记录下来。

(3) 幼儿在音乐的伴奏下，有感情的朗诵诗歌自己仿编的诗歌。

中班诗歌如果我能飞反思篇八

1、能用绘画的方式表现出想象中自己自由飞翔的情景。

2、培养幼儿的想象力，激发幼儿创作的兴趣。

3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

1、《如果我能飞》范画□ppt□

2、黑色记号笔、油画棒、画纸等。

1、自由模仿飞行的动作，引导幼儿展开丰富的想象。

(1) 请幼儿说一说模仿的是什么，它为什么能够飞行。

(2) 如果你有一双翅膀也能飞行，你最想做什么？

教师评价，积极鼓励幼儿发挥想象，说出与别人不同的方法。

2、出示范画和ppt□请幼儿欣赏。

3、幼儿自由绘画。教师鼓励幼儿大胆想象、表现自己在天空中自由飞翔的场景。

4、幼儿欣赏作品，相互交流。

幼儿美术活动，是一种需要他们手、眼、脑并用，并需要把自己的'想象和从外界感受到的信息转化成自己的心理意象，再用一定的美术媒介把它表现出来的操作活动。